

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Устименко Ю.А.

«08» сентября 2022 г.

**Программа научно-исследовательской работы
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы: История Русской
Православной Церкви нового и новейшего времени

Форма обучения – заочная

Курс – 1,2,3

Семестр – 2, 4, 5

Всего зачетных единиц – 36, часов – 1296.

Форма контроля: зачет – 2,4,5 семестр

Программу разработал: кандидат исторических наук, доцент Каиль М.В.

Одобрена на заседании кафедры
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой истории России
Каиль М.В. _____

Смоленск
2022

1. Место НИР в структуре ОП

Научно-исследовательская работа **Б2.О.04(П)** входит в Блок 2 Практики, обязательная часть программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (профиль «История Русской Православной Церкви нового и новейшего времени») и базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в магистратуре. Осуществляется студентами 1, 2, 3 курса в 2,4,5 семестрах. Проходит на кафедре истории России СмолГУ, в библиотеках, диссертационных залах г. Смоленска.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать: базовые сведения о современном состоянии научно-исследовательской теологической проблематике; категории и принципы, характеризующие современные проблемы теологии; специфику межкультурной коммуникации и межконфессионального диалога в исторических и этнических контекстах: современные эвристические способы и методы решения нестандартных задач в области теологии. Уметь: обоснованно предлагать и применять категориальные достижения современной теологии для решения творческих проблем в области профессиональной теологической деятельности; понимать специфику современной межкультурной коммуникации и межконфессионального диалога. Владеть: навыками конструктивного обсуждения, и решения задач в сфере современной теологической проблематики, на основе богословских категорий и принципов: навыками межкультурная коммуникация и межконфессиональный диалог,
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знать: широкий спектр существующих профессиональных, религиозно-философских, теологических взглядов, доктрин и концепций; наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности. Уметь: анализировать первоисточники по теологии; ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем; использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач: демонстрировать навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования. Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии; навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов; способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам; навыками публичного выступления и ведения дискуссии; способностью и готовностью применять полученные знания на практике.
ОПК-3. Способен	Знать: теологическую специфику научных исследований в

<p>применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>избранной области теологии; категории и принципы научного исследования. Уметь: выделять специфику теологической методологии в сфере своей непосредственной профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теологической методологии в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4.Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>Знать: современную теорию и практику решения актуальных задач теологической проблематики. Уметь: оптимально структурировать задачи в избранной области теологии и организовывать их решение. Владеть: навыками поиска необходимой научной информации, осуществления профессиональной коммуникации.</p>
<p>ПК-1. готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Знать: фундаментальные разделы теологии; принципы и методы решения научно-исследовательских задач в сфере актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; закономерности, этапы и хронологические периоды истории православия нового и новейшего времени; базовые теории в области богословия и духовно-нравственной культуры; основы истории и культуры православного монашества; системные характеристики печатных и электронных православных СМИ; историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений в РФ с точки зрения реализации права. Уметь: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в типологических параметрах современных православных СМИ; применять базовые знания в области вероисповедного законодательства РФ при решении практических задач и проблем; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам Владеть: навыками применения научно-исследовательских методов для решения задач в области актуальных проблем истории Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; представлениями о событиях истории православия, основанными на принципе историзма; навыками системного типологического анализа современных православных СМИ; способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ПК-2. способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>Знать: общие принципы и методы научно-теологического исследования источников и различных документов из сферы практической деятельности теолога; специфику теологической проблематики. Уметь: осуществлять выбор оборудования и методов для решения нестандартных теологических проблем; отбирать и работать с первоисточниками, научными и публицистическими текстами, исходя из решения конкретных практических задач. Владеть: навыками адаптации и применения общих научных методов к решению нестандартных теологических проблем.</p>

3. Тип практики

Тип: Научно-исследовательская работа.

4. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений или кафедры истории России ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет». Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока подготовки магистрантов заочной формы обучения.

5. Этапы проведения научно-исследовательской работы

Планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме). Обоснование темы диссертации. Составление плана работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Проведение научно-исследовательской работы. Реализация графика подготовки магистерской диссертации. Поиск и систематизация материалов по проблематике диссертационного исследования. Библиография. Нормативно-правовые акты, литература, статистические и иные данные, их использование по тематике магистерской диссертации. Особенности и содержание поиска библиографических и иных данных. Изучение литературы, работа с нормативными и иными данными. Отбор фактического материала. Работа над текстом диссертации. Основные части исследования, их назначение и особенности подготовки. Рубрикация основных частей. Взаимосвязь с целями и задачами исследования. Приемы изложения. Язык и стиль. Наиболее распространенные стилистические ошибки. Обоснованность и непротиворечивость диссертационного материала. Выводы и обобщения. Положения, выносимые на защиту.

