Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный университет»

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и мировая политика

Форма обучения очная

Смоленск

2021

**Б1.О.01 Философия**

**Планируемый результат обучения по дисциплине:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Предмет философии, природа философского знания. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Учение о бытии. Понятие материи. Движение и развитие, диалектика. Пространство, время. Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Сознание, самосознание и личность.

Познание как предмет философского анализа. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научное познание. Идеалы и нормы научного познания. Структура научного познания, его методы и формы.

Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Источники и движущие силы развития общества. Типологизация общественно-исторического процесса. Общественное сознание . Структурные уровни и формы общественного сознания. Возникновение и развитие философской антропологии. Смысл человеческого бытия. Будущее человечества.

*Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Гусев Е. И.*

**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования. Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации. Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства. Позднее средневековье. Образование и развитие Русского централизованного государства. Переход к Новому времени. Россия в XVII в. Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России. Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм

* России. Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот. Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу. Россия и мир
* начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России. Первая мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории ХХ века. Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945). СССР в 1945-1964 гг. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия. Кризис и распад СССР. Россия в современном мире.

*Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент Валуев Д.В.*

**Б1.О.03 Основы проектного менеджмента**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Содержание дисциплины:**

Исторический аспект проектного менеджмента. Понятие и сущность проектов. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Ключевые понятия проектного управления: проектная и операционная деятельность; проект; мероприятие проекта; программа проектов; портфель проектов и программ. Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью, процессом и проектом. Жизненный цикл проекта. Функции управления проектом. Типы проектов.

Предпосылки организации проектной деятельности в государственном секторе. Национальный, приоритетные и федеральные проекты в сфере образования. Типология проектов в сфере образования. Структура системы управления проектной деятельностью в сфере образования. Субъекты управления проектной деятельности. Процессы управления

* проектной деятельности. Особенности и значимость обеспечивающих процессов системы управления проектной деятельностью в сфере образования. Нормативная база управления проектной деятельностью.

Метод учебных проектов. Понятие и классификация учебных проектов. Структура учебного проекта. Требования к выполнению учебного проекта. Система оценки учебного проекта.

Инициация проекта. Целеполагание в проектной деятельности. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта. Определение плана проекта. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (диаграмма Ганта). Планирование ресурсов в проекте. Спецификация проекта.

Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей.

Что представляет собой команда. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Количественный и ролевой состав команды. Качества командного игрока. Создание команды. Специфика проектных команд. Навыки руководителя проекта. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами проектной команды. Эффективная мотивация подчиненных.

Источники и организация финансирования проектов. Смета и бюджет, финансовый план проекта. Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям.

Сущность и роль учета и контроля проекта. Методы учёта и контроля проекта. Выработка корректирующих воздействий. Тайм-менеджмент проекта. Контроль за внесением изменений в проект.

Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проектов. Основные показатели эффективности проекта. Оценка эффективности проекта. Постпроектная оценка.

*Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Розанова Н.Н.*

**Б1.О.04 Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде**

**Планируемый результат обучения по дисциплине:**

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Содержание дисциплины:**

Понятие речевого этикета и его нравственные основы. Заповеди речевого этикета.Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия и прощания. Формулы речевого этикета для торжественных ситуаций, скорбных ситуаций. Этикетные формулы , используемые в деловой ситуации. Особенности обращения как формулы делового этикета. Грамматические средства выражения вежливости в русском языке. Национальные особенности речевого этикета.

Понятие культуры речи. Характеристика основных аспектов культуры речи. Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Пути усвоения нормы. Система норм в русском языке. Орфоэпические нормы современного русского языка. Характер ударения в русском языке. Акцентологические нормы. Основные тенденции в развитии акцентологии.

Понятие литературной речи как основы устной и письменной речи. Диалогическая речь. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Коммуникативные техники ведения диалогов. Невербальные средства общения. Культура монологической речи. Особенности монологической речи. Структура (построение) монолога. Запоминание и произнесение речи. Фигуры монологической речи.

Публичное выступление. Характеристика публичной речи. Подготовка к выступлению.

Виды публичных выступлений. Переговоры и переговорный процесс. Деловая беседа.

