

« »

« » -

«11» 2019 .

:

( ):

:

-1, 2  
-2, 3

: -6, -216  
-2, -3

, . .

«04» 2019 ., 1

. .

1.0.10

44.03.05

( ) .

1.0.10

( ) : 1.0.01 , 1.0.04

, 1.0.07

, 1.0.08

, 1.0.09

1.0.10

( ) : 1.0.11

, 1.0.14

1.0.15

<p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>( - , ,</p> <p>);</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>.</p>
-------------------------------------	---







/							
1.	,	11	2	0	4	0	5
2.		10	3	0	5	0	6
3.	:	10	2	0	2	0	6
4.	, :	12	2	0	4	0	6
5.	:	12	2	0	4	0	6
6.	:	9	2	0	2	0	5
7.		14	2	0	6	0	6
8.	.	12	2	0	4	0	6
9.	, ,	7	2	0	0	0	5
10.	.	7	0	0	2	0	5



3

1.

2.

3.

4.

5.

7.

8.

9.

*(темы и задания для семинарских, практических или лабораторных работ)*

2

*Цель:*

*Ход работы:*



*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Практическая часть:*

*Этап 1.*

).

*Этап 2.*

*Этап 3.*

( ):

1. , « »,
2. « », « »
3. « »

*Цель:*

*Ход работы:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
3. ( ).
- 4.

*Цель:*

;

*Ход работы:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.

*Практическая часть:*

« , 1998. . 32-38).

*Задание 1.*

*Задания 2.*

, « ».

*Задания 3.*

( ).

Цель:

IQ.

Ход работы:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Практическая часть:

Этап 1.

« 10 », « » . ( ).

Этап 2.

Этап 3.

Этап 4.

Этап 5.

« », « », « », « », « », « » :  
( , ) . ( ).

Этап 6.

Этап 7.

Цель:

;

;

Ход работы 1:

Вопросы для обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Практическая часть:

Этап 1.

Этап 2.

*Ход работы 2:*

*Этап 1.*

, « - », « » . ( : ).

*Этап 2.*

*Этап 3.*

*Ход работы:*

*Этап 1.*

( , ( ), - , ) .

*Этап 2.*

*Этап 3.*

*Цель:*

; , ; ; .

*Ход работы 1:*

*Этап 1.*

EPQ, ( EPQ, ) .

*Этап 2.*

*Этап 3.*

*Этап 4.*

*Этап 5.*

*Этап 6.* ( ).

*Ход работы 2:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
6. : , .

*Практическая часть:*

*Этап 1.*

: , ( ).

Этап 2. « » , « ».

Цель: , ;

Ход работы 1: (FPI, , ; ) , ;

Вопросы для обсуждения: : , , . ( . . , . . , . . ) .

- ( . , . . ) ;
- ( . ) ;
- ( . ) ;
- ( . , . ) .

Ход работы 2:

Вопросы для обсуждения:

Цель: , , , , ,

Ход занятия:

Вопросы для обсуждения:

1. : .
2. .
3. , .
4. : .

Практическая часть:

Задание 1. - , : , , .

Задание 2. .

Задание 3. .

*Цель:*

*Ход работы 1:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

*Ход работы 2:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Цель:*

*Ход работы 1:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Ход работы 2:*

( )

*Задачи:*

- 1.

2. , , ? .
3. ?
4. , .
5. ? ? ?
6. « ? »? ?
7. ? , .
8. ? ?
9. :
10. , , . ?  
(4 .) , , ,  
: « ? , ,  
!», ?
11. (11 .) ?
12. , . ?
13. ? ,
14. ? ? ?

*Ход работы 2:*

*Вопросы для обсуждения:*

1. :
2. - : , .
3. .
4. .
5. : , .

*Цель:*

*Ход работы 1:*

*Вопросы для обсуждения:*

1. - .
2. - , , .
3. .

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

*Ход работы 2:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Цель:*

*Ход работы 1:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

*Ход работы 2:*

*Методики:*

1. « ».
2. (16 PF).

*Ход работы 3:*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





5. - ( ).

*Цель:*

;

*Ход работы:*

1. ( ),

2.

*Вопросы для обсуждения:*

1. « ».
2. , .
3. , .
4. .
5. .

*Цель:*

*Ход работы:*

1. ,
2. ,
3. « » »  
« », « »
4. ( ):  
a) ( . . ); b) - ( . . );  
c) ( . . );  
d) ( . . );  
e) ( . . ) .

*Вопросы для обсуждения:*

1. « »-
2. : , , .
3. .
4. .
5. .
6. .



