

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«7» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.07 Иностранный язык**

**Направление подготовки:** 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль):** Мировая и региональная политика

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1-4

**Семестр** – 1-8

Всего зачетных единиц – 32, часов – 1152

Форма отчетности: зачет – I, VIII семестр, экзамен – II-VII семестр.

Программу разработали:

к.ф.н., доцент Аделева О. П.,

к.ф.н., доцент Грахольская М. И.,

к.ф.н., доцент Тишина А.Е.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков

«31» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков Андреев В.С.

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Мировая и региональная политика».

Курс иностранного языка опирается на базовые знания, полученные в среднем общеобразовательном учреждении, и ориентирован на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию целей деловой коммуникации межличностного и межкультурного характера в устной и письменной формах. Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» имеет связь с дисциплинами Б1.О.04 «Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде», Б1.О.13 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере», Б1.В.ДВ.02.01 Теория перевода, Б1.В.ДВ.02.02 Деловой иностранный язык.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	<b>Знать:</b> особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках; <b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>Знать:</b> специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, особенности полного стиля произношения; особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования; основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении; <b>Уметь:</b> использовать транскрипцию; применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях диалогического и монологического общения; понимать устную речь; осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; извлекать необходимую информацию из

	<p>различного вида текстов;  <b>Владеть:</b> навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, научного стиля; лексическим минимумом, включающим лексические единицы общего и терминологического характера; навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.); основами частной и деловой переписки, публичной речи, оформления стандартных речевых произведений.</p>
<p><b>ПК–4</b> Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода</p>	<p><b>Знать:</b> правила поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного перевода; основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы, обеспечивающие устный и письменный перевод без искажения смысла;  <b>Уметь:</b> осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;  <b>Владеть:</b> базовыми навыками перевода; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного перевода.</p>

### 3. Содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающиеся совершенствуются по следующим направлениям: фонетическая сторона языка; лексический минимум (позволяющий решать задачи деловой коммуникации на иностранном языке); грамматические навыки (обеспечивающие коммуникацию делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении); особенности межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета; устная речь (диалогическая и монологическая речь, основы публичной речи); аудирование (понимание диалогической и монологической речи); чтение; письмо (умение логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания).

Дисциплина структурирована по 38 блокам, каждый из которых состоит из практических аудиторных занятий, объединенных одной темой, и самостоятельной работы.

#### Блок 1

##### **Фонетический строй английского языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе и будущей профессии**

**Фонетический материал:** Фонетический строй английского языка. Органы речи и их работа. Основные принципы классификации согласных и гласных звуков. Фонетические явления: аспирация, палатализация, позиционная долгота гласных, твердый приступ, словесное ударение, латеральный взрыв, интонация, ассимиляция.

**Лексический материал:** фразы приветствия и прощания, понятие об обиходно-бытовом и официальном стилях, сведения о себе.

**Грамматика:** Спряжение глагола to be в Present Indefinite. Личные и притяжательные местоимения. Простые и сложные предложения.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *About myself. Introductions.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Phonetic exercises. Meeting and greeting people.*

## Блок 2

### Основные понятия сферы международных отношений

**Фонетический материал:** Носовой взрыв. Потеря взрыва. Редукция. Первый и второй типы слога. Потеря аспирации. Третий тип слога. Правила слогоделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Чтение букв и буквосочетаний.

**Лексический материал:** Сфера международных отношений.

**Грамматика:** Повелительное наклонение. Безличные предложения. Типы предложений.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *International relations (the main idea).*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Phonetic exercises.*

**Письмо:** доклад «Международные отношения».

## Блок 3

### Нанесение визита

**Фонетический материал:** Интонация обращения. Служебные слова в связной речи. Чтение гласных диграфов. Чтение гласных в неударном слоге.

**Лексический материал:** Нанесение визита. Фразы одобрения/неодобрения.

**Грамматика:** Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формы множественного числа существительных. Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Неопределенный и нулевой артикли. Сравнительные конструкции.

**Тексты для чтения, воспроизведения и обсуждения:** *A visit.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Phonetic exercises.*

## Блок 4

### Ближайшее окружение

**Фонетический материал:** Сочетания сонантов с предшествующими согласными. Связующее r. Ударение составных прилагательных. Интонация предложения. Интонация вводной синтагмы в конце предложения. Правила чтения диграфов и некоторых буквосочетаний.

**Лексический материал:** Родственные отношения. Возраст. Дикие и домашние животные и птицы. Фразы согласия и несогласия.

**Грамматика:** Притяжательный падеж имен существительных. Спряжение глагола to have в Present Indefinite. Полумодальный глагол to have to. Неопределенные местоимения. Предлоги места: on, in, under, at, between, under, behind, in front of, opposite, etc.. Числительные 1-100.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *My family.*

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** *Betty Smith.*

**Интерактивные формы обучения:** 'Family Album, USA' (Episode 1).

**Письмо:** генеалогическое дерево, сочинение «Моя семья и друзья».

## Блок 5

### Профессии

**Фонетический материал:** Нисходяще-восходящий тон. Интонация обращения. Интонация перечисления. IV тип слога. Чтение буквы a перед некоторыми согласными.

**Лексический материал:** Профессии.

**Грамматика:** Предложения с вводным there. Числительные свыше 100. Предлоги времени at, past, from, till, after, before, since, for, etc.

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** Phonetic exercises. Doctor Sandford's family. About Benny's cousins.

**Письмо:** сочинение «Моя будущая профессия»

## Блок 6

### Урок английского языка

**Фонетический материал:** Интонационное оформление слова please и словосочетания Thank you в предложении.

**Лексический материал:** Урок английского языка. Аудиторные фразы.

**Грамматика:** Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты модальных глаголов can, may, must.

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** Phonetic exercises. Our English lesson. English today.

**Письмо:** сочинение по теме «Роль английского в моей жизни и будущей профессии».

## Блок 7

### Дом. Квартира. Рабочее место

**Фонетический материал:** Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложносочиненного предложения. Чтение диграфов перед буквой r.

**Лексический материал:** Дом. Квартира. Предметы мебели. Современные удобства. Оборудование.

**Грамматика:** Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Утверждения в косвенной речи. Глаголы, вводящие косвенную речь.

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** Phonetic exercises. Doctor Sandford's house.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** My flat. Our sitting room. My bedroom.

**Письмо:** сообщение по темам «Гостиная», «Детская», «Кухня», «Дом моей мечты», «Кабинет дипломата».

## Блок 8

### Наименования месяцев и дней недели

**Фонетический материал:** Ассимилятивные сочетания. Интонация восклицательных предложений.

**Лексический материал:** Месяцы. Дни недели. Запрос информации. Ответ на запрос.

**Грамматика:** Настоящее простое время. Общий вопрос в косвенной речи. Предлоги времени.

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** Phonetic exercises. Mr. White comes again. Days and months. Asking the time.

## Блок 9

### Путешествия

**Фонетический материал:** Интонация сложноподчиненного предложения.

**Лексический материал:** Географические названия. Страны и города. Страны, языки, национальности.

**Грамматика:** Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями.

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** Phonetic exercises. Dialogue.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Planning a holiday. Travelling.

**Письмо:** сочинение «Роль путешествий в моей жизни и будущей профессии».

## **Блок 10**

### **Еда. Кухня стран изучаемого языка**

**Фонетический материал:** Интонация вводных слов и предложений.

**Лексический материал:** Еда. Прием пищи. Кухня стран изучаемого языка.

**Грамматика:** Настоящее продолженное время. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Формирование причастия 1. Субстантивированные прилагательные. Составной союз neither... nor...

**Тексты и упражнения для аудирования и воспроизведения:** Phonetic exercises. Meals. In the canteen. English meals.

**Письмо:** презентация «Мое любимое блюдо» (рецепт, приготовление, описание), сочинение «Еда по будням и в праздничные дни».

## **Блок 11**

### **Рабочий день**

**Грамматический материал:** Система времен английского глагола, the Present Simple Tense, the Past Simple Tense.

**Лексический материал** по теме «Рабочий день»

**Тексты:** “A Student’s Day”, “Dialogue”

## **Блок 12**

### **Учеба в высшем учебном заведении**

**Грамматический материал:** The Future Simple Tense, the Present Continuous Tense, the Present Continuous and the Present Simple Tense

**Лексический материал** по теме «Учеба в высшем учебном заведении»

**Тексты:** “Our University”, “A Telephone Call”

## **Блок 13**

### **Времена года. Погода**

**Грамматический материал:** The Past Continuous Tense, the Past Continuous and the Past Simple Tense, the Future Continuous Tense

**Лексический материал** по теме «Времена года. Погода»

**Тексты:** “Seasons and Weather”, “Weather Talk”

## **Блок 14**

### **Свободное время. Хобби**

**Грамматический материал:** способы выражения будущего в английском языке

**Лексический материал** по теме «Свободное время. Хобби»

**Тексты:** “Under the High Trees”, “At the Seaside”

## **Блок 15**

### **Россия: географическое положение, политическое устройство, Москва**

**Грамматический материал:** The Present Perfect Tense, the Present Perfect and the Past Simple Tense, the Past Perfect Tense

**Лексический материал** по теме «Россия: географическое положение, политическое устройство, Москва»

**Тексты:** “A Visit to Moscow”, “Conversation”

## **Блок 16**

### **Великобритания: географическое положение, политическое устройство, Лондон**

**Грамматический материал:** The Future Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense, the Present Continuous and the Present Perfect Continuous Tense

**Лексический материал** по теме «Великобритания: географическое положение, политическое устройство, Лондон»

**Тексты:** “Carrie goes to a department store”, “Shopping”, тексты о Великобритании, ее географическом положении и политическом устройстве.

### **Блок 17**

**США: географическое положение, политическое устройство, Вашингтон**

**Грамматический материал:** The Past Perfect Continuous Tense, the Past Continuous and the Past Perfect Continuous Tense, the Future Perfect Continuous Tense, повторение и систематизация времен английского глагола

**Лексический материал** по теме «США: географическое положение, политическое устройство, Вашингтон»

**Тексты:** “Jean’s First Visit to the Theatre”, “A Telephone Conversation”, тексты о США, их географическом положении и политическом устройстве.

### **Блок 18**

**Традиции и обычаи англоговорящих стран**

**Грамматический материал:** повторение и систематизация времен английского глагола

**Лексический материал** по теме «Традиции и обычаи англоговорящих стран»

**Тексты:** “Home”, “Dialogue”, тексты о традициях и обычаях англоговорящих стран

### **Блок 19**

**Международные отношения**

**Лексический материал** по теме «Международные отношения». Обучение студентов по специальности «Международные отношения» в Европе.

**Грамматика:** Пассивный залог.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *International Relations*.

**Тексты и упражнения для аудирования:** *7 Essential Attributes for International Relations Careers*.

### **Блок 20**

**Теория международных отношений**

**Лексический материал** по теме «Теория международных отношений».

**Грамматика:** Пассивный залог.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *The theory of International Relations*.

**Тексты и упражнения для аудирования:** *A review of the basic theories of International Relations*.

### **Блок 21**

**Понятия в области международных отношений**

**Лексический материал:** Понятия в области международных отношений.

**Грамматика:** Пассивный залог.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Concepts in International Relations*.

### **Блок 22**

**История дипломатии**

**Лексический материал** по теме «История дипломатии».

**Грамматика:** Согласование времен.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *History of Diplomacy*.

**Тексты и упражнения для аудирования:** *The Evolution of Diplomacy*.

### **Блок 23**

**Известные дипломаты**

**Лексический материал:** Известные дипломаты.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Famous diplomats.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Who was the best diplomat in history? Famous Diplomats from Russia.*

## **Блок 24**

### **Работа посольств и консульств**

**Лексический материал:** Работа посольств. Работа консульств.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *The Role of Embassies.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *What is the task of an Embassy?*

## **Блок 25**

### **Навыки в области дипломатии**

**Лексический материал:** Навыки в области дипломатии.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *7 Occasions Where Diplomacy Helped.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Developing Tact and Diplomacy.*

## **Блок 26**

### **История русской дипломатии**

**Лексический материал:** История русской дипломатии.

**Грамматика:** Прямая и косвенная речь.

## **Блок 27**

### **Организация Объединенных наций: основные сведения (история, значение, структура). Генеральная Ассамблея ООН. Российская Федерация в ООН**

**Лексический материал:** Организация Объединенных наций. Российская Федерация в ООН

**Грамматика:** Условные предложения в английском языке. Условные предложения первого, второго и третьего типа.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *International Organisations. The United Nations. The United Nations General Assembly. Permanent Mission of the Russian Federation to the United Nations: history*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *How does the United Nations work? How powerful is the United Nations? President Obama's last speech to the United Nations General Assembly.*

## **Блок 28**

### **Двусторонние встречи на сессиях ООН**

**Лексический материал:** Двусторонние встречи

**Грамматика:** Предложения с конструкцией *I wish*.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Bilateral meetings at UN session*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *The United Nations: It's your world*

**Интерактивные формы обучения:** дебаты по теме «*The necessity of the United Nations in today world*»

## **Блок 29**

### **ЮНЕСКО**

**Лексический материал:** ЮНЕСКО



**Грамматика:** Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can. Эквивалент модального глагола to be able to. Основные модель употребления. Вторичное значение глагола can.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation

**Тексты и упражнения для аудирования:** Majority of world's illiterate women live in West Africa.

**Письмо:** сообщение по теме: «One of UNESCO Heritage sites in Russia»

### **Блок 30**

#### **Европейский союз**

**Лексический материал:** Европейский союз

**Грамматика:** Модальный глагол may. Эквивалент модального глагола may конструкция to be allowed to. Вторичные значения глаголов may и might.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** The European Union, The European Union and Russia: Past, Present, and Future of a difficult relationship

**Тексты и упражнения для аудирования:** A brief history of the European Union. Brexit, briefly

**Письмо:** сочинение по теме «Brexit: pros and cons»

### **Блок 31**

#### **Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе**

**Лексический материал:** ОБСЕ

**Грамматика:** Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичное значение глагола must

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Organisation for Security and Cooperation in Europe

**Тексты и упражнения для аудирования:** An introduction to the OSCE

### **Блок 32**

#### **Организация Североатлантического договора**

**Лексический материал:** НАТО

**Грамматика:** Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** NATO, A short history of NATO

**Тексты и упражнения для аудирования:** How powerful is NATO?

### **Блок 33**

#### **Ассоциация государств Юго-Восточной Азии**

**Лексический материал:** АСЕАН

**Грамматика:** Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Association of Southeast Asian Nations, The Founding of ASEAN

**Тексты и упражнения для аудирования:** What Is ASEAN And Why Is It Important For Southeast Asia?

**Интерактивные формы обучения:** проект на тему «ASEAN and Russia: the ways of relationship development»

### **Блок 34**

#### **Внешняя политика. Отношения между государствами**

**Лексический материал:** Внешняя политика. Отношения между государствами.

**Грамматика:** Неличные формы глагола: основные сведения. Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с/без частицы to.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Foreign Policy of the Russian Federation. History of Strained Relations between France and the United Kingdom.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Relations between Russia and the United States may be deteriorating.*

### Блок 35

#### Анализ текущей международной ситуации

**Лексический материал:** Анализ текущей международной ситуации.

**Грамматика:** Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). Инфинитивные конструкции. Инфинитивный оборот с предлогом "for"

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Multidimensional Foreign Policy of Russia in Current International Situation. The Current State of the World Economy.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *On current situation in Syria.*

### Блок 36

#### Ведение переговоров

**Лексический материал:** Ведение переговоров.

**Грамматика:** Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении Герундий и инфинитив: сопоставление. Глаголы, используемые в формах инфинитива и герундия

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Approaches to negotiation. Diplomatic strategy.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Studies of emotion in negotiation.*

### Блок 37

#### Тактика ведения переговоров

**Лексический материал:** Тактика ведения переговоров.

**Грамматика:** Причастия. Виды причастий. Причастие первого типа (Participle I). Употребление причастий первого типа в пассивном залоге.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Negotiation Tactics: 31 Techniques and Strategies. Salami tactics.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Negotiation Tactic: Delaying or Stalling.*

### Блок 38

#### Эмоции в переговорных тактиках

**Лексический материал:** Эмоции в переговорных тактиках

**Грамматика:** Причастие второго типа (Participle II).

Совершенное причастие (Perfect Participle). Каузативные конструкции (have something done). Абсолютный причастный оборот.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Positive and negative affects in negotiation.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Positive and negative emotions in negotiations*

### Блок 39

#### Факторы внешней и внутренней политики

**Лексический материал:** Политическая система США и Великобритании. Энергетика и экономика. Геополитика.

**Грамматика:** Функции артикля в английском языке. Неопределенный, определенный и нулевой артикль с нарицательными существительными..

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Geopolitics.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Energy crises.*

#### **Блок 40**

##### **Фактор ОМП в международных отношениях**

**Лексический материал:** Оружие массового поражения и конвенциональное оружие как фактор политики.

**Грамматика:** Использование артикля с исчисляемыми существительными, его использование в определенных синтаксических конструкциях. Обобщающая функция.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Euro-Atlantic Security Initiative.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *Weapons of mass destruction*

#### **Блок 41**

##### **Проблема Север–Юг**

**Лексический материал:** Экономических характеристики развитых и развивающихся стран.

**Грамматика:** Использование артикля с неисчисляемыми существительными и некоторыми семантическими группами существительных.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Difference between Developed countries and Developing countries.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *The North-South problem.*

#### **Блок 42**

##### **Социальные проблемы в современном обществе**

**Лексический материал:** Социальные проблемы современного общества.

**Грамматика:** Использование артиклей с исчисляемыми существительными в устойчивых сочетаниях, с именами собственными.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Social problems in modern society, Clarifying Europe's refugee problem.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *The terminal.*

**Интерактивные формы обучения:** проект на тему «Social problem and the way to solve it».

#### **Блок 43**

##### **Международная экономика**

**Лексический материал:** Международная экономика. Международные экономические организации.

**Грамматика:** Личные формы английского глагола, согласование времен (повторение материала, изученного в рамках курса).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Russia and WTO.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *WTO (World Trade Organisation).*

#### **Блок 44**

##### **Международные клубы стран. G20**

**Лексический материал:** Международные организации. Сотрудничество во внешней политике.

**Грамматика:** Модальные глаголы (повторение материала, изученного в рамках курса).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *G-20: its role and legacy.*

#### **Блок 45**

##### **СНГ**

**Лексический материал:** Содружество независимых государств. Цели, задачи и история.

**Грамматика:** Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке (повторение материала, изученного в рамках курса).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Commonwealth of Independent States: Map & History.*

**Тексты и упражнения для аудирования:** *About Commonwealth of Independent States.*

#### Блок 46

#### Россия в современном мире

**Лексический материал:** Роль и возможности России в мире

**Грамматика:** Неличные формы английского глагола (повторение материала, изученного в рамках курса).

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** *Russis in international organizations.*

**Интерактивные формы обучения:** проект на тему «Россия в современном мире».

#### 4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа
<b>Семестр I</b>						
1.	Основные сведения о себе и будущей профессии	26			12	14
2.	Основные понятия сферы международных отношений	28			12	16
3.	Нанесение визита	26			12	14
4.	Ближайшее окружение	28			12	16
<b>Итого за семестр</b>		108			48	60
<b>Семестр II</b>						
5.	Профессии	20			14	6
6.	Урок английского языка	20			14	6
7.	Дом. Квартира. Рабочее место	19			12	7
8.	Наименования месяцев и дней недели	16			10	6
9.	Путешествия	20			14	6
10.	Еда. Кухня стран изучаемого языка	22			16	6
	Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого за семестр</b>		144			80	64
<b>Семестр III</b>						
11.	Рабочий день	15			12	3
12.	Учеба в высшем учебном заведении	14			12	2
13.	Времена года. Погода	15			12	3

14.	Свободное время. Хобби	14			12	2
15.	Россия: географическое положение, политическое устройство, Москва.	15			12	3
16.	Великобритания: географическое положение, политическое устройство, Лондон.	14			12	2
17.	США: географическое положение, политическое устройство, Вашингтон.	15			12	3
18.	Традиции и обычаи англоговорящих стран.	15			12	3
	Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого за семестр</b>		144			96	48
<b>Семестр IV</b>						
19.	Международные отношения.	14			8	6
20.	Теория международных отношений.	14			8	6
21.	Понятия в области международных отношений.	14			8	6
22.	История дипломатии.	18			12	6
23.	Известные дипломаты.	14			8	6
24.	Работа посольств и консульств.	14			8	6
25.	Навыки области дипломатии.	14			8	6
26.	История русской дипломатии.	15			8	7
	Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого за семестр</b>		144			68	76
<b>Семестр V</b>						
27.	Организация Объединенных наций: основные сведения (история, значение,	18			12	6

	структура). Генеральная Ассамблея ООН. Российская федерация в ООН					
28.	Двусторонние встречи на сессиях ООН	14			10	4
29.	Юнеско	14			10	4
30.	Европейский союз	18			12	6
31.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе	18			12	6
32.	Организация Североатлантичес кого договора (НАТО)	18			12	6
33.	Ассоциация государств Юго- Восточной Азии (АСЕАН)	17			12	5
	Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого за семестр</b>		144			80	64
<b><i>Семестр VI</i></b>						
34.	Внешняя политика. Отношения между государствами	33			22	11
35.	Анализ текущей международной ситуации	30			20	10
36.	Ведение дипломатических переговоров	30			20	10
37.	Тактика ведения переговоров	30			20	10
38.	Эмоции в переговорных тактиках	30			20	10
	Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого за семестр</b>		180			102	78
<b><i>Семестр VII</i></b>						
39	Факторы внешней и внутренней политики	34			20	14
40	Фактор ОМП в международных отношениях	40			24	16
41	Проблема Север– Юг	37			22	15
42	Социальные проблемы в современном	42			24	18

	обществе.					
	Подготовка к экзамену	27				27
<b>Итого за семестр</b>		180			90	90
<i><b>Семестр VIII</b></i>						
43	Международная экономика	26			18	8
44	Международные клубы стран. G20	28			18	10
45	Содружество независимых государств	26			18	8
46	Россия в современном мире	28			18	10
<b>Итого за семестр</b>		108			72	36

## 5. Виды учебной деятельности

**Практические занятия – 636 часов**

**Самостоятельная работа – 354 часа**

**Контроль – 162 часа**

**ЗЕТ – 32**

Тематические блоки *I семестра.*

**Аудиторная работа – 48 часов**

### Блок 1

**Фонетический строй английского языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе и будущей профессии**

#### **Занятие 1**

Фонетический строй английского языка. Органы речи и их работа. Гласные и согласные.

Основные принципы классификации согласных звуков [Аракин, с. 7 – 11]

Личные местоимения (Essential Grammar Unit 59, Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 59).

#### **Занятие 2**

Основные принципы классификации гласных звуков. Стр. 12 – 13.

Звуки [k, g, t, d, n, s, z]. Понятие аспирации. Стр. 14-15 пункты 1-4.

Грамматика: Простые и сложные предложения.

Фразы приветствия и прощания: разбор материала, чтение и перевод диалога, составление диалога с применением активного вокабуляра.

#### **Занятие 3**

Звук [ɪ].

Палатализация, позиционная долгота гласных, твердый приступ, словесное ударение. Стр. 15-16 пункты 5-9.

Фонетическое упражнение 1. Стр. 16

Притяжательные местоимения (Essential Grammar Units 60-61 Полный курс английской грамматики для начинающих Уроки 60-61).

Чтение текста *About myself (О себе)*

#### **Занятие 4**

Звуки [θ, ð] Стр. 16 П. 10. Фонетическое упражнение 2. Стр. 17  
Звуки [p, b, m, e] Стр. 17 П. 11-13. Фонетическое упражнение 3. Стр. 17-18  
Понятие об обиходно-бытовом и официальном стилях.  
Пересказ и обсуждение текста *About myself (О себе)*

### **Занятие 5**

Звук [l]. Латеральный взрыв. Стр. 19 пункты 1-2. Фонетическое упражнение 4. Стр. 19-20  
Звуки [f, v] Стр. 20 П. 3. Фонетическое упражнение 5. Стр. 20  
Звук [ə] Стр. 20 П. 4.  
Спряжение глагола to be в Present Indefinite. (Essential Grammar Units 1-2 Полный курс английской грамматики для начинающих Уроки 1-2).  
Текст для чтения, пересказа и обсуждения: *Introductions (Знакомство)*.

### **Занятие 6**

Интонация. Фразовое ударение. Логическое ударение. Английский ритм. Ассимиляция  
Стр. 20-23 П. 5-6. Фонетическое упражнение 6. Стр. 23  
Звук [j] Стр. 23 П. 7. Фонетические упражнения 7-8. Стр. 23-24  
Регрессивная ассимиляция Стр. 24 П. 8 Фонетическое упражнение 9. Стр. 24  
Письмо: визитная карточка.

## **Блок 2**

### **Основные понятия сферы международных отношений**

#### **Занятие 1**

Звук [i:]. Стр. 27 П. 1. Фонетическое упражнение 10. Стр. 27-28  
Звук [a:] Носовой взрыв, потеря взрыва. Стр. 28 П. 2-4. Фонетическое упражнение 11. Стр. 28

#### **Занятие 2**

Звук [r] Стр. 28-29 П. 5. Фонетическое упражнение 12. Стр. 29  
Звук [u:] Стр. 29 П. 6. Редукция Стр. 29-30 П. 7 Фонетическое упражнение 13. Стр. 30

#### **Занятие 3**

Звук [v] Стр. 30 П. 8. Фонетическое упражнение 14. Стр. 30  
Звук [z:] Стр. 30-31 П. 9. Фонетическое упражнение 15. Стр. 31  
Звук [zv] Стр. 31 П. 10. Фонетические упражнения 16-17. Стр. 31-32  
Первый и второй типы слога. Чтение букв и буквосочетаний. Стр. 32-34  
Безличные предложения (Essential Grammar Unit 39 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 39).

#### **Занятие 4**

Звук [h]. Стр. 37-38 П. 1. Фонетическое упражнение 18. Стр. 38  
Звук [ɔ:] Потеря аспирации. Стр. 38 П. 2-3. Фонетическое упражнение 19. Стр. 38-39  
Звук [æ] Стр. 39 П. 4. Фонетическое упражнение 20. Стр. 39  
Повелительные предложения (Essential Grammar Unit 35 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 35).