Виды деловых бесед. Подготовка к беседе. Совещание. Культура телефонного разговора.

Разговорная речь и ее языковые особенности**.** Коммуникативные качества речи.

Лексические нормы современного русского языка.

Понятие межкультурной деловой коммуникации. Национальные черты деловых людей.

Деловое поведение россиян.

Возникновение письменности у славян. История русского алфавита. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Принципы русской орфографии и пунктуации. Письменный научный текст и его языковое оформление: аннотация, реферат, рецензия, отзыв,курсовые, квалификационные работы и др**.**Грамматические нормы современного русского языка.

Особенности деловой переписки. Характеристика современного делового письма.

Виды деловых писем. Общие правила оформления документов.

Типы рекламы. Рекламный текст и его структура. Языковые средства рекламных текстов. Приемы языковой игры в рекламе.

*Разработчик программы: кандидат филологических наук, доцент Кузьмина Н.В.*

**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социокультурное развитие личности. Гимнастическая терминология, основы подготовки

* выполнения комплексов общеразвивающих упражнений. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Спортивные игры в вузе: волейбол, баскетбол, настольный теннис. Особенности спортивных игр в разных медицинских группах. Легкая атлетика в вузе. Основы здорового образа жизни студента. Психологические основы учебного труда
* интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

*Разработчики программы: кандидат педагогических наук, П.В. Пустошило, доцент кафедры ФК Л.И. Глущенко.*

**Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемый результат обучения по дисциплине:**

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Содержание дисциплины:**

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального бытового характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера. Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.

*Разработчик программы: кандидат психологических наук, доцент Анисимова О.А.*

**Б1.О.07 Иностранный язык**

**Планируемый результат обучения по дисциплине:**

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК – 5 способность осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.

**Содержание дисциплины:**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум, позволяющий решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке в основных ситуациях официального и неофициального общения. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические пласты и группы в словарном составе английского языка. Территориальная и социальная дифференциация лексических единиц, дистрибуция лексики по сферам применения. Свободные и устойчивые словосочетания. Клише и речевые обороты. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Фразеологические единицы. Словообразование. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления. Функциональные стили речи. Нейтральная лексика. Профессиональная лексика. Научная лексика. Сленг, профессионализмы. Стилистические нормы. Официально-деловой стиль. Основы деловых переговоров. Деловой этикет. Экспрессивные средства языка. Фигуры речи. Тропы. Страны изучаемого языка. Политическое устройство стран изучаемого языка: экономика, традиции, культура и искусство. Правила речевого этикета. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; умение пересказать содержание прочитанного или прослушанного текста; умение разыгрывать сходные с пройденными коммуникативными ситуациями диалоги, демонстрируя соответствующее ситуации речевое поведение; умение вести беседу в пределах пройденных тем, обменявшись с собеседниками репликами без коммуникативно значимых ошибок. Устные монологические высказывания с опорой на прочитанный текст и без опоры. Коммуникативная задача. Композиция высказывания: вступление, заключение. Слова логической связи высказывания. Тема, основная идея рассказа. Анализ, обобщение, вывод. Развернутый пересказ. Сжатый пересказ. Моделирование сюжета рассказа. Составление плана, вопросов. Использование социокультурных и профессиональных знаний в соответствии с ситуацией общения. Устные диалогические высказывания. Речевое взаимодействие с собеседником. Аргументированность, связность и логичность высказывания. Принятие решения. Официальный и неофициальный характер высказываний. Публичные высказывания. Доклады и сообщения. Особенности восприятия речи на слух. Интонация. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Техника чтения. Различные виды чтения (с пониманием полного содержания, выборочное чтение, поисковое). Типы текстов (учебные, прагматические, проблемные, художественные, научно-популярные, профессионально ориентированные). Интонационное оформление прочитанного. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, частное письмо, деловое письмо (визитная карточка, резюме), доклад, реферат, сочинение. Виды корреспонденции. Аннотирование текстов. Рефераты. Проект (творческий, ролевой, ознакомительно-ориентированный (информационный)). Кейс-метод. Дебаты. Основы критического мышления, исследовательских и организационных навыков. Презентация полученных результатов на иностранном языке. Применение знаний иностранного языка в ситуациях общения в профессиональной сфере и неформального общения. Формулировка и отстаивание своей позицию на иностранном языке. Ораторское мастерство и умение вести диалог на изучаемом языке.

