Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории

« M l \ _ j ` ^ Z x ª
Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А.Устименко
«09» сентября 2021 г.

J Z [h q Z y i j h] j Z f f Z ^ b k p b i e b g u
; ;**02** B k l h j b y

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность: Экология и природопользование
Курс – 1
Семестр –1
Форма обучения – очная
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144
Лекции – 36 часов
Практические занятия – 36 часов
Самостоятельная работа – 72 часов
Форма отчетности: экзамен – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Программу разработал:
к.и.н., доцент Валуев Д.В.

Одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
«02» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск
2021

F_klh ^bkpbiebgu \ kljmdlmj_ Hl

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», так как дисциплина «История» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История» объемлет всю совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить тенденции общественного развития. Изучение дисциплины «История» в вузе характеризует научный подход с акцентом на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

leZgbjm_fu_ j_amevlZlu h[mq_gby ih ^bkpbiebg_ khhlg
ieZgbjm_fufb j_amevlZl_gfbyhk\jZah\Zl_evghc ijh]jZffu
< j_amevlZl_ hk\h_gby ^bkpbiebgu [ZdZeZ\j ^hex`s_gc h[eZ
dhfi_l_gpb_c

- Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

< j_amevlZl_ bamq_gby ^bkpbiebgu ©Bklhjby ª [ZdZeZ\j ^he`_g
AgZlv

– закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий
– основные события и процессы мировой и отечественной истории
– конкретно-исторический материал, содержащийся в рекомендованной учебной литературе
– основополагающие понятия, термины и категории исторической науки

Mf_lv

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
– излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды
– выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий
– объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории
– оценивать роль личности в истории
– выражать и обосновывать свою гражданскуюпозицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира

<eZ^_lv

– навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой

K h ^ _ j ` Z g b _ ^ b k p b i e b g u

Понятие «История». Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторических источников. Методология и теория исторической науки. Историография. История России как неотъемлемая часть Всемирной истории. Периодизация Всемирной истории и истории России.

Возникновение человеческого общества. Первобытное общество и его основные черты.

Древнейшие цивилизации Востока, специфика их развития. Становление и развитие античных цивилизаций древних Греции и Рима. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие государства на территории России и СНГ.

Понятие «Средние века», периодизация истории Средних веков. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки.

Возникновение средневековых государств в Европе. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Складывание предпосылок формирования современной западноевропейской цивилизации. Византийская империя. Появление и распространение ислама. Арабские завоевания и становление Арабского халифата. Крестовые походы.

Этоногенез славян. Восточные славяне их хозяйство и общественные отношения.

Образование государства у восточных славян. Норманнская теория. Роль варяжского элемента в развитии русской государственности. «Норманнизм» и «антинорманнизм». Этапы становления государственности.

Киевская Русь в X–XI вв. Ее политическая история, этнокультурное окружение. Принятие христианства. Социально-экономические отношения в Древней Руси. Сходства и отличия феодализма в Западной Европе исоциально-экономического строяДревней Руси. Достижения культуры Киевской Руси. Международное положение Киевской Руси.

Феодальная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Причины и последствия феодальной раздробленности. Особенности развития Новгородской, Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель.

Образование монгольской державы, монгольская экспансия. Завоевание удельной Руси монголо-татарами. Монголо-татарское иго: суть, причины и последствия для русских земель. Роль ига для становления русского государства.

Борьба русских земель против немецких, шведских и датских феодалов. Александр Невский. Литва как второй центр объединения русских земель.

Складывание единого Русского централизованного государства: хронологические рамки, предпосылки, особенности процесса централизации в России по сравнению со странами западной Европы, этапы. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель. Куликовская битва и ее значение. Политика Ивана III и Василия III.

Эпоха Нового времени и ее характеристика. Периодизация Нового времени. Развитие производительных сил, разложение феодализма и возникновение капиталистических отношений в европейских странах. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютная монархия как новый тип государства.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Реформация, контрреформация, Ренессанс в Европе.

Буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их предпосылки, причины, характер, цели, этапы, результаты, значение.

Особенности политического развития Московского государства в XVI в. Становление и развитие российского самодержавия. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Грозного. Опричнина, её причины и последствия.

Особенности социально-экономического развития Московского государства в XVI в. Эволюция форм собственности на землю.

Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм в Западной Европе.

XVII в. – «бунташный» век России. Смута начала XVII в. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Причины, основные события, последствия и значение Смутного времени в истории русского государства. Народные восстания XVII в.

Эволюция государственно-политического строя России в XVII в. Расцвет сословно-представительной монархии. Утверждение самодержавной власти новой династии Романовых. Начало формирования основных элементов абсолютной монархии. Соборное Уложение (1649).Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол, его суть, причины, социальные силы, значение в истории страны.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Идеология Просвещения и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм» в Западной Европе.

Промышленный переворот в Европе: его предпосылки, основные изобретения, социальные последствия.

Американская революция (Война за независимость США). Декларация независимости США и Декларация прав человека и гражданина, их значение. Великая Французская революция, её влияние на исторические процессы в мире. Предпосылки, причины, характер,цели, этапы, результаты, значение этих буржуазных революций.

Предпосылки складывания российского абсолютизма и его особенности. Эволюция российского самодержавия в XVIII в. Правление Петра I, масштабные реформы.

Внешняя политика Петра I. Северная война (1700–1721). Азиатское направление внешней политики.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762). Предпосылки дворцовых переворотов. Основные черты политического и социально-экономического развития России во второй четверти XVIII в. Задачи и особенности внешней политики данного периода.

Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и его государственно-правовая программа.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Сословный строй во второй половине XVIII в. и его законодательное закрепление. Жалованные грамоты дворянству и городам. Реформа местных органов власти и суда (1775). Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева (1773–1775).

Внешняя политика во второй половине XVIII в.: Восточный вопрос, северо-западное и западное направления. Участие России в разделах Польши.

Наполеоновские войны и их социально-политические последствия. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии (1813–1814). Решения Венского конгресса. Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.

Революционные события 1830–1840-х гг. в Западной Европе и их последствия.

Реформы Александра I в области государственного управления, в крестьянском вопросе, в области образования. Деятельность М. М. Сперанского.

Декабристское движение: понятие, предпосылки возникновения и идейные основы. Декабристские организации и их программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и восстание Черниговского полка. Причины поражения и историческое значение декабристского движения.

Николаевская Россия: сохранение незыблемости самодержавия. Россия – «жандарм Европы». Системный кризис. Поражение в Крымской войне, необходимость реформ.

Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности и ее сторонники. Славянофильство и западничество. Радикальное направление.

Страны Европы и США во второй половине XIX в. Гражданская война в США. Объединение Германии и Италии. Новые тенденции в развитии мировой капиталистической системы. Завершение промышленного переворота. Ускорение процесса индустриализации и его последствия. Европейский колониализм и общества

Предпосылки образования СССР. Дискуссии об основах создания СССР. I съезд Советов СССР и образование СССР. Его политические, экономические, социальные последствия.
Культурная жизнь страны в 1920-е гг.: новые черты в ее развитии и взаимосвязь с достижениями начала XX в.
Отстранение от власти В. И. Ленина. Усиление режима личной власти И.В.Сталина. Подавление оппозиционных настроений внутри РКП(б). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты). Формирование централизованной экономики и тоталитарной политической системы. Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920-х – начале 1930-х гг. Сталинские репрессии и их трагические последствия для дальнейшего развития страны.
Сложная международная и внутренняя обстановка в СССР в конце 1930-х гг. Международный кризис 1939–1941 гг. Крах Версальской системы международных отношений. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению. Мюнхенское соглашение и его последствия. Англо-франко-советские переговоры. Пакт Молотова–Риббентропа.
Предпосылки и ход Второй мировой войны. «Странная война» на западе. Фашистская агрессия в северной и западной Европе. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах. «Новый порядок» в Европе. Война в Африке.
СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941 гг.). Вступление СССР на территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Вхождение Бессарабии и Прибалтики в состав СССР. Война с Финляндией. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг. Договор о нейтралитете с Японией 1941 г.
Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Причины и значение Победы. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.
Формирование послевоенного мирового сообщества и новой системы международных отношений. Образование ООН и ее Устав.
Послевоенное развитие СССР (1940-е – начало 1950-х гг.) в экономике, социальной сфере, культуре. Эпоха «Холодной войны»: причины, ход и влияние на экономическое и политическое развитие послевоенного мира и изменения в общественном сознании. Складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.
СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны. Преобразования в экономике и социальной сфере в 1953–1964 гг.
Противоречия экономического и социального развития в «эпоху Брежнева». Явления кризиса в хозяйственно-экономической, политической и духовной сферах. Сложные отношения СССР с Западом и странами социалистического лагеря.
Обострение противостояния в «Холодной войне». Карибский кризис 1962 г.: мир на пороге глобальной катастрофы.
Период «разрядки» (первая половина 1970-х гг.): договоры о нераспространении ядерного оружия, о запрещении размещения ядерного оружия на дне морей и океанов, ОСВ-1, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.
Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики в 1940-е гг. План Маршалла и его роль в восстановлении Западной Европы.
Экономическое развитие стран Запада в 1970-х – начале 1980-х гг. Трансформация капиталистической системы во второй половине XX в. Переход к постиндустриальной модели экономики. Отказ от кейнсианства. Европейская интеграция. Создание и развитие ЕС.

Социальные и экологические проблемы в современном мире. Экономический кризис 2009–2011 гг. и его влияние на социальную политику.
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Международные организации и движения. Проблема разоружения и равновесия в современном мире. Проблемы терроризма, сепаратизма и национализма. Основные направления развития научной мысли. Компьютерные и информационные технологии. Плюралистическая культура современности. Освобождение российской культуры от идеологического влияния и ее коммерциализация.

L _ f Z l b q _ k d b c i e Z g

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
F h ^ m e v < \ _ ^ _ g b _ \ b a m q _ g b _ b k l h j b b B k l h j b y						
1.	Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования	1				1
2.	Возникновение человечества. Первобытное общество.Становление цивилизации.	6	2		2	2
F h ^ m e v J h k k b y b f b j \ K j _ ^ g b _ \ _ d Z						
3.	Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства.	6	2		2	2
4.	Позднее средневековье. Образование и развитие Русского централизованного государства.	6	2		2	2
F h ^ m e v J h k k b y b f b j \ G h \ h _ \ j _ f y						
5.	Переход к Новому времени. Россия в XVII в.	6	2		2	2
6.	Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.	6	2		2	2
7.	Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.	6	2		2	2
8.	Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот.	6	2		2	2
9.	Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу	10	4		4	2
F h ^ m e v J h k k b y b f b j \ G h \ _ c r _ _ \ j _ f y						
10	Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России.	6	2		2	2
11	Первая мировая война и революционные потрясения.	8	2		2	4

	Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.					
12	Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.	8	2		2	4
13	СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации	8	2		2	4
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).	14	4		4	6
15	СССР в 1945-1964 гг.	6	2		2	2
16	СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия.	6	2		2	2
17	Кризис и распад СССР.	5	2		1	2
18	Россия в современном мире	3			1	2
	Подготовка к экзамену	27				27
	B l h] h	**144**	**36**		**36**	**72**

< b ^ u m q _ ^ [g y h c e v g h k l b

E ? D P B B

F h ^ m e v < \ _ ^ _ g b _ \ b a m q _ g b _ b k l h j b b B k l h j b y > j _ \ g _

E _ d p b y < h a g b d g h \ _ g b _ q _ e h \ _ q _ k l \ Z l _ j \ h [u l g h _ h [s _ k l \ h k p b \ b e b a Z p b b

Зарождение жизни на земле. Происхождение человека (homohabilis, архантропы, палеантропы, неоантропы). Главные факторы антропогенеза. Расогенез. Первые люди на территории современного Российского государства.

Возникновение человеческого общества. Формирование присваивающего хозяйства. Становление общинно-родового строя. Первобытная община. Появление брака и семьи. Зарождение религиозных и идеологических представлений.

Развитие технологий и навыков освоения окружающего мира. Зарождение земледелия и скотоводства. Появление устойчивой оседлости. Формирование производящего хозяйства.

Древнейшие цивилизации: их рождение, развитие, кризисы, гибель. Древние Египет, Месопотамия, Китай. Цивилизация древнего Инда (Хараппа). Хеттское царство. Восточное Средиземноморье в древности. «Мировые» империи I тысячелетия до н.э.: Ассирия, Вавилон, Персия.

Становление античных цивилизаций древних Греции и Рима. Развитие общества, хозяйства и культуры. Рабовладельческий способ производства, его эволюция. Походы Александра Македонского и их значение. Феномен эллинизма. Древний Рим от рождения до гибели.

Древнейшие государства Закавказья и Средней Азии. Античные государства в Причерноморье и Приазовье и их соседи. Происхождение славян, их предки. Расселение, хозяйство, общественное устройство, религиозные воззрения древних славянских племен.
Развитие религиозных взглядов и представлений человечества. Возникновение и распространение мировых религий – иудаизма, буддизма, христианства.

Fh^mev Jhkkby b fbj \ Kj_^gb_ _dZ E_dpby JZgg__ b jZa\blh_ kj_^g__dh\v_ H[jZah\Zgb_ b jZa >j_\g_jmkkdh]h]hkm^Zjkl\Z

Кризис и крушение Римской империи. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки. «Великое переселение народов» и возникновение средневековых государств в Европе. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Появление предпосылок формирования современной западноевропейской цивилизации.
Византийская империя: возникновение, особенности политического, экономического, культурного развития, кризисы.
Появление и распространение ислама. Арабские завоевания и становление Халифта.
Крестовые походы, их цели, результаты, значение.
Миграции славян в IV-IX вв. Распад славянского племенного единства. Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования. Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией.
Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Появление первого восточнославянского государства – Киевской Руси. Норманнская и антинорманская теории. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Культура Киевской Руси.
Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации.
Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.

E_dpby Iha^g__ kjv^g_H[jZah\Zgb_ b jZa\blb_ _^bgh]h J p_gljZebah\Zggh]h]hkm^Zjkl\Z

Положение русских земель в начале XIV в. Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Политика Ивана III и Василия III. Его социально-политическая структура в конце XV - первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: реформы и опричнина.
Смутное время в Московском государстве в начале XVII в. Крах центральной власти и его последствия. Воцарение династии Романовых.

Fh^mev Jhkkby b fbj \ Gh\h_ \j_fy E_dpby I_j_oh^ d Gh\hfm \j_fXVIb\ Jhkkby \

Развитие производительных сил, разложение феодализма и возникновение капиталистических отношений в европейских странах. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютная монархия как новый тип государства.
Османская империя. Противостояние Европы и Азии в XIV-XVII вв. Великие державы Востока. Империя моголов.
Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
Религиозный кризис XV-XVI вв. в Европе. Реформация и контрреформация.
Основные направления развития европейской культуры. Ренессанс. Великие открытия

и достижения в области искусства и науки.
XVII в. – «бунташный» век России (крестьянские и городские восстания, церковный раскол). Утверждение самодержавной власти новой династии Романовых. Развитие экономики России во второй половине XVII в. Новые черты в экономическом развитии, начало складывания всероссийского рынка.

E_dpby KlZgh\e_gb_ Z[khexlbafZ \ ?\jhi_ b _]h hkh[_gghklb

Завершение формирования в Западной Европе централизованных государств – Франции, Англии, Испании. Образование в этих странах новой формы политического устройства – абсолютизма. Интеграция Церкви в государственную систему. Идейное обоснование абсолютизма. Утверждение нового принципа управления страной. «Региональная» модель абсолютизма в Италии и Германии. Укрепление в этих странах власти монарха, формирование бюрократического аппарата и регулярной армии. Трудности на пути становления абсолютизма в Западной Европе.
Буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их результаты.

социально-экономического развития России. Контрреформы Александра III. Идейная борьба и общественно-политическое движение. Консерваторы, либералы, радикалы второй половины XIX века. Зарождение РСДРП. Основные направления внешней политики и расширение пределов Российской империи. Мировая культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.

Fh^mev Jhkkby b fbj \ Gh_cr__ \j_fy

E_dpby Jhkkby b fbjXX \g_ZdqZe- Hkh[_gghklb fh^_jgbaZpbb Jhkkbb

Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения. Создание военно-политических блоков.

Россия в начале XX столетия: экономика, социальные и политические отношения. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. "Третьеиюньская монархия". Столыпинская аграрная реформа.

