

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменков  
от 27.06.2019 приказ № 01-75;  
внесены изменения приказом ректора  
от 30.08.2022 приказ № 01-133.

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Образовательный менеджмент**

**Квалификация**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

Смоленск  
2019 г.

## **Общая характеристика образовательной программы**

### **1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № 126;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионально образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;
- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

**2. Срок обучения по ОП ВО** составляет 2 года и 6 месяцев в заочной форме.

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

**4. Область и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

#### **5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Тип задач:** научно-исследовательский.

**Задачи профессиональной деятельности:**

– выполнение научно-исследовательских работ, руководство исследовательскими проектами и осуществление оценочной деятельности в рамках образовательной деятельности

**Тип задач:** проектный.

**Задачи профессиональной деятельности:**

– Разработка основных и дополнительных образовательных проектов (программ) образовательных организаций способствующих совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

**Тип задач:** организационно-управленческий.

**Задачи профессиональной деятельности:**

– Руководство проектами, менеджерская деятельность, работа в государственных (муниципальных) органах, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

#### **6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н	С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н	В. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности; С. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО; D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО

## 7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой</p>	<p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Основы проектного менеджмента образовательной организации</p> <p>Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Технологическая (проектно технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Основы проектного менеджмента образовательной организации</p> <p>Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</p>

	команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД Психология общения  ФТД Технологии работы с информацией в сети «Интернет»
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. <b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях  Деловой иностранный язык  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД Психология общения  ФТД Технологии работы с информацией в сети «Интернет»
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры	Деловой иностранный язык  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-6.</b> Способен определять и	<b>Знать:</b> технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-	Управление проектами

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>менеджмента в проекте.  <b>Уметь:</b> планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.  <b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы</p>	<p>Научно-исследовательская работа  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b> содержание нормативных документов и правовых актов, определяющих направления развития образовательной сферы в РФ, и нормы профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> применять знания нормативно-правовых документов, определяющих направления развития образования в РФ и нормы профессиональной этики, в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в образовательной сфере и нормами профессиональной этики</p>	<p>Основы проектного менеджмента образовательной организации  Проектирование основных и дополнительных образовательных программ  Технологическая (проектно технологическая) практика  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы педагогического проектирования; содержание понятий «образовательная программа», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «проектирование»; структуру образовательной программы, содержание основных документов, регламентирующих проектирование (разработку) и реализацию образовательных программ.  <b>Уметь:</b> концептуализировать собственную проектную деятельность; проектировать образовательные программы; проектировать рабочие программы учебных дисциплин.  <b>Владеть:</b> технологией и навыками проектирования образовательных программ; навыками планирования собственной деятельности по разработке рабочей программы учебной дисциплины</p>	<p>Основы проектного менеджмента образовательной организации  Проектирование основных и дополнительных образовательных программ  Ознакомительная практика  Технологическая (проектно технологическая) практика  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен проектировать</p>	<p><b>Знать:</b> особенности, технологии и принципы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Основы проектного менеджмента образовательной организации</p>

<p>организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>образовательными потребностями.  <b>Уметь:</b> проектировать, организовывать и оценивать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.  <b>Владеть:</b> навыками организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Проектирование основных и дополнительных образовательных программ  Ознакомительная практика  Технологическая (проектно технологическая) практика  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><b>Знать:</b> систему базовых национальных ценностей, условия духовно-нравственного воспитания, этические нормы организации духовно-нравственного воспитания.  <b>Уметь:</b> создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках профессиональной этики.  <b>Владеть:</b> этическими приёмами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Инновационные технологии в образовании  Технологическая (проектно технологическая) практика  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p><b>Знать:</b> особенности, принципы и нормативно-правовые основы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении.  <b>Уметь:</b> разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.  <b>Владеть:</b> навыками и технологиями разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Инновационные технологии в образовании  Ознакомительная практика  Технологическая (проектно технологическая) практика  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и</p>	<p><b>Знать:</b> способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации</p>	<p>Инновационные технологии в образовании</p>