*Разработчики программы: доктор филологических наук, профессор Андреев В.С., кандидат филологических наук Аделева О.П., кандидат филологических наук Грахольская М.И., кандидат филологических наук Тишина А.Е.*

**Б1.О.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Особенности дыхания в различных видах бега. Прыжки, их виды, техники прыжков. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств функциональных возможностей организма в легкой атлетике. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики.

Спортивные игры: баскетбол, волейбол, настольный теннис. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Общая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка , тактическая подготовка, психологическая и интеллектуальная подготовка. Правила игр и основы судейства.

Подвижные игры. Занятия включают: овладение методикой проведения подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями для детей и взрослых.

Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Проведение и составление разнообразных комплексов общеразвивающих упражнений (различных видов и направленности воздействия). Упражнения на силу и гибкость.

*Разработчики программы: доцент Л.И. Глущенко.*

**Б1.О.16 «Системная история международных отношений»**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК–3Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмперические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК–4Способен устанавливать причинно – следственные связи, давать характеристику и оценку общественно – политическим и социально – экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно – цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных процессов, а также основных теорий международных отношений

ПК–2способность владеть основными методами научного анализа системы международных отношений

**Содержание дисциплины:**

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений. Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, её особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать международные и политические события, происходящие в мире.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития: международные отношения и дипломатия Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени, а также вопросы, посвященные колониализму.

*Разработчики программы: доктор исторических наук, профессор Ивонина Л. И., кандидат исторических наук, доцент Иванова О.Ю., кандидат исторических наук, доцент Алексеева М.Н., кандидат исторических наук, доцент Никитина Н.В.*

**Б1.В.01 Политическая карта мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-3 способность ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, современных тенденциях мирового (глобального) развития, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной (глобальной) безопасности, мировой экономики и мировой политики

ПК-1 способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных процессов, а также основных теорий международных отношений

**Содержание дисциплины:**

*Раздел I.* *Политическая карта как объект научного изучения*. Атрибуты политической карты мира. Государственная территория: понятие; структура; форма (компактная, анклав, эксклав, островная, архипелажная, полуостровная); способы изменения: качествен­ные, количественные (цессия, аккреция, адъюкция, слияние, добровольный выход, добровольное вхождение, насильственный захват). Государственные границы: понятие; этапы установления (делимитация, демаркация); классификации: по конфигурации (геометрические, астрономические, границы с разной степенью извилистости), по природным особенностям (орографические, равнинные, речные, морские, озерные, арктические), по происхождению (антецедентные, наложенные, субсеквентные, реликтовые), по историческим условиям формирования (колониальные, послевоенные, интеграционные, дифференциаль­ные, восстановленные), по длительности существования (спорные, динамичные, устойчивые). Политико-географическое положение государства: понятие, виды (макро-, мезо-, микро-).

*Раздел II. Разнообразие политической карты мира*. Классификации стран по международному статусу (независимые государства, зависимые территории, территории с неопределенным международным статусом), площади, численности населения, формам правления (монархии – абсолютные, конституционные, теократические; республики – президентские, парламентские; содружество), формам административно-территориального устройства (федеративная, конфедеративная, унитарная), формам политических режимов (демократия, тоталитаризм, деспотизм), интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны: супердержава, развитые капиталистические страны, малые капиталистические страны, страны переселенческого капитализма, страны, отставшие в развитии, микрогосударства. Развивающиеся страны: страны зависимого капитализма, псевдоразвитые страны, страны, вовлеченные в международное разделение труда (аграрные, нефтяные, рудные, посредники), автохтонные страны, бедные страны, микрогосударства (беднейшие, особого развития). Страны с переходной экономикой (транзитные страны).