E_dpby I_j\Zy Fbjh\Zy \hcgZ b j_\hexpbhggu_ ihljyk_gby jhkkbckdhc j_\hexpbb] _bkZhjbb ;;

Первая мировая война: причины, характер, военные действия 1914-1916 гг. Участие России в войне. Отношение партий и классов к войне. Назревание общенационального кризиса. Крушение самодержавия.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление и его последствия. Большевики: курс на вооружённое восстание. События в Петрограде 25-26 октября. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и их влияние на политическую ситуацию в стране.

Ленинская теория государства. Становление новой политической системы. Первые мероприятия большевиков в экономике, социальной сфере, культуре. Выход Росси из мировой войны. Конституция 1918 г.

Проблема периодизации Гражданской войны в России. Причины, масштаб и особенности гражданской войны в России. Иностранная интервенция. «Красные», «белые», «зеленые»: цели, формы борьбы и основные этапы противостояния. Изменение внешнего положения России. Окончание Первой мировой войны. Политика «военного коммунизма». ДВР. Советизация Закавказья. Договоры между советскими республиками. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

E_dpby Kh_lkdh_]hkm^Zjkl\h \ mkeh\byo ihke_\h_ggh]h klZ[bebaZpbb H[jZah\Zgb_ KKKJ

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после окончания гражданской войны. План ГОЭЛРО. Новая экономическая политика: причины, суть, основные мероприятия, противоречия.

Борьба за лидерство в руководстве партии. Идея построения социализма в «одной, отдельно взятой стране». XIV - XV съезды ВКП(б). Вопрос о методах построения социализма. Идейно-политический разгром «правого уклона». Рост личной власти И.В Сталина, ее социальная опора и механизм. Усиление идеологического воздействия на развитие культуры.

Образование СССР: причины, борьба по вопросу о форме объединения. I Съезд Советов СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920-1930 е годы.

KR: b ^jm]b_ kljZgu fbjZ]\

Преодоление послевоенного кризиса. Временная стабилизация (1924 – 1929).

Меры по укреплению обороноспособности СССР. Военно-экономический потенциал СССР и Германии перед вторжением.
Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Цели и военный план фашистской Германии. Оборонительные бои Красной армии. Причины поражений Красной Армии летом –осенью 1941 г. Реорганизация управления страной. ГКО. Ставка Верховного главнокомандования. Мобилизационные мероприятия.
Операция «Тайфун». Битва за Москву. Итоги и значение военных действий на советско-германском фронте к зиме 1941-1942 гг. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции и ее основные принципы на базе «Атлантической хартии». Экономическая помощь союзников.
Стратегические планы сторон на 1942 г. Попытка деблокады Ленинграда. Наступление фашистов на юге страны. Сталинградская битва и ее значение.
Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943 гг.
Военные действия 1943 г. на советско-германском фронте. Сражение на Курской дуге и ее значение. Окончательный переход стратегической инициативы к советскому командованию. Проблема коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Завершение военных операций в Африке. Высадка союзников на юге Италии. Тегеранская конференция глав великих держав и разногласия по вопросам второго фронта и послевоенного устройства мира.
Оккупационный режим на территории СССР. Размах и роль партизанского движения в войне. Советский тыл в войне. Массовый героизм советского народа. Роспуск Коминтерна. Возрастание роли РПЦ.
Военные действия 1944 - 1945 гг. Наступление Советских войск зимой - весной 1944. Выход к границам СССР. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе. Движение Сопротивления. Освобождение советской территории и стран Центральной и Юго-Восточной Европы Красной армией. Ялтинская конференция и ее решения. Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Военные действия на Тихом океане. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Решающая роль СССР в победе во второй мировой войне.
Причины победы. Вклад советской науки и искусства в разгром врага. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

E_dpby KKKJ \ ]]
Экономические и демографические последствия войны. Восстановление народного хозяйства. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Денежная реформа 1947 г. Изменения в системе управления. Идеологическое давление на интеллигенцию и репрессии. Русская православная церковь в послевоенный период.
«Оттепель» Н.С. Хрущева. Смерть Сталина и борьба за власть. Решения XX съезда КПСС и доклад Хрущева о культе личности Сталина. Их значение для развития СССР и международных отношений. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация правоохранительной системы. Пленумы 1957 г. и укрепление власти Хрущева.
Курс на экономические преобразования. Аграрная политика: планы и содержание. Освоение целины. Сельское хозяйство страны к середине 60-х гг. Переход к территориальному принципу управления народным хозяйством. Стимулирование НТП. Мероприятия в социальной области и в сфере трудовых отношений. Советская культура и коммунистическая идеология. Ограничение деятельности РПЦ. Программа строительства коммунизма.
Сокращение армии и военное строительство. Начало космической эры.
Формирование мирового сообщества. Устав ООН. «Холодная война»: причины, ход и влияние на экономическое и политическое развитие послевоенного мира и изменения в общественном сознании. Складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Коммунистическое движение. Социалистический лагерь. Преобразования в странах восточной Европы. Особенности «народной демократии». Создание СЭВ. Советско-югославские отношения. Гражданские войны в Китае и Корее и позиции лидеров мировой политики. Корейская война (1950-1953 гг.) СССР и страны социализма: экономическое и политическое сотрудничество. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии. Отношения с Китаем и Албанией.
Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Создание ОВД. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договоры 1963 и 1968 гг. об ограничении испытаний ядерного оружия и о нераспространении ядерного оружия. Установление дипломатических отношений с Японией.
Идеи социализма и советское влияние в странах «третьего мира». Независимость Индии и Пакистана. Суэцкий кризис 1956 г.

E_dpby KKKJ b _^msb_ kljZgu fbjZ \hXX\\hjdhZc iebh\bg__ khpbZevgu_ ihke_^kl\by

Причины смещения Хрущева. Курс на стабилизацию советского общества. Реформа Косыгина: содержание и результаты. Централизация и бюрократизация управления. Советская номенклатура. Соотношение темпов экономического развития СССР и ведущих мировых держав. Причины спада промышленного и аграрного производства в конце 70-х – начале 80-х гг. Основные направления социальной политики. Конституция 1977 г. Диссиденты. Общественная значимость литературы и искусства.
Достижение военно-политического паритета между СССР и США. Разрядка напряженности. Договоры о сокращении вооружений (ПРО, ОСВ -1, ОСВ-2). Решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе и «хельсинский процесс».
СССР и страны социализма. «Пражская весна». Кризис начала 1980-х гг. в Польше. «Еврокоммунизм». Советское влияние в третьем мире. Вооруженные конфликты в Индокитае. Вьетнам. Афганистан: возвращение к «холодной войне».
Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики в 1940-е гг. План Маршалла и его роль в восстановлении Западной Европы.
Динамика экономического развития. Экономический кризис 1970-х - начала 1980-х Предпосылки перехода к постиндустриальной модели экономики. Отказ от кейнсианства. «Неоконсервативная революция»: монетаризм и теория предложения.
НТР и ее социально-экономические последствия. Экологические проблемы. Противоречия процесса глобализации. Новые информационные технологии, компьютерная революция. Собственность и труд в современном обществе.
«Государство благосостояния»: успехи и противоречия. Политика Дж. Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона. «Социальное государство» в Германии Эволюция «государства благосостояния». Политическая практика «демократического социализма» и неоконсерватизма. Эпоха Миттерана во Франции. Тэтчеризм – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Плюралистическая демократия. Социальные движения. Плюрализм художественной культуры. Массовая культура.
Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Развал колониальной системы. Модернизация в Японии и «новых индустриальных» странах. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Особенности Латинской Америки: от «доктрины Монро» к социализму и диктаторским режимам. Успехи и противоречия в развитии стран «третьего мира».

E_dpby Djbabk b jZkiZ^ KKKJ

Кризис власти. Цели и основные этапы перестройки. Ускорение социально-экономического развития, демократизация политической системы, гласность.

Нарастание политического кризиса. XIX партконференция, ее решения и значение. Съезды народных депутатов СССР. Введение института президентства. Многопартийность. Роль СМИ в политической борьбе.
Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках. «Парад суверенитетов». Кризис власти: два президента. «Новоогаревский процесс». Августовские события 1991 г. и их последствия. Беловежское соглашение. Встреча в Алма-ате. Создание СНГ.
«Новое мышление». Советско-американские встречи. Объединение Германии. Окончание «холодной войны». Вывод войск из Афганистана и Монголии. Крах социализма в Восточной Европе. Распад Чехословакии и Югославии.

I J : D L B Q ? K D B ? A : G Y L B Y

I j Z d l b q k d h a Z g A Y Z j h ` ^ g b q e h \ q k l \ Z I j \ h [u l g h _ h [s _ k I j \ u p b \ b e b a Z p b b

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Возникновение жизни на Земле. Происхождение человека. Основные этапы антропогенеза.
2. Эпоха родовой общины. Особенности первобытнообщинного строя. Древнейшие обитатели территории России.
3. Переход к производящему хозяйству. Становление цивилизации.
4. Древнейшие цивилизации: общее и особенное в их развитии.

а) Египет
б) Месопотамия
в) Индия
г) Китай

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Этапы антропогенеза»

Этапы антропогенеза	Объем мозга	Мышление и речь	Внешний вид	Умения	Социальная организация
Австралопитек					
Питекантроп					
Неандерталец					
Кроманьонец					

2. Составьте таблицу «Археологическая периодизация и этапы развития хозяйства»

Археологическая периодизация	Этапы антропогенеза	Социальная организация	Хозяйство
Ранний (нижний) палеолит			
Средний палеолит			
Верхний (поздний) палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			

E b l _ j Z l m j Z

H k g h \ g Z y

l j Z d l b q k d h a Z g y l b : g l b q g Z y w i h o Z

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Возникновение цивилизаций античности. Древняя Греция: особенности политического и общественного развития, культурные достижения. Эллинистические государства.
2. Причины и этапы роста и возвышения древнеримского государства. Римская империя: от мирового господства к краху.
3. Возникновение и развитие мировых религий – иудаизма, буддизма, христианства.
4. Древнейшие государства на территории России и СНГ.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте схемы «Государственное устройство древнегреческого полиса в период его расцвета» и «Государственное устройство древнеримского государства» (для разных этапов истории Древнего Рима).

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y

l j Z d l b q k d h a Z g y l b J Z g g _ _ k j _ ^ g _ \ _ d h \ v _

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Зарождение и развитие средневековых государств в Европе. Возникновение и формирование феодальных отношений. Становление основ современной западноевропейской цивилизации.
2. Возникновение и распространение ислама. Крупнейшие государства Азии в средневековье. Арабский Халифат: от рождения к распаду.
3. Восточные славяне до образования древнерусского государства: расселение, занятия, быт, нравы, общественное устройство, верования.
4. Древнерусское государство Киевская Русь вIX-XI вв.: образование и устройство.
5. Принятие христианства на Руси.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Внутренняя и внешняя политика первых русских князей»:

Правитель	Основные мероприятия внутренней и внешней политики
Рюрик	
Олег	
Игорь	
Ольга	
Святослав	
Владимир I	

2. Составьте схему «Социальная структура и основные категории населения в Киевской Руси».

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b q k d h a Z g y J Z b a \ b l h k j ^ g _ \ _ d h \ v _

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Реформы «Избранной рады» в 1548–1560 гг.»:

Направление	Мероприятия
Система центрального управления	
Местное управление	
Право	
Армия	
Церковь	
Финансы	
Налоги	

2. Составьте схему, характеризующую систему органов государственной власти в России при Иване IV Грозном.

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b g k d h a Z g y l b o h ^ d G h \ h f m \ j f g X V I I J \ h k k b y \

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Нидерландская и Английская буржуазная революции: общее и особенное.
2. Развитие абсолютных монархий во Франции и Испании: основные тенденции развития.
3. Развитие Московского царства при первых Романовых: политика, экономика, социальная сфера. Церковный раскол.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика первых буржуазных революций в Европе»:

	Английская революция	Нидерландская революция
Даты		
Предпосылки		
Причины		
Характер		
Цели		
Движущие силы		
Этапы		
Лидеры революционного лагеря		
Лидеры контрреволюционного лагеря		
Результаты		
Влияние на ход истории		

2. Составьте схему «Социальная структура и основные категории населения Российского общества в XVII в.».

3. Составьте таблицу «Система приказов в Русском централизованном государстве в XVII в»:

Общегосударственные	Отраслевые				Территориальные	Дворцовые	Патриаршие
	Сословные	Военные	Судебно-полицейские	Финансовые			

4. Составьте схему, характеризующую систему органов государственной власти в России при первых Романовых.

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b q k d h a Z g W i d h o Z l j h k \ s g b y H k g h \ g u q j l u l j h k \ _ s
Z [k h e x l b a f \ J h k k b b

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Европа в XVIII в. Идеи Просвещения. Начало промышленного переворота.
2. Американская и Великая Французская революции: общее и особенное.
3. Реформы Петра I: цели, содержание, ход, результаты.
А) Реформы в сфере государственного управления и реорганизация армии.
Б) Реформы промышленности, торговли, финансов, сельского хозяйства.
В) Реформы в сфере церковной жизни и культуры.
Г) Социальная политика Петра I.
4. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика Американской и Великой Французской революций»:

	Американская революция	Великая Французская революция
Даты		
Предпосылки		
Причины		
Характер		
Цели		
Движущие силы		
Этапы		
Лидеры революционного лагеря		
Лидеры контрреволюционного лагеря		
Результаты		

Влияние на ход истории		

2. Составьте таблицу «Реформы Петра I»:

Направление	Мероприятия
Система управления	
Военное дело	
Экономика	
Социальные отношения	
Церковь	
Финансы и торговля	

3. Проведите самостоятельное исследование исторических источников, учебной и научной литературы, публикаций в прессе и подготовьтесь к коллоквиуму на семинарском занятии по теме «Эпоха дворцовых переворотов».

Вопросы для коллоквиума:

– какой русский историк ввел в оборот термин «эпоха дворцовых переворотов»? Как долго продолжался этот период? Какие существуют точки зрения на дату последнего дворцового переворота?

– что, по вашему мнению, обусловило частую смену власти в эти годы?

– в чем отличие дворцового переворота от государственного?

– какую роль в смене монархов на престоле играла гвардия?

– кто вошел в Верховный тайный совет при Екатерине I? Какова была роль этого государственного органа?

– дайте характеристику внутриполитическим мероприятиям Екатерины I.

– какие наследовался русский престол по завещанию Екатерины I? Каким образом ее завещание было нарушено после смерти Петра II?

– кем Анна Иоанновна приходилась Петру I? На каких условиях она заняла российский престол? Почему она не стала соблюдать их?

– какие существуют точки зрения в историографии на смысл и значение «кондиций» и причины поражения верховников?

– какой орган власти был организован при Анне Иоанновне и каковы были его полномочия?

– перечислите мероприятия периода правления Анны Иоанновны в сфере внутренней политики.

– охарактеризуйте роль Э.И. Бирона в управлении государством при Анне Иоанновне. Как вы думаете, был ли фаворитизм характерен исключительно для периода дворцовых переворотов?

– кто унаследовал русский престол после смерти Анны Иоанновны?

– при каких обстоятельствах Иван VI был смещен с престола и какова его дальнейшая судьба?

– на кого опиралась Елизавета Петровна при осуществлении государственного переворота?

– перечислите мероприятия периода правления Елизаветы Петровны в сфере внутренней политики.

– каким образом Петр III получил русский престол и кем он приходился Елизавете Петровне?

– перечислите мероприятия периода правления Петра III во внутренней и внешней политике. Какие его внутригосударственные акты имели объективно прогрессивное значение? Почему его внешняя политика была неприемлема для российского общества?

– охарактеризуйте «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству» от 18 февраля 1762 г. Каково его историческое значение?

5. Эпоха Николая I: внутренняя и внешняя политика, общественно-политическая жизнь.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Государственное устройство России в программных проектах декабристов»:

Основные программные положения	«Русская Правда» П.И. Пестеля	«Конституция» Н.М. Муравьёва
Отношение к самодержавию		
Форма правления		
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Государственное устройство и административное деление		
Общественное устройство, сословный строй и демократические права		
Избирательное право		
Крепостное право		
Решение аграрного вопроса		

2. Составьте таблицу «Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.»:

Критерии сравнения	Консервативное направление	Либеральное направление		Демократическое направление
		Западники	Славянофилы	
Идеологи и представители				
Основные идеи и социально-политические требования				
Значение деятельности				

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

Тема 7. Западная Европа и США в XIX веке. Россия в XIX веке

План

1. Западная Европа и США: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации.
2. Реформы Александра II (подпункты рассматриваются отдельно):
А) причины, характер, значение реформ в целом.
Б) подготовка отмены крепостного права
В) отмена крепостного права
Г) земская и городская реформы
Д) судебная и военная реформы, реформа в сфере образования.
3. Движение народников. От революционного народничества – к марксизму. Создание РСДРП.
4. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX века.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Три течения революционного народничества»:

	Бунтарское	Пропагандистское	Заговорщическое
Идеологи			
Взгляды и цели			
Методы			
Общие черты			

Вопросы для повторения

1, 2, 13, 17, 21.