#### **Занятие 5**

Звук [eɪ] Стр. 40 П. 5. Фонетическое упражнение 21. Стр. 40  
Звук [aɪ] Стр. 40 П. 6. Фонетическое упражнение 22. Стр. 40  
Звуки [ʃ, ʒ] Стр. 41 П. 7. Фонетическое упражнение 23. Стр. 41  
Третий тип слога. Чтение букв и буквосочетаний. Правила слогаделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Стр. 42-44



**Лексический материал:** Сфера международных отношений.

### **Занятие 6**

Повторение теоретического материала с.37-44

Фонетические упражнения 18-23.

**Лексический материал:** Сфера международных отношений.

## **Блок 3 Нанесение визита**

### **Занятие 1**

Звук [w]. Стр. 48 П. 1. Фонетическое упражнение 24. Стр. 49

Звук [п] Стр. 49 П. 2. Фонетическое упражнение 25. Стр. 49

Звук [r] Стр. 49 П. 3. Фонетическое упражнение 26. Стр. 50.

### **Занятие 2**

Звук [ʌ] Стр. 50 П. 4. Фонетическое упражнение 27. Стр. 50

Звук [au] Стр. 50-51 П. 5. Фонетическое упражнение 28. Стр. 51

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. English Grammar Unit 69 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 69.

Формы множественного числа существительных. Essential Grammar Unit 66 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 66.

### **Занятие 3**

Чтение букв и буквосочетаний. Стр. 51-52

Чтение гласных диграфов. Чтение гласных в неударном слоге. Стр. 52-53

Указательные местоимения. Essential Grammar Unit 74 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 74

Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. English Grammar Unit 105-108 Полный курс английской грамматики для начинающих Уроки 105-108

### **Занятие 4**

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: A visit (Визит). Разбор лексического материала, фразы одобрения/неодобрения. Стр.54-55

Интонация обращения. Служебные слова в связной речи. Стр. 55

### **Занятие 5**

Контрольное чтение текста A visit (Визит).

**Грамматика:** Неопределенный и нулевой артикли. Сравнительные конструкции.

### **Занятие 6**

Воспроизведение текста A visit (Визит) наизусть.

Повторение и отработка грамматического материала Блока 3.

## **Блок 4 Ближайшее окружение**

### **Занятие 1**

Звуки [ʃ, ʒ, ɔ]. Стр. 64-65 П. 1-2. Фонетическое упражнение 31. Стр. 65

Сочетания сонантов с предшествующими согласными. Связующее r.

Притяжательный падеж имен существительных. English Grammar Unit 81.

### **Занятие 2**

Правила чтения диграфов и некоторых буквосочетаний. Стр. 67

Спряжение глагола to have в Present Indefinite (Настоящее Неопределенное). English Grammar Unit 17 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 17.  
Неопределенные местоимения. English Grammar Unit 85.

### **Занятие 3**

Ударение составных прилагательных. Интонация приложения. Интонация вводной синтагмы в конце предложения. Стр. 71

Предлоги места: on, in, under, at (на, в, под, у). English Grammar Unit 123-125 Полный курс английской грамматики для начинающих Уроки 123-125.

Числительные 1-100. Стр. 73-74

### **Занятие 4**

**Чтение и перевод текста Betty Smith (Бетти Смит).** Разбор лексического материала, фразы согласия/несогласия [Аракин, с. 69-70].

**Лексический материал:** Родственные отношения. Возраст.

### **Занятие 5**

Контрольное чтение текста Betty Smith (Бетти Смит).

**Лексический материал:** Дикие и домашние животные и птицы.

### **Занятие 6**

Воспроизведение текста Betty Smith (Бетти Смит) наизусть.

**Лексический материал:** Фразы согласия и несогласия [Аракин, с. 70].

Повторение грамматического материала Блока 4.

Тематические блоки *II семестра.*

**Аудиторная работа** – 80 часов

## **Блок 5 Профессии**

### **Занятие 1**

Звуки [iə, və, eə]. Стр. 81 П 1-3. Фонетические упражнения 33-35. Стр. 81-82

IV тип слога. С. 82

Чтение буквы **a** перед некоторыми согласными. С. 83

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *Doctor Sandford's family* (Семья доктора Сэндфорда) разбор фонетических и интонационных особенностей, разбор лексики к тексту)

### **Занятие 2**

Контрольное чтение текста *Doctor Sandford's family* (Семья доктора Сэндфорда).

Фразы приветствия/прощания. Стр.83-84

Интонация перечисления. Стр. 85

Нисходяще-восходящий тон. Интонация обращения. Стр. 85

### **Занятие 3**

Воспроизведение текста *Doctor Sandford's family* (Семья доктора Сэндфорда) наизусть.

Предложения с вводным there стр. 87

Лексический материал: Профессии.

### **Занятие 4**

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *About Benny's cousins* (О двоюродных брате и сестре Бенни) разбор фонетических и интонационных особенностей, разбор лексики к тексту)

Числительные свыше 100. Предлоги времени at, past, from, till (в, после, от, до). Стр. 87-88  
Упражнения 1-25 Стр. 88-95

### **Занятие 5**

Контрольное чтение текста *About Benny's cousins*. (О двоюродных брате и сестре Бенни)

#### **Отработка грамматического материала Блока 5**

### **Занятие 6**

Воспроизведение текста *About Benny's cousins* (О двоюродных брате и сестре Бенни) наизусть.

#### **Отработка лексического материала Блока 5**

### **Занятие 7**

Повторение теоретического материала по фонетике.

Повторение лексического материала.

Грамматический материал: упражнения 39-46 [Аракин, с.469-471]

## **Блок 6**

### **Урок английского языка**

#### **Занятие 1**

Звуки [aɪə, avə]. Стр. 96 Фонетические упражнения 36-37. Стр. 96

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *Our English lesson (Наш урок английского)*. Разбор лексического материала, стр. 98-100

Интонационное оформление слова please (пожалуйста) и словосочетания Thank you (Спасибо) в предложении.. Стр. 101.

#### **Занятие 2**

Проверка домашнего задания.

Контрольное чтение текста *Our English lesson. (Наш урок английского)*.

Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога [Аракин, с.97]

#### **Занятие 3**

Проверка домашнего задания.

Контрольное чтение текста *Our English lesson. (Наш урок английского)*.

Упражнения 1-5 Стр. 103-104

#### **Занятие 4**

Проверка домашнего задания.

Воспроизведение текста *Our English lesson (Наш урок английского)* наизусть.

Модальные глаголы can (мочь, уметь), may (можно). Стр. 102

#### **Занятие 5**

Проверка домашнего задания.

Воспроизведение текста *Our English lesson (Наш урок английского)* наизусть.

Модальные глаголы can (мочь, уметь), may (можно). Стр. 102

#### **Занятие 6**

Проверка домашнего задания.

Модальный глагол must (должен). Стр. 103

## **Занятие 7**

Проверка домашнего задания.

Упражнения 47-51 Стр. 471-472

Повторение лексического и грамматического материала Блока 6

## **Блок 7**

### **Дом. Квартира. Рабочее место**

#### **Занятие 1**

Фонетические упражнения 38-40. Стр. 111

Чтение диграфов перед буквой **г**. Стр. 113

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *Doctor Sandford's house* (Дом доктора Сэндфорда). Разбор лексического материала, стр. 113-116

#### **Занятие 2**

Фонетические упражнения 38-40. Стр. 111

Сводная таблица чтения гласных диграфов [Аракин, с. 112].

Контрольное чтение текста *Doctor Sandford's house*. (Дом доктора Сэндфорда)

#### **Занятие 3**

Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложносочиненного предложения. [Аракин, с. 116-117].

Контрольное чтение текста *Doctor Sandford's house*. (Дом доктора Сэндфорда)

#### **Занятие 4**

Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом **to say** (сказать). Стр. 117-118

Воспроизведение текста *Doctor Sandford's house* (Дом доктора Сэндфорда) наизусть.

Отработка лексического материала по теме Блока 7 Дом. Предметы мебели. Современные удобства. Оборудование. [Аракин, с. 115-116].

#### **Занятие 5**

Воспроизведение текста *Doctor Sandford's house* (Дом доктора Сэндфорда) наизусть.

Отработка грамматического материала урока. Утверждения в косвенной речи. Глаголы, вводящие косвенную речь.

#### **Занятие 6**

Отработка лексического материала по теме Блока 7

Сообщение по темам «Гостиная», «Детская», «Кухня», «Кабинет дипломата».

## **Блок 8**

### **Наименования месяцев и дней недели**

#### **Занятие 1**

Фонетические упражнения 41-42. Стр. 125-126

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *Mr. White comes again* (Мистер Уайт приходит снова). Разбор лексического материала, стр. 126-127

Ассимилятивные сочетания. Интонация восклицательных предложений. Стр. 128.

#### **Занятие 2**

Проверка домашнего задания.

Контрольное чтение текста *Mr. White comes again*. (Мистер Уайт приходит снова)

Предлоги времени. Стр. 129

Отработка лексического материала блока

### **Занятие 3**

Воспроизведение текста *Mr. White comes again (Мистер Уайт приходит снова)* наизусть  
The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) стр. 129.

Spelling rules (Правила орфографии) стр. 131

Отработка грамматического материала блока

### **Занятие 4**

Memory Work (Заучивание наизусть). Стр. 131

General questions in indirect speech (Общие вопросы в косвенной речи) стр.130

Отработка грамматического материала блока

### **Занятие 4**

Перевод и обсуждение текста *Days and months (Дни и месяцы). Asking the time (Который час?)*.

Повторение лексического материала Блока 8

Отработка грамматического материала блока

### **Занятие 5**

Воспроизведение текста *Days and months (Дни и месяцы). Asking the time (Который час?)* наизусть

Повторение лексико-грамматического материала урока.

## **Блок 9**

### **Путешествия**

#### **Занятие 1**

Фонетическое упражнение 43. Стр. 139-140

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *Dialogue (Диалог)*. Анализ лексического материала стр. 140

#### **Занятие 2**

Фонетическое упражнение 43. Стр. 139-140

Контрольное чтение текста *Dialogue (Диалог)* стр.140

Анализ лексического материала стр. 141 Страны и города.

#### **Занятие 3**

Воспроизведение текста *Dialogue (Диалог)* наизусть

Анализ и отработка лексического материала стр. 142-143 Страны и города.

#### **Занятие 4**

Проверка домашнего задания

Анализ и отработка лексического материала стр. 143-144 Страны, города, национальности

Интонация сложноподчиненного предложения. Стр. 144.

#### **Занятие 5**

**Грамматика:** Степени сравнения наречий. Стр. 145

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Planning a holiday (Планирование отпуска). Перевод и обсуждение текста

#### **Занятие 6**

**Грамматика:** Употребление определенного артикля с географическими названиями.

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Planning a holiday (Планирование отпуска). Воспроизведение текста наизусть

### **Занятие 7**

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Travelling (Путешествия). Перевод и обсуждение текста

Повторение лексического и грамматического материала Блока 9

## **Блок 10**

**Еда. Кухня стран изучаемого языка**

### **Занятие 1**

Настоящее продолженное время Стр. 154-155

Правила орфографии Стр. 155

Грамматические упражнения 1-3 стр. 156

### **Занятие 2**

Фонетический материал: Интонация вводных слов и предложений. Стр. 162-163

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: *Meals (Еда)*. Стр.158 (чтение, перевод)

Анализ лексического материала, Стр. 160-161

### **Занятие 3**

Контрольное чтение текста *Meals (Еда)* стр.158

Лексический материал: Еда. Прием пищи.

### **Занятие 4**

Воспроизведение текста *Meals (Еда)* наизусть

Грамматика: Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи.

### **Занятие 5**

Текст для чтения, воспроизведения и обсуждения: In the canteen (В столовой). Стр. 159-160. Чтение, перевод.

Отработка лексического и грамматического материала Блока 10.

### **Занятие 6**

Проверка домашнего задания. Обсуждение грамматического материала, данного на самостоятельное изучение. Формирование причастия настоящего времени.

Субстантивированные прилагательные. Составной союз neither... nor... (ни...ни)

Контрольное чтение текста In the canteen (В столовой). Стр. 159-160.

### **Занятие 7**

Презентации «Мое любимое блюдо»

Воспроизведение текста *In the canteen (В столовой)* наизусть

Отработка лексического и грамматического материала Блока 10.

### **Занятие 8**

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *English meals (Английская еда)*. Пересказ текста.

Упражнения 77, 80-88 стр.481-484

Тематические блоки **III семестра**.

**Аудиторная работа** – 96 часов

## **Блок 11**

### **Рабочий день**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Система времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, p.22)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) лексико-грамматические упражнения стр. 176-178. Упр.1-3 стр.184.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 23, упражнения 1-4 стр. 24)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Student’s Day” стр.178-181 (чтение, перевод). Упр.6-8 стр.186.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 23, упражнения 7-8 стр. 25)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Student’s Day” стр.178-181 (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр.182-183. Упр.12 стр.188.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 26-28, упражнения 10-11 стр. 28)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Student’s Day” стр.178-181 (наизусть). Topical vocabulary стр.183. Упр.15-17 стр.189-190.

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 26-28, упражнения 16-19 стр. 30)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” стр.181 (чтение, перевод). Topical vocabulary стр.183. Упр.20-21 стр.192.

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: Повторение грамматического материала. Тест.

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” стр.181 (наизусть). Упр.24 стр.193.

## **Блок 12**

### **Учеба в высшем учебном заведении**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Future Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 32-33, упражнения 25-26 стр. 33)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр.194-198.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Future Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 32-33, упражнения 31-33 стр. 35-36)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Our University” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 200-202. Упр. 1-3 стр. 203.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: тест по временам группы Simple

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Our University” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 200-202. Упр. 7-10 стр. 205.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Present Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 36-37, упражнения 1-5 стр. 37-38)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Our University” (наизусть). Vocabulary Notes стр.200-202. Упр. 14-17 стр. 206-207.

### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Present Continuous and the Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 40, упражнения 9-10 стр. 40)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Call” (чтение, перевод). Topical vocabulary стр.183. Упр. 22-25 стр. 208-209.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Present Continuous and the Present Simple Tense (test)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Call” (наизусть). Topical vocabulary стр.183. Упр. 29-30 стр. 211-212.

## **Блок 13**

### **Времена года. Погода**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Past Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 42, упр. 16 стр. 43)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 214-218.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 43, упр. 18-19 стр. 44)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Seasons and Weather” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 220-221. Упр. 1-3 стр. 222-223.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 43, упр. 22 стр. 45)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Seasons and Weather” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 220-221. Упр. 8-11 стр. 223-224.

#### **Занятие 4**



Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 43, упр. 25-26 стр. 46)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Seasons and Weather” (наизусть). Vocabulary Notes стр. 220-221. Упр. 14-15 стр. 226.

### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Future Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 47, упр. 28-29 стр. 48)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Weather Talk” (чтение, перевод). Topical vocabulary стр.221. Упр. 20-23 стр. 228.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Future Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 47, упр. 32-33 стр. 49)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Weather Talk” (наизусть). Topical vocabulary стр.221. Упр. 25,28 стр. 231.

## **Блок 14**

### **Свободное время. Хобби**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 1-2 стр. 51)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 232-234.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 5-7 стр. 52)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Under the High Trees” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 237-239. Упр. 1-3 стр. 239.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 10-11 стр. 53)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Under the High Trees” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 237-239. Упр. 7-11 стр. 240-241.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 14-15 стр. 54)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Under the High Trees” (наизусть). Vocabulary Notes стр. 237-239. Упр. 15-17 стр. 242-243.

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 18-19 стр. 56)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “At the Seaside” (чтение, перевод). Упр. 21-25 стр. 244-245.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 22-23 стр. 57)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “At the Seaside” (наизусть). Упр. 29-31 стр. 246-247.

## **Блок 15**

### **Россия: географическое положение, политическое устройство, Москва**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Present Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 58-59, упр. 1 стр. 59)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 250-251.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Present Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 58-59, упр. 6-10 стр. 61)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Visit to Moscow” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 253-255. Упр. 1-3 стр. 256.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 64, упр. 17-20 стр. 65)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Visit to Moscow” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 253-255. Упр. 7-11 стр. 257-258.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 64, упр. 24-25 стр. 66-67)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Visit to Moscow” (наизусть). Vocabulary Notes стр. 253-255. Упр. 15-17 стр. 261-262.

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Past Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 68, упр. 28-32 стр. 69)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Conversation” (чтение, перевод). Topical Vocabulary стр. 256. Упр. 23-28 стр. 265-266.

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Past Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 68, упр. 36-38 стр. 71)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Conversation” (наизусть). Topical Vocabulary стр. 256. Упр. 30 стр. 266.

## **Блок 16**

### **Великобритания: географическое положение, политическое устройство, Лондон**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Future Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 73, упр. 42 стр. 73)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 267-269.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Future Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 73, упр. 46-47 стр. 74-75)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Carrie goes to a department store” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 271-273. Упр. 1-3 стр. 274-275.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 76-77, упр. 1-2 стр. 77)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Carrie goes to a department store” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 271-273. Упр. 7-11 стр. 275-276.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Present Continuous and the Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 78, упр. 4-5 стр. 78)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Carrie goes to a department store” (наизусть). Vocabulary Notes стр. 271-273. Упр. 15-17 стр. 278.

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 79, упр. 8-9 стр. 79-80)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Shopping” (чтение, перевод). Topical Vocabulary стр. 274. Упр. 23 стр. 280.

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 79, упр. 13-14 стр. 81)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Shopping” (наизусть). Topical Vocabulary стр. 274. Упр. 25 стр. 283.

## **Блок 17**

### **США: географическое положение, политическое устройство, Вашингтон**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Past Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 83, упр. 18 стр. 83)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 284-285.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 85, упр. 21-22 стр. 85)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Jean’s First Visit to the Theatre” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 288-289. Упр. 1-3 стр. 290.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Future Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 86, упр. 24 стр. 86)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Jean’s First Visit to the Theatre” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 288-289. Упр. 7-11 стр. 291-293.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 1 стр. 87)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Jean’s First Visit to the Theatre” (наизусть). Vocabulary Notes стр. 288-289. Упр. 15-17 стр. 295.

### **Занятие 5**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 3 стр. 88)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Conversation” (чтение, перевод). Topical Vocabulary стр. 290. Упр. 23-24 стр. 298-299.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 5 стр. 89)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Conversation” (наизусть). Topical Vocabulary стр. 290. Упр. 27-28 стр. 300.

## **Блок 18**

### **Традиции и обычаи англоговорящих стран**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 7 стр. 89)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 303-304.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 9 стр. 90)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Home” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 307-309. Упр. 1-3 стр. 310.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 11 стр. 90)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Home” (контрольное чтение). Vocabulary Notes стр. 307-309. Упр. 7-9 стр. 311-312.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 13 стр. 91)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Home” (наизусть). Vocabulary Notes стр. 307-309. Упр. 14-16 стр. 313-314.

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 15 стр. 92)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” (чтение, перевод). Topical Vocabulary стр. 309. Упр. 21 стр. 316-317.

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, тест на стр. 93-94)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” (наизусть). Topical Vocabulary стр. 309. Упр. 23-24 стр. 318.

Тематические блоки *IV семестра*.

**Аудиторная работа** – 68 часов

### **Блок 19**

#### **Международные отношения**

##### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 1 стр. 130)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр. 5 (чтение и перевод). Упр. А стр.5.

##### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 3 стр. 130)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр. 5 (обсуждение и пересказ). Задания на стр. 6.

##### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 8-9 стр. 132)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Relations” стр.8-9 (чтение и перевод). Дотекстовые задания на стр.7.

##### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 11-12 стр. 133)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Relations” стр.8-9 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.9.

## **Блок 20**

### **Теория международных отношений**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 13-14 стр. 133)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (чтение и перевод). Задания на стр.11.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 16-17 стр. 134)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (контрольное чтение). Задания на стр.11.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 19-20 стр. 135)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.13-15.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 1 стр. 136)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (краткое изложение содержания текста). Задания на стр.13-15.

## **Блок 21**

### **Понятия в области международных отношений**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 1 стр. 136)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Concepts in International Relations” стр.16-17 (чтение и перевод). Задания на стр.15-16.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 3 стр. 136)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Concepts in International Relations” стр.16-17 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.17-18.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 5 стр. 137)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Concepts in International Relations” стр.16-17 (краткое изложение). Задания на стр.18-19.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, тестовые упражнения стр. 138-139)  
Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) повторение и отработка лексического материала по теме, подготовка к контрольной работе.

## **Блок 22**

### **История дипломатии**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 256-257, упр. 310-311 на стр. 257-258)  
Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “History of Diplomacy” стр.21-22 (чтение и перевод).

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 256-257, упр. 314-315 на стр. 259-260)  
Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “History of Diplomacy” стр.21-22 (отработка лексики в упражнениях на подстановку, верных/неверных утверждениях, вопросно-ответных упражнениях).

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 1-2 стр. 149)  
Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “History of Diplomacy” стр.21-22 (обсуждение и пересказ).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 4-5 стр. 149)  
Лексический материал: Работа с текстом статьи “History and the evolution of diplomacy” <https://www.diplomacy.edu/resource/history-and-the-evolution-of-diplomacy> (обсуждение и пересказ).

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 7, 1 стр. 150)  
Лексический материал: Работа с текстом “A Brief History of Diplomacy” <http://www.ediplomat.com/nd/history.htm> (чтение и перевод).

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 3, 4 стр. 151)  
Лексический материал: работа с видеороликом “International Relations: Diplomacy, History, Definition, Importance, Functions & Types” (<https://yandex.ru/video/preview/3105461893744880124>)

## **Блок 23**

### **Известные дипломаты**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 263, упр. 319 на стр. 263-264)  
Лексический материал: People known for: Diplomacy (чтение и перевод).  
<https://www.britannica.com/biographies/history/diplomacy>

### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 265, упр. 321-322 на стр. 265-266)  
Лексический материал: Работа с текстом “Reality and Myths: the most famous diplomats” стр.46-48 (чтение и обсуждение) <https://realityandmyths.com/the-most-famous-diplomats/>

### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 265, упр. 324-325 на стр. 267-268)  
Лексический материал: Работа с текстом “ The 10 most influential 20th century diplomats” (чтение, обсуждение, ответы на вопросы по тексту) <http://culturalrelations.org/the-10-most-influential-20th-century-diplomats/>

### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 328-329 на стр. 270-271)  
Лексический материал: выступление с сообщением об известном дипломате.

## **Блок 24**

### **Работа посольств и консульств**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 331-332 на стр. 272-273)  
Лексический материал: Работа с текстом “How Do Embassies Work?” (чтение и перевод) <https://pinemoorings.com/how-do-embassies-work>

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 334-335 на стр. 274)  
Лексический материал: Работа с видеороликом “How Do Embassies Work?” (видео, ответы на вопросы по содержанию ролика, обсуждение) <https://pinemoorings.com/how-do-embassies-work>

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 337-338 на стр. 275-276)  
Лексический материал: Работа с текстом “Working for British Embassy Moscow” (обсуждение и пересказ) <https://www.gov.uk/world/organisations/british-embassy-moscow/about/recruitment>

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 340-341 на стр. 277-278)  
Лексический материал: Работа с темой “Diplomatic mission” (сообщение на тему).



## **Блок 25**

### **Навыки в области дипломатии**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 344-346 на стр. 279-281)

Работа с текстом “Diplomatic Skills: Definition and Examples” (чтение, перевод, работа с лексикой) <https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/diplomatic-skills>

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 349-351 на стр. 282-284)

Лексический материал: Работа с текстом “Key skills for the five main diplomatic functions” (чтение и обсуждение в парах) <https://www.gcsp.ch/global-insight/key-skills-five-main-diplomatic-functions-0>

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 286, упр. 354-356 на стр. 286)

Лексический материал: Работа с текстом видео “The Art of Diplomacy in the 21st Century: Contemporary Challenges to an Ancient Profession” <https://youtu.be/Wlqrr8bUOqU> (просмотр и ответы на вопросы)

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 286, упр. 359-361 на стр. 290-291)

Лексический материал: монологическое высказывание на тему «Diplomatic skills»

## **Блок 26**

### **История русской дипломатии**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 153, упр. 1-2 стр. 154)

Лексический материал: Работа с текстом “The History of Russian Diplomacy” (чтение и перевод) (текст находится в фонде кафедры)

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 155, упр. 1 стр. 155)

Лексический материал: Работа с текстом “Российская дипломатия: от повыйтий до департаментов” (render the text into English) <https://tass.ru/politika/1749493>

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 156-157, упр. 1-2 стр. 156)

Лексический материал: Работа с текстом “About the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation” (чтение и обсуждение).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 158-159, упр. 1-4 стр. 159-160)

Лексический материал: Работа с темой “History of Russian Diplomacy” (доклад).

Тематические блоки *V семестра*.  
Аудиторная работа – 80 часов

## **Блок 27**

**Организация Объединенных наций: основные сведения (история, значение, структура). Генеральная Ассамблея ООН. Российская Федерация в ООН**

### **Занятие 1**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 1-3 стр. 167)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр.24 (чтение и перевод). Задания на стр. 24.

### **Занятие 2**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 5-6 стр. 168)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр. 26-27 (чтение и перевод). Задания на стр. 25.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 8-9 стр. 169)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр. 26-27 (чтение и пересказ). Задания на стр. 28.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 12-13 стр. 170-171)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The United Nations” стр. 30-32 (чтение и перевод). Задания на стр. 29-30.

### **Занятие 5**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 16-19 стр. 172)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The United Nations” стр. 30-32 (чтение и пересказ). Задания на стр. 32.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 22-24 стр. 173-174)

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: «The United Nations General Assembly».

## **Блок 28**

**Двусторонние встречи на сессиях ООН**

### **Занятие 1**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 1 стр. 176)

Лексический материал: Двусторонние встречи

### **Занятие 2**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 3 стр. 177)

Лексический материал: Двусторонние встречи

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Bilateral meetings at UN session

### **Занятие 3**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 5 стр. 178)

Лексический материал: Двусторонние встречи

### **Занятие 4**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 7 стр. 179)

Лексический материал: Двусторонние встречи

Тексты и упражнения для аудирования: The United Nations: It's your world

### **Занятие 5**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, повторение, тест)

Лексический материал: Двусторонние встречи

Интерактивные формы обучения: дебаты по теме «The necessity of the United Nations in today's world»

## **Блок 29**

### **ЮНЕСКО**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 95-97, упр. 1-2 стр. 97)

Лексический материал: ЮНЕСКО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The UNESCO" стр. 34-35 (чтение и перевод). Задания на стр. 33.

#### **Занятие 2**

Грамматика: Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 95-97, упр. 4-5 стр. 98)

Лексический материал: ЮНЕСКО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The UNESCO" стр. 34-35 (чтение и пересказ). Задания на стр. 35.

