

Утверждаю»

-

09

21 .

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.06 Педагогика и психология**

:

2

3,4

34

180

96

05.03.06

02

2

1

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6

ОК-7

ПК-22

Знать: -

-

Уметь:

-

• **Владеть:**

-

3. Содержание дисциплины

-

4. Тематический план

1.		6	2	2	2
2.		8	2	2	4
3.		8	2	2	4

4.		8	2	2	4
5.		9	1	4	4
6.		9	2	4	3
7.		8	1	4	3
8.		8	1	4	3
9.		8	1	4	3
10.		9	2	4	3
		27			27
		108	16	32	60
11.		8	2	2	4
12.		8	2	2	4
13.		8	2	2	4
14.		8	2	2	4
15.		8	2	2	4
16.		8	2	2	4
17.		8	2	2	4
18.	-	8	2	2	4
19.		8	2	2	4
		72	18	18	36
		180	34	50	96

5. Виды учебной деятельности

Лекции

1. Педагогика как наука.

2. Методы педагогических исследований.

3. Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен.

4. Целостный педагогический процесс.

5. Сущность процесса обучения.

6. Виды обучения.

7. Формы организации обучения.

8. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

9. Воспитание в педагогическом процессе.

10. Основы управления образовательными системами.

11, 12. Предмет, объект и методы психологии.

13. Развитие психики в филогенезе. Структура сознания.

14. Деятельность.

15. Психология общения.

16. Психология личности.

-

17. Общая характеристика познавательных процессов.

18. Эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля.

19. Темперамент, характер, способности.

Практические занятия
Практическое занятие № 1

Тема: Методы педагогических исследований

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Литература:

1.

-

2.

-

Дополнительная литература:

1.

-

2.

-

3.

4.

5.

-572.

6.

-15.

-110.

1996,

2002.-

-

Практическое занятие № 2

Тема: Система образования в РФ

Вопросы:

1.

-

2.

3.

4.

-

Задание 1.

Задание 2.

II

Задание 3.

Литература:

1.

-

2.

-

.

Дополнительная литература:

1. -
2. -
- 3.
4. 1996,
- 5.
6. II -12.

Практическое занятие № 3
Тема: Содержание образования

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 2.

Задание 3

Литература:

1. -
2. -

Дополнительная литература:

1. -
2. -
- 3.
4. -27.
- 5.
6. -350.

Практическое занятие №4
Тема: Сущность процесса обучения

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание 1.

Задание 2.

Литература:

1. -
2. -

Дополнительная литература:

1. -
2. -70, 94-102.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. -67, 265-269.
- 9.

Практическое занятие № 5
Тема: Формы организации обучения

Вопросы:

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

№

1.

-

2.

-

Дополнительная литература:

1.

-

2.

3.

4.

5.

6.

-88.

7.

8.

Практическое занятие № 6

Тема: Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом

Вопросы:

1.

2.

3.

4.

5.

Задание 1.

Задание 2.

Задание.

1.

2.

Словесные		
Наглядные		
Практические		

Литература:

1. -

2.

Дополнительная литература:

1. -

2. -

3.

4.

5.

6. -

7.

8. -

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/902/58902/28769>

9. -

10.

Практическое занятие № 7

Тема: Воспитание в педагогическом процессе

Вопросы:

1.

2.

3.

4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Литература:

1. -

2.

Дополнительная литература:

1. -

2.

3.

4.

- 5.
- 6.
- 7.

1.

Практическое занятие № 8

Тема: Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития личности

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

Самостоятельная работа

Тема: Методы педагогических исследований

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Тема: Система образования в РФ

Задание 1.

Задание 2.

II

Задание 3.

Тема: Содержание образования

Задание 1.

Задание 2.

Задание 2.

Тема: Сущность процесса обучения

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Тема: Формы организации обучения

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Цели использования</i>	<i>Основные требования</i>

Тема: Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом

Задание 1.

Задание 2.

Задание.

1.

2.

<i>Словесные</i>		
<i>Наглядные</i>		
<i>Практические</i>		

Тема: Воспитание в педагогическом процессе

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Практическое занятие 11.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

Практическое занятие 12.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 5. -
 - 6.
 - 7.

Практическое занятие 13.

-
- 1.
 - 2.
 3. -
 - 4.
 - 5.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

Практическое занятие 14.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. -
 - 5.
 - 6.
 - 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.

