

И дй дн бмн кй пжд д ч нфб кк м гк йд кн о бм тдд

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

П бмв

ктор

М.Н. Артеменков

Утверждено решением Ученого совета
университета
от 27.08.2020 протокол № 9;
внесены изменения приказом ректора
от 30.08.2022 приказ № 01-133.

К м гк бз й лмк м ии ч нфб кк м гк йд

Направление подготовки

00, ,1 б к д бнжб к м гк йдб н пи лмк дз идлк к к жд

Направленность (профиль) образовательной программы

й зданжда гч ж бибтжда гч ж

Квалификация

ж з м

Форма обучения

к й

Смоленск
2021 г.

К м ж бмдн дж к м гк бз йка лмк м ич

- кми д йчб кжибй ч з м гм к жд к м гк бз йка лмк м ич ч нфб к
к м гк йд

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.09.2012 г. № 1н «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других работников государственной администрации», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2018 г. № 125;

- Локальные нормативные акты федерального государственного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

1. Срок обучения составляет 5 лет в очной форме.

Курсовая нагрузка (трудоемкость учебной нагрузки, включающей в себя учебную нагрузку при освоении образовательной программы), включающий в себя учебную нагрузку и нагрузку по учебно-педагогической деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 300 зачетных единиц.

При реализации программы бакалавриата могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

0. По окончании программы бакалавриата выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут заниматься профессиональной деятельностью:

01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования).

1. Требования к выпускникам: выпускники должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

1.1. Знания в области педагогической деятельности:

1.1.1. Знание профессиональных стандартов педагога:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- проектирование, реализация и оценка педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка недостатков учебного процесса;
- взаимодействие с родителями обучающихся в целях формирования здоровых отношений.

2 МК БИИЧБ ИМЧД КК БИИЧБ МКЧБ ПИЖГД(НКК БНП ДБЛМК БИИЧБ ИКА Б БЗ ИКН Д ЧЛПНЖИДЖ

МК БИИЧБ ИМЧД	КК БИИ МКЧБ ПИЖГД
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

килб бйгд	Дй дж кмч	днгдлз дйч
<p>П -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>й основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач;</p> <p>Пи б осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их;</p> <p>з б б навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>	<p>Философия</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>ФТД Технология работы с информацией в сети «Интернет»</p>
<p>П -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>й основы технико-экономического целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Пи б формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>з б б специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
<p>П -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>й основы теории и принципы командообразования; методы построения командной культуры; факторы, влияющие на эффективность взаимодействия в группе и командной работе; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Пи б планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>з б б методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Социолингвистика</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p> <p>ФТД Психология делового общения</p>

		ФТД Психология делового общения
<p>П -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>И 6 закономерности и хронологические периоды исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и методы исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p>Пи 6 ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p>З 6 навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>	<p>История (история России и всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>Основы межкультурной коммуникации</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p>
<p>П -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>И 6 психологию саморганизации в проектной деятельности; средства и способы саморегуляции на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p>Пи 6 планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результаты; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководителей; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p>З 6 навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p>
<p>П -7. Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>И 6 определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Пи б 6 знать системы физических упражнений для воздействия на определенные функции целевые системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;</p> <p>з б 6 техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>	<p>Педагогическая практика (в летних лагерях).</p>
<p>П -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>й 6 причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы защиты граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасных природных, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Пи б 6 самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний в целях поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>з б 6 способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>
<p>П -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>й 6 основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p>Пи б 6 анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>з б 6 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Основы экономической грамотности</p>
<p>П -10. Способен</p>	<p>й 6 сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,</p>	<p>Профессиональная этика</p>

<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>экономическими, политическими и иными условиями; действие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; Пи б 6 анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>з б 6 навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>Образовательное право</p>
<p>К -1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>й 6 основные понятия, используемые в правовом регулировании образования в Российской Федерации; основы правового регулирования общего образования в Российской Федерации; этические нормы и правила профессионального поведения; требования к поведению и нравственным качествам учителя, предъявляемые профессиональным стандартом и другими нормативными документами.</p> <p>Пи б 6 : применять и использовать нормативно-правовые акты в области образования в практической деятельности; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>з б 6 : навыками работы с компьютерными справочно-правовыми системами и правовыми актами; нравственными качествами, необходимыми для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Образовательное право</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>
<p>К -2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>й 6 принципы построения методической системы обучения предмету в образовательных организациях общего образования, ее основные компоненты (цели, содержание, методы, формы и средства обучения); школьные программы, учебники, учебные и методические пособия по предмету; требования федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов к содержанию и условиям осуществления общего образования; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов; методические особенности реализации конкретного предметного содержания; основы современных информационно-коммуникационных технологий, базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Пи б 6 : проектировать и разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе рабочую программу по предмету на основе примерных образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать методики изучения частных вопросов обучения предмету в различных классах, на</p>	<p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория и методика обучения немецкому языку</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>