#### **Занятие 3**

Грамматика: Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 95-97, упр. 7 стр. 98)

Лексический материал: ЮНЕСКО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The UNESCO" стр. 34-35 (обсуждение).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation

#### **Занятие 4**

Грамматика: Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 99, упр. 8-9 стр. 100)

Лексический материал: ЮНЕСКО

Тексты и упражнения для аудирования: Majority of world's illiterate women live in West Africa.

#### **Занятие 5**

Грамматика: Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 99, упр. 12 стр. 101)

Лексический материал: ЮНЕСКО

Письмо: сообщение по теме: «One of UNESCO Heritage sites in Russia»

## **Блок 30**

### **Европейский союз**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Модальный глагол *may*, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, упр. 1 стр. 104)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр.44-45 (чтение и перевод). Задания на стр.45.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Модальный глагол *may*, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, упр. 3 стр. 104)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The European Union” стр.46-48 (чтение и перевод). Задания на стр.46.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Модальный глагол *may*, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, упр. 5 стр. 105)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The European Union” стр.46-48 (контрольное чтение). Задания на стр.48.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The European Union

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Модальный глагол *may*, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, повторение)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The European Union” стр.46-48 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.48.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The European Union and Russia: Past, Present, and Future of a difficult relationship

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: Модальный глагол *may*, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, повторение)

Тексты и упражнения для аудирования: A brief history of the European Union. Brexit, briefly

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: Модальный глагол *may*, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, тест)

Письмо: сочинение по теме «Brexit: pros and cons»

## **Блок 31**

### **Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Модальный глагол *must*. Эквиваленты модального глагола *must* конструкции *to be to* и *to have to*. Вторичные значения глагола *must* (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 1-2 стр. 107)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (чтение и перевод). Задания на стр.49.

#### **Занятие 2**

Грамматика: Модальный глагол *must*. Эквиваленты модального глагола *must* конструкции *to be to* и *to have to*. Вторичные значения глагола *must* (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 5-6 стр. 108)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (контрольное чтение).  
Задания на стр.51-52.

### **Занятие 3**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 9 стр. 109)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (обсуждение и пересказ).  
Задания на стр.51-52.

### **Занятие 4**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 12-13 стр. 111)

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Organisation for Security and Cooperation in Europe

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (обсуждение и пересказ).  
Задания на стр.51-52.

### **Занятие 5**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 16-18 стр. 112-113)

Тексты и упражнения для аудирования: An introduction to the OSCE

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “Organization for Security and Cooperation in Europe” (сообщение об истории образования организации).

### **Занятие 6**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 21-22 стр. 114)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “Organization for Security and Cooperation in Europe” (сообщение об истории образования организации).

## **Блок 32**

### **Организация Североатлантического договора**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 1 стр. 115)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (чтение и перевод). Задания на стр.52.

#### **Занятие 2**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 3 стр. 115)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (контрольное чтение). Задания на стр.54-55.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: НАТО

#### **Занятие 3**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 5 стр. 116)  
Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (обсуждение и пересказ).  
Задания на стр.54-55.

#### **Занятие 4**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 7 стр. 116)  
Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (обсуждение и пересказ).  
Задания на стр.54-55.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: A short history of NATO

#### **Занятие 5**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 9 стр. 117)  
Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (краткое изложение). Задания на стр.54-55.

Тексты и упражнения для аудирования: How powerful is NATO?

#### **Занятие 6**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, повторение, тест)  
Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (краткое изложение). Задания на стр.54-55.

### **Блок 33**

#### **Ассоциация государств Юго-Восточной Азии**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 1-2 стр. 119)  
Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (чтение и перевод). Задания на стр.56.

##### **Занятие 2**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 4-5 стр. 119)  
Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (контрольное чтение). Задания на стр.58.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Association of Southeast Asian Nations

##### **Занятие 3**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 1-2 стр. 121)  
Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.58.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The Founding of ASEAN

##### **Занятие 4**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 4-5 стр. 122)  
Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.58.

Тексты и упражнения для аудирования: What Is ASEAN And Why Is It Important For Southeast Asia?

#### **Занятие 5**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 7-8 стр. 123)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “ Ассоциация государств Юго-Восточной Азии” (доклад о структуре организации).

Интерактивные формы обучения: проект на тему «ASEAN and Russia: the ways of relationship development»

#### **Занятие 6**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, тестовые задания на стр. 124-125)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “ Ассоциация государств Юго-Восточной Азии” (доклад о структуре организации).

Тематические блоки *VI семестра.*

**Аудиторная работа** – 102 часа

### **Блок 34**

#### **Внешняя политика. Отношения между государствами**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Неличные формы глагола: основные сведения. Инфинитив. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 302, упр.1 стр. 302)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy” стр.62-63 (чтение и перевод). Задания на стр.63.

##### **Занятие 2**

Грамматика: Неличные формы глагола: основные сведения. Инфинитив. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 302, упр.3 стр. 303)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy” стр.62-63 (чтение и пересказ). Задания на стр.63.

##### **Занятие 3**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 303-304, упр.5 стр. 305)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy” стр.62-63 (обсуждение в парах).

##### **Занятие 4**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 303-304, упр.7 стр. 305)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of the Republic Belarus” стр.63-64 (чтение и перевод). Задания на стр.63-64.

##### **Занятие 5**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 305, упр.9-10 стр. 307)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of the Republic Belarus” стр.63-64 (пересказ). Задания на стр.66-67.

### **Занятие 6**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 306, упр.12 стр. 308)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of the Republic Belarus” стр.63-64 (обсуждение). Задания на стр.67.

### **Занятие 7**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 308, упр.14-15 стр. 309)

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Foreign Policy of the Russian Federation.*

### **Занятие 8**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 308, упр.17 стр. 309)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Foreign Policy of the Russian Federation.*

### **Занятие 9**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 310, упр.19-20 стр. 311)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *History of Strained Relations between France and the United Kingdom.*

### **Занятие 10**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 310, упр.23-24 стр. 312)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *History of Strained Relations between France and the United Kingdom.*

### **Занятие 11**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 313, упр.28-29 стр. 314)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты и упражнения для аудирования: *Relations between Russia and the United States may be deteriorating.*

## **Блок 35**

### **Анализ текущей международной ситуации**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 314-315, упр.31-32 стр. 315-316)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of China” стр.68-70 (чтение и перевод). Задания на стр. 68.

#### **Занятие 2**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 314-315, упр.34-35 стр. 316)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of China” стр.68-70 (чтение и пересказ). Задания на стр. 68.

#### **Занятие 3**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 314-315, упр.37-38 стр. 317)



Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of China” стр.68-70 (обсуждение). Задания на стр. 70.

#### **Занятие 4**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 318, упр.40-41 стр. 318-319)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of France” стр.72-73 (чтение и перевод). Задания на стр. 71.

#### **Занятие 5**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 318, упр.43-44 стр. 319)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of France” стр.72-73 (чтение и пересказ). Задания на стр. 73.

#### **Занятие 6**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 318, упр.46 стр. 320)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of France” стр.72-73 (обсуждение в парах).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Multidimensional Foreign Policy of Russia in Current International Situation.*

#### **Занятие 7**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 320-321, упр.48-49 стр. 322)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Multidimensional Foreign Policy of Russia in Current International Situation.*

#### **Занятие 8**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 320-321, упр.51-52 стр. 322-323)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *The Current State of the World Economy.*

#### **Занятие 9**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 323, упр.55-57 стр. 324-325)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *The Current State of the World Economy.*

#### **Занятие 10**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. The for-to-infinitive Construction (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 328-329, упр.63-65 стр. 329-330)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты и упражнения для аудирования: *On current situation in Syria.*

## **Ведение переговоров**

### **Занятие 1**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 283-284, упр.1-3 стр. 284)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Negotiations” стр.80-81 (чтение и перевод).

### **Занятие 2**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 283-284, 286-287 упр.6-8 стр. 285-288)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Negotiations” стр.80-81 (чтение и пересказ).

### **Занятие 3**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 289 упр.11-12 стр. 289)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Negotiations” стр.80-81 (обсуждение в парах).

### **Занятие 4**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 289 упр.15-17 стр. 290-291)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (чтение и перевод).

### **Занятие 5**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 292-293 упр.19-21 стр. 294)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (чтение и пересказ).

### **Занятие 6**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 292-293 упр.24-26 стр. 295)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (обсуждение в парах).

### **Занятие 7**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.28-30 стр. 297)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (выполнение заданий стр. 83-84).

### **Занятие 8**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.33-34 стр. 298)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с видео “BATNA”.

### **Занятие 9**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.36 стр. 299)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Составление диалогов на тему блока.

### **Занятие 10**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.38 стр. 299)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Отработка лексического материала в форме подготовленного монологического высказывания.

## **Блок 37**

### **Тактика ведения переговоров**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 334-335 упр.1 (1) стр. 335)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 84).

#### **Занятие 2**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 336-337 упр.2 стр. 337)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 86).

#### **Занятие 3**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 336-337 упр.4 стр. 338)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (обсуждение в парах, выполнение заданий стр. 87).

#### **Занятие 4**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 336-337 упр.6 стр. 338)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (монологическое высказывание на тему).

#### **Занятие 5**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.8 стр. 340)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 87).

#### **Занятие 6**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.10 стр. 341)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 89).

#### **Занятие 7**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.12 стр. 342)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 89).

#### **Занятие 8**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.14 стр. 342)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (диалог, выполнение заданий стр. 90).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Negotiation Tactics: 31 Techniques and Strategies*.

#### **Занятие 9**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.16 стр. 343)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (выполнение заданий стр. 91).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Negotiation Tactics: 31 Techniques and Strategies*.

#### **Занятие 10**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.18-19 стр. 344)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (повторение лексического материала).

Тексты и упражнения для аудирования: *Negotiation Tactic: Delaying or Stalling*.

### **Блок 38**

#### **Эмоции в переговорных тактиках**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 345 упр.22 стр. 345)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 91).

##### **Занятие 2**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 345 упр.24 стр. 346)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 93).

##### **Занятие 3**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 346 упр.25 стр. 346)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 94).

##### **Занятие 4**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 346 упр.27 стр. 347)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (обсуждение в группах).

##### **Занятие 5**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 346 упр.29 стр. 348)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 96).

#### **Занятие 6**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (повторение)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 96).

#### **Занятие 7**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (чтение и пересказ).

#### **Занятие 8**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (обсуждение в группах).

#### **Занятие 9**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Выступление с докладом на тему выбранной переговорной тактики.

#### **Занятие 10**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Выступление с докладом на тему выбранной переговорной тактики.

Тематические блоки *VII семестра*.

**Аудиторная работа – 90 часов**

### **Блок 39**

#### **Факторы внешней и внутренней политики**

##### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Функции артикля с нарицательными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 270-271). Упр.1 с.245-246 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Политическая система США (материалы кафедры). Assignment 1 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King’s men», материалы кафедры).

##### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Функции артикля с нарицательными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 270-271). Упр.2 с.246-247 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 1 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King’s men», материалы кафедры).

##### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Неопределенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-272). Упр. 3 с. 249 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Политическая система Великобритании (материалы кафедры).

#### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Неопределенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-272).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 2 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Определенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 273).

Лексический материал, чтение, устная речь: Энергетика и экономика. Текст «Energy crises» (материалы кафедры).

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Определенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 273). Упр. 3. с.247-249 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 3 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Значимое отсутствие артикля (нулевой артикль) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 274)

Лексический материал, чтение, устная речь: Armed forces (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Значимое отсутствие артикля (нулевой артикль) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 274). Упр. 4 с.249-250 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 4 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Неопределенный, определенный и нулевой артикль в сравнении (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-275). Упр. 5, с.250 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Geopolitics (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов)

#### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Неопределенный, определенный и нулевой артикль в сравнении (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-275). Упр. 6 с.251 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 5 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Проверка пройденного материала. Упр. 11 с. 254-256 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Обобщение и проверка пройденного. Презентации. Общая дискуссия «Какой фактор является ведущим во влиянии на внешнюю политику».

## **Блок 40**

### **Фактор ОМП в международных отношениях**

#### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными. Общие правила (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 275-286).

Лексический материал, чтение, устная речь: текст «Weapons of mass destruction» (материалы кафедры)

#### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными. Общие правила (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 275-286). Упр. 7 с.251-252 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 6 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 287-288). Упр. 8 с.252 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: презентации по теме «Conventional weapons»

#### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 287-288). Упр. 9 с.253 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 7 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Обобщающая функция определенного артикля (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 288-290).

Лексический материал, чтение, устная речь: презентации о типах ОМП.

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Обобщающая функция определенного артикля (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 288-290). Упр. 13. С. 259-260 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 8 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 291-294).

Лексический материал, чтение, устная речь: диспут «Conventional weapons vs WMD»

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 291-294). Упр. 10, с. 253-254 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 9 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 295-297).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Euro-Atlantic Security Initiative». Анализ потенциала, истинных целей и задач (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 295-297). Упр. 20 с. 266-267 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 10 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 275-297). Упр. 21. С. 267-269 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Дискуссия в форме конференции «WMD: advantages and problems. Non-proliferation problem» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Блок 41**

#### **Проблема Север–Юг**

##### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми существительными. Использование артиклей с неисчисляемыми отвлеченными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 298-305)

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Difference between Developed countries and Developing countries» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

##### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми существительными. Использование артиклей с неисчисляемыми отвлеченными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 298-305)



Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 11 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми конкретными существительными (называниями материалов) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 306-307).

Лексический материал, чтение, устная речь: Задания по тексту «Difference between Developed countries and Developing countries» (материалы кафедры)

### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми конкретными существительными (называниями материалов) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 306-307).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 12 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями частей суток и времен года (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 308-311). Упр. 30 с. 277-278 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «The North-South problem» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов)

### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями частей суток и времен года (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 308-311). Упр. 33 с. 280-281 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 13 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями приемов пищи (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 312-314).

Лексический материал, чтение, устная речь: Задания по тексту «The North-South problem» (материалы кафедры).

### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями приемов пищи (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 312-314). Упр. 36 с. 283-284 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 14 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями болезней и существительным «sea» (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 314-315).

Лексический материал, чтение, устная речь: Презентации на тему «A guide to one of the developing countries» (ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями болезней и существительным «sea» (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 314-315). Упр. 37 с.284 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 15 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Revision (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 298-315). Упр. 40 с. 288-290 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: диспут «How to help developing countries» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Блок 42**

#### **Социальные проблемы в современном обществе**

##### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в устойчивых сочетаниях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.315-318). Упр. 41 (с) с.292-293 290 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Social problems in modern society» (материалы кафедры)

##### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в устойчивых сочетаниях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.315-318). Упр. 41 (f) с.292-293 290 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 16 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

##### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Использование артиклей с существительными, обозначающими уникальные объекты (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.318-320), Упр. 42 с. 293 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка)

Лексический материал, чтение, устная речь: Диспут о социальных проблемах в современном обществе.

##### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Использование артиклей с существительными, обозначающими уникальные объекты (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.318-320). Упр. 43 с.293-294 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 17 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Использование артиклей с именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.320-321). Упр.47 с. 299-300 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Clarifying Europe's refugee problem» (ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов)

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Использование артиклей с именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.320-321). Упр.48 с. 300-301 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 18 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Использование артиклей с географическими наименованиями (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.322-325)

Лексический материал, чтение, устная речь: Выступления в группах на тему «Solution of refugee crises»

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Использование артиклей с географическими наименованиями (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.322-325). Упр.49 с. 301-303 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 19 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Использование артиклей с отдельными именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.325-326)

Лексический материал, чтение, устная речь: Unemployment (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Использование артиклей с отдельными именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.325-326). Упр.50 с.303 Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 20 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 215-326). Упр. 51 с.303-305 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Защита проекта на тему «Social problem and the way to solve it».

## **Занятие 12.**

Грамматический материал: Проверка освоения материала. Тестирование (материалы кафедры).

Лексический материал, чтение, устная речь: Проверка освоения материала. Тестирование (материалы кафедры).

Тематические блоки *VIII семестра*.

**Аудиторная работа** – 72 часа

## **Блок 43**

### **Международная экономика**

#### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Видо-временные формы английского глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.15-76). Упр. 82 с. 80-81 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Международная экономика. Текст «ВТО» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Видо-временные формы английского глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.15-76). Упр. 84 с. 85-86 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 1 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие. 3**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 9 с.100-102 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: История ВТО (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие. 4**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 10 с.103-104 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 2 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие. 5**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 13 с.104-105 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Выступления: повестка дня ВТО в прошлом и сейчас (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие. 6**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 14 с.106 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 3 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Правила согласования времен (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.77-84). Упр. 81 с. 80 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Russia and WTO» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Правила согласования времен (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.77-84). Упр. 82 с. 81-82 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 4 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Личные формы английского глагола. Повторение. (материалы кафедры)

Лексический материал, чтение, устная речь: презентации на тему развития ВТО и отношения Россия–ВТО.

### **Блок 44**

#### **Международные клубы стран. G20**

##### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.100-115). Упр. 7 с.109 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «The G-20: its role and legacy». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

##### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.100-115). Упр. 15 с.114-116 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 5 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

##### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.116-124). Упр. 19 с.118 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Выступления на тему «Россия в G20 и G8». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

##### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.116-124). Упр. 20 с.118-119 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 6 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.125-131). Упр. 31. С.128-129 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: диспут G20 и WTO в деле помощи развивающимся странам. Планы и достижения. (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.125-131). 34 с. 130-131 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 7 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.132-138). Упр. 42 с.136-137 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Презентации «Как улучшить клуб G20». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.132-138). Упр. 43 с.137-138 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 8 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Модальные глаголы. Проверка усвоения материала (материалы кафедры, упр. 51 с.143-144 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Дискуссия в форме международной конференции на тему «Формы международного сотрудничества: прошлое и будущее». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Блок 45**

#### **Содружество Независимых Государств**

#### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 139-152). Упр. 3 с. 146 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «About Commonwealth of Independent States» (материалы кафедры).

## **Занятие 2.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 139-152). Упр. 5 с. 147-148 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 9 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

## **Занятие 3.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.153-162). Упр. 13 с.151 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Основные задачи СНГ. Общая дискуссия. (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

## **Занятие 4.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.153-162). Упр. 14 с.152-153 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 10 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

## **Занятие 5.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Свободное использование (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 162-165). Упр. 19 с. 156 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Commonwealth of Independent States: Map & History». (материалы кафедры).

## **Занятие 6.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Свободное использование (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 162-165). Упр. 20 с.156-157 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 11 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

## **Занятие 7.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Традиционно закрепленные способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 165-169). Упр.23 с.159 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Диспут «Возможности СНГ мировой экономике и политике» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

## **Занятие 8.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Традиционно закрепленные способы (повторение). (Крылова И.П.,

Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 165-169). Упр. 28 с. 161-162 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 12 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала. Тест (материалы кафедры).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Представление презентаций «Future of CIS»

### **Блок 46**

#### **Россия в современном мире**

##### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Неличные формы английского глагола. Инфинитив (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 169-183, с. 184-212). Упр. 6, с.179 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Экономика Российской Федерации. (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

##### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Неличные формы английского глагола. Инфинитив (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 169-183, с. 184-212). Упр. 7 с.180 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 13 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

##### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Герундий (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.212-239). Упр. 10 с. 182 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Внешняя политика РФ (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

##### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Герундий (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.212-239). Упр. 11 с. 183 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 14 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

##### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Инфинитив и герундий в сопоставлении (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.240-251). Упр. 16 с.189 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Russia in international organizations» (материалы кафедры).

##### **Занятие 6.**



Грамматический материал: Инфинитив и герундий в сопоставлении (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.240-251). Упр. 17 с. 190 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 15 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Причастие (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 252-258). Упр. 62 с. 230 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Презентации и диспут «Развитие России: направления, цели и задачи» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Причастие (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 252-258). Упр. 64 с. 231 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 16 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Неличные формы английского глагола. Проверка усвоения пройденного материала (материалы кафедры).  
Лексический материал, чтение, устная речь: защита проекта «Россия в современном мире».

### **Самостоятельная работа**

Тематические блоки *I семестра*.

Самостоятельная работа – 60 часов

#### **Блок 1**

**Фонетический строй английского языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе и будущей профессии**

#### **Занятие 1**

Теоретический материал: Фонетический строй английского языка. Органы речи и их работа. Гласные и согласные. Основные принципы классификации согласных звуков. [Аракин, с. 7 – 11]

Грамматический материал: Личные местоимения (Essential Grammar Unit 59 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 59), упражнения 1-3.

#### **Занятие 2**

Теоретический материал: Основные принципы классификации гласных звуков [Аракин, с. 12 – 13]. Звуки [k, g, t, d, n, s, z]. Понятие аспирации. С. 14-15 пункты 1-4.  
Фразы приветствия и прощания:

#### **Занятие 3**

Палатализация, позиционная долгота гласных, твердый приступ, словесное ударение. Стр. 15-16 пункты 5-9.  
Фонетическое упражнение 1. Стр. 16. Практиковать правильное произнесение звуков.

Перевод текста *About myself (О себе)*

#### **Занятие 4**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 14 – 17].

Фонетические упражнения 1-3.

Пересказ текста *About myself (О себе)*

#### **Занятие 5**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 19 – 20].

Фонетические упражнения 4-5.

Чтение и перевод текста *Introductions (Знакомства)*.

#### **Занятие 6**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 19 – 20].

Фонетические упражнения 6-9.

Упражнения 1-8 Стр. 24-26

Составление собственной визитной карточки

### **Блок 2**

#### **Основные понятия сферы международных отношений**

##### **Занятие 1**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 27 – 28].

Фонетические упражнения 10-11.

Упражнения 1-4 Стр. 34

##### **Занятие 2**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 28 – 30].

Фонетические упражнения 12-13.

Упражнения 5-8 Стр. 34-35

**Грамматика:** Типы предложений.

##### **Занятие 3**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 30 – 34].

Фонетические упражнения 14-17.

Упражнения 9-15 Стр. 35-37

**Грамматика:** Типы предложений (теоретический материал)

Безличные предложения (Essential Grammar Unit 39 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 39). Упражнения 1-3

##### **Занятие 4**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 37 – 39].

Фонетические упражнения 18-20.

Упражнения 1-5 Стр. 44-45

Повелительные предложения (Essential Grammar Unit 35 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 35). Упражнения 1-3  
Чтение и перевод текста *International relations (the main idea) Международные отношения (основные понятия)*.

### **Занятие 5**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 40 – 44].

Фонетические упражнения 21-23.

Упражнения 6-10 Стр. 45-46

**Лексический материал:** Сфера международных отношений.

### **Занятие 6**

**Лексический материал:** Основные сведения о сфере международных отношений.

**Письмо:** доклад «Международные отношения».

Фонетические упражнения 18-23.

Упражнения 11-13 Стр. 46-47

## **Блок 3**

### **Нанесение визита**

#### **Занятие 1**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 48-50].

Фонетические упражнения 24-26.

#### **Занятие 2**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 50 – 51].

Фонетические упражнения 27-28.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. English Grammar Unit 69 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 69. Упражнения 1-3

Формы множественного числа существительных. Essential Grammar Unit 66 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 66. Упражнения 1-3

#### **Занятие 3**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 52-53].

Фонетические упражнения 24-28.

Упражнения 1-5 Стр. 58-59

Указательные местоимения. Essential Grammar Unit 74 Упражнения 1-3

Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. English Grammar Unit 105-108 Полный курс английской грамматики для начинающих Урок 105-108 Упражнения 1-3

#### **Занятие 4**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 55].

Упражнения 6-10 Стр. 59-60

**Лексический материал:** Нанесение визита. Фразы одобрения/неодобрения.

Подготовка текста A Visit (Визит) к контрольному чтению

## **Занятие 5**

Упражнения 11-15 Стр. 61-62

**Грамматика:** Неопределенный и нулевой артикли. Сравнительные конструкции.

Подготовка текста A Visit (Визит) к воспроизведению наизусть

## **Занятие 6**

Упражнения 16-18 Стр. 61-62

**Письмо:** диалог с фразами одобрения/неодобрения.

## **Блок 4**

### **Ближайшее окружение**

#### **Занятие 1**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 64-66].

Фонетические упражнения 29-32.

Притяжательный падеж имен существительных. English Grammar Unit 81 (Полный курс английской грамматики Урок 81). Упражнения 1-3

#### **Занятие 2**

Теоретический материал по правилам чтения английского языка [Аракин, с. 67-68].

Фонетические упражнения 29-32.

Упражнения 1-4 Стр. 75

Спряжение глагола to have в Present Indefinite («иметь» в настоящем неопределенном времени). English Grammar Unit 17 (Полный курс английской грамматики Урок 17). Упражнения 1-3

Неопределенные местоимения. English Grammar Unit 85 (Полный курс английской грамматики Урок 85). Упражнения 1-3

**Грамматика:** Полумодальный глагол to have to (приходится, вынужден).

#### **Занятие 3**

**Грамматика:** Предлоги места: between, under, behind, in front of, opposite, etc (между, под, за, перед, напротив и т.д.).

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 71].

Фонетические упражнения 29-32.

Предлоги места: on, in, under, at (на, в, под, у). English Grammar Unit 123-125 (Полный курс английской грамматики Уроки 123-125). Упражнения 1-3

Числительные 1-100. Стр. 73-74

Упражнения 5-9 Стр. 75-76

#### **Занятие 4**

Подготовка текста A Visit (Визит) к контрольному чтению.

Чтение и перевод текста My family (Моя семья)

Лексический материал: Родственные отношения. Возраст [Аракин, с. 70].

Упражнения 10-13 Стр. 77-78

#### **Занятие 5**

Подготовка текста A Visit (Визит) к воспроизведению наизусть

Лексический материал: Дикие и домашние животные и птицы [Аракин, с. 70].

Упражнения 14-18 Стр. 78-79

## **Занятие 6**

**Лексический материал:** Ближайшее окружение. Родственные связи. Домашние любимцы [Аракин, с. 70].

**Письмо:** сочинение «Моя семья и друзья».

Упражнения 19-23 Стр. 79-80

Тематические блоки **II семестра.**

**Самостоятельная работа** – 73 часа

## **Блок 5**

### **Профессии**

#### **Занятие 1**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 81-83].

Фонетические упражнения 33-35. Стр. 81-82

Подготовка контрольного чтения текста *Doctor Sandford's family* (Семья доктора Сэндфорда)

Упражнения 1-2 с.88

#### **Занятие 2**

Подготовка текста *Doctor Sandford's family* (Семья доктора Сэндфорда) к воспроизведению наизусть

Теоретический материал с.84-85

Фонетические упражнения 33-35. Стр. 81-82

Упражнения 3-7 с.89

#### **Занятие 3**

Лексический материал: Профессии.

