

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Ректор

М.Н. Артеменков
«30» августа 2022 г., приказ № 01-133.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Филология в социокультурном контексте

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Смоленск
2022

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (далее - стандарт), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 980;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»(в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270);
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (носит рекомендательный характер);
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №1256;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки» от 02.08.2013 № 638;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

сфера устной и письменной коммуникации.

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

• Типы задач профессиональной деятельности:

- прикладной тип;
- педагогический тип.

• Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Прикладные:

- редактирование и систематизация всех типов текстов;
- редактирование и подготовка материалов к публикации в СМИ, рекламе и связями с общественностью;
- владение программами для создания, редактирования, форматирования, сохранения информации, представленной в текстовом виде (текстовые редакторы); активное использование современных информационных технологий.

Педагогические:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям

обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция
11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный №33899)	Работа над содержанием публикаций СМИ

7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Технологии развития критического мышления.</p> <p>Методология и методы научного исследования.</p> <p>Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>Методики филологического исследования.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Управление проектами.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа (учебная практика).</p> <p>Педагогическая практика.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Управление проектами.</p> <p>Современный образовательный процесс.</p> <p>Профессиональный портрет филолога.</p> <p>Педагогическая практика.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

<p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Психология делового общения</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях.</p> <p>Деловой иностранный язык.</p> <p>Современная лексикография.</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1).</p> <p>Филологическое сопровождение деловой коммуникации.</p> <p>Документная лингвистика.</p> <p>Ознакомительная практика (Филологическое сопровождение электронного документооборота).</p> <p>Коммуникационно-информационная практика.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Технологии работы с информацией в сети Интернет</p>
<p>УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Деловой иностранный язык.</p> <p>Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>Социокультурное пространство как сфера деятельности филолога.</p> <p>Современный образовательный процесс.</p> <p>Литература как социокультурное явление.</p> <p>Литературная критика.</p> <p>Современная литература (мастер-</p>

		класс). Коммуникационно-информационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Управление проектами. Профессиональный портрет филолога. Проведение научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа (учебная практика). Педагогическая практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Психология делового общения.
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает: коммуникативные стратегии и тактики, законы риторики для применения их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности; дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации	Социокультурное пространство как сфера деятельности филолога. Современный образовательный процесс. Ознакомительная практика (Филологическое сопровождение электронного документооборота). Коммуникационно-информационная практика.. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен использовать в	Знает: историю и современную научную парадигму филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной	Филология в системе современного гуманитарного

<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>научной области. Умеет: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p>	<p>знания. Методики филологического исследования. Социокультурное пространство как сфера деятельности филолога. Современный образовательный процесс. Коммуникационно-информационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Знает: приемы анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. Владеет: приемами лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p>Методики филологического исследования. Социокультурное пространство как сфера деятельности филолога. Ознакомительная практика (Филологическое сопровождение электронного документооборота). Коммуникационно-информационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1. Способен профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты</p>	<p>Знает: методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. Умеет: редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. Владеет: нормами русского литературного языка</p>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания. Социокультурное пространство как сфера деятельности филолога. Профессиональный портрет филолога. Практическая и функциональная</p>

		<p>стилистика. Основы литературного и научного редактирования. Литература как социокультурное явление. Трансформация текстов. Современная лексикография. Литературная критика. Современная литература (мастер-класс). Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Филологическое сопровождение деловой коммуникации. Документная лингвистика. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2). Текстология, эдиционное дело и правовое поле издательской деятельности. Современное книгоиздание: технология, правовые основы, экономика. Ознакомительная практика (Филологическое сопровождение электронного документооборота). Коммуникационно-информационная практика. Проведение научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа (учебная практика). Педагогическая практика.</p>
--	--	--

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-2. Способен проводить научное исследование с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания</p>	<p>Знает: критерии, условия, границы применения различных научных методов, понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования, формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, организовывать и проводить научные исследования.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований, используя современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания, в области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>Методики филологического исследования.</p> <p>Профессиональный портрет филолога.</p> <p>Практическая и функциональная стилистика.</p> <p>Основы литературного и научного редактирования.</p> <p>Трансформация текстов.</p> <p>Ознакомительная практика (Филологическое сопровождение электронного документооборота).</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа (учебная практика).</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3. Способен проводить занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях общего и высшего образования, используя современные</p>	<p>Знает: современные интерактивные методики обучения, коммуникативные практики.</p> <p>Умеет: использовать приемы коммуникативных практик на занятиях по филологическим дисциплинам при работе в образовательных организациях общего и высшего образования.</p> <p>Владеет: технологиями интерактивного обучения, навыками участия в дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального характера, навыками создания презентаций</p>	<p>Современный образовательный процесс.</p> <p>Профессиональный портрет филолога.</p> <p>Практическая и функциональная стилистика.</p> <p>Современная литература (мастер-класс).</p>

интерактивные методики обучения		Коммуникационно-информационная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-4. Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знает: основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которого является воспитание и развитие культуры межкультурного взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями.</p> <p>Умеет: самостоятельно эффективно решать задачи, связанные с умениями личности интегрироваться с социальным опытом на основе права.</p> <p>Владеет: методами решения проблем в профессиональной и социальной деятельности личности</p>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>Методики филологического исследования.</p> <p>Социокультурное пространство как сфера деятельности филолога.</p> <p>Профессиональный портрет филолога.</p> <p>Литература как социокультурное явление.</p> <p>Современная лексикография.</p> <p>Современная литература (мастер-класс).</p> <p>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).</p> <p>Филологическое сопровождение деловой коммуникации.</p> <p>Документная лингвистика.</p> <p>Ознакомительная практика (Филологическое сопровождение электронного документооборота).</p> <p>Коммуникационно-информационная практика.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа (учебная практика).</p>

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--

8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- ООО «Информационно-издательский центр “Рабочий путь”»;
- ООО «Свиток»;
- СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»;
- МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
- отдел лингвистической экспертизы правового управления Администрации города Смоленска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022