

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.02 История**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология и природопользование

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Лекции – 36 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 72 часов

Форма отчетности: экзамен – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Программу разработал:  
к.и.н., доцент Валуев Д.В.

Одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
«02» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск  
2021

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», так как дисциплина «История» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История» охватывает всю совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить тенденции общественного развития. Изучение дисциплины «История» в вузе характеризует научный подход с акцентом на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующей компетенцией:**

- Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины «История» бакалавр должен:**

**Знать:**

- закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий
- основные события и процессы мировой и отечественной истории
- конкретно-исторический материал, содержащийся в рекомендованной учебной литературе
- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды
- выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории
- оценивать роль личности в истории
- выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой

### 3. Содержание дисциплины

Понятие «История». Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторических источников. Методология и теория исторической науки. Историография. История России как неотъемлемая часть Всемирной истории. Периодизация Всемирной истории и истории России.

Возникновение человеческого общества. Первобытное общество и его основные черты. Древнейшие цивилизации Востока, специфика их развития. Становление и развитие античных цивилизаций древних Греции и Рима. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие государства на территории России и СНГ.

Понятие «Средние века», периодизация истории Средних веков. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки.

Возникновение средневековых государств в Европе. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Складывание предпосылок формирования современной западноевропейской цивилизации. Византийская империя. Появление и распространение ислама. Арабские завоевания и становление Арабского халифата. Крестовые походы.

Этногенез славян. Восточные славяне их хозяйство и общественные отношения.

Образование государства у восточных славян. Норманнская теория. Роль варяжского элемента в развитии русской государственности. «Норманнизм» и «антинорманнизм». Этапы становления государственности.

Киевская Русь в X–XI вв. Ее политическая история, этнокультурное окружение. Принятие христианства. Социально-экономические отношения в Древней Руси. Сходства и отличия феодализма в Западной Европе и социально-экономического строя Древней Руси. Достижения культуры Киевской Руси. Международное положение Киевской Руси.

Феодальная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Причины и последствия феодальной раздробленности. Особенности развития Новгородской, Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель.

Образование монгольской державы, монгольская экспансия. Завоевание удельной Руси монголо-татарами. Монголо-татарское иго: суть, причины и последствия для русских земель. Роль ига для становления русского государства.

Борьба русских земель против немецких, шведских и датских феодалов. Александр Невский. Литва как второй центр объединения русских земель.

Складывание единого Русского централизованного государства: хронологические рамки, предпосылки, особенности процесса централизации в России по сравнению со странами западной Европы, этапы. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель. Куликовская битва и ее значение. Политика Ивана III и Василия III.

Эпоха Нового времени и ее характеристика. Периодизация Нового времени. Развитие производительных сил, разложение феодализма и возникновение капиталистических отношений в европейских странах. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютная монархия как новый тип государства.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Реформация, контрреформация, Ренессанс в Европе.

Буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их предпосылки, причины, характер, цели, этапы, результаты, значение.

Особенности политического развития Московского государства в XVI в. Становление и развитие российского самодержавия. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Грозного. Опричнина, её причины и последствия.

Особенности социально-экономического развития Московского государства в XVI в. Эволюция форм собственности на землю.

Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм в Западной Европе.

XVII в. – «бунташный» век России. Смута начала XVII в. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Причины, основные события, последствия и значение Смутного времени в истории русского государства. Народные восстания XVII в.

Эволюция государственно-политического строя России в XVII в. Расцвет сословно-представительной монархии. Утверждение самодержавной власти новой династии Романовых. Начало формирования основных элементов абсолютной монархии. Соборное Уложение (1649). Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол, его суть, причины, социальные силы, значение в истории страны.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Идеология Просвещения и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм» в Западной Европе.

Промышленный переворот в Европе: его предпосылки, основные изобретения, социальные последствия.

Американская революция (Война за независимость США). Декларация независимости США и Декларация прав человека и гражданина, их значение. Великая Французская революция, её влияние на исторические процессы в мире. Предпосылки, причины, характер, цели, этапы, результаты, значение этих буржуазных революций.

Предпосылки складывания российского абсолютизма и его особенности. Эволюция российского самодержавия в XVIII в. Правление Петра I, масштабные реформы.

Внешняя политика Петра I. Северная война (1700–1721). Азиатское направление внешней политики.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762). Предпосылки дворцовых переворотов. Основные черты политического и социально-экономического развития России во второй четверти XVIII в. Задачи и особенности внешней политики данного периода.

Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и его государственно-правовая программа.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Сословный строй во второй половине XVIII в. и его законодательное закрепление. Жалованные грамоты дворянству и городам. Реформа местных органов власти и суда (1775). Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева (1773–1775).

Внешняя политика во второй половине XVIII в.: Восточный вопрос, северо-западное и западное направления. Участие России в разделах Польши.

Наполеоновские войны и их социально-политические последствия. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии (1813–1814). Решения Венского конгресса. Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.

Революционные события 1830–1840-х гг. в Западной Европе и их последствия.

Реформы Александра I в области государственного управления, в крестьянском вопросе, в области образования. Деятельность М. М. Сперанского.

Декабристское движение: понятие, предпосылки возникновения и идейные основы. Декабристские организации и их программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и восстание Черниговского полка. Причины поражения и историческое значение декабристского движения.

Николаевская Россия: сохранение незыблемости самодержавия. Россия – «жандарм Европы». Системный кризис. Поражение в Крымской войне, необходимость реформ.

Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности и ее сторонники. Славянофильство и западничество. Радикальное направление.

Страны Европы и США во второй половине XIX в. Гражданская война в США. Объединение Германии и Италии. Новые тенденции в развитии мировой капиталистической системы. Завершение промышленного переворота. Ускорение процесса индустриализации и его последствия. Европейский колониализм и общества

Востока, Африки, Америки в XIX в. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Либеральные реформы Александра II: предпосылки, подготовка, содержание, значение (отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная, школьная реформы). Ускоренная модернизация российской экономики и общественной жизни. Особенности социально-экономического развития России. Контрреформы Александра III. Идейная борьба и общественно-политическое движение. Консерваторы, либералы, радикалы второй половины XIX в. Народничество. Зарождение РСДРП. Основные направления внешней политики и расширение границ Российской империи. XIX век – «Золотой век» русской культуры.

Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Создание военно-политических блоков.

Россия в начале XX столетия: экономика, социальные и политические отношения. Русско-японская война. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика.

Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа. Реформы С.Ю. Витте.

Первая мировая война: причины, характер, военные действия в 1914–1916 гг., итоги. Участие России в войне. Отношение партий и классов к войне. Назревание общенационального кризиса.

Февральская революция в России: причины, задачи, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги. Свержение монархии.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление и его последствия. Большевики: курс на вооружённое восстание. События в Петрограде 25–26 октября. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

Создание большевиками государства нового типа. Учредительное собрание – самый короткий парламент в мировой истории. Формирование однопартийного политического режима.

Гражданская война в России. Этапы войны. Военная интервенция. Их результаты и последствия. Причины победы большевиков. Феномен российской эмиграции.

Международные отношения между мировыми войнами. Итоги Первой мировой войны. Основные решения Версальской и Вашингтонской мирных конференций. Лига Наций, ее цели и деятельность.

Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны. Установление нормальных дипломатических и торговых отношений с капиталистическими странами. Советско-китайские отношения и осложнение отношений с Великобританией.

Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Переход к НЭПу.

Преодоление послевоенного кризиса в западной Европе. Временная стабилизация (1924–1929). Послевоенное финансово-экономическое лидерство США. Теория американской исключительности. Веймарская республика в Германии. План Дауэса. Политическая ситуация в Англии и Франции.

Мировой экономический кризис 1929–1933 и Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Преодоление кризиса в Англии, Франции, Германии. Политика автаркии и протекционизма. Кейнсианство.

Тоталитарные режимы в Европе. Крах Веймарской республики. Германский нацизм как правый вариант тоталитаризма. Государственно-правовая структура и нацистской Германии.

Предпосылки образования СССР. Дискуссии об основах создания СССР. I съезд Советов СССР и образование СССР. Его политические, экономические, социальные последствия.

Культурная жизнь страны в 1920-е гг.: новые черты в ее развитии и взаимосвязь с достижениями начала XX в.

Отстранение от власти В. И. Ленина. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Подавление оппозиционных настроений внутри РКП(б). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты). Формирование централизованной экономики и тоталитарной политической системы. Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920-х – начале 1930-х гг. Сталинские репрессии и их трагические последствия для дальнейшего развития страны.

Сложная международная и внутренняя обстановка в СССР в конце 1930-х гг. Международный кризис 1939–1941 гг. Крах Версальской системы международных отношений. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению. Мюнхенское соглашение и его последствия. Англо-франко-советские переговоры. Пакт Молотова–Риббентропа.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. «Странная война» на западе. Фашистская агрессия в северной и западной Европе. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах. «Новый порядок» в Европе. Война в Африке.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941 гг.). Вступление СССР на территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Вхождение Бессарабии и Прибалтики в состав СССР. Война с Финляндией. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг. Договор о нейтралитете с Японией 1941 г.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Причины и значение Победы. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Формирование послевоенного мирового сообщества и новой системы международных отношений. Образование ООН и ее Устав.

Послевоенное развитие СССР (1940-е – начало 1950-х гг.) в экономике, социальной сфере, культуре. Эпоха «Холодной войны»: причины, ход и влияние на экономическое и политическое развитие послевоенного мира и изменения в общественном сознании. Складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны. Преобразования в экономике и социальной сфере в 1953–1964 гг.

Противоречия экономического и социального развития в «эпоху Брежнева». Явления кризиса в хозяйственно-экономической, политической и духовной сферах. Сложные отношения СССР с Западом и странами социалистического лагеря.

Обострение противостояния в «Холодной войне». Карибский кризис 1962 г.: мир на пороге глобальной катастрофы.

Период «разрядки» (первая половина 1970-х гг.): договоры о нераспространении ядерного оружия, о запрещении размещения ядерного оружия на дне морей и океанов, ОСВ-1, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики в 1940-е гг. План Маршалла и его роль в восстановлении Западной Европы.

Экономическое развитие стран Запада в 1970-х – начале 1980-х гг. Трансформация капиталистической системы во второй половине XX в. Переход к постиндустриальной модели экономики. Отказ от кейнсианства. Европейская интеграция. Создание и развитие ЕС.

НТР и ее социально-экономические последствия. Экологические проблемы. Противоречия процесса глобализации. Новые информационные технологии, компьютерная революция.

«Государство благосостояния»: успехи и противоречия. Политика Дж. Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона. «Социальное государство» в Германии. Эволюция «государства благосостояния». Политическая практика «демократического социализма» и неоконсерватизма. Эпоха Миттерана во Франции. Тэтчеризм – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Плюралистическая демократия. Социальные движения.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные черты развития. Формирование третьего мира. Развал колониальной системы. Модернизация в Японии и «новых индустриальных» странах. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Особенности Латинской Америки: от «доктрины Монро» к социализму и диктаторским режимам. Успехи и противоречия в развитии стран «третьего мира».

Курс М. С. Горбачева на «обновление общества». Политика перестройки. Социально-экономические и политические трудности развития страны.

Обострение национальных отношений на территории СССР. «Парад суверенитетов». Декларация независимости России.

Влияние политики «нового мышления» на изменение взаимоотношений между сверхдержавами СССР и США.

Разрушение мировой системы социализма. Демократические революции в странах Восточной Европы. Крушение Берлинской стены как символа холодной войны (9 ноября 1989 г.). Распад ОВД. Усиление НАТО.

Политический и экономический кризис 1990–1991 гг. Августовский «путч» 1991 г.

Распад СССР, его объективные и субъективные причины. Образование СНГ, существование между странами СНГ объединительных и центробежных тенденций.

Радикальные социально-экономические реформы в РФ (либерализация цен, внутренняя конвертация рубля, либерализация внешнеэкономической деятельности, приватизация государственной собственности, начало становления фермерства). Обострение социальных проблем.

Становление новой российской государственности. Конституционный кризис и силовое разрешение конфликта между законодательной и исполнительной властями осенью 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее основные положения. Политическое развитие России в 1990-е гг., результаты выборов в Государственную Думу 1993, 1995, 1999 гг. Осложнение межнациональных отношений. Сепаратистские тенденции. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Проблема сепаратизма в Чечне, первая чеченская война (1994–1996) и ее итоги.

Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента (1999) и приход к власти В.В. Путина. Результаты выборов в Государственную Думу 2003, 2007 гг. Укрепление вертикали власти. Административная реформа. Вторая чеченская война (1999–2000 (2009)).

Президентство Д.А. Медведева. Основные программные направления Д.А. Медведева по модернизации России.

Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и экономический рост в 1999–2004 гг. Экономическая и социальная политика. Приоритетные национальные проекты. Реформы образования, медицины, правоохранительных органов. Проблемы гражданского общества, правового государства и борьбы с коррупцией.

Внешиполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Основные направления (взаимоотношения со странами СНГ, с США, проблемы европейской безопасности и отношения с НАТО, отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки) и приоритеты внешней политики. Роль России в СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС.

Геополитические изменения после распада социалистического лагеря. Роль США и НАТО в однополярном мире.

Социальные и экологические проблемы в современном мире. Экономический кризис 2009–2011 гг. и его влияние на социальную политику.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Международные организации и движения. Проблема разоружения и равновесия в современном мире. Проблемы терроризма, сепаратизма и национализма. Основные направления развития научной мысли. Компьютерные и информационные технологии. Плуралистическая культура современности. Освобождение российской культуры от идеологического влияния и ее коммерциализация.

#### 4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Введение в изучение истории. История Древнего мира</b>						
1.	Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования	1				1
2.	Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации.	6	2		2	2
<b>Модуль 2. Россия и мир в Средние века</b>						
3.	Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства.	6	2		2	2
4.	Позднее средневековье. Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	2		2	2
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое время</b>						
5.	Переход к Новому времени. Россия в XVII в.	6	2		2	2
6.	Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.	6	2		2	2
7.	Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.	6	2		2	2
8.	Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот.	6	2		2	2
9.	Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу	10	4		4	2
<b>Модуль 4. Россия и мир в Новейшее время</b>						
10	Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России.	6	2		2	2
11	Первая мировая война и революционные потрясения.	8	2		2	4



	Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.					
12	Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.	8	2		2	4
13	СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации	8	2		2	4
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).	14	4		4	6
15	СССР в 1945-1964 гг.	6	2		2	2
16	СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия.	6	2		2	2
17	Кризис и распад СССР.	5	2		1	2
18	Россия в современном мире	3			1	2
	Подготовка к экзамену	27				27
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### ЛЕКЦИИ

#### Модуль 1. Введение в изучение истории. История Древнего мира.

##### **Лекция 1. Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации**

Зарождение жизни на земле. Происхождение человека (homohabilis, архантропы, палеантропы, неантропы). Главные факторы антропогенеза. Расогенез. Первые люди на территории современного Российского государства.

Возникновение человеческого общества. Формирование присваивающего хозяйства. Становление общинно-родового строя. Первобытная община. Появление брака и семьи. Зарождение религиозных и идеологических представлений.

Развитие технологий и навыков освоения окружающего мира. Зарождение земледелия и скотоводства. Появление устойчивой оседлости. Формирование производящего хозяйства.

Древнейшие цивилизации: их рождение, развитие, кризисы, гибель. Древние Египет, Месопотамия, Китай. Цивилизация древнего Инда (Хараппа). Хеттское царство. Восточное Средиземноморье в древности. «Мировые» империи I тысячелетия до н.э.: Ассирия, Вавилон, Персия.

Становление античных цивилизаций древних Греции и Рима. Развитие общества, хозяйства и культуры. Рабовладельческий способ производства, его эволюция. Походы Александра Македонского и их значение. Феномен эллинизма. Древний Рим от рождения до гибели.

Древнейшие государства Закавказья и Средней Азии. Античные государства в Причерноморье и Приазовье и их соседи. Происхождение славян, их предки. Расселение, хозяйство, общественное устройство, религиозные воззрения древних славянских племен.

Развитие религиозных взглядов и представлений человечества. Возникновение и распространение мировых религий – иудаизма, буддизма, христианства.

## **Модуль 2. Россия и мир в Средние века.**

### **Лекция 2. Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства.**

Кризис и крушение Римской империи. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки. «Великое переселение народов» и возникновение средневековых государств в Европе. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Появление предпосылок формирования современной западноевропейской цивилизации.

Византийская империя: возникновение, особенности политического, экономического, культурного развития, кризисы.

Появление и распространение ислама. Арабские завоевания и становление Халифата.

Крестовые походы, их цели, результаты, значение.

Миграции славян в IV-IX вв. Распад славянского племенного единства. Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования. Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Появление первого восточнославянского государства – Киевской Руси. Норманнская и антинорманская теории. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Культура Киевской Руси.

Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.

### **Лекция 3. Позднее средневековье. Образование и развитие единого Русского централизованного государства.**

Положение русских земель в начале XIV в. Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Политика Ивана III и Василия III. Его социально-политическая структура в конце XV - первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: реформы и опричнина.

Смутное время в Московском государстве в начале XVII в. Крах центральной власти и его последствия. Воцарение династии Романовых.

## **Модуль 3. Россия и мир в Новое время.**

### **Лекция 4. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.**

Развитие производительных сил, разложение феодализма и возникновение капиталистических отношений в европейских странах. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютная монархия как новый тип государства.

Османская империя. Противостояние Европы и Азии в XIV-XVII вв. Великие державы Востока. Империя моголов.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

Религиозный кризис XV-XVI вв. в Европе. Реформация и контрреформация.

Основные направления развития европейской культуры. Ренессанс. Великие открытия

и достижения в области искусства и науки.

XVII в. – «бунташный» век России (крестьянские и городские восстания, церковный раскол). Утверждение самодержавной власти новой династии Романовых. Развитие экономики России во второй половине XVII в. Новые черты в экономическом развитии, начало складывания всероссийского рынка.

### **Лекция 5. Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.**

Завершение формирования в Западной Европе централизованных государств – Франции, Англии, Испании. Образование в этих странах новой формы политического устройства – абсолютизма. Интеграция Церкви в государственную систему. Идейное обоснование абсолютизма. Утверждение нового принципа управления страной. «Региональная» модель абсолютизма в Италии и Германии. Укрепление в этих странах власти монарха, формирование бюрократического аппарата и регулярной армии. Трудности на пути становления абсолютизма в Западной Европе.

Буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их результаты.

Воцарение династии Романовых в России и укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: законодательная база упрочения царской власти и господства феодалов. Юридическое оформление крепостного права. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Особенности сословно-представительной монархии в России.

### **Лекция 6. Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.**

Европейское Просвещение: его предпосылки, характерные черты, главные представители, основные идеи. Начало промышленной революции в странах Европы.

Американская и Великая Французская революции: их истоки, характер, движущие силы, основные этапы, результаты, влияние на исторические процессы в мире.

Петр I и проблемы модернизации традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны, её особенности, результаты и "цена". Эволюция экономики и социальных отношений. Создание Российской империи.

Эпоха дворцовых переворотов. Их причины, содержание, последствия. Укрепление позиций дворянства. Усиление и законодательное оформление крепостного права. Зарождение и развитие капитализма в России.

"Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. «Золотой век» российского дворянства.

### **Лекция 7. Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот.**

Наполеоновские войны и их социально-политические последствия. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Решения Венского конгресса. Становление индустриальной цивилизации на Западе. Революционные события 30-40-х гг. в Западной Европе. Основные направления общественно-политической мысли. Образование национальных государств в Латинской Америке.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Кризис феодально-крепостнической системы и начало промышленного переворота. Александр I. Политическое развитие. Крестьянский вопрос. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Общественная мысль и общественно-политическое движение 1830–1840-х гг.

### **Лекция 8. Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу.**

Страны Европы и США во второй половине XIX века. Гражданская война в США. Объединение Германии и Италии. Колониализм и традиционный Восток. Реформы Мэйдзи в Японии. Новые тенденции в развитии мировой капиталистической системы.

Либеральные реформы Александра II: предпосылки, подготовка, содержание, значение. Ускоренная модернизация российской экономики и общественной жизни. Особенности

социально-экономического развития России. Контрреформы Александра III. Идеиная борьба и общественно-политическое движение. Консерваторы, либералы, радикалы второй половины XIX века. Зарождение РСДРП. Основные направления внешней политики и расширение пределов Российской империи. Мировая культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.

#### **Модуль 4. Россия и мир в Новейшее время.**

##### **Лекция 9. Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России.**

Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения. Создание военно-политических блоков.