- ? « » , « ? » ,  
 - ?  
 - ?  
 , : «...» ?  
 ?  
 - ? ?  
 - , ,  
 , ?  
 - ? , ? , ?

**Задание 5.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201.. .  
 : \_\_\_ . \_\_\_ .

1. Психика -
2. Психические процессы -
3. Психические состояния -
4. Психические свойства -
5. Психоанализ -
6. Бихевиоризм -
7. Гештальтпсихология -
8. Материализм -
9. Идеализм -
10. Дуализм -
11. Психофизический параллелизм –
12. Сознание –
13. Бессознательное -
14. Методы психологии –
15. Психология – это наука о.....

**Самостоятельная работа:**

**Задание.**

« XX . : ,  
 » . :  
 . . – ., 2010; . . – ., 2008.



Задание 2.

«...».

Задание 3.

7

Задание 4.

( )











Дайте обоснование своего выбора. Задание выполните письменно как контрольную работу.

Самостоятельная работа:

Задание 1.

« » . « » ( « »).

»). Задание 2.

: «

».

Задание 3. Проанализируйте какой-либо конфликт, свидетелем или участником которого вы были: вид, стадии, функции. Предложите приемы конструктивного поведения.

Задание 4. Составьте для себя план развития лидерских качеств.

Задание 5. Создайте психологический портрет современного лидера.

3

Самостоятельная работа:

Задание 1.

) . . ; ) . . ;  
) . . ; ) . . .

Задание 2.

Задание 3.

. . ?

Возрастные периоды	Ведущая деятельность	Новообразования

Задание 4.

( . . )?

--	--


*Самостоятельная работа:*

*Задание.*

... : « ... » « ... » ( ... , 2002. - 256 .).

*Самостоятельная работа:*

*Задание 1.*

*Задание 2.*

... : « ... » ( ... , 2002. - 256 .).

*Самостоятельная работа:*

*Задание 1.*

- 1) ... ;
- 2) ... ;
- 3) ... ;
- 4) ... ;
- 5) ... ;
- 6) ... ;

- 1) « ... » :  
( « ... » ;
- 2) ( ... );




Задание 5.

?


Задание 6.

Задание 7.

Задание 8.

1)

2)

4)

Самостоятельная работа:

*Задание.*

,

,

.

*Самостоятельная работа:*

*Задание 1.*

· · · · · : ( , , ) .  
· · · · · , :  
, · · · · ·

*Задание 2.*

· · · · ·  
· · · · · ,  
· · · · · ,  
· · · · · ,  
· · · · · ; ) · · · · · ; ) · · · · · ; ) · · · · ·  
; ) · · · · · ; ) · · · · ·

*Самостоятельная работа:*

*Задание .*

· · · · · - · · · · ·  
· · · · · , · · · · ·  
· · · · ·

*Самостоятельная работа:*

· · · · ·  
· · · · ·

*Самостоятельная работа:*

*Задание 1.*

*Задание 2.*

*Задание 2.*

6.1.

*(формы текущего контроля, примеры оценочных средств и критерии оценивания)*

· · · · · :  
· · · · · , · · · · · ;  
( , , ) ; · · · · ·

*Уровни выставления оценки на занятиях, критерии оценивания уровня освоения дисциплины:*





- ;
- ;
- ;
- ;
- , ;
- ;

)

*Тестирование во 2семестре:*

*Вариант 1:*

*Задание № 1*

- ) — :
- ) ;
- ) ;
- ) , , .

*Задание № 2*

- ) , ...
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 3*

- ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 4*

- ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 5*

:

- ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 6*

- ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 7*

- ) - ....;
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 8*

- ) ;
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 9*

- ) ; ( , , . .), - ...
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 10*

- ) ; , - ...
- ) ;
- ) ;
- ) .

*Задание № 11*

- ) . ;
- ) . . ;
- ) ;

) . .

*Задание № 12*

) ; ...  
) . ;  
) . ;  
)

*Задание № 13*

) — ; )  
) ; (  
) );

*Задание № 14*

) ; :  
) ;  
) ;  
) .

*Задание № 15*

) , :  
) ;  
) ;  
) .

*Задание № 16*

) ;  
) ; )  
) ; )

*Задание № 17*

) — ... ;  
) ;  
) ;  
) .

*Задание № 18*

« »  
« » « » ( « ») ...

) ;  
 ) ; ) ;  
 ) .

:  
 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 14 ; 15 ; 16 , 17 ; 18 .

*Вариант 2:*

1.

...  
 ;  
 \_\_\_\_\_ ;  
 ;  
 .

2.

. :  
 ;  
 - - - - - \_\_\_\_\_ ;  
 ;  
 .

3.

:  
 ;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

4.

