

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«08» сентября 2022 г.

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы: История Русской Православной
Церкви нового и новейшего времени

Форма обучения – заочная

Одобрено на заседании ученого совета факультета истории и права
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

Б1.О.01 Технологии развития критического мышления

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Содержание дисциплины

Общая характеристика мышления человека. Мышление как биологический процесс. Мышление как серия образов и внутренняя речь. Мышление как процесс переработки информации. Виды мышления и их формирование в обучении. Сущность интеллекта. Измерение интеллекта. Развитие интеллекта. Установка на критическое мышление и готовность к нему. Различие между возможностями и действиями. Метапознание. Специфика критического мышления. Мышление и знание. Рабочее определение критического мышления. Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Определение понятия. Особенности критического мышления. Структура. Характеристики личности обладающей критическим мышлением. Основные теоретические положения технологии развития критического мышления. Технология модульного обучения (Дж.Рассел), приемы Э.Бона, контекстное обучение, анализ конкретных ситуаций. Приемы работы с информацией. Источники получения информации. Каналы получения информации. Пути к информации. Отбор информации. Анализ. Технология развития критического мышления студентов как система приемов и стратегий обучения. Критическое мышление как принцип деятельности. Метопознавательная деятельность. Эффекты критического мышления. Особенности критического мышления. Преодоление эффектов критического мышления. Техники осознания, анализа, саморефлексии. Техники вопросов. Учебная стратегия «Условные значки». Вопросы как инструменты управления познавательной активностью учащихся. Управление процессом обучения. Типология вопросов. Техники рефлексивного чтения. Учебная стратегия «Таблица-синтез». Технологии организации самостоятельной работы учащихся с материалом. Учебная текстология. Стратегии обучения умению решать проблемы. Проблема и задача. Типология задач. Создание проблемной ситуации в обучении. Групповые и парные формы работы. Взаимодействие в образовательном процессе. Взаимообучение. Диалоговые и рефлексивно-творческие технологии. Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы. Дискуссия как метод работы. Диалоговые формы и техники работы.

Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Содержание дисциплины

Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Позитивистский подход к систематизации знания и классификации наук. Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Неопозитивизм (третий позитивизм). Неопозитивистские концепции эмпирического и теоретического. Принцип верификации. Развитие философии и науки во второй половине XX в. Критический рационализм Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики развития науки Т. Куна. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки (М. Полани, С. Тулмин). Социология науки. Проблема интернализма и экстернализма. Отечественная философия науки во второй половине XX в. Наука и культура техногенной цивилизации. Глобальные кризисы и проблема научно-технического прогресса. Главные отличительные признаки науки. Специфика научного познания. Научное и обыденное познание. Генезис научного познания. Преднаука и развитие науки. Духовная революция Античности. Возникновение естествознания. Формирование технических и социально-гуманитарных наук. Институциональная организация науки и ее историческая эволюция. Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Категоризация как всеобщая процедура познавательной деятельности. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании. Проблема как форма научного познания. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Методы построения идеализированного объекта и оправдания теоретического знания. Понятие предпосылочного знания. Основания и предпосылки научного познания. Научная картина мира и стиль мышления. Их методологическая функция в научном познании. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в научном познании. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Системность и синергика, новые парадигмы методологии науки.

Б1.О.03 Управление проектами

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-2 - Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины

Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Классификация типов проектов. Приоритетные, внутренние и внешние проекты в органах власти. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта. Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта.

Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Правовое регулирование материально-технического обеспечения проекта. Стандартизация управления проектами. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту». Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и «Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (утверждены Распоряжением Министерства экономического развития РФ от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ). Методические рекомендации по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации (разработаны Агентством Стратегических Инициатив). Методические рекомендации по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах (утверждены приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 24 апреля 2013 г. № 96). Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап. Социально-психологические аспекты управления программами и проектами. Социально-психологические особенности формирования проектной группы. Команда проекта. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта, подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе.

Б1.О.04 Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины

Информационная технология. Виды и структура информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Научная информация. Научные библиотеки. Текстовый процессор MS Word. Форматирование текстов, изображений, таблиц. Оформление научной документации. Проверка текстов на плагиат. Сканирование и распознавание текста. Системы оптического распознавания. Этапы распознавания. Примеры OCR- систем и сервисов. Презентации сопровождения научной документации и научных выступлений. Электронные таблицы MS Excel. Функции для итоговых вычислений. Функции для обработки текстовой информации. Частотная обработка текста средствами MS Word и MS Excel. Службы и сервисы сети Интернет. Способы использования сети Интернет в лингвистической и переводческой деятельности.

Б1.О.05 Деловой иностранный язык (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающиеся совершенствуются по следующим направлениям: фонетическая сторона языка; лексический минимум (позволяющий решать задачи деловой коммуникации на иностранном языке); грамматические навыки (обеспечивающие коммуникацию делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении); особенности межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета; устная речь (диалогическая и монологическая речь, основы публичной речи); аудирование (понимание диалогической и монологической речи); чтение; письмо (Умение логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношении строить письменные высказывания).

