

-
30 ((, , (

(

Д

" .. (- (, -

23 _____ 2022 (

- , - , -

Философия и мировоззрение.

Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи.

. Философские проблемы сознания.

учение о познании.

(Философия природы. Социальная философия. Философское учение о человеке.

6

-1.

-5.

-

(

- , - , . Д

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

XVI (

(

(

-

(

- 1840-

(

(

(

(

(

(

(

(

-

(

(

XX

(

(

(

(

(

, --

(

(

((

(

-

.

(

(

(

.

./

(

(

(

(

(

(

(

-

(

- (

(

- (

,

-

(

(

(

6

-5.

-

(

- , - ,

Введение в проектный менеджмент. Система управления проектной деятельностью в сфере образования.

((((

((((

(*Планирование проекта.* ((

((((

((((

" ((((*Разработка организационной структуры проекта.*

((*Управление проектными командами.*

(((*Управление бюджетом проекта.*

(((((

((*Учет и контроль хода реализации*

проекта. (*Завершение проекта и оценка*

эффективности проекта. ((((

(((((

(((((

6

-2.

(

-3.

(

-6.

- , - , 0

Теоретические основы экономических знаний.

(

(

(

(

(

Деньги. Кредит. Банки.

(

(

Основы предпринимательства и создание собственного бизнеса.

(

(

(

(

(

-

(

(

(

Принятие обоснованных экономических решений в области инвестиций, налогов, страхования.

(

6

-9.

- , , -

(

-

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

-

(

(

(

(

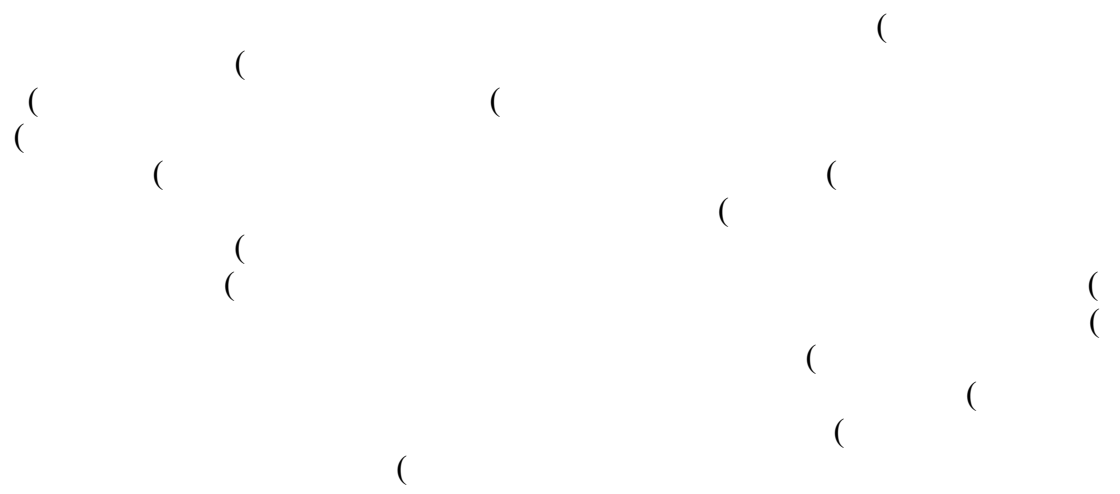
(

-7.

6

(

- , . , .



-8(

6

(

- , . ,

(

-

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

-

-7.

6

Сущность языка. Понятие культуры речи.

Национальный язык.

ты Вы(

(Языковая норма.

(Нормы произношения (орфоэпические нормы).

(Нормы ударения (акцентологические нормы).

(Нормы

словоупотребления (лексические нормы).

Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

- , ,. Д

Знакомство с деловыми партнерами.

to be there is/are to have have got(

(*Устройство на работу. Интервью* (

(*Деловой этикет. Телефонные переговоры.* (

(*Поликультурная коммуникация.* (

(*Роль иностранного языка.* (

(*Гостиница.* (

(*Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов.* (

(((((((

(((((Present(

- ((Past(- ((

((Future((

-4.

" (

6

- О, ,. Д

"

(

(

(

(

(

(

Распределение лексического минимума по основным изучаемым темам:

(

(

(

(

(

(

(

(

-

(

(

(

(

(

(

-

(

(

(

(

(

6

-4.

"

(

- , ,0

Понятие о риторике.

(Педагогическая риторика как одна из частных риторик.

Слушание как вид устной речевой деятельности.

(Образ оратора.

общность людей.

(Аудитория как социально-психологическая

(Подготовка к публичному выступлению.

- , 0 , .

(
(

(

(

-6.

6

(
-7.

-8.

(

(

- ,0 , (

Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. (

. Закономерности роста и развития детского организма. (

(Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Анатомия и физиология нервной системы. (

(" ((((((

(деятельность((Высшая нервная (

Развитие регуляторных систем. (

(Гигиена детей и подростков:

--

(

6

-6.

