СМОЛЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
1918

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ ПРАКТИКУ

Сроки прохождения практики: 05.09-29.10.2022

5 курс, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

Английский язык, Немецкий язык – 27 студентов

Немецкий язык, Английский язык – 12 студентов

Французский язык, Английский язык – 12 студентов

Русский язык, Литература – 39 студентов

История, Право – 27 студентов

Физика, Информатика – 11 студентов

Математика, Информатика – 11 студентов

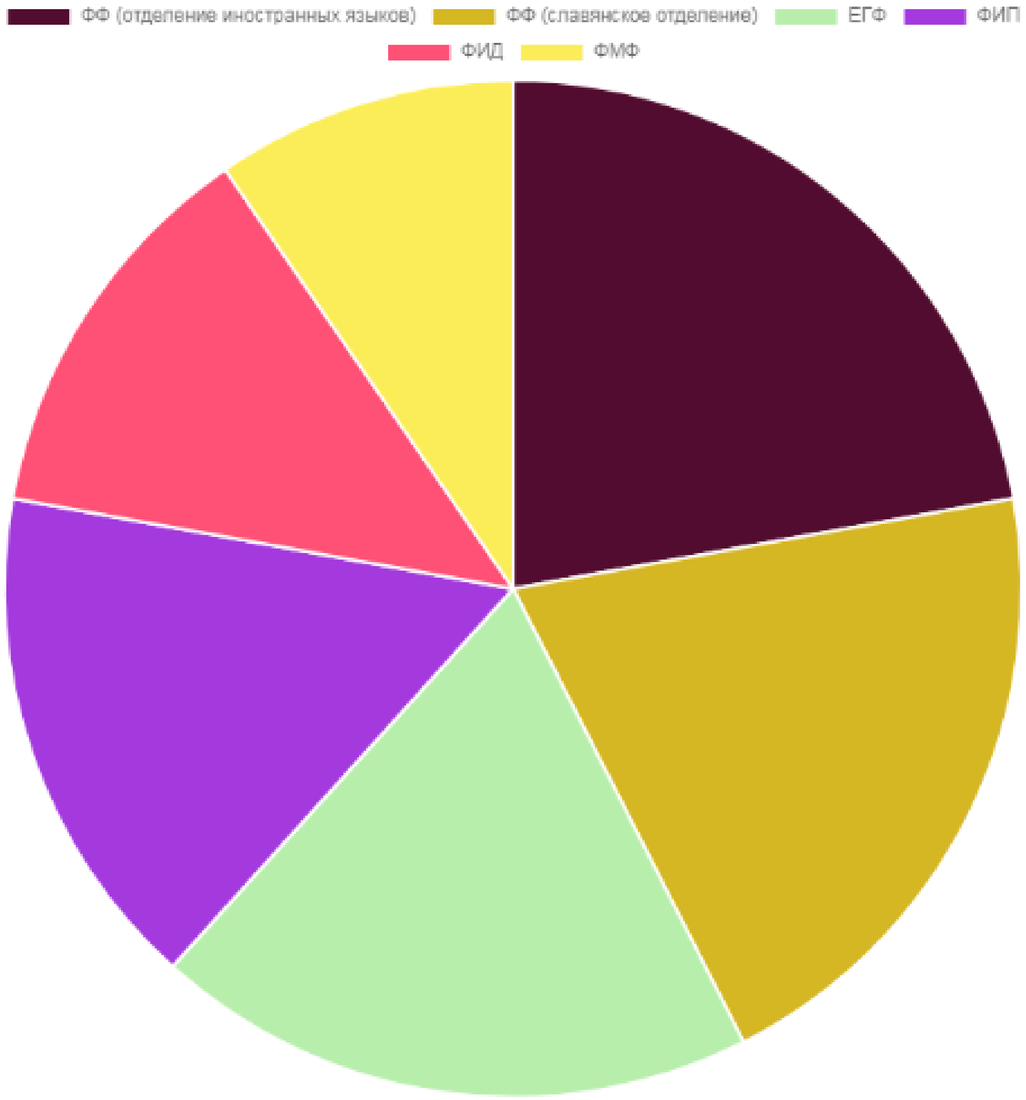
Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство – 24 студента

