

« »

,

**«Утверждаю»**

-

«16» 2022 . .

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.05 Экономическая социология**

: 38.03.01

( ):

-

-1

-2

-2, -72

-8 .

-6 .

-58 .

: -2

38.03.01

:

«9» 2022 , 8 ,

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

1. .05 « »  
38.03.01 .

, « » -  
», « » .  
, « » ,  
« » , « » ,  
« » , « » » .

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

-2

-5

-7

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

, ;  
( -2);  
, ( -5);  
, ( -7).

**Уметь:**

, ( -2);  
, ( -5);  
, ( -7).

**Владеть:**

; ( -2);  
, ( -5);  
, ( -7).

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Становление экономической социологии

, . ). ( . ). ( . , . );  
, . ). ( . ). ( . , . );

## Тема 2. Предмет экономической социологии

## Тема 3. Культурные и властные основания экономического действия

«...», «...», «...».

(...), (...), (...).

## Тема 4. Социология хозяйственных организаций

(...), (...), (...).

«...», «...», «...».

## Тема 5. Социология домашнего хозяйства

(...), (...).

(...), (...), (...).

## Тема 6. Социология потребления

(...), (...).

(...), (...), (...).

## Тема 7. Социальная стратификация

(...), (...).

(...), (...), (...).

## Тема 8. Социология хозяйственного развития

### 4. Тематический план

| / |  |    |   |   |    |
|---|--|----|---|---|----|
|   |  |    |   |   |    |
| 1 |  | 10 | 2 |   | 6  |
| 2 |  | 8  |   |   | 8  |
| 3 |  | 8  | 2 |   | 6  |
| 4 |  | 8  |   | 2 | 6  |
| 5 |  | 8  | 2 |   | 6  |
| 6 |  | 8  | 2 |   | 6  |
| 7 |  | 8  |   | 4 | 6  |
| 8 |  | 10 |   |   | 10 |
|   |  | 4  |   |   | 4  |
|   |  | 72 | 8 | 6 | 58 |

### 5. Виды учебной деятельности

#### Лекционные занятия

#### *Лекция 1. Становление экономической социологии (2 часа)*

( . . . , . . . ).  
 ( . . . ). ( . . . , . . . ).  
 ( . . . , . . . ).

#### *Лекция 2. Культурные и властные основания экономического действия (2 часа)*

« . . . ». ( . . . , . . . , . . . ) « . . . », « . . . », « . . . ».  
 ( . . . , . . . , . . . ). ( . . . , . . . , . . . ).  
 ). ( . . . , . . . , . . . ).

### Лекция 3. Социология домашнего хозяйства (2 часа)

( . , . ).  
 ( . ). ( . . , . ).  
 . ( . ;  
 . ).

### Лекция 4. Социология потребления (2 часа)

- ( . ). ( . ).  
 ( . ). ( . ).  
 , . ). ( . ).

## Практические занятия

### Практическое занятие 1. Социология хозяйственных организаций

\_\_\_\_\_ :  
 1.  
 2.  
 3.  
 4.  
 5.  
 6.

Самостоятельная работа: подготовить презентацию на одну из следующих тем:

1. « »
2. « »
3. « »

### Практическое занятие 2. Социальная стратификация

\_\_\_\_\_ :  
 1.  
 2.  
 3.  
 4.

Самостоятельная работа: подготовить презентацию на одну из следующих тем:

- 1.
- 2.
- 3.

## Самостоятельная работа Примерные темы эссе

1. \_\_\_\_\_ :

- 2.
- 3.
- 4.
5. :
- 6.
7. :
- 8.
9. : VS
10. :

### Примерные темы рефератов

1. -
- 2.
- 3.
4. « » « » :
5. -
- 6.
- 7.
8. -
9. .
- 10.
- 11.
- 12.
13. ,
14. ( . )
15. « »
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
26. ( . )
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
31. ( . )
- 32.
33. .
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.

40.  
41.  
42.  
43.  
44.  
45.  
46.  
47.  
48.

1990–2000 .

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации

#### Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

| Компетенция | Критерии  | Показатели (по уровням)  |
|-------------|---|--|
| -2          | Знаниевый<br><br><br><br><br><br><br><br>Деятельностный | <p><b>«Зачтено»:</b> <i>знает</i></p> <p>,<br/>,<br/>;</p> <p><b>«Не зачтено»:</b> <i>знает</i></p> <p>,<br/>,<br/>;</p> <p><b>«Зачтено»:</b> <i>умеет</i></p> <p>,</p> <p><b>«Не зачтено»:</b> <i>умеет</i></p> <p>,</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>-</p> <p>;</p> <p><b>Не владеет</b></p> <p>-</p> <p>;</p> |
| -5          | Знаниевый   | <p><b>«Зачтено»:</b> <i>знает</i></p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Деятельностный  | <p>«Не зачтено»: <i>знает</i></p> <p>«Зачтено»: <i>умеет</i></p> <p>«Не зачтено»: <i>умеет</i></p> <p><i>Владеет</i></p> <p><i>Не владеет</i></p>   |
| -7 | Знаниевый<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Деятельностный | <p>«Зачтено»: <i>знает</i></p> <p>«Не зачтено»: <i>знает</i></p> <p>«Зачтено»: <i>умеет</i></p> <p>«Не зачтено»: <i>умеет</i></p> <p>«Зачтено»: <i>владеет</i></p> <p>«Не зачтено»: <i>не владеет</i></p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Оценочные средства  
(примеры)**

**Текущий контроль**

*Текущий контроль*

( .

