

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«30» июня 2022 г.

**Методические рекомендации
по написанию курсового проекта**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**
Направленность (профиль) образовательной программы: **Начальное общее образование**
Форма обучения – очная

Одобрено на заседании ученого совета психолого-педагогического факультета
«23» июня 2022 г., протокол № 6

Смоленск
2022

1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект – комплексная самостоятельная работа студента по учебной дисциплине, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя.

Курсовой проект предусматривает анализ периодических изданий и методических пособий, адресованных учителю начальных классов, а также подбор дидактического материала из учебников и рабочих тетрадей одного из представленных в Федеральном перечне учебников УМК и из других информационных источников.

Тематика курсовых проектов должна отвечать учебным задачам дисциплины, охватывать наиболее важные её разделы и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности.

Курсовой проект должен иметь необходимый объем, быть оформлен в соответствии с требованиями и выполнен в указанные сроки.

1.1. Структурные компоненты курсового проекта:

- библиографический список статей;
- задания из учебника и рабочей тетради одного (при необходимости – двух и более) УМК;
- задания развивающей, игровой, занимательной направленности, подобранные из различных информационных источников.

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 1).

После титульного листа следует Оглавление (с него начинается нумерация). В нём содержатся названия структурных компонентов с указанием страниц. Оглавление оформляется по образцу (Приложение 2).

1.1.1. Библиографический список статей

Библиографический список должен содержать перечень статей по избранной теме из периодических научно-методических изданий (журнал «Начальная школа», приложение «Практика»; электронное издание «Первое сентября» (рубрики «Открытый урок», «Учительская книга»); журналы «Начальное образование», «Юный художник», «Юный натуралист», «ГЕОлёнок» и др.).

Количество наименований в списке – 10 источников для предметных областей «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» и 5 статей для предметных областей «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

1.1.2. Задания из учебника и рабочей тетради

Данная часть курсового проекта предполагает подбор 10 заданий, соответствующих теме, из учебника и рабочей тетради одного УМК. Желательно с учётом специфики темы проследить логику развёртывания учебного материала.

При написании курсового проекта по методике ИЗО или по методике технологии эта часть предусматривает изготовление студентом трёх технологических карт в рамках избранной темы.

Выполнение данной части курсового проекта завершается составлением списка использованной литературы под заголовком «Список литературы».

1.1.3. Задания развивающей, игровой, занимательной направленности

В данной части курсового проекта должны быть представлены задания развивающей, игровой, занимательной направленности, самостоятельно подобранные из разных информационных источников: периодических изданий (см. п. 1.1.1.) и учебно-методических пособий. Количество заданий – не менее пяти.

Выполнение данной части курсового проекта завершается составлением библиографического списка под заголовком «Список литературы».

2. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Технические требования

Курсовая работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Первой нумерованной страницей является страница с Оглавлением. Это страница 2.

Номера страниц выставляются в правом нижнем углу.

Объём курсового проекта не менее 10 страниц.

Правила оформления заголовков в тексте работы

Названия структурных частей работы (библиографический список статей, задания из учебника и рабочей тетради, задания развивающей, игровой, занимательной направленности) набираются прописными буквами полужирным шрифтом и располагаются по центру.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы.

Правила оформления Списка литературы

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту.

При оформлении списка литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, год, номер, а также занимаемые страницы.

Список литературы см. в ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Индивидуальное задание выдается студенту преподавателем дисциплины, по которой выполняется курсовой проект, в течение 10 дней после начала семестра.

3.2. После выдачи тем курсовых проектов руководитель проводит групповую консультацию с целью разъяснения содержания предстоящей работы и предъявления требований к её выполнению и оформлению.

3.3. На кафедре устанавливается время консультаций по курсовым проектам.

3.4. По завершении курсового проекта студент представляет его в бумажном и электронном вариантах преподавателю не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии в соответствующем семестре.

3.5. Преподаватель оценивает курсовой проект в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 3)..

3.6. Курсовой проект оценивается на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7. Если студент не представил завершённый курсовой проект в установленный срок по неуважительной причине, то преподаватель выставляет оценку «неудовлетворительно».

3.8. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовые проекты хранятся на кафедре два года в бумажном варианте и пять лет в электронной форме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет
Кафедра теории и методики начального образования

Курсовой проект

на тему: «ФОРМИРОВАНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ
У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Выполнил:
студент группы №__
очного отделения
направление подготовки
«Психолого-педагогическое образование»
профиль «Начальное общее образование»
Петрова Василиса Ивановна

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
Иванов И.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК СТАТЕЙ.....	3
II.	ЗАДАНИЯ ИЗ УЧЕБНИКА И РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.....	
III.	ЗАДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ, ИГРОВОЙ, ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

студента _____
 курса _____ направления подготовки « _____ »
 _____ »
 профиль « _____ »
 на тему: « _____ »
 _____ »

1 П / П	Структурные компоненты курсового проекта	Основные показатели качества выполнения задания	Критерии оценивания (соответствие требованиям)			
			«отлично»	«хорош»	«удовлетво рительно»	«неудов летвори тельно»
			полностью соответ ствует	практически полностью соответствует	частично соответствует	не соответст вует
1	2	3	4	5	6	7
1	Библиографи ческий список статей	<ul style="list-style-type: none"> • количество подобранных статей; • степень соответствия теме проекта; • разнообразие информационных источников; • соответствие требованиям к оформлению библиографического списка. 				
2	Задания из учебника и рабочей тетради	<ul style="list-style-type: none"> • количество заданий; • соответствие заданий избранной теме; • отражение логики развёртывания учебного материала по избранной теме. 				
3	Задания развивающей	<ul style="list-style-type: none"> • количество заданий; 				

	, игровой, занимательно й направленности	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие заданий избранной теме; • наличие в подобранных заданиях развивающей, игровой, занимательной составляющей. 				
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель _____ / _____

Дата _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022