Биология, Химия – 10 студентов

География, Биология –10 студентов

Всего: 183 студента

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ ПРАКТИКУ



Значение	Ответов	Доля
ФФ (отделение иностранных языков)	37	22%
ФФ (славянское отделение)	34	20%
ЕГФ	32	19%
ФИП	27	16%
ФИД	21	13%
ФМФ	16	10%

2. ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Были отправлены на практику по месту трудоустройства (в общеобразовательных организациях) – 15 студентов

Были отправлены на практику в соответствии с перечнем вакансий, предоставленным Департаментом Смоленской области по образованию и науке, без трудоустройства – 146 студентов

Были отправлены на практику в соответствии с перечнем вакансий, предоставленным Департаментом Смоленской области по образованию и науке, с планируемым трудоустройством во время практики: 22 студента

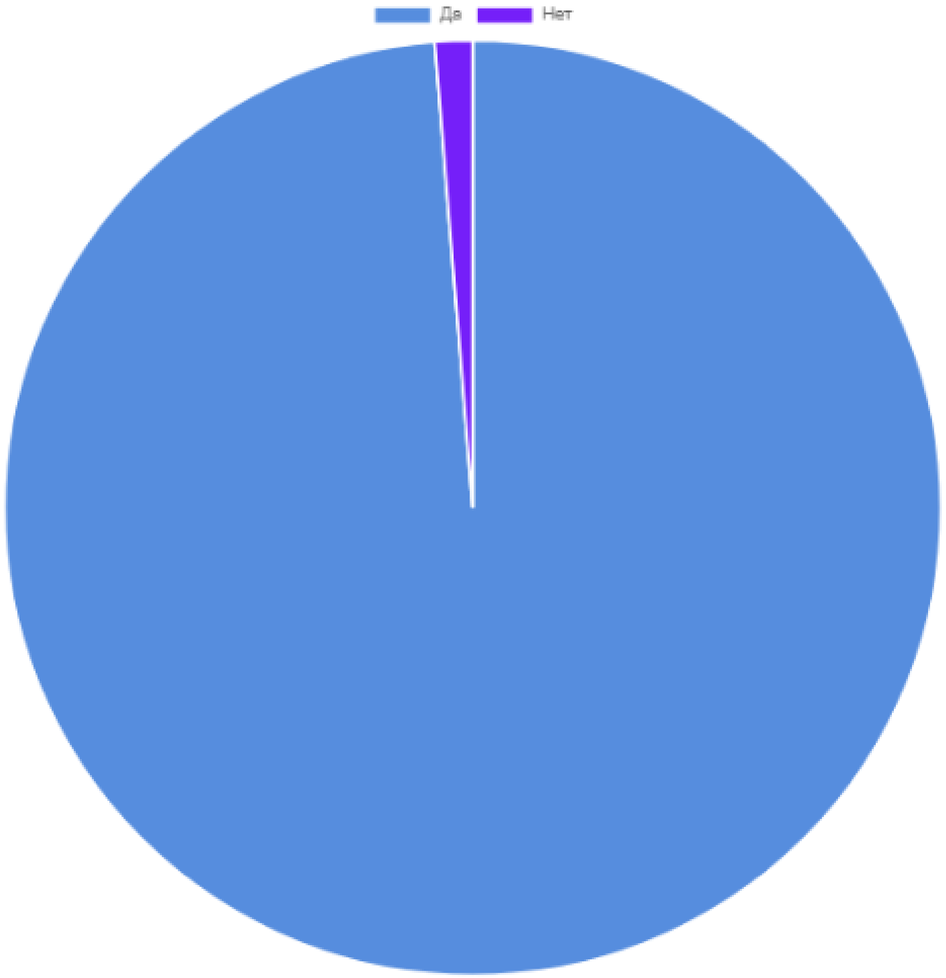
Продолжили работу в общеобразовательных организациях после окончания практики: 27 студентов