Россия в начале XX столетия: экономика, социальные и политические отношения. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. "Третьеиюньская монархия". Столыпинская аграрная реформа.

##### **Лекция 10. Первая Мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.**

Первая мировая война: причины, характер, военные действия 1914-1916 гг. Участие России в войне. Отношение партий и классов к войне. Назревание общенационального кризиса. Крушение самодержавия.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление и его последствия. Большевики: курс на вооружённое восстание. События в Петрограде 25-26 октября. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и их влияние на политическую ситуацию в стране.

Ленинская теория государства. Становление новой политической системы. Первые мероприятия большевиков в экономике, социальной сфере, культуре. Выход России из мировой войны. Конституция 1918 г.

Проблема периодизации Гражданской войны в России. Причины, масштаб и особенности гражданской войны в России. Иностранная интервенция. «Красные», «белые», «зеленые»: цели, формы борьбы и основные этапы противостояния. Изменение внешнего положения России. Окончание Первой мировой войны. Политика «военного коммунизма». ДВР. Советизация Закавказья. Договоры между советскими республиками. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

##### **Лекция 11. Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.**

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после окончания гражданской войны. План ГОЭЛРО. Новая экономическая политика: причины, суть, основные мероприятия, противоречия.

Борьба за лидерство в руководстве партии. Идея построения социализма в «одной, отдельно взятой стране». XIV - XV съезды ВКП(б). Вопрос о методах построения социализма. Идеино-политический разгром «правого уклона». Рост личной власти И.В. Сталина, ее социальная опора и механизм. Усиление идеологического воздействия на развитие культуры.

Образование СССР: причины, борьба по вопросу о форме объединения. I Съезд Советов СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920-1930 е годы.

##### **США и другие страны мира в 1920- е гг.**

Преодоление послевоенного кризиса. Временная стабилизация (1924 – 1929).

Послевоенное финансово-экономическое лидерство США. Теория американской исключительности. Веймарская республика в Германии. План Дауэса. Политическая ситуация в Англии и Франции. Модернизация в странах Востока. Образование Турецкой республики. Национально-освободительное движение в Индии и Китае. Внешняя политика советского государства. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Перспективы мировой революции. Деятельность Коминтерна. Цели и задачи советской делегации на Генуэзской конференции. Рапалльский договор. Установление нормальных дипломатических и торговых отношений с капиталистическими странами. Советско-китайские отношения и осложнение отношений с Великобританией.

## **Лекция 12. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.**

Мировой экономический кризис 1929-1933. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Преодоление кризиса в Англии, Франции, Германии. Политика автаркии и протекционизма. Кейнсианство.

Тоталитарные режимы в Европе. Крах Веймарской республики. Германский нацизм как правый вариант тоталитаризма. Государственно-правовая структура и нацистской Германии.

Культура Запада в 20- -30-е годы: развитие научной мысли, авангардизм и реализм в художественной культуре.

### **СССР в конце 1920-х – 1930-ех гг.**

Курс на строительство социализма «в одной, отдельно взятой стране». Особенности сталинской модернизации в СССР. Форсированная индустриализация: источники, достижения и недостатки. Диспропорции в народном хозяйстве.

«Великий перелом» в деревне. Темпы и методы проведения коллективизации. «Примерный устав сельскохозяйственной артели».

Экономические итоги «революции сверху». Советская экономическая модель и административно-командная система управления. Изменение социальной структуры общества. Уровень жизни советского народа. Конституция 1936 г.

«Культурная революция». Создание кадров народной интеллигенции. Мировоззренческие ценности советского народа. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Основные направления развития науки. Российская культура в эмиграции в период между двумя мировыми войнами.

Вооруженные силы и военное строительство в предвоенное десятилетие.

Усиление режима личной власти Сталина. Репрессии, их масштаб и последствия.

СССР в системе международных отношений. Ухудшение отношений СССР и Германии в результате прихода к власти нацистов. Внешняя политика нацизма, ее цели и основные направления. Крах Версальской системы международных отношений. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению. Мюнхенское соглашение и его последствия. Англо-франко-советские переговоры. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретные проколы к нему. Нарастание англо-японских и американо-японских противоречий. Военные конфликты СССР и Японии 1938 и 1939 гг.

## **Лекция 13. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны (1939–1945).**

Начало второй мировой войны. «Странная война» на западе. Фашистская агрессия в северной и западной Европе. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах. «Новый порядок» в Европе. Война в Африке.

Вступление СССР на территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Вхождение Бессарабии и Прибалтики в состав СССР. Война с Финляндией. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Договор о нейтралитете с Японией 1941 г.

Меры по укреплению обороноспособности СССР. Военно-экономический потенциал СССР и Германии перед вторжением.

Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Цели и военный план фашистской Германии. Оборонительные бои Красной армии. Причины поражений Красной Армии летом –осенью 1941 г. Реорганизация управления страной. ГКО. Ставка Верховного главнокомандования. Мобилизационные мероприятия.

Операция «Тайфун». Битва за Москву. Итоги и значение военных действий на советско-германском фронте к зиме 1941-1942 гг. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции и ее основные принципы на базе «Атлантической хартии». Экономическая помощь союзников.

Стратегические планы сторон на 1942 г. Попытка деблокады Ленинграда. Наступление фашистов на юге страны. Сталинградская битва и ее значение.

Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943 гг.

Военные действия 1943 г. на советско-германском фронте. Сражение на Курской дуге и ее значение. Окончательный переход стратегической инициативы к советскому командованию. Проблема коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Завершение военных операций в Африке. Высадка союзников на юге Италии. Тегеранская конференция глав великих держав и разногласия по вопросам второго фронта и послевоенного устройства мира.

Оккупационный режим на территории СССР. Размах и роль партизанского движения в войне. Советский тыл в войне. Массовый героизм советского народа. Роспуск Коминтерна. Возрастание роли РПЦ.

Военные действия 1944 - 1945 гг. Наступление Советских войск зимой - весной 1944. Выход к границам СССР. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе. Движение Сопротивления. Освобождение советской территории и стран Центральной и Юго-Восточной Европы Красной армией. Ялтинская конференция и ее решения. Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Военные действия на Тихом океане. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Решающая роль СССР в победе во второй мировой войне.

Причины победы. Вклад советской науки и искусства в разгром врага. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

#### **Лекция 14. СССР в 1945-1964 гг.**

Экономические и демографические последствия войны. Восстановление народного хозяйства. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Денежная реформа 1947 г. Изменения в системе управления. Идеологическое давление на интеллигенцию и репрессии. Русская православная церковь в послевоенный период.

«Оттепель» Н.С. Хрущева. Смерть Сталина и борьба за власть. Решения XX съезда КПСС и доклад Хрущева о культе личности Сталина. Их значение для развития СССР и международных отношений. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация правоохранительной системы. Пленумы 1957 г. и укрепление власти Хрущева.

Курс на экономические преобразования. Аграрная политика: планы и содержание. Освоение целины. Сельское хозяйство страны к середине 60-х гг. Переход к территориальному принципу управления народным хозяйством. Стимулирование НТП. Мероприятия в социальной области и в сфере трудовых отношений. Советская культура и коммунистическая идеология. Ограничение деятельности РПЦ. Программа строительства коммунизма.

Сокращение армии и военное строительство. Начало космической эры.

Формирование мирового сообщества. Устав ООН. «Холодная война»: причины, ход и влияние на экономическое и политическое развитие послевоенного мира и изменения в общественном сознании. Складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Коммунистическое движение. Социалистический лагерь. Преобразования в странах восточной Европы. Особенности «народной демократии». Создание СЭВ. Советско-югославские отношения. Гражданские войны в Китае и Корее и позиции лидеров мировой политики. Корейская война (1950-1953 гг.) СССР и страны социализма: экономическое и политическое сотрудничество. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии. Отношения с Китаем и Албанией.

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Создание ОВД. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договоры 1963 и 1968 гг. об ограничении испытаний ядерного оружия и о нераспространении ядерного оружия. Установление дипломатических отношений с Японией.

Идеи социализма и советское влияние в странах «третьего мира». Независимость Индии и Пакистана. Суэцкий кризис 1956 г.

### **Лекция 15. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия.**

Причины смещения Хрущева. Курс на стабилизацию советского общества. Реформа Косыгина: содержание и результаты. Централизация и бюрократизация управления. Советская номенклатура. Соотношение темпов экономического развития СССР и ведущих мировых держав. Причины спада промышленного и аграрного производства в конце 70-х – начале 80-х гг. Основные направления социальной политики. Конституция 1977 г. Диссиденты. Общественная значимость литературы и искусства.

Достижение военно-политического паритета между СССР и США. Разрядка напряженности. Договоры о сокращении вооружений (ПРО, ОСВ -1, ОСВ-2). Решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе и «хельсинский процесс».

СССР и страны социализма. «Пражская весна». Кризис начала 1980-х гг. в Польше. «Еврокоммунизм». Советское влияние в третьем мире. Вооруженные конфликты в Индокитае. Вьетнам. Афганистан: возвращение к «холодной войне».

Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики в 1940-е гг. План Маршалла и его роль в восстановлении Западной Европы.

Динамика экономического развития. Экономический кризис 1970-х - начала 1980-х. Предпосылки перехода к постиндустриальной модели экономики. Отказ от кейнсианства. «Неоконсервативная революция»: монетаризм и теория предложения.

НТР и ее социально-экономические последствия. Экологические проблемы. Противоречия процесса глобализации. Новые информационные технологии, компьютерная революция. Собственность и труд в современном обществе.

«Государство благосостояния»: успехи и противоречия. Политика Дж. Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона. «Социальное государство» в Германии. Эволюция «государства благосостояния». Политическая практика «демократического социализма» и неоконсерватизма. Эпоха Миттерана во Франции. Тэтчеризм – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Плюралистическая демократия. Социальные движения. Плюрализм художественной культуры. Массовая культура.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Развал колониальной системы. Модернизация в Японии и «новых индустриальных» странах. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Особенности Латинской Америки: от «доктрины Монро» к социализму и диктаторским режимам. Успехи и противоречия в развитии стран «третьего мира».

### **Лекция 16. Кризис и распад СССР.**

Кризис власти. Цели и основные этапы перестройки. Ускорение социально-экономического развития, демократизация политической системы, гласность.

Наращение политического кризиса. XIX партконференция, ее решения и значение. Съезды народных депутатов СССР. Введение института президентства. Многопартийность. Роль СМИ в политической борьбе. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках. «Парад суверенитетов». Кризис власти: два президента. «Новоогаревский процесс». Августовские события 1991 г. и их последствия. Беловежское соглашение. Встреча в Алма-ате. Создание СНГ. «Новое мышление». Советско-американские встречи. Объединение Германии. Окончание «холодной войны». Вывод войск из Афганистана и Монголии. Крах социализма в Восточной Европе. Распад Чехословакии и Югославии.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Практическое занятие 1. Зарождение человечества. Первобытное общество.**

#### **Первые цивилизации.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Возникновение жизни на Земле. Происхождение человека. Основные этапы антропогенеза.
2. Эпоха родовой общины. Особенности первобытнообщинного строя. Древнейшие обитатели территории России.
3. Переход к производящему хозяйству. Становление цивилизации.
4. Древнейшие цивилизации: общее и особенное в их развитии.
  - а) Египет
  - б) Месопотамия
  - в) Индия
  - г) Китай

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте таблицу «Этапы антропогенеза»

Этапы антропогенеза	Объем мозга	Мышление и речь	Внешний вид	Умения	Социальная организация
Австралопитек					
Питекантроп					
Неандерталец					
Кроманьонец					

2. Составьте таблицу «Археологическая периодизация и этапы развития хозяйства»

Археологическая периодизация	Этапы антропогенеза	Социальная организация	Хозяйство
Ранний (нижний) палеолит			
Средний палеолит			
Верхний (поздний) палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			

### **Литература**



**Основная 2,3,5.**

### **Практическое занятие 2. Античная эпоха.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Возникновение цивилизаций античности. Древняя Греция: особенности политического и общественного развития, культурные достижения. Эллинистические государства.
2. Причины и этапы роста и возвышения древнеримского государства. Римская империя: от мирового господства к краху.
3. Возникновение и развитие мировых религий – иудаизма, буддизма, христианства.
4. Древнейшие государства на территории России и СНГ.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте схемы «Государственное устройство древнегреческого полиса в период его расцвета» и «Государственное устройство древнеримского государства» (для разных этапов истории Древнего Рима).

#### **Литература**

**Основная 3,5,21**

### **Практическое занятие 3. Раннее средневековье**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Зарождение и развитие средневековых государств в Европе. Возникновение и формирование феодальных отношений. Становление основ современной западноевропейской цивилизации.
2. Возникновение и распространение ислама. Крупнейшие государства Азии в средневековье. Арабский Халифат: от рождения к распаду.
3. Восточные славяне до образования древнерусского государства: расселение, занятия, быт, нравы, общественное устройство, верования.
4. Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XI вв.: образование и устройство.
5. Принятие христианства на Руси.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте таблицу «Внутренняя и внешняя политика первых русских князей»:

Правитель	Основные мероприятия внутренней и внешней политики
Рюрик	
Олег	
Игорь	
Ольга	
Святослав	
Владимир I	

2. Составьте схему «Социальная структура и основные категории населения в Киевской Руси».

#### **Литература**

**Основная 3,4,5,12,13,20,22.**

**Дополнительная 20,52.**

### **Практическое занятие 4. Развитое средневековье**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Страны Европы и Азии в XI-XV вв., общее и особенное в социально-экономическом, политическом, культурном развитии. Крестовые походы: цели и результаты.
2. Феодалная раздробленность Руси. Русские земли в XII-XIV вв.
  - А) Владимиро-Суздальское княжество
  - Б) Новгородская земля
  - В) Галицко-Волынская земля
3. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго, его влияние на развитие русских земель.
4. Причины и этапы возвышения Москвы. Образование Российского (Московского) централизованного государства и его устройство.

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Проведите самостоятельное исследование исторических источников, учебной и научной литературы, публикаций в прессе и подготовьтесь к коллоквиуму на семинарском занятии по теме «Политика Ивана III».

Вопросы для коллоквиума:

- какие факторы повлияли на становление личности Ивана III как человека и правителя?
- как внешние угрозы побуждали Ивана III активизировать политику по объединению русских земель?
- какие земли и при каких обстоятельствах вошли в состав Московского государства при Иване III?
- почему присоединение Новгородского княжества к Москве имело особое значение?
- какую политику и почему Иван III проводил по отношению к удельным княжествам?
- как произошло освобождение России от ордынского ига? Каким способом Иван III обеспечил внутреннюю стабильность государства в решающий период столкновения с ханом Ахматом на реке Угре?
- охарактеризуйте взаимоотношения Ивана III с Османской империей, Германской империей, папством, Великим княжеством Литовским. Какие внешнеполитические действия Ивана характеризуют его как трезвомыслящего и расчетливого политика?
- какие новые органы власти сложились в едином Русском государстве? Какова была их компетенция?
- как титуловался Иван III?
- охарактеризуйте Судебник 1497 г. Каковы причины его создания, какое значение этот документ имел для единого Русского государства?
- как и почему изменилась государственная символика при Иване III? Какие существуют точки зрения по поводу ее происхождения?
- почему Иван III считается самым крупным государственным деятелем допетровской эпохи?

### **Литература**

**Основная 3,10,12,13,20,22.**

**Дополнительная 20,52.**

### **Практическое занятие 5. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Разложение феодализма и зарождение капиталистических отношений в Европе. Великие географические открытия и рождение колониальной системы.
2. Ренессанс и Реформация. Важнейшие достижения в науке и культуре.
3. Московское государство в XVI в. Иван IV (Грозный) – первый царь «всех Руси». Реформы Избранной рады и опричнина.
4. «Смутное время»: причины, суть, итоги.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте таблицу «Реформы «Избранной рады» в 1548–1560 гг.»:

Направление	Мероприятия
Система центрального управления	
Местное управление	
Право	
Армия	
Церковь	
Финансы	
Налоги	

2. Составьте схему, характеризующую систему органов государственной власти в России при Иване IV Грозном.

### **Литература**

**Основная 3,5,10,12,13**

**Дополнительная 20.**

### **Практическое занятие 6. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Нидерландская и Английская буржуазная революции: общее и особенное.
2. Развитие абсолютных монархий во Франции и Испании: основные тенденции развития.
3. Развитие Московского царства при первых Романовых: политика, экономика, социальная сфера. Церковный раскол.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика первых буржуазных революций в Европе»:

	Английская революция	Нидерландская революция
Даты		
Предпосылки		
Причины		
Характер		
Цели		
Движущие силы		
Этапы		
Лидеры революционного лагеря		
Лидеры контр-революционного лагеря		
Результаты		
Влияние на ход истории		

2. Составьте схему «Социальная структура и основные категории населения Российского общества в XVII в.».

3. Составьте таблицу «Система приказов в Русском централизованном государстве в XVII в»:

Общегосударственные	Отраслевые				Территориальные	Дворцовые	Патриаршие
	Сословные	Военные	Судебно-полицейские	Финансовые			

4. Составьте схему, характеризующую систему органов государственной власти в России при первых Романовых.

### Литература

Основная 3,4,5,6,10,12,21

Дополнительная 20,52.

### Практическое занятие 7: Эпоха Просвещения. Основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Европа в XVIII в. Идеи Просвещения. Начало промышленного переворота.
2. Американская и Великая Французская революции: общее и особенное.
3. Реформы Петра I: цели, содержание, ход, результаты.
  - А) Реформы в сфере государственного управления и реорганизация армии.
  - Б) Реформы промышленности, торговли, финансов, сельского хозяйства.
  - В) Реформы в сфере церковной жизни и культуры.
  - Г) Социальная политика Петра I.
4. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика Американской и Великой Французской революций»:

	Американская революция	Великая Французская революция
Даты		
Предпосылки		
Причины		
Характер		
Цели		
Движущие силы		
Этапы		
Лидеры революционного лагеря		
Лидеры контр-революционного лагеря		
Результаты		

Влияние на ход истории		
------------------------	--	--

2. Составьте таблицу «Реформы Петра I»:

Направление	Мероприятия
Система управления	
Военное дело	
Экономика	
Социальные отношения	
Церковь	
Финансы и торговля	

3. Проведите самостоятельное исследование исторических источников, учебной и научной литературы, публикаций в прессе и подготовьтесь к коллоквиуму на семинарском занятии по теме «Эпоха дворцовых переворотов».

Вопросы для коллоквиума:

- какой русский историк ввел в оборот термин «эпоха дворцовых переворотов»? Как долго продолжался этот период? Какие существуют точки зрения на дату последнего дворцового переворота?
- что, по вашему мнению, обусловило частую смену власти в эти годы?
- в чем отличие дворцового переворота от государственного?
- какую роль в смене монархов на престоле играла гвардия?
- кто вошел в Верховный тайный совет при Екатерине I? Какова была роль этого государственного органа?
- дайте характеристику внутривластным мероприятиям Екатерины I.
- какие наследовался русский престол по завещанию Екатерины I? Каким образом ее завещание было нарушено после смерти Петра II?
- кем Анна Иоанновна приходилась Петру I? На каких условиях она заняла российский престол? Почему она не стала соблюдать их?
- какие существуют точки зрения в историографии на смысл и значение «кондиций» и причины поражения верховников?
- какой орган власти был организован при Анне Иоанновне и каковы были его полномочия?
- перечислите мероприятия периода правления Анны Иоанновны в сфере внутренней политики.
- охарактеризуйте роль Э.И. Бирона в управлении государством при Анне Иоанновне. Как вы думаете, был ли фаворитизм характерен исключительно для периода дворцовых переворотов?
- кто унаследовал русский престол после смерти Анны Иоанновны?
- при каких обстоятельствах Иван VI был смещен с престола и какова его дальнейшая судьба?
- на кого опиралась Елизавета Петровна при осуществлении государственного переворота?
- перечислите мероприятия периода правления Елизаветы Петровны в сфере внутренней политики.
- каким образом Петр III получил русский престол и кем он приходился Елизавете Петровне?
- перечислите мероприятия периода правления Петра III во внутренней и внешней политике. Какие его внутрисударственные акты имели объективно прогрессивное значение? Почему его внешняя политика была неприемлема для российского общества?
- охарактеризуйте «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству» от 18 февраля 1762 г. Каково его историческое значение?