Составление отчета о научно-исследовательской работе. Завершение подготовки текста магистерской диссертации, включающей в себя подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Составление отчета о проведенной научно-исследовательской работе.

№ п\п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Консультации (контакт.)	Самостоятельная работа
1.	Планирование научно-	1) Ознакомление с возможной тематикой научно-исследовательских работ.	1) Консультации с научным руководителем.		

	исследовательской работы (1 курс, 2 семестр)	2) Выбор и утверждение темы исследования. 3) Составление и утверждение плана научно-исследовательской работы. 4) Самостоятельное изучение источников и составление библиографии по теме магистерской диссертации: обзор актуальной научной литературы по теме исследования; диссертационных исследований. 5) Подготовка реферата или тезисов, основных положений первой главы диссертации и вспомогательных частей работы.	2) Собеседование по итогам проведенной работы. 3) Реферат или тезисы первой главы диссертации.	16	304
	Подготовка к зачету				4
	Итого 1 семестр: 324			16	308
2.	Проведение научно-исследовательской работы (2 курс, 4 семестр)	1) Поиск и систематизация материалов по проблематике диссертационного исследования; изучение литературы; отбор фактического материала. 2) Работа над текстом диссертации, рубрикация основных частей. 3) Подготовка и предоставление тезисов, основных положений второй и третьей главы диссертации.	1) Консультации с научным руководителем. 2) Собеседование по итогам проведенной работы. 3) Реферат или тезисы второй и третьей глав диссертации.	16	304
	Подготовка к зачету				4
	Итого 2 семестр: 324			16	308
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе (3 курс, 5 семестр)	1) Подготовка окончательного текста магистерской диссертации. 2) Опубликование результатов исследования в научных журналах и сборниках научных трудов. 3) Подготовка отчета о выполнении индивидуального плана НИР.	1) Консультации с научным руководителем. 2) Собеседование по итогам проведенной работы. 3) Публикация по результатам исследования 4) Отчет о выполнении НИР.	8	636
	Подготовка к зачету				4
	Итого 3 семестр: 648			8	640
	Итого 1296			40	1256

6. Критерии оценивания результатов НИР

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой НИР:
Отчет о НИР (2,4,5 семестры).

Требования к отчету о НИР

1. Требования к оформлению отчета

По итогам проведения НИР магистрант подготавливает отчетную документацию в виде отчета о НИР.

Отчет оформляется в печатном виде, формат А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал. Поля: верхнее, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Оформление библиографического списка в отчете должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Отчет сдается на кафедру в течение недели после окончания проведения НИР.

2. Структура отчета о НИР во 2 семестре

– Титульный лист .

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Обоснование выбора темы исследования.

– Структура работы (оглавление).

– Объект и предмет исследования.

– Цель и задачи исследования.

– Теоретико-методологические основания и методы исследования.

– Научная новизна.

– Теоретическая и практическая значимость исследования.

– Список источников (не менее 30).

3. Структура отчета о НИР в 4 семестре

– Титульный лист.

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Перечень научных статей по теме диссертационного исследования (не менее 5 статей из изданий списка ВАК, МБД).

– Анализ каждой статьи в соответствии с критериями.

4. Структура отчета о НИР в 5 семестре

– Титульный лист.

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе

выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

– Подготовка варианта 1-2 главы научно-квалификационной работы.

– Выявление предполагаемого вклада магистранта в разработку исследуемой темы. Апробация полученных результатов и личного вклада магистранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.

Оформление титульного листа:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Факультет истории и права

Кафедра истории России

Отчет о научно-исследовательской работе

Магистранта _____

Курс _____

Направление подготовки (профиль) _____

Научный руководитель магистранта _____

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации _____

Оценка _____

Руководитель _____

(подпись)

(дата)

--

Критерии оценки отчетной документации

«Зачтено»	отчет по НИР раскрывает содержание работы, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе подготовки ВКР; отчет сдан руководителю практики в указанный срок.
«Не зачтено»	отчет по НИР не раскрывает содержание работы, не четко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе подготовки НКР; отчет не сдан научному руководителю в указанный срок.