Тема 8. Россия и мир в начале XX века

План

1. Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения.
2. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги.
3. Первая и Вторая Государственные думы: создание, деятельность, финал.
4. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, экономические, социальные и политические результаты.
5. Третьеиюньская политическая система.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Три русских революции»:

	Революция 1905–1907 гг.	Февральская революция 1917 г.	Октябрьская революция 1917 г.
Предпосылки			
Причины			
Характер			
Цели			

Движущие силы			
Этапы			
Лидеры революционного лагеря			
Лидеры контрреволюционного лагеря			
Результаты			
Влияние на ход истории			

2. Составьте схему «Классификация политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.».

3. Составьте схему «Государственное устройство Российской империи в 1906–1917 гг.».

4. Составьте таблицу «Деятельность Государственной Думы в 1906–1917 гг.»:

	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Даты работы				
Партийный состав				
Председатель				
Основные обсуждаемые вопросы				
Результаты деятельности				
Почему прекратила работу				

5. Составьте таблицу «Первая мировая война»:

	Антанта	Тройственный союз
Предпосылки войны		
Причины войны, основные противоречия, приведшие к войне		
Соотношение сил		
Планы сторон		
Цели сторон		
Характер войны		
Повод к войне		
Основные этапы и главные сражения		
Мирные договоры		
Условия мира		
Итоги и последствия войны		

Значение войны		

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b g k d h a Z g y h k b y b f b j \ X Z g Z e a Z g y l b _
H l g Z g Z e Z l j \ h c f b j h \ h c \ h c g u ^ h i h [^ u H d l y [j v k d h c j _ \ h e x p
< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Первая мировая война: характер, начало, военные действия 1914-1916 гг.
2. Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы. Февральская революция и свержение монархии в России.
3. Развитие революции: Двоевластие, кризисы Временного правительства, Корниловщина и ее последствия.
4. Октябрьские события. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и их значение.

A Z Z ^ g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Временное правительство в России в феврале – октябре 1917 г.»:

	Даты работы	Партийный состав	Председатель правительства	Причины кризиса
Временное правительство				
Первое коалиционное правительство				
Второе коалиционное правительство				
Третье коалиционное правительство				

2. Составьте таблицу «Программы российских политических партий весной – осенью 1917 г.»:

Проблемы	Кадеты	Эсеры	Меньшевики	Большевики
Государственное устройство				
Отношение к Временному правительству				
Решение национального вопроса				
Демократические свободы				
Отношение к войне				
Отношение к собственности на землю				

Решение аграрного вопроса				

3. Проведите самостоятельное исследование исторических источников, учебной и научной литературы, публикаций в прессе, статистических данных и подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии по теме «Альтернативы исторического развития России в 1917 году. Было ли неизбежным взятие власти большевиками в октябре 1917 года?».

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

I j Z d l b q k d h a Z g y l b K l Z g h \ e g b k h \ l k d h c J h k k b b H c
f b j h \ h c \ h c g u

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Становление новой политической системы. Конституция 1918 г.
2. Брестский мир.
3. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, участники, ход и итоги.
4. Политика военного коммунизма: цели, содержание и результаты.
5. Первая мировая война: боевые действия 1917-1918 гг. Завершение войны и крушение Австро-Венгерской, Германской и Турецкой империй. Итоги войны для участвовавших сторон.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u \ u i h e g y _ l k y \ o h ^ _
i j Z d l b q _ k d b f a Z g y l b y f b

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа»:

	«Военный коммунизм»	НЭП
Теоретические основы		
Экономическая сфера Управление экономикой Промышлен-ность Сельское хозяйство Товарно-денежные отношения и торговля Финансы		
Социальная сфера		
Политическая сфера		

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b g k d h a Z g y l b K h \ l k d h] h k m ^ Z j] k l \ h b f b j \
< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. НЭП: причины, суть, основные мероприятия, противоречия
2. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920–1930-е годы.
3. США, страны Европы и Азии в 1920-е гг.
4. Версальско-вашингтонская система международных отношений. Международное положение советского государства.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1924 г.».

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y **26,28.**

l j Z d l b g k d h a Z g y l b K K K J b f b j \ i j ^ \ h g g h _ ^ _ k y l b e _ l
g j l u b h k h [g g h k l b k l Z e b g k d h c f h ^ _ j g b a Z p b b

< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Экономическое, политическое и культурное развитие США и Европы в предвоенное десятилетие. Германский фашизм.
2. Строительство социализма в СССР (подпункты рассматриваются отдельно):
А) индустриализация
Б) коллективизация
В) культурная революция
Г) Конституция 1936 г.
3. Формирование культа личности Сталина. Репрессии, их масштаб и последствия.
4. Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Составьте таблицу «Альтернативные пути развития в 1930-х гг.: «Новый порядок» А. Гитлера и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта»:

	«Новый порядок» А. Гитлера	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта»
Теоретические основы		
Экономика		
Внутренняя политика		
Внешняя политика		

2. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1936 г.».

E b l _ j Z l m j Z

экономикой Промышлен-ность Сельское хозяйство		
Социальная сфера		

2. Составьте таблицу «Этапы «Холодной войны»:

Даты	Название	Основные события	Наиболее значимые международные договоры

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b g k d h a Z g y l b F b j \ h \ [X j h c d i Z h e h \ b g _
< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Экономическое и политическое развитие Запада в 1940-1960-е гг. «Государство благосостояния».
2. Научно-техническая революция и социально-экономические проблемы. Политика неоконсерватизма и ее последствия.
3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: от деколонизации к модернизации.

A Z ^ Z g b y ^ e y k Z f h k l h y l _ e v g h c j Z [h l u

1. Используя материалы дополнительной литературы и сети Интернет, подготовьте сообщение об одном из достижений НТР.

E b l _ j Z l m j Z
H k g h \ g Z y
> h i h e g b l _ e v g Z y

l j Z d l b g k d h a Z g y l b J h k k b y b f b j g [X j h [X X I \ \
< h i j h k u ^ e y h [k m ` ^ _ g b y

1. Перестройка. Распад СССР и системы социализма. Окончание «холодной войны».
2. Развитие Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
а) радикальные экономические реформы с 1992 г.
б) конституционный кризис и Конституция 1993 г.
в) политическая реформа В.В. Путина.
г) социально-экономическое развитие РФ во второй половине 1990-х – 2000-е гг.
д) национальные отношения в РФ. Две чеченские войны.
е) внешняя политика РФ.
3. Геополитические изменения в мире после распада СССР и социалистического лагеря. Роль России в решении глобальных проблем современности.

5. Романский стиль в средневековом искусстве: отличительные черты и главные памятники.
6. Жизнь пророка Мухаммеда и рождение ислама.
7. Памятники ранней исламской культуры.
8. Влияние природы и климата на формирование менталитета древних славян.
9. Влияние варяжского фактора на европейский мир.
10. Князь Олег – основатель Киевского государства.
11. Культура Киевской Руси.

l j Z d l b q _ k d h _ a Z g y J Z b a _ \ b l h _ k j _ ^ g _ \ _ d h \ v _

1. Повседневная жизнь средневекового европейского города.
2. Рыцарство: становление, сословные особенности, традиции и идеалы.
3. Готический стиль в средневековом искусстве: отличительные черты и главные памятники.
4. Ричард Львиное Сердце: жизнь и судьба короля – рыцаря.
5. Четвертый крестовый поход: цели, задачи, обстоятельства, результат.
6. Андрей Боголюбский: князь-«самовластец».
8. Русская культура эпохи раздробленности.
9. Русская дружина и монголо-татарское войско: структура, вооружение, выучка, боеспособность.
10.Александр Невский как полководец.
11. Русская культура периода монголо-татарского ига.
12. Дмитрий Донской: правление и роль в борьбе с ордынским игом.
13. Законодательство Древней Руси: от "Правды Русской" до "Судебника" Ивана III.
14.Иван III и падение монголо-татарского ига на Руси.

l j Z d l b q _ k d h _ a Z g y l b _ J h k k b y b f b j g Z i h j h] _ G h \ h] h

1. Мануфактура: появление, распространение, особенности организации производства.
2.Христофор Колумб: жизнь и открытия.
3. Леонардо да Винчи: жизнь и творения.
4. Характерные черты и главные памятники Северного Возрождения
5. Мартин Лютер и рождение протестантизма.
6. Формирование личности Ивана IV.
7.Земские соборы: история создания, социальный состав, полномочия, деятельность, финал.
8. Лжедмитрий I: взлёт и падение.
9. Смоленская земля в Смутное время.

l j Z d l b q _ k d h _ a Z g y J Z b g _ _ G h \ h _ \ j _ f y

1. Гёзы – борцы за свободу Нидерландов.
2. Оливер Кромвель: путь от революционера до лорда-протектора.
3. «Левеллеры» и «диггеры» - радикалы Английской революции.
4. Колониальная империя Испании в XVII в.
5. Кардиналы Ришелье и Мазарини – руководители Франции.
6. Людовик XIV – «король – солнце».
7. Роль церкви в процессе утверждения абсолютизма в странах Запада.
8. Алексей Михайлович Романов как государственный деятель.
9. Русская деревня XVII века: повседневная жизнь, обычаи и нравы.
10. Российская культура XVII века.

l j Z d l b q _ k d h _ a Z g y J h k k b y b XVIII \\

1. Утверждение в обществе Западной Европы XVIII в. идей просвещения, их суть и влияние на последующую эволюцию западноевропейских стран.
2. Французские энциклопедисты: их жизнь, труды, идеи.
3. Джордж Вашингтон – первый президент США.

4. Россия и Американская революция.
5. Декларация независимости С-АСШ: создание, основные положения, значение.
6. Штурм Бастилии: правда или миф?
7. Ж.-П. Марат: жизнь и судьба революционера.
8. Влияние Великой Французской революции на мировую культуру.
9. Преобразования Петра Первого в области культуры.
10. Пётр Первый и Русская Православная Церковь.
11. «Бироновщина»: история утверждения, суть и последствия.
12. Елизавета Петровна как личность.
13. Екатерина II как личность.
14. Жизнь российского дворянства при Екатерине II.

Ijdlbq_kdh_ a8ZgJyhlbk_by b i2Z\jhi_j\hc ihehXIXbg_dZ

1. Александр I: от реформаторства к реакционности.
2. Отечественная война 1812 года на Смоленской земле.
3. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря1825 года: как это было.
4. Великий русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов.
5. Духовная жизнь российского общества в эпоху Николая Первого.
6. А.И. Герцен: взгляды и деятельность.
7. Петрашевцы и их вклад в борьбу за новую Россию.
8. Пётр Чаадаев и его взгляды на пути эволюции российского государства.
9. Западники и славянофилы: вчера и сегодня.
10. Теория официальной народности С.С. Уварова: истоки, суть, реализация и итоги.

Ijdlbq_kdh_ aZgyFbj b Jhkkbckd Zy bfi_jby \h \lhjhc ihehXIXbg_dZ

1. Г.И. Успенский о положении и судьбе российского крестьянства.
2. Отмена крепостного права в Смоленской губернии.
3. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
4. Народнические концепции М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачёва: общее и различие.
5. Жизненный путь российского марксиста Г.В. Плеханова.
6. Российское студенчество второй половины XIX века: мировоззрение и общественная деятельность.
8. Марксизм и общечеловеческие ценности – Ваша точка зрения?
9. Первые марксистские кружки в Смоленской губернии.
10.Культура России второй половины XIX века: живопись, литература, музыка.
11. Александр II: личность и судьба реформатора.

Ijdlbq_kdh_ a20gyJhlbk_by b fbj \XgZqZe_ aZgylb_

1. Российский пролетариат в начале XX века: социальный облик и политическое сознание.
2. Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция.
3. Российская буржуазия в начале XX века: дела и политические взгляды.
4. «Кровавое воскресенье»: как это было.
5. Первая российская революция и интеллигенция.
6. Движение черносотенцев: политическая платформа и деятельность.
7. Кадеты в Первой русской революции: программа и тактика.
8. Революционные события на Смоленщине в 1905 - 1907 гг.
9. П.А. Столыпин: реформатор или реакционер?
10. «Серебряный век» российской культуры.
11. П.Н. Милюков – историк и политик.

ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ [illegible]

Hl gZqZeZ l_j\hc fbjh\hc \hcgu ^h ih[_^u Hdly[jvkdhc j_\he

1. Причины и этапы создания «Антанты».
2. Участие большевиков в Февральской революции.
3. Образование в столице 27 февраля 1917 года Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и его работа.
4. Личность А.Ф. Керенского.
5. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
6. Февральская революция в Смоленской губернии.
7. Первый Всероссийский съезд Советов и его решения.
8. Государственное совещание в Москве 12-15 августа 1917 года: история созыва, работа, итоги.
9. «Корниловский мятеж»: что это было?
10. Штурм Зимнего дворца: миф и реальность.
11. Роль Л.Д. Бронштейна (Троцкого) в подготовке и свершении Октябрьской революции.
12. Российская интеллигенция и Октябрьский переворот.
13. Октябрьская революция в Смоленске.
14. Современная оценка Октябрьской революции, её характера и последствий для России и всего человечества.
15. Февраль и Октябрь 1917 года в творчестве российских писателей, поэтов и художников – современников революций.

ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ KlZgh\e_gb_ kh_lkdhjdhJhkkbb H fbjh\hc \hcgu

1. Ноябрьская революция в Германии – кульминация революционного подъема в Европе.
2. Движение «зеленых»: причины возникновения, идеология, практика, финал.
3. Брестский мир: история подписания.
4. «Красный» и «белый» террор в России.

ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ Kh_lkdh_]hkm^Zjhk\uh b fbj \

1. Борьба за лидерство в партии. Рост личной власти Сталина, ее социальная опора и механизм.
2. Веймарская республика в Германии.
3. Итальянский фашизм.
4. Литература и художественная культура советской России и Европы.

ljZdlbq_kdh_ aZgylb_ KKKJ b i_j_^h\u_ kljZgu fbjZ \ ij_^\h

1. Социалистический реализм в советской литературе и искусстве.
2. Дело военных. Вооруженные силы СССР перед нападением фашистской Германии.
3. «Новый курс» Рузвельта.
4. Расовая утопия нацизма.

1. Российская деревня в послевоенные годы.
2. Интеллигенции и власть: от Хрущева до Брежнева.
3. Никита Хрущев: путь наверх.
4. Венгерские события 1956 г.
5. Война в Афганистане: причины, суть, итоги.

l j Z d l b q _ k d h _ a Z g y l b _ F b j \ h \ [X j h c d i Z e h \ b g _

1. Немецкое «экономическое чудо»: причина, динамика, результаты.
2. «Новые рубежи» Дж.Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона: политическая философия социального либерализма.
3. «Красный май» 1968 во Франции. Студенческие волнения и всеобщая забастовка.
4. Тэтчеризм – британский вариант неоконсерватизма.

l j Z d l b q _ k d h _ a Z g y l b _ J h k k b y b f b j g [X j h [\ \

1. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
2. Федеративные отношения и этнополитические конфликты в современной России.

