

-

30 2022

□

-

-

2022

Философия и мировоззрение.

Основные этапы развития философии. Учение о бытии и материи.

. Философские проблемы сознания.

учение о познании.

Философское

Философия природы. Социальная философия. Философское учение о человеке.

-1.

-5.

-

XVI

1840-

XX

-5.

Введение в проектный менеджмент. Система управления проектной деятельностью в сфере образования.

Планирование проекта.

Разработка организационной структуры проекта.

командами.

Управление проектными

Управление бюджетом проекта.

проекта.

Учет и контроль хода реализации

эффективности проекта.

Завершение проекта и оценка

-2.

-3.

-6.

Теоретические основы экономических знаний.

Деньги. Кредит. Банки.

Основы предпринимательства и создание собственного бизнеса.

-

Принятие обоснованных экономических решений в области инвестиций, налогов, страхования.

-9.

-

-

-7.

-

-

-7.

Сущность языка. Понятие культуры речи.

ты Вы

Национальный язык.

□

Языковая норма.

Нормы произношения (орфоэтические нормы).

Нормы ударения (акцентологические нормы).

словоупотребления (лексические нормы).

Нормы

Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Знакомство с деловыми партнерами.

to be

there is/are

to have

have got

Устройство на работу. Интервью

Деловой этикет. Телефонные переговоры.

Роль иностранного языка.

Поликультурная коммуникация.

Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов.

Гостиница.

Past

Present



Future

-4.



0



Распределение лексического минимума по основным изучаемым темам:

-

-

-4.



-

Информация, её представление и измерение.

Информационное общество. Информационно-коммуникационные технологии.

□

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Программное обеспечение ЭВМ.

□

Прикладные программные средства.

PowerPoint.

Компьютерные сети и защита информации.

-2.

□

-5.

-

-8.

-9.

Понятие о риторике.

Педагогическая риторика как одна из частных риторик.

Понятие речи.

Слушание как вид устной речевой деятельности.

Образ оратора.

общность людей.

Аудитория как социально-психологическая

Подготовка к публичному выступлению.

Общая педагогика.

Теория обучения.

Теория воспитания.

технологии.

Современные образовательные
□

XIX

XIX -

XX

XX

-3.

-4.

-5.

-6.

-8.

-

-

-6.

-7.

-8.

Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

. Закономерности роста и развития детского организма.

Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Анатомия и физиология нервной системы.

□

деятельность

Высшая нервная

Развитие регуляторных систем.

- Гигиена детей и подростков:

-

-6.

-

-8.

Антропология детства как отрасль человековедения.

*Концепция человека в гуманистической антропологии. Человек как индивид.
Специфика развития человека в системе понятий антропологии детства.*

*. Антропологическое понимание личности.
Человек и культура. Природа креативности человека.*

Возраст как категория педагогической антропологии.

антропологии детства в России и за рубежом.

История развития

-

XIX - XX

-8.

-1.

-

-6.

-1.

-2.

-
-
-
-
-

-1.

-7.

-1.

-

-

-

-

-10.

-1.

-1.

-

Введение в психологию дошкольного возраста.

*Теоретические проблемы дошкольного
возраста.*

Социализация дошкольника.

*Познавательное развитие дошкольника.
Развитие
личности в дошкольном детстве*

Эмоционально-волевое развитие в дошкольном возрасте.

Современные тенденции в дошкольной психологии и педагогике.

-6.

-2.

-

-

-

-5.

-1.

-

-

-1.

-1.

-

Дошкольная педагогика как наука.

педагогике как науки.

в процессе развития, воспитания и обучения.

образовательного процесса.

дошкольного воспитания и образования.

Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста

дошкольного образования.

Субъекты дошкольной

Взаимодействие детей и взрослых

Самоорганизация субъектов

Понятие и структура образовательного процесса.

Современные концепции

Инновационные формы

-4.

-1.

-

-

-

-3.

-6.

-

-1.

-

Ознакомление детей с природой. -

Формирование элементарных математических представлений.

-

-

-

-

-3.

-6. -

-1. -

Теория и методика речевого развития дошкольника как наука и учебная дисциплина. История ее создания. -

Система работы по речевому развитию дошкольников в детском саду. -

Методика развития разных сторон речи детей.

Методика работы с художественной литературой в детском саду.

Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

-3.

-6. -

-1. -

-

-3. :

-6. -

-1. -

-

-6.

-

-1.

-

-

-2.



-6.

-

-

-1.

-

-1.

-

Нравственное воспитание как педагогическая проблема. Нравственность и нравственная культура.

Исторические аспекты проблемы нравственного воспитания.

