

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г.

**Программа преддипломной практики
Б2.О.04 (II) Преддипломная практика**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык. Английский язык**

Форма обучения: очная

Курс – 5

Семестр –10

Всего зачетных единиц – 6; часов – 216

Форма отчетности: зачет –10 семестр

Программу разработал:
доктор филологических наук, профессор Р. В. Белютин

Одобрено на заседании кафедры
«09» июня 2022г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика входит в обязательную часть (блок «Практики») образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Немецкий язык. Английский язык». Она является интегрирующей и обобщающей, она способствует более глубокому освоению системы иностранного языка как необходимого теоретического фундамента будущей преподавательской деятельности, расширяет знания и умения, определяемые содержанием обязательных дисциплин.

Для прохождения преддипломной практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика обучения немецкому языку», «Фонетика (немецкий язык)», «Грамматика (немецкий язык)», «Лексикология (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Лингвострановедение и страноведение Германии», «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)», «Академическое письмо», «Интерпретация текста», «История языка», «Теория и практика перевода», «Деловой немецкий», «Литература Германии», «История и культура Германии», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Автоматизированная обработка текстовых массивов», «Корпусная лингвистика», «Педагогическая практика (в качестве учителя)», «Учебная лексико-грамматическая практика», «Философия», «Технологии работы с информацией в сети «Интернет»».

1. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: объект, предмет, основные категории, принципы, закономерности, структуру педагогической науки; сущность, структуру, динамику целостного педагогического процесса; состояние и тенденции развития отечественных и международных педагогических и психологических исследований; методологию педагогического исследования; особенности, логику, закономерности, формы, методы и средства процесса обучения и воспитания; основы психологии личности, основные теоретические подходы к пониманию феномена личности; познавательные процессы, их свойства, закономерности и роль в интеллектуальной и творческой деятельности; общетеоретические основы методики преподавания предмета в объеме, необходимом для осуществления педагогической деятельности; строение и функции организма, основные закономерности развития человека; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся; гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса; инструментальные средства информационных технологий. Уметь: применять теоретические знания в решении педагогических задач; планировать, проектировать и осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений; определять структуру и методологию проведения педагогического исследования; адекватно целям выстраивать учебный и воспитательный процесс,

	<p>выбирая соответствующие формы, методы и средства его осуществления; использовать в педагогической деятельности и межличностном взаимодействии современные достижения психологической науки; учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе; использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом педагогической науки; навыками решения педагогических задач; способами планирования и осуществления образовательного процесса; способами проведения педагогического эксперимента; формами и методами осуществления учебной и воспитательной работы; приемами и методами психодиагностики личности, изучения особенностей профессиональной деятельности; навыками организации педагогической деятельности с позиций Педагогика Психология Теория и методика обучения английскому языку Теория и методика обучения немецкому языку Возрастная анатомия, физиология и гигиена Цифровые технологии в образовании Учебная ознакомительная практика Педагогическая практика (в качестве учителя) Педагогическая практика (в летних лагерях) Преддипломная практика сохранения здоровья; методами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма; методами оказания первой доврачебной помощи; методами применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>
<p>ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками функциональной грамотности по немецкому языку.</p>
<p>ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (английский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: классические труды и новые научные достижения в области английского языка и зарубежного языкознания.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики английского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>Владеть: навыками функциональной грамотности по английскому языку.</p>

3. Тип практики

Тип практики – преддипломная.

4. Место проведения практики

По способу проведения **преддипломная практика** – стационарная практика, предполагает организацию научно-исследовательской работы студентов. Каждому студенту предоставляется оборудованное рабочее место для выполнения исследовательской работы по

индивидуальному плану, обеспечивается возможность вести работу в библиотеке СмолГУ и центральных библиотеках г. Смоленска (немецко-французский читальный зал ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского» и др.) с использованием компьютерных информационных и поисковых систем.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики.	2	присутствие на установочной конференции
	Ознакомление с требованиями Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в Смоленском государственном университете.	2	опрос
	Консультация	2	опрос
	Итого	6	
2	Анализ и корректирование основных содержательных компонентов введения ВКР: тема дипломного исследования, степень разработанности темы, актуальность, новизна. Объект и предмет исследования.	12	Сообщение
	Определение цели и комплекса задач исследования.	8	Опрос
	Анализ методологической основы исследования.	10	Опрос
	Обоснование критериев отбора материала.	10	Сообщение
	Уточнение признакового пространства исследования	10	Сообщение
	Итого	50	
3	Структурирование основных разделов работы	10	Опрос
	Формулирование промежуточных (в конце параграфов) и конечных выводов (в конце глав).	25	Сообщение
	Работа над метаязыком исследовательской работы. Уточнение терминологического аппарата исследования. Графическая репрезентация результатов исследования в Приложениях (графики, диаграммы, таблицы)	25	Сообщение
	Корректирование стиливых особенностей	20	Опрос