- охарактеризуйте социально-экономическое развитие страны в период дворцовых переворотов. Что свидетельствовало о начале разложения феодально-крепостнической системы и складывании капиталистических отношений?
- какие направления можно выделить во внешней политике России в период дворцовых переворотов? В чем заключаются особенности внешней политики России в это время?
- кратко опишите ход и итоги Семилетней войны.
- как развивалась общественная мысль в период дворцовых переворотов?
- охарактеризуйте воззрения историка В.Н. Татищева.
- назовите видного русского ученого, деятельность которого разворачивалась в период правления Петра I и дворцовых переворотов, и расскажите о его научных достижениях.

4. Составьте таблицу «Высшие совещательные органы при российских монархах в середине и второй половине XVIII в.»:

Монарх, даты правления	Название совещательного органа	Компетенция совещательного органа	Фаворит (ы)

5. Составьте таблицу «Наивысшее развитие крепостничества и начало его разложения во второй половине XVIII в.»:

Распространение крепостного права вширь и вглубь		Начало разложения крепостной системы и складывание капиталистического уклада	
Установление крепостного права на новых территориях и его распространение на новые категории населения	Усиление режима крепостного права и эксплуатации крестьянства	Складывание капиталистического уклада хозяйства	Начало разложения крепостной системы

6. Составьте схему «Социальная структура и основные сословия в России во второй половине XVIII в.».

### **Литература**

**Основная 8,9,13,12,21**

**Дополнительная 20,52**

### **Практическое занятие 8. Россия и мир в первой половине XIX в.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
2. Западная Европа в 1820–1850-х гг.: революции и национально-освободительное движение.
3. Россия в первой четверти XIX века: экономика, крестьянский вопрос, реформы и их результаты.
4. Движение декабристов.

5. Эпоха Николая I: внутренняя и внешняя политика, общественно-политическая жизнь.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте таблицу «Государственное устройство России в программных проектах декабристов»:

Основные программные положения	«Русская Правда» П.И. Пестеля	«Конституция» Н.М. Муравьёва
Отношение к самодержавию		
Форма правления		
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Государственное устройство и административное деление		
Общественное устройство, сословный строй и демократические права		
Избирательное право		
Крепостное право		
Решение аграрного вопроса		

2. Составьте таблицу «Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.»:

Критерии сравнения	Консервативное направление	Либеральное направление		Демократическое направление
		Западники	Славянофилы	
Идеологи и представители				
Основные идеи и социально-политические требования				
Значение деятельности				

**Литература**

**Основная 3,5,11,12,19,20,21.**

**Дополнительная 10,20,46.**

**Практическое занятие 9. Россия и мир во второй половине XIX в. переход к индустриальному обществу**

***Вопросы для обсуждения***

1. Западная Европа и США: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации.
2. Реформы Александра II (подпункты рассматриваются отдельно):  
А) причины, характер, значение реформ в целом.  
Б) подготовка отмены крепостного права  
В) отмена крепостного права  
Г) земская и городская реформы  
Д) судебная и военная реформы, реформа в сфере образования.
3. Движение народников. От революционного народничества – к марксизму. Создание РСДРП.
4. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX века.

***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте таблицу «Три течения революционного народничества»:

	Бунтарское	Пропагандистское	Заговорщическое
Идеологи			
Взгляды и цели			
Методы			
Общие черты			

**Литература**

**Основная 3,12,13,17,21.**

**Дополнительная 20,48.**

**Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (1900–1914) (занятие 1).**

***Вопросы для обсуждения***

1. Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения.
2. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги.
3. Первая и Вторая Государственные думы: создание, деятельность, финал.
4. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, экономические, социальные и политические результаты.
5. Третьеиюньская политическая система.

***Задания для самостоятельной работы (выполняются в ходе подготовки к практическим занятиям 10 – первом и втором занятиях)***

1. Составьте таблицу «Три русских революции»:

	Революция 1905–1907 гг.	Февральская революция 1917 г.	Октябрьская революция 1917 г.
Предпосылки			
Причины			
Характер			
Цели			



Движущие силы			
Этапы			
Лидеры революционного лагеря			
Лидеры контр-революционного лагеря			
Результаты			
Влияние на ход истории			

2. Составьте схему «Классификация политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.».

3. Составьте схему «Государственное устройство Российской империи в 1906–1917 гг.».

4. Составьте таблицу «Деятельность Государственной Думы в 1906–1917 гг.»:

	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Даты работы				
Партийный состав				
Председатель				
Основные обсуждаемые вопросы				
Результаты деятельности				
Почему прекратила работу				

5. Составьте таблицу «Первая мировая война»:

	Антанта	Тройственный союз
Предпосылки войны		
Причины войны, основные противоречия, приведшие к войне		
Соотношение сил		
Планы сторон		
Цели сторон		
Характер войны		
Повод к войне		
Основные этапы и главные сражения		
Мирные договоры		
Условия мира		
Итоги и последствия войны		

Значение войны		
----------------	--	--

## Литература

Основная 3,11,12,17,19,21.

Дополнительная 19,20,23,26.

### Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (занятие 2).

#### От начала Первой мировой войны до победы Октябрьской революции 1917 г.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Первая мировая война: характер, начало, военные действия 1914-1916 гг.
2. Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы. Февральская революция и свержение монархии в России.
3. Развитие революции: Двоевластие, кризисы Временного правительства, Корниловщина и ее последствия.
4. Октябрьские события. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и их значение.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте таблицу «Временное правительство в России в феврале – октябре 1917 г.»:

	Даты работы	Партийный состав	Председатель правительства	Причины кризиса
Временное правительство				
Первое коалиционное правительство				
Второе коалиционное правительство				
Третье коалиционное правительство				

2. Составьте таблицу «Программы российских политических партий весной – осенью 1917 г.»:

Проблемы	Кадеты	Эсеры	Меньшевики	Большевики
Государственное устройство				
Отношение к Временному правительству				
Решение национального вопроса				
Демократические свободы				
Отношение к войне				
Отношение к собственности на землю				

Решение аграрного вопроса				
---------------------------	--	--	--	--

3. Проведите самостоятельное исследование исторических источников, учебной и научной литературы, публикаций в прессе, статистических данных и подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии по теме «Альтернативы исторического развития России в 1917 году. Было ли неизбежным взятие власти большевиками в октябре 1917 года?».

### Литература

Основная 8,9,11,12,17,19,21.

Дополнительная 6,19,20,28.

## Практическое занятие 11. Становление советской России. Окончание Первой мировой войны.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Становление новой политической системы. Конституция 1918 г.
2. Брестский мир.
3. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, участники, ход и итоги.
4. Политика военного коммунизма: цели, содержание и результаты.
5. Первая мировая война: боевые действия 1917-1918 гг. Завершение войны и крушение Австро-Венгерской, Германской и Турецкой империй. Итоги войны для участвовавших сторон.

### *Задания для самостоятельной работы (выполняется в ходе подготовки к практическим занятиям 11 и 12)*

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа»:

	«Военный коммунизм»	НЭП
Теоретические основы		
Экономическая сфера		
Управление экономикой		
Промышленность		
Сельское хозяйство		
Товарно-денежные отношения и торговля		
Финансы		
Социальная сфера		
Политическая сфера		

## Литература

Основная 8,9,11,12,17,19,21.

Дополнительная 6,19,20,28.

### Практическое занятие 12. Советское государство и мир в 1920-е гг.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. НЭП: причины, суть, основные мероприятия, противоречия
2. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920–1930-е годы.
3. США, страны Европы и Азии в 1920-е гг.
4. Версальско-вашингтонская система международных отношений. Международное положение советского государства.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1924 г.».

## Литература

Основная 8,9,11,12,17,19,21.

Дополнительная 11,19,20,22,23,26,28.

### Практическое занятие 13. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Экономическое, политическое и культурное развитие США и Европы в предвоенное десятилетие. Германский фашизм.
2. Строительство социализма в СССР (подпункты рассматриваются отдельно):
  - А) индустриализация
  - Б) коллективизация
  - В) культурная революция
  - Г) Конституция 1936 г.
3. Формирование культа личности Сталина. Репрессии, их масштаб и последствия.
4. Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте таблицу «Альтернативные пути развития в 1930-х гг.: «Новый порядок» А. Гитлера и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта»:

	«Новый порядок» А. Гитлера	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта»
Теоретические основы		
Экономика		
Внутренняя политика		
Внешняя политика		

2. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1936 г.».

## Литература

**Основная 8,9,11,12,17,19,21.**

**Дополнительная 11,19,20,22,23,26,28.**

**Практическое занятие 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).**

***Вопросы для обсуждения***

1. Причины Второй Мировой войны. Подготовка сторон к войне. Периодизация войны.
2. Первый период Второй Мировой войны. Боевые действия на Западном фронте.
3. Великая Отечественная война:
  - А) Начальный этап. Мобилизационные мероприятия советского государства. Срыв плана молниеносной войны. Битва за Москву.
  - Б) Период коренного перелома.
  - В) Завершающий этап и разгром гитлеровской Германии.
  - Г) Советский тыл в годы войны.
4. Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции «Большой тройки» и их решения.
5. Боевые действия 1942–1945 гг. в Западной Европе. Второй фронт в Европе. Боевые действия 1942–1945 гг. на неевропейских театрах. Завершение войны на Тихом океане.
6. Итоги и уроки Второй Мировой войны.

***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте таблицу «Конференции «Большой тройки» и их решения»:

Конференции (с датами)	Исторические условия проведения	Военные вопросы	Политические вопросы	Территориальные вопросы
Тегеранская конференция				
Ялтинская конференция				
Потсдамская конференция				

**Литература**

**Основная 8,9,11,12,17,19,21.**

**Дополнительная 9,11,17,20,24,55.**

**Практическое занятие 15. Советский Союз в 1945-1985 гг.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Восстановление народного хозяйства в СССР. Послевоенный сталинизм.
2. Хрущёвская оттепель: попытки реформирования советской политической и экономической системы. «Десталинизация». Социальные реформы.
3. Эпоха застоя: экономика, социальная сфера, политическая жизнь. Конституция 1977 г.
4. «Холодная война». Отношения со странами социализма и «третьего мира».

***Задания для самостоятельной работы***

1. Составьте таблицу «Реформы периода хрущёвской «оттепели»:

Сфера	Содержание	Итоги и результаты
Общественно-политическая сфера		
Экономическая сфера Управление		

экономикой		
Промышлен-ность		
Сельское хозяйство		
Социальная сфера		

2. Составьте таблицу «Этапы «Холодной войны»:

Даты	Название	Основные события	Наиболее значимые международные договоры

### Литература

Основная 8,9,11,12,17,19,21.

Дополнительная 5,18,20,25,37,51,53.

### **Практическое занятие 16. Мир во второй половине XX века**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Экономическое и политическое развитие Запада в 1940-1960-е гг. «Государство благосостояния».
2. Научно-техническая революция и социально-экономические проблемы. Политика неоконсерватизма и ее последствия.
3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: от деколонизации к модернизации.

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Используя материалы дополнительной литературы и сети Интернет, подготовьте сообщение об одном из достижений НТР.

### Литература

Основная 8,9,11,12,17,19,21.

Дополнительная 5,18,20,25,37,51,53.

### **Практическое занятие 17-18. Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Перестройка. Распад СССР и системы социализма. Окончание «холодной войны».
2. Развитие Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
  - а) радикальные экономические реформы с 1992 г.
  - б) конституционный кризис и Конституция 1993 г.
  - в) политическая реформа В.В. Путина.
  - г) социально-экономическое развитие РФ во второй половине 1990-х – 2000-е гг.
  - д) национальные отношения в РФ. Две чеченские войны.
  - е) внешняя политика РФ.
3. Геополитические изменения в мире после распада СССР и социалистического лагеря. Роль России в решении глобальных проблем современности.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проведите самостоятельное исследование исторических источников, учебной и научной литературы, публикаций в прессе, статистических данных и подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии по теме «Был ли неизбежен распад СССР?».
2. Составьте схему «Государственное устройство Российской Федерации по Конституции 1993 г.».

### **Литература**

**Основная 8,9,11,12,17,19,21.**

**Дополнительная 2,8,14,16,36,42,51.**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа бакалавров по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» включает:

- 1. Самостоятельная работа по составлению конспектов во время подготовки к практическим занятиям** (в соответствии с тематикой практических занятий).
- 2. Пакет заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемых при подготовке к практическим занятиям** (см. выше).
- 3. Написание реферата**

Для формирования навыков систематизации и обобщения полученных знаний студентам предлагается написать реферат на одну из предложенных тем.

#### **Темы рефератов**

##### **Практическое занятие 1.**

##### **Зарождение человечества. Первобытное общество. Первые цивилизации.**

1. Происхождение человека: основные теории и гипотезы.
2. Население центральной России в эпоху верхнего палеолита: основные занятия, верования, быт и нравы.
3. Пещерная живопись каменного века – выдающийся памятник культуры.
4. Освоение металла человеком древности.
5. Религия древних египтян. Важнейшие мифы и культы.
6. Культура Древних Египта и Месопотамии: общее и различное.
7. Религиозные системы и мифы древней Индии. Индуизм.

##### **Практическое занятие 2. Античная эпоха.**

1. Влияние религиозных взглядов древних греков на культуру.
2. Афины и Спарта: борьба за гегемонию.
3. Александр Македонский: жизнь, деяния, наследие.
4. Юлий Цезарь и Октавиан Август – создатели Римской империи.
5. Духовная жизнь и культура Древнего Рима времен расцвета империи.
6. Жизнь Будды и зарождение буддизма.
7. Памятники раннехристианской письменности и культуры.
8. Античные государства на территории современной России и её соседей.
9. Скифы: легенды и факты.

##### **Практическое занятие 3. Раннее средневековье**

1. Варварские королевства в Европе: становление, развитие, историческая судьба.
2. Земледельческая община в Западной Европе раннего средневековья.
3. Юстиниан I Великий: замыслы и дела.
4. Карл Великий и его эпоха.

5. Романский стиль в средневековом искусстве: отличительные черты и главные памятники.
6. Жизнь пророка Мухаммеда и рождение ислама.
7. Памятники ранней исламской культуры.
8. Влияние природы и климата на формирование менталитета древних славян.
9. Влияние варяжского фактора на европейский мир.
10. Князь Олег – основатель Киевского государства.
11. Культура Киевской Руси.

#### **Практическое занятие 4. Развитое средневековье**

1. Повседневная жизнь средневекового европейского города.
2. Рыцарство: становление, сословные особенности, традиции и идеалы.
3. Готический стиль в средневековом искусстве: отличительные черты и главные памятники.
4. Ричард Львиное Сердце: жизнь и судьба короля – рыцаря.
5. Четвертый крестовый поход: цели, задачи, обстоятельства, результат.
6. Андрей Боголюбский: князь-«самовластец».
8. Русская культура эпохи раздробленности.
9. Русская дружина и монголо-татарское войско: структура, вооружение, выучка, боеспособность.
10. Александр Невский как полководец.
11. Русская культура периода монголо-татарского ига.
12. Дмитрий Донской: правление и роль в борьбе с ордынским игом.
13. Законодательство Древней Руси: от "Правды Русской" до "Судебника" Ивана III.
14. Иван III и падение монголо-татарского ига на Руси.

#### **Практическое занятие 5. Россия и мир на пороге Нового времени**

1. Мануфактура: появление, распространение, особенности организации производства.
2. Христофор Колумб: жизнь и открытия.
3. Леонардо да Винчи: жизнь и творения.
4. Характерные черты и главные памятники Северного Возрождения
5. Мартин Лютер и рождение протестантизма.
6. Формирование личности Ивана IV.
7. Земские соборы: история создания, социальный состав, полномочия, деятельность, финал.
8. Лжедмитрий I: взлёт и падение.
9. Смоленская земля в Смутное время.

#### **Практическое занятие 6: Раннее Новое время**

1. Гёзы – борцы за свободу Нидерландов.
2. Оливер Кромвель: путь от революционера до лорда-протектора.
3. «Левеллеры» и «диггеры» - радикалы Английской революции.
4. Колониальная империя Испании в XVII в.
5. Кардиналы Ришелье и Мазарини – руководители Франции.
6. Людовик XIV – «король – солнце».
7. Роль церкви в процессе утверждения абсолютизма в странах Запада.
8. Алексей Михайлович Романов как государственный деятель.
9. Русская деревня XVII века: повседневная жизнь, обычаи и нравы.
10. Российская культура XVII века.

#### **Практическое занятие 7: Россия и мир в XVIII в.**

1. Утверждение в обществе Западной Европы XVIII в. идей просвещения, их суть и влияние на последующую эволюцию западноевропейских стран.
2. Французские энциклопедисты: их жизнь, труды, идеи.
3. Джордж Вашингтон – первый президент США.



4. Россия и Американская революция.
5. Декларация независимости С-АСШ: создание, основные положения, значение.
6. Штурм Бастилии: правда или миф?
7. Ж.-П. Марат: жизнь и судьба революционера.
8. Влияние Великой Французской революции на мировую культуру.
9. Преобразования Петра Первого в области культуры.
10. Пётр Первый и Русская Православная Церковь.
11. «Бироновщина»: история утверждения, суть и последствия.
12. Елизавета Петровна как личность.
13. Екатерина II как личность.
14. Жизнь российского дворянства при Екатерине II.

#### **Практическое занятие 8. Россия и Европа в первой половине XIX века.**

1. Александр I: от реформаторства к реакционности.
2. Отечественная война 1812 года на Смоленской земле.
3. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 года: как это было.
4. Великий русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов.
5. Духовная жизнь российского общества в эпоху Николая Первого.
6. А.И. Герцен: взгляды и деятельность.
7. Петрашевцы и их вклад в борьбу за новую Россию.
8. Пётр Чаадаев и его взгляды на пути эволюции российского государства.
9. Западники и славянофилы: вчера и сегодня.
10. Теория официальной народности С.С. Уварова: истоки, суть, реализация и итоги.

#### **Практическое занятие 9. Мир и Российская империя во второй половине XIX века**

1. Г.И. Успенский о положении и судьбе российского крестьянства.
2. Отмена крепостного права в Смоленской губернии.
3. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
4. Народнические концепции М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачёва: общее и различие.
5. Жизненный путь российского марксиста Г.В. Плеханова.
6. Российское студенчество второй половины XIX века: мировоззрение и общественная деятельность.
8. Марксизм и общечеловеческие ценности – Ваша точка зрения?
9. Первые марксистские кружки в Смоленской губернии.
10. Культура России второй половины XIX века: живопись, литература, музыка.
11. Александр II: личность и судьба реформатора.

#### **Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (занятие 1).**

1. Российский пролетариат в начале XX века: социальный облик и политическое сознание.
2. Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция.
3. Российская буржуазия в начале XX века: дела и политические взгляды.
4. «Кровавое воскресенье»: как это было.
5. Первая российская революция и интеллигенция.
6. Движение черносотенцев: политическая платформа и деятельность.
7. Кадеты в Первой русской революции: программа и тактика.
8. Революционные события на Смоленщине в 1905 - 1907 гг.
9. П.А. Столыпин: реформатор или реакционер?
10. «Серебряный век» российской культуры.
11. П.Н. Миллюков – историк и политик.

### **Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (занятие 2).**

#### **От начала Первой мировой войны до победы Октябрьской революции 1917 гг.**

1. Причины и этапы создания «Антанты».
2. Участие большевиков в Февральской революции.
3. Образование в столице 27 февраля 1917 года Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и его работа.
4. Личность А.Ф. Керенского.
5. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
6. Февральская революция в Смоленской губернии.
7. Первый Всероссийский съезд Советов и его решения.
8. Государственное совещание в Москве 12-15 августа 1917 года: история созыва, работа, итоги.
9. «Корниловский мятеж»: что это было?
10. Штурм Зимнего дворца: миф и реальность.
11. Роль Л.Д. Бронштейна (Троцкого) в подготовке и свершении Октябрьской революции.
12. Российская интеллигенция и Октябрьский переворот.
13. Октябрьская революция в Смоленске.
14. Современная оценка Октябрьской революции, её характера и последствий для России и всего человечества.
15. Февраль и Октябрь 1917 года в творчестве российских писателей, поэтов и художников – современников революций.

#### **Практическое занятие 11. Становление советской России. Окончание Первой мировой войны.**

1. Ноябрьская революция в Германии – кульминация революционного подъема в Европе.
2. Движение «зеленых»: причины возникновения, идеология, практика, финал.
3. Брестский мир: история подписания.
4. «Красный» и «белый» террор в России.