-

(
-8.

(

- ,0,0

(

(

(

(

(

(

(

- ,1, -

Антропология детства как отрасль человековедения.

*Концепция человека в гуманистической антропологии. Человек как индивид.
Специфика развития человека в системе понятий антропологии детства.*

Человек и культура. Природа креативности человека.

*Возраст как категория педагогической антропологии.
История развития антропологии детства в России и за рубежом.*

XIX -

XX

-8.

-1.

6

- ,1 ,.

(

6

-6.

-1.

-2.

(

(

-

(

- , 2 , -

Введение в психологию дошкольного возраста.

(((Теоретические проблемы дошкольного
возраста. (((Социализация дошкольника.
((((Познавательное развитие дошкольника.
личности в дошкольном детстве((Развитие
- (Эмоционально-волевое развитие в дошкольном возрасте.
(
(Современные тенденции в дошкольной психологии и педагогике.

6

-6.

(
-2.

(

- , 2, 0

Дошкольная педагогика как наука. ((((Субъекты дошкольной педагогика как науки. (((Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения. (((Самоорганизация субъектов образовательного процесса. (((Понятие и структура образовательного процесса. (((Современные концепции дошкольного воспитания и образования. (((Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста((((Инновационные формы дошкольного образования.

-4.

-1.

(

6

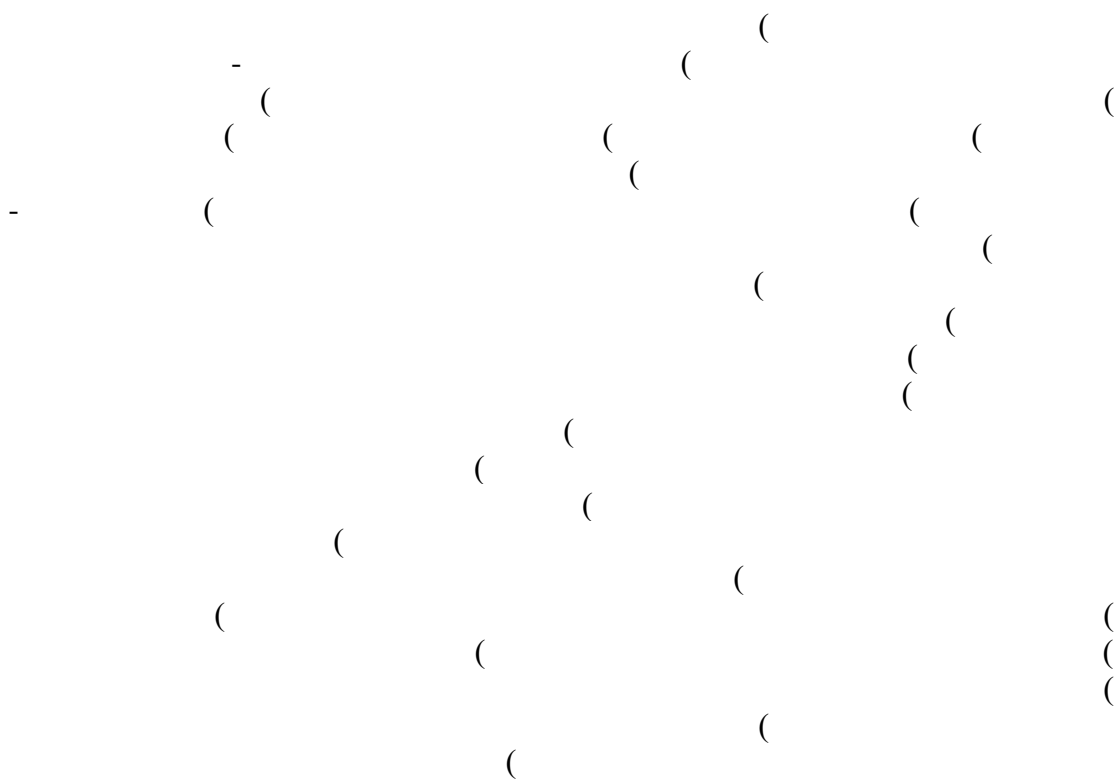
-

(

-

- , 3 , -

-



-3.

6

-6.

-

-1.

-

- ,3,.

Ознакомление детей с природой.

(

-

(

(

(

(

(

(

Формирование элементарных математических представлений.

(

(

(

(

(

-

(

-

(

-

(

-

(

(

(

(

(

6

-3.

-6.

(

-

-1.

(

-

(

- ,3 ,

Теория и методика речевого развития дошкольника как наука и учебная дисциплина. История ее создания.

(
(
(
(Система работы по речевому развитию дошкольников в детском саду.

(
(
(

Методика развития разных сторон речи детей.
(
(
(Методика работы с художественной литературой в детском саду.

(
(
(Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

6

-3.

(
-6.

(
-1.