*Раздел III. Этапы формирования политической карты мира*. Древний этап (до V века н.э.) – формирование горных, речных, морских цивилизаций; средневековый этап (V – XVI века) – формирование политической карты Европы, Азии, Латинской Америки; новый этап (XVI – XIX века) – формирование политической карты мира в результате Великих географических открытий, Промышленных революций, борьбы за раздел мира; новейший (XX век) – формирование политической карты мира в результате передела мира, формирования мировой социалисти­ческой системы, деколонизации; современный (90-е годы XX века – XXI век) – формирование политической карты мира в результате распада мировой социалистической системы, распада государств, объединения государств, обретения независимости, нарастания сепаратизма, перехода мира от биполярности к многополярности, завершения континентальной деколонизации и формирования «переходных» форм зависимости.

*Раздел IV.* Союзы государств, как субъекты международных политических и экономических отношений. Интеграционные союзы: понятие, формы (преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз), классификации по масштабу (глобальные, региональные), характеру деятельности (универсальные, специализированные), организационным особенностям (межправи­тельственные, неформальные). Характеристика крупнейших интеграций мира – ООН, ОЭСР, Британское содружество, ЕС, НАФТА, АТЭС, СНГ (история формирования, структура, характер деятельности). Интеграционные союзы на постсоветском пространстве: Союзное государство Россия – Беларусь, Таможенный союз, ЕАЭС, ЕЭП, ОДКБ, ОЧЭС, СГБМ, ШОС. Интеграционные союзы Европы: ОБСЕ, НАТО, Совет Европы, ЕАСТ. Интеграционные союзы Азии: АСЕАН, СААРК, ЛАГ, ОИС. Интеграционные союзы Америки: ОАГ, НАФТА, СЕЛАК, ЦАОР, КАРИКОМ, МЕРКОСУР. Интеграционные союзы Африки: АС, ЭКОВАС, САДК, ЮДЕАК, КОМЕСА.

*Разработчики программы: доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.*

**Б1.В.09** **Политология и политическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК–1способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных процессов, а также основных теорий международных отношений.

**Содержание дисциплины:**

Тематика курса охватывает изучение базовых теоретико-методологических подходов

в современной политологии, анализ политических теорий, их методологического и аналитического инструментария, а также изучение основных направлений эволюции и развития политической науки.

Для формирования целостного представления о политических явлениях и процессах в современном мире курс включает развитие у студентов навыков аналитического мышления. При изучении данной дисциплине предпочтение отдается самостоятельному анализу конкретной проблематики, а не только ознакомлению с отдельными теоретическими положениями.

Данный курс построен с учетом поэтапного формирования у студентов аналитических навыков при исследовании политических явлений и процессов. Основные разделы дисциплины:

Предмет, объект и функции политологии. Идейные истоки политической науки. Основы политического анализа. Политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация власти. Классические теории политических элит. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Политическая система общества. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Политические режимы. Политический институт: понятие и основные типы. Партии как политический институт. Понятие и структура политического процесса. Политическая культура как субъективное измерение политики.

*Разработчики программы: Кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.*

**Б1.В.11 История религий мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Религия как форма общественного сознания. Определения религии. Компоненты религии. Психологические факторы религии. Функции религии. Классификация и основные формы религий. Религии в современном мире. Школы религиоведения.

### Народные религии. Этапы развития религий Индии. Индуизм: боги, культ, секты, влияние на общественную жизнь и индивидуальное сознание. Синтоизм: вероучение, ритуалы, политическая роль. Религии Китая: даосизм, конфуцианство, буддизм, chi-folk. Иудаизм как народная религия: вероучение, культ, этика.

### Буддизм – первая мировая религия. Вероучение, философия, этическая система. Изменения в буддийском вероучении: хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм. Современный буддизм.

Христианство. Источники: Новый Завет, апокрифы, свидетельства раннехристианских авторов, другие источники. Жизнь Иисуса Христа и его учение. Христианское вероучение и культ. Таинства. Этическая система христианства.

Православие. Структура современной православной Церкви. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Современная православная церковь в России и за ее пределами.

Католицизм. Папство и структура католической Церкви. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Католицизм в современном мире.

Протестантское вероучение. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.).