K h k l Z \ e g b k e h \ Z j y h k g h \ g u o i h g y l b c

Перечень терминов для составления словаря основных понятий

Абсолютизм
Автономизация
Авторитаризм
Агрессия
Агропромышленный комплекс
Адвокатура
Административная реформа
Акциз
Алма-Атинское соглашение
Анархизм
Аннексия
Антанта
Антигитлеровская коалиция
Антикоминтерновский пакт
Антинаполеоновские коалиции
Антропогенез
Аншлюс
Аракчеевщина
«Бархатная революция»
Барщина
Баскак
Безденежные отношения
Бейлиса дело
Белая гвардия
Беловежские соглашения
Белое дело
Белые слободы
Берлинский кризис
«Бироновщина»
Бланкизм
Блицкриг
Блокада
Большевизм
Большевики
Боярин
Боярская дума
Боярская дума
Брестский мир
«Бронзовый век»
«Брусиловский прорыв»
Булыгинская дума
Буржуазная революция
Буружазная революция
Буружазно-демократическая революция
Бутурлинский комитет
Бюрократия
Бюрократия
Валютная интервенция
Варяги
Варяжский путь (путь «из варяг в греки»)
Ваучер
Великие географические открытия
Великий князь
Вервь
Вермахт
Версальский мирный договор
Вече
Вира
Вирник
Воевода
Военная демократия
Военно-революционные комитеты
Военно-революционные комитеты
Военные поселения
Военный коммунизм
Волюнтаризм
Восточный вопрос
Вотчина
Вотчина
Временное правительство
Временнообязанные крестьяне
Всеобщая воинская повинность
Всеобщее избирательное право
Всероссийский рынок
Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК)
Вспомогательные исторические
ВЧК
ВЧК (Всероссийская чрезвычайная комиссия)
Выборгское воззвание
Выкупная операция
Гвардия
Генезис капитализма
Генералиссимус
Генерал-прокурор
Генерал-фельдмаршал
Генеральный регламент
Генуэзская конференция
Геронтократия
Гласность
Глобализация
Гонка вооружений
Городская дума
Государственная дума
Государственный капитализм
Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)
Государственный Совет
Государство
«Государство благосостояния» («социальное государство»)
Государь всея Руси
Готический стиль
ГОЭЛРО
Гражданская война

Гражданское общество
Гривна
Губернатор
Губерния
ГУЛАГ
Гуманизм
Дань
Движение «неприсоединения»
Двоевластие
Дворец
Дворцовые крестьяне
Дворцовый переворот
Дворянин
Дворянское общество
Девальвация
Декабристы
Декрет
«Дело врачей»
Демилитаризация
Демилитаризация
Демократизация
Демократия
Денационализация
Денацификация
Деноминация
Депортация
Десталинизация
Дефолт
Диктатура пролетариата
Директория
Диссидентство
дисциплины
Добровольческая армия
«Доктрина Брежнева»
«Доктрина Трумэна »
Древнерусское государство (Киевская Русь)
Дружина
Думные дворяне
Думные дьяки
Думные чины
Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
Евросоюз
Единонаследие
«Железный век»
«Железный занавес»
Забастовка
Закуп
Западники
Заповедные лета
«Застой»
«Земля и воля»
Земское движение
Земской собор
Земства
Золотая Орда
«Зубатовщина»
«Избранная рада»
Избирательная система
Изгой
Издольщина
Император
Империализм
Империя
Импичмент
Инвестиция
Индустриализация
Индустриальное общество
Инновации
Интервенция
Интервенция
Интернационализм
Инфляция
Ислам
Историография
Исторический источник
Исторический факт
История
Источниковедение
Казна
Кальвинизм
«Каменный век»
Камерализм
Капитализм
«Карибский кризис»
Картель
Киевская Русь
Китоский протокол
Княжество
Князь
Коалиция
Коллегиальность
Коллегии
Коллективизация
Колониальная политика
Колхоз
Комбеды
Коминтерн
Комитет министров
Комитет министров
Конверсия
Консерватизм
Конституционализм
Конституционная монархия
Конституционно-демократическая партия России
Конституционный кризис

Континентальная блокада
Контрреформы
контреформация
Кормление
Коррупция
Коррупция
Космополитизм
Красная армия
Крепостное право
Крестоцеловальная запись
Кронштадтский мятеж
Крымская конференция
Кулак
Культ личности
Культурная революция
Купа
Курия
«Левая оппозиция»
Левоэсеровский мятеж 1918 г.
Левые эсеры
«Ленинградское дело»
Легальный марксизм
«Лествичноевсхождение»
Либерализм
Лига наций
Ликвидация неграмотности
Лиссабонский договор
Люди
Люмпен-пролетариат
Лютеранство
Маастрихтский договор
Максималисты
Мануфактура
Мануфактура
Марксизм
Матриархат
«Медный век»
Меньшевики
Меньшевики-интернационалисты
Меркантилизм
Местничество
Месячина
Методология истории
Министерство
Мировая война
Мировая система социализма
Многопартийность
Многоукладность экономики
Модернизация
Монетаризация социальных льгот
Мыт
«Народная воля»
Народничество
Народные комиссариаты (наркоматы)
Народные социалисты (энесы)
«Национальные проекты»
Научно-техническая революция (НТР)
Нацизм (национал-социализм)
Национализация
«Неолитическая революция»
Неосталинизм (ресталинизация)
Новая экономическая политика (НЭП)
Новое время
«Новая оппозиция»
«Новое политическое мышление»
Номенклатура
Нюрнбергский процесс
Обер-прокурор
Обобществление
«Обояриваниекняезй»
Оброк
Общественное разделение труда
Общественно-экономическая формация
«Объединенная троцкистско-
зиновьевская оппозиция»
Огнищанин
Окольничий
«Октябристский маятник»
Октябристы
Оппортунизм
Оппортунизм
Опричнина
Организация Варшавского договора
(ОВД)
Организация Объединенных Наций
(ООН)
Организация Североатлантического
договора (НАТО)
Ордынский выход
ОСВ-1, ОСВ-2 (Договор об ограничении
стратегических вооружений)
«Ответственное министерство»
«Оттепель»
Отработки
Отрезки
Отруб
Отходник
«Парад суверенитетов»
Парламент
Партократия
Патриархат
Первобытное общество
Первоначальное накопление капи-тала
Переделы земельные
Переселенчество
Перестройка
Периодизация истории
Перманентная революция

«План Маршалла»
Плюрализм
«Повесть временных лет»
Повоз
Погост
Подворное обложение
Подушное обложение
Пожилое
Политическое завещание Ленина
«Полицейский социализм»
Полюдье
Поместье
Популизм
Посадник
Посессионные крестьяне
Постиндустриальная цивилизация
Постиндустриальное общество
Потсдамская конференция
Права человека
Права человека
Право
Правовое государство
«Правый уклон»
«Пражская весна»
Предпарламент
Президент
Премьер-министр
Приватизация
Приказ
Приписные крестьяне
Присяжные заседатели
Программа политическая
Продналог
Продовольственная диктатура
Продотряды
Продразверстка
Проект «500 дней»
Промышленный переворот
Просвещение
Просвещенный абсолютизм
Протекционизм
Протестантизм
Путч
Пятилетний план
«Рабочая оппозиция»
Рабочий контроль
«Развитой социализм»
Разделение властей
Раннефеодальная монархия
Раскол
«Распутинщина»
Реабилитация
Реввоенсовет республики
Революционная ситуация
Революция
Революция социальная
Регулярное государство
Реквизиция
Реконверсия
«Рейганомика»
Рекрут
Ренессанс
Репарация
Репатриация
Репрессия
Республика
Реставрация
Реституция
Референдум
Реформация
Реформизм
Римский договор
Родовая община
Романский стиль
РСДРП
Русификация
«Русская Правда»
Русское централизованное государство
Рыночная экономика
Ряд
Рядович
«Самиздат»
Самофинансирование
Свободы политические
Священный союз
Секуляризация
«Семибоярщина»
Сенат
Сепаратизм
Сепаратный мир
Середняки (среднее крестьянство)
Синдикат
Синод
«Славная революция»
Славянофилы
Служилые люди
Смерды
«Смутное время»
СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3 (Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений)
Снем (съезд князей)
«Соборное уложение» 1649 г.
Собственная Его Императорского Величества канцелярия
Совет министров
Совет Народных Комиссаров (СНК)

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)
Советы
Совнархоз
Совхоз
Содружество Независимых Государств (СНГ)
Сословие
Сословно-представительная монархия
Социал-демократы
Социал-демократы
Социализм
Социалисты-революционеры (эсеры)
«Союз русского народа»
Средние века
Стагнация
Стагфляция
Сталинизм
Столыпинская аграрная реформа
Страны «третьего мира»
Стратегическая оборонная инициатива (СОИ, программа «Звездных войн»)
Суверенитет
Судебник
Съезд народных депутатов
Съезды советов
Съезды советов
«Табель о рангах»
«Теневая экономика»
Теория официальной народности
Термидорианский переворот
Тиун
Товарная интервенция
Тоталитаризм
Транснациональные корпорации (ТНК)
Трест
«Третий рейх»
Третьеиюньская политическая система
Третьеиюньский государственный переворот
Троцкизм
Трудовая повинность
Трудовики (трудовая группа)
Тысяцкий
«Тэтчеризм»
Тягло
Удел
Удельное княжество
Удельный князь
Уезд
«Уложенная комиссия»
Уравнительное землепользование
Урбанизация
Урок
Урочные лета
Ускорение
Уставные грамоты
Утопический социализм
Учредительное собрание
Учредительное собрание
Фабрика
Фаворитизм
Фашизм
Федеративный договор
Федерация
Феод
Феодализм
Фискал
Харизма
Хельсинское соглашение
Хлебная монополия
«Ходынка»
«Хождение в народ»
Хозрасчет
«Холодная война»
Холопы
Хутор
Царь
Цензура
Цензы избирательные
Цивилизация
Частная собственность
Челядь
Черносотенцы
Чёрные слободы
«Черный передел»
«Четыре азиатских тигра»
Чехословацкого корпуса мятеж
Шовинизм
«Шоковая терапия»
Экономический кризис
Экспорт революции
Экспорт революции
Экстремизм
Эмиграция белая
Юрьев день
Язычество
Якобинцы
Ялитнская конференция
Ярлык
Ярмар

Nhg^ hp_ghqguo kj_^kl\

dhfi_l_gpby	wlZiu nhjfbjh\Zg k_f_klj	^bkpbieb ijZdlbdb GBJ =B	djbl_jbb	ihdZaZl_eb ih mjh\gyf
(ОК-2) Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 семестр	Б1.Б.2 История	AgZgb \uc	©Hlebqghª Знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки ©Ohjhª В основном знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки. Может допускать непринципиальные ошибки или недочеты относительно дат, фактов, понятий, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя ©M^h\e_l\hjbl_evghª Закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки знает поверхностно, в объеме базовой части учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и работы по специальности. Может допускать серьезные ошибки относительно дат, фактов, понятий, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя. Нечеткие формулировки ответов, преобладание

				репродуктивного усвоения © G _ m ^ h \ e _ l \ h j b l _ e v g h ª Не знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки.знания носят фрагментарный и бессистемный характер, на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. > y l e v g h k l g © H l e b q g h ª Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражать и обосновывать свою гражданскуюпозицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой © O h j h r h ª В основном умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, безошибочно излагает общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявляет без существенных погрешностей причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивает формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражает и обосновывает свою

				гражданскуюпозицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой Может испытывать трудности и допускать ошибки в сравнении событий и процессов российской и зарубежной истории, может допускать непринципиальные ошибки или недочеты в анализе, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя ©M ^ h \ e _ l \ h j b l _ e v g h ª Слабо умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, безошибочно излагает общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, с существенными погрешностями выявляет причинно-следственные связи (путает предпосылки, причины, повод), не может оценить значение исторических событий, объективно оценить формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, затрудняется в полной мере выразить и обосновать свою гражданскуюпозицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, слабо владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой Испытывает трудности и допускает ошибки в сравнении событий и процессов российской и зарубежной истории, допускает принципиальные ошибки в анализе, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя © G _ m ^ h \ e _ l \ h j b l _ e v g h ª Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи и значение

				исторических событий, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражать и обосновывать свою гражданскуюпозицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, не владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой

Hp_ghqgu_ kj_^kl\Z
ijbf_ju

1) lZd_lu l_klh\uo aZ^Zgbc ih mq_[ghc ^bkpbiebg_ ©Bklhjby

L_klih l_f_ ©JZgg__ b jZa\blh_ Kj_^g__dh\v_ H[jZah\Zgl
>j_\g_jmkkdh]h]hkm^Zjkl\Zª

1. Какого славянского племенного объединения восточных славян НЕ существовало:
а) кривичи г) радимичи
б) dZrm[u д) ильменскиесловене
в) дреговичи

2. Радимичи жили:
а) по среднему течению Днепра
б) в районе озера Ильмень
в) между реками Припять и Западной Двиной
г) по рекам Оке и Москве
^ ih j_d_ Kh`v

3. Бортничество – это:
а) производство глиняной посуды
б) k[hj ^bdh]h f_^Z
в) ловля сетями и неводом рыбы
г) выделка шкурок пушного зверя
д) сбор лесных ягод, грибов

4. Стадия развития общества, непосредственно предшествующая образованию государственности, называется:
а) первобытнообщинный строй
б) родовой строй
в) \h_ggZy ^_fhdjZlby
г) вечевая демократия
д) племенной строй

5. Норманская теория происхождения древнерусского государства:
а) защищала идею высокого уровня развития славянского населения
б) опровергала приглашение на Русь варягов
в) защищала идею широкого бытования на Руси древнего шведского языка
г) ijbibku\ZeZ \Zjy]Zf kha^Zgb_]hkm^Zjkl\Z m \hklhqguo keZ\y
д) подчеркивала роль славянских князей в создании государства.

6. Кто из перечисленных ученых НЕ участвовал в создании Норманской теории (2 верных ответа):
а) Г.Ф.Миллер г) Г.З.Байер
б) : B Rbee_j д) А.Л.Шлёцер
в) = E Ab]njb^

7. Выберите два государственных центра восточных славян:
а) Новгород и Ладога г) Db_\ b Gh\]hjh^
б) Киев и Чернигов д) Чернигов и Полоцк
в) Новгород и Псков

8. Условной датой образования Древнерусского государства является:
а) 988 г. г) 1015 г.
б) 1054 г. д) 882 г.
в)]

9. В 882 г. произошло следующее событие:
а) принятие христианства
б) h [t _ ^ b g _ g b _ D b _ \ Z b G h \ ] h j h ^ Z i h ^ \ e Z k l v x H e _] Z
в) начало княжения Рюрика в Киеве;
г) создание «Русской правды».
д) начало княжения Ярослава Мудрого

10. Договоры Руси с Византией имели место в:
а) 905, 912, 955 гг. г) 911, 944, 956 гг.
б) 905, 910, 945 гг. д) 944, 948, 956 гг.
\ ]]

11. Введение христианства на Руси связано с именем князя:
а) Святослава г) Игоря
б) Олега д) Рюрика
в) < e Z ^ b f b j Z

12. Киевского князя, убившего своих братьев и прозванного «Окаянным», звали:
а) K \ y l h i h e d г) Ярополк
б) Ростислав д) Мстислав
в) Святослав

13. Слуга князя или боярина, управляющий хозяйством, волостью, городом:
а) огнищанин г) отрок
б) l b m g д) смерд
в) боярин

14. Категория населения, близкая к рабам:
а) смерды г) тиуны
б) младшая дружина д) o h e h i u
в) закупы

15. Кто такой закуп:
а) свободный крестьянин
б) боярин-вотчинник
в) человек, не имевший свой собственности и полностью зависевший от господина, практически раб
г) j Z a h j b \ r b c k y d j _ k l v y g bbgc \\ a^yh\e] a _ j g h k d h l ^ _ g v] b
д) управляющий вотчиной

16. При Ярославе Мудром высшая власть в Древнерусском государстве принадлежала:
а) Киевскому князю и дружине
б) Киевскому князю и митрополиту
в) Киевскому князю и боярам
г) Киевскому князю и вече
д) l h e v d h D b _ \ k d h f m d g y a x

17. Ярослав Мудрый правил в:
а) 1113–1125 гг. г) 1015–1054 гг.

б) 980–1015 гг. д) 1019–1064 гг.
в) **1019 ±**]]

18. Укажите соответствие между датой и событием:
(поставьте соответствующую букву на полях слева от цифры)
В__1) 1097 г. А) Составление «Русской правды»
Г__2) 1125 г. Б) Гибель князя Святослава
А__3) начало XI в. В) Съезд русских князей в Любече
Д__4) 1015 г. Г) Смерть Владимира Мономаха
Б__5) 972 г. Д) Гибель князей Бориса и Глеба

19. «Поучение детям» написал:
а) князь Олег
б) ВладмирI
в) Ярослав Мудрый
] < e Z ^ b f b j F h g h f Z o
д) князь Игорь

20. Охарактеризуйте значение принятия христианства на Руси.