#### **Практическое занятие 12. Советское государство и мир в 1920-е годы.**

1. Борьба за лидерство в партии. Рост личной власти Сталина, ее социальная опора и механизм.
2. Веймарская республика в Германии.
3. Итальянский фашизм.
4. Литература и художественная культура советской России и Европы.

#### **Практическое занятие 13. СССР и передовые страны мира в предвоенное десятилетие**

1. Социалистический реализм в советской литературе и искусстве.
2. Дело военных. Вооруженные силы СССР перед нападением фашистской Германии.
3. «Новый курс» Рузвельта.
4. Расовая утопия нацизма.

#### **Практическое занятие 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).**

1. Партизанская борьба на Смоленщине.
2. Великий полководец России Г.К. Жуков.
3. Блокада Ленинграда.
4. Смоленское оборонительное сражение 1941 г. и его значение
5. Конференции «большой тройки»: Тегеран – Ялта – Потсдам.

#### **Практическое занятие 15. Советский Союз в 1945-1985 гг.**

1. Российская деревня в послевоенные годы.
2. Интеллигенции и власть: от Хрущева до Брежнева.
3. Никита Хрущев: путь наверх.
4. Венгерские события 1956 г.
5. Война в Афганистане: причины, суть, итоги.

#### **Практическое занятие 16. Мир во второй половине XX века**

1. Немецкое «экономическое чудо»: причина, динамика, результаты.
2. «Новые рубежи» Дж.Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона: политическая философия социального либерализма.
3. «Красный май» 1968 во Франции. Студенческие волнения и всеобщая забастовка.
4. Тэтчеризм – британский вариант неоконсерватизма.

#### **Практическое занятие 17-18. Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.**

1. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
2. Федеративные отношения и этнополитические конфликты в современной России.

#### **4. Составление словаря основных понятий**

Перечень терминов для составления словаря основных понятий

Абсолютизм	Великий князь
Автономизация	Вервь
Авторитаризм	Вермахт
Агрессия	Версальский мирный договор
Агропромышленный комплекс	Вече
Адвокатура	Ви́ра
Административная реформа	Вирник
Акциз	Воевода
Алма-Атинское соглашение	Военная демократия
Анархизм	Военно-революционные комитеты
Аннексия	Военно-революционные комитеты
Антанта	Военные поселения
Антигитлеровская коалиция	Военный коммунизм
Антикоминтерновский пакт	Волюнтаризм
Антинаполеоновские коалиции	Восточный вопрос
Антропогенез	Вотчина
Аншлюс	Вотчина
Аракчеевщина	Временное правительство
«Бархатная революция»	Временнообязанные крестьяне
Барщина	Всеобщая воинская повинность
Баскак	Всеобщее избирательное право
Безденежные отношения	Всероссийский рынок
Бейлиса дело	Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
Белая гвардия	Вспомогательные исторические
Беловежские соглашения	ВЧК
Белое дело	ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия)
Белые слободы	Выборгское воззвание
Берлинский кризис	Выкупная операция
«Бироновщина»	Гвардия
Бланкизм	Генезис капитализма
Блицкриг	Генералиссимус
Блокада	Генерал-прокурор
Большевизм	Генерал-фельдмаршал
Большевики	Генеральный регламент
Боярин	Генуэзская конференция
Боярская дума	Геронтократия
Боярская дума	Гласность
Брестский мир	Глобализация
«Бронзовый век»	Гонка вооружений
«Брусиловский прорыв»	Городская дума
Булыгинская дума	Государственная дума
Буржуазная революция	Государственный капитализм
Буружасная революция	Государственный комитет по
Буружасно-демократическая революция	чрезвычайному положению (ГКЧП)
Бутурлинский комитет	Государственный Совет
Бюрократия	Государство
Бюрократия	«Государство благосостояния»
Валютная интервенция	(«социальное государство»)
Варяги	Государь всея Руси
Варяжский путь (путь «из варяг в греки»)	Готический стиль
Ваучер	ГОЭЛРО
Великие географические открытия	Гражданская война

Гражданское общество	Земской собор
Гривна	Земства
Губернатор	Золотая Орда
Губерния	«Зубатовщина»
ГУЛАГ	«Избранная рада»
Гуманизм	Избирательная система
Дань	Изгой
Движение «неприсоединения»	Издольщина
Двоевластие	Император
Дворец	Империализм
Дворцовые крестьяне	Империя
Дворцовый переворот	Импичмент
Дворянин	Инвестиция
Дворянское общество	Индустриализация
Девальвация	Индустриальное общество
Декабристы	Инновации
Декрет	Интервенция
«Дело врачей»	Интервенция
Демилитаризация	Интернационализм
Демилитаризация	Инфляция
Демократизация	Ислам
Демократия	Историография
Денационализация	Исторический источник
Денацификация	Исторический факт
Деноминация	История
Депортация	Источниковедение
Десталинизация	Казна
Дефолт	Кальвинизм
Диктатура пролетариата	«Каменный век»
Директория	Камерализм
Диссидентство	Капитализм
дисциплины	«Карибский кризис»
Добровольческая армия	Картель
«Доктрина Брежнева»	Киевская Русь
«Доктрина Трумэна »	Китоский протокол
Древнерусское государство (Киевская Русь)	Княжество
Дружина	Князь
Думные дворяне	Коалиция
Думные дьяки	Коллегиальность
Думные чины	Коллегии
Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)	Коллективизация
Евросоюз	Колониальная политика
Единонаследие	Колхоз
«Железный век»	Комбеды
«Железный занавес»	Коминтерн
Забастовка	Комитет министров
Закуп	Комитет министров
Западники	Конверсия
Заповедные лета	Консерватизм
«Застой»	Конституционализм
«Земля и воля»	Конституционная монархия
Земское движение	Конституционно-демократическая партия России
	Конституционный кризис

Континентальная блокада	Народные социалисты (энесы)
Контрреформы	«Национальные проекты»
конттреформация	Научно-техническая революция (НТР)
Кормление	Нацизм (национал-социализм)
Коррупция	Национализация
Коррупция	«Неолитическая революция»
Космополитизм	Неосталинизм (ресталинизация)
Красная армия	Новая экономическая политика (НЭП)
Крепостное право	Новое время
Крестоцеловальная запись	«Новая оппозиция»
Кронштадтский мятеж	«Новое политическое мышление»
Крымская конференция	Номенклатура
Кулак	Нюрнбергский процесс
Культ личности	Обер-прокурор
Культурная революция	Обобществление
Купа	«Обояриваниекнязей»
Курия	Оброк
«Левая оппозиция»	Общественное разделение труда
Левозсеровский мятеж 1918 г.	Общественно-экономическая формация
Левые эсеры	«Объединенная троцкистско-зиновьевская оппозиция»
«Ленинградское дело»	Огнищанин
Легальный марксизм	Окольничий
«Лествичноевсхождение»	«Октябристский маятник»
Либерализм	Октябристы
Лига наций	Оппортунизм
Ликвидация неграмотности	Оппортунизм
Лиссабонский договор	Опричина
Люди	Организация Варшавского договора (ОВД)
Люмпен-пролетариат	Организация Объединенных Наций (ООН)
Лютеранство	Организация Североатлантического договора (НАТО)
Маастрихтский договор	Ордынский выход
Максималисты	ОСВ-1, ОСВ-2 (Договор об ограничении стратегических вооружений)
Мануфактура	«Ответственное министерство»
Мануфактура	«Оттепель»
Марксизм	Отработки
Матриархат	Отрезки
«Медный век»	Отруб
Меньшевики	Отходник
Меньшевики-интернационалисты	«Парад суверенитетов»
Меркантилизм	Парламент
Местничество	Партократия
Месячина	Патриархат
Методология истории	Первобытное общество
Министерство	Первоначальное накопление капи-тала
Мировая война	Переделы земельные
Мировая система социализма	Переселенчество
Многopартийность	Перестройка
Многоукладность экономики	Периодизация истории
Модернизация	Перманентная революция
Монетаризация социальных льгот	
Мыт	
«Народная воля»	
Народничество	
Народные комиссариаты (наркоматы)	

«План Маршалла»	Революция
Плюрализм	Революция социальная
«Повесть временных лет»	Регулярное государство
Повоз	Реквизиция
Погост	Реконверсия
Подворное обложение	«Рейганомика»
Подушное обложение	Рекрут
Пожилое	Ренессанс
Политическое завещание Ленина	Репарация
«Полицейский социализм»	Репатриация
Полюдье	Репрессия
Поместье	Республика
Популизм	Реставрация
Посадник	Реституция
Посессионные крестьяне	Референдум
Постиндустриальная цивилизация	Реформация
Постиндустриальное общество	Реформизм
Потсдамская конференция	Римский договор
Права человека	Родовая община
Права человека	Романский стиль
Право	РСДРП
Правовое государство	Русификация
«Правый уклон»	«Русская Правда»
«Пражская весна»	Русское централизованное государство
Предпарламент	Рыночная экономика
Президент	Ряд
Премьер-министр	Рядович
Приватизация	«Самиздат»
Приказ	Самофинансирование
Приписные крестьяне	Свободы политические
Присяжные заседатели	Священный союз
Программа политическая	Секуляризация
Продналог	«Семибоярщина»
Продовольственная диктатура	Сенат
Продотряды	Сепаратизм
Продразверстка	Сепаратный мир
Проект «500 дней»	Середняки (среднее крестьянство)
Промышленный переворот	Синдикат
Просвещение	Синод
Просвещенный абсолютизм	«Славная революция»
Протекционизм	Славянофилы
Протестантизм	Служилые люди
Путч	Смерды
Пятилетний план	«Смутное время»
«Рабочая оппозиция»	СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3 (Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений)
Рабочий контроль	Снем (съезд князей)
«Развитой социализм»	«Соборное уложение» 1649 г.
Разделение властей	Собственная Его Императорского Величества канцелярия
Раннефеодальная монархия	Совет министров
Раскол	Совет Народных Комиссаров (СНК)
«Распутинщина»	
Реабилитация	
Реввоенсовет республики	
Революционная ситуация	

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)	Урочные лета
Советы	Ускорение
Совнархоз	Уставные грамоты
Совхоз	Утопический социализм
Содружество Независимых Государств (СНГ)	Учредительное собрание
Сословие	Учредительное собрание
Сословно-представительная монархия	Фабрика
Социал-демократы	Фаворитизм
Социал-демократы	Фашизм
Социализм	Федеративный договор
Социалисты-революционеры (эсеры)	Федерация
«Союз русского народа»	Феод
Средние века	Феодализм
Стагнация	Фискал
Стагфляция	Харизма
Сталинизм	Хельсинское соглашение
Столыпинская аграрная реформа	Хлебная монополия
Страны «третьего мира»	«Ходынка»
Стратегическая оборонная инициатива (СОИ, программа «Звездных войн»)	«Хождение в народ»
Суверенитет	Хозрасчет
Судебник	«Холодная война»
Съезд народных депутатов	Холопы
Съезды советов	Хутор
Съезды советов	Царь
«Табель о рангах»	Цензура
«Теневая экономика»	Цензы избирательные
Теория официальной народности	Цивилизация
Термидорианский переворот	Частная собственность
Тиун	Челядь
Товарная интервенция	Черносотенцы
Тоталитаризм	Чёрные слободы
Транснациональные корпорации (ТНК)	«Черный передел»
Трест	«Четыре азиатских тигра»
«Третий рейх»	Чехословацкого корпуса мятеж
Третьеиюньская политическая система	Шовинизм
Третьеиюньский государственный переворот	«Шоковая терапия»
Троцкизм	Экономический кризис
Трудовая повинность	Экспорт революции
Трудовики (трудовая группа)	Экспорт революции
Тысяцкий	Экстремизм
«Тэтчеризм»	Эмиграция белая
Тягло	Юрьев день
Удел	Язычество
Удельное княжество	Якобинцы
Удельный князь	Ялитнская конференция
Уезд	Ярлык
«Уложенная комиссия»	Ярмар
Уравнительное землепользование	
Урбанизация	
Урок	



**6. Фонд оценочных средств**

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>(ОК-2) Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>1 семестр</p>	<p>Б1.Б.2 История</p>	<p><u><b>Знаниевый</b></u></p>	<p><b>«Отлично»</b> Знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки</p> <p><b>«Хорошо»</b> В основном знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки. Может допускать непринципиальные ошибки или недочеты относительно дат, фактов, понятий, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> Закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки знает поверхностно, в объеме базовой части учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и работы по специальности. Может допускать серьезные ошибки относительно дат, фактов, понятий, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя. Нечеткие формулировки ответов, преобладание</p>

			<p style="text-align: center;"><b><u>Деятельностный</u></b></p>	<p>репродуктивного усвоения <b>«Неудовлетворительно»</b> Не знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки.знания носят фрагментарный и бессистемный характер, на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.</p> <p><b>«Отлично»</b> Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой</p> <p><b>«Хорошо»</b> В основном умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, безошибочно излагает общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявляет без существенных погрешностей причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивает формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражает и обосновывает свою</p>
--	--	--	---	---

				<p>гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой</p> <p>Может испытывать трудности и допускать ошибки в сравнении событий и процессов российской и зарубежной истории, может допускать непринципиальные ошибки или недочеты в анализе, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>Слабо умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, безошибочно излагает общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, с существенными погрешностями выявляет причинно-следственные связи (путает предпосылки, причины, повод), не может оценить значение исторических событий, объективно оценить формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, затрудняется в полной мере выразить и обосновать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, слабо владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой</p> <p>Испытывает трудности и допускает ошибки в сравнении событий и процессов российской и зарубежной истории, допускает принципиальные ошибки в анализе, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи и значение</p>
--	--	--	--	---

				исторических событий, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, не владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой
--	--	--	--	--

## Оценочные средства (примеры)

### 1) Пакеты тестовых заданий по учебной дисциплине «История»

*Образец тестового задания для текущего контроля*

**Тест по теме «Раннее и развитое Средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства»**

1. Какого славянского племенного объединения восточных славян НЕ существовало:

- а) кривичи
- б) **кашубы**
- в) дреговичи
- г) радимичи
- д) ильменскиесловене

2. Радимичи жили:

- а) по среднему течению Днепра
- б) в районе озера Ильмень
- в) между реками Припять и Западной Двиной
- г) по рекам Оке и Москве
- д) **по реке Сожь**

3. Бортничество – это:

- а) производство глиняной посуды
- б) **сбор дикого меда**
- в) ловля сетями и неводом рыбы
- г) выделка шкурок пушного зверя
- д) сбор лесных ягод, грибов

4. Стадия развития общества, непосредственно предшествующая образованию государственности, называется:

- а) первобытнообщинный строй
- б) родовой строй
- в) **военная демократия**
- г) вечевая демократия
- д) племенной строй

5. Норманская теория происхождения древнерусского государства:

- а) защищала идею высокого уровня развития славянского населения
- б) опровергала приглашение на Русь варягов
- в) защищала идею широкого бытования на Руси древнего шведского языка
- г) **приписывала варягам создание государства у восточных славян**
- д) подчеркивала роль славянских князей в создании государства.

6. Кто из перечисленных ученых НЕ участвовал в создании Норманской теории (2 верных ответа):

- а) Г.Ф.Миллер
- б) **А.И.Шиллер**
- в) **Г.Л.Зигфрид**
- г) Г.З.Байер
- д) А.Л.Шлёцер

7. Выберите два государственных центра восточных славян:

- а) Новгород и Ладога
- б) Киев и Чернигов
- в) Новгород и Псков
- г) **Киев и Новгород**
- д) Чернигов и Полоцк

8. Условной датой образования Древнерусского государства является:

- а) 988 г.
- б) 1054 г.
- в) **862 г.**
- г) 1015 г.
- д) 882 г.

9. В 882 г. произошло следующее событие:

- а) принятие христианства
- б) **объединение Киева и Новгорода под властью Олега**
- в) начало княжения Рюрика в Киеве;
- г) создание «Русской правды».
- д) начало княжения Ярослава Мудрого

10. Договоры Руси с Византией имели место в:

- а) 905, 912, 955 гг.
- б) 905, 910, 945 гг.
- в) **907, 911, 944 гг.**
- г) 911, 944, 956 гг.
- д) 944, 948, 956 гг.

11. Введение христианства на Руси связано с именем князя:

- а) Святослава
- б) Олега
- в) **Владимира**
- г) Игоря
- д) Рюрика

12. Киевского князя, убившего своих братьев и прозванного «Окаянным», звали:

- а) **Святополк**
- б) Ростислав
- в) Святослав
- г) Ярополк
- д) Мстислав

13. Слуга князя или боярина, управляющий хозяйством, волостью, городом:

- а) огнищанин
- б) **тиун**
- в) боярин
- г) отрок
- д) смерд

14. Категория населения, близкая к рабам:

- а) смерды
- б) младшая дружина
- в) закупы
- г) тиуны
- д) **холопы**

15. Кто такой закуп:

- а) свободный крестьянин
- б) боярин-вотчинник
- в) человек, не имевший своей собственности и полностью зависевший от господина, практически раб
- г) **разорившийся крестьянин, взявший в долг зерно, скот, деньги**
- д) управляющий вотчиной

16. При Ярославе Мудром высшая власть в Древнерусском государстве принадлежала:

- а) Киевскому князю и дружине
- б) Киевскому князю и митрополиту
- в) Киевскому князю и боярам
- г) Киевскому князю и вече
- д) **только Киевскому князю**

17. Ярослав Мудрый правил в:

- а) 1113–1125 гг.
- б) 1015–1054 гг.

б) 980–1015 гг.  
в) **1019–1054 гг.**

д) 1019–1064 гг.

18. Укажите соответствие между датой и событием:

(поставьте соответствующую букву на полях слева от цифры)

В\_\_1) 1097 г.                    А) Составление «Русской правды»  
Г\_\_2) 1125 г.                    Б) Гибель князя Святослава  
А\_\_3) начало XI в.            В) Съезд русских князей в Любече  
Д\_\_4) 1015 г.                    Г) Смерть Владимира Мономаха  
Б\_\_5) 972 г.                    Д) Гибель князей Бориса и Глеба

19. «Поучение детям» написал:

а) князь Олег  
б) Владимир I  
в) Ярослав Мудрый  
г) **Владимир Мономах**  
д) князь Игорь

20. Охарактеризуйте значение принятия христианства на Руси.

**Критерии выставления оценки за тест**

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

**2) Требования к написанию реферата**

**Реферат** (от латинского *referre* – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;



3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### 3) Контрольные вопросы по учебной дисциплине «История» для проверки текущей успеваемости

1. Что такое история? Каковы ее особенности как науки? Для чего необходимо знать историю, какие функции она выполняет в обществе?
2. Кто прав: Гегель («История учит человека тому, что человек ничему не учится из истории») или Цицерон («История – учительница жизни»)?
3. Что представляет собой комплекс исторических наук?
4. Какие существуют подходы к понятию «исторический факт»?
5. Охарактеризуйте различные типы и виды исторических источников.
6. Какова периодизация истории России? Какие этапы всемирной истории совпадают с хронологическими рамками истории России?
7. Каких русских историков вы знаете? Назовите их основные труды.
8. Охарактеризуйте основные теории исторического развития.
9. Назовите основные черты периода первобытности.
10. Где и когда по археологическим данным появились первые люди на территории современной России?
11. Каковы особенности первобытных религий?
12. Когда, как и почему возникло искусство?
13. Что такое «неолитическая революция», каковы ее причины и последствия?