Ислам. Источники: Коран и Сунна. Возникновение исламской религии. Вероучение ислама. Этика и право. Распространение ислама. Современный ислам. Течения и секты в исламе в России и в мире.

*Разработчики программы: доктор исторических наук, профессор Казаков М.М.*

**Б1.В.12 Теория права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-1 Способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных процессов, а также основных теорий международных отношений

**Содержание дисциплины:**

Раздел I. ТЕОРИЯ ПРАВА.

*Тема 1. Основные подходы к пониманию и сущности права.*

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Принципы права.

Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классификация социальных норм. Функции права: понятие и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие.

*Тема 2. Источники права.*

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие, виды и принципы правотворчества.

*Тема 3. Нормы права.*

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальным норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

*Тема 4. Правовые отношения.*

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.

Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Объект правоотношения: понятия и виды.

Понятие и классификация юридических фактов.

*Тема 5. Реализация права.*

Понятие и формы реализации права. Характерные черты форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм.

*Тема 6. Правомерное поведение, правосознание, правовая культура.*

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Структура правомерного поведения.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие структуры правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правосознания и правовой культуры граждан.

*Тема 7. Правонарушение.*

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

*Тема 8. Юридическая ответственность.*

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

*Тема 9. Система права.*

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

*Тема 10. Основные правовые системы современности.*

Правовая система: понятие и структура.

Классификация правовых систем.

Основные правовые системы (семьи) народов мира.

Сравнительное правоведение.

*Разработчики программы: кандидат юридических наук, доцент Игнатенкова И.А.*

**Б1.В.13 Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1Способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных процессов, а также основных теорий международных отношений

**Содержание дисциплины:**

Раздел I. Введение в экономическую науку

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Экономика: предмет и методы Общественное производство и воспроизводство. Проблемы выбора и экономии. Экономические отношения, законы и категории.

Тема 2. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России

Натуральное и товарное производство. Основы рыночного хозяйства. Цена. Спрос покупателей и закон спроса. Предложение и закон предложения. Эластичность.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

Предпринимательство, основные формы. Предприятие и фирма. Капитал фирмы. Амортизация. Управление предприятием, его содержание и основные виды.

Тема 4. Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия

Стоимость. Себестоимость. Издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Выручка, доходы и прибыль фирмы. Рентабельность.

Тема 5. Рынки факторов производства и его проявление в России

Содержание и особенности рынка факторов производства. Рынок рабочей силы. Земля как фактор производства и его особенности. Рынок капитала.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

Национальная экономика как целое. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Система национальных счетов, её принципы и структура.

Тема 7. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Теории и механизмы макроэкономического равновесия. Доходы, их потребление и сбережение. Мультипликатор. Акселератор. Инвестиционная политика в России.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и его фазы. Виды кризисов и циклов, факторы их определяющие. Инфляция. Безработица. Закон Оукена. Политика государства и её особенности.

Тема 9. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

Деньги. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Финансово-кредитные организации и их система. Рынок ценных бумаг. Политика государства.

Тема 10. Финансы и финансовая политика

Функции и система финансов. Бюджетная система. Налоговая система. Финансовая политика, её содержание и формы. Мультипликатор госрасходов и налогов.

Тема 11. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России

Распределение и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Закон Парето. Бедность. Социальная политика государства.

*Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент И.А. Медведева*

**Б1.В.15 Культурология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных процессов, а также основных теорий международных отношений

**Содержание дисциплины:**

Данныйкурс дает студентам общее представление о динамике развития культуры, о ее основных этапах, закономерностях смены эпох, о типах культурной деятельности и характере системы духовных ценностей той или иной эпохи. В то же время курс предполагает выделение ряда культурных феноменов для более детального анализа, выявляющего законы сосуществования культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции.

Учебная дисциплина «Культурология» для государственных университетов включает:

Культура как предмет исследования. Предмет культурологии. Сущность и функции культуры. Категории культуры. Культура и цивилизация. Культура стран и регионов. Особенности европейской культуры. Особенности культуры стран Востока. Своеобразие русской культуры.

*Разработчики программы: кандидат исторических наук Красильников И.Б.*