<p>использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>обучения и развития обучающихся; основные понятия, закономерности, принципы, правила деловой работы; требования к созданию тестов различных жанров с учётом речевой ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать систему способов формирования и реализации коммуникативного намерения, предлагать собственные решения стратегических профессиональных задач, необходимых для индивидуализации развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, выстраивать систему аргументации и нейтрализации доводов оппонента.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий использования риторических приёмов и принципов построения публичной речи; навыками произношения публичных речей, аргументации, ведения дискуссии; способами анализа состава аудитории</p>	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к организации и планированию, технологии, формы и методы взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности современные подходы к организации и планированию взаимодействия субъектов образовательного процесса, социальных институтов и образовательно-управленческих систем.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и способами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в решении проблем развития образования; технологиями сопровождения образовательного и управленческого процессов в качестве субъекта управления</p>	<p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Технологическая (проектно технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы педагогического проектирования; основные документы, регламентирующие содержание педагогической деятельности; методы стратегического и оперативного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать педагогическую деятельность, программу развития образовательной организации в соответствии с результатами специальных исследований и современными подходами к педагогическому проектированию, на основе методов стратегического и оперативного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования педагогической деятельности</p>	<p>Основы проектного менеджмента образовательной организации</p> <p>Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>



		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1.</b> Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) в предметной области для образовательных организаций разных уровней образования	<p><b>Знать:</b> основы теоретических знаний о педагогическом проектировании; современные подходы к содержанию понятий «проект», «учебная программа дисциплины»; основные признаки проекта, содержательную структуру учебных программ .</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать учебные программы; содержание учебных программ дисциплин (модулей) в конкретной предметной области (в соответствии с профилем).</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования и реализации учебных программ для образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>Основы проектного менеджмента образовательной организации</p> <p>Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Контроль и оценка результатов образования</p> <p>Управление образовательными системами</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Корпоративная культура образовательной организации</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Технологическая (проектно технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в	<p><b>Знать:</b> основные подходы к определению понятий «наука», «информация», «научная информация», «научное знание»; основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификацию по различным основаниям. Формы информационных изданий. Требования к изложению научной</p>	<p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Контроль и оценка результатов образования</p>

целях исследования проблем образования	<p>информации и оформлению таблиц, графиков, ссылок в педагогических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности современные способы поиска и обработки научной информации в целях исследования проблем образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования</p>	<p>Управление образовательными системами</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнёрства и продвижения образовательных услуг</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые и этические основы, организационно-педагогическое обоснование развития социального партнёрства и продвижения образовательных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять организационно-педагогическое развитие социального партнёрства и продвижения образовательных услуг в рамках нормативно-правовых норм и позиций профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми основами организационно-педагогического обоснования развития социального партнёрства и продвижения образовательных услуг</p>	<p>Основы проектного менеджмента образовательной организации</p> <p>Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Риторическая компетентность менеджера</p> <p>Профессиональная риторика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать и</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы реализации образовательных программ, организации учебно-производственного процесса, этические основы организации учебно-</p>	<p>Инновационные технологии в образовании</p>

<p>проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>производственного процесса, профессиональный кодекс учителя, теоретические основы педагогической конфликтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать образовательные программы с учётом требований нормативно-правовых документов, организовывать учебно-производственный процесс в соответствии с профессиональными и этическими нормами, предупреждать и разрешать педагогические и производственные конфликты.</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми основами организации учебного процесса, этическими нормами профессиональной педагогической деятельности, приёмами регулирования педагогических и производственных конфликтов, психоэмоциональной регуляцией</p>	<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Корпоративная культура образовательной организации</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Технологическая (проектно технологическая) практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-</p>	<p><b>Знать:</b> особенности, технологии и принципы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и технологиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Организация учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Инновационные процессы в образовании</p> <p>Риторическая компетентность менеджера</p> <p>Профессиональная риторика</p> <p>Преддипломная практика</p>

культурного своеобразия региона		Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
------------------------------------	--	---

## 8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил Российской Федерации имени маршала Советского Союза А.М. Василевского»;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1» города Смоленска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022