14. Каковы причины возникновения государства?
15. Как право связано с государством?
16. Что такое цивилизация?
17. В чем специфика восточного и античного типов цивилизационного развития в экономической, политической, духовной сферах?
18. Назовите крупнейшие государства Древнего Востока. В каких из них «деспотическая» форма правления достигла наибольшего развития и в чем проявлялись ее основные черты?
19. Когда и почему возникло рабство?
20. Дайте краткую характеристику основных этапов исторического развития Древней Греции и Рима.
21. В чем значение культурного наследия Древнего мира? Назовите самые известные памятники культуры, оставленные древнейшими цивилизациями.
22. Назовите хронологические рамки Средневековья. Откуда появилось понятие «Средние века»? В чем заключается проблема периодизации эпохи Средних веков и на какие этапы делится эта эпоха?
23. В чем состоят особенности Средних веков как этапа всемирной истории?
24. Что такое Великое переселение народов? Каковы его причины и последствия?
25. Каковы причины возникновения феодализма в Европе и его характерные особенности?
26. Перечислите основные классы феодального общества.
27. Что такое отношения вассалитета?
28. Каковы исторические судьбы империи Карла Великого?
29. Назовите основные результаты внутренней и внешней политики Юстиниана I.
30. Назовите самые известные памятники византийской культуры.
31. Назовите главные особенности ислама как религии. В чем причины быстрого распространения ислама?
32. Укажите главные этапы формирования арабского халифата. В чем особенности этого государства?
33. Какие существуют теории относительно этногенеза славян? Когда возникла древнеславянская общность? Где находилась прародина древних славян?
34. Назовите восточнославянские союзы племен и районы их расселения. Чем они отличались друг от друга?
35. Назовите известные вам точки зрения относительно этимологии слова «Русь».
36. Что такое «норманнская теория» образования древнерусского государства? Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма.
37. Охарактеризуйте систему управления Древнерусским государством, в том числе удельно-лестничную систему правления.
38. Какова социальная структура Киевской Руси?
39. Охарактеризуйте «Русскую Правду» как первый письменный свод законов: редакции, содержание, особенности правовых норм.
40. С именем какого князя связан расцвет Древнерусского государства?
41. Назовите причины крещения Руси. Какое влияние оказало крещение Руси на жизнь её населения?
42. Каковы основные причины и итоги Столетней войны?
43. Назовите основные черты средневекового города.
44. В чем состояло значение Великой Хартии вольностей для истории Англии?
45. Каковы основные тенденции политического развития Западной Европы в XIV–XV вв.?
46. Перечислите причины и результаты крестовых походов.
47. Что означало для Европы падение Византии в 1453 г.?
48. Почему в XI–XII вв. распалось политическое единство древнерусских земель? Был ли этот процесс случайным или закономерным?

49. Каковы положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности русских земель?
50. Назовите главные политические и хозяйственные центры Руси в XII–XIII вв. Дайте сравнительную характеристику политического строя во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах, Новгородской земле.
51. В чем состояли особенности политического устройства Новгородской республики?
52. Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.
53. Почему монголам удалось покорить большую часть древнерусских земель в относительно короткие сроки?
54. В чём выражалось ордынское иго, установившееся на Руси в середине XIII в.? Каковы были его ближайшие и отдаленные последствия для русских земель?
55. Каковы экономические, политические, духовные причины образования единого Русского централизованного государства?
56. В чем состоит специфика образования централизованного государства в России по сравнению со странами Западной Европы?
57. Почему и как Москва стала центром «собираания» русских земель в XIV–XV вв.?
58. В чем причины того, что центром собирания русских земель стала именно Москва? Какие другие города претендовали на роль столицы?
59. В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV в.?
60. В чём заключалось историческое значение победы русских войск в Куликовской битве?
61. На каком основании Иван III присвоил себе титул «Государь всея Руси»?
62. Какая система управления сложилась в Московском государстве при Иване III и Василии III?
63. О каких переменах в социальном устройстве Московского государства свидетельствует Судебник Ивана III?
64. Сравните вотчинное и условное землевладение.
65. Для чего Иван III принял новую государственную символику?
66. Охарактеризуйте внешнюю политику Ивана III. Как акции на внешнеполитической арене характеризуют его как государственного деятеля?
67. Охарактеризуйте основные изменения в экономической жизни Европы в конце XV – XVI вв.
68. Назовите главные причины упадка и разложения феодализма.
69. Назовите причины возникновения капитализма в Европе и его характерные особенности.
70. Что такое первоначальное накопление капитала и каковы его механизмы?
71. Назовите этапы и перечислите основные последствия Великих географических открытий.
72. Перечислите 7-8 ключевых имен философов, литераторов и деятелей искусства эпохи Возрождения из различных государств Европы. Укажите годы их жизни, главные произведения.
73. Охарактеризуйте основные положения протестантизма. Каковы главные различия в учениях Мартина Лютера и Жана Кальвина?
74. Назовите основные социально-политические последствия Реформации.
75. Что такое Контрреформация и какие меры она включала?
76. Что представляло собой Великое княжество Московское к середине XVI в.?
77. Назовите главные причины и последствия реформ «Избранной рады».
78. Была ли опричнина неизбежна и почему?
79. Каковы основные черты социально-экономического развития России в XVI в.? Какими фактами можно доказать упрочение господства феодальной экономики? Как меняется структура феодальной земельной собственности в это время?

80. Назовите основные предпосылки и причины «Смутного времени».
81. Перечислите политические и экономические мероприятия, позволившие ликвидировать последствия Смуты.
82. Каковы были главные тенденции социально-политического развития Западной Европы и России в XVII в.?
83. Охарактеризуйте систему управления в России при первых Романовых. Какие ее особенности свидетельствуют об укреплении самодержавия?
84. Каковы основные черты социально-экономического развития России в XVII в.? Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?
85. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества XVII в., опишите положение различных сословных групп.
86. Почему вторую половину XVII в. в России современники называли «бунташным веком»?
87. Каковы основные этапы закрепощения русского крестьянства в XVI–XVII вв.? какую роль в этом сыграло «Соборное уложение» 1649 г.?
88. Оцените значение «Соборного уложения» 1649 г. для государственно-правового развития России.
89. Почему реформы патриарха Никона привели к расколу в церкви?
90. Сравните личности патриархов Филарета и Никона.
91. Каковы внешнеполитические приоритеты России в XVII в.?
92. К какому английскому королю отправил бы свое посольство в 1630 г. русский царь Михаил Федорович Романов?
93. Каковы главные особенности русской культуры XVI в.?
94. Каковы характерные черты европейского абсолютизма как политического режима? Как можно объяснить фразу Людовика XIV «Государство – это я»? Назовите монархов Англии, Франции, Испании, при которых эти страны достигают наивысшего уровня развития абсолютизма.
95. Каковы причины первых буржуазных революций в Европе? Почему они произошли именно в Нидерландах и Англии?
96. В чём заключалось своеобразие Нидерландской буржуазной революции?
97. Назовите итоги буржуазных революций в Нидерландах и Англии и оцените их влияние на ход исторического процесса в Европе и мире.
98. Какие изменения в жизни западноевропейского общества привели к появлению идей Просвещения?
99. Назовите главных деятелей Просвещения и охарактеризуйте их взгляды.
100. Что такое промышленный переворот? Какие этапы он прошел в своем развитии? Какие имел социальные последствия?
101. Каковы особенности протекания промышленного переворота в странах Запада? Почему лидером на данном этапе стала именно Великобритания?
102. Как развивались североамериканские колонии Англии в XVIII в.?
103. Расскажите об основных этапах Американской революции и войны за независимость.
104. Охарактеризуйте основные положения Декларации о независимости США.
105. Что обусловило победу Американской революции и войны за независимость?
106. Назовите основные причины Великой Французской революции.
107. Перечислите основные этапы Великой Французской революции?
108. Были ли неизбежен якобинский террор и почему?
109. Почему произошёл термидорианский переворот?
110. Каковы результаты Американской и Великой Французской революций?
111. В чем состояли особенности российского абсолютизма?
112. Каковы причины масштабных реформ Петра I в сфере государственного управления?
113. Охарактеризуйте основные направления реформ Петра I. Какие результаты они

имели?

114. Что такое «Табель о рангах» и какое значение она имела для развития системы государственной гражданской службы в России?
115. Сравните реформы Петра I и реформы Ивана IV Грозного.
116. Назовите итоги сословной политики Петра I для различных сословий российского общества.
117. Перечислите основные достижения и неудачи внешней политики Петра I.
118. Назовите европейских монархов – современников Петра I.
119. Какова цена петровских реформ?
120. Какие существуют точки зрения в историографии на реформы Петра I?
121. Каковы причины дворцовых переворотов в истории России XVIII в.?
122. Что такое «бироновщина» и каковы были последствия данного явления в жизни империи?
123. Охарактеризуйте социальную политику самодержавия в период дворцовых переворотов с точки зрения расширения прав и привилегий дворянства и с точки зрения укрепления крепостнических порядков. Какое значение имел Манифест о вольности дворянства 1762 г.?
124. В чём заключалась сущность «просвещённого абсолютизма»?
125. Какие особенности имела политика «просвещённого абсолютизма» в России?
126. Какие преобразования были осуществлены Екатериной II в области укрепления центрального государственного аппарата и органов местного управления?
127. Есть ли основания утверждать, что в годы пребывания Екатерины II на российском престоле крепостные крестьяне фактически превратились в рабов, а помещики – в рабовладельцев?
128. Что свидетельствует о складывании капиталистического уклада в экономике России во второй половине XVIII в. Оцените развитие мануфактур в России в этот период.
129. Оцените значение «Жалованных грамот» дворянству и городам 1785 г.
130. Почему время правления Екатерины II считается «золотым веком» российского дворянства?
131. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в Наказе Уложенной комиссии?
132. Оцените деятельность Уложенной комиссии 1767 г.
133. Какие территории вошли в состав России в середине – второй половине XVIII в.?
134. Назовите европейских монархов – современников Екатерины II.
135. Охарактеризуйте внешнюю политику Наполеона Бонапарта в конце XVIII – начале XIX вв. Какие цели она преследовала?
136. Назовите государства, бывшие участниками антинаполеоновских коалиций. Какие цели они преследовали и почему?
137. Каковы причины и характер Отечественной войны 1812 г.?
138. Когда было Бородинское сражение и каковы его результаты и последствия?
139. В чём заключаются источники победы России в Отечественной войне 1812 г.?
140. Почему военные действия в 1813 г. были перенесены за пределы России?
141. Какова роль России в Священном союзе и какое значение имела эта организация для Европы?
142. Охарактеризуйте политическую карту Европы и систему международных отношений, сложившуюся по итогам Венского конгресса.
143. Перечислите страны, затронутые революционным движением в 1820–1840-е гг. Каковы особенности и результаты революционных выступлений этих лет?
144. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848–1849 гг.?
145. Расскажите о чартистском движении в Англии в 1830–1840-х гг. Каковы были его основные цели и результаты?

146. Назовите важнейшие общественно-политические течения в Европе XIX в. Интересы каких социальных слоев они выражали?
147. Какие реформы были осуществлены в правление Александра I? В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.?
148. Каково содержание и судьба разработанного М.М. Сперанским проекта конституционных преобразований самодержавного строя?
149. Почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение конституции?
150. Каковы особенности «промышленного переворота» в России?
151. Назовите новые явления в социально-экономической жизни России первой половины XIX в.
152. Какие реформы первой половины XIX в. можно рассматривать как «подготовку» к отмене крепостного права?
153. Какие причины побудили декабристов выступить против самодержавия?
154. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде? Каким видели декабристы будущее государственное, общественное устройство России?
155. В чем заключаются причины поражения декабристов и каково историческое значение их деятельности?
156. Какими методами Николай I стремился укрепить Российскую империю?
157. Что нового появилось в общественном движении России после 1825 г.?
158. Охарактеризуйте основные направления общественно-политической мысли в России во второй четверти XIX в.
159. Назовите основные направления внешней политики Николая I.
160. В чём состояла сущность «восточного вопроса» в международной политике первой половины XIX в.? Какое значение эта проблема имела для России?
161. Назовите причины отставания России в экономическом и военно-техническом развитии от развитых стран Запада.
162. Какие цели преследовали Англия и Франция, выступив в Крымской войне на стороне Турции?
163. Каковы главные итоги правления Николая I?
164. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? как проходил процесс их становления?
165. В чем вы видите связь между объединением Германии «железом и кровью» и ускорением ее экономического развития?
166. Сравните деятельность К. Кавура и О. Бисмарка по объединению земель и созданию национальных государств. Что было общего в их политике и чем она различалась?
167. Каковы причины Гражданской войны в США 1861–1865 гг.? Почему ее можно считать буржуазной революцией? Каковы основные итоги Гражданской войны?
168. Каковы основные черты индустриальной цивилизации, сложившейся во второй половине XIX в.? Какие значимые открытия и изобретения были сделаны в это время?
169. Когда в странах Западной Европы завершился промышленный переворот и какие социальные последствия он имел? Почему развитие промышленного производства углубило социальные противоречия в западных странах?
170. Когда произошла вторая научно-техническая революция? Какие перемены в структуре промышленного производства она породила?
171. Назовите причины буржуазных реформ в России 1860–1870-х гг.
172. Каковы экономические, социальные и политические причины отмены крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы?
173. Почему отмена крепостного права не привела к быстрому подъёму сельского хозяйства России?

174. Какой характер имели реформы 1860–1870-х гг.? Какая из них считается самой радикальной?
175. Как Вы думаете, реформы 1860–1870-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?
176. Охарактеризуйте контрреформы Александра III.
177. В чем смысл циркуляра «о кухаркиных детях»?
178. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения.
179. Назовите три течения в народническом движении. Каковы их отличия и общие черты?
180. Каковы цели и задачи внешней политики России во второй половине 1850-х – 1870-е гг.?
181. Охарактеризуйте итоги различных направлений внешней политики России (европейского, дальневосточного, балканского) во второй половине XIX в.
182. Чем условия Сан-Стефанского договора 19 февраля 1878 г. отличаются от условий Берлинского трактата 1 июля 1878 г.?
183. Какие страны получили независимость в результате русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?
184. Что предопределило сближение России и Франции в конце XIX в.?
185. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключаются причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?
186. Охарактеризуйте развитие индустриальной цивилизации в начале XX в. Какие особенности имело развитие промышленности, как протекала монополизация в наиболее развитых капиталистических странах?
187. Каковы особенности экономики США, Великобритании, Франции, Германии в начале XX в.? Почему Великобритания утратила к этому времени лидерство в социально-экономическом развитии?
188. Охарактеризуйте систему международных отношений, сложившуюся к началу XX в. О чем свидетельствуют многочисленные локальные войны за передел мира на рубеже XIX–XX вв.?
189. Расскажите о складывании Тройственного союза и Антанты.
190. В каком регионе мира и почему особенно остро проявились противоречия между Антантой и Тройственным союзом?
191. Почему Россия потерпела поражение в Русско-японской войне 1904–1905 гг.?
192. В чем причины первой русской революции 1905–1907 гг.? Какие факторы ускорили ее начало?
193. Каковы итоги и последствия революции 1905–1907 гг. для власти и общества?
194. Что вы знаете о Манифесте Николая II от 17 октября 1905 г.? Дайте развернутую характеристику содержания Манифеста и последствий его принятия для развития страны.
195. Каковы особенности возникновения парламентаризма в России?
196. В чем суть Третьеиюньского государственного переворота 1907 г.?
197. Охарактеризуйте два основных направления во внутренней политике Николая II в 1907–1914 гг.
198. Что такое «октябристский маятник» и как он работал?
199. Можно ли считать столыпинскую аграрную реформу успешной? Почему она не спасла самодержавие и дворянство от буржуазной революции?
200. Каковы причины Первой мировой войны?
201. Укажите особенности Первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов по характеру военных действий?
202. Было ли неизбежным участие России в Первой мировой войне? Почему Россия была не готова к войне?

203. Какой была реакция наиболее влиятельных политических партий страны на факт вступления России в войну и почему она была именно такой?
204. В чем причины отступления русской армии в 1915 г.?
205. Что такое «позиционная война» и как она характеризовала соотношение сил в войне?
206. Когда и почему в Первую мировую войну вступили США?
207. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию внутри России?
208. В чём суть лозунга большевиков «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую»?
209. Чем можно объяснить поражение Германии и её союзников в 1918 г.?
210. В чем причины и каковы последствия Февральской революции 1917 г.? Как эта революция связана с революцией 1905–1907 гг.?
211. Почему победа Февральской революции была почти бескровной?
212. Какие причины привели к появлению Двоевластия после победы Февральской революции и в чём состояла его сущность?
213. Какие главные вопросы стояли перед Россией после февраля 1917 г.?
214. Почему правительство России, образованное после отречения от власти Николая II, получило название «Временного»?
215. Какие партии вошли в состав первого Временного правительства? Интересы каких социальных групп они выражали?
216. Какую экономическую и социальную политику проводило Временное правительство и почему оно потерпело поражение?
217. Сколько составов Временного правительства сменилось с марта по октябрь 1917 г.? Назовите лиц, занимавших должности Председателя Временного правительства.
218. В чем суть апрельского кризиса Временного правительства?
219. Каково содержание «Апрельских тезисов» В.И. Ленина?
220. Как менялся смысл лозунга «Вся власть Советам» с апреля по сентябрь 1917 г.?
221. Каково содержание и итоги июльского кризиса Временного правительства?
222. Сколько времени продлилось Двоевластие и когда оно закончилось?
223. В чём причины постепенной радикализации широких масс весной – осенью 1917 г.?
224. Когда Россия была провозглашена демократической республикой? Почему именно тогда?
225. Был ли приход к власти большевиков закономерным? Каковы объективные и субъективные предпосылки Октябрьской революции?
226. Что бы вы сделали для предотвращения Октябрьской революции?
227. Какое влияние оказали решения Второго Всероссийского съезда Советов на последующее развитие политической ситуации в России?
228. Охарактеризуйте основные черты Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. В чем заключалась ее противоречивость?
229. Каковы были позиции стран-участниц Парижской мирной конференции?
230. Каковы цели и принципы внешней политики Советского государства в 1920–1930-е гг.?
231. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Советской России в начале 1920-х гг. Когда произошло признание Советского государства де-факто?
232. Каковы были позиции Советской России и западных держав на Генуэзской мирной конференции, каковы оказались результаты и последствия этой конференции?
233. Какое государство и почему первым установило дипломатические отношения с Советской Россией?
234. Назовите крупнейшие международные конфликты с участием Советской России в 1920– начале 1930-х гг.



235. Какие годы считаются полосой международного дипломатического признания СССР? Какие государства установили в это время дипломатические отношения с СССР?
236. Что такое пакт Бриана – Келлога и когда СССР присоединился к нему?
237. Охарактеризуйте основные положения Веймарской конституции.
238. Назовите общие и специфические черты послевоенного развития западных государств.
239. В чем заключается сущность экономической и политической стабилизации?
240. Назовите характерные черты мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
241. По каким показателям можно судить о кризисе Веймарской республики?
242. Каким образом Национал-социалистической партии во главе с А. Гитлером удалось прийти к власти в Германии?
243. Какие экономические и политические факторы привели к установлению фашистского режима в Италии?
244. Какие мероприятия были проведены американской администрацией в рамках политики «нового курса»?
245. Каковы причины разгона большевиками Учредительного собрания? Какую роль это событие сыграло в развязывании Гражданской войны?
246. Как произошло становление однопартийной политической системы в Советском государстве?
247. Охарактеризуйте систему органов власти по Конституции РСФСР 1918 г. Каково историческое значение данной Конституции?
248. Какие позиции сложились среди советского руководства относительно заключения мирного договора с Германией? Что обусловило заключение Брестского мира на чрезвычайно невыгодных для нашей страны условиях?
249. Когда произошел переход к тотальной Гражданской войне в России и что ему способствовало? Можно ли было избежать Гражданской войны?
250. Какие противоречия имелись между большевиками и противниками советской власти в политической, экономической и социальной сферах? Как эти противоречия обусловили переход противостоящих сторон к Гражданской войне?
251. Назовите основные этапы Гражданской войны, охарактеризуйте их основное содержание.
252. В чем причины победы большевиков и поражения антисоветских сил?
253. Какой характер носила политика «военного коммунизма»? Чем была вызвана необходимость ее проведения?
254. Охарактеризуйте содержание и методы политики «военного коммунизма».
255. Что такое НЭП и почему он был введен? Раскройте основные черты НЭПа и его противоречия.
256. Сколько длился НЭП и какова его историческая судьба? В чем заключаются причины свертывания НЭПа?
257. Назовите экономические, политические, исторические предпосылки образования СССР.
258. Какие точки зрения существовали в руководстве РСФСР по поводу форм объединения советских республик? Что такое план автономизации и почему он не был реализован?
259. Какие можно выделить этапы образования СССР?
260. Охарактеризуйте СССР с точки зрения государственно-территориального устройства: каким государством он был – федеративным или унитарным (де-юре и де-факто)?
261. Охарактеризуйте систему органов власти по Конституции СССР 1924 г.
262. В чем состоит значение образования СССР?
263. Укажите основные черты социалистической индустриализации. В чем заключаются её особенности, какие её итоги можно считать наиболее значительными? Сопоставьте цели и источники индустриализации на Западе и в СССР.