D j b l _ j b\u k l Z \ e _ g b y h p _ g d b a Z l _ k l

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

2) L j _ [h \ Z g b y d g Z i b k Z g b x j _ n _ j Z l Z

J _ n _ j Z(bт латинского «referre» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.
Структурными элементами реферата являются:
1) титульный лист;
Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.
На титульном листе приводят следующие сведения:
наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата
2) оглавление;
Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.
3) введение;
Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.
4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;
2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
3) иллюстрации вспомогательного характера;
4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

D j b l _ j b b b i h d Z a Z l _ e b b k i h e v a m _ f u _ i j b h p _ g b \ Z g b b j _ r

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствие с требованиями

H p _ g b \ Z g b _ j _ n _ j Z l Z

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3) D h g l j h e v g u _ \ h i j h k u i h m q _ [g h c ^ b k p b i e b g _ © B k l h j b y ª ^ l _ d m s _ c m k i _ \ Z _ f h k l b

1. Что такое история? Каковы ее особенности как науки? Для чего необходимо знать историю, какие функции она выполняет в обществе?
2. Кто прав: Гегель («История учит человека тому, что человек ничему не учится из истории») или Цицерон («История – учительница жизни»)?
3. Что представляет собой комплекс исторических наук?
4. Какие существуют подходы к понятию «исторический факт»?
5. Охарактеризуйте различные типы и виды исторических источников.
6. Какова периодизация истории России? Какие этапы всемирной истории совпадают с хронологическими рамками истории России?
7. Каких русских историков вы знаете? Назовите их основные труды.
8. Охарактеризуйте основные теории исторического развития.
9. Назовите основные черты периода первобытности.
10. Где и когда по археологическим данным появились первые люди на территории современной России?
11. Каковы особенности первобытных религий?
12. Когда, как и почему возникло искусство?
13. Что такое «неолитическая революция», каковы ее причины и последствия?

14. Каковы причины возникновения государства?
15. Как право связано с государством?
16. Что такое цивилизация?
17. В чем специфика восточного и античного типов цивилизационного развития в экономической, политической, духовной сферах?
18. Назовите крупнейшие государства Древнего Востока. В каких из них «деспотическая» форма правления достигла наибольшего развития и в чем проявлялись ее основные черты?
19. Когда и почему возникло рабство?
20. Дайте краткую характеристику основных этапов исторического развития Древней Греции и Рима.
21. В чем значение культурного наследия Древнего мира? Назовите самые известные памятники культуры, оставленные древнейшими цивилизациями.
22. Назовите хронологические рамки Средневековья. Откуда появилось понятие «Средние века»? В чем заключается проблема периодизации эпохи Средних веков и на какие этапы делится эта эпоха?
23. В чем состоят особенности Средних веков как этапа всемирной истории?
24. Что такое Великое переселение народов? Каковы его причины и последствия?
25. Каковы причины возникновения феодализма в Европе и его характерные особенности?
26. Перечислите основные классы феодального общества.
27. Что такое отношения вассалитета?
28. Каковы исторические судьбы империи Карла Великого?
29. Назовите основные результаты внутренней и внешней политики Юстиниана I.
30. Назовите самые известные памятники византийской культуры.
31. Назовите главные особенности ислама как религии. В чем причины быстрого распространения ислама?
32. Укажите главные этапы формирования арабского халифата. В чем особенности этого государства?
33. Какие существуют теории относительно этногенеза славян? Когда возникла древнеславянская общность? Где находилась прародина древних славян?
34. Назовите восточнославянские союзы племен и районы их расселения. Чем они отличались друг от друга?
35. Назовите известные вам точки зрения относительно этимологии слова «Рут п

49. Каковы положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности русских земель?
50. Назовите главные политические и хозяйственные центры Руси в XII–XIII вв. Дайте сравнительную характеристику политического строя во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах, Новгородской земле.
51. В чем состояли особенности политического устройства Новгородской республики?
52. Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.
53. Почему монголам удалось покорить бóльшую часть древнерусских земель в относительно короткие сроки?
54. В чём выражалось ордынское иго, установившееся на Руси в середине XIII в.? Каковы были его ближайшие и отдаленные последствия для русских земель?
55. Каковы экономические, политические, духовные причины образования единого Русского централизованного государства?
56. В чем состоит специфика образования централизованного государства в России по сравнению со странами Западной Европы?
57. Почему и как Москва стала центром «собирания» русских земель в XIV–XV вв.?
58. В чем причины того, что центром собирания русских земель стала именно Москва? Какие другие города претендовали на роль столицы?
59. В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV в.?
60. В чём заключалось историческое значение победы русских войск в Куликовской битве?
61. На каком основании Иван III присвоил себе титул «Государь всея Руси»?
62. Какая система управления сложилась в Московском государстве при Иване III и Василии III?
63. О каких переменах в социальном устройстве Московского государства свидетельствует Судебник Ивана III?
64. Сравните вотчинное и условное землевладение.
65. Для чего Иван III принял новую государственную символику?
66. Охарактеризуйте внешнюю политику Ивана III. Как акции на внешнеполитической арене характеризуют его как государственного деятеля?
67. Охарактеризуйте основные изменения в экономической жизни Европы в конце XV – XVI вв.
68. Назовите главные причины упадка и разложения феодализма.
69. Назовите причины возникновения капитализма в Европе и его характерные особенности.
70. Что такое первоначальное накопление капитала и каковы его механизмы?
71. Назовите этапы и перечислите основные последствия Великих географических открытий.
72. Перечислите 7-8 ключевых имен философов, литераторов и деятелей искусства эпохи Возрождения из различных государств Европы. Укажите годы их жизни, главные произведения.
73. Охарактеризуйте основные положения протестантизма. Каковы главные различия в учениях Мартина Лютера и Жана Кальвина?
74. Назовите основные социально-политические последствия Реформации.
75. Что такое Контрреформация и какие меры она включала?
76. Что представляло собой Великое княжество Московское к середине XVI в.?
77. Назовите главные причины и последствия реформ «Избранной рады».
78. Была ли опричнина неизбежна и почему?
79. Каковы основные черты социально-экономического развития России в XVI в.? Какими фактами можно доказать упрочение господства феодальной экономики? Как меняется структура феодальной земельной собственности в это время?

80. Назовите основные предпосылки и причины «Смутного времени».
81. Перечислите политические и экономические мероприятия, позволившие ликвидировать последствия Смуты.
82. Каковы были главные тенденции социально-политического развития Западной Европы и России в XVII в.?
83. Охарактеризуйте систему управления в России при первых Романовых. Какие ее особенности свидетельствуют об укреплении самодержавия?
84. Каковы основные черты социально-экономического развития России в XVII в.? Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?
85. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества XVII в., опишите положение различных сословных групп.
86. Почему вторую половину XVII в. в России современники называли «бунташным веком»?
87. Каковы основные этапы закрепощения русского крестьянства в XVI–XVII вв.? какую роль в этом сыграло «Соборное уложение» 1649 г.?
88. Оцените значение «Соборного уложения» 1649 г. для государственно-правового развития России.
89. Почему реформы патриарха Никона привели к расколу в церкви?
90. Сравните личности патриархов Филарета и Никона.
91. Каковы внешнеполитические приоритеты России в XVII в.?
92. К какому английскому королю отправил бы свое посольство в 1630 г. русский царь Михаил Федорович Романов?
93. Каковы главные особенности русской культуры XVI в.?
94. Каковы характерные черты европейского абсолютизма как политического режима? Как можно объяснить фразу Людовика XIV «Государство – это я»? Назовите монархов Англии, Франции, Испании, при которых эти страны достигают наивысшего уровня развития абсолютизма.
95. Каковы причины первых буржуазных революций в Европе? Почему они произошли именно в Нидерландах и Англии?
96. В чём заключалось своеобразие Нидерландской буржуазной революции?
97. Назовите итоги буржуазных революций в Нидерландах и Англии и оцените их влияние на ход исторического процесса в Европе и мире.
98. Какие изменения в жизни западноевропейского общества привели к появлению идей Просвещения?
99. Назовите главных деятелей Просвещения и охарактеризуйте их взгляды.
100. Что такое промышленный переворот? Какие этапы он прошел в своем развитии? Какие имел социальные последствия?
101. Каковы особенности протекания промышленного переворота в странах Запада? Почему лидером на данном этапе стала именно Великобритания?
102. Как развивались североамериканские колонии Англии в XVIII в.?
103. Расскажите об основных этапах Американской революции и войны за независимость.
104. Охарактеризуйте основные положения Декларации о независимости США.
105. Что обусловило победу Американской революции и войны за независимость?
106. Назовите основные причины Великой Французской революции.
107. Перечислите основные этапы Великой Французской революции?
108. Были ли неизбежен якобинский террор и почему?
109. Почему произошёл термидорианский переворот?
110. Каковы результаты Американской и Великой Французской революций?
111. В чем состояли особенности российского абсолютизма?
112. Каковы причины масштабных реформ Петра I в сфере государственного управления?
113. Охарактеризуйте основные направления реформ Петра I. Какие результаты они

имели?
114. Что такое «Табель о рангах» и какое значение она имела для развития системы государственной гражданской службы в России?
115. Сравните реформы Петра I и реформы Ивана IV Грозного.
116. Назовите итоги сословной политики Петра I для различных сословий российского общества.
117. Перечислите основные достижения и неудачи внешней политики Петра I.
118. Назовите европейских монархов – современников Петра I.
119. Какова цена петровских реформ?
120. Какие существуют точки зрения в историографии на реформы Петра I?
121. Каковы причины дворцовых переворотов в истории России XVIII в.?
122. Что такое «бироновщина» и каковы были последствия данного явления в жизни империи?
123. Охарактеризуйте социальную политику самодержавия в период дворцовых переворотов с точки зрения расширения прав и привилегий дворянства и с точки зрения укрепления крепостнических порядков. Какое значение имел Манифест о вольности дворянства 1762 г.?
124. В чём заключалась сущность «просвещённого абсолютизма»?
125. Какие особенности имела политика «просвещённого абсолютизма» в России?
126. Какие преобразования были осуществлены Екатериной II в области укрепления центрального государственного аппарата и органов местного управления?
127. Есть ли основания утверждать, что в годы пребывания Екатерины II на российском престоле крепостные крестьяне фактически превратились в рабов, а помещики – в рабовладельцев?
128. Что свидетельствует о складывании капиталистического уклада в экономике России во второй половине XVIII в. Оцените развитие мануфактур в России в этот период.
129. Оцените значение «Жалованных грамот» дворянству и городам 1785 г.
130. Почему время правления Екатерины II считается «золотым веком» российского дворянства?
131. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в Наказе Уложенной комиссии?
132. Оцените деятельность Уложенной комиссии 1767 г.
133. Какие территории вошли в состав России в середине – второй половине XVIII в.?
134. Назовите европейских монархов – современников Екатерины II.
135. Охарактеризуйте внешнюю политику Наполеона Бонапарта в конце XVIII – начале XIX вв. Какие цели она преследовала?
136. Назовите государства, бывшие участниками антинаполеоновских коалиций. Какие цели они преследовали и почему?
137. Каковы причины и характер Отечественной войны 1812 г.?
138. Когда было Бородинское сражение и каковы его результаты и последствия?
139. В чем заключаются источники победы России в Отечественной войне 1812 г.?
140. Почему военные действия в 1813 г. были перенесены за пределы России?
141. Какова роль России в Священном союзе и какое значение имела эта организация для Европы?
142. Охарактеризуйте политическую карту Европы и систему международных отношений, сложившуюся по итогам Венского конгресса.
143. Перечислите страны, затронутые революционным движением в 1820–1840-е гг. Каковы особенности и результаты революционных выступлений этих лет?
144. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848–1849 гг.?
145. Расскажите о чартистском движении в Англии в 1830–1840-х гг. Каковы были его основные цели и результаты?

146. Назовите важнейшие общественно-политические течения в Европе XIX в. Интересы каких социальных слоев они выражали?
147. Какие реформы были осуществлены в правление Александра I? В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.?
148. Каково содержание и судьба разработанного М.М. Сперанским проекта конституционных преобразований самодержавного строя?
149. Почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение конституции?
150. Каковы особенности «промышленного переворота» в России?
151. Назовите новые явления в социально-экономической жизни России первой половины XIX в.
152. Какие реформы первой половины XIX в. можно рассматривать как «подготовку» к отмене крепостного права?
153. Какие причины побудили декабристов выступить против самодержавия?
154. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде? Каким видели декабристы будущее государственное, общественное устройство России?
155. В чем заключаются причины поражения декабристов и каково историческое значение их деятельности?
156. Какими методами Николай I стремился укрепить Российскую империю?
157. Что нового появилось в общественном движении России после 1825 г.?
158. Охарактеризуйте основные направления общественно-политической мысли в России во второй четверти XIX в.
159. Назовите основные направления внешней политики Николая I.
160. В чём состояла сущность «восточного вопроса» в международной политике первой половины XIX в.? Какое значение эта проблема имела для России?
161. Назовите причины отставания России в экономическом и военно-техническом развитии от развитых стран Запада.
162. Какие цели преследовали Англия и Франция, выступив в Крымской войне на стороне Турции?
163. Каковы главные итоги правления Николая I?
164. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? как проходил процесс их становления?
165. В чем вы видите связь между объединением Германии «железом и кровью» и ускорением ее экономического развития?
166. Сравните деятельность К. Кавура и О. Бисмарка по объединению земель и созданию национальных государств. Что было общего в их политике и чем она различалась?
167. Каковы причины Гражданской войны в США 1861–1865 гг.? Почему ее можно считать буржуазной революцией? Каковы основные итоги Гражданской войны?
168. Каковы основные черты индустриальной цивилизации, сложившейся во второй половине XIX в.? Какие значимые открытия и изобретения были сделаны в это время?
169. Когда в странах Западной Европы завершился промышленный переворот и какие социальные последствия он имел? Почему развитие промышленного производства углубило социальные противоречия в западных странах?
170. Когда произошла вторая научно-техническая революция? Какие перемены в структуре промышленного производства она породила?
171. Назовите причины буржуазных реформ в России 1860–1870-х гг.
172. Каковы экономические, социальные и политические причины отмены крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы?
173. Почему отмена крепостного права не привела к быстрому подъёму сельского хозяйства России?

174. Какой характер имели реформы 1860–1870-х гг.? Какая из них считается самой радикальной?
175. Как Вы думаете, реформы 1860–1870-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?
176. Охарактеризуйте контрреформы Александра III.
177. В чем смысл циркуляра «о кухаркиных детях»?
178. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения.
179. Назовите три течения в народническом движении. Каковы их отличия и общие черты?
180. Каковы цели и задачи внешней политики России во второй воловине 1850-х – 1870-е гг.?
181. Охарактеризуйте итоги различных направлений внешней политики России (европейского, дальневосточного, балканского) во второй половине XIX в.
182. Чем условия Сан-Стефанского договора 19 февраля 1878 г. отличаются от условий Берлинского трактата 1 июля 1878 г.?
183. Какие страны получили независимость в результате русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?
184. Что предопределило сближение России и Франции в конце XIX в.?
185. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключаются причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?
186. Охарактеризуйте развитие индустриальной цивилизации в начале XX в. Какие особенности имело развитие промышленности, как протекала монополизация в наиболее развитых капиталистических странах?
187. Каковы особенности экономики США, Великобритании, Франции, Германии в начале XX в.? Почему Великобритания утратила к этому времени лидерство в социально-экономическом развитии?
188. Охарактеризуйте систему международных отношений, сложившуюся к началу XX в. О чем свидетельствуют многочисленные локальные войны за передел мира на рубеже XIX–XX вв.?
189. Расскажите о складывании Тройственного союза и Антанты.
190. В каком регионе мира и почему особенно остро проявились противоречия между Антантой и Тройственным союзом?
191. Почему Россия потерпела поражение в Русско-японской войне 1904–1905 гг.?
192. В чем причины первой русской революции 1905–1907 гг.? Какие факторы ускорили ее начало?
193. Каковы итоги и последствия революции 1905–1907 гг. для власти и общества?
194. Что вы знаете о Манифесте Николая II от 17 октября 1905 г.? Дайте развернутую характеристику содержания Манифеста и последствий его принятия для развития страны.
195. Каковы особенности возникновения парламентаризма в России?
196. В чем суть Третьеиюньского государственного переворота 1907 г.?
197. Охарактеризуйте два основных направления во внутренней политике Николая II в 1907–1914 гг.
198. Что такое «октябристский маятник» и как он работал?
199. Можно ли считать столыпинскую аграрную реформу успешной? Почему она не спасла самодержавие и дворянство от буржуазной революции?
200. Каковы причины Первой мировой войны?
201. Укажите особенности Первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов по характеру военных действий?
202. Было ли неизбежным участие России в Первой мировой войне? Почему Россия была не готова к войне?

