

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра специальной педагогики и психологии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Устименко Ю.А.
«30» июня 2022 г.

**Методические рекомендации
по написанию курсового проекта**

Направление подготовки: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**
Направленность (профиль): **Логопедия**
Форма обучения – очная

Одобрена на заседании ученого совета психолого-педагогического факультета
«23» июня 2022 г., протокол № 6

Смоленск
2022

1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект – комплексная самостоятельная работа студента по учебной дисциплине, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя.

Курсовой проект предусматривает анализ периодических изданий и методических пособий, адресованных учителю-логопеду, а также подбор диагностического и дидактического материала из учебно-методических, методических пособий, программ логопедической работы с обучающимися, имеющими речевые нарушения, и из других информационных источников.

Тематика курсовых проектов должна отвечать учебным задачам дисциплины, охватывать наиболее важные её разделы и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности.

Курсовой проект должен иметь необходимый объем, быть оформлен в соответствии с требованиями и выполнен в указанные сроки.

1.1. Структурные компоненты курсового проекта:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- методики обследования (не менее трех);
- задания из учебно-методических, методических пособий, программ логопедической работы с обучающимися;
- список литературы (не менее 10 источников)

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 1).

После титульного листа следует Оглавление (оно нумеруется со с.2). В нём содержатся названия структурных компонентов с указанием страниц. Оглавление оформляется по образцу (Приложение 2).

1.1.1. Библиографический список статей

Библиографический список должен содержать перечень статей по избранной теме из периодических научно-методических изданий («Альманах Института коррекционной педагогики»; «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Коррекционно-педагогическое образование», «Логопед», «Логопед в детском саду», «Школьный логопед», «Логопедия сегодня», «Практическая дефектология», «Практическая психология и логопедия»); научных журналов («Дефектология», «Специальное образование», «Новости оториноларингологии и логопатологии»); научно-методических и практических изданий (журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»); научно-практический журнал «Коррекционная педагогика»; электронный научный журнал «Перспективы науки и образования».

Количество наименований в списке литературы – 15 источников.

1.1.2. Методики обследования

Данная часть курсового проекта предполагает подбор 3 методик обследования по теме курсового проекта. Она включает название методики, указание автора (-ов) диагностического инструментария; диагностические задания; критерии оценки их выполнения.

Выполнение данной части курсового проекта завершается составлением списка использованной литературы под заголовком «Список литературы».

1.1.3. Задания из учебно-методических, методических пособий, программ логопедической работы с обучающимися

Данная часть курсового проекта предполагает подбор 10 заданий, соответствующих теме. Желательно с учетом специфики темы проследить логику развертывания учебного материала.

Выполнение данной части курсового проекта завершается составлением списка использованной литературы под заголовком «Список литературы».

2. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Технические требования

Курсовая работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт TimesNewRoman кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Первой нумерованной страницей является страница с Оглавлением. Это страница 2.

Номера страниц выставляются вверху по середине поля.

Объем курсового проекта не менее 15 страниц.

Правила оформления заголовков в тексте работы

Названия структурных частей работы (библиографический список статей, задания из учебника и рабочей тетради, задания развивающей, игровой, занимательной

направленности) набираются прописными буквами полужирным шрифтом и располагаются по центру.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы.

Правила оформления Списка литературы

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту.

При оформлении списка литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, год, номер, а также занимаемые страницы.

Список литературы см. в ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОБРАЗЕЦ)

Артемова Е.Э. Изучение коммуникативных навыков у детей с алалией // II Международная научно-практическая конференция: сб. статей. М. 2012. с.73-76.

Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. М. АСТ "Астрель". 2007. с.224

Бабина Г.В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: методическое пособие. М. 2013. с.64

Басилова Т.А. Воспитание в семье ребенка раннего возраста со сложным сенсорным или множественным нарушением [Электронный ресурс] Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. №20. - URL: <<http://alldef.ru/ru/articles/almanah-8/vospitanie-v-seme->rebenka> – раннего (дата обращения- 23.02.2021)

Белова-Давид Р. А. Клинические особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми формами недоразвития речи: автореф. дис. канд. мед. наук. М. 2000. с.16

3. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Индивидуальное задание выдается студенту преподавателем дисциплины, по которой выполняется курсовой проект, в течение 10 дней после начала семестра.

3.2. После выдачи тем курсовых проектов руководитель проводит групповую консультацию с целью разъяснения содержания предстоящей работы и предъявления требований к её выполнению и оформлению.

3.3. На кафедре устанавливается время консультаций по курсовым проектам.

3.4. По завершении курсового проекта студент представляет его в бумажном и электронном вариантах преподавателю не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии в соответствующем семестре.

3.5. Преподаватель оценивает курсовой проект в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 3)..

3.6. Курсовой проект оценивается на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7. Если студент не представил завершённый курсовой проект в установленный срок по неуважительной причине, то преподаватель выставляет оценку «неудовлетворительно».

3.8. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовые проекты хранятся на кафедре два года в бумажном варианте и пять лет в электронной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022