Фонетические упражнения 33-35. Стр. 81-82

Упражнения 8-11 с. 90-91

#### **Занятие 4**

Лексический материал: Профессии.

**Грамматика:** Предлоги времени after, before, since, for, etc (после, до, с, в течение и др.).

Упражнения 12-14 с. 91-92

Подготовка к контрольному чтению текста *About Benny's cousins* (О двоюродных брате и сестре Бенни)

#### **Занятие 5**

Лексический материал: Профессии.

Подготовка текста *About Benny's cousins* (О двоюродных брате и сестре Бенни) к воспроизведению наизусть

#### **Занятие 6**

Лексический материал: Профессии.

Упражнения 15-17 с. 92-93

Грамматический материал: упражнения 33-38 [Аракин, с.467-468]

#### **Занятие 7**

Письмо: сочинение «Моя будущая профессия»

Упражнения 18-23 с. 93-94

## **Блок 6**

### **Урок английского языка**

#### **Занятие 1**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 96-97, 101].

Фонетические упражнения 36-37. Стр. 96

Подготовка контрольного чтения текста *Our English lesson (Наш урок английского)*.

#### **Занятие 2**

Подготовка контрольного чтения текста *Our English lesson (Наш урок английского)*.

Лексический материал [Аракин, с.99]

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 101].

#### **Занятие 3**

Подготовка текста *Our English lesson (Наш урок английского)* к воспроизведению наизусть

Лексический материал [Аракин, с.99]

Упражнения 6-8 Стр. 104-105

#### **Занятие 4**

Подготовка текста *Our English lesson (Наш урок английского)* к воспроизведению наизусть

Лексический материал [Аракин, с.100]

Упражнения 9-11 Стр. 105-106

#### **Занятие 5**

Лексический материал [Аракин, с.100]

Упражнения 12-14 Стр. 107-108

#### **Занятие 6**

Эквиваленты модальных глаголов can, may, must (уметь, можно, должен).

Лексический материал [Аракин, с.100]

Упражнения 15-20 Стр. 108-109

#### **Занятие 7**

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: English today (Английский язык сегодня).

Письмо: сочинение по теме «Роль английского в моей жизни и будущей профессии».

Упражнения 52-57 Стр. 473-474

## **Блок 7**

### **Дом. Квартира. Рабочее место**

#### **Занятие 1**

Теоретический материал о звуках и фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 113].

Фонетические упражнения 38-40. Стр. 111

Подготовка контрольного чтения текста *Doctor Sandford's house (Дом доктора Сэндфорда)*.

#### **Занятие 2**

Сводная таблица чтения гласных диграфов [Аракин, с. 112].

Подготовка контрольного чтения текста *Doctor Sandford's house*.

Упражнения 1-5 стр. 118-119

### **Занятие 3**

Теоретический материал о фонетических явлениях английского языка [Аракин, с. 116-117].

Подготовка текста *Doctor Sandford's house* к воспроизведению наизусть  
Упражнения 6-9 стр. 119-120

### **Занятие 4**

Подготовка текста *Doctor Sandford's house* к воспроизведению наизусть  
Лексический материал [Аракин, с. 115-116].

Упражнения 10-14 стр. 120-121

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Our sitting room (Наша гостиная). My bedroom (Моя спальня).

### **Занятие 5**

Упражнения 15-18 стр. 122

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** My flat (Моя квартира).

### **Занятие 6**

Упражнения 19-23 стр. 123-124

**Письмо:** сочинение по теме «Дом моей мечты».

## **Блок 8**

### **Наименования месяцев и дней недели**

#### **Занятие 1**

Фонетические упражнения 41-42. Стр. 125-126

Подготовка контрольного чтения текста *Mr. White comes again* (*Мистер Уайт приходит снова*).

Лексический материал: Месяцы. Дни недели.

Упражнения 1-5 стр. 131-132

#### **Занятие 2**

Фонетические упражнения 41-42. Стр. 125-126

Подготовка текста *Mr. White comes again* (*Мистер Уайт приходит снова*) к воспроизведению наизусть

Лексический материал: Месяцы. Дни недели.

Упражнения 6-10 стр. 133-134

#### **Занятие 3**

Лексический материал: Запрос информации. Ответ на запрос.

Упражнения 11-15 стр. 134-135

Упражнения 58-61 стр. 474-475

#### **Занятие 4**

Текст для чтения, пересказа и обсуждения: *Days and months* (*Дни и месяцы*). *Asking the time* (*Который час?*).

Упражнения 16-20 стр. 135-136

Упражнения 62-64 стр. 476

#### **Занятие 4**

Подготовка текста *Days and months (Дни и месяцы). Asking the time (Который час?)* к воспроизведению наизусть  
Упражнения 21-26 стр. 137-138  
Упражнения 65-68 стр.477-478

### **Занятие 5**

Упражнения 58-61 стр.474-475  
Упражнения 69-71 стр.478-479

## **Блок 9**

### **Путешествия**

#### **Занятие 1**

Фонетическое упражнение 43. Стр. 139-140  
Подготовка текста Dialogue (Диалог) к контрольному чтению.  
Упражнения 1-5 стр.146-147

#### **Занятие 2**

Подготовка текста Dialogue (Диалог) к воспроизведению наизусть.  
Упражнения 6-10 стр.147-148  
Изучение лексического материала стр. 141

#### **Занятие 3**

Memory Work (Заучивание наизусть) Стр. 146  
Упражнения 11-17 стр.148-150  
Изучение лексического материала стр. 142-143

#### **Занятие 4**

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Planning a holiday (Планирование отпуска).  
Чтение и перевод текста  
Упражнения 18-25 стр.150-152  
Изучение лексического материала стр. 143-144

#### **Занятие 5**

Упражнения 72-73 стр.479  
Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Planning a holiday (Планирование отпуска).  
Подготовка к воспроизведению текста наизусть

#### **Занятие 6**

**Тексты для чтения, пересказа и обсуждения:** Travelling (Путешествия). Чтение и перевод текста  
Упражнения 74-75 стр.480

#### **Занятие 7**

Упражнения 76, 78-79 стр.481-482  
Письмо: сочинение «Роль путешествий в моей жизни и будущей профессии».

## **Блок 10**

### **Еда. Кухня стран изучаемого языка**

#### **Занятие 1**

Настоящее продолженное время Стр. 154-155



Правила орфографии Стр. 155  
Грамматические упражнения 4-5 стр. 156  
Упражнения 1-4 стр.163-164

### **Занятие 2**

Подготовка текста *Meals* (Еда) к контрольному чтению. Стр.158  
Изучение лексического материала стр.160-161  
Упражнения 5-11 стр.164-165

### **Занятие 3**

Подготовка текста *Meals* (Еда) к воспроизведению наизусть.  
Изучение лексического материала по темам Еда. Прием пищи. Стр. 162  
Упражнения 12-16 стр.166-167

### **Занятие 4**

Повторение лексико-грамматического материала Блока 10.  
Упражнения 17-21 стр.168-169

### **Занятие 5**

Подготовка текста *In the canteen* (В столовой) к контрольному чтению. Стр.159-160  
Грамматика: Формирование причастия 1. Субстантивированные прилагательные.  
Составной союз *neither... nor...* (ни...ни)  
Упражнения 22-27 стр.170-171

### **Занятие 6**

Подготовка презентации «Мое любимое блюдо» (рецепт, приготовление, описание).  
Подготовка текста *In the canteen* (В столовой) к воспроизведению наизусть.  
Упражнения 28-29 стр.171-172

### **Занятие 7**

Лексический материал: Кухня стран изучаемого языка.  
Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *English meals (Еда в Англии)*. Чтение и перевод текста. Подготовка к пересказу текста.  
Упражнения 30-35 стр.173-174

### **Занятие 8**

Письмо: сочинение «Еда по будням и в праздничные дни».  
Упражнения 89-97 стр.484-487

Тематические блоки **III семестра**.  
Самостоятельная работа – 21 час

## **Блок 11**

### **Рабочий день**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Система времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. *English Grammar*, p.22)  
Лексический материал: (Аракин В.Д. *Практический курс английского языка*) Упр.4-5 стр.185.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 23, упражнения 5 стр. 24-25)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Vocabulary Notes стр.182-183. Упр.9 стр.187.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 23, упражнение 9 стр. 25-26)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Vocabulary Notes стр.182-183. Упр.13 стр.189.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 26-28, упражнения 12 стр. 29)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” стр.181 (контрольное чтение).

### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 26-28, упражнения 20 стр. 31)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” стр.181 (наизусть).

### **Занятие 6**

Грамматический материал: Повторение грамматического материала блока.

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Подготовка к контрольной работе по лексической теме урока. Упр.25 стр.193.

## **Блок 12**

### **Учеба в высшем учебном заведении**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Future Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 32-33, упражнение 27 стр. 34)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр.194.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Present Simple Tense, the Past Simple Tense, the Future Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал (повторение))

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Our University” (чтение, перевод).

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Simple Tense, the Past Simple Tense, the Future Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал (повторение))

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Our University” (контрольное чтение).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Present Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 36-37, упражнение 6 стр. 39)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Our University” (наизусть).

### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Present Continuous and the Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 40, упражнение 11 стр. 41)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Call” (чтение, перевод). Topical vocabulary стр.183. Упр. 26 стр. 209.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Present Continuous and the Present Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 40 (повторение))

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Упр. 32 стр. 213.

## **Блок 13**

### **Времена года. Погода**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Past Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 42, упр. 17 стр. 43)

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 43, упр. 20 стр. 44)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Seasons and Weather” (чтение, перевод).

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 43)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Seasons and Weather” (контрольное чтение).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The The Past Continuous and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 47, упр. 27 стр. 47)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Vocabulary Notes стр. 220-221. Упр. 16 стр. 227.

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Future Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 47, упр. 30 стр. 48)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Weather Talk” (чтение, перевод).

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Future Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 47, упр. 34 стр. 49)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Weather Talk” (наизусть).

## **Блок 14**

### **Свободное время. Хобби**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 3 стр. 51)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 232.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 8 стр. 52)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Under the High Trees” (чтение, перевод).

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 12 стр. 53)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Under the High Trees” (контрольное чтение).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 16 стр. 55)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Under the High Trees” (наизусть).

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55, упр. 20 стр. 56)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Упр. 26 стр. 245-246.

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: способы выражения будущего в английском языке (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 50-55 (повторение))

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “At the Seaside” (наизусть). Упр. 32 стр. 248.

## **Блок 15**

### **Россия: географическое положение, политическое устройство, Москва**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Present Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 58-59)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 250.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Present Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 58-59, упр. 11 стр. 62)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Visit to Moscow” (чтение, перевод). Упр. 4 стр. 256.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 64, упр. 21 стр. 65)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Visit to Moscow” (контрольное чтение).

### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Past Simple Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 64)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Visit to Moscow” (наизусть).

### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Past Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 68, упр. 33 стр. 70)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Conversation” (чтение, перевод). Topical Vocabulary стр. 256. Упр. 29 стр. 266.

### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Past Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 68, упр. 39 стр. 72)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Conversation” (наизусть). Topical Vocabulary стр. 256. Упр. 31 стр. 266.

## **Блок 16**

### **Великобритания: географическое положение, политическое устройство, Лондон**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Future Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 73, упр. 43 стр. 74)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 267-269.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Future Perfect Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 73, упр. 48 стр. 76)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Carrie goes to a department store” (чтение, перевод). Vocabulary Notes стр. 271-273. Упр. 4 стр. 275.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 76-77, упр. 3 стр. 78)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Carrie goes to a department store” (контрольное чтение).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Present Continuous and the Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 78, упр. 6 стр. 79)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Carrie goes to a department store” (наизусть).

### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 79)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Shopping” (чтение, перевод)

### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Present Perfect and the Present Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 79, упр. 15 стр. 82)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Shopping” (наизусть). Topical Vocabulary стр. 274. Упр. 26 стр. 283.

## **Блок 17**

### **США: географическое положение, политическое устройство, Вашингтон**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Past Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 83, упр. 19 стр. 84)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 284.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Past Continuous and the Past Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 85, упр. 23 стр. 86)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Jean’s First Visit to the Theatre” (чтение, перевод).

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Future Perfect Continuous Tense (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 86, упр. 25 стр. 87)

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 2 стр. 88)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Vocabulary Notes стр. 288-289.

#### **Занятие 5**

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Conversation” (чтение, перевод).

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 6 стр. 89)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “A Telephone Conversation” (наизусть).

## **Блок 18**

## **Традиции и обычаи англоговорящих стран**

### **Занятие 1**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 8 стр. 89)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Лексико-грамматические упражнения стр. 303.

### **Занятие 2**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 10 стр. 90)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Home” (чтение, перевод). Упр. 4 стр. 310.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 12 стр. 91)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Home” (контрольное чтение). Упр. 10 стр. 312.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 14 стр. 92)

### **Занятие 5**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 16 стр. 92-93)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Работа с текстом “Dialogue” (чтение, перевод).

### **Занятие 6**

Грамматический материал: повторение и систематизация времен английского глагола (Дроздова Т.Ю. English Grammar)

Лексический материал: (Аракин В.Д. Практический курс английского языка) Topical Vocabulary стр. 309.

Тематические блоки *IV семестра.*

**Самостоятельная работа** – 49 часов

## **Блок 19**

### **Международные отношения**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 2 стр. 130)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.5 (фонетическое чтение). Упр. В стр.5.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 4 стр. 131)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.5 (обсуждение и пересказ). Лексические задания на стр.6.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 10 стр. 133)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Relations” стр.8-9 (чтение и перевод). Задания на стр.7.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 13 стр. 133)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Relations” стр.8-9 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.9.

## **Блок 20**

### **Теория международных отношений**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 15 стр. 134)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (чтение и перевод). Задания на стр.11.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 18 стр. 134)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (контрольное чтение). Задания на стр.11.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 21 стр. 135)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.13-15.

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129 упр. 2 стр. 136)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The Theory of International Relations” стр.12-13 (краткое изложение содержания текста). Задания на стр.13-15.

## **Блок 21**

### **Понятия в области международных отношений**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 2 стр. 136)



Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Concepts in International Relations” стр.16-17 (чтение и перевод). Задания на стр.15-16.

### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 4 стр. 137)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Concepts in International Relations” стр.16-17 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.17-18.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129, упр. 6 стр. 138)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Concepts in International Relations” стр.16-17 (краткое изложение). Задания на стр.18-19.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Passive Voice (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 126-129 (повторение))

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) повторение и отработка лексического материала по теме, подготовка к контрольной работе.

## **Блок 22**

### **История дипломатии**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 256-257, упр. 312-313 на стр. 258-259)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “History of Diplomacy” стр.21-22 (чтение и перевод).

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 256-257, упр. 316-318 на стр. 261-262)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “History of Diplomacy” стр.21-22 (отработка лексики в упражнениях на подстановку, верных/неверных утверждениях, вопросно-ответных упражнениях).

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 3 стр. 149)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “History of Diplomacy” стр.21-22 (обсуждение и пересказ).

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 6 стр. 150)

Лексический материал: Работа с текстом статьи “History and the evolution of diplomacy” <https://www.diplomacy.edu/resource/history-and-the-evolution-of-diplomacy> (обсуждение и пересказ).

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, упр. 2 стр. 151)

Лексический материал: Работа с текстом “A Brief History of Diplomacy” <http://www.ediplomat.com/nd/history.htm> (чтение и перевод).

### **Занятие 6**

Грамматический материал: The Sequence of Tenses (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 146-148, тестовые упражнения стр. 152)

Лексический материал: работа с видеороликом “International Relations: Diplomacy, History, Definition, Importance, Functions & Types” (<https://yandex.ru/video/preview/3105461893744880124>)

## **Блок 23**

### **Известные дипломаты**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 263, упр. 320 на стр. 264)

Лексический материал: PEOPLE KNOWN FOR: Diplomacy (чтение и перевод). <https://www.britannica.com/biographies/history/diplomacy>

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 265, упр. 323 на стр. 266)

Лексический материал: Работа с текстом “Reality and Myths: the most famous diplomats” стр.46-48 (чтение и обсуждение) <https://realityandmyths.com/the-most-famous-diplomats/>

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 265, упр. 326-327 на стр. 268-269)

Лексический материал: Работа с текстом “The 10 most influential 20th century diplomats” (чтение, обсуждение, ответы на вопросы по тексту) <http://culturalrelations.org/the-10-most-influential-20th-century-diplomats/>

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 330-331 на стр. 272-273)

Лексический материал: подготовка сообщения об известном дипломате.

## **Блок 24**

### **Работа посольств и консульств**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 333 на стр. 273)

Лексический материал: Работа с текстом “How Do Embassies Work?” (чтение и перевод) <https://pinemoorings.com/how-do-embassies-work>

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 336 на стр. 275)

Лексический материал: Работа с видеороликом “How Do Embassies Work?” (скрипт)  
<https://pinemoorings.com/how-do-embassies-work>

### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 339 на стр. 276-277)

Лексический материал: Работа с текстом “Working for British Embassy Moscow” (обсуждение) <https://www.gov.uk/world/organisations/british-embassy-moscow/about/recruitment>

### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 342-343 на стр. 278-279)

Лексический материал: Работа с темой “Diplomatic mission” (подготовка сообщения на тему).

## **Блок 25**

### **Навыки в области дипломатии**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 347-348 на стр. 281)

Работа с текстом “Diplomatic Skills: Definition and Examples” (чтение, перевод, работа с лексикой) <https://www.indeed.com/career-advice/resumes-cover-letters/diplomatic-skills>

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 270, упр. 352-353 на стр. 285)

Лексический материал: Работа с текстом “Key skills for the five main diplomatic functions” (чтение и перевод) <https://www.gcsp.ch/global-insight/key-skills-five-main-diplomatic-functions-0>

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 286, упр. 357-358 на стр. 288-289)

Лексический материал: Работа с текстом видео “The Art of Diplomacy in the 21st Century: Contemporary Challenges to an Ancient Profession” <https://youtu.be/Wlqrr8bUOqU> (просмотр и подготовка краткого изложения основных идей)

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений, теоретический материал стр. 286, упр. 362-365 на стр. 291-293)

Лексический материал: подготовка монологического высказывания на тему «Diplomatic skills»

## **Блок 26**

### **История русской дипломатии**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 153, упр. 3 стр. 154)

Лексический материал: Работа с текстом “The History of Russian Diplomacy” (пересказ) (текст находится в фонде кафедры)

### **Занятие 2**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 155, упр. 2 стр. 155)

Лексический материал: Работа с текстом “Российская дипломатия: от повыйтий до департаментов” (render the text into English) <https://tass.ru/politika/1749493>

### **Занятие 3**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 156-157, упр. 3 стр. 157)

Лексический материал: Работа с текстом “About the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation” (чтение и обсуждение).

### **Занятие 4**

Грамматический материал: Direct and Indirect Speech (Дроздова Т.Ю. English Grammar, упр. 1-3 стр. 161-162)

Лексический материал: Работа с темой “History of Russian Diplomacy” (подготовка доклада).

Тематические блоки *V семестра*.

**Самостоятельная работа** – 37 часов

## **Блок 27**

**Организация Объединенных наций: основные сведения (история, значение, структура). Генеральная Ассамблея ООН. Российская Федерация в ООН**

### **Занятие 1**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 4 стр. 168)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр.24 (чтение и перевод). Задания на стр. 25.

### **Занятие 2**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 7 стр. 169)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр. 26-27 (чтение и перевод). Задания на стр. 27.

### **Занятие 3**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 10-11 стр. 170)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “International Organizations” стр. 26-27 (чтение и пересказ). Задания на стр. 29.

### **Занятие 4**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 14-15 стр. 171)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The United Nations” стр. 30-32 (чтение и перевод). Задания на стр. 29-30.

Тексты и упражнения для аудирования: How does the United Nations work?

## **Занятие 5**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, упр. 20-21 стр. 172-173)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The United Nations” стр. 30-32 (чтение и пересказ). Задания на стр. 33.

Тексты и упражнения для аудирования: How does the United Nations work? How powerful is the United Nations?

## **Занятие 6**

Грамматический материал: Conditional sentences (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 165-167, тестовые задания стр. 175)

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: «Permanent Mission of the Russian Federation to the United Nations: history»

## **Блок 28**

### **Двусторонние встречи на сессиях ООН**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 2 стр. 177)

Лексический материал: Двусторонние встречи

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 4 стр. 178)

Лексический материал: Двусторонние встречи

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Bilateral meetings at UN session

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 6 стр. 179)

Лексический материал: Двусторонние встречи

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, упр. 1 стр. 176)

Лексический материал: Двусторонние встречи

Тексты и упражнения для аудирования: The United Nations: It's your world

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: Предложения с конструкцией I wish (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 175-176, повторение, подготовка к тесту)

Лексический материал: Двусторонние встречи

Интерактивные формы обучения: дебаты по теме «The necessity of the United Nations in today's world»

## **Блок 29**

### **ЮНЕСКО**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 95-97, упр. 3 стр. 97)

Лексический материал: ЮНЕСКО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The UNESCO” стр. 34-35 (чтение и перевод). Задания на стр. 33.

### **Занятие 2**

Грамматика: Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 95-97, упр. 6 стр. 98)

Лексический материал: ЮНЕСКО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The UNESCO" стр. 34-35 (чтение и пересказ). Задания на стр. 36.

### **Занятие 3**

Грамматика: Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 95-97, повторение)

Лексический материал: ЮНЕСКО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The UNESCO" стр. 34-35 (подготовка к обсуждению).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation

### **Занятие 4**

Грамматика: Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 99, упр. 11 стр. 100)

Лексический материал: ЮНЕСКО

Тексты и упражнения для аудирования: Majority of world's illiterate women live in West Africa.

### **Занятие 5**

Грамматика: Модальные глаголы в английском языке: основные сведения. Модальный глагол can, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 99, упр. 13 стр. 101)

Лексический материал: ЮНЕСКО

Письмо: сообщение по теме: «One of UNESCO Heritage sites in Russia»

## **Блок 30**

### **Европейский союз**

#### **Занятие 1**

Грамматический материал: Модальный глагол may, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, упр. 2 стр. 104)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "International Organizations" стр.44-45 (пересказ). Задания на стр.45.

#### **Занятие 2**

Грамматический материал: Модальный глагол may, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, упр. 4 стр. 105)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The European Union" стр.46-48 (чтение и перевод). Задания на стр.46.

#### **Занятие 3**

Грамматический материал: Модальный глагол may, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, упр. 6 стр. 105)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The European Union" стр.46-48 (контрольное чтение). Задания на стр.48.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The European Union

#### **Занятие 4**

Грамматический материал: Модальный глагол may, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, повторение)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом "The European Union" стр.46-48 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.48.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The European Union and Russia: Past, Present, and Future of a difficult relationship

#### **Занятие 5**

Грамматический материал: Модальный глагол may, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, повторение)

Тексты и упражнения для аудирования: A brief history of the European Union. Brexit, briefly

#### **Занятие 6**

Грамматический материал: Модальный глагол may, его формы и значения. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 102-103, подготовка к тесту)

Письмо: сочинение по теме «Brexit: pros and cons»

### **Блок 31**

#### **Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 3-4 стр. 108)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (чтение и перевод). Задания на стр.49.

##### **Занятие 2**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 7-8 стр. 109)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (контрольное чтение). Задания на стр.51-52.

##### **Занятие 3**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 10-11 стр. 110-111)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.51-52.

##### **Занятие 4**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 14-15 стр. 112)

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Organisation for Security and Cooperation in Europe

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Organization for Security and Cooperation in Europe” стр.49-51 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.51-52.

##### **Занятие 5**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 19-20 стр. 113-114)

Тексты и упражнения для аудирования: An introduction to the OSCE

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “Organization for Security and Cooperation in Europe” (сообщение об истории образования организации).

## **Занятие 6**

Грамматика: Модальный глагол must. Эквиваленты модального глагола must конструкции to be to и to have to. Вторичные значения глагола must (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 106-107, упр. 23-24 стр. 114)

Лексический материал: (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “Organization for Security and Cooperation in Europe” (сообщение об истории образования организации).

## **Блок 32**

### **Организация Североатлантического договора**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 2 стр. 115)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (чтение и перевод). Задания на стр.52.

#### **Занятие 2**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 4 стр. 116)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (контрольное чтение). Задания на стр.54-55.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: НАТО

#### **Занятие 3**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 6 стр. 116)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.54-55.

#### **Занятие 4**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 8 стр. 116)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.54-55.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: A short history of NATO

#### **Занятие 5**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, упр. 10 стр. 117)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (краткое изложение). Задания на стр.54-55.

Тексты и упражнения для аудирования: How powerful is NATO?

#### **Занятие 6**

Грамматика: Модальные глаголы shall, should, ought to. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 114-115, подготовка к тесту)

Лексический материал: НАТО (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “The North Atlantic Treaty Organization” стр.53-54 (краткое изложение). Задания на стр.54-55.



### **Блок 33**

#### **Ассоциация государств Юго-Восточной Азии**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 3 стр. 119)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (чтение и перевод). Задания на стр.56.

##### **Занятие 2**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 6 стр. 120)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (контрольное чтение). Задания на стр.58.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: Association of Southeast Asian Nations

##### **Занятие 3**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 3 стр. 121)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.58.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: The Founding of ASEAN

##### **Занятие 4**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 6 стр. 123)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “ASEAN” стр.56-57 (обсуждение и пересказ). Задания на стр.58.

Тексты и упражнения для аудирования: What Is ASEAN And Why Is It Important For Southeast Asia?

##### **Занятие 5**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, упр. 9 стр. 124)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “ Ассоциация государств Юго-Восточной Азии” (доклад о структуре организации).

Интерактивные формы обучения: проект на тему «ASEAN and Russia: the ways of relationship development»

##### **Занятие 6**

Грамматика: Модальный глагол need. Модальный глагол dare. Особенности употребления. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 117-118, повторение и подготовка к тесту)

Лексический материал: АСЕАН (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с темой “ Ассоциация государств Юго-Восточной Азии” (доклад о структуре организации).

Тематические блоки *VI семестра*.

**Аудиторная работа – 78 часов**

### **Блок 34**

#### **Внешняя политика. Отношения между государствами**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Неличные формы глагола: основные сведения. Инфинитив. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 302, упр.2 стр. 303)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy” стр.62-63 (чтение и перевод). Задания на стр.63.

### **Занятие 2**

Грамматика: Неличные формы глагола: основные сведения. Инфинитив. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 303-304, упр.4 стр. 304)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy” стр.62-63 (чтение и пересказ). Задания на стр.63.

### **Занятие 3**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 303-304, упр.6 стр. 305)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy” стр.62-63 (подготовка к обсуждению в парах).

### **Занятие 4**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 305, упр.8 стр. 307)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of the Republic Belarus” стр.63-64 (чтение и перевод). Задания на стр.63-64.