	<p>различных уровнях обучения, в классах различной профильной ориентации.</p> <p>З б : навыками анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития теории и методики обучения по предмету; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>К -3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>И б требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности; основные формы, приемы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной работы по предмету, а также воспитательной работы; возрастные и индивидуальные особенности организации учебной и воспитательной деятельности с учащимися, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Пи б : планировать и организовывать учебную и внеучебную работу, совместные и индивидуальные воспитательные мероприятия, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающегося; выбирать и применять на практике оптимальные методы, методики, приемы, средства и формы обучения и воспитания с учетом содержания учебного материала и конкретных условий образовательного процесса, а также с учетом возможностей детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>З б : навыками систематизации, обобщения и использования отечественного и зарубежного опыта организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками планирования и осуществления образовательного и воспитательного процесса для группы, класса и/или отдельных обучающихся с выдающимися способностями или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p>	<p>Педагогика</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория и методика обучения немецкому языку</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>
<p>К -4. Способен осуществлять духовно-</p>	<p>И : ценностные основы современного воспитательного процесса; содержание духовно-нравственного воспитания личности; систему базовых национальных</p>	<p>Педагогика</p> <p>Методика воспитательной</p>

<p>нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ценности:</p> <p>Пеб : организовывать воспитательный процесс на ценностной основе; в воспитательной работе формировать духовно-нравственную сферу личности; организовывать воспитательную работу по формированию базовых национальных ценностей;</p> <p>зб : ценностным подходом в организации воспитательной работы; способами организации воспитательной работы по формированию базовых национальных ценностей.</p>	<p>работы и основы вожатской деятельности</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>
<p>К -5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>й : современные требования к контролю и оценке результатов образования; типы, виды, методы и способы организации контроля и оценки результатов образования, современные средства оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</p> <p>Пеб : выделять действия, входящие в состав предметных умений, для оценки достигнутых результатов; определять адекватные образовательным задачам способы контроля полученных результатов; разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать в учебной практике различные формы оценки результатов учащихся; выявлять и корректировать трудности в обучении предметной основе применения различных форм и методов контроля и средств оценивания.</p> <p>зб : способами и средствами оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; различными способами контроля и оценки результатов образования в организации учебного процесса.</p>	<p>Педагогика</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория и методика обучения немецкому языку</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>
<p>К -6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>	<p>й : современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные технологии, используемые в организации процесса обучения (личностно-ориентированного, развивающего, критического мышления, проектные и др. технологии); методологические основы использования психолого-педагогических технологий в целях индивидуализации обучения, воспитания, развития и наиболее полного учета образовательных запросов детей с особыми образовательными потребностями; макро- и микротехнологии организации воспитательного процесса;</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория и методика обучения</p>

<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Пеб 6: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; выбирать адекватные условия гетерогенной образовательной среды образовательные и воспитательные технологии, в т.ч. применительно к обучающимся с особыми образовательными потребностями; целесообразно использовать образовательные технологии в учебном процессе; проектировать макро- и микротехнологии организации воспитательного процесса;</p> <p>з б 6: способами использования современных образовательных и воспитательных технологий; способами отбора образовательных и воспитательных технологий, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; навыками планирования образовательного и воспитательного процесса, разработки и реализации методических приемов обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>немецкому языку</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>
<p>К -7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Й 7: психологические особенности разных возрастных групп, особенности деятельности и общения в разных возрастных периодах; психологические особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей; принципы, методы и приемы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса; понятийный аппарат и методы исследования педагогических конфликтов; основные причины, особенности и способы разрешения конфликтов в образовательном процессе; способы формирования благоприятной образовательной среды;</p> <p>Пи б 7: анализировать взаимодействие с участниками образовательных отношений исходя из научно-психологического понимания возрастных и индивидуально-психологических особенностей; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками администрации школы; анализировать и оценивать кризисные явления и ситуации в педагогическом процессе; использовать эффективные методы разрешения конфликтов в педагогической среде; применять правила бесконфликтного поведения с участниками образовательного процесса;</p> <p>з б 7: приемами и методами психологического анализа и выявления социально-психологических особенностей разных категорий обучающихся, изучения</p>	<p>Психология</p> <p>Педагогическая конфликтология</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p>

	<p>особенностей профессиональной деятельности; элементарными навыками психологического анализа профессиональных и учебно-воспитательных ситуаций; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; умениями конструктивного бесконфликтного общения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>К -8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>И: объект, предмет, основные категории, принципы, закономерности, структуру педагогической науки; сущность, структуру, динамику целостного педагогического процесса; состояние и тенденции развития отечественных и международных педагогических и психологических исследований; методологию педагогического исследования; особенности, логику, структуру, формы, методы и средства процесса обучения и воспитания; основы психологии личности, основные теоретические подходы к пониманию личности; познавательные процессы, их свойства, закономерности и роль интеллектуальной и творческой деятельности; общетеоретические основы методики преподавания предмета в объеме, необходимом для осуществления педагогической деятельности; строение и функции организма, основные закономерности развития человека; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса; инновационные средства информационных технологий.</p> <p>Пиб: применять теоретические знания в решении педагогических задач; планировать, проектировать и осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений; определять структуру и методологию проведения педагогического исследования; адекватно целям выстраивать учебный и воспитательный процесс, выбирая соответствующие формы, методы и средства его осуществления; использовать в педагогической деятельности и межличностном взаимодействии современные достижения психологической науки; учитывать возрастные и физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Зб: категориальным аппаратом педагогической науки; навыками решения педагогических задач; способами планирования и осуществления образовательного процесса; способами проведения педагогического эксперимента; формами и методами осуществления учебной и воспитательной работы; приемами и методами психодиагностики личности, изучения особенностей профессиональной деятельности; навыками организации педагогической деятельности с позиций</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория и методика обучения немецкому языку</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p> <p>Преддипломная практика</p>