	изложения материала исследования		
	Оформление цитирования в соответствии с действующими требованиями	20	Опрос
	Итого	100	
4	Структурирование основных выводов научного исследования. Определение их ценностной практической и теоретической составляющей.	20	Сообщение
	Оформление / корректирование библиографического списка	20	Оформленный список
	Составление терминологического глоссария ВКР	10	Оформленный список
	Составление электронной презентации для защиты ВКР.	8	Презентация
	Итоговая конференция	2	Присутствие и выступление
	Итого	60	
	Всего	216	

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике.

Студент должен принять участие в работе установочной конференции.

«**Зачтено**» ставится студенту, если он (она) присутствовал(а) на установочной конференции.

«**Не зачтено**» ставится студенту, он (она) отсутствовал(а) на установочной конференции без уважительной причины.

Критерии оценивания терминологического глоссария ВКР.

Оценка «**зачтено**» по терминологическому глоссарию выставляется, если представленный глоссарий содержит в полном объеме рассматриваемые в ВКР ключевые понятия, а также ряд понятий, косвенно связанных с данными; ключевые понятия раскрыты как минимум с двух точек зрения (имеется как минимум две дефиниции из авторитетных источников).

Оценка «**не зачтено**» по терминологическому глоссарию выставляется, если глоссарий содержит не все ключевые понятия ВКР, не содержит ни одного процента дефиниций понятий, смежных с ключевыми; если ключевые понятия не раскрыты как минимум в двух дефинициях.

Критерии оценивания устного сообщения на групповой консультации.

Оценка «**зачтено**» по устному сообщению выставляется, если студент в достаточной мере раскрывает основные понятия, исследуемых им в ВКР языковых явлений; раскрывает общие закономерности структурно-семантической организации находящегося в центре его внимания текста / дискурса; демонстрирует композиционно-смысловую значимость разных частей исследуемого в ВКР текста / дискурса.

Оценка «**не зачтено**» по устному сообщению выставляется, если основной объем понятий ВКР не раскрыт, суть исследуемых языковых явлений не объясняется, не проводятся параллели между изучаемой тематикой и научным опытом в изучаемой области лингвистики, не показаны закономерности структурно-семантической организации исследуемого студентом текста, не обосновано композиционное соотношение частей ВКР.

Критерии оцениванию электронной презентации окончательного варианта ВКР.

Оценка «**зачтено**» по электронной презентации окончательного варианта ВКР выставляется, если представленная презентация в достаточной мере раскрывает основное содержание проведенного студентом научного исследования; прослеживает связь применяемого в ВКР понятийного и методологического аппарата с авторитетными в научном лингвистическом мире направлениями исследований; содержит достаточное количество

примеров из анализируемого студентом источника; относительно логично и поэтапно раскрывает полученные в результате исследования научные выводы.

Оценка «не зачтено» по презентации окончательного варианта ВКР выставляется, если презентация не раскрывает основное содержание проведенного студентом научного исследования, не демонстрирует примеров, подтверждающих основные выводы ВКР; является нелогичной с точки зрения построения ее структуры.

Критерии оценивания оформления библиографического списка ВКР.

Оценка «зачтено» выставляется за библиографический список, при условии, что он содержит как минимум 50 источников, являющихся авторитетными в современной лингвистической науке; правила оформления каждого источника соответствуют всем правилам действующего ГОСТа (указано общее количество страниц, либо номера страниц статьи, издательство и др. необходимые параметры); большая часть списка должна содержать источники с годом издания не позднее 2000-го, за исключением фундаментальных трудов известных ученых; также список должен содержать не менее 5 % источников, изданных за последние 5 лет.