264. Как разворачивалась коллективизация сельского хозяйства в СССР?
265. Каковы итоги и последствия коллективизации?
266. Какие изменения претерпела система власти Советского государства в 1930-е гг.? Можно ли Конституцию 1936 г. считать «самой демократической» в мире?
267. Что такое «культ личности»? Как и почему сложился культ личности И.В. Сталина и какие это имело последствия для социально-политического развития нашей страны?
268. Каковы причины и последствия массовых репрессий в СССР в 1930-е гг.? Какие существуют точки зрения относительно масштаба репрессий?
269. Что такое «культурная революция»? Каковы основные черты науки, литературы и искусства, системы народного образования в 1920–1930-е гг.? Что можно считать достижениями «культурной революции»?
270. Когда и при каких обстоятельствах произошло установление дипломатических отношений между СССР и США?
271. Охарактеризуйте международную обстановку во второй половине 1930-х гг. Какую позицию занял Советский Союз в условиях нарастания международной напряженности?
272. Какие цели преследовал СССР, заключая пакт Молотова – Риббентропа? Чем объясняется противоречивая оценка российскими историками пакта Молотова – Риббентропа?
273. Какие внешнеполитические акции и почему предпринял СССР в 1939–1940 гг.?
274. Какие страны могут считаться виновными в развязывании Второй мировой войны и почему?
275. Оцените военно-экономический потенциал и международное положение СССР и Германии накануне войны.
276. Каковы причины неудач Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны?
277. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны? Охарактеризуйте содержание каждого этапа.
278. Сопоставьте итоги и значение трех битв – Московской, Сталинградской, Курской – и определите хронологические рамки коренного перелома в ходе войны. Обоснуйте ваше мнение.
279. Приведите примеры героизма советских людей на каждом этапе войны.
280. Охарактеризуйте основные этапы создания антигитлеровской коалиции. Какие противоречия существовали внутри движения Сопротивления?
281. Когда состоялись и какие основные решения приняли международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США?
282. Назовите причины задержки открытия «второго фронта».
283. Какую роль сыграли военные действия в Африке и на Тихом океане и Второй фронт в разгроме гитлеровской коалиции?
284. В чем заключаются значение, цена и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне?
285. Чем можно объяснить усиление идеологического давления на советское общество после войны?
286. Почему период 1945–1953 гг. можно считать апогеем сталинизма? Обоснуйте вашу точку зрения.
287. Выделите факторы, благодаря которым СССР восстановил народное хозяйство.
288. Какие альтернативы общественно-политического развития существовали в СССР после смерти Сталина? Обоснуйте вашу точку зрения.
289. В чем ограниченность и противоречивость «хрущевской десталинизации»?

290. Что свидетельствовало о противоречивости мероприятий Хрущева в экономике и в социальной сфере?
291. Каковы причины, приведшие в октябре 1964 г. к отставке Н.С. Хрущёва?
292. Можно ли говорить о свободе творчества в СССР в 1953–1985 гг.? Подтвердите ваше мнение фактами.
293. Объясните причины экономического отставания СССР от ведущих стран Запада в 1970-х – начале 1980-х гг.
294. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960–1980-е гг.?
295. Что такое «косыгинская реформа» и почему она оказалась неудачной?
296. Какие кризисные явления характерны для социальной и духовной сфер жизни советского общества в 1960–1980-е гг.? В чем заключаются причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х гг.?
297. Каково было положение КПСС в политической системе СССР по Конституции 1977 г.? Совпадало ли оно с реальным положением дел?
298. Какие силы были ведущими в политической жизни Запада в после войны?
299. Какие изменения произошли в экономической сфере стран Запада после Второй мировой войны? Чем они были вызваны?
300. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
301. Какие принципы лежали в основе политики «государства благосостояния»? В чем заключались сильные и слабые стороны этой политики?
302. Докажите, что в конце 1960-х – 1970-х гг. на Западе развернулся кризис индустриального общества. В чем его отличие от мирового экономического кризиса 1929–1933 годов?
303. В чем заключалась политика неоконсерватизма М. Тэтчер? Чем политика неоконсерваторов 1980-х гг. отличалась от политики «государства благосостояния» 1960–1970-х гг.?
304. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила? Можно ли было, по вашему мнению, избежать «холодной войны»?
305. Почему установились просоветские режимы в Восточной Европе?
306. Назовите международные организации, возникновение которых стало результатом «холодной войны».
307. На какие периоды можно разделить историю «холодной войны»? Какие основные события характерны для каждого из них?
308. Каковы основные направления НТР? Какие структурные сдвиги произошли в экономике и социальной организации общества под влиянием НТР?
309. Назовите крупнейшие международные организации общемирового, континентального, регионального масштаба. В каких из них участвует РФ?
310. Почему после Второй мировой войны процесс деколонизации оказался успешным?
311. Что такое движение «неприсоединения»? Какие цели оно преследовало?
312. Какие интересы преследовал СССР в отношении стран «третьего мира»?
313. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?
314. Какие государства и почему называют «Четыре азиатских тигра»?
315. Каковы причины Перестройки?
316. Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР.
317. Что подразумевалось под «концепцией ускорения социально-экономического развития» и «механизмом торможения»? Почему «концепция ускорения» не сработала?
318. Охарактеризуйте экономические реформы конца 1980-х – начала 1990-х гг.
319. Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с «нетрудовыми доходами» и с пьянством и алкоголизмом? Почему они оказались неэффективными?

320. Какие альтернативные варианты программ перехода к рыночной экономике существовали в конце 1980-х – начала 1990-х гг.? Назовите их авторов.
321. Что включала в себя политика гласности?
322. Охарактеризуйте значение XIX партийной конференции для перехода к конституционным реформам.
323. В чем заключалась суть политической реформы 1988–1989 гг.?
324. Назовите новый орган государственной власти, созданный в 1989 г.
325. В чем состояли причины введения института Президента СССР?
326. Когда и при каких обстоятельствах М.С. Горбачёв был избран на пост Президента СССР?
327. Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР.
328. Как называлась и что в себя включала концепция внешней политики СССР, проводимой М.С. Горбачёвым?
329. Перечислите основные направления внешней политики СССР в годы Перестройки.
330. Охарактеризуйте отношения СССР и США конца 1980-х – начала 1990-х гг. В чем сущность и значение договора СНВ-1?
331. Что такое «Бархатные революции»?
332. Как изменилась политика СССР по отношению к странам бывшего социалистического лагеря в конце 1980-х – начала 1990-х гг.?
333. Охарактеризуйте межнациональные отношения в СССР в конце 1980-х – начала 1990-х гг. С чем связано обострение межнациональных отношений? Как это повлияло на распад государства?
334. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России? В чем ее смысл?
335. Что такое «парад суверенитетов»? Какие последствия он имел?
336. Что такое «новоогаревский процесс»? Перечислите его основные этапы.
337. Каковы причины и последствия путча ГКЧП 19–21 августа 1991 г.? Какие политические силы сыграли решающую роль в ликвидации путча?
338. Назовите основные причины распада СССР. Был ли это процесс неизбежным?
339. Когда в РФ начинаются радикальные экономические реформы и какие мероприятия они включают?
340. Что такое «шоковая терапия»?
341. Охарактеризуйте два этапа приватизации в 1991–2000 гг.
342. Охарактеризуйте социальные и экономические последствия радикальных рыночных реформ.
343. В чем заключаются причины дефолта 1998 г.? Какие последствия он имел для экономики страны?
344. В чем заключаются причины экономического роста в России в 1999–2004 гг.?
345. Назовите сильные и слабые стороны высоких цен на энергоресурсы.
346. Охарактеризуйте политическую ситуацию в РФ 1992–1993 гг. В чем заключаются причины конституционного кризиса 1993 г.?
347. Как был разрешен конституционный кризис 1993 г.?
348. Охарактеризуйте систему органов власти, закрепленную в Конституции РФ 1993 г. Какая разновидность республиканской формы правления сложилась в РФ?
349. Каковы основные черты политического развития РФ в 1994–1999 гг.?
350. Каковы основные черты политического развития РФ в 2000-е гг.?
351. Охарактеризуйте спектр политических партий современной России.
352. В чем проявилось укрепление вертикали власти в 2000-е гг.?
353. Каковы основные меры административной реформы в РФ?
354. Охарактеризуйте основные направления социально-экономических реформ в 2000-е гг.
355. Охарактеризуйте основные «национальные проекты» в современной Российской Федерации.

356. Проанализируйте динамику отношений между федеральным центром и регионами в 1991–2000 гг.
357. Что такое Федеративный договор и когда он был подписан? В чем особенность заключения Федеративного договора между РФ и Татарстаном?
358. В чем заключаются причины чеченской войны? Назовите хронологические рамки, охарактеризуйте события и итоги двух чеченских войн. Когда в Чечне был отменен режим КТО?
359. Что такое однополярный, двуполярный, многополярный мир? Как изменилась геополитическая обстановка в мире после распада СССР?
360. Дайте характеристику новых тенденций во внешнеполитическом курсе Российской Федерации на современном этапе.
361. Охарактеризуйте отношения РФ и США во второй половине 1990-х – 2000-х гг.
362. Когда были подписаны договоры ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3, ПРО, РСМД, СНП? Какова их цель?
363. Какие позиции РФ и США занимают по системе ПРО в Европе?
364. Охарактеризуйте отношения РФ с ЕС и ведущими странами Западной Европы (Германией, Великобританией, Францией).
365. Охарактеризуйте азиатское направление внешней политики РФ.
366. Что такое «проблема северных территорий»?
367. Какова роль РФ в СНГ? Назовите другие международные организации, созданные республиками бывшего СССР, в которых участвует Россия.
368. Что такое БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС?
369. В чем заключаются особенности культурных процессов в современной России?
370. Назовите глобальные проблемы современности.

#### Оценивание ответов студента

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

#### 4) Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»

Оценивание знаний осуществляется при помощи традиционного устного экзамена (2 вопроса в билете) либо при помощи письменного теста, включающего 40 вопросов, охватывающих весь курс дисциплины, преимущественно вопросы, связанные с историей России.

Критерии оценивания знаний при помощи письменного теста:

1–19 верных ответов – «неудовлетворительно»

20–25 верных ответов – «удовлетворительно»

26–31 верных ответов – «хорошо»

32–40 верных ответов – «отлично»

В случае спорной оценки (количество ответов – 19, 25, 31) студенту предлагается ответить на 5 дополнительных вопросов по одной из ключевых тем курса.

### ***Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»***

- 1) Понятие «история». Функции истории. Исторические источники: их виды и типы. Методы исторической науки. Историография отечественной истории.
- 2) Происхождение человека. Общая характеристика первобытного общества.
- 3) Древневосточные цивилизации: общее и особенное.
- 4) Основные этапы развития античных цивилизаций. Племена и государства античной эпохи на территории России и её соседей.
- 5) Возникновение и развитие средневековых государств в Европе. Складывание феодальных отношений.
- 6) Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства: общественный строй, хозяйство, культура.
- 7) Становление древнерусской государственности. Особенности политического и социального строя Киевской Руси.
- 8) Киевская Русь в X–XI вв. (политическая история, принятие христианства и его последствия, социально-экономические отношения, культура).
- 9) Феодальная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Особенности социально-политического развития русских земель в XII–XV вв.
- 10) Новгородская боярская республика в XII–XV вв.: особенности социально-политического и экономического развития.
- 11) Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
- 12) Предпосылки, основные этапы, специфика образования Русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
- 13) Завершение образования Русского централизованного государства. Политика Ивана III и Василия III.
- 14) Эпоха Нового времени и ее характеристика. Становление капитализма в европейских странах в XVI – первой половине XVII вв.
- 15) Складывание абсолютизма в Европе.
- 16) Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
- 17) Реформы Ивана IV и их последствия. Опричнина. Эволюция форм собственности на землю.
- 18) «Смута» начала XVII в. (причины, главные события, последствия).
- 19) Россия в правление первых Романовых. Новые черты в экономическом развитии России в XVII в.
- 20) Европа в XVIII в. Идеи Просвещения. Начало промышленного переворота.
- 21) Американская и Великая Французская революции: общее и особенное.
- 22) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I, их характер.
- 23) Эпоха дворцовых переворотов.
- 24) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

- 25) Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
- 26) Россия в первой четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, крестьянский вопрос, реформы и их результаты.
- 27) Движение декабристов.
- 28) Россия во второй четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, внутренняя политика.
- 29) Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности. Славянофильство и западничество. Радикальное направление (петрашевцы, деятельность А. И. Герцена и Н. П. Огарева).
- 30) Западная Европа и США во второй половине XIX в.: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации. Завершение промышленного переворота.
- 31) «Великие реформы» 1860–1870-х гг. и их значение.
- 32) Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
- 33) Общественное движение в России во второй половине XIX в. Народничество и его эволюция в 1870–1890-х гг.
- 34) Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
- 35) Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения.
- 36) Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- 37) Социальные движения в России в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
- 38) Революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.
- 39) Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы.
- 40) Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
- 41) Февральская революция в России. Свержение монархии. Двоевластие и его последствия.
- 42) Политическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 г.
- 43) Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти на территории России.
- 44) История Учредительного собрания. Формирование однопартийного политического режима после Октябрьской революции.
- 45) Политика «военного коммунизма» и ее результаты.
- 46) Гражданская война и интервенция, их причины, основные события и последствия.
- 47) НЭП (предпосылки, основные элементы, противоречия и результаты).
- 48) Советские республики накануне объединения. Образование СССР.
- 49) Международные отношения между мировыми войнами.
- 50) Развитие западной цивилизации в 1920–1930-е гг.
- 51) Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-х гг.
- 52) Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты).
- 53) Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920–1930-х гг.
- 54) Утверждение тоталитарного политического режима в СССР. Репрессии, их масштаб и последствия.
- 55) Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941).
- 56) Вторая мировая война: причины, боевые действия в Западной Европе, в Азии, на Тихом океане, в Африке. Итоги войны.
- 57) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Значение Победы.

- 58) Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. «Государство благосостояния».
- 59) НТР и ее влияние на ход общественного развития.
- 60) Послевоенное развитие СССР (1945–1953) в политике, экономике, социальной сфере.
- 61) СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны.
- 62) Преобразования в экономике и социальной сфере в СССР в 1953–1964 гг.
- 63) «Холодная война» и ее основные этапы.
- 64) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в «эпоху Брежнева».
- 65) Перестройка. Социально-экономические и политические реформы (1985–1991).
- 66) Распад СССР и создание СНГ.
- 67) Радикальные экономические реформы в РФ. Конституционный кризис осенью 1993 г.
- 68) Конституция РФ 1993 г. Новое государственное устройство России.
- 69) Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Осложнение международных отношений. Проблема сепаратизма в Чечне.
- 70) Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти.
- 71) Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации после распада СССР.
- 72) Процессы глобализации в Европе и в мире.

**Образцы тестовых заданий для промежуточного контроля знаний**  
**Экзаменационный тест по дисциплине «История»**

**Часть 1. Всеобщая история**

1. Человек современного типа – это:

- 1) **кроманьонец**
- 2) неандерталец
- 3) австралопитек
- 4) питекантроп

2. Первое общественное разделение труда имело место:

- 1) в период мезолита
- 2) в период неолита
- 3) **в период палеолита**
- 4) в период энеолита

3. Напишите год, когда произошло следующее событие:

Пророк Мухаммед бежал из Мекки в Медину в \_\_\_ 622 \_\_\_ г.

4. На первом этапе Великих географических открытий доминировали:

- 1) Италия и Франция
- 2) Англия и Голландия
- 3) Португалия и немецкие княжества
- 4) **Испания и Португалия**

5. Дайте определение:

Мануфактура – это:

Капиталистическое предприятие, основанное на ручном труде с использованием разделения труда

6. Иконоборческое восстание – это эпизод:



- 1) Английской буржуазной революции
- 2) **Нидерландской буржуазной революции**
- 3) Французской буржуазной революции
- 4) Войны за независимость американских колоний

7. Цели Германии в Первой мировой войне (два верных ответа):

- 1) возвращение Эльзаса и Лотарингии, Саарской части и Рейнской области
- 2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**
- 3) установление господства на Балканах
- 4) установление господства в проливах Босфор и Дарданеллы
- 5) **ослабление Франции и России**

8. Напишите год, когда произошло следующее событие:

Адольф Гитлер занял пост рейхсканцлера Германии в \_\_\_1933\_\_\_ г.

9. За какой срок немецко-фашистские войска заняли Данию в 1940 г.?

- 1) **за один день**
- 2) за одну неделю
- 3) за 14 дней
- 4) за месяц

10. Создание антигитлеровской коалиции завершилось, когда:

- 1) 24 сентября 1941 г. СССР присоединился к Атлантической хартии
- 2) **1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций**
- 3) в мае-июне 1942 г. с подписанием англо-советского и советско-американского договоров
- 4) в октябре 1943 г. с проведением Московской конференции

## Часть 2. История России

1. Какого племенного объединения восточных славян НЕ существовало:

1. поляне
2. бужане
3. северяне
4. вятичи
5. **лужичане**

2. В 1015 г. завершилось правление:

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Владимира Мономаха
- 3) Святослава Игоревича
- 4) **Владимира Святославича**
- 5) Олега

3. Кто такой смерд:

- 1) **свободный крестьянин**
- 2) боярин-вотчинник
- 3) человек, не имевший собственности и полностью зависевший от господина, практически раб
- 4) разорившийся крестьянин, взявший в долг зерно, скот, деньги
- 5) управляющий вотчиной

4. Андрей Боголюбский проводил политику, направленную на (два верных ответа):

- 1) **борьбу с собственным боярством**
- 2) развитие торговли
- 3) захват киевского престола

- 4) подчинение других русских земель
- 5) **строительство крепостей**

5. Кто такой тысяцкий:

- 1) глава исполнительной власти в новгородской боярской республике
- 2) глава новгородской церкви
- 3) руководитель новгородского веча
- 4) глава совета господ
- 5) **глава городского ополчения Новгорода**

6. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Орды

давала ханская грамота:

- 1) число **4)ярлык**
- 2) ясак **5) баскак**
- 3) ордынский выход

7. Победа русского войска на Куликовом поле (два верных ответа):

- 1) полностью освободила Русь от ордынского ига
- 2) завершилась гибелью Дмитрия Донского
- 3) **усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
- 4) **была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
- 5) одержана в союзе с литовским князем Ягайло

8. «Избранная рада» – это:

- 1) совет запорожских казаков
- 2) совещательный орган при гетмане
- 3) **совет ближайших соратников Ивана Грозного**
- 4) ближайшее окружение Лжедмитрия I
- 5) элитный военный отряд, охранявший Ивана Грозного

9. Первый Судебник Московского государства был создан в:

- 1) 1550 г. **4) 1487 г.**
- 2) 1597 г. **5) 1497 г.**
- 3) 1587 г.

