

-  
-2      ) )  
         -+-- )  
         .

5//)+. )+-      -

5

-.      -+-- )      3

))) 3

) 4

) 5

))) 6

7

) 8

) 9

) 10

)) 11

15

16

) 17

) 18

//)+.)+-

-

)

)

)

)

)  
5

6

-  
-  
-  
-  
-  
)

6  
6

6

)

0+ )

)

)

)

•  
•  
•  
•  
•

-

6

6

5

6

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

Требования к оформлению реферата:

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- 5
- )
- )
- )
- 6 )
- -
- 2), 2003; 7.80 2000.
- ,+

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- - 0 6 - 6 . 6 , 0 6
- 50 I M ,/ 1,5;
- ) )

Критерии оценки реферата:

- 6
- 6





- 
- 
- 
- 
- 
- 

6

)

*Не рекомендуется:*

6

6

6

)

*Рекомендуется:*

5  
6

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

6

6

6

6

))

)

*Шкала оценивания презентации*

5

- 
- 
- 
- 

6  
6  
6  
)

)

)

)

)

)

)

*Роль студента:*

6

6

- 
- 
- 
- 
- 

*Критерии и показатели оценки:*

6  
6

6



- 
- 
- 

6

6

)

)

*Этапы подготовки доклада:*

,) )

-) )

.) )

/) )

0) )

1) )

2) )

3) )

4) )

,+)

5

)

*Выступление состоит из следующих частей:*

)

5

- 6

- 6

- 6

- 6 6

- 6

- )

)

5

)

-

)

)

*Критерии оценивания доклада:*

1)

6

2)

6

3)

6

4)

6

5)

6

6)

6

7)

6

8)

6

9) )

)

- 
- 
- 

5

-

6

6

-

)

.+

)

)

-- )

)

5,- )

)

*Инструкция для составления учебных кроссвордов.*

1. : Microsoft Word Microsoft Excel

-)

)

5

,

-

)

)

.)

)

)

)

)

,0 )

/)

5

-+)

/ )

0)

)

>

)

*Критерии оценивания*

- 
- 
- 
- 
- 

6

6

6

6

)

- - ) -  
- )  
) - ) )  
)  
) -study )

Учебными целями метода кейсов являются:

- 6
- 6
- 6
- -
- 6
- 6
- 6
- )

Кейс-технология как метод обучения и активизации учебного процесса ориентированы на решение следующих задач:

- 6
- 6
- 6
- 6
- 6
- 6
- 6
- 6
- 6
- )

Кейс-задания классифицируются по разным основаниям.

- 5
- 6

6

6

•

) 6

6

•

6

)

Исходя из целей и задач процесса обучения, различают следующие виды кейсов:

•

6

•

6

•

)

Имеются также следующие виды кейсов:

•

6

•

6

•

-

)

По форме представления кейсы делятся на:

•

6

•

)

По структуре кейсы делятся на:

•

)

)

)

•

)

)

•

)

)

)

Структура кейс-заданий зависит от вида кейса и его целей.

)

Вводная часть

)

)

5

6

6

))

Основная часть  
Завершающая часть

) )

5

) )

- )

-+ -0

(3 0 )

- , -

)

)

Виды анализа «кейсов»  
,)

6

6

6

6

6

)

-)

6

-

6

)

2)

)

3)

-

)

)

*Этапы выполнения кейс-задания*

)

5

)

)

)

)

)

)

)

)

-

)

-

)

)

5

6

)

)

,)

)

)

-)

.)

)

/)

)



\_\_\_\_\_5 )  
 \_\_\_\_\_5 )  
 5 )  
 • 6 )  
 • 6 )  
 • 6 )  
 \_\_\_\_\_5 )  
 • 6 )  
 • - 6 6 )  
 • 6 )  
 • 6 )  
 • )

**Критерии оценки конспектирования научных статей и монографий**

) 0  
 )  
 )  
 + ) , - . /

*в условиях конфликта.*

- ))

) *всех*

)  
*Варианты ролевого участия*  
*Ведущий семинар-диспута*

) 5 ) ) 5

*Лидер*

, ) )

- 10-15

) ) 5

*Оппонент*

)

)

)



)

2-/ ))

Регистратор

)

)

--. )

Провокаторы

)

-

)

)

)

Дополнительные роли:

Эксперт (аналитик, психолог, логик)

) 6

) )

)

Ожидаемый результат:

)

) )

)

-

Университета и включать в себя тестовые задания различных типов:

•

-

5

9

6

•

-

6

•

-

6

•

-

)

)

)

0+ )

)

5

0+ 6

10 6

11

0, 30 6

31

,++ )

)

)

•

•

•

•

•

5

6

6

6

)

•

•

•

•

•

•

5

6

,--

6

6

6

)

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

6

5

6

6

6

)

5

6

6

)

)

)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022