Лексический материал: Этикет англоязычных стран и особенности делового этикета в Великобритании и США. Деловой этикет (правила обращения). Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, обмен оценочной информацией. Речевое взаимодействие с собеседником. Грамматический материал: Страдательный залог. Абсолютивные конструкции. Причастные обороты. Причастия, герундий, сослагательное наклонение. Письмо: доклад. Лексический материал: Лексика деловой документации (визитная карточка, анкета резюме, заявление о приеме на работу). Деловое письмо (различные виды деловой корреспонденции: заказ, служебная записка, письмо-запрос). Грамматический материал: Понятие синтаксических позиций. Способы выражения подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства, вводного и обособленного членов предложения. Письмо: электронное письмо.

Лексический материал: Научная терминология, слова логической связи высказывания. Тема, основная идея сообщения. Анализ, обобщение, вывод. Аргументированность, связность и логичность высказывания.

Грамматический материал: Сложное подлежащее. Сложное дополнение

Письмо: резюме

Б1.О.05 Деловой иностранный язык (немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины

Стиль речи профессиональной коммуникации. Основные понятия в профессиональной сфере на немецком языке. Лексический материал: Терминологические единицы, типичные фразы и клише в профессионально ориентированных текстах. Грамматический материал: Видовременные формы действительного залога. Письмо: анкета. Деловое общение, межкультурная коммуникация. Этические нормы в профессиональной деятельности. Лексический материал: Деловое общение, межкультурная коммуникация. Грамматический материал: Видовременные формы страдательного залога. Письмо: деловое письмо. Письменное деловое общение. Лексический материал: Лексика деловой документации (визитная карточка, анкета резюме, заявление о приеме на работу). Деловое письмо (различные виды деловой корреспонденции: заказ, служебная записка, письмо-запрос). Грамматический материал: Вторичные значения модальных глаголов können, dürfen, mögen, wollen, sollen, müssen. Письмо: электронное письмо. Коммуникация по теме научных исследований в профессиональной сфере. Лексический материал: Научная работа. Грамматический материал: Причастие. Распространённое определение. Обособленный причастный оборот. Письмо: аннотация статьи.

Б1.О.06 Современные проблемы теологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

Содержание дисциплины

Определение теологии. Трактровка теологии в древнегреческой философии и в раннем христианстве. Предмет и методы, объект и субъект теологии. Теология и богословие. Теология и религиоведение. Теология и религиозная философия. Место теологии в системе современного знания и современных наук. Место Священного Писания в теологическом знании. Методология богословских наук. Научный статус теологии в начале 2020-х гг. и проблемы развития православной богословской науки в XXI веке.

Место теологии в системе учебных дисциплин. Богословское образование на разных исторических этапах за рубежом и в России. Специальность «теология» в современной России. Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования.

Содержание теологии: основные разделы и компоненты, взаимосвязь разделов и компонентов. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально-догматическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин.

Религиозная картина современного мира. Задачи и проблемы сравнительного богословия в условиях XXI века. Основные различия между православным и инославным догматическим богословием. Догматические, обрядовые и канонические отличия Католицизма и Православия. Теология протестантизма.

Проблемы изучения догматического богословия на современном этапе. Проблемное поле христианской антропологии и психологии. Проблемы христианской эсхатологии. Задачи и проблемы современной апологетики. Пастырское богословие в XXI веке. Развитие канонического права и проблемы его изучения. Место и значение нравственного богословия в науке и образовании.

Священное Писание и Священное Предание в Православии. Задачи, стоящие перед православной библейской наукой. Библистика в современном мире. Историческое богословие: предмет, объект, субъект, методология. Актуальные проблемы христианской археологии. Проблемы изучения библейской истории. Проблемы изучения истории Древней Церкви. Проблемы изучения истории Русской Православной Церкви. Актуальные проблемы изучения патристики и патрологии.

Современные подходы к учению о Церкви и аспекты развития экклесиологии. Современное общество и современная Церковь. Проблема участия миряне в жизни Церкви, взаимоотношения мирян и клира. Взаимоотношения Церкви и государства на пороге третьего десятилетия XXI в. Церковь и Интернет. Всеправославный «соборный» процесс и проблема всеправославного единства. Проблема единства Церкви в наши дни и практика расколов и схизм. Оценка теории и практики экуменизма сквозь призму православного догмата о Церкви.

Б1.О.07 Современная межкультурная коммуникация и межконфессиональный диалог

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

Содержание дисциплины

Б1.О.08 Историография истории православия нового и новейшего времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Содержание дисциплины

Предмет и задачи историографии. Историографическая культура. Историографическая компетентность исследователя. Историография новой и новейшей истории Русской Православной Церкви. Школы и направления исследователей. Центры отечественной историографии истории РПЦ. МГУ им. М.В. Ломоносова, институты РАН, ПСТГУ и др. Зарубежный опыт изучения новой и новейшей истории РПЦ. Этапы историографического процесса в изучении новой и новейшей истории православия.