### **Занятие 5**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 306, упр.11 стр. 307)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of the Republic Belarus” стр.63-64 (пересказ). Задания на стр.66-67.

### **Занятие 6**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 306, упр.13 стр. 308)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of the Republic Belarus” стр.63-64 (обсуждение). Задания на стр.67.

### **Занятие 7**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 308, упр.16 стр. 309)

Лексический материал: Внешняя политика.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Foreign Policy of the Russian Federation.*

### **Занятие 8**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 310, упр.18 стр. 311)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Foreign Policy of the Russian Federation.*

### **Занятие 9**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 310, упр.21-22 стр. 311)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *History of Strained Relations between France and the United Kingdom.*

### **Занятие 10**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Использование инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 312, упр.25-26 стр. 313)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.  
Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *History of Strained Relations between France and the United Kingdom*.

### **Занятие 11**

Грамматика: Инфинитив. Основные формы. Употребление инфинитива с\без частицы to. (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 312, упр.30 стр. 314)

Лексический материал: Внешняя политика. Отношения между государствами.

Тексты и упражнения для аудирования: *Relations between Russia and the United States may be deteriorating*.

## **Блок 35**

### **Анализ текущей международной ситуации**

#### **Занятие 1**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 314-315, упр.33 стр. 316)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of China” стр.68-70 (чтение и перевод). Задания на стр. 68.

#### **Занятие 2**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 314-315, упр.36 стр. 316)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of China” стр.68-70 (чтение и пересказ). Задания на стр. 68.

#### **Занятие 3**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 314-315, упр.39 стр. 317)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of China” стр.68-70 (подготовка к обсуждению). Задания на стр. 70-71.

#### **Занятие 4**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 318, упр.42 стр. 319)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of France” стр.72-73 (чтение и перевод). Задания на стр. 71.

#### **Занятие 5**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Object (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 318, упр.45 стр. 320)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of France” стр.72-73 (чтение и пересказ). Задания на стр. 73.

#### **Занятие 6**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 320-321, упр.47 стр. 321)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Foreign Policy of France” стр.72-73 (подготовка к обсуждению в парах).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Multidimensional Foreign Policy of Russia in Current International Situation*.

#### **Занятие 7**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 320-321, упр.50 стр. 322)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Multidimensional Foreign Policy of Russia in Current International Situation.*

#### **Занятие 8**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 323, упр.53-54 стр. 324)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *The Current State of the World Economy.*

#### **Занятие 9**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Complex Subject (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 323, упр.58-59 стр. 324-325)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *The Current State of the World Economy.*

#### **Занятие 10**

Грамматика: Инфинитивные конструкции. The for-to-infinitive Construction (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 328-329, упр.66-69 стр. 330)

Лексический материал: Анализ текущей международной ситуации. Подготовка и обсуждение внешнеполитических новостей на английском языке.

Тексты и упражнения для аудирования: *On current situation in Syria.*

### **Блок 36**

#### **Ведение переговоров**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 283-284, упр.4-5 стр. 285)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Negotiations” стр.80-81 (чтение и перевод).

##### **Занятие 2**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 286-287 упр.9-10 стр. 288)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Negotiations” стр.80-81 (чтение и пересказ).

##### **Занятие 3**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 289 упр.13-14 стр. 290)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Negotiations” стр.80-81 (подготовка к обсуждению в парах).

##### **Занятие 4**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 289 упр.18 стр. 291)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (чтение и перевод).

##### **Занятие 5**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 292-293 упр.22-23 стр. 294-295)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (чтение и пересказ).

#### **Занятие 6**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 292-293 упр.27 стр. 296)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (подготовка к обсуждению в парах).

#### **Занятие 7**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.31-32 стр. 297)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Approaches to Negotiations” стр.81 (выполнение заданий стр. 83-84).

#### **Занятие 8**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.35 стр. 298)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с видео “BATNA”.

#### **Занятие 9**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 упр.37 стр. 299)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Составление диалогов на тему блока.

#### **Занятие 10**

Грамматика: Герундий. Основные формы Герундий. Функции в предложении (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 296 тестовые задания стр. 300-301)

Лексический материал: Ведение переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Отработка лексического материала в форме подготовленного монологического высказывания.

### **Блок 37**

#### **Тактика ведения переговоров**

##### **Занятие 1**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 334-335 упр.1 (2) стр. 335)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 84).

##### **Занятие 2**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 336-337 упр.3 стр. 338)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 86).

##### **Занятие 3**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 336-337 упр.5 стр. 338)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (обсуждение в парах, выполнение заданий стр. 87).

#### **Занятие 4**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 336-337 упр.7 стр. 339)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Diplomatic Strategy” стр.85-86 (монологическое высказывание на тему).

#### **Занятие 5**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.9 стр. 340)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 87).

#### **Занятие 6**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.11 стр. 341)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 89).

#### **Занятие 7**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.13 стр. 342)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 89).

#### **Занятие 8**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.15 стр. 343)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (диалог, выполнение заданий стр. 90).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Negotiation Tactics: 31 Techniques and Strategies*.

#### **Занятие 9**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.17 стр. 343)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (повторение лексического материала).

Тексты для чтения, пересказа и обсуждения: *Negotiation Tactics: 31 Techniques and Strategies*.

#### **Занятие 10**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 339-340 упр.20-21 стр. 344-345)

Лексический материал: Тактика ведения переговоров. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Positive and negative effects in negotiation” стр.88-89 (повторение лексического материала).

Тексты и упражнения для аудирования: *Negotiation Tactic: Delaying or Stalling*.

### **Блок 38**

#### **Эмоции в переговорных тактиках**

### **Занятие 1**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 345 упр.23 стр. 345)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 91).

### **Занятие 2**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 345 повторение)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 93).

### **Занятие 3**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 346 упр.26 стр. 347)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 94).

### **Занятие 4**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 346 упр.28 стр. 347)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Studies of emotion in negotiation” стр.92-93 (обсуждение в группах).

### **Занятие 5**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (Дроздова Т.Ю. English Grammar, теоретический материал стр. 346 тестовые задания на стр.348-349)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (чтение и перевод, выполнение заданий стр. 96).

### **Занятие 6**

Грамматика: Причастия. Виды причастий. Причастие (повторение)

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (чтение и пересказ, выполнение заданий стр. 96).

### **Занятие 7**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (чтение и пересказ).

### **Занятие 8**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Работа с текстом “Salami tactics” стр.95-96 (обсуждение в группах).

### **Занятие 9**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Выступление с докладом на тему выбранной переговорной тактики.

### **Занятие 10**

Грамматика: Повторение грамматических тем семестра (неличные формы глагола).

Лексический материал: Эмоции в переговорных тактиках. (Козлова Л.К. English for International Relations) Выступление с докладом на тему выбранной переговорной тактики.

Тематические блоки *VII семестра*.  
Самостоятельная работа – 90 часов

### **Блок 39**

#### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Функции артикля с нарицательными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 270-271). Упр.1 с.245-246 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка)  
Лексический материал, чтение, устная речь: Политическая система США и Великобритании (материалы кафедры).

#### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Функции артикля с нарицательными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 270-271).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 1 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Неопределенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-272). Упр. 3 с. 249 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Политическая система Великобритании (материалы кафедры).

#### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Неопределенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-272).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 2 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Определенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 273).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Энергетика и экономика. Текст «Energy crises» (материалы кафедры).

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Определенный артикль (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 273). Упр. 3. с.247-249 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 3 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Значимое отсутствие артикля (нулевой артикль) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 274).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Armed forces (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**



Грамматический материал: Значимое отсутствие артикля (нулевой артикль) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 274). Упр. 4 с.249-250 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 4 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Неопределенный, определенный и нулевой артикль в сравнении (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-274). Упр. 5, с.250 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Geopolitics (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов). Подготовка презентаций о факторах, влияющих на внешнюю политику.

### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Неопределенный, определенный и нулевой артикль в сравнении (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-274). Упр. 6 с.251 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 5 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Проверка пройденного материала (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 271-274). Упр. 11 с. 254-256 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Презентация о факторах, влияющих на внешнюю политику.

## **Блок 40**

### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными. Общие правила (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 275-286).

Лексический материал, чтение, устная речь: текст «Weapons of mass destruction» (материалы кафедры)

### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными. Общие правила (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 275-286). Упр. 7 с.251-252 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 6 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 287-288). Упр. 8 с.252 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка презентаций по теме «Conventional weapons»

#### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Использование артикля с исчисляемыми существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 287-288). Упр. 9 с.253 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 7 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Обобщающая функция определенного артикля (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 288-290).  
Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка презентаций о типах ОМП.

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Обобщающая функция определенного артикля (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 288-290). Упр. 13. С. 259-260 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 8 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 291-294).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка к диспуту «Conventional weapons vs WMD» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 291-294). Упр. 10, с. 253-254 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 9 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 295-297).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Euro-Atlantic Security Initiative». Анализ потенциала, истинных целей и задач (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в определенных синтаксических конструкциях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 295-297). Упр. 20 с. 266-267 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).  
Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 10 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 275-297). Упр. 21. С. 267-269 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: WMD: advantages and problems. Non-proliferation problem (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

## **Блок 41**

### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми существительными. Использование артиклей с неисчисляемыми отвлеченными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 298-305). Упр. 22 с.269-272 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Difference between Developed countries and Developing countries» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми существительными. Использование артиклей с неисчисляемыми отвлеченными существительными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 298-305). Упр. 23 с.272 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 11 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми конкретными существительными (называниями материалов) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 306-307). Упр.27, с. 275 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Задания по тексту «Difference between Developed countries and Developing countries» (материалы кафедры)

### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Использование артиклей с неисчисляемыми конкретными существительными (называниями материалов) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 306-307).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 12 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями частей суток и времен года (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 308-311). Упр. 30 с. 277-278 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «The North-South problem» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов)

### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями частей суток и времен года (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 308-311). Упр. 33 с. 280-281 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 13 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями приемов пищи (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 312-314).

Лексический материал, чтение, устная речь: Задания по тексту «The North-South problem» (материалы кафедры)

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями приемов пищи (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 312-314). Упр. 36 с. 283-284 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 14 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями болезней и существительным «sea» (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 314-315).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка презентации «A guide to one of the developing countries» (ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Использование артиклей с наименованиями болезней и существительным «sea» (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 314-315). Упр. 37 с.284 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 15 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

#### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 298-315). Упр. 40 с. 288-290 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка к диспуту «How to help developing countries» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Блок 42**

#### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в устойчивых сочетаниях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.315-318).

Лексический материал, чтение, устная речь: Задания по тексту «Social problems in modern society» (материалы кафедры)

Выбор темы для проекта «Social problem and the way to solve it»

## **Занятие 2.**

Грамматический материал: Использование артиклей с исчисляемыми существительными в устойчивых сочетаниях (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.315-318). Упр. 41 (f) с.292-293 290 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 16 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

## **Занятие 3.**

Грамматический материал: Использование артиклей с существительными, обозначающими уникальные объекты (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.318-320).

Лексический материал, чтение, устная речь: Диспут о социальных проблемах в современном обществе (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

Работа над проектом «Social problem and the way to solve it».

## **Занятие 4.**

Грамматический материал: Использование артиклей с существительными, обозначающими уникальные объекты (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.318-320). Упр. 43 с.293-294 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 17 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

## **Занятие 5.**

Грамматический материал: Использование артиклей с именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.320-321).

Лексический материал, чтение, устная речь: Задания по тексту «Clarifying Europe's refugee problem» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов)

Работа над проектом «Social problem and the way to solve it».

## **Занятие 6.**

Грамматический материал: Использование артиклей с именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.320-321). Упр.48 с. 300-301 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 18 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

## **Занятие 7.**

Грамматический материал: Использование артиклей с географическими наименованиями (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.322-325).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка в группах к выступлению на тему «Solution of refugee crises». Работа над проектом «Social problem and the way to solve it».

## **Занятие 8.**

Грамматический материал: Использование артиклей с географическими наименованиями (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.322-325). Упр.49 с. 301-303 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 19 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Использование артиклей с отдельными именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.325-326).

Лексический материал, чтение, устная речь: Unemployment (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

Работа над проектом «Social problem and the way to solve it».

### **Занятие 10.**

Грамматический материал: Использование артиклей с отдельными именами собственными (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.325-326). Упр.50 с.303 Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 20 (Учеб.материалы по политическому роману «All the King's men», материалы кафедры).

### **Занятие 11.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с. 215-326). Упр. 52 с. 305-306 Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка)

Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка проекта на тему «Social problem and the way to solve it».

### **Занятие 12.**

Грамматический материал: Подготовка к тестированию.

Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка к тестированию.

Тематические блоки *VIII семестра*.

**Самостоятельная работа** – 36 часов

## **Блок 43**

### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Видо-временные формы английского глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.15-76).

Лексический материал, чтение, устная речь: Международная экономика. Текст «WTO». Задания к тексту (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Видо-временные формы английского глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.15-76). Упр. 84 с. 85-86 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 1 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 9 с.100-102 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: История ВТО (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 10 с.103-104 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 2 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка выступлений о повестке дня ВТО в прошлом и в настоящее время (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Залоговые формы глагола (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.85-99). Упр. 14 с.106 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 3 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Правила согласования времен (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.77-84).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Russia and WTO». Задания к тексту (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Правила согласования времен (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.77-84). Упр. 82 с. 81-82 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 4 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Личные формы английского глагола. Повторение. (материалы кафедры)

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка презентаций на тему развития ВТО и отношения Россия–ВТО (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Блок 44**

#### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.100-115).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «The G-20: its role and legacy». Задания к тексту.

#### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.100-115). Упр. 15 с.114-116 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 4 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.116-124).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка выступлений на тему «Россия в G20 и G8». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.116-124). Упр. 20 с.118-119 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 5 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.125-131). Упр. 31. С.128-129 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка к диспуту G20 и WTO в деле помощи развивающимся странам. Планы и достижения. (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.125-131). 34 с. 130-131 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 7 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.132-138). Упр. 42 с.136-137 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка презентаций «Как улучшить клуб G20». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Модальные глаголы (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка, с.132-138). Упр. 43 с.137-138 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 8 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Модальные глаголы. Подготовка к проверке усвоения материала. Упр. 51 с.143-144 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).



Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка к дискуссии в форме международной конференции на тему «Формы международного сотрудничества: прошлое и будущее». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

## **Блок 45**

### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 139-152). Упр. 3 с. 146 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «About Commonwealth of Independent States». Задания к тексту (материалы кафедры).

### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 139-152). Упр. 5 с. 147-148 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 9 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.153-162). Упр. 13 с.151 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка к общей дискуссии «Основные задачи СНГ» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Структурно зависимые способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.153-162). Упр. 14 с.152-153 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 10 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Свободное использование (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 162-165). Упр. 19 с. 156 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Commonwealth of Independent States: Map & History». Задания к тексту (материалы кафедры).

### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Свободное использование (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 162-165). Упр. 20 с.156-157 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 11 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Традиционно закрепленные способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 165-169). Упр.23 с.159 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка к диспуту «Возможности СНГ мировой экономике и политике» (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Способы выражения сослагательного наклонения в английском языке. Традиционно закрепленные способы (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 165-169). Упр. 28 с. 161-162 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 12 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка презентаций «Future of CIS». (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

## **Блок 46**

### **Занятие 1.**

Грамматический материал: Неличные формы английского глагола. Инфинитив (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 169-183, с. 184-212). Упр. 6 с.179 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Экономика Российской Федерации. (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 2.**

Грамматический материал: Неличные формы английского глагола. Инфинитив (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 169-183, с. 184-212). Упр. 7 с.180 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 13 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

### **Занятие 3.**

Грамматический материал: Герундий (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.212-239). Упр. 10, 11 с. 182-183 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Внешняя политика РФ (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

### **Занятие 4.**

Грамматический материал: Герундий (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.212-239). Упр. 11 с. 183 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 14 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 5.**

Грамматический материал: Инфинитив и герундий в сопоставлении (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.240-251). Упр. 16 с. 189 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Текст «Russia in international organizations». Задания к тексту (материалы кафедры).

#### **Занятие 6.**

Грамматический материал: Инфинитив и герундий в сопоставлении (повторение) (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с.240-251). Упр. 17 с. 190 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Assignment 15 (Учеб.материалы по политическому детективу «Seven Days in May», материалы кафедры).

#### **Занятие 7.**

Грамматический материал: Причастие (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 252-258). Упр. 62 с. 230 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка презентаций на тему «Развитие России: направления, цели и задачи». Подготовка к диспуту на указанную тему (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 8.**

Грамматический материал: Причастие (повторение). (Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка с. 252-258). Упр. 64 с. 231 (Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка).

Лексический материал, чтение, устная речь: Подготовка презентаций на тему «Развитие России: направления, цели и задачи». Подготовка к диспуту на указанную тему (материалы кафедры, ресурсы сети интернет– см. список интернет-сайтов).

#### **Занятие 9.**

Грамматический материал: Неличные формы английского глагола. Подготовка к проверке усвоения пройденного материала.

Лексический материал, чтение, устная речь: подготовка проектов «Россия в современном мире».

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Для текущего контроля привлекаются задания следующих типов: 1) лексико-грамматический тест; 2) монологическое высказывание на предложенную тему; 3) диалогическое высказывание на предложенную тему; 4) чтение и пересказ текста на одну из лексических тем семестра 5) контроль навыков письма (сочинение, эссе); 6) проектная работа.

#### **Критерии оценивания заданий для текущего контроля и образцы заданий**

**1) Контроль лексико-грамматических навыков (I-VI семестры)** проводится с помощью тестовых заданий. В тест включено порядка 15 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

*Образцы тестовых заданий для текущего контроля*

**Семестр 1**

**1) Выберите один вариант ответа.**

Close ... window, please. It's very cold here.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

**2) Выберите один вариант ответа.**

Our parents ... at work.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

**3) Выберите один вариант ответа.**

She is from Scotland, ...?

- a) she is
- b) is she
- c) isn't she
- d) isn't it

**4) Выберите один вариант ответа.**

Who is this young man? I don't know ...

- a) him
- b) he
- c) his
- d) he's

**5) Выберите один вариант ответа.**

She ... two brothers and two sisters.

- a) has
- b) does have
- c) have
- d) haves

**6) Выберите один вариант ответа.**

... any shops nearby?

- a) There is
- b) There are
- c) Is there
- d) Are there

**7) Выберите один вариант ответа.**

... you got a pen?

- a) are
- b) have
- c) has
- d) is

8) **Выберите один вариант ответа.**

I'd like to have \_\_\_\_\_ more tea, could I have \_\_\_\_\_ tea cup?

- a) a few; one
- b) few; a
- c) some; the other
- d) a little; another

9) **Выберите один вариант ответа.**

Last year our students had \_\_\_\_\_ in Correctional School Education.

- a) many laboratory works
- b) much laboratory work
- c) a few laboratory works
- d) one laboratory work

10) **Выберите один вариант ответа.**

The news \_\_\_\_\_ so depressing that we don't know what to do about \_\_\_\_\_ .

- a) is; it
- b) are; it
- c) is; them
- d) are; they

11) **Выберите один вариант ответа.**

I have left \_\_\_\_\_ book at home. Can you give me \_\_\_\_\_ ?

- a) my; your
- b) mine; your
- c) my; yours
- d) mine; yours

12) **Выберите один вариант ответа.**

Look! There's \_\_\_\_\_ under the table. Oh, it's my bag.

- a) something
- b) some
- c) anything
- d) nothing

13) **Выберите один вариант ответа.**

Look at \_\_\_\_\_ geese! Aren't \_\_\_\_\_ funny?

- a) this; they
- b) those; it
- c) these; them
- d) these; they

14) **Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_\_ now.

- a) is reading
- b) read
- c) are reads

d) reads

15) **Выберите один вариант ответа.**

When I \_\_\_\_\_ to university yesterday, I \_\_\_\_\_ my friend.

- a) am going, meet
- b) was going, was meeting
- c) went, was meeting
- d) was going, met

Ключи: 1. C 2. A 3. C 4. A 5. A 6. B 7. B 8. D 9. C 10. A 11. C 12. A 13. D 14. A 15. D

### *Семестр 2*

1) **Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ this film before?

- a) Do you see
- b) Did you see
- c) Have you seen
- d) Will you see

2) **Выберите один вариант ответа.**

Michael \_\_\_\_\_ playing the piano at the age of six.

- a) began
- b) begins
- c) had begun
- d) was beginning

3) **Выберите один вариант ответа.**

We'll be late if the bus \_\_\_\_\_ now.

- a) won't arrive
- b) hasn't arrived
- c) don't arrive
- d) doesn't arrive

4) **Выберите один вариант ответа.**

My parents \_\_\_\_\_ in London since 2009.

- a) were living
- b) have lived
- c) live
- d) lived

5) **Выберите один вариант ответа.**

Who \_\_\_\_\_ America?

- a) did discover
- b) discovers
- c) discovered
- d) had discovered

6) **Выберите один вариант ответа.**

The guests \_\_\_\_\_ tea when Robert \_\_\_\_\_.

- a) had; entered
- b) were having; entered

- c) had; was entering
- d) will be having; enter

**7) Выберите один вариант ответа.**

Nick \_\_\_\_\_ a new tie yesterday. It \_\_\_\_\_ him 10 dollars.

- a) bought; costed
- b) was buying; cost
- c) had bought; cost
- d) bought; cost

**8) Выберите один вариант ответа.**

Neither Olga nor her sister \_\_\_\_\_ to go to the club tonight.

- a) wants
- b) doesn't want
- c) is wanting
- d) isn't wanting

**9) Выберите один вариант ответа.**

John Major \_\_\_\_\_ Prime Minister in November, 1990.

- a) had become
- b) becomes
- c) became
- d) has become

**10) Выберите один вариант ответа.**

She \_\_\_\_\_ for 15 years.

- a) is teaching
- b) has been teaching
- c) teaches
- d) has taught

**11) Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_\_ in Rome before he moved to Paris.

- a) had lived
- b) lived
- c) was living
- d) had been living

**12) Выберите один вариант ответа.**

At this time tomorrow they \_\_\_\_\_ over Greece.

- a) will fly
- b) will be flying
- c) are flying
- d) will have flown

**13) Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_\_ breakfast yet.

- a) has finished
- b) finished
- c) didn't finish
- d) hasn't finished

14) **Выберите один вариант ответа.**

Sam \_\_\_\_\_ riding a motorbike when he \_\_\_\_\_ 12 years old.

- a) was learning, was
- b) learnt; was
- c) learns; is
- d) will learn; will be

15) **Выберите один вариант ответа.**

They \_\_\_\_\_ their music class in the morning today, but normally they \_\_\_\_\_ it in the afternoon.

- a) have; are having
- b) are having; have
- c) were having; are having
- d) will have; had

Ключи: 1. C 2. A 3. D 4 B 5. C 6. B 7. D 8. A 9. C 10. B 11. A 12. B 13. D 14. B 15. B

**Семестр 3**

Complete the sentences

1. **Выберите один вариант ответа.**

Last night he \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ an award for his performance in the play.

- a) discovered; had won
- b) discovered; won
- c) had discovered; won
- d) has discovered; won

2. **Выберите один вариант ответа.**

She \_\_\_\_\_ to many countries lately, so she can tell us a lot about their people.

- a) was
- b) will be
- c) has been
- d) had been

3. **Выберите один вариант ответа.**

Usually my working day \_\_\_\_\_ at 7 o'clock.

- a) begins
- b) is beginning
- c) begin
- d) had begun

4. **Выберите один вариант ответа.**

Tomorrow at noon I \_\_\_\_\_ Nina with her homework.

- a) will help
- b) will be helping
- c) will have helped
- d) help

5. **Выберите один вариант ответа.**

I will come to your place if you \_\_\_\_\_ me.

- a) invites
- b) invite
- c) will be inviting
- d) will invite

6. **Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_\_ the letter before John returned.

- a) had finished
- b) finished
- c) has finished
- d) was finishing

7. **Выберите один вариант ответа.**

Look! Jane \_\_\_\_\_ ! She always skates so well!

- a) was skating
- b) is skating
- c) skates
- d) are skating





- b) damaged  
c) has been damaged
- 2) **Выберите один вариант ответа.**  
Look at the label. This computer ... in the USA .  
a) will be made  
b) is being made  
c) was made
- 3) **Выберите один вариант ответа.**  
The house ... every year.  
a) is painted  
b) is being painted  
c) had painted
- 4) **Выберите один вариант ответа.**  
The meeting ... .  
a) has been cancelled  
b) have already been cancelled  
c) has cancelled
- 5) **Выберите один вариант ответа.**  
Mr. Snowden ... at the moment.  
a) is interviewed  
b) was interviewed  
c) is being interviewed
- 6) **Выберите один вариант ответа.**  
Your car ... to Edinburgh next Monday.  
a) will drive  
b) will be driven  
c) was driven
- 7) **Выберите один вариант ответа.**  
The water level ... every week.  
a) is check  
b) is being checked  
c) is checked
- 8) The windows are really dirty: they ... for weeks.  
a) have not been cleaned  
b) has not been cleaned  
c) were not cleaned
- 9) **Выберите один вариант ответа.**  
Planners will decide tomorrow whether the office ... or not.  
a) is being built  
b) will be built  
c) will be being built
- 10) **Выберите один вариант ответа.**  
One of our windows ... by the wind last night.  
a) was broken  
b) were broken  
c) is broken
- 11) **Выберите один вариант ответа.**  
“How’s your new house?” – It ... yet.  
a) is not been built yet  
b) is not being built  
c) has not been built
- 12) **Выберите один вариант ответа.**

The article ... by the time he came yesterday.

- a) had been typed
- b) was typed
- c) has been typed

13) **Выберите один вариант ответа.**

... the football game ... at 5 o'clock yesterday?

- a) is ... being shown
- b) was ... being shown
- c) was ... show

14) **Выберите один вариант ответа.**

Unfortunately, your report ... by 11 a.m. tomorrow.

- a) will not be printed
- b) will not have been printed
- c) will not being printed

15) **Выберите один вариант ответа.**

His new play ... in the other room.