(

- , 3, 1

-

- (- ((

- (- (- (

- (- (- (

- (- (- (

- (- (- (

-3.

6

-6. (

-1. (

(

- , - , -

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

6

-2(

-

(

- , - ,

-

Нравственное воспитание как педагогическая проблема. Нравственность и нравственная культура.

(

(*Исторические аспекты*

проблемы нравственного воспитания.

(

(

(*Задачи, средства и методы, принципы нравственного*

воспитания детей.

(*Воспитание*

гуманности и коллективизма у детей раннего и дошкольного возраста.

"

(

-

(*Воспитание у детей культуры поведения. Индивидуальный подход к нравственному развитию ребенка. Нравственное воспитание в игре. Нравственно-трудовое воспитание дошкольников. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду. Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей.*

(

(

(

6

-1.

-

(

- , -

(

("

(

(
(

(

" (

((

(

(

-1.

6

-

(

- , , Д

(

(

(

(

(

(

(

(

-

-1.

(

6

-

(

(

(

(

(

(

(

- , , 0

(
(
(
(
(
(
(

-2.

6

-1.

(

- ,0 ,.

(((((-
((((((-
((" (((-
((((((-
-2 - 6 (-
(-

- , - , - Д

Этапы возникновения, становления и развития губернерства в России.

(
(Вторая половина XVII - первая половина XVIII в.: от
Алексея Михайловича (Тишайшего) до Петра III Федоровича.
" (III (" I (III
(I ((II (III
(Вторая половина XVIII века. II " (III
" I ((Первая половина XIX века. I(
(I (III
II (Вторая половина XIX – начало XX века. III.
(II.

6

-1-

- , - , •

(

(

(

(

(

(

-1-

6

- , • , -

Краеведение с дошкольниками и его сущность. Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы.

(

-
(

Основные направления краеведческой работы с дошкольниками. Методы и формы краеведческой работы с дошкольниками.

-

-

(

-

(

(

(

(

(

(

(

-1.

6

(

- , . , .

-

.

.

.

.

(

-

.

-1.

6

-

(

- , -

Страноведение как средство поликультурного образования дошкольников.

((

(((

((*Реализация идей поликультурного образования в России и за рубежом.* (

(((((

(-

6

-5.

-

-1.

-

- , 0 , -

Предмет и задачи детской литературы. Специфика детской книги.

(
(*Мифы и библейские легенды в детском восприятии. Жанры детского фольклора, особенности фольклорной сказки. Литературная сказка и её особенности. Русская и зарубежная сказка 19 века.* (

(*Тема детства в русской и зарубежной литературе.* ((

((*Особенности поэзии для маленьких.*

" (
, " (
(*Тенденции развития отечественной детской литературы первой половины 20 века.* ((

(*Европейская литературная сказка 20 века, жанр фэнтези. Особенности развития и жанры современной детской литературы.*

-1.

6

(

• , -

(

-

(

(

(

(

(

-

-

(

(

6

-3.

-4.

-

-6.

-

-7.

-2.

-

• ,•

7 семестр(

(

((

- (

-

(

8 семестр(

-

-

(

"

9 семестр(

,

"

-

,"

(

10 семестр.

(

"

(

-

"

(

"

(

6

-10.

-1.

-2.

"

-3(

-

-4.

-

-5.

-6.

-

,

-7.

-8.

-9.

-1.

-

• ,

- - " (

- ((1-

" (- ((

((

6

-1.

-2.

-2.

"

-

. ,0

Нормативные основы защиты прав детства:

Российские документы о правах ребенка:

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования:

(ФГОСДО:

(Ценностно-смысловые аспекты педагогической деятельности:

(Гуманистическая природа педагогической деятельности: ребенок в зеркале педагогической профессии:

" ((((((

(Профессиональная и личностная Я-концепция педагога:

(Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности:

-6.

-1.

-8.

6

(

(

(

• , - -

(Анализ парциальных программ дошкольного образования:
(Технологии
инклюзивного образования:

Прогнозирование и проектирование образовательного процесса:

(
(Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего
возраста:

("

-

- (

6

-1.

(

-2.

(

-3.

(

-1.

-

(

-2.

-

(

, -

Структурные компоненты выпускной квалификационной работы:
ВКР теоретического характера

;

ВКР опытно-экспериментального характера

Разделы выпускной квалификационной работы
Глава I .Теоретическое обоснование темы.

Глава II:

Заключение.

Список литературы. Приложение.

-1.

-2.

-3.

-4.

-5.

-6.

-7.

-8.

-9.

-10.

-1.

-2.

"

-3.

-

-4.

-

-5.

-6.

-

-7.

-8.

-9.

-1.

-

-2.

-

, -

Теоретические основы информатики и информационных технологий.
 (" ((((Основные
 понятия системы Интернет. (- - -
 URL- IP- HTML-
 Интернет. (Поиск информации в системе

(

6

-1.

(

-9.