10. Общее название натуральных и денежных повинностей крестьян и посадских людей в пользу государства в XV – начале XVIII вв.:

- 1) оброк
- 2) **тягло**
- 3) барщина
- 4) налоги
- 5) дань

11. Контролем за исполнением бюджета занималась:

- 1) Штатс-контор-коллегия
- 2) Камер-коллегия
- 3) Адмиралтейская коллегия
- 4) **Ревизион-коллегия**
- 5) Вотчинная коллегия

12. Что закрепил указ о единонаследии 1714 г.:

- 1) условное держание земли

- 2) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс
- 3) передачу престола по желанию царствующей особы любому из числа своих родственников
- 4) передачу престола по мужской линии от отца к сыну

13. Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству предусматривал, что:

- 1) дворянские поместья уравнивались в правах с вотчинами
- 2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**
- 3) дворяне освобождались от налогообложения
- 4) дворяне освобождались от обязанности получать образование
- 5) дворяне освобождались от телесных наказаний

14. Определите, что относится к политике Петра I, а что – к политике Екатерины II. Рядом с фактами и явлениями, относящимися к политике Петра I, поставьте «1», относящимися к политике Екатерины II – поставьте «2»

- 1\_\_ а. введение рекрутской повинности
- 2\_\_ б. достижение выхода к Чёрному морю
- 2\_\_ в. установление российского покровительства над Грузией
- 2\_\_ г. присоединение Крыма

15. В период правления Александра I:

- 1) была крестьянская война
- 2) работала Уложенная комиссия
- 3) проведена губернская реформа
- 4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**
- 5) Россия выиграла Северную войну

16. Каковы были принципы земской реформы 1864 г.:

1. отделение земств от административной власти
2. хозяйственная и финансовая самостоятельность земств
3. сословное выборное представительство в земствах
4. куриальная система выборов в земства
5. **всё названное**

17. Какова сфера компетенции земств по земской реформе 1864 г.:

- 1) **вопросы местного хозяйственного значения**
- 2) политические вопросы
- 3) осуществление крестьянской реформы
- 4) контроль над местными органами управления
- 5) надзорные функции

18. Что характерно для финансовой системы России во второй половине XIX в.:

- 1) складывание кредитной системы
- 2) привлечение иностранного капитала
- 3) создание Государственного банка
- 4) введение золотого эквивалента рубля
- 5) **всё перечисленное**

19. Эсеры – это:

- 1) социал-демократическая партия
- 2) либеральная партия
- 3) консервативная партия
- 4) неонародническая партия**
- 5) монархическая партия

20. Попытка установления военной диктатуры в 1917 г. связана с именем:

- 1) А. А. Брусилова
- 2) Николая II
- 3) Л. Г. Корнилова**
- 4) В. И. Ленина (Ульянова)
- 5) П. Н. Миллюкова

**21. После свержения монархии правительство России считалось Временным, так как действовало:**

- 1) до избрания нового царя
- 2) до созыва Учредительного собрания**
- 3) до победы в Первой мировой войне
- 4) по законам военного времени
- 5) на основе временно принятых законов

22. Причины выступления Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева против вооружённого восстания в октябре 1917 г.:

- 1) вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**
- 2) большевики пока не имеют поддержки в Коминтерне
- 3) большевики пока не имеют поддержки в Учредительном собрании
- 4) большевики пока не имеют поддержки в Советах
- 5) большевики имеют возможность прийти к власти мирным путём

23. Главный итог внешней политики СССР в первой половине 1920-х гг.:

- 1) тесное торгово-экономическое сотрудничество со странами Западной Европы и Средней Азии
- 2) выход из международной изоляции**
- 3) урегулирование территориальных споров со странами Западной Европы
- 4) урегулирование финансовых претензий стран Западной Европы
- 5) решение проблемы взаимного сокращения вооружений

24. Что НЕ является причиной неудач Красной армии в начале Великой Отечественной войны:

- 1) фашистская Германия превосходила СССР по уровню технической оснащённости армии
- 2) СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**
- 3) внезапность нападения фашистской Германии на СССР
- 4) сталинские репрессии в армии
- 5) неадекватная военная доктрина Красной армии

25. Довоенный уровень промышленного производства достигнут в:

- 1) 1946 г.
- 2) 1947 г.
- 3) **1948 г.**
4. 1949 г.
5. 1950 г.

26. Что НЕ является причиной подписания СССР пакта о ненападении с Германией (два верных ответа):

- 1) стремление избежать международной изоляции

- 2) **желание завоевать Европу**
- 3) стремление выиграть время, чтобы лучше подготовиться к войне с Гитлером
- 4) **стремление к совместному разделу мира на сферы влияния**
- 5) стремление направить агрессию Гитлера на Запад

27. Что НЕ относится к внешнеполитическим событиям при Л. И. Брежнев:

- 1) заключение с США договора об ОСВ-2
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) конфликт с КНР из-за спорного острова Даманский
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) **поставка советских ракет на Кубу**

28. Реформы в политической сфере, проведенные в годы горбачёвской перестройки:

- 1) создание многопартийной системы
- 2) ликвидация монопольной власти КПСС
- 3) демократизация избирательной системы
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) **всё перечисленное**

29. Причиной неудачи экономической политики во второй половине 1980-х гг. стало:

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) антиалкогольная кампания
- 3) принятие закона «Об общих началах предпринимательства»
- 4) **сохранение командно-административных основ социалистической экономики**
- 5) введение частной собственности на землю

30. Что стало итогом победы президентских сил в октябре 1993 г.:

1. усиление исполнительной власти
2. принятие новой Конституции
3. усиление законодательной власти
4. «1» и «3»
5. **«1» и «2»**

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3.

### **Дополнительная литература:**

1. Абдулатипов, Р.Г. Власть и совесть: Политики, люди и народы в лабиринтах смут времени / Р.Г. Абдулатипов. — М., 1994. — 284 с.
2. Аджубей, А. Те десять лет / А. Аджубей. — М., 1989. — 333 с.
3. Аксютин, Ю.В. XX съезд КПСС: новации и догмы / Ю.В. Аксютин, О.В. Волобуев. — М., 1991.
4. Алдонясов, В. К вопросу устойчивости геополитических систем: модели мирового сообщества в XXI веке / В. Алдонясов // Диалог, 1997, №8.

5. Александров-Агентов, А.М. От Коллонтай до Горбачева: Воспоминания дипломата, советника А.А.Громыко, помощника Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова, К.У.Черненко и М.С.Горбачева / А.М. Александров-Агентов. – М.: Междунар. отношения, 1994. – 299 с.
6. Алексеева, Л. История инакомыслия в СССР: Новейший период / Л. Алексеева. – М.: Московск. Хелинск. группа, 2006. – 382 с.
7. Алфимова, А.В. Свято-Успенский кафедральный собор / А.В. Алфимова // Смоленская энциклопедия. Смоленск, 2003. Т.2. С. 410–412.
8. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России / Д.Н. Альшиц. – М.: Наука, 1988. – 241 с.
9. Аникеев В.М. Икона Богоматери Одигитрии Смоленской // Смоленская энциклопедия. Смоленск, 2003. – Т.2. – С. 176–177.
10. Анисимов, Е. Петр Великий / Е. Анисимов. – М.: О.Г.И., 2007. – 338 с.
11. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 495 с.
12. Анисимов, Е.В. Женщины на российском престоле / Е. Анисимов. – СПб.: АО Норинт, 1998. – 414 с.
13. Анисимов, Е.В. Иван VI Антонович / Е. Анисимов. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 347 с.
14. Анисимов, Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра / Е. Анисимов. – М.: Мысль, 1986. – 237 с.
15. Анисимов, Е.В. Россия в XVIII–первой половине XIX века/ Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. – М.: Моск. Институт образоват. систем, 1994. – 333 с.
16. Анненкова Е.И. Русское смирение и западная цивилизация / Е.И. Анненкова // Русская литература. – 1995. – №1.
17. Анохин, Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси / Г.И. Анохин // Вопросы истории. – 2000. – №3.
18. Антонов, В.С. Три эпизода из мемуаров знаменитого полководца (о Г.К.Жукове) / В.С. Антонов //Отечественная история. – 2003. – №3.
19. Арбатов, А.Г. Безопасность: российский выбор / А.Г. Арбатов. – М.: ЭПИ-центр, 1999. – 524 с.
20. Арбатов, Г.А. Моя эпоха в лицах и событиях / Г.А. Арбатов. – М.: Собрание, 2008. – 206 с.
21. Архангельский, А.Н. Александр I / А.Н. Архангельский. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 443 с.
22. Аттали, Ж. На пороге нового тысячелетия / Пер. с англ. / Ж.Аттали. – М.: Международные отношения, 1993. – 133 с.
23. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2007 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М., 2008.
24. Барсуков, Н.А. Обратная сторона «оттепели» / Н.А. Барсуков // Кентавр. – 1993. – №4.
25. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Новые документы из российских архивов // Новая и новейшая история. – 1991. – №3.
26. Благова, Т.И. Родоначальники славянофильства: А. Хомяков и И.Киреевский / Т.И. Благова. – М.: Высш. шк., 1995. – 350 с.
27. Болдарев, В. Десять лет спустя: К юбилею перестройки / В. Болдарев // Родина. – 1995. – №2.
28. Борисов, Н.С. Иван III / Н.С. Борисов. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 642 с.
29. Борисов, Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII–XVII вв. / Н.С. Борисов. – М.: МГУ, 1988. – 198 с.
30. Борисов, Ю. Тоталитаризм и отечественная история / Ю. Борисов, А. Голубев // Свободная мысль. – 1992. – №4.
31. Браун, Е. Как начинался Internet / Е. Браун // Управление персоналом. – 2001. – №1.

32. Буганов, В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии / В.И. Буганов. – М.: Мол.гвардия, 1989. – 318 с.
33. Буганов, В.И. Петр Великий – личность и эпоха / В.И. Буганов. – М.: Братислава, 1989. – 389 с.
34. Буганов, В.И. Российское дворянство / В.И. Буганов // Отечественная история. – 1994. – №1.
35. Бугров, А. Зарубить на носу. Кредит в Древней Руси и Московском государстве / А. Бугров // Родина. – 2005. – №5. – С. 4–9.
36. Будаев, Д. Декабрист Ф. Глинка / Д.И. Будаев // Политическая информация. – 1977. – №1.
37. Будаев, Д. И. Каховский П.Г. (К 175 летию со дня рождения) / Д.И. Будаев // Политинформация. – 1972. – №24.
38. Бурлацкий, Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них / Ф. Бурлацкий. – М.: Политиздат, 1990. – 383 с.
39. Васькин, В.В. Двуглавый орел в истории государства Российского / В.В. Васькин. – Саратов: Саратов.университет, 2001. – 51 с.
40. Введение христианства на Руси /Ин-т философии АН СССР. – М.: Знание, 1987. – 62 с.
41. Великая Европейская война. Дневник (О Первой мировой войне) // Проблемы местного самоуправления. – 2006. – №1. – С. 44–48.
42. Великой Победе венец //Государственная служба. – 2005. – №2.
43. Вержбицкий, В.Г. Декабристы-смоляне / В.Г. Вержбицкий, В.С. Орлов. – Смоленск, 1951.
44. Вернадский, Г.В. Древняя Русь / Г.В. Вернадский / Пер. с англ. –Тверь: ТОО «ЛЕАН», 1997. – 445 с.
45. Вернадский, Г.В. Россия в средние века / Пер. с англ. / Г.В. Вернадский. – Тверь: ТОО «ЛЕАН», 1997. – 346 с.
46. Витте, С.Ю. Воспоминания: В 3 томах / С.Ю. Витте. – М., 1960.
47. Волкова, И.В., Куракин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII–XX вв. / И.В. Волкова, И.В. Куракин // Вопросы истории. – 1995. – №5–6.
48. Волкова, О.Н. Государственный герб России: к истории создания /О.Н. Волкова // Мир библиографии. – 2001. – №3.
49. Волкогонов, Д.А. Ленин: Политический портрет: В 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М. : Новости, 1994.
50. Волкогонов, Д.А. Леонид Брежнев. Юрий Андропов. Константин Черненко // Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Кн. 2. М., 1995.
51. Волкогонов, Д.А.Триумф и трагедия: Политический портрет И.В.Сталина: В 2 т. / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1990.
52. Воронин, Н.Н. Зодчество Смоленска XII–XIII вв. / Н.Н. Воронин, П.А. Раппопорт. – Л.: Наука, 1979. – 414 с.
53. Вороновский, В.М. Отечественная война 1812 года в пределах Смоленской губернии / В.М.Вороновский. – Смоленск, 2007.
54. Вязинин, И.Н. Русы живут на острове / И.Н. Вязинин // Вопросы истории. – 1994. – №9.
55. Галин, В.В. Интервенция и гражданская война / В.В.Галин. – М.: Алгоритм, 2004. – 605 с.
56. Гельман, З. Неизвестные подробности известных сражений (О Великой Отечественной войне) /З. Гельман // Российская газета. – 2005. – 9 декабря (№278). –С. 12.
57. Герасименко, Г.А. Трансформация власти в России в 1917 году / Г.А. Герасименко // Отечественная история. – 1997. – №1.
58. Герои 1812 года: Сборник / Сост. В. Левченко. – М.: Молодая гвардия, 1987. – 606 с.

59. Гетманский А.Э. Петр Александрович Валуев / А.Э. Гетманский. // Вопросы истории. – 2002. – №6.
60. Глушков, В. Не победив, не проиграли (о русско-японской войне) / В. Глушков // Поиск. – 2005. – 14 окт. (№41).
61. Головатенко, А. Московское общество и церковный раскол XVII века: (Реформаторство) / А. Головатенко // Преподавание истории в школе. –1995. – №2.
62. Головин, Н.Н. Военные усилия России в мировой войне / И.Н. Головин. Закл. ст. Н.В.Образцова, Жуковский. – М.: Кучково поле, 2001. – 434 с.
63. Горбачев, М.С. Августовский путч / М.С. Горбачев. – М.: Новости, 1991. – 92 с.
64. Горбачев, М.С. Жизнь и реформы: В 2 т. / М.С. Горбачев. – М.: Новости, 1995.
65. Горбачев, М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев. – М.,Новости, 1991. – 117 с.
66. Гордон, Л.А. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы / Л.А. Гордон, Э.В. Клопов. – М.: Политиздат, 1989. – 318 с.
67. Горинов, М. Годы застоя / М. Горинов // Вопросы истории. – 1990. – №5.
68. Горинов, М. Советская страна в конце 20-х – начале 30-х гг. / М. Горинов // Вопросы истории. – 1990. – №11.
69. Горинов, М.М. НЭП: поиски путей развития / М.М. Горинов. – М.: Знание, 1990. – 62 с.
70. Горский, А.А. О времени и обстановке освобождения Москвы от Орды / А.А. Горский // Вопросы истории. – 1997. – №5.
71. Горский, А.А. Русь: от славянского расселения до Московского царства / А.А.Горский. – М.: Яз. Славян.культуры, 2004. – 390 с.
72. Горюнов, И. Пакт как факт: О пакте Молотова-Риббентропа / И. Горюнов // Поиск. – 2005. – 21 октября (№42). – С. 13.
73. Гражданская война в России : События. Мнения. Оценки : Памяти Юрия Ивановича Кораблева / Предисл. И. Х. Урилова; Науч. ред. Н. А. Ивницкий. – М. : Раритет , 2002 – 694 с.
74. Греков, Б.И. Мир истории: русские земли XIII–XV вв. / Б.И. Греков. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 333 с.
75. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистические исследования. – М.: Воениздат, 1993. – 416 с.
76. Гумилев, Л. Н. Ритмы Евразии / Л.Н. Гумилев // Наш современник. – 1992. – №10.
77. Гумилев, Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории / Л.Н.Гумилев. – СПб: Лениздат, 2008. – 316 с.
78. Данилов, А.А. История России IX–XIX вв.: Справочные материалы /А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 1998.
79. Данилов, А.А. История России. XX век: Справочные материалы / А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 1996.
80. Даркевич, В.П. Единство и многообразие древнерусской культуры / В.П. Даркевич // Вопросы истории. –1997. – №4.
81. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Под общ. ред. И.И.Соколовой / Ф. Дворник. – М.: Яз. славян. культуры, 2001. – 799 с.
82. Декабристы: актуальные проблемы и новые подходы / Российский гос. гуманитарный ун-т ; [сост: О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. М. Фельдман] М. : Российский гос. гуманитарный ун-т , 2008 – 721 с.
83. Декабристы: Биографический справочник /Отв. ред. Мироненко. – М.: Наука, 1988. – 446 с.



84. Деникин, А.И. Очерки русской смуты: В 3 кн. /А.И. Деникин– М.: АЙРИС-пресс, 2003.
85. Джаусон, Т. Варяги – создатели древнерусского государства? /Т.Джаусон // Родина. – 1993. – №2.
86. Диалог о «русском пути» // Отечественная история. – 1996. – №6.
87. Дмитренко, В.П. Переход к новой экономической политике / В. П. Дмитренко. – М.: Знание, 1986. – 63 с.
88. Добрынин, Н.М. Российский федерализм: становление, современное состояние и перспективы : [монография] / Н. М. Добрынин. – Новосибирск: Наука , 2005. – 426 с.
89. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927–1932 гг. / Под ред. В.П.Данилова и Н.А.Ивницкого. – М.: Политиздат, 1989. – 525 с.
90. Долбилов, М.Д. Александр II и отмена крепостного права / М. Д. Долбилов // Вопросы истории. – 1998. – №10.
91. Доманский, Р. Горнило народов / Р. Доманский // Наука и жизнь. – 1999. – №7.
92. Древняя Русь в свете зарубежных источников: для вузов / Под ред. Е.А.Мельниковой. – М.: Логос, 1999. – 605 с.
93. Дроков С.В. Александр Васильевич Колчак (1873–1920) /С.В.Дроков // Вопросы истории. – 1991. – №1.
94. Думова, Н.Г. Либерал в России: трагедия несовместимости. Исторический портрет П.Н.Милюкова / Н.Г. Думова. – Ч. 1. – М.: Ин-т рос.истории РАН, 1993. – 238 с.
95. Ефременков, А.В. Агрополитический аспект столыпинской земельной реформы /А.В. Ефременков // Вопросы истории. – 1996. – №11–12.
96. Жилин, П.А. Отечественная война 1812 года / П.А. Жилин. – М.: Наука, 1988.– 494 с.
97. Забелин, И.Е. Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время / И.Е. Забелин. – СПб.: Русская симфония, 2005. – 261 с.
98. Зайнетдинов, Ш.Р. Революция, насилие, прогресс: Американский историк о проблемах российской истории / Ш.Р. Зайнетдинов // Отечественная история. – 1995. – №5.
99. Захарова, Л. Дневник цесаревича (о будущем Александре II) / Л. Захарова // Родина. – 1993. – №1.
100. Захарова, Л.Г. Александр II / Л. Г. Захарова // Вопросы истории. – 1992. – №6–7.
101. Здравомыслов, А.Г. Власть и общество в России: кризис 90-х годов / А.Г. Здравомыслов // Общественные науки и современность. – 2000. – №6.
102. Зимин, А.А. Опричнина / А.А. Зимин. . – М.: Территория, 2001 – 447 с.
103. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964 гг. / Е.Ю. Зубкова. – М., 1993.
104. Зубкова, Е.Ю. Советская жизнь, 1945–1953. – М. : РОССПЭН , 2003. – 719 с.
105. Зырянов, П.Н. Петр Столыпин: политический портрет / П.Н. Зырянов. – М.: Высш. шк., 1992. – 157 с.
106. Ивницкий, Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) / Н.А. Ивницкий. – М.: Интерпракс, 1994. – 267 с.
107. Измозик, В.С. Временное правительство: люди и судьбы /В.С. Измозик // Вопросы истории. – 1994. – №6.
108. Изосимов, Ю. Ю. Учебно-справочное пособие по Отечественной истории современного периода. 1985–1998 / Ю. Ю. Изосимов. – М., 1998.
109. Интеллигенция у власти: Временное правительство в 1917 году // Отечественная история. – 1999. – №4.
110. Ипполитов Г.М. Деникин / Г.М. Ипполитов. –М.: Молодая гвардия, 2006. – 664 с.

