

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«07» июля 2022 г.

**Методические рекомендации
по курсовому проекту**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: География, Биология
Форма обучения – очная

Одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета
«30» июня 2022 г., протокол № 7

Смоленск
2022

Методические рекомендации

Положение о курсовом проекте утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43, определяет требования к структуре курсового проекта, к организации разработки, выполнению и защите курсового проекта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (далее – Университет) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в Университете, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1. Общие положения

1.1. Курсовой проект – комплексная самостоятельная работа студента по учебной дисциплине, выполняемая в результате курсового проектирования по заданию и при консультировании преподавателя.

1.2. Количество курсовых проектов, наименование дисциплин по которым они предусматриваются, а также количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом по конкретному направлению подготовке (специальности).

1.3. Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы: География, Биология выполняют два курсовых проекта – по теории и методике обучения биологии и теории и методике обучения географии в 7 семестре.

2. Порядок определения задания для выполнения курсового проекта

2.1. Тематика курсовых проектов должны отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом материале организаций, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, студентов и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины.

2.2. Индивидуальное задание на выполнение курсового проекта должно содержать данные, достаточные для постановки задач проектирования, формулировки проблемной ситуации, составления технического задания и т.д. В нем должны быть указаны методическая литература и иные информационные источники.

2.3. При формулировке индивидуальных заданий на выполнение курсовых проектов допускаются различные варианты исходных данных задания одного и того же содержания.

2.4. Тематика курсовых проектов и индивидуальные задания входят в фонд оценочных средств по соответствующей дисциплине и включаются в рабочую программу дисциплины.

3. Содержание курсового проектирования

3.1. Курсовой проект предполагает постановку задач проектирования, формулировку проблемной ситуации, анализ проблемной ситуации, разработку предложения, содержащего рассмотрение нескольких возможных путей ее разрешения, обоснование избираемого варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ, включая разработку комплекта или отдельных элементов требуемой документации.

3.2. В отдельных случаях в содержание курсового проекта могут быть включены задачи создания образцов готовой продукции или ее элементов (например: программ для ЭВМ, конспектов уроков и т.д.).

3.3. Требования к содержанию и критерии оценки курсового проекта разрабатываются на кафедрах.

3.4. Проект должен быть представлен в виде презентации.

3.5. Обязательным условием является защита проекта.

4. Руководство курсовым проектом

4.1. Индивидуальное задание выдается студенту преподавателем дисциплины, по которой выполняется курсовой проект, в течение 10 дней после начала семестра.

4.2. Студент совместно с преподавателем составляет график работы над курсовым проектом.

4.3. На кафедре устанавливается время консультаций по курсовым проектам. При необходимости преподаватель может проводить групповые консультации.

4.4. В ходе консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Студенту должны быть указаны ошибки и недоработки, даны разъяснения по устранению недостатков в работе. В ходе индивидуальных консультаций следует требовать от студента приведения обоснования наиболее важных решений и вопросов курсового проекта.

4.5. За пределами сроков консультаций, определенных графиком, консультации руководителем не проводятся за исключением случаев когда студент допустил отклонение от графика курсового проектирования по уважительной причине.

4.6. При необходимости использования в ходе работы над курсовым проектом специализированного оборудования (приборов, компьютеров и т.п.), кафедра должна предоставить студентам возможность работы на данном оборудовании в свободное от запланированных расписанием учебных занятий время.

Ответственность за организацию самостоятельной работы студентов на оборудовании несет заведующий кафедрой.

4.7. По завершении курсового проекта студент представляет его в бумажном и электронном вариантах преподавателю не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии в соответствующем семестре.

4.8. Преподаватель оценивает курсовой проект, в соответствии с утвержденными критериями.

4.9. Решением кафедры может быть введена обязательная защита курсового проекта (на основе Требований, разработанных и принятых кафедрой).

4.10. Курсовой проект оценивается на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если студент не представил законченный курсовой проект в установленный срок по неуважительной причине, то преподаватель выставляет оценку «неудовлетворительно».

4.11. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Хранение курсовых проектов

5.1. Курсовые проекты хранятся на кафедре два года в бумажном варианте и пять лет в электронной форме.

Приложение 1.

Перечень примерных тем курсовых проектов

1. Станция юных натуралистов и её деятельность.
2. Основные виды и формы внешкольной натуралистической работы с детьми.

3. Наблюдения в природе - как внеклассная деятельность школьников.
4. Экскурсия в природу.
5. Коллекционный отдел школьного учебно-опытного участка и его значение в изучении биологии.
6. Лекарственный отдел школьного учебно-опытного участка и его значение.
7. Внеклассное экологическое мероприятие в школе.
8. Опыты и наблюдения в отделе растениеводства школьного учебно-опытного участка.
9. Исследовательская деятельность школьников.
10. Внешкольная натуралистическая работа школьников по зоологии.
11. Внешкольное мероприятие «Осенний бал».
12. Цветочно-декоративный отдел школьного учебно-опытного участка и его значение.
13. Формы обучения на школьном учебно-опытном участке.
14. Экологическая тропа и её значение.
15. Уголок живой природы в школе и его значение.
16. Школьный учебно-опытный участок и его значение.
17. Исследовательская деятельность школьников в цветочно-декоративном отделе школьного учебно-опытного участка.
18. Дендрологический отдел школьного учебно-опытного участка и его значение в изучении биологии.
19. Исследовательская деятельность школьников в уголке живой природы.
20. Внешкольное мероприятие «День птиц».
21. Экологический кружок в школе.
22. Эколога-краеведческие виды деятельности школьников.
23. Школьная олимпиада и методика её проведения.
24. Анатомический кружок в школе.
25. Урок биологии на школьном учебно-опытном участке.
26. Географическая культура школьника как часть общей культуры.
27. Географическое образование в школах Японии: история и практика.
28. Развитие познавательного интереса учащихся к географии в процессе изучения курса географии 5 класса.
29. Методика формирования эмпирических знаний при изучении курса географии в 7 классе.
30. Методика формирования понятий в начальном курсе географии.
31. Методика формирования причинно-следственных связей в 8 классе.
32. Развитие у школьников опыта творческой деятельности.
33. Формирование у школьников эмоционально-ценностного отношения к миру, к деятельности в процессе изучения географии.
34. Методика организации проектной деятельности школьников в учебном процессе по географии.
35. Компьютерные технологии в обучении географии.
36. Использование педагогического рисунка при изучении курсов географии.
37. Использование дистанционного обучения при изучении географии.
38. Экологическое образование учащихся при обучении географии.
39. Организация работы школьников с контурной картой.
40. Применение лекционно-семинарско-зачётной системы при обучении географии.
41. Учебная геоэкологическая тропа.
42. Геоэкологические учебные экскурсии.
43. Методика работы с картой на уроках географии.
44. Методика реализации ЛОК-ЛОС в курсах географии.
45. Методика формирования географических умений.
46. Методика изучения курса географии в 7 классе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022