- a) is being read
- b) was reading
- c) has read

ОТВЕТЫ: 1a, 2c, 3a, 4a, 5c, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a, 11c, 12a, 13b, 14b, 15a

### *Семестр 5*

I. Complete the sentences:

- 1) He ... very careless if he makes such mistakes.
  - a) must have been
  - b) must be
  - c) must been
  - d) may have been
- 2) Our teacher says that we ... do any homework today.
  - a) mustn't
  - b) should
  - c) needn't
  - d) can't
- 3) They ... worry. She can do everything herself.
  - a) mustn't
  - b) shouldn't
  - c) can't
  - d) may not
- 4) It seems strange. ... somebody ... against us right now?
  - a) can ... be working
  - b) must ... be working
  - c) can ... have worked
  - d) must ... have worked
- 5) His light is on. He ... late.
  - a) must work
  - b) must be working
  - c) must have worked
  - d) must have been working
- 6) I don't believe that he said it! He ... such a thing.
  - a) must say
  - b) must have said

- c) can't say
  - d) can't have said
- 7) Tomorrow you ... get up early.
- a) must
  - b) will have to
  - c) can
  - d) need
- 8) I am sure they knew everything about it. Mary ... them. She can't keep her word.
- a) might say
  - b) might have said
  - c) must say
  - d) must have said
- 9) Perhaps it is true, I am not sure. She ... to tell you the truth.
- a) must be ashamed
  - b) can't be ashamed
  - c) may be ashamed
  - d) might ashamed
- 10) Certainly, she ... it all by herself. But I am almost positive that she just lied yesterday.
- a) might have done
  - b) must do
  - c) may have done
  - d) can't do

### *Семестр 6*

Задание 1. Выберите один вариант ответа

If I \_\_\_ my entrance exams I \_\_\_ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be

Задание 2. Выберите один вариант ответа

What \_\_\_ you \_\_\_ if the train \_\_\_ in time?

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come
- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come

Задание 3. Выберите один вариант ответа

If you \_\_\_ tickets we \_\_\_ Paris.

- A) will buy / shall visit
- B) bought / visit
- C) buys / visited
- D) were buying / should visit
- E) buy / shall visit

Задание 4. Выберите один вариант ответа

If you are free, watch the film they \_\_\_ on TV.

- A) shows
- B) showed
- C) are showing
- D) had showed
- E) have showed

Задание 5. Выберите один вариант ответа

If my friend \_\_\_ to our town next year I \_\_\_ him the sights of the city.

- A) shall come / show
- B) comes / shall show
- C) has come / is showing
- D) is coming / will show
- E) come / shows

Задание 6. Выберите один вариант ответа

If he \_\_\_ in Tokyo he \_\_\_ us.

- A) was / will visit
- B) were / would visit
- C) will be / will visit
- D) is / would visit
- E) are / will visit

Задание 7. Выберите один вариант ответа

What would you do if a millionaire \_\_\_ you a lot of money.

- A) gave
- B) give
- C) will give
- D) giving
- E) gives

Задание 8. Выберите один вариант ответа

If I \_\_\_ the car myself I \_\_\_ you use it.

- A) needed / would let
- B) don't need / would let
- C) didn't need / wouldn't let
- D) didn't need / would let
- E) doesn't need / would let

Задание 9. Выберите один вариант ответа

If I \_\_\_ you I \_\_\_ never her.

- A) am / shall forgive
- B) was / don't forgive
- C) were / would forgive
- D) had been / forgave
- E) shall be / would have forgiven

Задание 10. Выберите один вариант ответа

Many people would be out of work if that factory \_\_\_ down.

- A) had been closed
- B) were closed
- C) was closing

- D) is closed
- E) will be closed

Задание 11. Выберите один вариант ответа

The boy \_\_\_ at home an hour before, if he \_\_\_ his school at one o'clock last Monday.

- A) would be / had left
- B) was / would leave
- C) had been / had left
- D) has been / left
- E) would have been / had left

Задание 12. Выберите один вариант ответа

If you \_\_\_ him yesterday he \_\_\_ you everything.

- A) asked / told
- B) has asked / will tell
- C) asked / would tell
- D) had asked / would have told
- E) would ask / would have told

Задание 13. Выберите один вариант ответа

If you \_\_\_ to me yesterday, we \_\_\_ this article.

- A) came / shall translate
- B) would come / should translate
- C) had come / should have translated
- D) come / having translated
- E) were coming / should be translating

Задание 14. Выберите один вариант ответа

She \_\_\_ if she \_\_\_ that she was ill.

- A) won't go out / knows
- B) didn't go out / knew
- C) hasn't gone out / has known
- D) wouldn't have gone out / had known
- E) doesn't go out / knows

Задание 15. Выберите один вариант ответа

"I \_\_\_ my work if you \_\_\_ me then. Thank you."

- A) shan't finish / don't help.
- B) haven't finished / don't help.
- C) shouldn't have finished / hadn't helped.
- D) don't finish / won't help.
- E) didn't finish / helped.

### *Семестр 7*

**Задание 1. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ I come early, I will fill the turkey for Thanksgiving dinner.

- a) -
- b) will
- c) should
- d) could

**Задание 2. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ her singing that we had to use the earplugs.

- a) It was
- b) Was it



- a) So necessary
- b) Where necessary
- c) To be necessary
- d) Is necessary

### *Семестр 8*

**Задание 1. Выберите один вариант ответа**

Drug \_\_\_\_\_ is a problem causing great concern .

- a) addiction
- b) addict
- c) addicted
- d) addicance

**Задание 2. Выберите один вариант ответа**

Many a man \_\_\_\_\_ done it.

- a) was
- b) were
- c) have
- d) has

**Задание 3. Выберите один вариант ответа**

When we \_\_\_\_\_ to the cinema, we \_\_\_\_\_ popcorn.

- a) will go; will eat
- b) will go; eat
- c) go; would eat
- d) go; eat

**Задание 4. Выберите один вариант ответа**

I can guarantee the \_\_\_\_\_ of our new product .

- a) reliable
- b) rely
- c) reliability
- d) unreliable

**Задание 5. Выберите один вариант ответа**

Nobody \_\_\_\_\_ come except me.

- a) has
- b) have
- c) -
- d) does

**Задание 6. Выберите один вариант ответа**

She is so beautiful. \_\_\_\_\_.

- a) She is very.
- b) Isn't she.
- c) So is she.
- d) She really is

**Задание 7. Выберите один вариант ответа**

After losing her job she was \_\_\_\_\_ for a month.

- a) employer
- b) employee
- c) unemployment
- d) unemployed

**Задание 8. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ I a millionaire, I would have many hospitals and nursery schools built.

- a) if



- b) should
- c) were
- d) did

**Задание 9. Выберите один вариант ответа**

Pushing into a queue is considered to be extremely \_\_\_\_\_

- a) unpolite
- b) impolite
- c) dispolite
- d) inpolite

**Задание 10. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ such a beautiful child.

- a) Never have I seen
- b) Have I seen
- c) Should I see
- d) Not have I seen

**Задание 11. Выберите один вариант ответа**

Peter, though \_\_\_\_\_, laughingly declined the proposal.

- a) was tired
- b) very tired
- c) was he tired
- d) was

**Задание 12. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ all your dreams come true!

- a) will
- b) may
- c) can
- d) do

**Задание 13. Выберите один вариант ответа**

She was glad to see us or maybe she just pretended \_\_\_\_\_.

- a) was
- b) glad
- c) to be
- d) to see

**Задание 14. Выберите один вариант ответа**

He fell down and lay as if \_\_\_\_\_, but with his eyes open.

- a) dead
- b) was dead
- c) he is dead
- d) dead person

**Задание 15. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_, improvements will be made.

- a) So necessary
- b) Where necessary
- c) To be necessary
- d) Is necessary

Шкала оценивания:

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
--	--------

86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

## 2) Контроль навыков говорения (I-IV семестры).

Тематические монологические высказывания (подготовленная речь) должны содержать 12 – 25 фраз, должна быть продемонстрирована стандартная структура монологического высказывания (введение, основная часть, заключение), необходимо использовать средства логической связи.

*Образцы заданий для текущего контроля*

### *Семестр 1*

Speak on the topic “My future profession”.

### *Семестр 2*

Speak on the topic “My working day”.

### *Семестр 3*

Speak on the topic “Washington”.

### *Семестр 4*

Speak on the topic “International organizations today”.

### *Семестр 5*

Speak on the topic “The Role of ASEAN”

### *Семестр 6*

Speak on the topic “Salami tactics: how to use?”

### *Семестр 7*

Speak on the topic” WMD: advantages and problems. Non-proliferation problem”

### *Семестр 8*

Speak on the topic” History of Commonwealth of Independent States”

Шкала оценивания монологической речи:

Количество первичных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
Менее 5	неудовлетворительно

Шкала оценивания монологической речи (первичные баллы):

1.	Полное раскрытие темы. Соответствие высказывания коммуникативной задаче. Богатый лексический запас (синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы, стиль высказывания, соответствующий коммуникативной задаче)	2 балла
	Тема в целом раскрыта. Коммуникативная задача решена не	1 балл

	полностью, но не менее чем на 50%. Стиль высказывания в целом отвечает поставленной цели, частично задействованы синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы.	
	Тема раскрыта менее чем на 50%. Коммуникативная задача решена менее чем на 50%. Лексический запас скудный, отсутствуют синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы. Стиль высказывания не соответствует поставленной задаче.	0 баллов
2.	Правильное грамматическое и фонетическое оформление высказывания. Небольшое количество негрубых ошибок (1-3)	2 балла
	Грамматическое и фонетическое оформление высказывания в целом правильно, однако, допущено 4-7 грамматических и\или фонетических ошибок (из них не более 2 грубых)	1 балл
	Понимание высказывания затруднено из-за большого количества грамматических (8 или более) и\или фонетических (8 или более) ошибок	0 баллов
3.	Темп речи соответствует естественному, отсутствие заметных пауз.	2 балла
	В целом естественный темп речи, имеется не более 3 заметных пауз.	1 балл
	Преимущественно замедленный, неестественный темп речи, имеются 4 и более заметные паузы.	0 баллов
4.	Полная смысловая завершенность и логичность высказывания	2 балла
	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, но средства логической связи использованы недостаточно или не всегда корректно.	1 балл
	Высказывание нелогично и\или не носит завершенного характера, средства логической связи не использованы или большая их часть использована неверно.	0 баллов
5.	Наличие выводов, заключения	2 балла
	Заключение присутствует, однако, сделанные выводы не полны либо не в полной мере соотносятся с логикой построения высказывания.	1 балл
	Заключение отсутствует	0 баллов
	<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b>

Диалогические высказывания демонстрируют способность и готовность к взаимодействию для решения коммуникативных задач. Контролируются умения каждого участника диалога задавать вопросы для получения (уточнения) информации, а также отвечать на заданные ему вопросы. Объем высказывания – 8-12 фраз для каждого участника диалога.

*Образцы заданий для текущего контроля*

***Семестр 1***

Talk about your family and friends with an exchange student. Be active and polite.

***Семестр 2***

You play the part of a university student. Discuss the impressions and emotions about your studies with your fellow-student. Be active and polite.

***Семестр 3***

You play the part of a foreign tourist in Manchester. Discuss the impressions and emotions about this city and the UK on the whole with a local. Be active and polite.

***Семестр 4***

You play the part of a participant of the UN General Assembly meeting. Discuss the agenda with your colleagues. Be active and polite.

#### **Семестр 5**

You play the part of a brexiteer. Discuss its advantages and disadvantages for Britain with your opponent. Be active and polite.

#### **Семестр 6**

You play the part of a participant of the negotiations. Try to make them say yes to your proposal using different tactics. Be active and polite.

#### **Семестр 7**

You are a diplomat representing a group of developing countries. Persuade a diplomat from a developed state to facilitate financial and technological support of developing countries.

#### **Семестр 8**

You are a diplomat at meeting preceding a G20 summit. Suggest improvements into G20 functioning.

Шкала оценивания диалогической речи:

Количество первичных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
Менее 5	неудовлетворительно

Шкала оценивания диалогической речи (первичные баллы):

1.	Полное раскрытие темы. Соответствие высказывания коммуникативной задаче. Богатый лексический запас (синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы, стиль высказывания, соответствующий коммуникативной задаче) Разные виды вопросов, абсолютно корректное и разнообразное использование фраз речевого этикета	2 балла
	Тема в целом раскрыта. Коммуникативная задача решена не полностью, но не менее чем на 50%. Стиль высказывания в целом отвечает поставленной цели, частично задействованы синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы. Используется несколько типов вопросов, фразы речевого этикета в целом использованы корректно, допущены 1-2 негрубые ошибки.	1 балл
	Тема раскрыта менее чем на 50%. Коммуникативная задача решена менее чем на 50%. Лексический запас скудный, отсутствуют синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы. Стиль высказывания не соответствует поставленной задаче. Задаваемые вопросы однотипны, фразы речевого этикета не использованы или использованы некорректно.	0 баллов
2.	Правильное грамматическое и фонетическое оформление высказывания. Небольшое количество негрубых ошибок (1-3)	2 балла
	Грамматическое и фонетическое оформление высказывания в целом правильно, однако, допущено 4-7 грамматических и\или	1 балл

	фонетических ошибок (из них не более 2 грубых)	
	Понимание высказывания затруднено из-за большого количества грамматических (8 или более) и\или фонетических (8 или более) ошибок	0 баллов
3.	Темп речи соответствует естественному, отсутствие заметных пауз.	2 балла
	В целом естественный темп речи, имеется не более 3 заметных пауз.	1 балл
	Преимущественно замедленный, неестественный темп речи, имеются 4 и более заметные паузы.	0 баллов
4.	Полная смысловая завершенность и логичность высказывания	2 балла
	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, но средства логической связи использованы недостаточно или не всегда корректно.	1 балл
	Высказывание нелогично и\или не носит завершенного характера, средства логической связи не использованы или большая их часть использована неверно.	0 баллов
5.	Наличие выводов, заключения	2 балла
	Заключение присутствует, однако, сделанные выводы не полны либо не в полной мере соотносятся с логикой построения высказывания.	1 балл
	Заключение отсутствует	0 баллов
	Итого	10 баллов

### 3) Контроль навыков чтения (I-IV семестры).

Проверяется уровень сформированности умения понимать основное / полное и точное содержание текста в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

*Образцы заданий для текущего контроля*

#### **Семестр 1**

Read and translate the text. Answer the questions.

#### **Job Interview**

Mr Johnson is the boss of a trucking company. His office is a mess. There are papers, books and boxes everywhere. Nothing is clean, nothing is in order: he needs a good secretary.

Mrs Santana wants a job. She is in his office for an interview. He is surprised because she is an old lady and she has no office experience. Mrs Santana is talking:

“I’m the right person for this job. I’m a good typist. I took a typing course last year. I can type fifty words a minute. I’m a good talker and friendly on the phone... and I’m organized.

You see, I’m a mother. I’m the mother of five children. At home everything is organized, my house is clean and in order. I’m sure you want your office the same way. Mr Johnson, look at your office. There are papers, books and boxes everywhere. Your basket is full. The date on your calendar is the fifth. Today is the tenth. I can take care of everything in your office, and I’m a hard worker. Mr Johnson. I’m the right person for this job.”

Mr Johnson is sitting in his armchair and smiling. He says:

“Mrs Santana, when can you start?”

Answer the questions:

- 1) What kind of a company is this?
- 2) Who is the boss?
- 3) In what condition is his office?
- 4) Whom does Mr Johnson need?
- 5) What does Mrs Santana want?
- 6) Does she have any office experience?

- 7) Is she a young woman?
- 8) What does she say about herself?
- 9) Does Mr Johnson like her?

### *Семестр 2*

Read and translate the text. Answer the questions.

#### Time management

A rich businessman was on holiday by the beach in Mexico when a small fishing boat docked nearby with just one man on board. Inside the boat there were several large tasty-looking fish.

“That’s quite a fine catch,” noted the businessman. “How long did it take you to pull those in?”

“Only a little while,” said the fisherman.

“So why don’t you stay out fishing longer and catch more fish?” said the rich man.

“This is enough to take care of the needs of my family,” replied the fisherman.

“But what do you do with all the rest of your time?” asked the businessman.

The fisherman said, “I sleep late, I fish a little, I spend time with my wife and play with my children. Then I rest in the afternoon. In the evening I visit the rest of my family or stroll into the village where I have a drink with my friends. I have a full and busy life.”

The rich man scoffed. “I have a business degree from one of the best universities in the world. I can help you. If you spent more time fishing, you could buy a bigger boat. With the profits from it you could buy several more boats until eventually you would own the whole fleet of fishing boats. Then instead of selling the fish to a middleman you could sell the fish directly to the processor and increase your profit ; line-height: 100%”> “How long would all of that take?” the fisherman wanted to know.

“Oh, at least 15 years,” replied the businessman.

“But what then?” asked the humble fisherman.

The businessman laughed and said, “That’s the best part. When the time is right, you can sell your company. You would become rich. You could make millions.”

“Millions!” exclaimed the fisherman. “Then what?”

“Then you could retire to a little village by the sea” said the businessman, “where you could fish a little, spend time with your wife, play with your kids, then rest in the afternoon. In the evening you could stroll into the village and have a drink with your friends. You see how wonderful things would be!”

Answer the questions:

- 1) Where was a rich business on holiday?
- 2) Who did he meet?
- 3) What did the fisherman do in his free time?
- 4) What did the businessman tell the fisherman about himself?
- 5) What did the businessman advise the fisherman?
- 6) What is the main idea of the story?

### *Семестр 3*

Read and translate the text. Answer the questions.

#### London sights

There are many places of interest in Great Britain, particularly in its capital city – London. Millions of visitors a year arrive in London to see the sights of the city. Let’s have a look at some of them!

The British Museum is a museum in London, founded in 1753. It contains one of the world's richest collections of antiquities. The British Museum's collection of seven million objects representing the rich history of human cultures mirrors the city of London's global variety. It includes

monuments of primitive and antique culture, Ancient East culture, the richest collection of pictures, ceramics, coins.

One of the most beautiful buildings in London is Westminster Palace. It's a huge structure on the bank of the river Thames. The building connects with the Trafalgar Square and Whitehall Street. Originally, from 1529 the palace has been the English monarchs' residence. Now it serves as the place of British Parliamentary meetings. Westminster Palace has several high towers. Westminster Abbey, is a large, mainly Gothic church, located just to the west of the Palace of Westminster. It is the traditional place of coronation and burial site for British monarchs. Westminster Abbey is the place where many outstanding Englishmen are buried: William Shakespeare, Charles Darwin, Isaac Newton, Robert Burns, Bernard Shaw, Lord Byron, Walter Scott.

Answer the questions:

- 1) What does the British Museum contain?
- 2) Where is Westminster Palace situated?
- 3) What is buried in Westminster Abbey?
- 4) Describe the architectural style of Westminster Abbey.
- 5) When was the British Museum founded?

#### *Семестр 4*

Read and translate the text. Answer the questions.

#### Ideal Qualities of a Successful Diplomat

(by Robert D. Blackwill)

My meetings over four decades in the Oval Office, the White House Situation Room, the State and Defense Departments and in foreign capitals have been an invitation to reflect upon the core characteristics of outstanding practitioners of diplomacy. I have had the opportunity to learn from extraordinary mentors in each of these settings. From these experiences, here are some characteristics that I believe are fundamental for successful diplomats.

Possess an abiding interest in and passion for the art and craft of diplomacy and international relations. If this subject matter does not feed you, if you do not have a compelling instinct to learn about the world, pursue a different profession.

Demonstrate an analytical temperament. Our current culture encourages ideological predisposition and rigidity. We are invited to have an opinion without first having a full command of the facts. Resist the temptation to prescribe before you analyze. Dean Acheson understood how hard this is, "I was a frustrated schoolteacher, persisting against overwhelming evidence to the contrary in the belief that the human mind could be moved by facts and reason."

Write well and quickly. Nurture your ability to rapidly produce quality prose. Read and learn from great writers. Try George Orwell, E. B. White and John McPhee.

Be verbally fluent and concise. George Shultz observes that listening is an underrated way of acquiring knowledge. Pay attention, speak only when necessary and keep your comments brief. These are not qualities highly prized in academia.

Ensure meticulous attention to detail. Whether your work is going to the President or Prime Minister, to your immediate superiors or to your peers, each deserves a flawless product. Don't accept less of yourself. Jeff Bezos stresses, "If you don't understand the details of your business you are going to fail."

Answer the questions:

- 1) What characteristics are fundamental for any successful diplomat?
- 2) What writers should any successful diplomat read according to the author?
- 3) What is listening according to George Shultz?

#### *Семестр 5*

Read and translate the text and share your ideas on the topic.

How is the UN funded?

The EU's sources of income include contributions from member countries, import duties on products from outside the EU and fines imposed when businesses fail to comply with EU rules. The EU countries agree on the size of the budget and how it is to be financed several years in advance.

The EU budget supports growth and job creation. Under the cohesion policy, it funds investment to help bridge economic gaps between EU countries and regions. It also helps develop rural areas in Europe.

The 3 main sources of revenue are:

a small percentage of gross national income (usually around 0.7%) contributed by all EU countries - the largest source of budget revenue. The underlying principles are solidarity and ability to pay – though the amount may be adjusted to avoid over-burdening particular countries.

a small percentage of each EU country's standardised value-added tax revenue, usually around 0.3%.

a large share of import duties on non-EU products (the country that collects the duty retains a small percentage).

The EU also receives income tax from EU staff, contributions by non-EU countries to certain EU programmes and fines on companies that breach EU rules and regulations.

### *Семесmp 6*

Read and translate the text and share your ideas on the topic

Salami tactics

Salami tactics, also known as the salami-slice strategy, is a divide and conquer process of threats and alliances used to overcome opposition. With it, an aggressor can influence and eventually dominate a landscape, typically political, piece by piece. In this fashion, the opposition is eliminated "slice by slice" until one realizes (too late) that it is gone in its entirety. In some cases it includes the creation of several factions within the opposing political party and then dismantling that party from the inside, without causing the 'sliced' sides to protest. Salami tactics are most likely to succeed when the perpetrators keep their true long-term motives hidden and maintain a posture of cooperativeness and helpfulness while engaged in the intended gradual subversion.

The term Salami tactics (Hungarian: szalámitaktika) was coined in the late 1940s by the orthodox communist leader Mátyás Rákosi to describe the actions of the Hungarian Communist Party. Rákosi claimed he destroyed the non-Communist parties by "cutting them off like slices of salami." By portraying his opponents as fascists (or at the very least fascist sympathizers), he was able to get the opposition to slice off its right wing, then its centrists, then the more courageous left wingers, until only those fellow travelers willing to collaborate with the Communists remained in power.

The term is also known as a "piecemeal strategy". It was used by the Nazi Party (which used the term Gleichschaltung) to achieve absolute power in Germany, beginning in the early months of 1933. The Reichstag fire of February 27 rattled the German population and led to the Reichstag Fire Decree, leading to the suspension of many civil liberties and outlawing of the Communist Party and the Social Democrat parties. An estimated 10,000 people were arrested in two weeks. An Enabling Act soon followed on March 24. The act gave Hitler plenary power, which allowed him to bypass the Reichstag and consolidate power. Hitler and the Nazis then eliminated such potential opposition as trade unions and rival political parties. They established organizations with mandatory membership, such as the Hitler Youth, Bund Deutscher Mädel and Arbeitsdienst. The Enabling Act was renewed in 1937 and 1941. On April 26, 1942, the Reichstag passed a law making Hitler the oberster Gerichtsherr or the supreme judge of the land, giving him the power of life and death over every citizen, which effectively extended the Enabling Act for the rest of the war. This gradual process of amassing power is today lumped in as Salamitaktik (salami tactics).



### *Семесmp 7*

Read and translate the text. Answer the questions.

The dangers posed by weapons of mass destruction have come to occupy center stage in international politics. The term "weapon of mass destruction" (WMD) is used to characterize a variety of weapons that share two key features: their potential for large-scale destruction and the indiscriminate nature of their effects, notably against civilians. There are three major types of WMD: nuclear weapons, chemical warfare agents, and biological warfare agents. In addition, some analysts include radiological materials as well as missile technology and delivery systems such as aircraft and ballistic missiles.

While the mass killing of human beings is not a new feature of warfare, weapons of mass destruction (WMD) pose an unprecedented constellation of challenges to peace and security. Over the past century, various states have built and stockpiled lethal arsenals of nuclear, chemical, and biological weapons and the materials to produce them. While states have officially committed to eliminating all stockpiles of chemical weapons and offensive biological weapons and to strive for the elimination of nuclear weapons, nine countries currently possess nuclear weapons - Britain, China, France, India, Israel (assumed), North Korea (claimed), Pakistan, Russia, and the United States - and several states are believed to possess chemical and/or biological warfare agents.

In addition to the dangers posed by existing stockpiles of WMD, significant problems arise from the spread (or "proliferation") of WMD and related technologies to additional countries, nongovernmental actors, and non-state terrorist networks through clandestine programs and black-market sales of weapons and related technologies. Fears of the terrorist use of WMD increased in the United States and around the world following the terrorist use of the biological warfare agent anthrax in the U.S. mail in 2001 and evidence seized by U.S. forces in Afghanistan that Al Qaeda was actively seeking nuclear materials.

Despite the inevitable uncertainty surrounding any effort to assess the myriad threats associated with WMD, experts are unanimous in their conviction that we face grave risks that are likely to increase as time goes on, barring fundamental changes in current policies at the local, national and international level. Yet beyond this broad consensus, a wide gulf remains between critics and supporters of current U.S. government policies concerning the U.S. nuclear stockpiles and strategies for WMD non-proliferation.

- 1) What is WMD? How do they differ from conventional weapons?
- 2) What kind of WMD are there?
- 3) What countries possess them?
- 4) Are WMD useful to mankind in any way? Are they absolute evil or there are some advantages in their existence?
- 5) Why do countries totally reject the idea of privately owned WMD?

### *Семесmp 8*

Read and translate the text and share your ideas on the topic

June 20th marks World Refugee Day, a time when the international community pauses to remember and pay tribute to the 65 million men, women, and children who are escaping war, persecution, terror, and economic deprivation.

In Turkey, the plight of refugees has become a sad fact of life because of the millions of refugees pouring out of Syria, the epicenter of the refugee calamity in today's world. The largest concentration of the Syrian diaspora now calls Turkey home. This population endured barrel bombs and bullets, escaping unimaginable hardship and an uncertain future. A lost generation of Syrian youth are growing up in Turkish refugee camps and suffer from depression, Post-Traumatic Stress Disorder, and other severe mental health conditions.

Last month, US Ambassador to the UN Nikki Haley visited Turkey, and witnessed the ongoing suffering that has no end in sight. In the southern city of Adana, Ambassador Haley participated in the ribbon cutting for a middle school funded by the State Department, built by UNICEF, and administered by the Turkish government.

During her visit Ambassador called upon the international community to rethink its approach to development assistance. She rightly noted that inefficiency and duplication is an ongoing problem amongst well-intentioned organizations.