203. Какой была реакция наиболее влиятельных политических партий страны на факт вступления России в войну и почему она была именно такой?
204. В чем причины отступления русской армии в 1915 г.?
205. Что такое «позиционная война» и как она характеризовала соотношение сил в войне?
206. Когда и почему в Первую мировую войну вступили США?
207. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию внутри России?
208. В чём суть лозунга большевиков «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую»?
209. Чем можно объяснить поражение Германии и её союзников в 1918 г.?
210. В чем причины и каковы последствия Февральской революции 1917 г.? Как эта революция связана с революцией 1905–1907 гг.?
211. Почему победа Февральской революции была почти бескровной?
212. Какие причины привели к появлению Двоевластия после победы Февральской революции и в чём состояла его сущность?
213. Какие главные вопросы стояли перед Россией после февраля 1917 г.?
214. Почему правительство России, образованное после отречения от власти Николая II, получило название «Временного»?
215. Какие партии вошли в состав первого Временного правительства? Интересы каких социальных групп они выражали?
216. Какую экономическую и социальную политику проводило Временное правительство и почему оно потерпело поражение?
217. Сколько составов Временного правительства сменилось с марта по октябрь 1917 г.? Назовите лиц, занимавших должности Председателя Временного правительства.
218. В чем суть апрельского кризиса Временного правительства?
219. Каково содержание «Апрельских тезисов» В.И. Ленина?
220. Как менялся смысл лозунга «Вся власть Советам» с апреля по сентябрь 1917 г.?
221. Каково содержание и итоги июльского кризиса Временного правительства?
222. Сколько времени продлилось Двоевластие и когда оно закончилось?
223. В чём причины постепенной радикализации широких масс весной – осенью 1917 г.?
224. Когда Россия была провозглашена демократической республикой? Почему именно тогда?
225. Был ли приход к власти большевиков закономерным? Каковы объективные и субъективные предпосылки Октябрьской революции?
226. Что бы вы сделали для предотвращения Октябрьской революции?
227. Какое влияние оказали решения Второго Всероссийского съезда Советов на последующее развитие политической ситуации в России?
228. Охарактеризуйте основные черты Версальско-Вашингтонгской системы международных отношений. В чем заключалась ее противоречивость?
229. Каковы были позиции стран-участниц Парижской мирной конференции?
230. Каковы цели и принципы внешней политики Советского государства в 1920–1930-е гг.?
231. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Советской России в начале 1920-х гг. Когда произошло признание Советского государства де-факто?
232. Каковы были позиции Советской России и западных держав на Генуэзской мирной конференции, каковы оказались результаты и последствия этой конференции?
233. Какое государство и почему первым установило дипломатические отношения с Советской Россией?
234. Назовите крупнейшие международные конфликты с участием Советской России в 1920– начале 1930-х гг.

235. Какие годы считаются полосой международного дипломатического признания СССР? Какие государства установили в это время дипломатические отношения с СССР?
236. Что такое пакт Бриана – Келлога и когда СССР присоединился к нему?
237. Охарактеризуйте основные положения Веймарской конституции.
238. Назовите общие и специфические черты послевоенного развития западных государств.
239. В чем заключается сущность экономической и политической стабилизации?
240. Назовите характерные черты мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
241. По каким показателям можно судить о кризисе Веймарской республики?
242. Каким образом Национал-социалистической партии во главе с А. Гитлером удалось прийти к власти в Германии?
243. Какие экономические и политические факторы привели к установлению фашистского режима в Италии?
244. Какие мероприятия были проведены американской администрацией в рамках политики «нового курса»?
245. Каковы причины разгона большевиками Учредительного собрания? Какую роль это событие сыграло в развязывании Гражданской войны?
246. Как произошло становление однопартийной политической системы в Советском государстве?
247. Охарактеризуйте систему органов власти по Конституции РСФСР 1918 г. Каково историческое значение данной Конституции?
248. Какие позиции сложились среди советского руководства относительно заключения мирного договора с Германией? Что обусловило заключение Брестского мира на чрезвычайно невыгодных для нашей страны условиях?
249. Когда произошел переход к тотальной Гражданской войне в России и что ему способствовало? Можно ли было избежать Гражданской войны?
250. Какие противоречия имелись между большевиками и противниками советской власти в политической, экономической и социальной сферах? Как эти противоречия обусловили переход противоборствующих сторон к Гражданской войне?
251. Назовите основные этапы Гражданской войны, охарактеризуйте их основное содержание.
252. В чем причины победы большевиков и поражения антисоветских сил?
253. Какой характер носила политика «военного коммунизма»? Чем была вызвана необходимость ее проведения?
254. Охарактеризуйте содержание и методы политики «военного коммунизма».
255. Что такое НЭП и почему он был введен? Раскройте основные черты НЭПа и его противоречия.
256. Сколько длился НЭП и какова его историческая судьба? В чем заключаются причины свертывания НЭПа?
257. Назовите экономические, политические, исторические предпосылки образования СССР.
258. Какие точки зрения существовали в руководстве РСФСР по поводу форм объединения советских республик? Что такое план автономизации и почему он не был реализован?
259. Какие можно выделить этапы образования СССР?
260. Охарактеризуйте СССР с точки зрения государственно-территориального устройства: каким государством он был – федеративным или унитарным (де-юре и де-факто)?
261. Охарактеризуйте систему органов власти по Конституции СССР 1924 г.
262. В чем состоит значение образования СССР?
263. Укажите основные черты социалистической индустриализации. В чем заключаются её особенности, какие её итоги можно считать наиболее значительными? Сопоставьте цели и источники индустриализации на Западе и в СССР.

264. Как развертывалась коллективизация сельского хозяйства в СССР?
265. Каковы итоги и последствия коллективизации?
266. Какие изменения претерпела система власти Советского государства в 1930-е гг.? Можно ли Конституцию 1936 г. считать «самой демократической» в мире?
267. Что такое «культ личности»? Как и почему сложился культ личности И.В. Сталина и какие это имело последствия для социально-политического развития нашей страны?
268. Каковы причины и последствия массовых репрессий в СССР в 1930-е гг.? Какие существуют точки зрения относительно масштаба репрессий?
269. Что такое «культурная революция»? Каковы основные черты науки, литературы и искусства, системы народного образования в 1920–1930-е гг.? Что можно считать достижениями «культурной революции»?
270. Когда и при каких обстоятельствах произошло установление дипломатических отношений между СССР и США?
271. Охарактеризуйте международную обстановку во второй половине 1930-х гг. Какую позицию занял Советский Союз в условиях нарастания международной напряженности?
272. Какие цели преследовал СССР, заключая пакт Молотова – Риббентропа? Чем объясняется противоречивая оценка российскими историками пакта Молотова – Риббентропа?
273. Какие внешнеполитические акции и почему предпринял СССР в 1939–1940 гг.?
274. Какие страны могут считаться виновными в развязывании Второй мировой войны и почему?
275. Оцените военно-экономический потенциал и международное положение СССР и Германии накануне войны.
276. Каковы причины неудач Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны?
277. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны? Охарактеризуйте содержание каждого этапа.
278. Сопоставьте итоги и значение трех битв – Московской, Сталинградской, Курской – и определите хронологические рамки коренного перелома в ходе войны. Обоснуйте ваше мнение.
279. Приведите примеры героизма советских людей на каждом этапе войны.
280. Охарактеризуйте основные этапы создания антигитлеровской коалиции. Какие противоречия существовали внутри движения Сопротивления?
281. Когда состоялись и какие основные решения приняли международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США?
282. Назовите причины задержки открытия «второго фронта».
283. Какую роль сыграли военные действия в Африке и на Тихом океане и Второй фронт в разгроме гитлеровской коалиции?
284. В чем заключаются значение, цена и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне?
285. Чем можно объяснить усиление идеологического давления на советское общество после войны?
286. Почему период 1945–1953 гг. можно считать апогеем сталинизма? Обоснуйте вашу точку зрения.
287. Выделите факторы, благодаря которым СССР восстановил народное хозяйство.
288. Какие альтернативы общественно-политического развития существовали в СССР после смерти Сталина? Обоснуйте вашу точку зрения.
289. В чем ограниченность и противоречивость «хрущевскойдесталинизации»?

290. Что свидетельствовало о противоречивости мероприятий Хрущева в экономике и в социальной сфере?
291. Каковы причины, приведшие в октябре 1964 г. к отставке Н.С. Хрущёва?
292. Можно ли говорить о свободе творчества в СССР в 1953–1985 гг.? Подтвердите ваше мнение фактами.
293. Объясните причины экономического отставания СССР от ведущих стран Запада в 1970-х – начале 1980-х гг.
294. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960–1980-е гг.?
295. Что такое «косыгинская реформа» и почему она оказалась неудачной?
296. Какие кризисные явления характерны для социальной и духовной сфер жизни советского общества в 1960–1980-е гг.? В чем заключаются причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х гг.?
297. Каково было положение КПСС в политической системе СССР по Конституции 1977 г.? Совпадало ли оно с реальным положением дел?
298. Какие силы были ведущими в политической жизни Запада в после войны?
299. Какие изменения произошли в экономической сфере стран Запада после Второй мировой войны? Чем они были вызваны?
300. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
301. Какие принципы лежали в основе политики «государства благосостояния»? В чем заключались сильные и слабые стороны этой политики?
302. Докажите, что в конце 1960-х – 1970-х гг. на Западе развернулся кризис индустриального общества. В чем его отличие от мирового экономического кризиса 1929–1933 годов?
303. В чем заключалась политика неоконсерватизма М. Тэтчер? Чем политика неоконсерваторов 1980-х гг. отличалась от политики «государства благосостояния» 1960–1970-х гг.?
304. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила? Можно ли было, по вашему мнению, избежать «холодной войны»?
305. Почему установились просоветские режимы в Восточной Европе?
306. Назовите международные организации, возникновение которых стало результатом «холодной войны».
307. На какие периоды можно разделить историю «холодной войны»? Какие основные события характерны для каждого из них?
308. Каковы основные направления НТР? Какие структурные сдвиги произошли в экономике и социальной организации общества под влиянием НТР?
309. Назовите крупнейшие международные организации общемирового, континентального, регионального масштаба. В каких из них участвует РФ?
310. Почему после Второй мировой войны процесс деколонизации оказался успешным?
311. Что такое движение «неприсоединения»? Какие цели оно преследовало?
312. Какие интересы преследовал СССР в отношении стран «третьего мира»?
313. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?
314. Какие государства и почему называют «Четыре азиатских тигра»?
315. Каковы причины Перестройки?
316. Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР.
317. Что подразумевалось под «концепцией ускорения социально-экономического развития» и «механизмом торможения»? Почему «концепция ускорения» не сработала?
318. Охарактеризуйте экономические реформы конца 1980-х – начала 1990-х гг.
319. Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с «нетрудовыми доходами» и с пьянством и алкоголизмом? Почему они оказались неэффективными?

320. Какие альтернативные варианты программ перехода к рыночной экономике существовали в конце 1980-х – начала 1990-х гг.? Назовите их авторов.
321. Что включала в себя политика гласности?
322. Охарактеризуйте значение XIX партийной конференции для перехода к конституционным реформам.
323. В чем заключалась суть политической реформы 1988–1989 гг.?
324. Назовите новый орган государственной власти, созданный в 1989 г.
325. В чем состояли причины введения института Президента СССР?
326. Когда и при каких обстоятельствах М.С. Горбачёв был избран на пост Президента СССР?
327. Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР.
328. Как называлась и что в себя включала концепция внешней политики СССР, проводимой М.С. Горбачёвым?
329. Перечислите основные направления внешней политики СССР в годы Перестройки.
330. Охарактеризуйте отношения СССР и США конца 1980-х – начала 1990-х гг. В чем сущность и значение договора СНВ-1?
331. Что такое «Бархатные революции»?
332. Как изменилась политика СССР по отношению к странам бывшего социалистического лагеря в конце 1980-х – начала 1990-х гг.?
333. Охарактеризуйте межнациональные отношения в СССР в конце 1980-х – начала 1990-х гг. С чем связано обострение межнациональных отношений? Как это повлияло на распад государства?
334. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России? В чем ее смысл?
335. Что такое «парад суверенитетов»? Какие последствия он имел?
336. Что такое «новоогаревский процесс»? Перечислите его основные этапы.
337. Каковы причины и последствия путча ГКЧП 19–21 августа 1991 г.? Какие политические силы сыграли решающую роль в ликвидации путча?
338. Назовите основные причины распада СССР. Был ли это процесс неизбежным?
339. Когда в РФ начинаются радикальные экономические реформы и какие мероприятия они включают?
340. Что такое «шоковая терапия»?
341. Охарактеризуйте два этапа приватизации в 1991–2000 гг.
342. Охарактеризуйте социальные и экономические последствия радикальных рыночных реформ.
343. В чем заключаются причины дефолта 1998 г.? Какие последствия он имел для экономики страны?
344. В чем заключаются причины экономического роста в России в 1999–2004 гг.?
345. Назовите сильные и слабые стороны высоких цен на энергоресурсы.
346. Охарактеризуйте политическую ситуацию в РФ 1992–1993 гг. В чем заключаются причины конституционного кризиса 1993 г.?
347. Как был разрешен конституционный кризис 1993 г.?
348. Охарактеризуйте систему органов власти, закрепленную в Конституции РФ 1993 г. Какая разновидность республиканской формы правления сложилась в РФ?
349. Каковы основные черты политического развития РФ в 1994–1999 гг.?
350. Каковы основные черты политического развития РФ в 2000-е гг.?
351. Охарактеризуйте спектр политических партий современной России.
352. В чем проявилось укрепление вертикали власти в 2000-е гг.?
353. Каковы основные меры административной реформы в РФ?
354. Охарактеризуйте основные направления социально-экономических реформ в 2000-е гг.
355. Охарактеризуйте основные «национальные проекты» в современной Российской Федерации.

356. Проанализируйте динамику отношений между федеральным центром и регионами в 1991–2000 гг.
357. Что такое Федеративный договор и когда он был подписан? В чем особенность заключения Федеративного договора между РФ и Татарстаном?
358. В чем заключаются причины чеченской войны? Назовите хронологические рамки, охарактеризуйте события и итоги двух чеченских войн. Когда в Чечне был отменен режим КТО?
359. Что такое однополярный, двуполярный, многополярный мир? Как изменилась геополитическая обстановка в мире после распада СССР?
360. Дайте характеристику новых тенденций во внешнеполитическом курсе Российской Федерации на современном этапе.
361. Охарактеризуйте отношения РФ и США во второй половине 1990-х – 2000-х гг.
362. Когда были подписаны договоры ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3, ПРО, РСМД, СНП? Какова их цель?
363. Какие позиции РФ и США занимают по системе ПРО в Европе?
364. Охарактеризуйте отношения РФ с ЕС и ведущими странами Западной Европы (Германией, Великобританией, Францией).
365. Охарактеризуйте азиатское направление внешней политики РФ.
366. Что такое «проблема северных территорий»?
367. Какова роль РФ в СНГ? Назовите другие международные организации, созданные республиками бывшего СССР, в которых участвует Россия.
368. Что такое БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС?
369. В чем заключаются особенности культурных процессов в современной России?
370. Назовите глобальные проблемы современности.