К -9. Способен	сохранения здоровья; методами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма; методами оказания первой доврачебной помощи; методами применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	
-----------------------	--	--

		Учебная ознакомительная практика
		Педагогическая практика (в качестве учителя)
<p>-2. Способен выбирать и использовать педагогические технологии для достижения планируемых результатов обучения по основной общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования</p>	<p>И: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения, специфику использования современных образовательных технологий предметной области; психологические особенности применения педагогических технологий в разных возрастных группах и категориях обучающихся; основные виды образовательных технологий, основы методики преподавания предмета.</p> <p>Пиб: отбирать современные образовательные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием образовательных технологий для решения стандартных учебных задач.</p> <p>Зб: навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Теория и методика обучения немецкому языку</p> <p>Методики подготовки к ЕГЭ по английскому языку</p> <p>Методики подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку в школе</p> <p>Традиционные и инновационные технологии обучения иностранному языку в школе</p> <p>Внеклассная работа по иностранному языку в школе</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика (в</p>

<p>-3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения</p>	<p>И : навыки образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами;</p> <p>П : знать принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов; обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ;</p> <p>З : навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.</p>	<p>качестве учителя)</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Автоматизированная обработка текстовых массивов</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Методики подготовки к ЕГЭ по английскому языку</p> <p>Методики подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку в школе</p> <p>Традиционные и инновационные технологии обучения иностранному языку в школе</p> <p>Внеклассная работа по иностранному языку в школе</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p> <p>ФТД. Психология делового общения</p> <p>ФТД. Технологии работы с</p>
---	--	---

		информацией в сети «Интернет»
<p>-4. Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях</p>	<p>И 6 виды внеурочной деятельности; специфику организации основных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и т.д.);</p> <p>Пиб : разрабатывать программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся; определять содержание требования к результатам основных видов внеурочной деятельности; планировать и осуществлять внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся.</p> <p>Зб : навыками реализации программы внеурочной деятельности с учетом саморазвития и будущего профессионального самоопределения обучающихся; навыками организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности, в том числе вожатской деятельности в летних лагерях.; навыками организации исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.</p>	<p>Педагогика</p> <p>Методика воспитательной работы и основы вожатской деятельности</p> <p>Методики подготовки к ЕГЭ по английскому языку</p> <p>Методики подготовки к сдаче международных экзаменов по иностранному языку в школе</p> <p>Традиционные и инновационные технологии обучения иностранному языку в школе</p> <p>Внеклассная работа по иностранному языку в школе</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p> <p>Педагогическая практика (в летних лагерях)</p>
<p>-5. Способен использовать научные знания в предметной области (английский язык) в процессе формирования предметной</p>	<p>И 6 исторические труды и новые научные достижения в области английского языка и зарубежного языкознания.</p> <p>Пиб 6 продемонстрировать знания в области теории и практики английского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Теория и методика обучения английскому языку</p> <p>Фонетика (английский язык)</p> <p>Грамматика (английский язык)</p>

<p>компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>3 б / б навыками функциональной грамотности по английскому языку.</p>	<p>Лексикология (английский язык)</p> <p>Практика устной и письменной речи (английский язык)</p> <p>Лингвострановедение и страноведение Англии и США</p> <p>Стилистика</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (английский язык)</p> <p>Академическое письмо</p> <p>Интерпретация текста</p> <p>История языка</p> <p>Теория и практика перевода</p> <p>Деловой английский</p> <p>Литература Англии и США</p> <p>История и культура Англии</p> <p>Теоретическая грамматика</p> <p>Теоретическая фонетика</p> <p>Автоматизированная обработка</p>
---	--	---

		<p>текстовых массивов</p> <p>Корпусная лингвистика</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная лексико-грамматическая практика</p>
<p>-6. Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>И Исследовать научные труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания.</p> <p>Пи б Применять знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>З б Владеть навыками функциональной грамотности по немецкому языку.</p>	<p>Теория и методика обучения немецкому языку</p> <p>Фонетика (немецкий язык)</p> <p>Грамматика (немецкий язык)</p> <p>Практика устной и письменной речи (немецкий язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)</p> <p>Педагогическая практика (в качестве учителя)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная лексико-грамматическая практика</p>