Haley's fresh advocacy for an innovative aid delivery approach that protects donor funding from fraud while restoring refugees' dignity is laudable. She urged that food assistance programs be shifted from traditional centralized rationing to one in which individual families are empowered make their own decisions. In this model, households are provided with preloaded debit cards tied to a biometric technology usable in local stores. Refugees are encouraged to venture into their host communities and become active participants in the local economy. For the millions of families longing for a return to their normal lives, this small change represents a big step forward towards that goal.

We must accept the fact that the Syrian refugee crisis is a long-term challenge that will require continuing international support, and that Turkey will continue to play a vital role in alleviating as well as absorbing the brunt of this urgent humanitarian crisis.

About 250,000 Syrian refugees now live in 26 established refugee camps that are maintained by Turkey's Disaster and Emergency Presidency, 169,010 Syrian children attend Turkish public schools, 294,112 go to temporary schools established especially for refugee children. A new generation of Syrians now call Turkey home.

Turkey has met its obligation to assist the Syrian people, and the country's response effort has been hailed. But the tragedy worsens every day and the international community is obliged to play a more meaningful role in addressing this humanitarian disaster by assisting frontline nations like Turkey grappling with this crisis.

Шкала оценивания навыков чтения:

Количество первичных баллов	Оценка
9-10	Отлично
7-8	Хорошо
5-6	Удовлетворительно
Менее 5	Неудовлетворительно

Шкала оценивания навыков чтения (первичные баллы):

1.	Основное / полное и точное понимание содержания текста достигнуто.	2 балла
	Достигнуто частичное понимание содержания текста.	1 балл
	Содержание текста студентом не понято.	0 баллов
2.	Полное понимание структурно-смысловых связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-смысловых связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-смысловых связей в тексте	0 баллов
3.	Полное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-синтаксических связей в тексте	0 баллов
4.	Умение безошибочно находить и извлекать запрашиваемую	2 балла

	информацию из текста	
	Умение находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста. Допускаются 1-2 ошибки.	1 балл
	Запрашиваемая информация из текста не найдена или найдена некорректно, присутствуют 3 и более ошибки.	0 баллов
5.	Владение техникой чтения, норм фонетического и интонационного оформления чтения. Ошибки в произношении и интонационном оформлении отсутствуют.	2 балла
	Нормы техники чтения в целом соблюдены, однако присутствуют ошибки в произношении и интонировании (не более 5)	1 балл
	В чтении присутствует значительное количество произносительных и интонационных ошибок (более 5)	0 баллов
	Итого	10 баллов

#### 4) Контроль навыков письма (I-IV семестры).

Участник творчески решает коммуникативную задачу, проявляет оригинальность мышления. Объем работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (200 – 300слов).

*Образцы заданий для текущего контроля*

##### **Семестр 1**

Write an annotation to the text “A visit to relatives”

##### **Семестр 2**

Comment on the following statement: “3 most important skills of a diplomat”

##### **Семестр 3**

Write an essay on the topic «American character»

##### **Семестр 4**

Write an essay on the topic «The evolution of Diplomacy»

##### **Семестр 5**

Write an essay on the topic «Brexit: pros and cons»

##### **Семестр 6**

Write an essay on the topic «Positive and negative affects in negotiation»

##### **Семестр 7**

Write an essay on the topic «Economics as a factor of foreign policy»

##### **Семестр 8**

Write an essay on the topic «The most pressing social problem of modern society»

*Требования к структуре сочинения-эссе*

- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.
- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.
- Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме.

*Требования, предъявляемые к написанию докладов*

- грамотность;
- стилистическая адекватность;
- содержательность (полнота отражения и раскрытия темы);
- связанность текста;

- объем (7-10 печ. листов, поля 2 см, основной текст: Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный).

#### *Структура доклада:*

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

#### *Структура резюме*

- Контактная информация
- Цель
- Опыт работы
- Образование
- Дополнительное образование
- Профессиональные навыки
- Личные качества
- Дополнительная информация
- Рекомендации

#### *Рекомендации по написанию личного письма*

- В правом верхнем углу укажите адрес в следующем порядке: номер дома, название улицы, город, страна
- Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма.
- Письмо начинается с неофициального обращения.
- Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.
  - В первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо: Вы можете также извиниться за то, что не писали раньше и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма.
  - Основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании.
  - В последнем параграфе следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо, и упомянуть о дальнейших контактах.
- В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише, которая зависит от близости автора и адресата.
- На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора.

#### *Рекомендации по написанию аннотации*

- Аннотация - это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги, статьи. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Эти данные могут также быть включены в первую часть аннотации.
- Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется

основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения.

- Образцы клишированных фраз для аннотаций:
  - The article is headlined...
  - The headline of the article I have read is...
  - The author of the article is...
  - The main idea of the article is...
  - The article is about...
  - I found the article (rather) interesting (important, useful) as / because...

Шкала оценивания навыков письма:

Количество первичных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
Менее 5	неудовлетворительно

Шкала оценивания навыков письма (первичные баллы):

1.	Коммуникативная задача полностью решена, содержание отражает все аспекты.	2 балла
	Коммуникативная задача решена не полностью, но не менее чем на 50%	1 балл
	Коммуникативная задача решена менее чем на 50%	0 баллов
2.	Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.	2 балла
	Стиль высказывания в целом отвечает поставленной цели, частично задействованы синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы, лексическая сочетаемость в целом соблюдается, допущены 2-3 негрубые ошибки	1 балл
	Лексический запас скудный, отсутствуют синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы. Стиль высказывания не соответствует поставленной задаче, лексическая сочетаемость не соблюдена.	0 баллов
3.	Правильное оформление с точки зрения грамматики, орфографии и пунктуации. Небольшое количество негрубых ошибок (1-3)	2 балла
	В целом правильное оформление с точки зрения грамматики, орфографии и пунктуации. Допущено 3-7 ошибок (в том числе не более 3 грубых)	1 балл
	Неправильное оформление с точки зрения грамматики, орфографии и пунктуации. Допущено более 8 ошибок (в том числе более 4 грубых)	0 баллов
4.	Имеются все структурные компоненты текста (вступление, основная часть, заключение). Текст правильно разделен на абзацы.	2 балла
	Структурная организация текста в целом соблюдена, однако, отсутствует введение или заключение, текст в целом правильно разделен на абзацы	1 балл
	Структурная организация текста не соблюдена, отсутствуют введение и заключение, текст неправильно разделен на абзацы	0 баллов

5.	Полная смысловая завершенность и логичность высказывания. Имеются разнообразные средства логической связи.	2 балла
	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, но средства логической связи использованы недостаточно или не всегда корректно.	1 балл
	Высказывание нелогично и\или не носит завершенного характера, средства логической связи не использованы или большая их часть использована неверно.	0 баллов
	Итого	10 баллов

### 5) Контроль участия в проекте (I-IV семестры).

Основной целью использования метода проектов в обучении иностранному языку является возможность в овладении учащимися коммуникативной компетенцией, т.е. практическому овладению иностранным языком.

*Образцы заданий для текущего контроля*

***Семестр 1***

Do a project on the topic “International relations”.

***Семестр 2***

Do a project on the topic “Meals”.

***Семестр 3***

Do a project on one of the topics of the semester.

***Семестр 4***

Do a project on one of the topics of the semester.

***Семестр 5***

Do a project on one of the topics of the semester.

***Семестр 6***

Do a project on one of the topics of the semester.

***Семестр 7***

Do a project on one of the topics of the semester.

***Семестр 8***

Do a project on one of the topics of the semester.

*Этапы работы над проектом*

- выбрать и обсудить тему проекта;
- создать рабочую группу;
- спланировать этапы работы по созданию проектного продукта и формы презентации;
- распределить задания между участниками проекта;
- проводить работу в запланированной последовательности;
- подготовить материал для презентации;
- обсудить с преподавателем подготовленный материал;
- представить проект на занятии.

Количество первичных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно

Менее 5	неудовлетворительно
---------	---------------------

Шкала оценивания участия в проекте (первичные баллы):

1. Выявление и формулирование проблемы с использованием языковых, социолингвистических и профессиональных знаний. Понимание основной идеи проблемного текста.	0-2 балла
2. Умение анализировать текстовую информацию из различных дополнительных источников, учитывать разные подходы к решению проблемы	0-2 балла
3. Умение взаимодействовать в группе в режиме «мозговая атака», предлагать и отстаивать свою точку зрения, вносить возражения, делать выводы с использованием средств иностранного языка	0-2 балла
4. Умение управлять дискуссией, выражать одобрительную / неодобрительную оценку предложениям, выработать в группе единый подход к решению проблемы	0-2 балла
5. Владение навыками публичной речи	0-2 балла
Итого	10 баллов

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** проводится в конце I, VIII семестра в форме зачета, в конце II-VII семестров – в форме экзамена.

Зачетные задания **I семестра** включают в себя: 1. Лексико-грамматический тест. 2. Чтение, перевод, обсуждение текста на английском языке. Время выполнения теста – 15 минут. Время на подготовку второго задания – 20 минут.

Перед началом работы студенты предупреждаются о том, что понимание текста будет проверено вопросами по содержанию текста.

Экзаменационные задания **II-VII семестров** включают в себя: 1. Лексико-грамматический тест. 2. Чтение, перевод, пересказ и обсуждение текста на английском языке. 3. Монологическое высказывание на одну из лексических тем семестра.

Время выполнения теста (первое задание) – 15 минут.

Время на подготовку второго задания – 20-30 минут. Перед началом работы студенты предупреждаются о том, что понимание текста будет проверено вопросами по содержанию текста.

Тематическое монологическое высказывание (третье задание) должно содержать около 20-25 фраз, должно быть продемонстрировано знание структуры монологического высказывания, использованы средства логической связи. Так как монологическое высказывание на тему является подготовленным, на экзамене на подготовку отводится не более 10 минут.

## СЕМЕСТР 1

### Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

#### ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа

My wife's father is my \_\_\_\_\_.

1) uncle

2) stepfather

3) father-in-law

4) brother-in-law





My friend is afraid of \_\_\_\_\_

- 1) mouses
- 3) mouse

- 2) mice
- 4) mices

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите верный вариант.**

Thunder and lightning are natural \_\_\_\_\_ .

- 1) phenomenon
- 3) phenomenons

- 2) phenomena
- 4) phenomen

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите верный вариант.**

Turn off the gas! \_\_\_\_\_ water is boiling.

- 1) the
- 3) –

- 2) a
- 4) an

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа.**

They say \_\_\_ sugar is bad for you.

- 1) a
- 3) an

- 2) –
- 4) the

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	4	4	3	4	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на английском языке (Задание 2)**

**Telephone**

The telephone is a necessary means of communication in business.

When you need to telephone your colleague or partner, you dial his phone number which can be found in the directory. The phone will ring, and your colleague will answer it by picking up the receiver. If he is busy he may ask you to call back later. If he is already on the phone when you call him, his number is busy and you cannot get through. When he finishes speaking to you, he should hang up.

Many telephone numbers – mostly related to businesses or governmental offices – are prefixed by 800. These numbers provide free customer service because many companies are interested in getting new customers. In most civilized countries emergency numbers (ambulance, police, fire) are also toll-free calls. (To place an emergency telephone call in the USA, for example, you should dial 911 or 0.)

Making a telephone call is not always easy, especially if you do not know the person on the other end of the line very well. Phone messages must be accurate and complete. Taking them demands both writing and listening skills particularly when a caller is speaking quickly.

Asking callers to repeat a message can help, and there is really no need to be embarrassed about it. Even people who have spoken a language all their lives ask each other to repeat things.

**Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля (зачет)**

**I семестр**

Общая оценка «зачтено» по результатам промежуточного контроля (I семестр) ставится при получении оценок «зачтено» по нескольким частям зачетного задания.

**Шкала оценивания задания №1:**

Процент правильно выполненных тестовых	Оценка
--	--------

заданий	
100% - 50%	зачтено
Менее 50%	не зачтено

**Шкала оценивания задания №2:**

Количество первичных баллов	Оценка (недифференцированная)
10-5	зачтено
Менее 5	не зачтено

Шкала оценивания задания №2 (первичные баллы):

1.	1. Основное / полное и точное понимание содержания текста достигнуто.	2 балла
	Достигнуто частичное понимание содержания текста.	1 балл
	Содержание текста студентом не понято.	0 баллов
2.	Полное понимание структурно-смысловых связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-смысловых связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-смысловых связей в тексте	0 баллов
3.	Полное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-синтаксических связей в тексте	0 баллов
4.	Умение безошибочно находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста	2 балла
	Умение находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста. Допускаются 1-2 ошибки.	1 балл
	Запрашиваемая информация из текста не найдена или найдена некорректно, присутствуют 3 и более ошибки.	0 баллов
5.	Владение техникой чтения, норм фонетического и интонационного оформления чтения. Ошибки в произношении и интонационном оформлении отсутствуют.	2 балла
	Нормы техники чтения в целом соблюдены, однако присутствуют ошибки в произношении и интонировании (не более 5)	1 балл
	В чтении присутствует значительное количество произносительных и интонационных ошибок (более 5)	0 баллов
	Итого	10 баллов

**СЕМЕСТР 2**

**Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)**

**ЗАДАНИЕ 1** Выберите один вариант ответа

My wife's father is my \_\_\_\_\_.

- 1) uncle
- 2) stepfather
- 3) father-in-law
- 4) brother-in-law

**ЗАДАНИЕ 2** Выберите один вариант ответа

Will you meet my cousin John at the station tomorrow? – I don't know him. \_\_\_\_\_?

- 1) What does he like?
- 2) What is he like?
- 3) What does he do?
- 4) What does he look like?

**ЗАДАНИЕ 3** Выберите один вариант ответа

On \_\_\_\_\_ days we spent much time indoors watching TV.

- 1) rain
- 2) raining
- 3) rainy
- 4) rained

**ЗАДАНИЕ 4** Выберите один вариант ответа

To \_\_\_\_\_ the truth I don't care what they \_\_\_\_\_.

- 1) tell; say
- 2) say; say
- 3) speak; tell
- 4) tell; says

**ЗАДАНИЕ 5** Выберите один вариант ответа

I think three o'clock is a \_\_\_\_\_ time for us both to meet, don't you?

- 1) comfortable
- 2) convenient
- 3) best
- 4) cosy

**ЗАДАНИЕ 6** Выберите один вариант ответа

You say \_\_\_\_\_ to a person when formally introduced or when you meet him for the first time.

- 1) Hello
- 2) How do you do
- 3) Good morning
- 4) Good afternoon

**ЗАДАНИЕ 7** Выберите слово с кратким гласным

- 1) piece
- 2) read
- 3) port
- 4) pit

**ЗАДАНИЕ 8** Соотнесите слово с ударением (ударение падает на 3-й слог)

- 1) precipitation
- 2) knowledge
- 3) satisfaction
- 4) performance

**ЗАДАНИЕ 9** Выберите один вариант ответа

What is \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ India?

- 1) a; an
- 2) the; the
- 3) -; the;
- 4) the; -

**ЗАДАНИЕ 10** Выберите один вариант ответа

I have left \_\_\_\_\_ book at home. Can you give me \_\_\_\_\_?

- 1) my; your
- 2) mine; your
- 3) my; yours
- 4) mine; yours

**ЗАДАНИЕ 11** Выберите один вариант ответа

They spoke to \_\_\_\_\_ daughter yesterday.



The most popular evening entertainment of the Browns is watching television or video, which they usually do for two and a half hours a day. Two evenings a week Mr Brown meets friends for a drink in the local pub. Mrs Brown's hobby is gardening and most weekends she puts on a pair of old blue jeans and potters in their small garden. The most popular sports are fishing, football and tennis.

### Список устных разговорных тем (Задание 3)

Speak on one of the topics using the active vocabulary of Lessons 1-11 (about 20-25 sentences).

1. My family and friends: every day routine and week-ends.
2. The role of travelling in my future career.
3. The role of the English language in my future career.
4. The house of my dream.
5. My studies at the Smolensk State University.
6. The country/city I find interesting.
7. Our English lesson.
8. Meals I have on weekdays and holidays.

### СЕМЕСТР 3

#### Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

Examination test

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа.**

We ... this text by the time he ... back.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| a) read, came       | c) had read, came |
| b) have read, comes | d) read, has come |

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа.**

Our working day .... until 8 a.m.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a) not begins | c) doesn't begin |
| b) begins not | b) don't begin   |

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа.**

... you ... there last week?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) Did, be    | c) were, -     |
| b) Have, been | d) were, being |

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа.**

Why... you ... it right now?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a) do, do     | c) do, -        |
| b) are, doing | d) -, are doing |

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа.**

What ... they ... at 7 am yesterday?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a) did, do     | c) have, done |
| b) were, doing | d) do, do     |

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа.**

Who .... this boy?

- a) knows  
b) does know
- c) know  
d) is knowing

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа.**

I ... him unless he ...

- a) won't help, will apologize  
b) help, will apologize
- c) won't help, is apologizing  
d) won't help, apologizes

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа.**

... you ... lunch today?

- a) did, have  
b) have, had
- c) do, had  
d) have, -

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа.**

... much in Russia?

- a) Is it snowing  
b) Is snow
- c) Is it snow  
d) Does it snow

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа.**

What ... they ... at this time tomorrow?

- a) will, be doing  
b) will, do
- c) will, have done  
d) will, have been doing

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа.**

When ... you ... Alex?

- a) did, see  
b) -, saw
- c) have, seen  
d) are, see

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа.**

Mother ... this cake for half an hour when I ... home.

- a) had cooked, came  
b) was cooking, came
- c) had been cooking, came  
d) cooked, had come

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный перевод.**

When I ... her, she ... a newspaper.

- a) called, was reading  
b) was calling, read
- c) called, had been reading  
d) was calling, had been reading

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный перевод.**

I will help him if he ... me to.

- a) will ask  
b) asks
- c) will be asking  
d) asked

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа.**

When I ... her, she ... that she ... in Moscow.

- a) called, has said, has been  
b) call, said, was
- c) call, has said, is being  
d) called, said, was

**ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа.**

I ... that I ... where ... he ... now.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| a) think, know, is, -                    | c) am thinking, know, - , is |
| b) am thinking, am knowing, - , is being | d) think, know, - , is       |

**ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа.**

I don't know where ... yesterday

- |            |               |
|------------|---------------|
| a) was she | c) did she be |
| b) she was | d) she did    |

**ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа.**

I ... this essay for two hours already!

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| a) am writing   | c) write             |
| b) have written | d) have been writing |

**ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа.**

While I ... in the kitchen, he ... TV.

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| a) was being, watched | c) was being, was watching      |
| b) was, was watching  | d) have been, has been watching |

**ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа.**

Where ... you friend ... right now?

- |            |             |
|------------|-------------|
| a) does, - | c) does, is |
| b) is, -   | d) is, be   |

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на английском языке (Задание 2)**

London sights

St Paul's Cathedral is one of the most famous buildings in the world. At first there were 4 wooden churches at this place, all destroyed by fire. When old stone St Paul's was built in the time of William the Conqueror, it was much taller and wider than it is today. During the reign of King Henry VIII, parts of it were destroyed and a market place was set up inside selling, bread, meat, fish and beer! Christopher Wren, the cathedral's final architect, was asked to restore it. Before he could make much progress, parts of it were destroyed by the Great Fire of London (1666). Christopher Wren started once more. He laid the foundation stone for the cathedral in 1675. 35 years later he set the final stone in place. When he died he was buried in his own magnificent building.

Buckingham Palace is one of the major tourist attractions in London. It is the official residency of the British monarchy. Each time the royal family is in the palace, a flag flies on the roof. The palace was built in 1705 by the Duke of Buckingham. Queen Victoria was the first monarch to reside in the palace. Some of its rooms can be visited in summertime, only when the Queen is not at home. Every day at 11 am Changing of the Guard ceremony takes place. It is the time when colorfully dressed New Guard parades along the building and replace the existing Old Guard. The ceremony is accompanied by music and attracts a lot of viewers.

**Список устных разговорных тем (Задание 3)**

1. Рабочий день
2. Учеба в высшем учебном заведении
3. Времена года. Погода
4. Свободное время. Хобби
5. Россия: географическое положение, политическое устройство

6. Москва
7. Великобритания: географическое положение, политическое устройство
8. Лондон
9. США: географическое положение, политическое устройство
10. Вашингтон

#### СЕМЕСТР 4

##### Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

- |  |  |
|--|--|
| <p>1) I have found out that the concert ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) had been cancelled</li> <li>b) was cancelled</li> <li>c) has cancelled</li> <li>d) had cancelled</li> </ol>  | <p>2) He wondered _____ to join him.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) did I want</li> <li>b) that I wanted</li> <li>c) if I wanted</li> <li>d) whether I want</li> </ol>  |
| <p>3) I ____ that the exam ____ in June.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) have told, must take</li> <li>b) was told, must have taken</li> <li>c) told, must have been taken</li> <li>d) was told, must be taken</li> </ol>  | <p>4) International Relations is a branch of _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) political science</li> <li>b) organised crime</li> <li>c) international trade</li> <li>d) economic policy</li> </ol>   |
| <p>5) Soft power is usually viewed as the use of _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) economic sanctions only</li> <li>b) mobilization of international shame only</li> <li>c) both economic sanctions and military force</li> <li>d) both economic sanctions and mobilization of international shame</li> </ol> | <p>6) The government _____ the economic _____ of protectionism.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) conducts; politics</li> <li>b) fails; notion</li> <li>c) pursues; policy</li> <li>d) researches; enforce</li> </ol>  |
| <p>7) Hegemony can be also defined as _____ in the international system of relations.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bipolarity</li> <li>b) unipolarity</li> <li>c) parity</li> <li>d) multi-polarity</li> </ol>  | <p>8) Regime theory studies _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) international institutions and cooperation</li> <li>b) internal policy of states</li> <li>c) the history of international relations</li> <li>d) hard force impact on the elections results</li> </ol> |
| <p>9) States either accept the _____ or are _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tools; independent</li> <li>b) international relations; polar</li> <li>c) economic proliferation; real</li> <li>d) status quo; revisionist</li> </ol>   | <p>10) _____ are high-ranking officials _____ their country abroad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ambassadors; representing</li> <li>b) Credentials; accepting</li> <li>c) Emissaries; hosting</li> <li>d) Embassy staff; challenging</li> </ol>                       |
| <p>11) A girl asked me _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) if the seat is taken</li> <li>b) was the seat taken</li> <li>c) if the seat was taken</li> <li>d) did the seat taken</li> </ol>  | <p>12) She said that the article _____ the next day.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) will publish</li> <li>b) would publish</li> <li>c) will be published</li> <li>d) would be published</li> </ol>  |



- 13) \_\_\_\_\_ by our company last month.
- a) Five cars sold
  - b) Five cars were sold
  - c) Five cars have been sold
  - d) Five cars have sold
- 14) How many houses \_\_\_\_\_ in your street right now?
- a) are build
  - b) have build
  - c) have being built
  - d) are being built

Выберите правильный перевод.

- 15) Где ты прочел о том, когда был построен этот дом?
- a) Where did you read about when this house had been built?
  - b) Where have you read about when had this house been built?
  - c) Where did you read about when this house was built?
  - d) Where had you read about when had this house been built?

- 16) Когда мы встретились, я работал там уже три года.
- a) When we meeting I have worked there for three years.
  - b) When we met I have been working there since three years.
  - c) When we were meeting I was working there three years.
  - d) When we met I had been working there for three years.

- 17) Я не знал, что у тебя есть машина.
- a) I didn't know you had a car.
  - b) I didn't know you were to have a car.
  - c) I didn't know you are having a car.
  - d) I didn't know you would have a car.

- 18) Три недели назад ты сказал, что они приедут через день.
- a) Three weeks ago you said that they come in a day.
  - b) Three weeks ago you said that they will come in a day.
  - c) Three weeks ago you said that they would come in a day.
  - d) Three weeks ago you said that they were to come that day.

- 19) Я хорошо понимаю ее с детства.
- a) I have been understanding her very well since childhood.
  - b) I am understanding her very well since childhood.
  - c) I understand her very well since childhood.
  - d) I have understood her very well since childhood.

- 20) Когда я подошел к ним, они сказали, что возвращаются домой.
- a) When I came up to them they said they return home.
  - b) While I was coming up to them they said they were returning home.
  - c) When I came up to them they said they were returning home.
  - d) When I was coming up to them they said they are returning home.

### **Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на английском языке (Задание 2)**

International Relations (IR) (occasionally referred to as International studies (IS), although the two terms are not synonymous) is the study of relationships between countries, including the roles of states, inter-governmental organizations (IGOs), international nongovernmental organizations (INGOs), non-governmental organizations (NGOs) and multinational corporations (MNCs). It is both

an academic and public policy field, and can be either positive or normative as it both seeks to analyze as well as formulate the foreign policy of particular states. It is often considered a branch of political science (especially after 1988 UNESCO nomenclature), but an important sector of academia prefer to treat it as an interdisciplinary field of study. Aspects of international relations have been studied for thousands of years, since the time of Thucydides, but IR became a separate and definable discipline in the early 20th century.

Apart from political science, IR draws upon such diverse fields as technology; engineering; economics, history, international law, philosophy, geography, social work, sociology, anthropology, criminology, psychology, gender studies, and cultural studies / culturology. It involves a diverse range of issues including but not limited to: globalization, state sovereignty, international security, ecological sustainability, nuclear proliferation, nationalism, economic development, global finance, terrorism, organized crime, human security, foreign interventionism and human rights.

### **Список устных разговорных тем (Задание 3)**

1. Международные отношения: основные сведения.
2. Теория международных отношений.
3. Понятия в области международных отношений.
4. История международных отношений.
5. История, функции дипломатии. Известные дипломаты.
6. Работа посольств и консульств.
7. Навыки области дипломатии.
8. История русской дипломатии.

## **СЕМЕСТР 5**

### **Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)**

Complete the sentences

- 1) ... is the head of the United Nations Secretariat.
  - a) Chief Secretary
  - b) Secretary-General
  - c) First Secretary
  - d) Head Secretary
- 2) The main aim of ... is to prevent conflicts and consolidate peace through the identification and neutralization of the main causes of tension, promoting socio-economic progress, the development of democratic institutions and respect for human rights.
  - a) NATO
  - b) the UNESCO
  - c) the OSCE
  - d) ASEAN
- 3) A walk in this weather! You ... .
  - a) must joke
  - b) must be joking
  - c) must have joked
  - d) must have been joking
- 4) Of course, he ... busy with his work. But I'm pretty sure that he just overslept our yesterday meeting.
  - a) must have been
  - b) may have been
  - c) might have been
  - d) can't be
- 5) My students ... at a lecture now. They never miss classes.