3. БАЗЫ ПРАКТИКИ

- МБОУ «СШ № 26 им. А. С. Пушкина» г. Смоленска
- МБОУ СОШ 5 г. Вязьма им. Героя Российской Федерации М.Г. Ефремова
- МБОУ "СШ 40" г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 1» г. Смоленск
- МБОУ «СШ № 2» г. Смоленск
- МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметом» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Городнянского» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 25» г. Смоленска
- МБОУ "СШ № 3" г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» г. Смоленска
- МБОУ "СШ № 15" г. Смоленск
- МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 38» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 1» г. Десногорск Смоленской области
- МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска
- МБОУ «СШ № 9» г. Смоленска
- МБОУ Богородицкая СШ Смоленского района Смоленской области
- МБОУ СШ 21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска
- МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска
- МБОУ Каснянская СОШ Вяземсого района Смоленская область
- МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска
- АНО ПО "Международная академия современных технологий»
- МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи» г. Смоленска
- ДШИ им. М.А. Балакирева г. Смоленска
- МБУДО «ДШИ № 8 им. Д.С. Русишвили»
- МБОУ Татарская СШ им. В.А. Матросова Монастырщинского района Смоленской области
- ОГБОУ с интернатом Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус
- МБОУ "Волковичская ОШ» Рославльского района Смоленской области
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского» г. Смоленска
- МБОУ "СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова» г. Смоленска
- МБОУ «Рябцевская ОШ» Починковского района Смоленской области
- СОГБОУ с интернатом «Лицей им. Кирилла и Мефодия» г. Смоленска
- МБОУ "СШ № 6» г. Смоленска
- МБОУ «МШ № 25» г. Смоленска
- МБОУ» СШ № 1 им. А. Т. Твардовского» г. Починок Смоленской области
- МБОУ «СШ № 16» г. Смоленска
- МБОУ «Соловьевская ОШ» Кардымовского района Смоленской области
- МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н.Петрова» г. Смоленска
- МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К. И. Ракутина Ельнинского района Смоленской области
- МАОУ «Лицей № 11» г. Великие Луки
- МБОУ Касплянская СШ Смоленского района Смоленской области
- МБОУ "Шумячская СШ им. В.Ф. Алёшина« Шумячского района Смоленской области
- МБОУ Кощинская СШ Смоленского района Смоленской области

4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

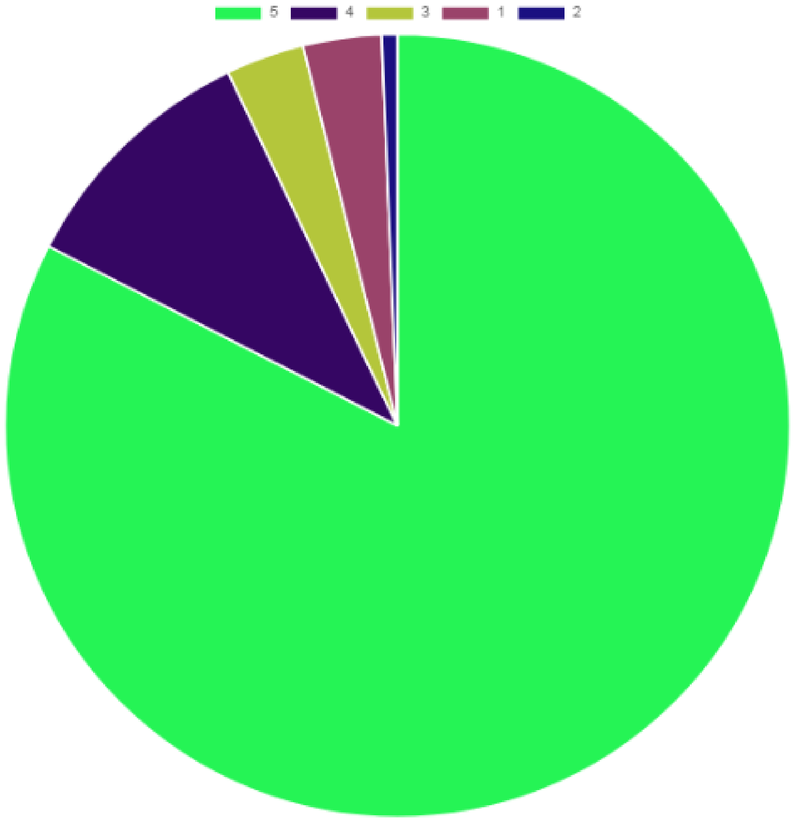
Удовлетворены ли Вы результатами практики?



