

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра специальной педагогики и психологии

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«30» июня 2022 г.

**Методические рекомендации  
по написанию курсового проекта**

Направление подготовки: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
Направленность (профиль): **Логопедия**  
Форма обучения – очная

Одобрена на заседании ученого совета психолого-педагогического факультета  
«23» июня 2022 г., протокол № 6

Смоленск  
2022

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

**Курсовой проект** – комплексная самостоятельная работа студента по учебной дисциплине, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя.

Курсовой проект предусматривает анализ периодических изданий и методических пособий, адресованных учителю-логопеду, а также подбор диагностического и дидактического материала из учебно-методических, методических пособий, программ логопедической работы с обучающимися, имеющими речевые нарушения, и из других информационных источников.

Тематика курсовых проектов должна отвечать учебным задачам дисциплины, охватывать наиболее важные её разделы и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности.

Курсовой проект должен иметь необходимый объем, быть оформлен в соответствии с требованиями и выполнен в указанные сроки.

## 1.1. Структурные компоненты курсового проекта:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- методики обследования (не менее трех);
- задания из учебно-методических, методических пособий, программ логопедической работы с обучающимися;
- список литературы (не менее 10 источников)

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 1).

После титульного листа следует Оглавление (оно нумеруется со с.2). В нём содержатся названия структурных компонентов с указанием страниц. Оглавление оформляется по образцу (Приложение 2).

### 1.1.1. Библиографический список статей

Библиографический список должен содержать перечень статей по избранной теме из периодических научно-методических изданий («Альманах Института коррекционной педагогики»; «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Коррекционно-педагогическое образование», «Логопед», «Логопед в детском саду», «Школьный логопед», «Логопедия сегодня», «Практическая дефектология», «Практическая психология и логопедия»); научных журналов («Дефектология», «Специальное образование», «Новости оториноларингологии и логопатологии»); научно-методических и практических изданий (журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»); научно-практический журнал «Коррекционная педагогика»; электронный научный журнал «Перспективы науки и образования».

Количество наименований в списке литературы – 15 источников.

### **1.1.2. Методики обследования**

Данная часть курсового проекта предполагает подбор 3 методик обследования по теме курсового проекта. Она включает название методики, указание автора (-ов) диагностического инструментария; диагностические задания; критерии оценки их выполнения.

Выполнение данной части курсового проекта завершается составлением списка использованной литературы под заголовком «Список литературы».

### **1.1.3. Задания из учебно-методических, методических пособий, программ логопедической работы с обучающимися**

Данная часть курсового проекта предполагает подбор 10 заданий, соответствующих теме. Желательно с учетом специфики темы проследить логику развертывания учебного материала.

Выполнение данной части курсового проекта завершается составлением списка использованной литературы под заголовком «Список литературы».

## **2. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

### **Технические требования**

Курсовая работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт TimesNewRoman кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Первой нумерованной страницей является страница с Оглавлением. Это страница 2.

Номера страниц выставляются вверху по середине поля.

Объём курсового проекта не менее 15 страниц.

### **Правила оформления заголовков в тексте работы**

Названия структурных частей работы (библиографический список статей, задания из учебника и рабочей тетради, задания развивающей, игровой, занимательной

направленности) набираются прописными буквами полужирным шрифтом и располагаются по центру.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы.

### **Правила оформления Списка литературы**

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту.

При оформлении списка литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, год, номер, а также занимаемые страницы.

Список литературы см. в ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОБРАЗЕЦ)**

1. Артемова Е.Э. Изучение коммуникативных навыков у детей с алалией // II Международная научно-практическая конференция: сб. статей. М. 2012. с.73-76.
2. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. М. АСТ "Астрель". 2007. с.224
3. Бабина Г.В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: методическое пособие. М. 2013. с.64
4. Баилова Т.А. Воспитание в семье ребенка раннего возраста со сложным сенсорным или множественным нарушением [Электронный ресурс] Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. №20. - URL: <<http://alldef.ru/ru/articles/almanah-8/vospitanie-v-seme->rebenka> – раннего (дата обращения- 23.02.2021)
5. Белова-Давид Р. А. Клинические особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми формами недоразвития речи: автореф. дис. канд. мед. наук. М. 2000. с.16

### 3. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Индивидуальное задание выдается студенту преподавателем дисциплины, по которой выполняется курсовой проект, в течение 10 дней после начала семестра.

3.2. После выдачи тем курсовых проектов руководитель проводит групповую консультацию с целью разъяснения содержания предстоящей работы и предъявления требований к её выполнению и оформлению.

3.3. На кафедре устанавливается время консультаций по курсовым проектам.

3.4. По завершении курсового проекта студент представляет его в бумажном и электронном вариантах преподавателю не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии в соответствующем семестре.

3.5. Преподаватель оценивает курсовой проект в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 3)..

3.6. Курсовой проект оценивается на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7. Если студент не представил завершённый курсовой проект в установленный срок по неуважительной причине, то преподаватель выставляет оценку «неудовлетворительно».

3.8. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### 4. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовые проекты хранятся на кафедре два года в бумажном варианте и пять лет в электронной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022