111. Исторические портреты: Сб. / Под ред. Г.Н.Севастьянова. – М.: Просвещение, 1993. – 317 с.
112. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Энцикл. слов. / Сост.: Б. Ю. Иванов и др. – М. : Большая Рос.энцикл. , 1999. – 646 с.
113. История России в новейшее время (1945–1999) / Под ред. А. Б. Безбордова. – М., 1999.
114. История России. IX–XVII вв. В 2 кн. – М., 2004.
115. История России. XVIII–XIX вв. В 2 кн. – М., 2004.
116. История России. XX век. В 2 кн. – М., 2004.
117. Казарезов, В.В. О Петре Аркадьевиче Столыпине / В.В. Казарезов. – М.: Агропромиздат, 1991. – 94 с.
118. Как принимали решение о возведении Берлинской стены // Новая и новейшая история. – 1999. – №2.
119. Каменский, А.Б. Екатерина II / А.Б. Каменский // Вопросы истории. – 1989. – №7.
120. Каменский, А.Б. От Петра I до Павла I / А.Б. Каменский. – М.: РГГУ, 1999. – 575 с.
121. Каменский, А.Б. Сословная политика Екатерины II / А.Б. Каменский // Вопросы истории. – 1995. – №3.
122. Кара-Мурза, С. После перестройки: интеллигенция на пепелище родной страны /С. Кара-Мурза. – М.: Былина, 1995. – 131 с.
123. Каргалов, В.В. Полководцы Древней Руси / В.Каргалов, А. Сахаров. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 574 с.
124. Каргалов, В.В. Полководцы XVII в. / В.В. Каргалов. – М.: Патриот, 1990. – 494 с.
125. Карибский кризис // Латинская Америка. – 1993. – №4.
126. Катков, Г.М. Февральская революция /Г.М. Катков. Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2006. – 477 с.
127. Кауль, Т. От Сталина до Горбачева и далее / Т. Кауль. – М.: Прогресс, 1991. – 221 с.
128. Ключевский, В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве / В.О. Ключевский. – М. : Прометей : Дизайн ТПО «Квадрат» , 1991 – 334 с.
129. Ключевский, В.О. Характеристика царя Ивана Грозного / В. О. Ключевский // Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1990. – С. 95–106.
130. Кобрин, В.Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. – М. :Моск. рабочий , 1989. – 174 с.
131. Кобрин, В.Б. Смутное время: утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения / В.Б. Кобрин. – М., 1991. – Ч. 1.
132. Коган, Л.А. Военный коммунизм: утопия и реальность / Л.А. Коган // Вопросы истории. – 1998. – №2.
133. Кожин, В. Клевета (о недостоверности версии о причастности Ярослава Мудрого к убийству кн. Бориса) / В. Кожин // Родина. – 1994. – №5.
134. Кожин, В. Цесарь – каган Ярослав Мудрый / В. Кожин // Родина. – 1994. – №1.
135. Козлов, А.И. Антон Иванович Деникин / А.И. Козлов // Вопросы истории. – 1995. – №10.
136. Колосов, В.А. Российская геополитика: традиционные концепции и современные вызовы / В.А.Колосов // Общественные науки и современность. – 1996. – №3.
137. Колчак Александр Васильевич – последние дни жизни: Сборник / Подгот. Г.В.Егоров. – Барнаул: Алт. кн. изд-во , 1991. – 302 с.
138. Кондрашенков, А.А. Героическое прошлое Смоленска – города русской славы / А.А.Кондрашенков. – Смоленск: Смол. ГПИ, 1989. – 96 с.
139. Кондрашенков, А.А.Смоленская крепостная стена / А.А.Кондрашенков,

- А.Т.Смирнова // Смоленская энциклопедия. – Смоленск, 2003. – Т.2. – С. 434–437.
140. Костиков, В.С. Не будем проклинать изгнание... (Пути и судьбы русской эмиграции) / В.С. Костиков. – М.: Вагриус, 2004. – 461 с.
141. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – СПб.: Весь, 2005. – 975 с.
142. Косточкин, В.В. Государев мастер Федор Конь / В. Косточкин. – М., 1964.
143. Коэн, С. Бухарин / С. Коэн. – М.: Прогресс, 1988. – 570 с.
144. Краснобаев, Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века / Б.И.Краснобаев. – М.: Просвещение, 1987. – 319 с.
145. Красный террор в годы гражданской войны. По материалам особой следственной комиссии // Вопросы истории. – 2001. – №7–10.
146. Краткое историческое описание Смоленского Успенского собора. Смоленск, 1885.
147. Кривошеев, Г.Ф. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты / Г.Ф. Кривошеев. – М.: Просвещение, 1995. – 109 с.
148. Кузнецов, В. «Золотой миллиард» и остальное человечество /В. Кузнецов // ProetContra. – 1999. – Осень.
149. Купчин, В.А. Дмитрий Донской / В.А. Купчин // Вопросы истории. –1995. – №5–6.
150. Кучкин, В.А. Русь под игом: как это было? / В.А. Кучкин. – М.: Панорама, 1991. – 28 с.
151. Лавров, С.Б. Глобальные проблемы современности / С.Б. Лавров. – Ч. 2.– СПб. : СПбГУПМ, 1995 – 69 с.
152. Лебедева, Е. Император Александр III / Е. Лебедева //Родина. – 2006. – №1.
153. Левандовский, А. Конец реформатора / А.Левандовский // Знание–сила. – 1992. – №2.
154. Левандовский, А.А.Время Грановского / А.А. Левандовский. – М.: Молод.гвардия, 1990. – 302 с.
155. Левин, М. Бюрократия и сталинизм / М. Левин // Вопросы истории. – 1995. – №3.
156. Лельчук, В. С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы /В. С. Лельчук. – М.: Политиздат, 1984. – 304 с.
157. Липкин А. И. Российская самодержавная система правления // ПОЛИС, 2007, №3.
158. Литвин, А. За кулисами «Красной книги». ВЧК в современной исторической литературе / А. Литвин // Родина. – 2007. – №12.
159. Лихачев, Д. С. О русском национальном характере / Д. С. Лихачев // Вопросы философии. – 1994. – №4.
160. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре / Ю.М. Лотман. – СПб: Искусство-СПб, 1994. – 412 с.
161. Лубченков, Ю. Н. Сто великих сражений второй мировой / Ю. Н. Лубченков. М.: Вече, 2006. – 471 с.
162. Ляхов, Е.Г. Политика терроризма – политика насилия и агрессии /Е. Г. Ляхов. – М.: Междунар. отношения, 1987. – 181 с.
163. Мамонов, А. В. Граф М. Т. Лорис-Меликов / А. В. Мамонов // Отечественная история. – 2001. – №5.
164. Медведев, Ж. Как создавалась атомная бомба в СССР / Ж. Медведев // Вопросы истории. – 2000. – №7.
165. Медведев, Р. Загадка Путина / Р. Медведев. – М., 2000.
166. Медведев, Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева / Р. Медведев. – Кн. 1. – М.: Новости, 1991. – 333 с.
167. Медведев, Р. А. Н. С.Хрущев: Политическая биография / Р. А. Медведев. – М.: Книга, 1990. – 302 с.

168. Медушевский, А. Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия / А.Н.Медушевский // Вопросы истории. –1996. – №9.
169. Мельникова, Е. А. Название «Русь» в этнокультурной истории Древнерусского государства (IX–X вв.) / Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин // Вопросы истории. – 1989. – №8.
170. Милуков, П. Н. Воспоминания: В 2 т. / П. Н. Милуков. – М.: Политиздат, 1990.
171. Мироненко, С. В. 14 декабря 1825 года. Восстания могло бы не быть / С.В. Мироненко // Отечественная история. – 2002. – №3.
172. Модестов, Ф. Э. Смоленская крепость / Ф. Э. Модестов. – Смоленск: Центр по охране и использованию памятников истории и культуры, 2003. – 143 с.
173. Моисеев, Н. Человек и ноосфера / Н. Моисеев. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 351 с.
174. Моисеев, Н. Н. Экология человечества глазами математика / Н. Н. Моисеев. – М.: Молод.гвардия, 1988. – 251 с.
175. Молчанов, Н. Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 443 с.
176. Морозова Л. Е. Василий Иванович Шуйский //Вопросы истории. –2000. – №10.
177. Морозова, Л. Е. Борис Годунов / Л. Е. Морозова // Вопросы истории. –1997. – №1.
178. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М.: Политиздат, 1990. – 446 с.
179. Назаретян, А.П. Двадцать первый век: гибель цивилизации, возврат к прошлому или небывалый прогресс? / А.П. Назаретян // Наука и религия. – 2001. – №3.
180. Наумов, В.П. К истории секретного доклада Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС / В.П. Наумов // Новая и новейшая история. – 1996. – №4.
181. Ненашев, М. Последнее правительство СССР /М. Ненашев. – М.: АО «Кром», 1993. – 221 с.
182. Неравенство и смертность в России: коллективная монография / [Андреев Е. М., Бирюков В. А., Богоявленский Д. Д. и др.]; Под ред. В. Школьников [и др.]. – М.: Моск. центр Карнеги – М. :Сигналь , 2000 – 107 с.
183. Нечкина, М. В. День 14 декабря 1825 года / М. В. Нечкина. – 3-е изд., с изм. – М. : Мысль, 1985 – 256 с.
184. Носов, Е. Город новый – город старый (О Новгороде Великом) / Е. Носов // Родина. – 2007. – №6.
185. НЭП в контексте исторического развития России XX века // / Рос.акад. наук. Ин-т рос.истории; [Редкол.: А.К. Соколов (отв. ред.) и др.] – М. : Ин-т рос. истории , 2001 – 315 с.
186. Октябрь 1917 года и большевистский эксперимент в России. – М.: Юрид. лит., 1995. – 109 с.
187. Опенкин, Л.А. Оттепель: как это было (1953–1955 гг.) / Л. А. Опенкин. – М.: Знание, 1991. – 63 с.
188. Опыт российской модернизации 18–20 века / Отв. ред. В. В.Алексеев. –М., 2000.
189. Орешкин, Д. Между Востоком и Западом. Размышления о роли и месте России / Д. Орешкин // Диалог. – 1991. – №16.
190. Осипов, С. В. Социальная эффективность научно-технического прогресса. – СПб., 1991.
191. Осмыслить культ Сталина: Сб. ст. / Ред.-сост. Х. Кобо. – М. : Прогресс , 1989 – 650 с.
192. Островский, И. В. П. А.Столыпин и его время / И. В. Островский. – Новосибирск: Наука, 1992. – 142 с.

193. От оттепели до застоя: Сборник воспоминаний бывших партийных и государственных деятелей / Составитель Г. В. Иванова. – М. : Сов. Россия, 1990. – 254 с.
194. Очерки русской культуры XIX века. Т. 1. Общественно-культурная среда / Редкол.: Л. Д. Дергачева и др.. – М.: Издательство МГУ, 1998. – 382 с.
195. Павленко, Н. И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1998. – 732 с.
196. Павленко, Н. И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1994. – 397 с.
197. Павленко, Н. Н. Екатерина II / Н.И. Павленко // Родина. – 1993. – №1.
198. Павлова, И. В. Власть и общество в СССР в 1930-е годы / И. В. Павлова // Вопросы истории. – 2000. – №10.
199. Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 493 с.
200. Пайпс, Р. Русская революция: В 2 т. / Р. Пайпс. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2005.
201. Первышин, В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне / В.Г. Первышин // Вопросы истории. – 2000. – №7.
202. Пихоя, Р.Г. История власти: 1945–1991 / Р.Г. Пихоя. – М.: Изд-во РАГС, 1998 – 734 с.
203. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005/ Р.Г. Пихоя. – М, 2007. – 551 с.
204. Пихоя, Р.Г. Чехословакия, 1968. Взгляд из Москвы / Р. Г. Пихоя // Новая и новейшая история. – 1995. – №3.
205. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории; Учебник русской истории – СПб., 1993 – 730 с.
206. Погружение в трясину: Анатомия застоя. – Сборник / Составитель Т. А. Ноткина. – М. : Прогресс, 1991 – 704 с.
207. Политические деятели России, 1917: Биогр. слов. / Гл. ред. П. В. Волобуев. – М. : Большая рос.энцикл., 1993 – 432 с.
208. Поляков, Ю. Российские просторы, благо или проклятье / Ю.Поляков // Свободная мысль. – 1992. – №12.
209. Португальский, Р. Битва за Ленинград / Р. Португальский //Государственная служба. – 2005. – №1. – С. 103–111.
210. Постиндустриальный мир и Россия : Сб. науч. ст.]/ Рос.акад. наук. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений; Отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков. – М. :Эдиториал УРСС, 2001 – 614 с.
211. Путч: Хроника тревожных дней: Сборник / Ред. Э. В. Расшивалова, Н. С. Серегин. – М. : Прогресс, 1991 – 285 с.
212. Пчелов, Е. В. Монархи России / Е.В. Пчелов. – М.: ОЛМА-пресс, 2003. – 667 с.
213. Ражнев Г. В. Воевода Шеин / Г.Ражнев // Каменное ожерелье России: Материалы докладов научнойконф. К 400 летию основания Смоленской крепостной стены. – Смоленск, 1999. – С. 56–59.
214. Ражнев, Г. За что казнили Шеина / Г.Ражнев // Рабочий путь. – 1988. – 3 января.
215. Революционеры и либералы России: Сб. ст., посвящ. 100-летию со дня рождения Б. П. Козьмина]/ АН СССР, Ин-т истории СССР; Отв. ред. Б. С. Итенберг. – М. : Наука, 1990. – 334 с.
216. Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI–XIII вв. / Б.А. Романов. – М. : Территория, 2002. – 254 с.
217. Российские либералы: Сб. статей / Под ред. Б.С.Итенберга. – М.: РОССПЭН, 2001. – 573 с.
218. Россия на рубеже веков: исторические портреты (Витте, Столыпин, Гучков, Милюков). – М. : Политиздат, 1991 – 378 с.

219. Русский консерватизм 19 столетия: идеология и практика / В. Я. Гросул, Б. С. Итенберг, В. А. Твардовская и др.; Под ред. В. Я. Гросула. – М.: Прогресс-традиция, 2000 – 439 с.
220. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1993. – 565 с.
221. Рыбаков, Б.А. Мир истории: начальные века русской истории / Б.А. Рыбаков. – 2-е изд. – М.: Молод.гвардия, 1987. – 351 с.
222. Рыбаков, Б.А. Язычество Древней Руси / Б.А. Рыбаков. – М.: Гелиос, 2001. – 739 с.
223. Рыжов, К. Все монархи мира. Россия (600 кратких жизнеописаний) / К.Рыжов. – М.: Вече, 1998. – 639 с.
224. Рыжов, К.В. Сто великих изобретений / К.В. Рыжов. – М.: Вече, 2007. – 527 с.
225. Рязановский, В.А. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право / В.А. Рязановский // Вопросы истории. – 1993. – №7.
226. Савченко, Н.В. Глобальные проблемы современности: учеб.пособие для студентов всех специальностей Новосибирск: Сиб. ун-т потреб.кооп., сор. 2005 – 211 с.
227. Седов, В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. / В.В. Седов. – М.: Наука, 1982. – 327 с.
228. Селезнёв, Г. К. Политическая история современной России: 1991–2001. Практическое пособие для учителей. / Г. К. Селезнёв. – М., 2001.
229. Сироткин, В.Г. Великие реформаторы России (Витте и Столыпин) / В.Г. Сироткин. – М.: Знание, 1991. – 61 с.
230. Сироткин, В.Г. Отечественная война 1812 г. / В.Г. Сироткин. – М.: Просвещение, 1988. – 252 с.
231. Скрынников, Р.Г. Древняя Русь: Летописные мифы и действительность / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. – 1997. – №8.
232. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный. Борис Годунов. Василий Шуйский / Р. Г. Скрынников М.: АСТ Транзиткнига, 2005 – 1005 с.
233. Скрынников, Р.Г. Лихолетье: Москва в XVI–XVII вв. / Р.Г. Скрынников. – М.: Моск. рабочий, 1981. – 540 с.
234. Скрынников, Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р.Г. Скрынников. – Новосибирск: Наука, 1990. – 235 с.
235. Скрынников, Р.Г. Царство террора / Р.Г. Скрынников. – СПб.: Наука, 1992. – 571 с.
236. Славяне и Русь: проблемы и идеи: Концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении / Сост. А.Г.Кузьмин. – М.: Флинта, Наука, 2001. – 483 с.
237. Смирнов, К. Как делали бомбу / К. Смирнов // Известия. – 1988. 23 июля.
238. Смирнова, А.Т. Немеркнущий подвиг смолян / А.Т. Смирнова // Рабочий путь. – 1989. – 19 ноября, 22, 23 ноября.
239. Смоленск: Энциклопедия / Отв. Ред. Д.И. Будаев. – Смоленск, 1994. – 576 с.
240. Собко, Е.М. Государственный Совет и контрреформы / Е.М. Собко // Вопросы истории. – 1995. – №11–12.
241. Солодкин, Э. С. Был ли Борис Годунов регентом при Федоре Ивановиче / Э.С. Солодкин // Вопросы истории. – 2001. – №10.
242. СССР и холодная война / Под.ред. В. С. Лельчука, Е. И. Пивовара. – М.: Мосгорархив, 1995. – 310 с.
243. Сталинское десятилетие холодной войны / Отв. ред. А. О. Чубарьян. – М.: Наука, 1999. – 251 с.
244. Степанова, Ю. Мода в древней Руси. Реконструкция костюма по данным археологии / Ю. Степанова // Родина. – 2006. – №2.

245. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год / Е.В. Тарле. – М.: Воениздат, 1992. – 303 с.
246. Тевлина, В.В. Социальная работа в России в конце XIX – начале XX века / В.В. Тевлина // Вопросы истории. – 2002. – №1.
247. Тихонов, Д. «Куба – любовь моя?» (об участии смолян в событиях «Карибского кризиса») / Д. Тихонов // Смоленские новости. – 1991. – №1.
248. Ткачев, В. Октябрьский переворот 1917 г. : цели и результаты (К вопросу о соотношении теории и практики) / В. Ткачев // Власть. – 2003. – №5.
249. Тойнби, А. Постыжение истории /А. Тойнби. – М, 2008. – 521 с.
250. Троицкий, Н.А. 1812 год. Великий год России / Н.А.Троицкий. – М.: Омега, 2007. – 559 с.
251. Трудные вопросы истории: Поиски. Размышления. Новый взгляд на события и факты / Сост. Н. М. Таранев; Предисл. В. Журавлева. – М.: Политиздат, 1991. – 270 с.
252. Урок дает история Сб. ст. / Сост. А. А. Ильин; Под общ.ред. В. Г. Афанасьева, Г. Л. Смирнова. – М.: Политиздат, 1989. – 413 с.
253. Уткин, А. И. Мировой порядок XXI века / А.И. Уткин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2006. – 637 с.
254. Уткин, А. И. Первая мировая война /А.И. Уткин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2002. – 670 с.
255. Участие СССР в корейской войне: Новые документы // Вопросы истории. – 1994. – №11, 12.
256. Федоров, В. А. А. А. Аракчеев (исторический портрет) / В.А. Федоров //Вестник Московского университета. – Серия 8. – История. – 1993. – №3.
257. Федоров, В. А. Декабристы и их время / В.А. Федоров. – М.: МГУ, 1992. – 269 с.
258. Фельштинский, Ю. Г. Красный террор в годы гражданской войны / Ю.Г. Фельштинский, Г. И. Чернявский. – М.: Терра, 2004. – 508 с.
259. Филлитов, А.М. СССР и ГДР: год 1953-й / А.М. Филлитов // Вопросы истории. –2000. – №7.
260. Формация или цивилизация: материалы круглого стола // Вопросы философии. 1989. №10.
261. Фортунатов В.В. Отечественная история. М, 2007.
262. Фролов, Б. П. Героическая оборона Смоленска в 1609–1611 гг. / Б. П. Фролов // Военно-исторический журнал. – 1987. – №6. – С. 73–78.
263. Фроянов, И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов / И.Я. Фроянов // Вопросы истории. – 1991. – №6.
264. Чечня в пламени сепаратизма / Сост. А. Сурков, А. Турчина. – М., Саратов, 1998.
265. Шенин, С.Ю. Начало «холодной войны»: анатомия «великого поворота» / С.Ю. Шенин // США. Экономика, политика, идеология. – 1994. – №12.
266. Шмаглит, Р.Г. Белое движение: 900 биографий крупнейших представителей русского военного зарубежья / Р.Г. Шмаглит. – М.: Зебра Е, 2006. – 346 с.
267. Шпильман, К. Причина войн для грядущего поколения / К. Шпильман // InternationalPolitik. Глобальные опасности. – 2000. – №12.
268. Шубарт, В. Европа и душа Востока / В. Шубарт // Общественные науки и современность. – 1993. – №2.
269. Эйдельман, Н. «Революция сверху» в России / Н. Эйдельман. –М.: Новости, 1989. – 62 с.
270. Эйдельман, Н.Я. Грань веков / Н. Эйдельман. – М., 2008. – 750 с.
271. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории / Авт. колл.: Ю. М. Батурин, М. А. Краснов, Л. Г. Пихоя и др. – М., 2001.
272. Юрганов, А.Л. Символ русского государства и средневековое сознание /А.Л.Юрганов // Вопросы истории. – 1997. – №8.

273. Яковлев, А.И. Александр II и его эпоха / А.И. Яковлев. – М.: Знание, 1992. – 63 с.
274. Яншин, А.Д. Научные проблемы охраны природы и экологии / А.Д. Яншин // Экология и жизнь. – 1999. – №. 3.
275. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – 527с.
276. Ячменихин, К.М. Алексей Андреевич Аракчеев / К.М. Ячменихин // Вопросы истории. – 1991. – №12.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *1. Электронные библиотеки*

1. **Российская Государственная Библиотека:** <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

#### *2. Информационные ресурсы*

1. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushiistory.stsland.ru>
2. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
3. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru>
5. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru>
6. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
7. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Письма смоленских крестьян в редакцию «Крестьянской газеты». Материалы по социальной истории провинции середины 1920-х годов / сост. М.В. Каиль, О.В. Кобец; под ред. Е.В. Кодина. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2011. – 56 с.
2. Новосельцева Т.И. Государственные архивы Смоленской области: использование документальных источников учебной работе по истории России. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. 1 п.л.
3. Кобец О.В. Отечественная история. Учебно-методическое пособие. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. – 48 с.

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **9. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база:



- ноутбук ASUS;
- проектор BenQ;
- экран настенный Screen

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023