Историографические концепции по истории РПЦ синодального периода. Отечественные и зарубежные исследователи. Российское православие в советском обществе. Репрессивная концепция. Исследование вероисповедной политики. Исследование форм исповедания и религиозных практик.

Ключевая проблема православия: приходской вопрос в России – концепция А.Л. Беглова. Ключевые проблемы церковной истории начала XX в. в работах Гр. Фриза, Т.Г. Леонтьевой, М.А. Бабкина. Деяния Поместного Собора РПЦ. Историография Собора. Исследовательские проекты ПСТГУ, Новоспасского монастыря. Новые исследовательские стратегии в изучении конфессиональной истории.

Историография антицерковных акций советского правительства. Трансформация веры и концептуальное изучение религиозных практик (В. Смолкин, Н. Киценко). Волны, этапы, статистика террора: отражение в историографии. «Сталинский поворот» 1943 г. и новые институциональные формы жизни РПЦ: подходы и трактовки.

Изменение социально-политической ситуации в стране в 1960-1970-е гг. в СССР и отражение реалий в православии. РПЦ на международной арене: российская и зарубежная историография. Обретение Церковью и верующими прав, основанных на общечеловеческих принципах свободы совести. Принятие «Устава об управлении Русской Православной Церкви» на Соборе 1988 года. Канонизация новомучеников. Избрание Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

Б1.О.09 Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени (научно-методологический семинар)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 -. Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

ПК-3 - Обладает способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

ПК-4 - Обладает способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Содержание дисциплины

Проблема периодизации истории РПЦ, виды периодизации (иерархическая, географическая, по содержанию государственно-церковных отношений). Научная и практическая значимость изучения истории РПЦ. Анализ истории РПЦ как социального института в общей системе социально-экономической, политической и культурной истории России. Предмет курса – изучение деятельности, социальной роли, идеологических функций русской православной церкви. Три периода в историографии: дореволюционный, советский и постсоветский.

Церковь в период Смутного времени. Ее роль как одной из важных организаций в борьбе народа за сохранение православия, против польской и шведской интервенции. Структура церковной организации в XVII в. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие – важнейший фактор, способствовавший воссоединению Украины с Россией в середине XVII века (1654 г.). Православие как основа русской культуры в XVII в.

Реформы Петра I. Превращение Церкви в составную часть правительственно-административной системы, надежную опору абсолютистского государства. Принятие Духовного регламента (1721 г.) об учреждении высшего церковного учреждения – Духовной коллегии, переименованной в дальнейшем в Синод. Структура Синода. Православные миссии в главные центры старообрядчества. Духовное просвещение. Феофан Прокопович как один из основателей новой богословской школы в России. Миссионерская деятельность Церкви в Восточной Сибири, Среднем Поволжье и Заволжье. Секуляризация церковных имуществ. Указ о секуляризации церковно-монастырского имущества от 21 марта 1762 г. Изменения в территориальном членении церковного управления (введение епархий в рамках губерний) во второй половине XVIII в. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши (1772, 1799 гг.).

Реформирование центрального управления Церковью 1803 г. Реформа духовной школы в 1808-1814 гг. Деятельность Церкви в патриотическом воспитании народа в период Отечественной войны 1812 г. и в другие периоды истории. Создание 24 октября 1817 г. министерства духовных дел и народного просвещения. Упорядочение в 30-е гг. законодательства, касающегося Православной Церкви, прав и обязанностей духовенства, т.е. окончательного юридического оформления этого сословия. Развитие богословской науки. Организационное укрепление Православной Церкви в западных губерниях. Воссоединение униатской с Православной Церковью в 1839 г. Проекты реформ церковного управления, два этапа в истории Церкви XIX века: процесс введения церкви в

аппарат государственного управления в начале XIX в. и процесс клерикализации внутренней политики самодержавия в конце XIX в. Религиозные мыслители XIX в.- нач. XX вв. Святой Серафим Саровский.

Церковь и общество в России в начале XX века. Русская Православная Церковь и общество в начале XX века. Законодательство о веротерпимости (1905 г.). Деятельность Предсоборного присутствия, созданного 14 января 1906 г. Политика Временного правительства. Ликвидация обер-прокуратуры и учреждение министерства исповеданий. Поместный Собор Русской Православной Церкви в 1917 г. Роль РПЦ в развитии культуры. Церковно-приходские школы.