Hp_gb\Zgb_ hl_lh\ klm^_glZ

H l e b q g h выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

O h j h r h выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

M ^ h \ e _ l \ h j b l _ e v g h выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

G _ m ^ h \ e _ l \ h j b l _ e v g h выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

4) <hijhku d wdaZf_gm ih mq_[ghc ^bkpbiebg_ ©Bklhjby ª

Оценивание знаний осуществляется при помощи традиционного устного экзамена (2 вопроса в бил

25) Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
26) Россия в первой четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, крестьянский вопрос, реформы и их результаты.
27) Движение декабристов.
28) Россия во второй четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, внутренняя политика.
29) Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности. Славянофильство и западничество. Радикальное направление (петрашевцы, деятельность А. И. Герцена и Н. П. Огарева).
30) Западная Европа и США во второй половине XIX в.: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации. Завершение промышленного переворота.
31) «Великие реформы» 1860–1870-х гг. и их значение.
32) Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
33) Общественное движение в России во второй половине XIX в. Народничество и его эволюция в 1870–1890-х гг.
34) Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
35) Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения.
36) Социально-экономическое развитие России в началеXX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
37) Социальные движения в России в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
38) Революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.
39) Первая мировая война: причины, ход, итоги.Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы.
40) Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
41) Февральская революция в России. Свержение монархии. Двоевластие и его последствия.
42) Политическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 г.
43) Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти на территории России.
44) История Учредительного собрания. Формирование однопартийного политического режима после Октябрьской революции.
45) Политика «военного коммунизма» и ее результаты.
46) Гражданская война и интервенция, их причины, основные события и последствия.
47) НЭП (предпосылки, основные элементы, противоречия и результаты).
48) Советские республики накануне объединения. Образование СССР.
49) Международные отношения между мировыми войнами.
50) Развитие западной цивилизации в 1920–1930-е гг.
51) Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-х гг.
52) Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты).
53) Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920–1930-х гг.
54) Утверждение тоталитарного политического режима в СССР. Репрессии, их масштаб и последствия.
55) Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941).
56) Вторая мировая война: причины, боевые действия в Западной Европе, в Азии, на Тихом океане, в Африке. Итоги войны.
57) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Значение Победы.

58) Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. «Государство благосостояния».
59) НТР и ее влияние на ход общественного развития.
60) Послевоенное развитие СССР (1945–1953) в политике, экономике, социальной сфере.
61) СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны.
62) Преобразования в экономике и социальной сфере в СССР в 1953–1964 гг.
63) «Холодная война» и ее основные этапы.
64) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в «эпоху Брежнева».
65) Перестройка. Социально-экономические и политические реформы (1985–1991).
66) Распад СССР и создание СНГ.
67) Радикальные экономические реформы в РФ. Конституционный кризис осенью 1993 г.
68) Конституция РФ 1993 г. Новое государственное устройство России.
69) Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Осложнение межнациональных отношений. Проблема сепаратизма в Чечне.
70) Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти.
71) Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации после распада СССР.
72) Процессы глобализации в Европе и в мире.

H[jZapu l klh\uo aZ^iZhfbc`mehyqgh]h dhgljhey agZgbc
WdaZf gZpbhgguc l kl ih ^bkpbiebg_ ©Bklhjbyª

QZklv <k h[sZy bklhjby

1. Человек современного типа – это:
1) djhfZgvhg_p
2) неандерталец
3) австралопитек
4) питекантроп

2. Первое общественное разделение труда имело место:
1) в период мезолита
2) в период неолита
3) \i_jbh^ iZe_heblZ
4) в период энеолита

3. Напишите год, когда произошло следующее событие:
Пророк Мухаммед бежал из Мекки в Медину в ___622_____ г.

4. На первом этапе Великих географических открытий доминировали:
1) Италия и Франция
2) Англия и Голландия
3) Португалия и немецкие княжества
4) BkiZgby b lhjlm]Zeby

5. Дайте определение:
Мануфактура – это:
Капиталистическое предприятие, основанное на ручном труде с использованием разделения труда

6. Иконоборческое восстание – это эпизод:

1) Английской буржуазной революции
2) G b ^ _ j e Z g ^ k d h c [m j ` m Z a g h c j _ \ h e x p b b
3) Французской буржуазной революции
4) Войны за независимость американских колоний

7. Цели Германии в Первой мировой войне (два верных ответа):
1) возвращение Эльзаса и Лотарингии, Саарской части и Рейнской области
2) a Z o \ Z l g h \ u o d h e h g b c a Z k q _ l : g] e b b b N j Z g p b b
3) установление господства на Балканах
4) установление господства в проливах Босфор и Дарданеллы
5) h k e Z [e _ g b _ N j Z g p b b b J h k k b b

8. Напишите год, когда произошло следующее событие:
Адольф Гитлер занял пост рейхсканцлера Германии в ___1933___ г.

9. За какой срок немецко-фашистские войска заняли Данию в 1940 г.?
1) a Z h ^ b g ^ _ g v
2) за одну неделю
3) за 14 дней
4) за месяц

10. Создание антигитлеровской коалиции завершилось, когда:
1) 24 сентября 1941 г. СССР присоединился к Атлантической хартии
2) y g \ Z j y]] h k m ^ Z j k l \ i h ^ i b k Z e b ^ _ d e Z j Z p b x H [t _ ^ b g
3) в мае-июне 1942 г. с подписанием англо-советского и советско-американского договоров
4) в октябре 1943 г. с проведением Московской конференции

Q Z k l v B k l h j b y J h k k b b

1. Какого племенного объединения восточных славян НЕ существовало:
1. поляне 4. вятичи
2. бужане e m ` b q Z g _
3. северяне

2. В 1015 г. завершилось правление:
1) Ярослава Мудрого
2) Владимира Мономаха
3) Святослава Игоревича
4) < e Z ^ b f b j Z K \ y l h k e Z \ b q Z
5) Олега

3. Кто такой смерд:
1) k \ h [h ^ g u c d j _ k l v y g b g
2) боярин-вотчинник
3) человек, не имевший собственности и полностью зависевший от господина, практически раб
4) разорившийся крестьянин, взявший в долг зерно, скот, деньги
5) управляющий вотчиной

4. Андрей Боголюбский проводил политику, направленную на (два верных ответа):
1) [h j v [m k k h [k l \ _ g g u f [h y j k l \ h f
2) развитие торговли
3) захват киевского престола

4) подчинение других русских земель
5) kljhbl_evkl\h dj_ihkl_c

5. Кто такой тысяцкий:
1) глава исполнительной власти в новгородской боярской республике
2) глава новгородской церкви
3) руководитель новгородского веча
4) глава совета господ
5)]eZ\Z]hjh^kdh]h hiheq_gby Gh\]hjh^Z

6. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в периодзависимости Руси от Орды
давала ханская грамота:
1) число yjeud
2) ясак 5) баскак
3) ордынский выход

7. Победа русского войска на Куликовом поле (два верных ответа):
1) полностью освободила Русь от ордынского ига
2) завершилась гибелью Дмитрия Донского
3) mkbebeZ jhev Fhkd\u dZd p_gljZ h[t_^bg_gby jmkkdbo a
4) [ueZ i_j\hc djmighc ih[_^hc jmkkdbo \ [hjv[_ k Hj^hc
5) одержана в союзе с литовским князем Ягайло

8. «Избранная рада» – это:
1) совет запорожских казаков
2) совещательный орган при гетмане
3) kh_l [eb`Zcrbo khjZlgbdh\ B\ZgZ =jhagh]h
4) ближайшее окружение Лжедмитрия I
5) элитный военный отряд, охранявший Ивана Грозного

9. Первый Судебник Московского государства был создан в:
1) 1550 г. 4) 1487 г.
2) 1597 г.]
3) 1587 г.

10. Общее название натуральных и денежных повинностей крестьян и посадских людей в пользу государства в XV – начале XVIII вв.:
1) оброк
2) ly]eh
3) барщина
4) налоги
5) дань

11. Контролем за исполнением бюджета занималась:
1) Штатс-контор-коллегия
2) Камер-коллегия
3) Адмиралтейская коллегия
4) J_\babdhgee_]by
5) Вотчинная коллегия

12. Что закрепил указ о единонаследии 1714 г.:
1) условное держание земли

2) `_eZgbaZ\h_\Zlv ?\jhim
3) стремление выиграть время, чтобы лучше подготовиться к войне с Гитлером
4) klj_fe_gb_ dkh\f_klghfm jZa^_em fbjZ gZ kn_ju \ebygby
5) стремление направить агрессию Гитлера на Запад

27. Что НЕ относится к внешнеполитическим событиям при Л. И. Брежневе:
1) заключение с США договора об ОСВ-2
2) ввод советских войск в Чехословакию
3) конфликт с КНР из-за спорного острова Даманский
4) ввод советских войск в Афганистан
5) ihklZ\dZ kh_lkdbo jZd_l gZ Dm[m

28. Реформы в политической сфере, проведенные в годы горбачёвской перестройки:
1) создание многопартийной системы
2) ликвидация монопольной власти КПСС
3) демократизация избирательной системы
4) учреждение поста Президента СССР
5) \kz i_j_qbke_ggh_

29. Причиной неудачи экономической политики во второй половине 1980-х гг. стало:
1) создание фермерских хозяйств
2) антиалкогольная кампания
3) принятие закона «Об общих началах предпринимательства»
4) khojZg_gb_ dhZ^ghkljZlb\guo hkgh\ khpbZebklbq_kdhc wdhghfbdb
5) введение частной собственности на землю

Qlh klZeh blh]hfjjiha[b^uglkdbo kbe \ hdly[j_]
1. усиление исполнительной власти
2. принятие новой Конституции
3. усиление законодательной власти
4. «1» и «3»
5. © ª b © ª

7 l_j_q_gv hkgh\ghc b ^hihegbl_evghc mq_[ghc ebl_jZ
Hkgh\gZy ebl_jZlmjZ

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3.

>hihegbl_evgZy ebl_jZlmjZ

1. Абдулатипов, Р.Г.Власть и совесть: Политики, люди и народы в лабиринтах смут времени / Р.Г. Абдулатипов. – М., 1994. – 284 с.
2. Аджубей, А. Те десять лет / А. Аджубей. – М., 1989. – 333 с.
3. Аксютин, Ю.В. XX съезд КПСС: новации и догмы / Ю.В. Аксютин, О.В. Волобуев. – М., 1991.
4. Алдонясов, В. К вопросу устойчивости геополитических систем: модели мирового сообщества в XXI веке / В. Алдонясов // Диалог, 1997,№8.

5. Александров-Агентов, А.М. От Коллонтай до Горбачева: Воспоминания дипломата, советника А.А.Громыко, помощника Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова, К.У.Черненко и М.С.Горбачева / А.М. Александров-Агентов. – М.: Междунар. отношения, 1994. – 299 с.
6. Алексеева, Л. История инакомыслия в СССР: Новейший период / Л. Алексеева. – М.: Московск. Хелинск. группа, 2006. – 382 с.
7. Алфимова, А.В. Свято-Успенский кафедральный собор / А.В. Алфимова // Смоленская энциклопедия. Смоленск, 2003. Т.2. С. 410–412.
8. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России / Д.Н. Альшиц. – М.: Наука, 1988. – 241 с.
9. Аникеев В.М. Икона Богоматери Одигитрии Смоленской // Смоленская энциклопедия. Смоленск, 2003. – Т.2. – С. 176–177.
10. Анисимов, Е. Петр Великий / Е. Анисимов. – М.: О.Г.И., 2007. – 338 с.
11. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 495 с.
12. Анисимов, Е.В. Женщины на российском престоле / Е. Анисимов. – СПб.: АО Норинт, 1998. – 414 с.
13. Анисимов, Е.В. Иван VI Антонович / Е. Анисимов. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 347 с.
14. Анисимов, Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра / Е. Анисимов. – М.: Мысль, 1986. – 237 с.
15. Анисимов, Е.В. Россия в XVIII–первой половине XIX века/ Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. – М.: Моск. Институт образоват. систем, 1994. – 333 с.
16. Анненкова Е.И. Русское смирение и западная цивилизация / Е.И. Анненкова // Русская литература. – 1995. – №1.
17. Анохин, Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси / Г.И. Анохин // Вопросы истории. – 2000. – №3.
18. Антонов, В.С. Три эпизода из мемуаров знаменитого полководца (о Г.К.Жукове) / В.С. Антонов //Отечественная история. – 2003. – №3.
19. Арбатов, А.Г. Безопасность: российский выбор / А.Г. Арбатов. – М.: ЭПИ-центр, 1999. – 524 с.
20. Арбатов, Г.А. Моя эпоха в лицах и событиях / Г.А. Арбатов. – М.: Собрание, 2008. – 206 с.
21. Архангельский, А.Н. Александр I / А.Н. Архангельский. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 443 с.
22. Аттали, Ж. На пороге нового тысячелетия / Пер. с англ. / Ж.Аттали. – М.: Международные отношения, 1993. – 133 с.
23. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2007 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М., 2008.
24. Барсуков, Н.А. Оборотная сторона «оттепели» / Н.А. Барсуков // Кентавр. – 1993. – №4.
25. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Новые документы из российских архивов // Новая и новейшая история. – 1991. – №3.
26. Благова, Т.И. Родоначальники славянофильства: А. Хомяков и И.Киреевский / Т.И. Благова. – М.: Высш. шк., 1995. – 350 с.
27. Болдарев, В. Десять лет спустя: К юбилею перестройки / В. Болдарев // Родина. – 1995. – №2.
28. Борисов, Н.С. Иван III / Н.С. Борисов. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 642 с.
29. Борисов, Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII–XVII вв. / Н.С. Борисов. – М.: МГУ, 1988. – 198 с.
30. Борисов, Ю. Тоталитаризм и отечественная история / Ю. Борисов, А. Голубев // Свободная мысль. – 1992. – №4.
31. Браун, Е. Как начинался Internet / Е. Браун // Управление персоналом. – 2001. – №1.

84. Деникин, А.И. Очерки русской смуты: В 3 кн. /А.И. Деникин– М.: АЙРИС-пресс, 2003.
85. Джаусон, Т. Варяги – создатели древнерусского государства? /Т.Джаусон // Родина. – 1993. – №2.
86. Диалог о «русском пути» // Отечественная история. – 1996. – №6.
87. Дмитренко, В.П. Переход к новой экономической политике / В. П. Дмитренко. – М.: Знание, 1986. – 63 с.
88. Добрынин, Н.М. Российский федерализм: становление, соврем.состояние и перспективы : [монография] / Н. М. Добрынин. – Новосибирск: Наука , 2005. – 426 с.
89. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927–1932 гг. / Под ред. В.П.Данилова и Н.А.Ивницкого. – М.: Политиздат, 1989. – 525 с.
90. Долбилов, М.Д. Александр II и отмена крепостного права / М. Д. Долбилов // Вопросы истории. – 1998. – №10.
91. Доманский, Р. Горнило народов / Р. Доманский // Наука и жизнь. – 1999. – №7.
92. Древняя Русь в свете зарубежных источников: для вузов / Под ред. Е.А.Мельниковой. – М.: Логос, 1999. – 605 с.
93. Дроков С.В. Александр Васильевич Колчак (1873–1920) /С.В.Дроков // Вопросы истории. – 1991. – №1.
94. Думова, Н.Г. Либерал в России: трагедия несовместимости. Исторический портрет П.Н.Милюкова / Н.Г. Думова. – Ч. 1. – М.: Ин-т рос.истории РАН, 1993. – 238 с.
95. Ефременков, А.В. Агрополитический аспект столыпинской земельной реформы /А.В. Ефременков // Вопросы истории. – 1996. – №11–12.
96. Жилин, П.А. Отечественная война 1812 года / П.А. Жилин. – М.: Наука, 1988.– 494 с.
97. Забелин, И.Е. Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время / И.Е. Забелин. – СПб.: Русская симфония, 2005. – 261 с.
98. Зайнетдинов, Ш.Р. Революция, насилие, прогресс: Американский историк о проблемах российской истории / Ш.Р. Зайнетдинов // Отечественная история. – 1995. – №5.
99. Захарова, Л. Дневник цесаревича (о будущем Александре II) / Л. Захарова // Родина. – 1993. – №1.
100. Захарова, Л.Г. Александр II / Л. Г. Захарова // Вопросы истории. – 1992. – №6–7.
101. Здравомыслов, А.Г. Власть и общество в России: кризис 90-х годов / А.Г. Здравомыслов // Общественные науки и современность. – 2000. – №6.
102. Зимин, А.А. Опричнина / А.А. Зимин. . – М.: Территория, 2001 – 447 с.
103. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964 гг. / Е.Ю. Зубкова. – М., 1993.
104. Зубкова, Е.Ю. Советская жизнь, 1945–1953. – М. : РОССПЭН , 2003. – 719 с.
105. Зырянов, П.Н. Петр Столыпин: политический портрет / П.Н. Зырянов. – М.: Высш. шк., 1992. – 157 с.
106. Ивницкий, Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) / Н.А. Ивницкий. – М.: Интерпракс, 1994. – 267 с.
107. Измозик, В.С. Временное правительство: люди и судьбы /В.С. Измозик // Вопросы истории. – 1994. – №6.
108. Изосимов, Ю. Ю. Учебно-справочное пособие по Отечественной истории современного периода. 1985–1998 / Ю. Ю. Изосимов. – М., 1998.
109. Интеллигенция у власти: Временное правительство в 1917 году // Отечественная история. – 1999. – №4.
110. Ипполитов Г.М. Деникин / Г.М. Ипполитов. –М.: Молодая гвардия, 2006. – 664 с.

