

«Утверждаю»

-

19 2020

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.05 История государства и права зарубежных стран**

1

1

216

126

2

2020

1

2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

Уметь:

Владеть:

3. Содержание дисциплины

-

-

-

4. Тематический план

1		3	2		1
2		2			2
3		10		4	6
4	-	4	2		2
5		8		4	4
6		6	2	2	2
7		10	2	4	4
8		10	2	4	4
9		4	2		2
10		4	2		2
11		4		2	2
12		4		2	2
13		8	2	2	4
14		2			2
15		8	2	2	4
16		4	2		2
17		10		4	6

18		10	2	4	4
19		4	2		2
20		10		4	6
21	–	2			2
22		4	2		2
23		6		2	4
24		4	2		2
25	(1918–	10		4	6
26		10	2	4	4
27		4	2		2
28		4		2	2
29		4		2	2
30		8	2	2	4
31		8	2		6
	Подготовка к экзамену	27			27
	ВСЕГО	216	36	54	126

5. Виды учебной деятельности

Лекции

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.
- 3.
4. -
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.
3. -
4. -
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.

4.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-80-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.

-

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- - 1990- -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Практические занятия
2

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.

- 5.

- 6.
- 7.

[h/ks00m](#)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

~~p/a~~ ~~o/fm~~

~~p/afps~~ ~~-fm~~

~~p/afn0/00/0000002/04.in~~

~~p/vt~~ -

~~081/1853.in~~

~~p/afn0/s~~ ~~00/0000017/010.in~~

~~p/afps~~ ~~-fm~~

~~p/afn0/00/0000016/092.in~~

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

137.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

[p/011](#)
[p/01183](#)

[p/011](#) [/011](#)
[p/0111](#).in

[p/0110/00/0000017/019.in](#)

[p //0110/00/0000017/020.in](#)

- 1. 412, 429, 501 503, 520 530, 533 536.
- 2. 12.
- 3.
- 4. 73.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9. 1986.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13. 2004.

- 1.
- 2.
- 3.

4.

[p/w/00m](#)

1.

2.

3.

42.

25.

-

1.

-

2.

1300/154m

h/w/154m280

-

1.

-

2.

3.

4.

-

1965.

-
-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

(K

-

[h //www.XAKM](#)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

117

270, 276 280,

291

209.

- 1.
- 2.
- 3.

[b/sln](#)
[b/sln](#) -
[b/sln](#) /541/1767.m
[b/sln](#) /0010005/000.m

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- -

- -

15

1.

2.

-

-

-

-

19

1.

-

2.

3.

4.

[p/w](#) [rBKAip](#)

[p/w/791.m](#)

[p/w/793.m](#)

[p/w/795.m](#)

[p/w/9.m](#)

1. 37 46, 65 67, 75, 95 109, 115 116, 122 128, 217 218, 222 225, 239. 27,
2. 84 86, 89 98, 112 141, 152 155, 182, 216 227, 237 239, 240 244, 247 249, 267, 314 349, 392 38. 34, 62 73,
3. - -
4. 1984.
5. . 1982.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.

- 3.

[p/1/2010/02/19/](#)
[p/w/1386.m](#)
[p/w/1385.m](#)

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

-

-

-

-

K

22

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

-

-

- 5.

b/w -

6/26/93

6/26/93 9330324.h

6/26/93 933g h

- 1.

364.
392.

- 2.

- 3.

367.

- 4.

- 5.

- 6.

4.

- 7.

- 8.

1994.

- 9.

-

1945:

- 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

[b/11/11](#)

- 1.
- 2.
- 3.
4. 2000.
- 5.
6. 2007.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

1/1/11 - 11/11/11

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2000.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

[p/w/7262d6](#) [61.m](#)
[p/w/](#)

[p/w/938l933u](#) [sm](#)

1. 1988.
2. 3.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

K

1970-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

h/21&c g/10956 p/111 -

- 1.
2. -
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-

-

-

-

h/ib ib

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

55.

-

Самостоятельная работа

Задания для подготовки к контрольным работам

1.

2. С

3.

4.

Показатели	Англия	Франция

5.

Показатели	Общее	Отличное

6.

7.

628

Дата (с ... по ...)	Описание государственного устройства	Причины перехода к следующему этапу государственности

Дата	Событие	Значение для борьбы за независимость

17.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
-2	1			<p>«Отлично знает (100%-</p> <p>«Хорошо знает (80% -</p> <p>«Удовлетворительно знает</p> <p>«Неудовлетворительно не знает</p>

				<p>«Отлично умеет</p> <p>владеет</p> <p>«Хорошо умеет</p> <p>владеет</p> <p>«Удовлетворительно умеет</p>

				<p>владеет</p> <p>«Неудовлетворительно» не умеет</p> <p>не владеет</p>
--	--	--	--	---

Оценочные средства (примеры)

I. Тестовые задания

-
-
-
-

-
-

-
-

-

-

-
-

-

-
-
-
-

-
-
-

-
-
-
-

Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

II. Контрольные работы

1.

2. С

3.

4.

Показатели	Англия	Франция

5.

Показатели	Общее	Отличное

8.

9.

Дата (с ... по ...)	Описание государственного устройства	Причины перехода к следующему этапу государственности
---------------------	--------------------------------------	---

Дата	Событие	Значение для борьбы за независимость

17.

Критерии оценивания выполнения контрольных работ

"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

-

III. Шкала оценивания докладов и сообщений и участия в их обсуждении

	1-
	1-
	1-

IV. Критерии оценки на экзамене

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. 5-
324 **BN** 978-5-534-01978-0.
В [p/nt490769](#)
2. 5-
449 **BN** 978-5-534-01980-3.
В [p/nt490770](#)
3. -
- 4.
- 5.
6. . 3-
7. 6
- 8.

9.

Дополнительная литература

- 1.
- 2.
3. -
- 4.
5. -
6. -
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. -
13. -2005.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
21. -
- 22.
- 23.
- 24.
25. **V**
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.

- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.

- 49.

- -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

2000.

- 8.

- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

-1973.

- 13.

- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

-

-

-

-

- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-2.

-

-

-

6.				
7.				
8.				
9.			-	
10.			-	
11.				
12.	1976.			
13.				
14.				
15.				
16.		-	-	
17.			-	
18.				
19.		-1987.		
20.		-1973.		
21.				-
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.	K			
28.				
29.				-
30.	1950.		-	
31.		1989.		
32.				
33.			-	
34.	1971.			-1799.
35.				
36.		-		
37.			-	0-
38.				
39.		-		
40.			-	
41.				
42.				
43.				-

44.

45.

46.

47.

48. -

49.

50.

51.

52.

53.

54.

1.

2.

69.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

адрес : <http://www.fedresbank.ru>

<http://www.fedresbank.ru>

<http://www.fedresbank.ru>

<http://www.fedresbank.ru>

p/m-
p/m-
p/m-
p/m-
p/m-

p/m-
-
p/m

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

п -н : р ://n .d .n /p /d .m

9. Перечень информационных технологий

К Е §
В 6-161215-133553-1-6231
49463448 :
1. М R
2. 2010 R

10. Материально-техническая база

1.

ВQ - Ё -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 г. до 07.10.2024 г.