Требования к выполнению аналитического разбора научных статей

Задача анализа научной статьи – оценить значимость публикации как источника достоверной и актуальной информации, поэтому логично начать с внимательного прочтения материала. Если в тексте присутствуют непонятные термины, необходимо разобраться с их значением, затем вновь перечитать работу. Только после того, как изложенная тема станет абсолютно ясна для понимания, стоит приступать к анализу статьи. Анализ статьи следует проводить по критериям, описанным в таблице.

Анализ научной статьи

Критерий	На что обратить внимание
Авторство, место публикации	Кем написана статья: где работает автор (НИИ, производство, университет: теоретик или практик) Где опубликована статья: авторитетность издания, индекс цитирования журнала Соответствие названия статьи научному стилю и содержанию
Актуальность	Насколько тема исследования востребована в обществе или науке Давность опубликования статьи
Новизна	Содержатся ли новые данные, которые можно расценить как вклад в науку
Жанр	Соответствие изложения материала требованиям написания научных статей и академического письма в целом: <ul style="list-style-type: none"> – язык (терминология, речевые клише и уместность их использования); – наличие и весомость доказательной базы (по стандартам стиля представление материала должно строиться по схеме: тезис – аргумент); – оптимальность количества цитат, их точность и оправданность наличия в тексте; – целостность структуры статьи
Качество обзора литературы	Солидность и количество источников в

	библиографии, их релевантность теме
Репрезентативность фактов	Особое внимание следует уделить наличию точных и объективных данных: – опросов; – результатов экспериментов; – отчетов об испытаниях; – экспертных мнений; – документально или официально подтвержденных сведений и т.д. Именно их присутствие определяет уровень информативности материала
Практическая и теоретическая ценность описанного в статье исследования	Дает ли новые знания? Что изменится от применения его результатов и где их можно использовать? Проводилась ли апробация?
Обоснованность выводов	Соотносятся ли сделанные автором заключения с фактами, представленными в тексте статьи?

Критерии и показатели оценки:

- полнота анализа статьи;
- структурированность;
- свободное владение материалом.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Результаты НИР оцениваются в виде зачёта.

При оценке результатов проведенной работы в первую очередь учитываются следующие критерии:

1. уровень теоретического осмысления магистрантами своей научно-исследовательской деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
2. степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
3. содержание отчета, глубину аналитической работы магистранта;
5. качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру.

Оценка выставляется в экзаменационную ведомость:

«**зачтено**» ставится при отсутствии грубых ошибок и недочетов, выполнении всех требований, логичное и последовательное изложение материала, дисциплинированность, активность; грамотное и своевременное оформление отчетных документов.

«**Не зачтено**» ставится при отсутствии отчетной документации, при допущении грубых ошибок в оформлении отчета.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литературы

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474646>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

7.2 Дополнительная литература

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5
3. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная россика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/126889EA-34AF-4667-9DE1-B56BD1215350

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Исторические каталоги

Best of History Web Sites [<http://www.besthistorysites.net/>]

Economic History.NET [<http://eh.net/>]

H-Net: Humanities and Social Sciences Online [<https://networks.h-net.org>]

The Labyrinth: Resources for Medieval Studies [<https://blogs.commonsgorgetown.edu/labyrinth/>]

WWW-VL: World History Index and History Central Catalogue Library: [<http://vlib.iue.it/history/>]

Каталог исторических ресурсов Государственной публичной исторической библиотеки [<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=90>]

Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/Links/>]

Архивы

Архивы России [<http://www.rusarchives.ru/>]

National Archives and Records Administration [<http://www.archives.gov/>]

Электронные библиотеки

Объединенный поиск по электронным каталогам «Библиотечная компьютерная система» [<http://www.sigla.ru>]

Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]

Российская государственная Библиотека [<http://www.rsl.ru>]

Государственная публичная историческая библиотека [<http://www.shpl.ru>]

Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru/>]
Проект «Военная литература» [<http://militera.lib.ru/>]
Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
Полнотекстовые коллекции электронных версий научных журналов. Project MUSE. URL:
<http://muse.jhu.edu>.

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория № 15 (зальный корпус) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью (16 учебных посадочных мест), телевизором SamsungLE, ноутбуком LenovoG570, проекционным экраном Sereenmedia, системой видеоконференцсвязи Polycomvsvx 6000, комплектом колонок GeniusSP-E120, а также необходимым комплектом учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2. Помещение для самостоятельной работы - ауд № 14 (зальный корпус), оснащенная стандартной учебной мебелью (28 учебных посадочных мест) и 14 персональными компьютерами с выходом в Интернет, доступом к ЭИОС СмолГУ и ЭБС «Юрайт».

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022