

-  
2022

(  
00, ,1

2022

- , -

:

-

-5.

-

-

- , .

(

-5 -

-

-

-

1945-1964

- ,

:

-

-3.

-6.

- ,0

-4.

*Этикетные формулы взаимодействия в разных культурах.*

*Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.*

*Культура устной речи. Диалогическая и монологическая коммуникация.*

*Виды устного делового общения. Коммуникативные качества речи.*

*Особенности межкультурной деловой коммуникации.*

*Культура письменной речи.*

*Документационное обеспечение делового общения.*

*Этика рекламы. Особенности языка реклам.*

*Конкурс рекламных проектов (презентаций).*

- ,1

-4.

1.

Verbum

Praesensindicat viact vi.Imperat vuspraesentis. 3.Imperfectumindicat viact vi.  
Fut rumIindicat viact vi.4.Praesens, Imperfectum et Fut rum I inidicat vi pass vi. 5.  
Nomensubstant vum. Nomenadject vum.Pron menpossess vum. Declinatio I. Praepositi nes.  
Nomensubstant vum.Nomenadject vum.Pron menpossess vum. DeclinatioIL 6.Nomen  
substant vum. DeclinatioIII. Nomenadject vum.DeclinatioIII. 7.Nomensubstant vum.  
DeclinationesIVetV. 8. Temp raperfecti: Perfectum ,Plusquamperfectum,  
Fut rumIIindicat via t vi. 9.Sup num. Participia.Pronom napersonaliaetpron menreflex vum.  
Adject vapronominalia. 10. Temp raperfecti: Perfectum ,Plusquamperfectum,  
Fut rumIIindicat vipass vi. 11. Numeraliacardinaliaetordinalia. Graduscomparati nis:  
nomenadject vumetadverbum. 12.Pronom nademonstrat va, interrogat va, relat va. Verbavolo,  
nolo, malo, fio.Gerund vum.Gerundium. 13. Verbadeponentia. Verbasemideponentia.  
14.Accusat vuscuminfinit v Nominat vuscuminfinit v . 15.  
(Conjunct vus). Praesensconjunct viact vietpass vi.

Imperfectumconjunct viact vietpass vi.

Consecutiotemp rum.

- ,2

-7.

*Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социокультурное развитие личности. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.*

*Темы 2-7 изучаются по видео - лекции.*

*Тема 2.*

*Тема 3.*

*Тема 4.*

*Тема 5.*

*Тема 6.*

*Тема 7.*

-

-

*Тема 8. Спортивные игры и легкая атлетика в вузе.  
Спортивная игра волейбол. Особенности игры в разных медицинских группах.*

*Баскетбол в высшем учебном заведении.*

-

*Настольный теннис на занятиях в вузе.*

*Легкая атлетика в вузе.*

- ,3

-8.

:

- ,4

-

-

-

-

-

-2.

-4.

:

-

-

VII

-

I -

XX

VIII

-

- ,5

-10.

-

-7.

- -,

-6.

:

-

-  
-8.  
-2.

- - .  
-

- -- ( : -  
-

-8.

- -  
-  
-  
-  
-  
-

-

- -

- -.

-10.

-1.

:

*Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования*

*Система образования.*

-

*Лица, осуществляющие образовательную деятельность.*

*Обучающиеся и их родители (законные представители).*

-

*Педагогические, руководящие и иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.*

-

*Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.*

*Общее образование.*

*Профессиональное образование.*

-

*Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.*

-

*Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.*

- -

-

:

*Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.*  
Internet-

- -0

-7.

-

-

-

-

-

-

-

- -1

-

-

-4.

*Духовно-нравственное воспитание учащихся общеобразовательной школы.*

-

*Организация воспитательной работы в школе.*

*Внеурочная деятельность.*

*Основы вожатской деятельности.*

-

- -2

-7.

:

1. *Легкая атлетика.*

2. *Спортивные игры.*

*Волейбол.*

*Настольный теннис.*

*Подвижные игры.*

3. *Гимнастика.*

- -3

-2.

:

-

.

-

-

-

-

-

-1.

-2.

-5.

*Методика как теория и практика обучения иностранному языку*

*Лингводидактические основы методики обучения иностранным языкам*

-

*Основные методы-направления в теории и практике обучения ИЯ в истории отечественной и зарубежной школы.*

*Обучение средствам общения*

*Обучение деятельности общения*

*Возрастные особенности учащихся как фактор организации учебного процесса*

*Организация учебного процесса и контрольно-оценочной деятельности на уроке иностранного языка*

-

*Организация учебного процесса в рамках компетентностно-деятельностного подхода*

-

-

- -4

-5.