)

**1) Контрольные вопросы для проверки текущей успеваемости**

1. ?
2. « »?
3. ?
4. « » « »?
5. ?
- 6.
7. ?
8. ?
9. ?
10. ?
11. ?
12. ?
13. « ».
14. « ? ».
15. ?
16. « » « » ?
17. ?
18. « »?
19. - ?
20. ?
21. ?
22. ?
23. ?
24. - ?
25. ?
26. ?
27. ?
28. ?
- 29.

- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.

**Оценивание ответов студента**

**"Зачтено"**

"Не зачтено"

## 2) Требования к написанию эссе

Эссе –

1. ( 1/5 ).

2. ( ) – ( ) .

3. ( 1/3 ) –

### Критерии оценивания эссе

1)

2)

3)

4)

### Шкала оценивания эссе

« »

1.

2.

3.

« »

1. .

2. .

3. .

« »

1. .

2. ,

m .

3. .

« »

1. .

5.

6.

7.

*Этапы работы над рефератом.*

1.

2.

3.

1.

*Формулировка темы.*

*Поиск источников.*

*Работа с источниками.*

*Создание конспектов для написания реферата.*

2.  
*Общие требования к тексту.*

*План реферата.*

*Требования, предъявляемые к оформлению реферата.*  
10-18

35 . 15 . , 12-14, - 1,5.

- 
- 
- 

### Критерии оценивания реферата

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

### Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

- 4) ( 6 )
- « »

### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.

### Критерии оценки ответов на контрольные вопросы для промежуточной аттестации

**5 баллов –**

**4 балла –**

**3 балла –**

**0 баллов –**

**Оценка «зачтено»**

6 (3–5 )

**Оценка «не зачтено»**

6 (0 )

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основная литература

1. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-sociologiya-432775>, 2017. – 378 с.
2. URL: <https://urait.ru/bcode/475938>, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-534-11436-2.
3. URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-chast-1-396890>, 2017.

#### Дополнительная литература

1. URL: [https://urait.ru/bcode/475938](#), 2018. - 352 с.
2. URL: [https://urait.ru/bcode/475938](#), 2018. - 288 с.



3. , . . . : / . . . . - :
- , 2018. - 157 с.
4. , . . . / . . . . - .: , 2016. - 256 с.
12. , . . . ( ) / . . . . - .: , 2011. - 64 с.
5. , . . . : : / . . . . - .: , 2006. - 208 с.
6. , . . . : . / . . . . - .: - , 2008. - 204 с.
7. : / . . . . - / : , 2017. - 32 с.
8. , . . . / . . . . - .: , 2007. - 447 с.
9. , . . . . / . . . . - .: , 2005. - 384 с.
10. , . . . : : / . . . . - .: , 2005. - 384 с.
11. , . . . : / . . . . - .: , 2015. - 203 с.
12. , . . . : / . . . . - .: - , 2019. - 304 с.
13. , . . . ( ): / . . . . - .: , 2011. - 400 с.
14. , . . . / . . . . - .: , 2011. - 144 с.

Периодические издания:

. . . 18.

( )

4

THESIS

INTER:

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*I. Сайты аналитических организаций:*

1. « »: <http://www.fom.ru>.
2. ( ): <http://www.wciom.ru>.
3. , : <http://romir.ru/>
4. : <http://www.sociologos.ru/>.
5. « . . . »: [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru).

*III. Профессиональные базы данных*

6. ( « »): <http://fom.ru/search#q=&from=&to=>

7. : - ( ):  
: - <https://www.levada.ru/indikatory/odobrenie-organov-vlasti/>;  
- <https://www.levada.ru/category/analitika/>
8. Gallup World Poll ( , ):  
: <http://www.gallup.com/services/170945/worldpoll.aspx>
9. IfD Allensbach ( , ):  
: <https://www.ifd-allensbach.de/studien-und-berichte/uebersicht.html>
10. ALLBUS-GENESIS:  
: [https://search.gesis.org/?source={"query":{"bool":{"must":\[{"query\\_string":{"query":"Forschungsdaten","default\\_operator":"AND"}\]}\],"filter":\[{"term":{"type":"research\\_data"}},{"match":{"gesis\\_own":1}}\]},"highlight":{"fields":{"\\*":{"require\\_field\\_match":false}}}}](https://search.gesis.org/?source={)
11. « » ( ):  
<http://ec.europa.eu/COMMFrontOffice/publicopinion/index.cfm>
12. « »:  
<http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

#### IV. Электронные библиотеки

13. : <http://www.rsl.ru/>
14. : <http://elibrary.ru>
15. « »: <http://uisrussia.msu.ru>
16. « », 3074 15.11.2017,
17. ZNANIUM.COM, 2651  
06.12.2017,

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. : .  
.: , 2013, - 150 .
2. . : , 2011. 336 .

#### 9. Перечень информационных технологий (Лицензионное программное обеспечение)

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, EE4E-QN5S-6FG2-N76B,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016,

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016,

Kaspersky Endpoint Security – ,  
1FB6151216081242, .

#### 10. Материально-техническая база

,  
, : – 1 . (28  
, ) – 1 .  
1 ., – 1 ., BenQ – 1 ., Lenovo – 1 .,  
DA-LITE – 1 ., Genius – 1 .

: . 507 ( ),  
 - 15 ,,  
 Canon - 1 ,, Acer - 16 ,, Kraftway - 16 ,,  
 Board - 1 ,, InFokus - 1 ,, SMART  
 (40 ),  
 - 1 ,, -  
 1 .