- a) must be
  - b) may be
  - c) can't be
  - d) might be
- 6) There was probably some misunderstanding yesterday. They ... the contract to the wrong address.
- a) may send
  - b) may be sending
  - c) can't send
  - d) may have sent
- 7) He seems ... this man before.
- a) to see
  - b) to have seen
  - c) see
  - d) to be seen
- 8) It is impossible that they should have refused to help you. They ... their promise.
- a) must broke
  - b) can't have broken
  - c) must have broken
  - d) can't break
- 9) I can't afford ... a new car.
- a) buy
  - b) buying
  - c) to buy
  - d) in buying
- 10) I've decided ... to Florida next summer.
- a) go
  - b) to go
  - c) going
  - d) for going
- 11) Your parents always want you ... them letters.
- a) to write
  - b) write
  - c) writing
  - d) written
- 12) How did you manage to avoid ... caught?
- a) being
  - b) be
  - c) to be
  - d) from being
- 13) He never minds ... me the car whenever I want it.
- a) to borrow
  - b) borrow
  - c) borrowing
  - d) for borrowing
- 14) Several people insisted ... the old man to cross the road.
- a) to help
  - b) helping
  - c) help
  - d) on helping
- 15) You can't make me ... it.
- a) doing

- b) done
  - c) to do
  - d) do
- 16) It was some special occasion. I don't remember what. It ... my birthday
- a) may be
  - b) must be
  - c) must have been
  - d) may have been
- 17) But she ... it. I am sure she didn't mean it!
- a) can't say
  - b) may have said
  - c) can't have said
  - d) can't say
- 18) I'm writing the letter ... you for my birthday present
- a) to thank
  - b) thank
  - c) thanking
  - d) in thanking
- 19) This meeting ... to be very long.
- a) is supposed
  - b) supposed
  - c) supposes
  - d) has supposed
- 20) You'd better ... the house quickly.
- a) to leave
  - b) leave
  - c) leaving
  - d) left

**Образец текста на чтение, перевод, пересказ с обсуждением на английском языке (Задание 2)**

### International Organisations

When living in the modern progressive society we have to deal with different international organizations either we know it or not. The formation of international organizations started mainly in the 20th century with the goal to improve and develop international relations and to preserve peace and safety of nations. The European community, Interpol, all of them have a great impact on international relationships between countries.

The European Community is one of the oldest organizations, founded after World War II when European countries were weak and vulnerable and the Soviet Union and the USA were dominant on the world arena. So Europe had to find its place in the world and it was decided to form the European Economic Community run by the European Parliament which has set certain rules for every member to follow. The main goal was to improve trade and agriculture relationships.

Brussels is the headquarters of the organization and it has over 1500 of employees. It works on developing business, trade, industry, education. The European Community supports different scientific researches, medicine, protects human rights.

The International Criminal Police Organization (French: Organisation internationale de police criminelle; ICPO-INTERPOL), more commonly known as Interpol, is an international organization facilitating international police cooperation. It was established as the International Criminal Police Commission(ICPC) in 1923; it chose INTERPOL as its telegraphic address in 1946, and made it its common name in 1956.

INTERPOL has an annual budget of around €113 million, most of which is provided through annual contributions by its membership of police forces in 192 countries (as of 2017). In 2013, the

INTERPOL General Secretariat employed a staff of 756, representing 100 member countries. Its current Secretary-General is Jürgen Stock, the former deputy head of Germany's Federal Criminal Police Office. He replaced Ronald Noble, a former United States Under Secretary of the Treasury for Enforcement, who stepped down in November 2014 after serving 14 years. Interpol's current President is Meng Hongwei, Deputy Minister of Public Security of China.

To keep INTERPOL as politically neutral as possible, its charter forbids it, at least in theory, from undertaking interventions or activities of a political, military, religious, or racial nature or involving itself in disputes over such matters. Its work focuses primarily on public safety and battling transnational crimes against humanity, child pornography, computer crime and cybercrime, drug trafficking, environmental crime, genocide, human trafficking, illicit drug production, copyright infringement, illicit traffic in works of art, intellectual property crime, money laundering, organized crime, corruption, terrorism, war crimes, weapons smuggling, and white-collar crime.

Список устных разговорных тем (**Задание 3**):

1. The United Nations Organisation.
2. The US General Assembly.
3. The Russian Federation in the UN.
4. The UNESCO.
5. The European Union.
6. The Organisation for Security and Cooperation in Europe
7. The North Atlantic Treaty Organisation.
8. The Association of Southeast Asian Countries.

## СЕМЕСТР 6

### Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

Задание 1. Выберите один вариант ответа

Money\_\_\_\_\_on the brain is never spent in vain.

- e) spent
- f) being spent
- g) spending
- h) to spend

Задание 2. Выберите один вариант ответа

I want my phone number\_\_\_\_\_because people often get the wrong number.

- e) changed
- f) having changed
- g) being changed
- h) changing

Задание 3. Выберите один вариант ответа

I wonder what Doctor Brown thinks of the medical problem\_\_\_\_\_now.

- e) being discussed
- f) discussing
- g) having been discussed
- h) having discussed

Задание 4. Выберите один вариант ответа

\_\_\_\_\_to see as much as possible of the town, we hired a car.

- e) Having wished
- f) We wish

- g) Wishing
- h) Wished

Задание 5. Выберите один вариант ответа

\_\_\_\_\_, Derek told Alice one of his invariable jokes and thus avoided the confession.

- e) Pressed
- f) Having been pressed
- g) Have pressed
- h) Being pressed

Задание 6. Выберите один вариант ответа

Going back to his office, Fisher had a \_\_\_\_\_ feeling of strong anger and mild grief.

- e) mixing
- f) mixed
- g) being mixed
- h) having mixed

Задание 7. Выберите один вариант ответа

After her younger sister was born, Margaret felt \_\_\_\_\_ and betrayed.

- e) forgotten
- f) being forgotten
- g) fogetting
- h) have been forgetting

Задание 8. Выберите один вариант ответа

She \_\_\_\_\_ her window \_\_\_\_\_ after the storm.

- e) had, repair
- f) had, repairing
- g) had, being repaired
- h) had, repaired

Задание 9. Выберите один вариант ответа

When will you \_\_\_\_\_?

- e) have your hair
- f) get your hair done
- g) get your hair doing
- h) have your hair do

Задание 10. Выберите один вариант ответа

I wish we \_\_\_\_\_ to the lake.

- e) are going
- f) will go
- g) went
- h) having gone

Задание 11. Выберите один вариант ответа

It is desirable that all the work \_\_\_\_\_ today.

- e) be finished
- f) is finished

- g) has finished
- h) finish

Задание 12. Выберите один вариант ответа

He behaves as if he \_\_\_\_\_ the boss here.

- e) be
- f) is being
- g) was being
- h) were

Задание 13. Выберите один вариант ответа

I'm so sorry I had no money with me yesterday, I \_\_\_\_\_ that dress.

- e) would buy
- f) would have bought
- g) will have bought
- h) will be bought

Задание 14. Выберите один вариант ответа

If the weather were fine, they \_\_\_\_\_ out of town.

- e) go
- f) would go
- g) gone
- h) had gone

Задание 15. Выберите один вариант ответа

If Tom had enough money, he \_\_\_\_\_ to the USA long ago.

- e) went
- f) would have gone
- g) have gone
- h) would go

Задание 16. Выберите один вариант ответа

We \_\_\_\_\_ win the cup if we keep playing this well.

- a) will
- b) -
- c) do
- d) are

Задание 17. Выберите один вариант ответа

When we \_\_\_\_\_ to the cinema, we \_\_\_\_\_ popcorn.

- e) will go; will eat
- f) will go; eat
- g) go; would eat
- h) go; eat

Задание 18. Выберите один вариант ответа

If the weather... fine, he will go out of town.

- e) was
- f) is

- g) will
- h) were

Задание 19. Выберите один вариант ответа

If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.

- a) would have gone
- b) have gone
- c) would go
- d) will have gone
- e)

Задание 20. Выберите один вариант ответа

Had the guests come, I ... the house.

- e) must clean
- f) will clean
- g) would have cleaned
- h) would clean

### **Образец текста на чтение, перевод, пересказ с обсуждением на английском (Задание 2)**

#### **Economic Globalization**

Economic globalization is the increasing economic interdependence of national economies across the world through a rapid increase in cross-border movement of goods, services, technology, and capital. Whereas the globalization of business is centered around the diminution of international trade regulations as well as tariffs, taxes, and other impediments that suppresses global trade, economic globalization is the process of increasing economic integration between countries, leading to the emergence of a global marketplace or a single world market. Depending on the paradigm, economic globalization can be viewed as either a positive or a negative phenomenon. Economic globalization comprises: Globalization of production; which refers to the obtention of goods and services from a particular source from different locations around the globe to benefit from difference in cost and quality. Likewise, it also comprises globalization of markets; which is defined as the union of different and separate markets into a massive global marketplace. Economic globalization also includes competition, technology, and corporations and industries.

Current globalization trends can be largely accounted for by developed economies integrating with less developed economies by means of foreign direct investment, the reduction of trade barriers as well as other economic reforms, and, in many cases, immigration.

International standards have made trade in goods and services more efficient. An example of such standard is the intermodal container. Containerization dramatically reduced transport of its costs, supported the post-war boom in international trade, and was a major element in globalization. International Organization for Standardization is an international standard-setting body composed of representatives from various national standards organizations.

A multinational corporation or worldwide enterprise is an organization that owns or controls production of goods or services in one or more countries other than their home country. It can also be referred as an international corporation, a transnational corporation, or a stateless corporation.

A free-trade area is the region encompassing a trade bloc whose member countries have signed a free-trade agreement (FTA). Such agreements involve cooperation between at least two countries to reduce trade barriers –import quotas and tariffs – and to increase trade of goods and services with each other. If people are also free to move between the countries, in addition to a free-trade agreement, it would also be considered an open border. Arguably the most significant free-trade area in the world is the European Union, a politico-economic union of 28 member states that are located primarily in Europe. The EU has developed European Single Market through a standardised system of laws that



apply in all member states. EU policies aim to ensure the free movement of people, goods, services, and capital within the internal market.

**Список устных разговорных тем (Задание 3):**

1. Внешняя политика. Отношения между государствами
2. Анализ текущей международной ситуации
3. Ведение дипломатических переговоров
4. Тактика ведения переговоров
5. Эмоции в переговорных тактиках

**СЕМЕСТР 7**

**Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)**

**Задание 1. Выберите один вариант ответа**

When we \_\_\_\_\_ to the cinema, we \_\_\_\_\_ popcorn.

- a) will go; will eat
- b) will go; eat
- c) go; would eat
- d) go; eat

**Задание 2. Выберите один вариант ответа**

I can guarantee the \_\_\_\_\_ of our new product .

- a) reliable
- b) rely
- c) reliability
- d) unreliable

**Задание 3. Выберите один вариант ответа**

Nobody \_\_\_\_\_ come except me.

- a) has
- b) have
- c) -
- d) does

**Задание 4. Выберите один вариант ответа**

She is so beautiful. \_\_\_\_\_.

- a) She is very.
- b) Isn't she.
- c) So is she.
- d) She really is

**Задание 5. Выберите один вариант ответа**

After losing her job she was \_\_\_\_\_ for a month.

- a) employer
- b) employee
- c) unemployment
- d) unemployed

**Задание 6. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ I a millionaire, I would have many hospitals and nursery schools built.

- a) if
- b) should
- c) were
- d) did

**Задание 7. Выберите один вариант ответа**

Pushing into a queue is considered to be extremely \_\_\_\_\_

- a) unpolite
- b) impolite
- c) dispolite
- d) inpolite

**Задание 8. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ such a beautiful child.

- a) Never have I seen
- b) Have I seen
- c) Should I see
- d) Not have I seen

**Задание 9. Выберите один вариант ответа**

Peter, though \_\_\_\_\_, laughingly declined the proposal.

- a) was tired
- b) very tired
- c) was he tired
- d) was

**Задание 10. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ all your dreams come true!

- a) will
- b) may
- c) can
- d) do

**Образец текста на чтение, перевод, пересказ с обсуждением на английском (Задание 2)**

Although the term WMD provides a convenient shorthand for mass-casualty weapons, there are very important differences in the characteristics, effects and military roles of various nuclear, chemical, and biological weapons.

**Nuclear weapons** stand apart in the public imagination because of their horrific and unmatched destructive power: an all-out nuclear attack could annihilate billions of people within hours. For this reason, some argue that nuclear weapons should be distinguished from all other types of weapons of mass destruction. There are approximately 30,000 nuclear weapons in national stockpiles of the eight nuclear weapons states: Britain, China, France, India, Israel (assumed), North Korea, Pakistan, Russia, and the United States. Depending upon the yield and atmospheric conditions, a large thermonuclear weapon dropped on a densely populated city could kill millions of people in an instant. The detonation of just one "small" nuclear weapon could kill as many as 100,000 people. In addition, many thousands more would die over time due to the lethal effects of radiation. Currently, the United States and Russia maintain several thousand nuclear weapons on hair-trigger alert, or what is termed "launch-on-warning" of a nuclear attack.

**Chemical weapons** are notable because of the widespread and longstanding commercial and military experience in manufacturing their constituents. Especially compared with nuclear weapons, chemical weapons are considerably easier and cheaper to manufacture. Many dangerous chemical constituents and so-called precursors of chemical weapons are currently commercially available. An international agreement banning chemical weapons, the Chemical Weapons Convention (CWC), entered into force in 1997. The treaty requires signatories to destroy existing stockpiles of chemical weapons and, as of the end of 2005, at least 2 million chemical weapons and 12 million metric tons of chemical agents have been destroyed and 175 countries have signed on to the agreement.

**Biological weapons**, which make use of lethal bacteria, viruses, or toxins, are distinguished by their profoundly uncontrollable nature: once unleashed, a biological agent such as smallpox can spread quickly to cause an epidemic in human populations. Although biological

weapons are highly dangerous, they have only rarely been used in war or in terrorist attacks. There are growing concerns, though, about the likelihood of future use of biological weapons in light of the dynamism of biomedical technology and advances in the field of biotechnology. The technologies available to create and disperse biological agents are becoming more sophisticated and widely available.

Several countries have developed and maintained active biological weapons programs, despite the fact that the 1925 Geneva Convention prohibits the use of germ weapons in war and the 1972 Biological Weapons Convention (BWC) prohibits states from developing, retaining, and transferring these weapons. Unfortunately, the current ban on offensive biological warfare does not have any enforcement mechanisms, such as international inspections or rules governing research and development of possible bioweapons like anthrax. Negotiations to establish mechanisms to verify compliance and assure enforcement of the ban on offensive biological weapons have been unsuccessful; the most recent effort broke down in 2002 because the United States refused to allow biological weapons inspections on its soil.

### **Список устных разговорных тем (Задание 3):**

1. Факторы, определяющие внешнюю политику.
2. Энергетика и экономика.
3. Оружие массового поражения и конвенциональные вооружения.
4. Противоречия между развитыми и развивающимися странами.
5. Проблема беженцев и безработица: пути решения.

## **СЕМЕСТР 8**

### **Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)**

#### **Задание 1. Выберите один вариант ответа**

Drug \_\_\_\_\_ is a problem causing great concern .

- a) addiction
- b) addict
- c) addicted
- d) addicance

#### **Задание 2. Выберите один вариант ответа**

Many a man \_\_\_\_\_ done it.

- a) was
- b) were
- c) have
- d) has

#### **Задание 3. Выберите один вариант ответа**

She was glad to see us or maybe she just pretended \_\_\_\_\_.

- a) was
- b) glad
- c) to be
- d) to see

#### **Задание 4. Выберите один вариант ответа**

He fell down and lay as if \_\_\_\_\_, but with his eyes open.

- a) dead
- b) was dead
- c) he is dead
- d) dead person

#### **Задание 5. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_, improvements will be made.

- a) So necessay

- b) Where necessary
- c) To be necessary
- d) Is necessary

**Задание 6. Выберите один вариант ответа**

I can guarantee the \_\_\_\_\_ of our new product .

- a) reliable
- b) rely
- c) reliability
- d) unreliable

**Задание 7. Выберите один вариант ответа**

Nobody \_\_\_\_\_ come except me.

- a) has
- b) have
- c) -
- d) does

**Задание 8. Выберите один вариант ответа**

She is so beautiful. \_\_\_\_\_.

- a) She is very.
- b) Isn't she.
- c) So is she.
- d) She really is

**Задание 9. Выберите один вариант ответа**

After losing her job she was \_\_\_\_\_ for a month.

- a) employer
- b) employee
- c) unemployment
- d) unemployed

**Задание 10. Выберите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ I a millionaire, I would have many hospitals and nursery schools built.

- a) if
- b) should
- c) were
- d) did

**Образец текста на чтение, перевод, пересказ с обсуждением на английском (Задание 2)**

Race and ethnicity have torn at the fabric of American society ever since the time of Christopher Columbus, when an estimated 1 million Native Americans populated the eventual United States. By 1900, their numbers had dwindled to about 240,000, as tens of thousands were killed by white settlers and US troops and countless others died from disease contracted from people with European backgrounds. Scholars say this mass killing of Native Americans amounted to genocide.

African Americans also have a history of maltreatment that began during the colonial period, when Africans were forcibly transported from their homelands to be sold as slaves in the Americas. Slavery, of course, continued in the United States until the North's victory in the Civil War ended it. African Americans outside the South were not slaves but were still victims of racial prejudice. During the 1830s, white mobs attacked free African Americans in cities throughout the nation, including Philadelphia, Cincinnati, Buffalo, and Pittsburgh. The mob violence stemmed from a "deep-seated racial prejudice...in which whites saw blacks as 'something less than human'" and continued well into the twentieth century, when white mobs attacked African Americans in several cities, with at least seven antiblack riots occurring in 1919

that left dozens dead. Meanwhile, an era of Jim Crow racism in the South led to the lynching of thousands of African Americans, segregation in all facets of life, and other kinds of abuses.

African Americans were not the only targets of native-born white mobs back then. As immigrants from Ireland, Italy, Eastern Europe, Mexico, and Asia flooded into the United States during the nineteenth and early twentieth centuries, they, too, were beaten, denied jobs, and otherwise mistreated. During the 1850s, mobs beat and sometimes killed Catholics in cities such as Baltimore and New Orleans. During the 1870s, whites rioted against Chinese immigrants in cities in California and other states. Hundreds of Mexicans were attacked and/or lynched in California and Texas during this period.

Nazi racism in the 1930s and 1940s helped awaken Americans to the evils of prejudice in their own country. Against this backdrop, a monumental two-volume work by Swedish social scientist Gunnar Myrdal (Myrdal, 1944) attracted much attention when it was published. The book, *An American Dilemma: The Negro Problem and Modern Democracy*, documented the various forms of discrimination facing blacks back then. The “dilemma” referred to by the book’s title was the conflict between the American democratic ideals of egalitarianism and liberty and justice for all and the harsh reality of prejudice, discrimination, and lack of equal opportunity.

### **Список устных разговорных тем (Задание 3):**

1. Всемирная торговая организация: цели и реальность.
2. Большая двадцатка: проблемы и достижения.
3. СНГ: настоящее и будущее.
4. Россия как один из центров многополярного мира.
5. Возможные стратегии России во внешней политике.

### **Критерии оценивания заданий для промежуточного контроля (экзамен) II-VIII семестры**

Общая оценка по результатам промежуточного контроля (II-VI семестры) представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных по 3 заданиям, из которых состоит экзамен.

### **Шкала оценивания задания №1:**

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка (дифференцированная)
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

### **Шкала оценивания задания №2:**

Проверяется уровень сформированности умения понимать основное / полное и точное содержание текста в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

Шкала оценивания навыков чтения:

Количество первичных баллов	Оценка (дифференцированная)
9-10	отлично
7-8	хорошо

5-6	удовлетворительно
Менее 5	неудовлетворительно

Шкала оценивания навыков чтения (первичные баллы):

1.	1. Основное / полное и точное понимание содержания текста достигнуто.	2 балла
	Достигнуто частичное понимание содержания текста.	1 балл
	Содержание текста студентом не понято.	0 баллов
2.	Полное понимание структурно-смысловых связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-смысловых связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-смысловых связей в тексте	0 баллов
3.	Полное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-синтаксических связей в тексте	0 баллов
4.	Умение безошибочно находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста	2 балла
	Умение находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста. Допускаются 1-2 ошибки.	1 балл
	Запрашиваемая информация из текста не найдена или найдена некорректно, присутствуют 3 и более ошибки.	0 баллов
5.	Владение техникой чтения, норм фонетического и интонационного оформления чтения. Ошибки в произношении и интонационном оформлении отсутствуют.	2 балла
	Нормы техники чтения в целом соблюдены, однако присутствуют ошибки в произношении и интонировании (не более 5)	1 балл
	В чтении присутствует значительное количество произносительных и интонационных ошибок (более 5)	0 баллов
Итого		10 баллов

### Шкала оценивания задания №3:

Тематические монологические высказывания (подготовленная речь) должны содержать около 20-25 фраз.

Шкала оценивания монологической речи:

Количество первичных баллов	Оценка (дифференцированная)
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
Менее 5	неудовлетворительно

Шкала оценивания монологической речи (первичные баллы):

1.	Полное раскрытие темы. Соответствие высказывания коммуникативной задаче. Богатый лексический запас (синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы, стиль высказывания, соответствующий коммуникативной задаче)	2 балла
	Тема в целом раскрыта. Коммуникативная задача решена не полностью, но не менее чем на 50%. Стиль высказывания в целом	1 балл

	отвечает поставленной цели, частично задействованы синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы.	
	Тема раскрыта менее чем на 50%. Коммуникативная задача решена менее чем на 50%. Лексический запас скудный, отсутствуют синонимы, фразеологизмы, фразовые глаголы. Стиль высказывания не соответствует поставленной задаче.	0 баллов
2.	Правильное грамматическое и фонетическое оформление высказывания. Небольшое количество негрубых ошибок (1-3)	2 балла
	Грамматическое и фонетическое оформление высказывания в целом правильно, однако, допущено 4-7 грамматических и\или фонетических ошибок (из них не более 2 грубых)	1 балл
	Понимание высказывания затруднено из-за большого количества грамматических (8 или более) и\или фонетических (8 или более) ошибок	0 баллов
3.	Темп речи соответствует естественному, отсутствие заметных пауз.	2 балла
	В целом естественный темп речи, имеется не более 3 заметных пауз.	1 балл
	Преимущественно замедленный, неестественный темп речи, имеются 4 и более заметные паузы.	0 баллов
4.	Полная смысловая завершенность и логичность высказывания	2 балла
	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, но средства логической связи использованы недостаточно или не всегда корректно.	1 балл
	Высказывание нелогично и\или не носит завершенного характера, средства логической связи не использованы или большая их часть использована неверно.	0 баллов
5.	Наличие выводов, заключения	2 балла
	Заключение присутствует, однако, сделанные выводы не полны либо не в полной мере соотносятся с логикой построения высказывания.	1 балл
	Заключение отсутствует	0 баллов
	Итого	10 баллов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

- 1) Английский язык для изучающих международные отношения (b2-c1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432221>
- 2) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

### 7.2. Дополнительная литература

- 1) Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1-5 курс: учебник для студентов вузов / под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
- 2) Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; Под общ. ред. И. С. Богацкого. - 5. изд., перераб. - М.: Айрис пресс, 2000. - 351 с.

- 3) Восковская А.С. Английский язык для вузов: Учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 352 с. – (Высшее образование);
- 4) Диева Н.Г. Учебно-методическое пособие по развитию навыков грамматики английского языка. Часть 2. – СмолГУ, Смоленск, 2007.
- 5) Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice (Справочник и практикум по грамматике английского языка): Учебное пособие. – 6-е изд. – СПб.: Химера, 2009. – 360 с.
- 6) Каушанская, В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В. Л. Каушанская. – Москва, 2009. – 208 с.
- 7) Козлова Л.К. English for International Relations. Английский язык для слушателей ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.:Л. К. Козлова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 119 с.
- 8) Крылова, И. П. A Grammar of Present-day English. Practical Course / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. Грамматика современного английского языка – КДУ, 2011. – 448 с.
- 9) Крылова, И.П. A Grammar of Present-day English: Practice Book: сборник упражнений по грамматике английского языка / И. П. Крылова. – КДУ, 2013. – 426 с.
- 10) Кубьяс Л.Н. Английский для специалистов-международников. Справочное издание / Л.Н. Кубьяс, И.В. Кудачкина. – М.: Восток-Запад, 2006. – 562 с.
- 11) Кучер И.Н. Учебно-методическое пособие по развитию навыков грамматики английского языка. Часть 1. – СмолГУ, Смоленск, 2010.
- 12) Учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и устной речи (английский язык). – СГПУ, Смоленск, 2005. – 212 с.
- 13) Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I–IV курс. / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — М.: МГИМО Университет, 2009.
- 14) Bindi F. The foreign policy of the European Union : assessing Europe's role in the world (Внешняя политика Евросоюза: роль Европы в мире) / Federiga Bindi. - THE BROOKINGS INSTITUTION, 2010. – 368 p.
- 15) Breuning M. Foreign Policy Analysis: A Comparative Introduction (Анализ внешней политики: сравнительный анализ)/ Marijke Breuning. – Palgrave Macmillan, 2007. – 208 p.
- 16) Hewings, M. Advanced Grammar in Use (Курс английской грамматики для продвинутого уровня)/ M. Hewings. – Cambridge University Press, 2005. – 294 p.
- 17) Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p. (Мерфи, Р. Полный курс английской грамматики для среднего уровня / Р. Мерфи. – Издательство Кембриджского университета, 2012. – 144 с.)
- 18) Murphy, R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2012. – 319 p. (Мерфи, Р. Полный курс английской грамматики для начинающих / Р. Мерфи. – Издательство Кембриджского университета, 2012. – 319 с.)

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.native-english.ru/exercises](http://www.native-english.ru/exercises) (родной английский язык/упражнения)
2. <http://www.study.ru/index.html> (изучение)
3. <http://learningenglish.voanews.com/>(изучение английского языка по новостям)
4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> (БиБиСи/изучение английского)
5. <https://www.un.org/> (Организация Объединенных наций)
6. <http://www.nato.int/> (НАТО)
7. <http://www.osce.org/> (ОБСЕ)
8. <http://asean.org/> (АСЕАН)
9. <http://en.unesco.org/> (ЮНЕСКО)
10. <http://en.g20russia.ru/> (Россия20)



11. <https://www.rt.com/> (новости, передачи, подкасты)

### **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 Е 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

**Дидактические материалы:** мультимедийные презентации по темам лекций.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022