Значение	Ответов	Доля
Да	153	99%
Нет	2	1%

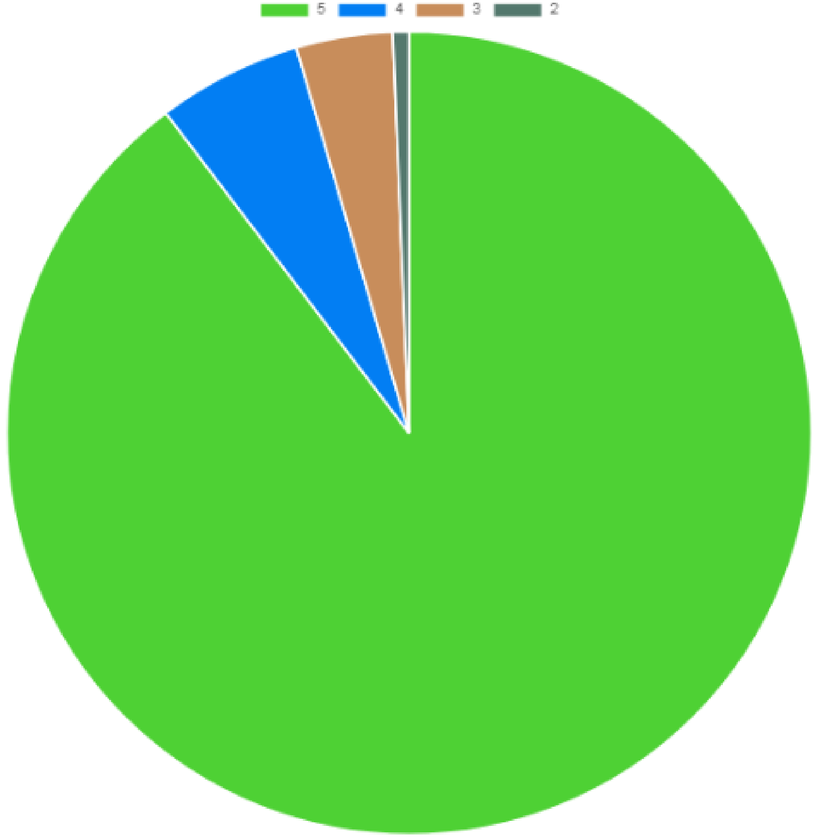
4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оцените помощь, оказанную Вам руководителем практики от университета:



Значение	Ответов	Доля
5	128	83%
4	16	10%
3	5	3%
1	5	3%
2	1	1%

Оцените помощь, оказанную Вам руководителем практики от базового учреждения:



Значение	Ответов	Доля
5	139	90%
4	9	6%
3	6	4%
2	1	1%

4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Какие новые знания / навыки Вы приобрели во время прохождения практики?

«Умение работать в стрессовой ситуации, которая вышла из под контроля»

«Поддержание дисциплины в классе, организация коллектива на командную работу, адаптация к изменяющимся условиям проведения занятий»

«Усовершенствование навыков взаимодействия с учениками, удержания их внимания, применение на практике различных методик преподавания и т.д.»

«Навыки работы с методической литературой, творческим отбором материала к урокам, наиболее эффективных форм, методов и приемов их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся; методами, приемами и средствами проведения уроков, навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями»

4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предложения обучающихся по совершенствованию практики

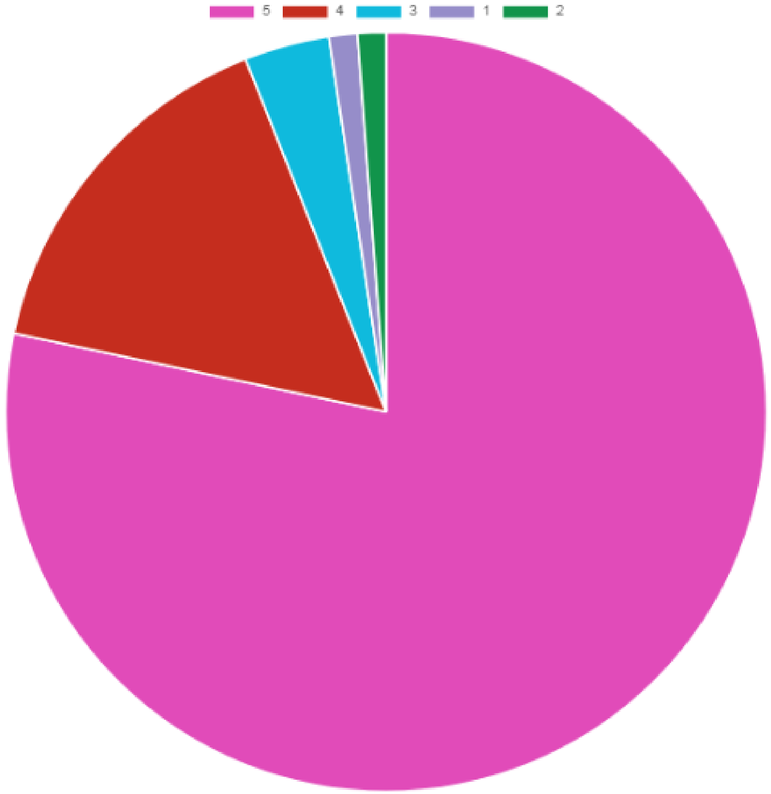
«Увеличить количество недель практики для полного погружения в будущую профессию»