:  
 ;  
 \_\_\_\_\_ ;  
 ;  
 .

5.

:  
 ;  
 ;  
 ;  
 . \_\_\_\_\_ .

6.

, , :  
 ;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

7.

;  
 \_\_\_\_\_ ;  
 ;  
 .

8.

;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

9.

;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

10.

;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

11.

;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

12.

\_\_\_\_\_ ;  
 ;  
 ;  
 .

13.

\_\_\_\_\_ ;  
 ;  
 ;  
 \_\_\_\_\_ .

14.

\_\_\_\_\_ ;  
 ;

15.  ;  
 .

;  
 ;  
 ;  
 .

16.  ;  
 ;  
 ;  
 .

17.  ;  
 ;  
 ;  
 .

18.  ;  
 ;  
 - ;  
 .

19.  ;  
 ;  
 ;  
 .

20.  ;  
 ;  
 ;  
 .

21.  1;  
 2;  
 - 3.

(3 -

2 -

1 -

22.

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

23.

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

24.

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

25.

- 1;
- 2;
- 3.

3-

2-

26.

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

27.

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

28.  ;
- ;
- ;
- .

29.  ;
- ;
- ;
- .

*Вариант 3:*

1.

( ):

1. .
2. .
3. *Психические процессы, свойства и состояния.*
4. .
5. .

2.

— ,

,

( ):

1. .
2. .
3. *Фасилитация.*
4. .

3

( ):

1. *Общая территория проживания.*
2. .
3. .
4. .

4

1. *Конформизм.*



2. .
3. .
4. .

5

— ( ):

1. .
2. .
3. .
4. *Общение.*

6

( ):

1. .
2. .
3. *Наличие сторонников.*
4. .

7

( , ) :

*1. Каузальная атрибуция.*

2. .
3. .
4. .

*Тестирование в 3 семестре:*

1. ( . . . ) ...

) ;  
 ) *противоречие между возможностями и желаниями, между новыми требованиями и старыми формами поведения;*

- ) ;  
 ) .

2. ) ;  
 ) ;  
 ) ;  
 ) *возникновением самосознания у ребенка.*

3. - , ...

- ) ;  
 ) ;

) подростковым;

)

4. — ...

)

) ;

) ;

) ;

д) о закономерностях становления и развития личности в системе социальных институтов обучения и воспитания.

5. ...

)

; )

;

в) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения; )

6. ...

) ;

) ;

) ;

г) мотивационного, операционного и регулирующего компонентов.

7. ...

) ( ,

, );

) ;

) ;

г) зрелость психических функций и саморегуляции;

)

8. ...

) ;

б) педагогической деятельностью;

) ;

) ;

)

9. , ...

) -

; б) стремление приобрести новые знания и умения; )

; )

6.2.

(формы промежуточной аттестации, примеры оценочных средств и критерии оценивания)

Подготовка к зачету.

Требования к зачету:

- 1.
- 2.
3. ( - ).
- 4.
5. ( ).

Критерии выставления зачета:

- «Зачтено» : 1) ( 80% ); 2) 80 % ; 3)
- «Не зачтено» : 1) 80% ; 2) 80 % ; 3)

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины на экзамене:



2. .
3. :
4. ; (
5. ).
6. :
7. :
8. ,
9. .
10. :
11. :
12. : , , ,
13. :
14. : , , , ,
15. : , , , ,
16. : , ,
17. : , ,
18. : , , ( ) .
19. : , , ( ) .
20. :
21. .
22. : ,
23. : , ,
24. : ,
25. : ,
26. : , ,
27. : ,
28. : ,
29. : ,
30. : ,
31. : ,

32. - : , , ,
33. : , , ,
34. : , , .
35. : , , ,
36. : , .
37. : , .
38. : , ( ).
39. : , ,
40. , .
41. : , .
42. - - .
43. - - : , ,
44. , , .
45. : , .
46. : , ,
47. : .
48. : ( ).
49. : .
50. .
51. : .
52. : .
53. : .
54. : .
55. .
56. .
57. .
58. .
59. : , .
60. : , .

1. Алтунина, И. Р. : / . . , . . . — 2- . — : , 2019. — 409 . — ( . ). — ISBN 978-5-534-08736-9. — : // [ ]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431919>( : 28.01.2020).
2. Корягина, Н. А. : / . . ,

. . . . — : , 2019. — 492 . — ( .