-

.

.

-

-

- -5  
-5.

:

) [a:], [a], [i:], [i],

[R], [r], [l], [h],  
[m], [n], [pf], [ts]).

- .,  
-5.

:

*Морфология.*

man, es

Plusquamperfekt

Pr teritum,

I, II

II

Dat

Akk

I

*Синтаксис.*

- .-

-5.

:

-

-

-

- ..  
-5.

:

.

Die Familie. Der Unterricht. Die Hochschulbildung. 2. Das Essen.  
utschlands. 7. MaxFrisch HomoFaber Massenmedien. Internet. 9.Kunst.  
Theater

- .  
-5.

- .0

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- .1

-6.

-

-

h-G-F] [C:-eN-aN-W - [i:-a:-o-u:-u- :-au] -17.  
 - [w-r-E] [aO-H]:  
 - tG-dF] [CN]:  
 - NB-eB-OB]:

aNB-aOB

Our English Lesson 38-40.  
 Doctor Sandford s House 41, 42. Solomon Grundy  
 Mr. White comes again 43. Roadways  
 Meals Inthecanteen

- .2

-

- .3

-

:

J. K. Jerome, A. Asimov, S. Maugham

-

:

-

- .4

:

-9.

-

-AS).

LM.

- , -

-4.

-5.

:

-

-

4.

5.

- ,.

-3.

-4.

*История социолнгвистики.*

*Происхождение и социальные функции языка.*

*Семиотика языка.*

*Социальные формы языка.*

*Классификации языков.*

*Язык и культура.*

*Язык и личность.*

-

-

-

*Социолингвистическая экспертиза текста.*

- - -

*Социолингвистическая экспертиза речи.*

- ,

-5.

:

2.

3.

4.

5.

6.

-

7.

-  
-  
-

8.

9.

10.

-

11.

12.

-

- ,0

:

-4.

-5.

Wie sind die Menschen

Kinder und Eltern: Erziehungsprobleme ( : ). 3. Die  
gr ten Herausforderungen der Welt: Armut und berv lkerung ( :  
( : ). 5. Mensch und Gesellschaft  
( ). 6. Die Zukunft der Menschheit . 7.  
Jugendkulturen in Deutschland ( ). 8. Moderne  
Massenmedien ( ).

- ,1

-4.

-6.

-

-

,

..

:

-

- ,2

-4.

-5.

•

•

•

•

•

es

•

, ,

-

•

•

•

•

-

- ,3

-5.

:

.

-

-

-

- ,4

-5.

:

*Дописьменный период и древневерхненемецкий период.*

-

-8

-

*Средневерхненемецкий и ранненовонемецкий периоды*

-

- -,

-4.

-5.

:

.

- - -  
-5.

:

- - .  
-5.

:

-

-

-

-

- -

-5.

:

.

- -0  
-5.

:

- , - , -  
-3.

:

-

. -5.

□

□

□

□

IPM

N-gramms

COCA

-  
BNC  
AntConc

Regularexpressions

- , - , ,

-3.

-5.

:

-

.

.

- , , , -

-1.

-2.

-3.

-4.

:

-

.

.

- , , ,

:

-1.

-2.

-3.

-4.

1)

-

-

-

-

---

- , , -

:

-1.

-2.

-3.

-4.

-

-

-

- , ,•

-1.

-2.

-3.

-4.

:

-

.

.

-

-

-

-

• , -

-2.

-6.

-2.

-7.

-8.

-1.

-2.

-3.

:

• , •

-3.

-5.

-7.

:

-1.

-3.

-4.

-6.

-7.

-8.

-4.

• ,

-4.

-8.

-1.

-2.

-3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

*Подготовительный этап. Установочная конференция.*

*Активный этап:*

*организация учебной деятельности по предмету:*

*опытно-экспериментальная деятельность:*

*Заключительный этап педагогической практики. Заключительная конференция.*

- ,0

:

-1.

-8.

-5.

-6.

.

-

. , -

-

:

-4.

-5.

-6.

.

, -

-1.

-2.

-3.

-4.

-5.

-6.

-7.

-8.

-9.

-10.

-

-

-

-

-

-

-

-

-9.

-1.

-2.

-3.

-4.

-5.

-6.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0366A5C00031A0A95742A1E041C77081B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022