Задачи, средства и методы, принципы нравственного воспитания детей. Воспитание гуманности и коллективизма у детей раннего и дошкольного возраста.

□

- *Воспитание у детей культуры поведения. Индивидуальный подход к нравственному развитию ребенка. Нравственное воспитание в игре. Нравственно-трудовое воспитание дошкольников. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду. Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей.*

-1.

-



Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования.

-



Особенности развития детей при различных вариантах дизонтогенеза.

-



образования.

. Технологии инклюзивного

-

-

-

-

-

-

-

-3.

-2.

-

-

-

-1.

-

-

□

□

-1.

-

-
-1.

-

-

-

-1.

-

-2.

-1.

-

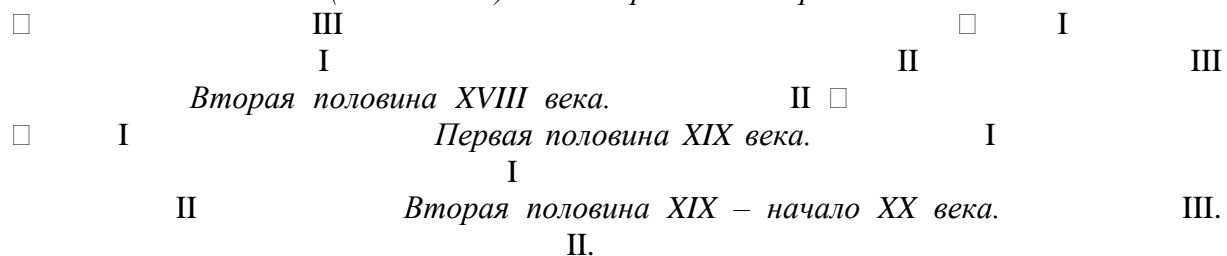
-2 -

□

Этапы возникновения, становления и развития губернерства в России.

-

*Вторая половина XVII - первая половина XVIII в.: от
Алексея Михайловича (Тишайшего) до Петра III Федоровича.*



Краеведение с дошкольниками и его сущность. Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы.

-

Основные направления краеведческой работы с дошкольниками. Методы и формы краеведческой работы с дошкольниками.

-

-

-

-1.

-

Страноведение как средство поликультурного образования дошкольников.

Реализация идей поликультурного образования в России и за рубежом.

-5.

-

-1.

-

-5.
-
-1.

-

Предмет и задачи детской литературы. Специфика детской книги.

Мифы и библейские легенды в детском восприятии. Жанры детского фольклора, особенности фольклорной сказки. Литературная сказка и её особенности. Русская и зарубежная сказка 19 века.

Тема детства в русской и зарубежной литературе.

Особенности поэзии для маленьких.

□

□

Тенденции развития отечественной детской литературы первой половины 20 века.

Европейская литературная сказка 20 века, жанр фэнтези. Особенности развития и жанры современной детской литературы.

-1.

-

-

-

-3.

-4.

-6.

-7.

-2.

-

7 семестр

-

-

-

-

-

8 семестр

-

-

-

-

9 семестр

-

-

10 семестр.

-

-

-

-

-

-

-10.

-1.

-2.



-3

-

-4.

-

-5.

-6.

-

,

-7.

-8.

-9.

-1.

-

- - □

1-

□ -

-1.

-2.

-2.

□

-

Нормативные основы защиты прав детства:

Российские документы о правах ребенка:

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования:

ФГОСДО:

Ценностно-смысловые аспекты педагогической деятельности:

Гуманистическая природа педагогической деятельности: ребенок в зеркале педагогической профессии:

□

~~**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**~~

-

*Анализ парциальных программ дошкольного образования:
технологии инклюзивного образования:*

Прогнозирование и проектирование образовательного процесса:

*Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего
возраста:*

□

-

-

-1.

-2.

-3.

-1.

-

-2.

-

Структурные компоненты выпускной квалификационной работы:
ВКР теоретического характера

;

ВКР опытно-экспериментального характера

-

Разделы выпускной квалификационной работы

Глава I .Теоретическое обоснование темы.

-

Глава II:

-

□

□

-

□

Заключение.

Список литературы. Приложение.

7

10

1

-1.

-2.

-3.

-4.

□

-5.

-

-6.

-7.

-8.

-9.

-10.

-1.

-2.



-3.

-4.

-5.

-6.

-7.

-8.

-9.

-1.

-2.

Теоретические основы информатики и информационных технологий.



понятия системы Интернет.

URL- IP-

Интернет.

Основные

HTML-

Поиск информации в системе

-1.

-9.

-4.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 по 07.10.2022