Концепт

«религиозная культура / субкультура». Эсхатологические движения нового и новейшего времени. Начало гонений советского государства на Церковь. Проект В.Д. Бонч-Бруевича о необходимости поддержки любых форм сектантства. Воззвание Наркомзема от 5 октября 1921 года «К сектантам и старообрядцам, живущим в России и за границей». Период с 1917 по 1929 гг. – «золотое время» деятельности евангельских христиан и баптистов. Причина конфликта Православной Церкви с новой властью. «Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах», принятый Советом Народных Комиссаров 20 января (2 февраля) 1918 года. Принципы Декрета. Опубликование данного Декрета под названием: «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» - начало противопоставления Церкви и государства. Крестные ходы, сопротивление местным властям в реализации декрета, петиции верующих в адрес правительства. Создание «особого» VIII «ликвидационного» отдела. «Воинствующие безбожники», разжигание вражды между Церковью и государством. Обострение противоречий, волна судебного и внесудебного преследования «освобожденной» церкви, осквернение (1920 г.) Троице-Сергиевой Лавры. Циркуляр Наркомюста (25 августа 1920 г.) о ликвидации всяких святых мощей. Обновленческий Собор 1925 года в Москве и прекращение деятельности обновленческого движения. Местоблюстителем митрополит Петр (Полянский). Декларация митрополита Сергия (Страгородский) «Послание к пастырям и пастве», «Соловецкое послание». Оформление «Тихоновской катакомбной» Церкви.

«Большой террор» и РПЦ. Постановление Президиума ВЦИК СССР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях». Решение XIV Всероссийского съезда Советов (май 1929 г.) об изменении формулировки ст. 4 Конституции РСФСР. II Съезд Союза безбожников, определивший антирелигиозную борьбу как один из важнейших участков классовой борьбы. Ликвидация Храма Христа Спасителя и других уникальных архитектурных храмовых комплексов. Массовые репрессии против верующих в 1930-е гг. На пороге полного уничтожения Православной Церкви в СССР.

РПЦ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Переориентация советского руководства в отношении РПЦ, обращение к патриотической православной духовности народов.

Учреждение 14 сентября 1943 года Совета по делам Русской Православной Церкви при Совнаркоме СССР. Избрание 8 сентября 1943 года на Архиерейском Соборе митрополита Сергия Страгородского Патриархом Московским и всея Руси. Решение от 28 ноября 1943 года об открытии православного богословского института, богословских курсов и пр. Политика государства по отношению к другим конфессиям и религиозным объединениям, образование в мае 1944 года Совета по делам религиозных культов.

Избрание 31 января 1945 года на Поместном Соборе РПЦ Патриарха Алексия I. Львовский Собор 1946 года.

Хрущевские гонения на РПЦ. Изменение социально-политической ситуации в стране в 1960-1970-е гг. в СССР и отражение этого в православии в виде борьбы модернизма и традиционализма. Оживление «катакомбной церкви» и появление церковного диссидентства. Свобода совести в СССР. Поместный Собор 1971 года. Новый Патриарх Московский и всея Руси Пимен. Деятельность РПЦ в борьбе за большую

самостоятельность и независимость от государства. Активизация традиционалистического мистического течения в православии, восходящего к святым Сергию Радонежскому, Нилу Сорскому, Серафиму Саровскому, старцам Оптиной пустыни. Возрождение идеалов православной святости, восстановление ценностей христианской духовности в условиях «застойной поры». Осознание потребности в создании условий для возможного перелома в церковной жизни.

Кризисные явления в жизни общества, уменьшение политического влияния КПСС, ВЛКСМ и профсоюзов. Празднование в 1988 году 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор Русской Православной Церкви (6 июня 1988 г.), посвященный этому юбилею. Обретение Церковью и верующими прав, основанных на общечеловеческих принципах свободы совести. Принятие «Устава об управлении Русской Православной Церкви» на Соборе 1988 года. Канонизация новых православных святых.

Б1.О.10 Источниковедение новейшей истории Русской Православной Церкви

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи источниковедения. Историческая действительность и исторический источник. Классификация и систематизация исторических источников. Цели и этапы источниковедческого анализа. Нарративные источники (письменные документы) по всеобщей истории Церкви. Хроники и произведения гражданских историков. Юридические и канонические (церковно-правовые) документы. Агиографические источники. Труды богословов.

Источники по истории Поместного Собора 1917-1918 гг. Источники по истории религиозных объединений XX в. Свод законов Российской империи. Алфавитно - предметный указатель к Своду законов Российской империи.; Ивановский Я.И. Обзор церковных узаконений. Барсов Т.В. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно - гражданских постановлений по Ведомству православного исповедания. СПб., 1885; Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода 1867 – 1900.СПб.,1901; Руновский Н. Материалы по истории Православной Церкви в царствование императора Николая I. СПб., 1902. Кн. 1–2; Он же. Церковно-гражданское законодательство относительно православного духовенства в царствование императора Александра II. Казань, 1898; Новгород, 1904; Климов Н. Постановления по делам православного духовенства и Церкви в царствование императрицы Екатерины II. СПб., 1902).. Поместный Собор 1917 –1918 гг., Документы заседаний Священного Синода.