9. Хилько, М. Е. : / . .
10. , . . . — 2- „ . — : , 2019. — 201 . — ( ). — ISBN 978-5-534-00141-9. — : // [ ]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431102>( : 28.01.2020).
11. . . : . . : - , 2016. - 363 с.
12. . . : , 2015. - 452 с.
13. . . : ; - . — : , 2012. — .
14. / . . . — : , 2016. — 582 .
15. . . : . . / . . . — 9- „ , . — : Academia, 2004. — 456 .
16. . . : 3 : . / . . . : , 2012.
17. : / . . . . . : , 2010. — 660 .
18. . . : . , 2004. — 256 .
19. . . / . . , . . ; . . , . . — 2- „ . — : , 2004. — 464 .
20. . . : . . : , 2004. — 464 .
21. . . : . [ " . — 2- „ , " " . — : , 2012. — 659 . — ( : ) . — .
22. , . . : . . .
23. : , 2016. - 408 с.
24. . . : . 37.03.01 " , . . . / . . ; . . , . . — : , 2015. — 410 .
25. . . : . . „ , 2010. — 220 .
  
1. . . : . . : , - , 2013. - 640 с.
2. . . : . . : , - , 2013. - 192 с.



3. ... :  
... / ... ;  
... - 3- ... - ;  
... , 2010. - 448 . -
4. ... :  
... , 2016. - 492 c.
5. ... :  
... , 2016. - 553 c.
6. ... :  
... , 2013.  
- 800 c.
7. ... :  
... , 2013.  
- 335 c.
8. ... :  
... , 2006. - 112 .
9. ... :  
... , 2006.  
- 560 .
10. ... .1.  
... : 7 . / ... - ... ,  
... ;  
- .: Academia, 2005. - 352 . - .: .337-341. - (  
). -
11. ... .2  
521000 - " " : 3 . / ... ;  
... - 2- ... - :  
" " :  
... , 2004. - 527 .
12. ... .3.  
521000 - " " : 3 . / ... ;  
... - 2- ... - :  
" " :  
... , 2005. - 703 .
13. ... .4.  
7 . / ... :  
... ; ... - .: Academia, 2006. -  
80 . - .: .447-47.
14. ... :  
... 030301 " " 030300 " " / ...  
... / : ... , 2012. - 381, [1] .
15. ... :  
... - / : ... , 2004. - 384 .: . - (  
). -
16. ... :  
... , 2016. - 219 c.
17. .3: ... - 6- ... - 2012. - 739 .
18. ... / ... ;  
... - 10- ... - : ... , 2004. - 767 .

19. . . : . . .  
( . . .01- ) / . . . - 2- .,  
. - .: , 2010. - 288 .

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_buks/psihol/marcin/HYPERLINK](http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/HYPERLINK)  
"http://www.gumer.info/bibliotek\_buks/psihol/marcin/09.php" 09HYPERLINK  
"http://www.gumer.info/bibliotek\_buks/psihol/marcin/09.php" .php  
"http://www.gumer.info/bibliotek\_buks/psihol/marcin/12.php" 12HYPERLINK  
"http://www.gumer.info/bibliotek\_buks/psihol/marcin/12.php" .php  
( ):

<http://uisrussia.msu.ru>

: <http://www.mspu.edu.ru>

« »:  
<http://www.rubricon.com/>

<http://diss.rsl.ru>

17 000

; <http://window.edu.ru/window/library>

eLIBRARY.RU:

, <http://www.elibrary.ru/>. Library.ru: -

. 1-

: <http://www.library.ru/>

- IQlib:

IQlib

2000

IQlib

<http://www.psychologies.ru/>  
<http://psychology.net.ru/>  
<http://psylib.kiev.ua/>  
<http://psyberia.ru/work/biblio>  
<http://psylist.net/>  
<http://www.ipras.ru/08.shtml>  
[http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html)  
<http://www.voppsy.ru/>  
<http://psyjournals.ru/>  
<http://www.psy.msu.ru/science/npj/index.html>  
<http://elibrary.ru/>  
[http://psyjournals.ru/social\\_psy/2011/n3/index.shtml](http://psyjournals.ru/social_psy/2011/n3/index.shtml) «  
 | Social Psychology and Society».  
<http://psyjournals.ru/>-

*(перечень используемых компьютеров, проекторов, интерактивных досок, лабораторных стендов и другого оборудования, находящихся на балансе университета и необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

1. .
2. .
3. .
4. ( 4).
5. .
6. .
7. .
8. : , , ,

*(перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

1. estmaster ( ).
2. .
3. : ( ).
4. ( ).
5. (36 ).
6. Statistica 6.0, SPSS.

*Видео материалы:*

1. « », .
2. « » ( ).
3. « » ( ).
4. « » ( ).
5. « : – » ( ).
6. « : – » ( ).

7. : - » ( ).
8. : - - » ( ).
9. ( ).
10. ( ).
11. ( ).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B74D49B742A1F041D5F7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022