«Увеличение объема курсов, обучающих общению с детьми из коррекционных классов»

«В качестве предложения по улучшению подготовки к педагогической практике в университете можно отметить необходимость более углубленно изучать правила оформления документации по урокам и внеклассным мероприятиям»

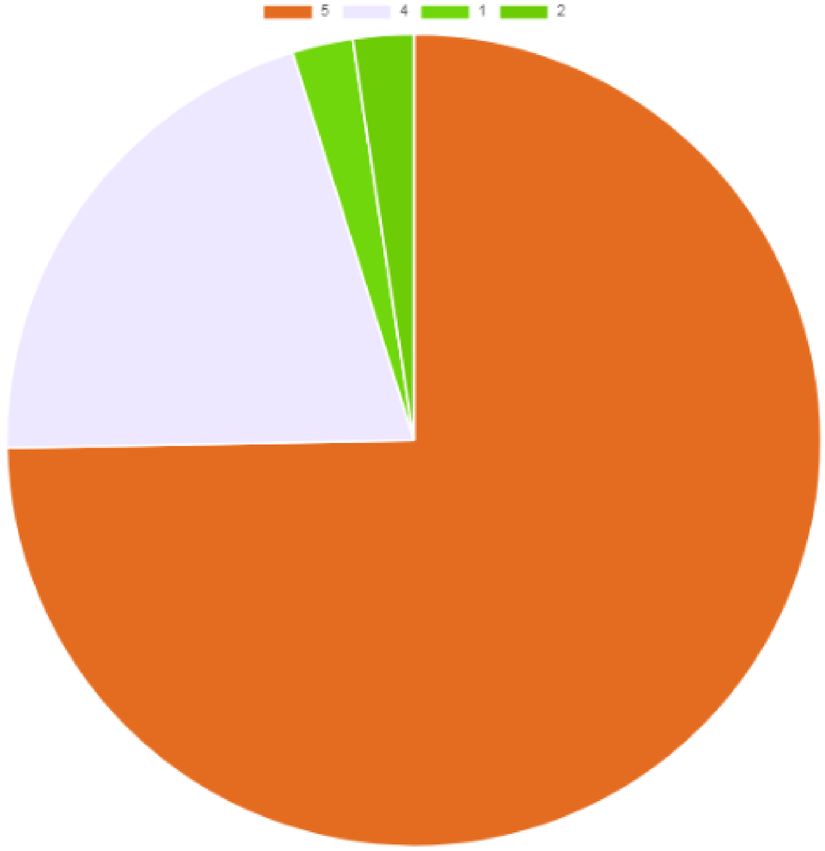
5. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов-практикантов для работы по профилю получаемого образования?



Значение	Ответов	Доля
5	65	78%
4	13	16%
3	3	4%
1	1	1%
2	1	1%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
5	62	75%
4	17	20%
1	2	2%
2	2	2%

6. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ

«Больше внимания уделять методической подготовке и особенностям психолого-педагогической работы с детьми разного возраста.»

«Практики должно быть больше. Хорошо, если студенты трудоустраиваются, погружаются в школьную жизнь, а не просто наблюдают за деятельностью учителя со стороны.»

«Уделить большее внимание навыкам ведения и заполнения школьной документации.»