Б1.В.01 Проблемы и практики методики преподавания дисциплин теологии и истории религии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3 - Обладает способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - Обладает способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Содержание дисциплины

Учение о воспитании Отцов и Учителей Церкви IV века (Василий Великий, Григорий Богослов, свт. Иоанн Златоуст). Григорий Палама. Становление теологического образования в эпоху Средневековья в Западной Европе (Пьер Абеляр, Феофилакт Эфесский, Фома Аквинский). Церковные монастырские школы древней Руси. Вопросы духовного образования Петровской, Императорской России в работах историков русской церкви (А. В. Карташёв, И. Д. Тальберг, И. Д. Смолич). Проблемы преподавания теологии в дореволюционных духовных семинариях и академиях. Реформы духовного образования. Религиозное образование в советскую эпоху. Проблемы развития религиозного образования в современной России.

Основы законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания. Нормативно-правовое обоснование обучения религиоведческих дисциплин в школе. Полиэтническая образовательная среда. Формирование идентичности обучающихся в полиэтнической образовательной среде средствами курса ОРКСЭ. Нормативная база внедрения курса Основы православной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Цели, задачи и требования к условиям преподавания ОРКСЭ. Нормативно-правовое обоснование. Свобода совести и вероисповедания в законодательстве РФ. Религиозное образование в современной России. Светский характер образования в государственных образовательных учреждениях. Приоритет общечеловеческих ценностей и христианская этика. Значение теологии и религиоведения в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основах современных систем образования.

Целеполагание как системообразующий элемент деятельности преподавателя. Место теологических дисциплин в системе гуманитарного знания. Учебный план и его основные части. Структура рабочей программы. Понятие учебные компетенции и их виды. Логика отбора учебного материала, его структурирования смысловой организации. Лекция и ее виды. Требования к лекции. Типы семинарских (практических) занятий и методика их проведения. Конференция. Консультация. Экскурсия и требования к ее проведению.

Традиционные и интерактивные методы обучения. Самостоятельная работа как составляющая учебного процесса. Содержание и формы контролируемой самостоятельной работы (КСР) студентов на занятиях по теологии и истории религии. Требование наличия информационно-предметного обеспечения для организации самостоятельной работы студентов. Формы и способы организации НИР студентов.

Промежуточная и итоговая аттестация студентов. Зачет, экзамен и методика их проведения. Текущее и итоговое тестирование студентов. Метод портфолио. Рейтинговая система оценки. Критерии качества успеваемости учащихся. Роль самооценки, внешней экспертизы, анкетирования студентов и преподавателей в повышении качества образования.

Технологии коллективного и группового обучения. Технологии модульного обучения. Игровые технологии, кейс-ситуации. Технологии проблемного обучения. Понятие о средствах обучения и их сущность. Функции средств обучения. Наглядные средства обучения. Электронные средства обучения и их использование. Программные средства обучения в рамках изучения религиоведческих дисциплин.

Конфессиональная ориентация учебно-воспитательного процесса в духовных учебных заведениях. Практика преподавания религиоведческих дисциплин в воскресной школе. Курсы катехизаторов: цели, задачи и специфика организации учебной деятельности.

Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Стили педагогического общения. Личностный облик преподавателя религиоведческих дисциплин. Оценка и самооценка деятельности преподавателя.

Б1.В.04 Православные СМИ и информационная работа в области истории религии **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Содержание дисциплины

Характеристика цели и задач изучения дисциплины: общий обзор. Учебная и научная литература и сетевые ресурсы по дисциплине. Основная терминология СМИ и масс-медиа. Структура и содержание газет, журналов и сайтов. Информационная картина в СМИ. Типология и система современных православных российских СМИ. Основная проблематика публицистических выступлений в современных православных СМИ. Переоткрытие факторов цензуры, пропаганды и идеологии в информационной политике РПЦ. Новые информационные риски и позиция РПЦ. Современное православное телевидение: структура, информационная политика, основные информационные и публицистические программы. Православное радио. Интернет-издания. Блоги. Социальные сети и православные СМИ.

Формы взаимодействия церкви и власти. Формирование политического образа при помощи православных СМИ. Современные православные СМИ и проблема идеологии. Православные СМИ и проблема пропаганды. Отражение политической тематики в современных православных СМИ и блогосфере.

Массовые коммуникации и средства массовой информации. Особенности массовой коммуникации в прессе, радио, на телевидении. Общие правила отношений PR-деятельности со СМИ. Работа с прессой, радио и телевидением. Роль пресс-службы в выстраивании отношений со СМИ. Организация рекламных кампаний в СМИ. «Раскрутка» бренда в СМИ. Ребрендинг и СМИ. PR-моделирование.

Трудности в развитии современных православных СМИ. Внешнее оформление, полиграфические особенности. Типология православных СМИ. Основные жанры православно-публицистических материалов.

Графический дизайн СМИ: компьютерные технологии, инфо-графика. Базовые средства выразительности. Композиция в полосе и развороте. Работа над типовыми полосами издания. Технические требования типографий. Разработка печатных рекламных материалов и подготовка к печати. Принципы визуализации данных. Моделирование информационного потока. Определение несоответствий и ошибочных решений. Макетирование и верстка газеты и журнала – сходства и различия. Выбор формата и шрифтового оформления издания. Тренды графического дизайна.

