□ □□ □ □ □
□ □ □ □
□ □
□ □

□ □ - □
□ □
30 □ 2022

Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА

□ : **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
□ : **Начальное образование, тьюторство в образовании**
□ :

□ □ □ □ □ - □
23 2022 □ □ 6

2022

Б1.О.01 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □

SMART

54869 2011

-2011

-2014

-

-

-

-

Б1.О.04 Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ - - □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □□ □ □

Б1.О.05 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ .

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-7. □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ .

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ - □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ - □ □ □
□

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-8. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ .

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □

Б1.О.08 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □

-4. □ □ - □ □ □ □ □
□ □

-5. □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-8. □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □□ □ □

□□ □ □
□ □ □ □ □
□ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Б1.О.09 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-10. □ □ □ □□ □

ОПК-1. □ □ □ □□ □□ □
□ □□ □ □□ □ □ .

ОПК-7. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

ОПК-8. □ □ □ □ □ □ □ □

Содержание дисциплины

<u>Этика как наука. История становления и развития</u>.

□- □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □
□ □ □ - □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □□ □

<u>Понятие о профессиональной этике. История происхождения деловой этики в России.</u>

□ - □ □ I - II □ □ □ □
□□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
- □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□
□ □

<u>Основные принципы профессиональной этики.</u>

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□
□ □ □- □ □ □ □ □
□ □ □

Профессионализм как нравственная черта личности.

Кодексы профессиональной этики.

Роль профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.

Б1.О.10 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-6.

-7.

-8.

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ - □ - □ □

Б1.О.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-8. □ □ □ □ □ □ □
□ .

Содержание дисциплины

□ □ □ - □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □□ □
□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

-

□ - □ □ □ □ □□ □ .
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □□ □
□ □
□ □

□ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □□
□ □

□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □□
MS Excel.
□ □ □
□
- □ □ □ □ □ - □
□ □ □□

□ □
□ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □ □

Б1.О.14 Педагогическая конфликтология
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-7. □ □□ □ □ □ □□ □
□ □

Содержание дисциплины

□ □ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ - □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □ □ - □
□□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ - □ □ □ □□ □ □
□ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Б1.О.15 Введение в педагогическую деятельность
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. □ □ □

□ □ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Б1.О.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-7. □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ .

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □□

Б1.О.17 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
-7. □ □□ □ □ □ □□ □
□ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □

□ □ - □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Б1.О.18 Клиническая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □

□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□
□□ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ - □ □ - □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □J. Lipowski □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□□ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □
□ □ □ - □ □□ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

Б1.О.19 Специальная педагогика и психология
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-1. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
-3. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □
-8. □ □ □ □ □ □ □
□
-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ .
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ - □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Б1.О.20 Основы неврологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □

Б1.О.21 Введение в тьюторскую деятельность
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-2. □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

-6. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □□
□ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Б1.О.22. Теория и практика тьюторского сопровождения
Планируемые результаты обучения по дисциплине

□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □

□ □ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □□ □ □

Содержание дисциплины

-2. □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □
-3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

-6. □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □□ □□
□ □ □

Б1.О.23 Педагогическая диагностика в деятельности тьютора

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-5. □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□

-5. □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

- □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □□ □□
□ □ □

Содержание дисциплины

. □ □ □ □
□ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □□ - □ . □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
.
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □

Б1.О.24 Правовые основы организации тьюторского сопровождения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

-2. □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ - □
□ □ □
□ □ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ - 2
. , -515
□□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □
□ □ □
- □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □

Понятие «профессиональный стандарт».

Общая характеристика профессионального стандарта в области «Специалист в области воспитания».

□ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □_____ □ □
□

Область применения. Содержание и структура профессионального стандарта тьютора.

Характеристика обобщенных трудовых функций.

Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта тьютора.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ .
□ □ □□ □ □ □ □□ □
□ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Б1.О.25 Тьюторство в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □
- □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□
- □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □
□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □
□ □ □□ □ □□ □ □□ -
□ □
□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □

Б1.О. 26 Проектирование адаптированных образовательных программ

□ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □
-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□
-6. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Содержание дисциплины

- □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □

□ □ □ □ □
- □ □□ - □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □
□□ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □
- □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□
□ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □□ □
- □ □ □ □ □ □
- □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □
- □ □ □ □ □ □ □
□
- □ □ □ □ - □
□ □ □
- □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
- □ □ □ □□ □ □
□ □□ □□
- □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □
□□ □ □ □ □□ □ □ □ □□

□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □□

Б1.О.27 Социокультурные факторы и проблемы современного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □ □ □ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □

-1. □ □ □ - □ □ □
□ □□ □□ □ □ □
-2. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□
-4. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □

Содержание дисциплины

□□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□
□ □□ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□□ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

.

Б1.О.29 Методика обучения русскому языку в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-3.

-5.

-6.

-1.

-2.

Содержание дисциплины

-

□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □ □
((
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
. - □ □ □ □ □
- .
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ - □ □□ □ □

.
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ - □ □ □ □
□□
□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ - □ □ □□ □
□ □□ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Б1.О. 31 Методика обучения математике в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □

-5. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□

-6. □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

- 1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

-2. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

I. □ □ □ □ □
□ □ □

□□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

II □ □ □ □

□ □

□ □ □ □□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □□ □

□ □ □ □ □ - □

□ □ □ □ □ □□ □ □

□□ □ □ □□ □

□ □ □ □ □ □ □□ □

□ □ □□ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□

□ □ □ □ □□ □□ □□
□ □ □ □□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□
□ □ □□ □□ □ □ □ □ □ □□ □□
□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

III

-

-

□ □ □□ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
IV □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □
□□ □ □ □
V □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

Б1.О.32 Основы компьютерной грамотности младшего школьника
Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

5. □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□
-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □
1. □ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ .
-2. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ - □

□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Б1.О.33 Методика обучения «Окружающему миру»
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-3.

-5.

-6.

-1.

-2. [illegible]

Содержание дисциплины

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Б1.О.34 Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-3.

-

-

-

-1.

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

- □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □ □ □ .
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □

Б1.О.37 Сопровождение процесса адаптации детей в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-5. □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□ .
- □ □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □ .
- □ □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

Содержание дисциплины

□ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □□

Б1.О.38 Технологии социально-коммуникативного развития младших школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □
- □ □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □ □
□ □ □ □ □ □ - □
□ □ □ □
- □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □
□ □ - □
□ □ - □ □
□ □ - □ □
□ □ - □
□ □ - □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ - □ □ □ □ . □
□ - □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ - □
□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □

Б1.О.39 Диагностика результатов обучения в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-5. □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□

-1. □ □ □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

-2. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ - □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ - □ □
□ □ - □
□ - □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ - □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □
□ □ - □ □ □ □ □ □ □

□ □ - □ □ □ □ . □
□ - □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ - □
□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □

□ □□ □ □ □ □ □

Б1.О.40 Основы экономической грамотности
Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □
□ □ . □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Б1.В.02 Основы русского правописания

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □□
□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

Б1.В.03 Педагогическая поддержка и сопровождение семьи в деятельности тьютора

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□
- □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □□
- □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ - □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □□ □ - □
□ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ - □
□
- □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □

Б1.В.04 Тьюторское сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-4. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □□ □

ПК-6. □ □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ -□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Б1.В.05 Тьюторство в дистанционном обучении

-6. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Б1.В.06 Современный русский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

-4. □ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □□ □

Содержание дисциплины

□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □□

□□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

- □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □□ □

□□ □ □ □ □

□□ □ □□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□□ □ □□ □ □ □ □□ □□ □
□□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□

□□ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □
□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□
□□ □ □ - □ □

Б1.В.10 Обществознание

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □
-4. □ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □ □□ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ . □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□

□ □ □ □ □□ □ □ □
□□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ . □ □
□ □ □ □□ □ □ □□ □
□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ .
□ □ □ □□ □ □
□□ □ □ □ □ □ □□ □
□□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Б1.В.11 Математика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-1. □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □
-4. □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □ □ □□ □ .

