

-))
. - - -)

-

23 _____ 2022)

_____ -

XVI)

XX

-5.

-

)

Введение в проектный менеджмент. Система управления проектной деятельностью в сфере образования.

)
)
)
)

) *Планирование проекта.*

Разработка организационной структуры проекта.

) *Управление проектными командами.*

) *Управление бюджетом проекта.*

) *Учет и контроль хода реализации проекта.*

) *Завершение проекта и оценка эффективности проекта.*

-2.

-3.

-6.

Теоретические основы экономических знаний.

Деньги. Кредит. Банки.

Основы предпринимательства и создание собственного бизнеса.

Принятие обоснованных экономических решений в области инвестиций, налогов, страхования.

-8)

)
)

)

)

-6.

-

)
-7.

-8.

)

)

Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

. Закономерности роста и развития детского организма.

) Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Анатомия и физиология нервной системы.

)
))))
))))
))))

)
деятельность)) Высшая нервная)

)
Развитие регуляторных систем.))

) Гигиена детей и подростков:

. -
)

-6. -

)
-8.

)

)))))))))))))))

Антропология детства как отрасль человековедения.

*Концепция человека в гуманистической антропологии. Человек как индивид.
Специфика развития человека в системе понятий антропологии детства.*

Человек и культура. Природа креативности человека. Антропологическое понимание личности.

Возраст как категория педагогической антропологии. История развития антропологии детства в России и за рубежом.

XIX -

XX)

-8.

-1.

)

-6.

-1.

-2.

)

-

)

-

)

Введение в психологию дошкольного возраста.

-)
-) Теоретические проблемы дошкольного возраста.
-)
-) Социализация дошкольника.
-)
-) . Познавательное развитие дошкольника.
-) Развитие личности в дошкольном детстве)
-)
-) Эмоционально-волевое развитие в дошкольном возрасте.
-)
-) Современные тенденции в дошкольной психологии и педагогике.

-6.

)
-2.

)

Дошкольная педагогика как наука.)
)
)
) Субъекты дошкольной педагогики как науки.)
)
) Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения.)
)
) Самоорганизация субъектов образовательного процесса.)
)
) Понятие и структура образовательного процесса.)
)
) Современные концепции дошкольного воспитания и образования.)
)
) Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста))
)
)
)
) Инновационные формы дошкольного образования.

-4.

-1.

)

Ознакомление детей с природой.

)

-

)

)

)

)

)

)

Формирование элементарных математических представлений.

)

)

)

)

)

-

)

-

)

-

)

-

)

)

)

)

)

-3.

-6.

)

-

-1.

)

-

)

Теория и методика речевого развития дошкольника как наука и учебная дисциплина. История ее создания.

)
)
)
) Система работы по речевому развитию дошкольников в детском саду.

)
)
)

Методика развития разных сторон речи детей.
)
) Методика работы с художественной литературой в детском саду.
)
)
) Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

-3.

)
-6. -

)
-1. -

)

-

-

-

-

)

-

-

)

)

)

-

)

)

-

)

-

.

-3.

)

-6.

-

)

-1.

-

)

-

)

)

)

)

)

)

)

)

-6.

-

-1.

-

) -)))
)))))
)))))
)))))

-2.

-6.

-1.)

)

-

Нравственное воспитание как педагогическая проблема. Нравственность и нравственная культура.

)
) *Исторические аспекты проблемы нравственного воспитания.*

)
)
) *Задачи, средства и методы, принципы нравственного воспитания детей.*
) *Воспитание гуманности и коллективизма у детей раннего и дошкольного возраста.*

)
) *Воспитание у детей культуры поведения. Индивидуальный подход к нравственному развитию ребенка. Нравственное воспитание в игре. Нравственно-трудовое воспитание дошкольников. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду. Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей.*

-1.

)

Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования.

-)

)

)

)

)

)

)

-

-

)

Особенности развития детей при различных вариантах дизонтогенеза.

)

)

-

)

) *Технологии инклюзивного*

образования.

-

)

)

-

-

-

)

)

)

)

-

)

)

-

)

)

-3.

)

-2.

-

)

)
)
)
)
))
)
)

-1.

)

-

)

))

))

))

))

))

))

))

))

))

- .

-1.
)

-

-)
)
-))
-))
))
-)
-)
-))
))
))
-))
))
))
))
-))
-))
))
))
))
))

-1.

)

)))
))
))
))
))
-
))
-
))
-
-2 -
)

Этапы возникновения, становления и развития губернерства в России.

-)
) Вторая половина XVII - первая половина XVIII в.: от
Алексея Михайловича (Тишайшего) до Петра III Федоровича.
) III) I)
) I) II) III
) Вторая половина XVIII века. II)
I)) Первая половина XIX века. I)
) I))
II)) Вторая половина XIX – начало XX века. III.
) II.

)))))))

Краеведение с дошкольниками и его сущность. Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы.

)) -)

Основные направления краеведческой работы с дошкольниками. Методы и формы краеведческой работы с дошкольниками.

- -))))))))

-1. -

)

.
-1.

)

Страноведение как средство поликультурного образования дошкольников.

)
)

)
)
)
)

) *Реализация идей поликультурного образования в России и за рубежом.*

-5.

-

-1.

-

)
)

)

)

)

)

)

)
)

)

-5.

-

-1.

-

Предмет и задачи детской литературы. Специфика детской книги.

)
) Мифы и библейские легенды в детском восприятии. Жанры детского фольклора, особенности фольклорной сказки. Литературная сказка и её особенности. Русская и зарубежная сказка 19 века.

)
) Тема детства в русской и зарубежной литературе.

)
) Особенности поэзии для маленьких.

)
) Тенденции развития отечественной детской литературы первой половины 20 века.

)
) Европейская литературная сказка 20 века, жанр фэнтези. Особенности развития и жанры современной детской литературы.

)))))
)))))
)))))
)))))
 -)))))
)))))
 -)))))
)))))
)))))
)))))
 -)))))
 -1.)

-2.

-3)

-4.

-5.

-6.

-7.

-8.

-9.

-1.

-)
, -))
))
) , -)
))
))

-1.

-2.

-2.

-

Нормативные основы защиты прав детства:

Российские документы о правах ребенка:

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования:

) ФГОСДО:

) Ценностно-смысловые аспекты педагогической деятельности:

) Гуманистическая природа педагогической деятельности: ребенок в зеркале педагогической профессии:

))))

) Профессиональная и личностная Я-концепция педагога:

) Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности:

)))

-6.

-1.

-8.

-

/) Анализ парциальных программ дошкольного образования:
инклюзивного образования:) Технологии

Прогнозирование и проектирование образовательного процесса:)

) Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего
возраста:

)

-

-

)

-1.

)

-2.

)

-3.

)

-1.

-

)

-2.

-

.

Структурные компоненты выпускной квалификационной работы:

ВКР теоретического характера

;

ВКР опытно-экспериментального характера

-

)

Разделы выпускной квалификационной работы

Глава I. Теоретическое обоснование темы.

)

-

)

Глава II:

-

-

-

))

)

Заключение.

)

)

)

Список литературы. Приложение.

)

)

)

10

7

1 -

)

)

-1.

-2.

-3.

-4.

-5.

-

-6.

-7.

-8.

-9.

-10.

-1.

-2.

-3.

-4.

-5.

-6.

-7.

-8.

-9.

-1.

-2.

Теоретические основы информатики и информационных технологий.

))

))

))

понятия системы Интернет.

URL- IP-

HTML-

) *Основные*

) *Поиск информации в системе*

Интернет.

)

-1.

-9.

)