Оценка «не зачтено» за библиографический список ВКР выставляется, если список содержит менее 50 источников; если большинство приведенных в списке источников не являются признанными и авторитетными исследованиями в современной лингвистике; если правила оформления источников не соответствуют действующему ГОСТу; если список не содержит необходимого количества современных источников.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике

«Зачтено» ставится, если студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчет о пройденной практике, презентация соответствует требованиям.

«Не зачтено» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Отчетная документация студента

1. Терминологический глоссарий ВКР.
2. Устное сообщение на групповой консультации.
3. Электронная презентация окончательного варианта ВКР.
4. Библиографический список ВКР.
5. Письменный отчет о прохождении преддипломной практики.

Требования и правила к оформлению отчета по практике

Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы. Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала, шрифт Times New Roman, цвет шрифта должен быть черным. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Содержание отчета имеет нумерацию 2.

Отчет должен быть выложен в личном кабинете студента.

Критерии оценки практики

Итоги преддипломной практики оценивает руководитель практики от кафедры (зачет, незачет).

В результате преддипломной практики студент должен предоставить руководителю практики сведения о ее итогах. Руководитель практики от кафедры оценивает преддипломную практику студентов после предоставления ими отчета о выполненной работе, составленного в соответствии с утвержденной программой.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие обязательную программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из СмолГУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном положением о курсовых экзаменах и зачетах.

Материалы практики рассматриваются руководителем практики от кафедры, кафедрой в сроки, установленные деканатом.

Оценка «**зачтено**» по отчету о практике выставляется, если студент сдал отчет в положенные сроки, в отчете присутствуют все необходимые документы, отчет раскрывает основные особенности содержания практики, указывает, какие задачи ставились во время практики, какие задачи были студентом реализованы, а какие представили трудности для их разрешения; содержит выводы о проделанной во время практики работы и предложения студента по возможным формам работы во время преддипломной практики.

Оценка «**не зачтено**» по отчету о практике выставляется, если студент не сдал отчетную документацию в положенные сроки, документы оформлены с нарушением существующих правил, отчет не раскрывает особенности содержания практики, не указывает, какие задачи ставились во время практики, какие задачи были решены, а какие – нет; если отчет не содержит выводов о проделанной во время практики работы.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15009-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497225> (дата обращения: 25.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке М.: Флинта: Наука, 2019.
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 1991.
3. Головина Е.В. Лингвистический анализ текста. Оренбург: Олимп, 2012.
4. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы М. : Университет, 2009.
5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом. М.: ФОРУМ, 2008.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Дашков и К', 2010.
7. Кухаренко В.А. Практикум по интерпретации текста. М.: Просвещение, 2002.
8. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Книжный дом «Университет», 2014.

7.3. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

1. Научная статья «Производственная (преддипломная) практика в программе подготовки бакалавров педагогического образования»: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvodstvennaya-preddiplomnaya-praktika-v-programme-podgotovki-bakalavrov-pedagogicheskogo-obrazovaniya>
2. Справочный материал: требования к дипломной работе: http://genhis.philol.msu.ru/article_322.html
3. Десять заповедей хорошего диплома от У. Эко: <https://eksmo.ru/articles/desyat-zapovedey-khoroshego-diploma-ot-umberto-eko-ID12250558/>

8. Материально-техническое обеспечение

- ауд.218 стандартная учебная мебель, переносная доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, колонки, доска настенная; (72 посадочных места);
- ауд. 322 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (52 посадочных места);
- ауд.107 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (40 посадочных мест);

- ауд.101 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (12 посадочных мест);
- ауд.104 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (12 посадочных мест);
- ауд.105 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (26 посадочных мест);
- ауд. 121 стулья с пюпитрами, мультимедиапроектор, экран, маркерная доска; (50 посадочных мест);
- ауд. 119 стулья с пюпитрами, телевизор;(16 посадочных мест);
- ауд. 129 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, интерактивная доска, мультимедиапроектор, маркерная доска; (28 посадочных мест);
- ауд. 125 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, маркерная доска; (24 посадочных мест);
- ауд. 117 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, телевизор, маркерная доска; (26 посадочных мест);
- ауд. 113 конференц-стол, маркерная доска, мобильные стулья; (16 посадочных мест)
- читальный зал библиотеки, (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт;
- отдел электронных ресурсов библиотеки, (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

-Microsoft Windows Professional 7 Russian;

-Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022