А.Т.Смирнова // Смоленская энциклопедия. – Смоленск, 2003. – Т.2. – С. 434–437.
140. Костиков, В.С. Не будем проклинать изгнанье... (Пути и судьбы русской эмиграции) / В.С. Костиков. – М.: Вагриус, 2004. – 461 с.
141. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – СПб.: Весь, 2005. – 975 с.
142. Косточкин, В.В. Государев мастер Федор Конь / В. Косточкин. – М., 1964.
143. Коэн, С. Бухарин / С. Коэн. – М.: Прогресс, 1988. – 570 с.
144. Краснобаев, Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века / Б.И.Краснобаев. – М.: Просвещение, 1987. – 319 с.
145. Красный террор в годы гражданской войны. По материалам особой следственной комиссии // Вопросы истории. – 2001. – №7–10.
146. Краткое историческое описание Смоленского Успенского собора. Смоленск, 1885.
147. Кривошеев, Г.Ф. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты / Г.Ф. Кривошеев. – М.: Просвещение, 1995. – 109 с.
148. Кузнецов, В. «Золотой миллиард» и остальное человечество /В. Кузнецов // ProetContra. – 1999. – Осень.
149. Купчин, В.А. Дмитрий Донской / В.А. Купчин // Вопросы истории. –1995. – №5–6.
150. Кучкин, В.А. Русь под игом: как это было? / В.А. Кучкин. – М.: Панорама, 1991. – 28 с.
151. Лавров, С.Б. Глобальные проблемы современности / С.Б. Лавров. – Ч. 2.– СПб. : СПбГУПМ , 1995 – 69 с.
152. Лебедева, Е. Император Александр III / Е. Лебедева //Родина. – 2006. – №1.
153. Левандовский, А. Конец реформатора / А.Левандовский // Знание–сила. – 1992. – №2.
154. Левандовский, А.А.Время Грановского / А.А. Левандовский. – М.: Молод.гвардия, 1990. – 302 с.
155. Левин, М. Бюрократия и сталинизм / М. Левин // Вопросы истории. – 1995. – №3.
156. Лельчук, В. С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы /В. С. Лельчук. – М.: Политиздат, 1984. – 304 с.
157. Липкин А. И. Российская самодержавная система правления // ПОЛИС, 2007, №3.
158. Литвин, А. За кулисами «Красной книги». ВЧК в современной исторической литературе / А. Литвин // Родина. – 2007. – №12.
159. Лихачев, Д. С. О русском национальном характере / Д. С. Лихачев // Вопросы философии. – 1994. – №4.
160. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре / Ю.М. Лотман. – СПб: Искссство-СПб, 1994. – 412 с.
161. Лубченков, Ю. Н. Сто великих сражений второй мировой / Ю. Н. Лубченков. М.: Вече, 2006. – 471 с.
162. Ляхов, Е.Г. Политика терроризма – политика насилия и агрессии /Е. Г. Ляхов. – М.: Междунар. отношения, 1987. – 181 с.
163. Мамонов, А. В. Граф М. Т. Лорис-Меликов / А. В. Мамонов // Отечественная история. – 2001. – №5.
164. Медведев, Ж. Как создавалась атомная бомба в СССР / Ж. Медведев // Вопросы истории. – 2000. – №7.
165. Медведев, Р. Загадка Путина / Р. Медведев. – М., 2000.
166. Медведев, Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева / Р. Медведев. – Кн. 1. – М.: Новости, 1991. – 333 с.
167. Медведев, Р. А. Н. С.Хрущев: Политическая биография / Р. А. Медведев. – М.: Книга, 1990. – 302 с.

168. Медушевский, А. Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия / А.Н.Медушевский // Вопросы истории. –1996. – №9.
169. Мельникова, Е. А. Название «Русь» в этнокультурной истории Древнерусского государства (IX–X вв.) / Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин // Вопросы истории. – 1989. – №8.
170. Милюков, П. Н. Воспоминания: В 2 т. / П. Н. Милюков. – М.: Политиздат, 1990.
171. Мироненко, С. В. 14 декабря 1825 года. Восстания могло бы не быть / С.В. Мироненко // Отечественная история. – 2002. – №3.
172. Модестов, Ф. Э. Смоленская крепость / Ф. Э. Модестов. – Смоленск: Центр по охране и использованию памятников истории и культуры, 2003. – 143 с.
173. Моисеев, Н. Человек и ноосфера / Н. Моисеев. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 351 с.
174. Моисеев, Н. Н. Экология человечества глазами математика / Н. Н. Моисеев. – М.: Молод.гвардия, 1988. – 251 с.
175. Молчанов, Н. Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. – М.: Междунар. отношения, 1991. – 443 с.
176. Морозова Л. Е. Василий Иванович Шуйский //Вопросы истории. –2000. – №10.
177. Морозова, Л. Е. Борис Годунов / Л. Е. Морозова // Вопросы истории. –1997. – №1.
178. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М.: Политиздат, 1990. – 446 с.
179. Назаретян, А.П. Двадцать первый век: гибель цивилизации, возврат к прошлому или небывалый прогресс? / А.П. Назаретян // Наука и религия. – 2001. – №3.
180. Наумов, В.П. К истории секретного доклада Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС / В.П. Наумов // Новая и новейшая история. – 1996. – №4.
181. Ненашев, М. Последнее правительство СССР /М. Ненашев. – М.: АО «Кром», 1993. – 221 с.
182. Неравенство и смертность в России: коллективная монография / [Андреев Е. М., Бирюков В. А., Богоявленский Д. Д. и др.]; Под ред. В. Школьникова [и др.]. – М.: Моск. центр Карнеги – М. :Сигналъ , 2000 – 107 с.
183. Нечкина, М. В. День 14 декабря 1825 года / М. В. Нечкина. – 3-е изд., с изм. – М. : Мысль, 1985 – 256 с.
184. Носов, Е. Город новый – город старый (О Новгороде Великом) / Е. Носов // Родина. – 2007. – №6.
185. НЭП в контексте исторического развития России XX века / / Рос.акад. наук. Ин-т рос.истории; [Редкол.: А.К. Соколов (отв. ред.) и др.] – М. : Ин-т рос. истории , 2001 – 315 с.
186. Октябрь 1917 года и большевистский эксперимент в России. – М.: Юрид. лит., 1995. – 109 с.
187. Опенкин, Л.А. Оттепель: как это было (1953–1955 гг.) / Л. А. Опенкин. – М.: Знание, 1991. – 63 с.
188. Опыт российской модернизации 18–20 века / Отв. ред. В. В.Алексеев. –М., 2000.
189. Орешкин, Д. Между Востоком и Западом. Размышления о роли и месте России / Д. Орешкин // Диалог. – 1991. – №16.
190. Осипов, С. В. Социальная эффективность научно-технического прогресса. – СПб., 1991.
191. Осмыслить культ Сталина: Сб. ст. / Ред.-сост. Х. Кобо. – М. : Прогресс , 1989 – 650 с.
192. Островский, И. В. П. А.Столыпин и его время / И. В. Островский. – Новосибирск: Наука, 1992. – 142 с.

193. От оттепели до застоя: Сборник воспоминаний бывших партийных и государственных деятелей / Составитель Г. В. Иванова. – М. : Сов. Россия, 1990. – 254 с.
194. Очерки русской культуры XIX века. Т. 1. Общественно-культурная среда / Редкол.: Л. Д. Дергачева и др.. – М.: Издательство МГУ, 1998. – 382 с.
195. Павленко, Н .И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1998. – 732 с.
196. Павленко, Н. И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. – М.: Мысль, 1994. – 397 с.
197. Павленко, Н. Н. Екатерина II / Н.И. Павленко // Родина. – 1993. – №1.
198. Павлова, И. В. Власть и общество в СССР в 1930-е годы / И. В. Павлова // Вопросы истории. – 2000. – №10.
199. Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 493 с.
200. Пайпс, Р. Русская революция: В 2 т. / Р. Пайпс. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2005.
201. Первышин, В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне / В.Г. Первышин // Вопросы истории. – 2000. – №7.
202. Пихоя, Р.Г. История власти: 1945–1991 / Р.Г. Пихоя. – М.: Изд-во РАГС , 1998 – 734 с.
203. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005/ Р.Г. Пихоя. – М, 2007. – 551 с.
204. Пихоя, Р.Г. Чехословакия, 1968. Взгляд из Москвы / Р. Г. Пихоя // Новая и новейшая история. – 1995. – №3.
205. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории; Учебник русской истории – СПб., 1993 – 730 с.
206. Погружение в трясину: Анатомия застоя. – Сборник / Составитель Т. А. Ноткина. – М. : Прогресс , 1991 – 704 с.
207. Политические деятели России, 1917: Биогр. слов. / Гл. ред. П. В. Волобуев. – М. : Большая рос.энцикл. , 1993 – 432 с.
208. Поляков, Ю. Российские просторы, благо или проклятье / Ю.Поляков // Свободная мысль. – 1992. – №12.
209. Португальский, Р. Битва за Ленинград / Р. Португальский //Государственная служба. – 2005. – №1. – С. 103–111.
210. Постиндустриальный мир и Россия : Сб. науч. ст.]/ Рос.акад. наук. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений; Отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков. – М. :Эдиториал УРСС , 2001 – 614 с.
211. Путч: Хроника тревожных дней: Сборник / Ред. Э. В. Расшивалова, Н. С. Серегин. – М. : Прогресс , 1991 – 285 с.
212. Пчелов, Е. В. Монархи России / Е.В. Пчелов. – М.: ОЛМА-пресс, 2003. – 667 с.
213. Ражнев Г. В. Воевода Шеин / Г.Ражнев // Каменное ожерелье России: Материалы докладов научнойконф. К 400 летию основания Смоленской крепостной стены. – Смоленск, 1999. – С. 56–59.
214. Ражнев, Г. За что казнили Шеина / Г.Ражнев // Рабочий путь. – 1988. – 3 января.
215. Революционеры и либералы России: Сб. ст., посвящ. 100-летию со дня рождения Б. П. Козьмина]/ АН СССР, Ин-т истории СССР; Отв. ред. Б. С. Итенберг. – М. : Наука , 1990. – 334 с.
216. Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI–XIII вв. / Б.А. Романов. – М. : Территория , 2002. – 254 с.
217. Российские либералы: Сб. статей / Под ред. Б.С.Итенберга. – М.: РОССПЭН, 2001. – 573 с.
218. Россия на рубеже веков: исторические портреты (Витте, Столыпин, Гучков, Милюков). – М. : Политиздат , 1991 – 378 с.

245. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год / Е.В. Тарле. – М.: Воениздат, 1992. – 303 с.
246. Тевлина, В.В. Социальная работа в России в конце XIX – начале XX века / В.В. Тевлина // Вопросы истории. – 2002. – №1.
247. Тихонов, Д. «Куба – любовь моя?» (об участии смолян в событиях «Карибского кризиса» / Д. Тихонов // Смоленские новости. – 1991. – №1.
248. Ткачев, В. Октябрьский переворот 1917 г. : цели и результаты (К вопросу о соотношении теории и практики) / В. Ткачев // Власть. – 2003. – №5.
249. Тойнби, А. Постижение истории /А. Тойнби. – М, 2008. – 521 с.
250. Троицкий, Н.А. 1812 год. Великий год России / Н.А.Троицкий. – М.: Омега, 2007. – 559 с.
251. Трудные вопросы истории: Поиски. Размышления. Новый взгляд на события и факты / Сост. Н. М. Таранев; Предисл. В. Журавлева. – М.: Политиздат, 1991. – 270 с.
252. Урок дает история Сб. ст. / Сост. А. А. Ильин; Под общ.ред. В. Г. Афанасьева, Г. Л. Смирнова. – М.: Политиздат, 1989. – 413 с.
253. Уткин, А. И. Мировой порядок XXI века / А.И. Уткин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2006. – 637 с.
254. Уткин, А. И. Первая мировая война /А.И. Уткин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2002. – 670 с.
255. Участие СССР в корейской войне: Новые документы // Вопросы истории. – 1994. – №11, 12.
256. Федоров, В. А. А. А. Аракчеев (исторический портрет) / В.А. Федоров //Вестник Московского университета. – Серия 8. – История. – 1993. – №3.
257. Федоров, В. А. Декабристы и их время / В.А. Федоров. – М.: МГУ, 1992. – 269 с.
258. Фельштинский, Ю. Г. Красный террор в годы гражданской войны / Ю.Г. Фельштинский, Г. И. Чернявский. – М.: Терра, 2004. – 508 с.
259. Филлитов, А.М. СССР и ГДР: год 1953-й / А.М. Филлитов // Вопросы истории. –2000. – №7.
260. Формация или цивилизация: материалы круглого стола // Вопросы философии. 1989. №10.
261. Фортунатов В.В. Отечественная история. М, 2007.
262. Фролов, Б. П. Героическая оборона Смоленска в 1609–1611 гг. / Б. П. Фролов // Военно-исторический журнал. – 1987. – №6. – С. 73–78.
263. Фроянов, И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов / И.Я. Фроянов // Вопросы истории. – 1991. – №6.
264. Чечня в пламени сепаратизма / Сост. А. Сурков, А. Турчина. – М., Саратов, 1998.
265. Шенин, С.Ю. Начало «холодной войны»: анатомия «великого поворота» / С.Ю. Шенин // США. Экономика, политика, идеология. – 1994. – №12.
266. Шмаглит, Р.Г. Белое движение: 900 биографий крупнейших представителей русского военного зарубежья / Р.Г. Шмаглит. – М.: Зебра Е, 2006. – 346 с.
267. Шпильман, К. Причина воин для грядущего поколения / К. Шпильман // InternationalPolitik. Глобальные опасности. – 2000. – №12.
268. Шубарт, В. Европа и душа Востока / В. Шубарт // Общественные науки и современность. – 1993. – №2.
269. Эйдельман, Н. «Революция сверху» в России / Н. Эйдельман. –М.: Новости, 1989. – 62 с.
270. Эйдельман, Н.Я. Грань веков / Н. Эйдельман. – М., 2008. – 750 с.
271. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории / Авт. колл.: Ю. М. Батурин, М. А. Краснов, Л. Г. Пихоя и др. – М., 2001.
272. Юрганов, А.Л. Символ русского государства и средневековое сознание /А.Л.Юрганов // Вопросы истории. – 1997. – №8.

273. Яковлев, А.И. Александр II и его эпоха / А.И. Яковлев. – М.: Знание, 1992. – 63 с.
274. Яншин, А.Д. Научные проблемы охраны природы и экологии / А.Д. Яншин // Экология и жизнь. – 1999. – №. 3.
275. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – 527с.
276. Ячменихин, К.М. Алексей Андреевич Аракчеев / К.М. Ячменихин // Вопросы истории. – 1991. – №12.

l _ j _ q _ g v j _ k m j k h \ b g n h-jlf_Zep_bdhgfgfm g b d Z p b h g g h c k _ l b © B g l _ j g _

1. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/
2. Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html
4. Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru/
6. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
7. Университетская информационная система «Россия»: http://uisrussia.msu.ru

1. История России с древнейших времен до наших дней http://rushistory.stsland.ru
2. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России http://lants.tellur.ru/history/
3. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://historydoc.edu.ru
4. Historic.Ru: Всемирная история http://www.historic.ru
5. Всемирная история в лицах http://rulers.narod.ru
6. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru
7. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru

F _ l h ^ b q _ k d b _ m d Z a Z g b y ^ e y h [m q Z x s b o k y i h h k \ h _ g b x ^ b

1. Письма смоленских крестьян в редакцию «Крестьянской газеты». Материалы по социальной истории провинции середины 1920-х годов / сост. М.В. Каиль, О.В. Кобец; под ред. Е.В. Кодина. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2011. – 56 с.
2. Новосельцева Т.И. Государственные архивы Смоленской области: использование документальных источников учебной работе по истории России. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. 1 п.л.
3. Кобец О.В. Отечественная история. Учебно-методическое пособие. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. – 48 с.

l _ j _ q _ g v b g n h j f Z p b h g g u o l _ o g h e h] b c

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9 F Z l _ j b Z e l v _ g h g b q _ k d Z y [Z a Z

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база:

- ноутбук ASUS;
- проектор BenQ;
- экран настенный Screen

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменкль Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023