Б1.В.ДВ.01.01 Вероисповедное законодательство в России новейшего времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Содержание дисциплины

Основные типы правовых источников, содержащих вероисповедное законодательство. Их историческое становление и развитие в XX веке.

Вероисповедное законодательство Временного правительства. Деятельность Временного правительства по реализации свободы вероисповедания и свободы совести в постимперской России. Складывание новой модели государственно-конфессиональных отношений. Основные изменения в системе взаимодействия российского государства и Русской православной церкви.

Взаимоотношение советского государства и церкви в 1917-1929 гг. в области вероисповедного законодательства. Отделение церкви от государства. Декрет 23 января 1918 г. "Об отделении церкви от государства и школы от церкви". Восстановление патриаршества.

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 8 апреля 1929 г. "О религиозных объединениях". Его роль в деятельности органов советской власти. Изменения в государственной политике и послабления во время Великой Отечественной войны.

Постановление ЦК КПСС 7 июля 1954 г. "О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения". Усиление антицерковной деятельности государства после принятия постановлений "О монастырях в СССР" и "О налоговом обложении доходов предприятий епархиальных управлений, а также доходов монастырей".

Постановление Совмина СССР 16 января 1961 года "Об усилении контроля за деятельностью церкви". Отмена всех законодательных актов, принятых в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное пятилетие. Определение основных направлений государственно-церковной политики СССР. Архиерейский Собор 18 июля 1961 года и решение Священного Синода об отстранении священнослужителей от финансово-хозяйственной деятельности в приходе.

Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г. Изменение юридического статуса религиозных организаций. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25 октября 1990 г.

Роль Конституции Российской Федерации 1993 г. в развитии вероисповедного законодательства. Вероисповедное законодательство России в конце XX – начале XXI вв.

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы церковно-государственных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Содержание дисциплины

Церковь и нация. Церковь и государство. Богословский подход к национальным вопросам.

Отношение Церкви к проблемам собственности, труду и его плодам Религиозное значение труда. Совершенствование методов труда и обольщение достижениями цивилизации.

Преступность, наказание, исправление. Место Церкви в деятельности правоохранительных органов.

Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Ценности христианской семьи.

Здоровье личности и народа. Православное отношение к болезням и здоровью. Гармоническое единство души и тела. Церковная миссия в сфере здравоохранения. Сотрудничество Церкви с государством и обществом в деле охраны здоровья нации.

Церковь и проблемы экологии и биоэтики. Ответ Церкви на опаснейший замысел клонирования человеческих существ. Трансплантация тканей и органов человека. Условия нравственной приемлемости таких операций.

Церковь и светская наука, культура, образование, средства массовой информации. Богословское осмысление путей развития современной цивилизации. Нравственные аспекты научной и технологической деятельности. Взаимоотношения Церкви и культуры. Христианская традиция и светское образование. Недостаток нравственной ответственности современных СМИ.

Б1.В.ДВ.02.01 Монастыри и монашество в истории православия и современной историко-культурной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Содержание дисциплины

Российское монашество в исторической ретроспективе нового и новейшего времени: ключевые проблемы и подходы к их изучению, Российское монашество в секулярный век. Расцвет русского монашества». Монастырская традиция XIX в. Российское монашество в эпоху модернизации. Начало XX в. 1. Советское вероисповедное законодательство и правоприменительная практика в отношении монашества и монастырей. Российское монашество довоенного периода. Ключевые процессы в отношении монашества. Монастыри в антицерковных акциях советской администрации. Монастыри и монашество послевоенного периода. Катакомбное монашество и монашество в миру. Монашество советской эпохи в искусстве.

Б1.В.ДВ.02.02 Новые религиозные движения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Содержание дисциплины

Введение в предмет. Теоретико-методологические основы курса. Псевдобиблейские (псевдоевангельские) НРД. Общая характеристика псевдобиблейских НРД. «Всемирная Церковь Бога», «Поместная (Местная) Церковь Уитнеса Ли». «Движение веры» (неопятидесятники).

НРД отечественного происхождения. Общая характеристика НРД отечественного происхождения. «Церковь Последнего Завета» (культ Виссариона), культ Порфирия Иванова. «Ревнителю истинного благочестия», «Белый лотос», «Бажовцы». «Школа Диворга», группы НЛП, «Академия Золотова».

«Старейшие» НРД. Исторический обзор и богословский анализ «старейших» НРД. Поствоенные НРД. Общая характеристика поствоенных НРД. Псевдоиндуистские НРД. Общая характеристика псевдоиндуистских НРД. Трансцендентальная медитация», «Интегральная йога» Шри Ауробиндо, «Миссия Рамакришны». «Брахма Кумарис», «Сахаджа-йога», «Ананда марга». Культ Сатьи Саи Бабы, культ Ошо Раджниша. Культы «Новой Эры». Общая характеристика культов движения «Нью Эйдж». Ченнелинг: культы Рамты и Лазориса. «Братство фиолетового пламени». Атрибуты «Нью Эйдж»: реинкарнация в «Нью Эйдж» и перевоплощение в классическом индуизме. Доктрина «Нового века»: пантеизм, монизм, антрополатрия. Евангелие «эры Водолея»: псевдо - христианство. «Рейики». Астрология и уфология. Культ «Анастасии». «Радастея» Д. Марченко. Неоязыческие НРД. Историческая и богословская характеристика неоязычества. Сатанистские НРД. Люциферианство и сатанизм.

Демонические группы. Группы культа Вуду. Розенкрейцы: «Международная Школа Золотого Розенкрейцера». Исторический обзор и богословская оценка масонства. Синкретические НРД. Общая характеристика синкретических НРД. «Бахаи», «Христианская наука». Коммерческие культы. Общая характеристика и анализ коммерческих культов.

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2 – Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Содержание практики

Практика занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. В ходе прохождения учебной практики студенты должны получить знания и приобрести навыки о порядке поиска и использования источников для написания научно-исследовательских работ. Учебная практика теснее приобщает студента к академической науке, готовит его к работе с подлинными источниками по теологии, их подготовкой и дальнейшей публикацией.

Практика проходит в три этапа.

Первый этап – подготовительный. В его рамках руководителем практики параллельно проводится работа по нескольким направлениям:

1) Готовятся и утверждаются необходимые для проведения практики нормативные документы. К ним относится, прежде всего, распоряжение деканата о распределении студентов по объектам практики, о графике проведения работ и других мероприятий, входящих в состав практики.

2) Готовится установочная конференция по практике. В ходе конференции студенты знакомятся с содержанием практики и порядком оформления отчетной документации.

3) Самостоятельное изучение основ курса «Археография», в котором магистранты рассматривают следующие темы: общая теория археографии, история археографии в России; подготовка научной публикации исторических источников; работа с текстом как основа научной публикации; завершение процесса научной публикации исторических источников; отечественная археография на рубеже XX – XXI вв.

Второй этап проведения практики связан с освоением конкретных навыков работы с источником. Здесь каждому магистранту предстоит ознакомиться с разными видами деятельности: выявление источников для публикации, работа с историческими документами различных эпох, а также практическая работа по подготовке документа к публикации.

Выявление источников для публикации: магистранты знакомятся с видами публикаций и принципами отбора, систематизации документов, критериями выбора текста.

На втором этапе магистранты изучают принципы воспроизведения текста, сопровождения документа, формируют модель документальной публикации, осваивают методику и особенности документальных публикаций, основы подготовки научно-справочного аппарата документальных публикаций.

Основной практической работой является работа с конкретными текстами документов различных исторических эпох и их подготовка к различным видам публикаций.

Проведение плановых практических работ можно заменить выполнением индивидуальных заданий. Так, у тех магистрантов, у которых темы магистерских диссертаций требуют работы с конкретными историческими документами, практические работы могут быть заменены сбором и обработкой материала по соответствующим темам.

Третий этап связан с завершением практики, с подведением и оформлением ее итогов. Он включает подготовку макетов публикаций исторических документов, с их защитой, проведением итоговой конференции и подготовкой и сдачей обобщающего отчета по проведению практики.

В ходе практики за работой магистрантов применяются две формы контроля: текущая и итоговая. Текущая форма контроля предполагает фиксацию присутствия магистрантов на занятиях, проверка индивидуальных заданий. Кроме того, по итогам практики каждый магистрант отчет по прохождению практики. Помимо этого при выставлении зачета проводится собеседование с каждым магистрантом. На собеседовании магистранту задаются вопросы о том, какие индивидуальные задания он выполнял, что означает тот или иной термин, с документами какого вида он сталкивался на практике.

Б2.О.02 (П) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 – Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2 – Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Содержание практики

Организационный этап

Проведение установочной конференции.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами и содержанием преддипломной практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации.

Инструктаж по технике безопасности.

Подготовительный этап практики

Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в рамках выбранной темы исследования.

Знакомство с информационно-справочной базой.

Определение круга источников, выработка плана исследования.

Поисковый этап практики

Написание историографии исследования.

Работа с источниками магистерской диссертации.

Обработка источников и их систематизация.

Аналитический этап практики

Анализ опубликованных и архивных источников по теме исследования.

Написание обзора источников.

Научно-исследовательский этап практики

Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.

Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.

Подготовка к написанию глав диссертационной работы.

Заключительный этап

Подготовка окончательного списка источников и литературы.

Подготовка отчета.

Аттестация магистрантов по итогам практики.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2 – Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Содержание НИР

Подготовительный этап

- Установочное собрание: ознакомление порядком прохождения практики, формами отчетности и сроками их предоставления;
- Обсуждения задания по практике с руководителем практики;
- Прохождение вводного инструктажа (в том числе по технике безопасности).

Основной этап

- Определение роли и места магистерской диссертация в системе подготовки магистров, а также ее особенностей как научной работы;
- Сбор и систематизация материалов по теме диссертационного исследования. Анализ электронных научно-образовательных систем хранения и предоставления научных материалов, включая официальные сайты, содержащих материалы по теме магистерской диссертации;
- Формирование и анализ списка новейшей монографической и научной литературы по теме исследования;

Подготовка отчетной документации

- Обобщение и структурирование материалов и документов, собранных на предыдущих этапах практики, их оформление;
- Подготовка тезисов доклада на научную конференцию или статьи по теме диссертационного исследования;
- Подготовка и оформление отчета о прохождении практики.

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 -Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-2 – Обладает способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Содержание НИР

Планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме). Обоснование темы диссертации. Составление плана работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Проведение научно-исследовательской работы. Реализация графика подготовки магистерской диссертации. Поиск и систематизация материалов по проблематике диссертационного исследования. Библиография. Нормативно-правовые акты, литература, статистические и иные данные, их использование по тематике магистерской диссертации. Особенности и содержание поиска библиографических и иных данных. Изучение литературы, работа с нормативными и иными данными. Отбор фактического материала. Работа над текстом диссертации. Основные части исследования, их назначение и особенности подготовки. Рубрикация основных частей. Взаимосвязь с целями и задачами исследования. Приемы изложения. Язык и стиль. Наиболее распространенные стилистические ошибки. Обоснованность и непротиворечивость диссертационного материала. Выводы и обобщения. Положения, выносимые на защиту.

Составление отчета о научно-исследовательской работе. Завершение подготовки текста магистерской диссертации, включающей в себя подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Составление отчета о проведенной научно-исследовательской работе.

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

ПК-3 - Обладает способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - Обладает способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Содержание практики

В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебную; учебно-методическую.

Педагогическая практика включает в себя следующие виды работ:

- ознакомление с современной литературой по вопросам организации учебного процесса;
- овладение базовыми навыками проведения учебных занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний школьников и студентов;
- изучение инновационных методов активного обучения;
- подготовка и проведение не менее одного занятия по одной из дисциплин теологии;
- представление руководителю в письменном виде конспекта лекции, урока или плана проведения семинарского (практического) занятия с соответствующим методическим обеспечением.

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач;

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии;

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии;

ПК-1 – Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 – Владеет способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ОПК-1 - Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач;

ПК-3 - Владеет способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 - Владеет способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Содержание дисциплины

Выпускная работа магистранта является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что прежде всего находит отражение в его композиции.

Композиция работы - это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и их разделы), а также части ее справочного аппарата.

Структура магистерской диссертацией должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение

4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список источников
7. Список литературы
8. Приложения (при наличии)
9. Вспомогательные указатели (при наличии)

Титульный лист является первой страницей магистерской работы и заполняется по строго определенным правилам.

Введение к работе должно содержать следующие обязательные элементы:

- . актуальность работы;
- . степень изученности темы;
- . постановка проблемы;
- . определение объекта и предмета исследования;
- . формулировка цели и задач исследования;
- . определение хронологических и территориальных рамок исследования;
- . характеристика источников;
- . характеристика методологии исследования и используемых методов;
- . определение степени изученности проблемы и новизны работы;
- . сведения о структуре работы с обоснованием проведенного деления материалов по разделам.

-практическая значимость работы.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать; в конце каждой главы делаются основные выводы. Текст основной части должен демонстрировать умение магистранта логично и аргументированно излагать материал и демонстрировать последовательность исследовательских действий.

Заключение работы представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть должна показать уровень профессиональной подготовки магистранта. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

После заключения помещаются списки использованных источников и литературы.

При необходимости в конце работы помещаются список сокращений, а также приложения со вспомогательными или дополнительными материалами.

ФТД.В.01 Методика исследовательской работы в историческом архиве

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПК-1 - Обладает готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Содержание практики

Архивный документ. Виды архивных документов. Материальные носители документов в прошлом и в настоящем. Этапы становления и развития архивного дела в России. Архивный фонд Российской Федерации и его состав. Федеральные архивы и государственные архивы субъектов РФ. Принципы группировки дел по фондам архива. Единицы учета архивных документов. Документальные комплексы в рукописных отделах библиотек и музеев.

Архивная эвристика. Основные принципы поиска документов в архивах. Этапы архивного поиска. Система научно-справочного аппарата к документам АФ РФ. Справочники об архивах. Путеводители. Реестры описей. Описи. Архивные каталоги. Электронный научно-справочный аппарат. Описание архивных документов. Работа исследователя в читальном зале архива.

Формы использования архивных документов. Виды запросов и информационных документов. Исторические и источниковедческие методы исследования. Контент-анализ текста источника. Интерпретация источника. Статистические методы обработки массовых источников. Регесты. Одновременное использование разнохарактерных документов.

Типы и формы публикации архивных документов. Археографическая характеристика архивного документа. Источниковедческая характеристика документа. Правила цитирования документов в научном тексте. Ссылки. Адаптация документа для публикации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022