Содержание дисциплины

□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ - □ □ □ □
□
□ □ □ □ □ - □ □ □
□ □ □□ □□ □ □
□ □ □ - □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □ □ □
□

Б1.В.13Информационные технологии в начальном образовании
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-2. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

-3. □ □ □ - □ □ □
□ □ □ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

-
.

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

(

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □ □

□□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ - .

.
□ □ □ - □ □ □
□ □ □ . □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □□ □□

Б1.В.14 Организация внеурочной деятельности младших школьников
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-4. □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □ .

Содержание дисциплины

□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □- □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ .

Б1.В.15 Взаимодействие семьи и школы на начальной ступени образования
Планируемые результаты обучения по дисциплине

-1. □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □
-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

-
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □□ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

.

Б1.В.ДВ.01.01 Этнопедагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-1.

-2

Содержание дисциплины

-

-

□ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □

Б1.В.ДВ.01.02 Приобщение младших школьников к национальной культуре

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □
-2 □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ **Содержание дисциплины**
□□ □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □
□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ .
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □□ □

Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика детской речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □□ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

□ □□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ - □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ - □ □

Б1.В.ДВ.03.01 Совершенствование речевой деятельности младших школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-1. □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

-2. □ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □
□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □□ □ □
□ □ □
- □ □ □ □ □□ □
□ □
□ □ □
□ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Б1.В.ДВ.05.02 Тьюторское сопровождение особого ребенка

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-5. □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□

-6. □ □ □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

-6. □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □

iI3Ø

-1. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
-3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □

-4. □ □ - □ □ □ □ □
□ □

-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □

-8. □ □ □ □ □ □ □ □
□

-4. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □□ □

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □
□□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□
□□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □

Б2.О.02(У) Учебно-методическая практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-2. □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □

-7. □ □□ □ □ □□ □
□ □

-8. □ □ □ □ □ □ □ □
□

-1. □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

-2. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

-3. □ □ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ .

Содержание практики

□ □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ 3.05
□ □□ □□ □□ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ . □ □ □ □
□ □ □ .

□ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ .
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □□ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □ □□ □
□
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
. □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □
. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ . □ □□
□ □ □ □ .

Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (в качестве учителя)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
- □ □ □ □□ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
- □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □
-3. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □

- □ □ - □ □ □ □ □
□ □ .
-5. □ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □ □□
-6. □ □ - □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □
□□ □ □
- □ □ □□ □ □ □□ □
□ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
- □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □
-1. □ □□ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □

-2. □ □ □

Содержание практики

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ 3 □□ - □

□ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ - □
□ □□ □ □
□ □ □ □ □ - □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □ □
□
□ □ □□ □4 □ □5 □□10 □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □
- □ □ □
- □ □ □ □ □□ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □
- □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ .
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ -
□ □ □ □
□ □ - □ □ □ □ -
□ □ □ □ □ □

Б2.О.05 (У) Ознакомительная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

-1. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □

-3. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

-4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□ □ .

-5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

- □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

Содержание дисциплины

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □□ □ □ □ -
□□ □ □ □□ □ □ □□ □□
□ □ □ .

Содержание дисциплины

□ - □ □□ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- □ □ □ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □ □□ □□ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □

Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □
- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
-3. □ □ □ □□ □ □ □□

- □ □ □ □ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □
-5. □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □
-6. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
-7. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □
-8. □ □□ □□ □ □□□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □
- □ □ □ □ □□ □ □

- □ □ □ □ □
-1. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □□ □ □
- □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
-
-3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □□ □ □ □ □

-4. □ □ - □ □ □ □ □
□ □

-5. □ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □□

-6. □ □ - □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □□ □ □

-7. □ □□ □ □ □□ □ □ □

-8. □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □

-1. □ □□ □ □ □□ □□ □ □ □ □ □ □ □

-2. □

-3. □ □ □ - □ □□ □ □ □ □ □ □ □

-4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□ □

-5. □

- □ □ □ □ □ □ - □

Содержание государственной итоговой аттестации

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

(www, e- □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□□ - □ □- □ - □ -
□□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □