

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра физики и технических дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Устименко Ю.А.
«02» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Охрана труда в строительстве**

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент А.В. Дюндин

Одобрена на заседании кафедры
«26» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ А.В. Дюндин

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Охрана труда в строительстве» изучается в 3 семестре и включена в обязательную часть раздела «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»).

Для успешного освоения содержания дисциплины необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика» и «Безопасность жизнедеятельности».

Сформированные при изучении курса компетенции служат опорой в процессе изучения дисциплин «Основы безопасности в строительстве», «Технологические процессы в строительстве», «Организация и управление в строительстве», «Технология возведения зданий и сооружений», а также при подготовке разделов выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной ин-	Знать: основы технологических процессов строительного производства и строительной индустрии; требования производственной и экологической безопасности; известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии. Уметь: осуществлять и контролировать

дустрии	технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; Владеть: навыками разработки технологических карт на выполнение тех или иных видов работ строительного производства и строительной индустрии; навыками самостоятельного получения информации о новых технологиях в области строительства и строительной индустрии из различных источников информации.
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Знать: основы организации и управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии; Уметь: планировать мероприятия и выполнять расчеты, связанные с управлением коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии. Владеть: навыками определения сроков выполнения работ; состава бригад; требуемого объема помещений, ресурсов; навыками построения календарных графиков выполнения работ и др.

3. Содержание дисциплины

1. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. Время отдыха. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни. Отпуск. Работа в выходные дни. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. Система управления охраной труда на объектах хозяйственной деятельности. Травматизм и профессиональные заболевания на производстве.

2. Общие требования по охране труда. Требования безопасности к организации строительной площадки. Организация безопасного ведения работ на высоте. Организация безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности к проведению газоопасных и огневых работ. Безопасная эксплуатация герметических систем, работающих под давлением. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин и механизмов.

3. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Санитарно-гигиенические требования к строительным организациям и строительным площадкам. Метеорологические условия производственной среды. Освещение производственных помещений и строительной площадки. Защита от шума и вибрации. За-

щита от воздействия вредных газов, паров и пыли. Защита от воздействия производственных излучений. Основы гигиены труда. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.

4. Пожарная безопасность. Основы пожаро- и взрывобезопасности. Опасные факторы и причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Тушение пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов. Организация пожарной охраны в отрасли.

5. Электробезопасность. Виды и причины поражения электрическим током. Действие тока на организм человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Устройство заземления, зануления.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Правовые и организационные вопросы охраны труда.	12	4	4	4
2	Общие требования по охране труда.	12	4	4	4
3	Основы производственной санитарии и гигиены труда	26	4	18	4
4	Пожарная безопасность	10	2	4	4
5	Электробезопасность	12	2	4	6
Итого		72	16	34	22

5. Виды учебной деятельности

Лекции.

1. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.
2. Система управления охраной труда на объектах хозяйственной деятельности.
3. Травматизм и профессиональные заболевания на производстве.
4. Требования безопасности к организации строительной площадки.
5. Основы производственной санитарии и гигиены труда.
6. Санитарно-гигиенические требования к строительным организациям и строительным площадкам.
7. Пожарная безопасность.
8. Электробезопасность.

Практические занятия

Практическое занятие №1. *Правовые основы охраны труда. (4 часа)*

Теоретические вопросы

1. Трудовая деятельность и охрана труда.
2. Государственная политика в области охраны труда.
3. Государственное регулирование охраны труда.
4. Надзорные органы по охране труда.
5. Гарантии и компенсации работникам по условиям труда.
6. Локальные акты по охране труда.

Задание: подготовьте перечень документов, регламентирующих вашу учебную деятельность в ВУЗе с точки зрения охраны вашего труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие №2. *Разработка, согласование и утверждение инструкций по охране труда.*

Теоретические вопросы

1. Какой нормативный документ устанавливает порядок подготовки и принятия работодателями инструкций по охране труда?
2. Кто утверждает инструкцию по охране труда, с кем она согласовывается?
3. Каковы структура и содержание инструкций по охране труда?
4. Кем и каким образом осуществляется разработка инструкций по охране труда?
5. Что отражается в главе «Общие требования по охране труда»?
6. Что отражается в главе «Требования по охране труда перед началом работы»?
7. Что отражается в главе «Требования по охране труда во время работы»?
8. Что отражается в главе «Требования по охране труда по окончании работы»?
9. Что отражается в главе «Требования по охране труда в аварийных ситуациях»?
10. Как часто проводится пересмотр инструкций по охране труда?

Задание: подготовьте инструкцию по охране труда для одной из строительных специальностей и подготовьте обоснование содержащейся в ней информации.

Практическое занятие №3. *Аттестация рабочих мест по условиям труда*

Теоретические вопросы

1. Цель проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
2. Последовательность проведения аттестации?
3. Порядок оценки санитарно-гигиенических факторов условий труда?
4. Состав аттестационной комиссии?
5. Принципы классификации условий труда?
6. Как устанавливаются степени вредности условий труда?
7. Как учитывается продолжительность воздействия фактора в течение рабочей смены?
8. Периодичность проведения аттестации. В каких случаях проводится внеочередная аттестация?
9. В каком случае устанавливается право на пенсию по возрасту за работу с особыми условиями труда?
10. Как определяется продолжительность дополнительного отпуска?
11. Оформление результатов аттестации (приказ нанимателя).

Задание: подготовьте перечень требований к учебному месту студента в обычной учебной аудитории и строительной лаборатории. Будьте готовы обосновать эти требования с опорой на нормативные документы.

Практическое занятие №4. *Средства индивидуальной защиты.*

Теоретические вопросы

1. Общая классификация средств индивидуальной защиты.
2. Специальная одежда, ее назначение и особенности.
3. Рабочая обувь и требования к ней.
4. Специальные средства защиты рук.
5. Средства защиты органов дыхания.
6. Средства защиты органов зрения.
7. Порядок выдачи и периодичность замены средств индивидуальной защиты.

Задание: подготовьте перечень средств индивидуальной защиты и периодичность их замены для выбранной вами строительной специальности. Распределите специальности в группе для наиболее полного покрытия спектра строительных специальностей.

Практическое занятие №5. Средства коллективной защиты.

Теоретические вопросы

1. Средства нормализации воздушной среды.
2. Средства нормализации освещения.
3. Средства защиты от излучений.
4. Средства защиты от падения с высоты.
5. Средства защиты от электромагнитных полей.
6. Средства защиты от лазерного излучения.
7. Порядок контроля за состоянием средств коллективной защиты.

Задание: подготовьте перечень средств коллективной защиты для выполнения работ по отделке помещений строящегося здания.

Практическое занятие №6. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Теоретические вопросы

1. Классификация несчастных случаев.
2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
4. Особенности расследования несчастных случаев в строительстве.
5. Порядок установления профессионального заболевания.

Задание: подготовьте перечень профессиональных заболеваний для одной из строительных специальностей. Обязательно обоснуйте каждое из заболеваний в перечне.

Практическое занятие №7. Расчет освещения на рабочих местах

Теоретические вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте количественные показатели производственного освещения.
2. Перечислите и охарактеризуйте качественные показатели производственного освещения.
3. Что такое освещенность и в каких единицах она измеряется?
4. Что такое световой поток и в каких единицах он измеряется?
5. Что такое сила света и в каких единицах она измеряется?
6. Что такое яркость и в каких единицах она измеряется?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды производственного освещения.
8. Нормирование естественного освещения.
9. Нормирование искусственного освещения.
10. Нормирование совмещенного освещения.
11. Устройство люксметра и правила проведения измерений.

Задание: выполните измерение освещенности на местах в аудиториях и лаборатории. Подготовьте перечень требований к освещенности рабочих поверхностей для одной их рабочих специальностей.

Практическое занятие №8. Исследование производственного шума

Теоретические вопросы

1. Что понимают под термином шум? Какие параметры его характеризуют?
2. Какое действие шум оказывает на организм человека?
3. Какими параметрами и в каких единицах измеряют и нормируют шум?
4. Как определяется уровень звукового давления шума?
5. Как нормируется постоянный шум?

6. Как нормируется непостоянный шум?
7. Что представляет собой предельный спектр шума?
8. Что представляет собой общий уровень звука в дБА?
9. Что представляет собой эквивалентный по энергии уровень звука в дБА?
10. Какими приборами измеряют шум?
11. Как проводить измерение шума с помощью прибора «АССИСТЕНТ»?
12. Какой уровень звука допускается на постоянных рабочих местах в производственных помещениях?
13. Какие существуют средства и методы защиты от шума?

Задание: подготовьте перечень мероприятий по защите от шума в процессе выполнения отделочных работ в строящемся здании, а также в процессе выполнения капитального ремонта отдельных помещений в здании.

Практическое занятие №9. Исследование производственной вибрации

Теоретические вопросы

1. Приведите примеры источников вибрации в строительстве.
2. Как подразделяется общая вибрация по источникам ее возникновения?
3. Перечислите и охарактеризуйте параметры вибрации.
4. Как подразделяется вибрация по способу передачи на человека?
5. Как влияет вибрация на организм человека?
6. Перечислите и охарактеризуйте методы гигиенической оценки вибрации.
7. Приведите основные мероприятия по устранению вредного воздействия вибрации на организм человека.

Задание: подготовьте перечень мероприятий по защите от вибрации в процессе выполнения отделочных работ в строящемся здании, а также в процессе выполнения капитального ремонта отдельных помещений в здании.

Практическое занятие №10. Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

Теоретические вопросы

1. Приведите классификацию вредных веществ по характеру токсического действия на организм человека.
2. Каковы виды и последствия действия вредных веществ на организм человека?
3. Понятие предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Принципы установки ПДК, методы контроля.
4. Назовите и охарактеризуйте методы и средства снижения повышенного содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
6. Порядок подбора средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Задание: выполните подбор средств защиты дыхания для одной из строительных специальностей. Укажите конкретные модели средств, периодичность их обслуживания и стоимость.

Практическое занятие №11. Исследование производственных излучений

Теоретические вопросы

1. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
2. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот? Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния.

3. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты. Средства защиты человека от электрических полей.
4. Дайте гигиеническую характеристику статического электричества как негативного фактора производственной среды.
5. Санитарные нормы ультрафиолетового и инфракрасного излучений в производственных помещениях.
6. В чем проявляются неблагоприятные воздействия ультрафиолетового и инфракрасного излучения на организм человека?
7. Классы опасности генерируемого лазерами излучения.
8. Привести и охарактеризовать перечень мероприятий по профилактике вредного воздействия лазерного излучения на здоровье работников.

Задание: подготовьте перечень мероприятий по защите от электромагнитного излучения в процессе работы с мощным электрическим оборудованием.

Практическое занятие №12. *Первичные и технические средства тушения пожаров (4 часа)*

Теоретические вопросы

1. Что такое пожар, основные способы тушения пожаров?
2. Назовите огнетушащие вещества, применяемые для тушения пожара, их классификацию и охарактеризуйте их огнетушащие свойства.
3. Что относится к первичным средствам пожаротушения? Привести их характеристики.
4. Как классифицируются огнетушители?
5. Устройство, область применения и принцип действия углекислотных огнетушителей.
6. Устройство, область применения и принцип действия порошковых огнетушителей.
7. Требования безопасности при работе с углекислотными и порошковыми огнетушителями.
8. Классификация, назначение и принцип действия автоматических установок пожаротушения.
9. Виды, назначение и принцип действия средств извещения и сигнализации о пожаре.
10. Виды и назначение пожарных мотопомп.
11. Как определить потребность в средствах пожаротушения для производственных объектов?

Задание: подготовьте инструкцию по пожарной безопасности для одной из учебных лабораторий университета, в которых вы работали. Подберите перечень средств пожаротушения для учебного корпуса №2 университета.

Практическое занятие №13. *Электробезопасность (4 часа)*

Теоретические вопросы

1. Классификация электротравм.
2. Условия поражения человека электрическим током.
3. Классификация помещений по электробезопасности.
4. Защитное заземление и зануление.
5. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Назначение и сущность контроля изоляции.
8. Приборы для контроля изоляции.
9. Порядок измерения сопротивления изоляции.

10. Порядок измерения сопротивления заземляющего устройства.
11. Порядок измерения удельного сопротивления грунта.
12. Изложите последовательность расчета заземлителей

Задание: подготовьте инструкцию по электробезопасности для одной из учебных лабораторий университета, в которых вы работали.

Практическое занятие №14. *Работа на высоте.*

Теоретические вопросы

1. Работа на высоте.
2. Верхолазные и монтажные работы на высоте.
3. Порядок организации работ на высоте.
4. Оборудование для работы на высоте.
5. Использование подъемных кранов.
6. Обеспечение охраны труда при работе подъемного крана.
7. Грузозахватные приспособления и их маркировка.

Задание: выполните подбор страховки и дополнительного оборудования для работы монтажника при монтаже металлических или железобетонных конструкций на большой высоте.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя:

1. Подготовку ответов на теоретические вопросы к заданиям.
2. Выполнение практических заданий к занятиям.
3. Подготовку к выполнению итогового теста по курсу.

Задания для самостоятельной работы включены в описания практических занятий

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

В качестве средств оценивания для текущей аттестации используются теоретические вопросы для подготовки к практическим заданиям и практические задания к ним же.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы:

Ответ на контрольный вопрос считается удовлетворительным, если студент:

- 1) дает правильный и полный ответ;
- 2) осознает и понимает смысл вопроса и обосновывает ответ;
- 3) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
- 4) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из источников, но и самостоятельно составленные.

Во всех других случаях ответ студента считается неудовлетворительным.

Критерии оценки выполнения практического задания к занятию:

Практическое задание считается выполненным удовлетворительно, если студент:

- 1) выполнил задание в полном объеме и сдал его в установленные сроки;
- 2) обосновал с опорой на нормативные документы принятые решения;

3) качественно оформил документ в соответствии с требованиями оформления деловой документации.

Во всех остальных случаях выполнение задания читается неудовлетворительным.

В случае, если студент на занятии не может ответить на вопрос из списка предложенных, ему выставляется неудовлетворительная оценка за занятие, и тема данного занятия должна быть отработана по согласованию с преподавателем.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
Для получения зачета по дисциплине необходимо:

- не иметь задолженностей по работе на практических занятиях в течение семестра (неудовлетворительный ответ на теоретический вопрос или невыполнение практического задания);
- выполнить зачетное задание в форме теста.

Задолженности по практическим занятиям могут быть отработаны студентом до зачетного занятия по согласованию с преподавателем.

Зачетное задание считается выполненным при наличии не менее 75% правильных ответов.

Образец зачетного задания по дисциплине «Охрана труда в строительстве»

Вариант 1

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.

Б: В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".

В: Да.

Г: Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.

Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.

В: Проводить инструктажи в период работы.

Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

А: Правильно.

Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.

В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.

Б: Да, соответствует.

В: Указаны не все категории работников.

Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требова-

ний безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

А: Не указано, что по требованию профсоюза.

Б: Указаны все случаи.

В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

Г: Не указано, что по требованию работодателя.

11. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

А: Указаны все виды.

Б: При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.

В: При выполнении срочных работ.

Г: После выхода на работу из отпуска.

12. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

А: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев.

Б: Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.

В: Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов.

Г: Все.

13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

А: Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

Б: Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.

В: Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.

Г: Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

14. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

А: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.

Б: Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.

В: Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.

Г: Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

15. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?

А: Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай.

Б: Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника.

В: Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями.

Г: Расследуется государственным инспектором труда.

16. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

А: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.

Б: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.

В: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.

Г: Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель, уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

17. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

А: Работодатель, федеральный суд.

Б: Государственные органы надзора и контроля, судьи.

В: Государственные органы надзора и контроля.

Г: Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

А: Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

Б: Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

В: Замечание, выговор, увольнение.

Г: Предупреждение, выговор, увольнение.

19. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

А: Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.

Б: Да, соответствует.

В: Знакомить работника с приказом не обязательно.

Г: Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

20. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	Б	В	Б	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Г	Б	Б	А	Б	В	Б	Б

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451136> (дата обращения: 21.08.2020).
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451135> (дата обращения: 21.08.2020).
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466055> (дата обращения: 21.08.2020).
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449730> (дата обращения: 21.08.2020).
5. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448302> (дата обращения: 21.08.2020).
6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450187> (дата обращения: 21.08.2020).

7.2. Дополнительная литература

1. СНиП 12–03–2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
2. СНиП 12–04–2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
3. МДС 12-22.2005 Рекомендации по применению в строительном производстве требований нормативных правовых и иных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
4. СП 12–136–2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в ПОС и ППР».
5. ППБ 01 – 03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
6. Приказ Минтруда от 24 июля 2013 года № 38н (с изменениями на 15 ноября 2018 года) «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://docs.cntd.ru/document/420281004> - правила по охране труда в строительстве.
2. <https://блог-инженера.рф/охрана-труда/охрана-труда-в-строительстве.html> - готовые документы по охране труда.
3. http://www.it-nv.ru/articles/ohrana_truda_v_stroitelstve_ponyatie_normativnie_dokumenty_i_organizaciya - организация охраны труда в строительстве.
4. http://www.razlib.ru/delovaja_literatura/ohrana_truda_v_stroitelstve/p2.php - службы охраны труда в организации.
5. <http://www.tehdoc.ru/typeprotlabour.htm> - типовые инструкции по охране труда.

6. <https://businessman.ru/new-pravila-i-normy-pozharnoj-bezopasnosti.html> - нормы пожарной безопасности.

8. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения лекционных занятий 06 уч. к. 3 со следующим оборудованием:

- Интерактивная доска;
- проектор;
- удерживающие устройства для фиксации плакатов.

Аудитория для проведения практических занятий 06 уч. к. 3 со следующим оборудованием:

- интерактивная доска ;
- 12 персональных компьютеров с доступом в сеть.

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. AutoCAD.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022