Практическое занятие 15.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

Практическое занятие 16.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

- 5.
- 6.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

Практическое занятие 17.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
 - 11.

-
- 1.
 - 2.
-

Практическое занятие 18.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.

9.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
-

Практическое занятие 19.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
 - 11.
 - 12.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
-
-
-

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования	Дисциплина	критерии	показатели (по уровням)
-6	3 семестр		Знаниевый	<p>Отлично:</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">;</p> <p align="right">-</p> <p>Хорошо:</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">;</p>

				<p>Удовлетворительно:</p> <p>- - - - -</p> <p>- ;</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>- - - - -</p> <p>- ;</p>
--	--	--	--	---

	4 семестр			«Зачтено» <i>Знает</i>
	3 семестр		Деятельностный	«Не зачтено» <i>Не знает</i>
				Отлично: <i>умеет</i>
				-
				-

				<p>Хорошо: <i>умеет</i></p> <p>Удовлетворительно: <i>умеет</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>Неудовлетворительно: <i>умеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	--	--	---

				<p>;</p> <p>-</p> <p>Хорошо:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>Удовлетворительно:</p>
--	--	--	--	--

4 семестр

	3 семестр		Деятельностный	<p>Отлично: <i>умеет</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Хорошо: <i>умеет</i></p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p>Удовлетворительно:</p>
--	-----------	--	----------------	---

				<p><i>умеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p><i>умеет</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>«Зачтено»</p> <p><i>Умеет</i></p>
	4 семестр			

	3 семестр		Деятельностный	Отлично: <i>умеет</i> Хорошо: <i>умеет</i>
--	------------------	--	-----------------------	---

				<p>Удовлетворительно: <i>умеет</i></p> <p>-</p> <p>Неудовлетворительно: <i>умеет</i></p> <p>-</p>
--	--	--	--	---

	4 семестр			«Зачтено» <i>Умеет</i> <i>Владеет</i> «Не зачтено» <i>Не умеет</i> <i>Не владеет</i>
--	------------------	--	--	---

Оценочные средства (примеры)

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины, уровни выставления оценки на занятиях:

а) оценка знаний за ответ на вопрос:

Требования к подготовке материалов по вопросам для обсуждения на практических занятиях. Данные вопросы предлагаются студентам заранее (см. практические занятия):

-
-
-
-
-
-

б) оценка за решение ситуационной или практической задачи:

в) оценка за презентацию:

Критерии оценки презентации:

Критерии

требований

Матрица оценивания презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры
	-5)

г) оценка за реферат:

Критерии оценки реферата:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Требования к оформлению реферата:

1.

2.

3.

4.

-

5.

6.

- 2003

7.

-

-

-

-

-

- - 2003

д) оценка за самостоятельную работу:

-100%;

-94%;

-79%;

Требования к заданиям для самостоятельной работы

Оформление результатов самостоятельной работы

2 курс, 3 семестр

Текущий контроль:

Тестирование

-

4.

-

-
-

-
-

:

-

-

готов...

...ния уровня освоения дисциплины на экзамене:

Отлично	-
Хорошо	-
Удовлетворительно	-

Вопросы для подготовки к экзамену

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.

- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.

46.

2 курс, 4 семестр

Подготовка к зачету.

Требования к зачету:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.

Критерии выставления зачета

-



Текущий контроль:

Тестирование

Вариант 1:

Задание № 1

Задание № 2

Задание № 3

Задание № 4

Задание № 5

Задание № 6

Задание № 7

Задание № 8

Задание № 9

Задание № 10

Задание № 11

Задание № 12

Задание №13

Задание № 14

Задание № 15

Задание № 16

Задание № 17

Задание № 18

Вариант 2:

1.

-
-
-
-



2.

-

3. \bullet _____
 \bullet
 \bullet

4. \bullet _____
 \bullet
 \bullet
 \bullet

5. \bullet _____
 \bullet
 \bullet
 \bullet

6. \bullet _____
 \bullet
 \bullet
 \bullet

7. \bullet _____
 \bullet
 \bullet
 \bullet

8. \bullet

9. $\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$

10. $\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$

11. $\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$

12. $\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$

13. $\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$ \hline \hline

14. $\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$

$\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{matrix}$

•
•

15.

•
• _____
•
•

16.

•
• _____
•
•

17.

•

•
• _____
• _____
•

18.

•
• _____
• -

19.

•
•
• _____
•
•

20.

• _____

-
-
-

21.

-
-
-

-

(3 - характеризуется тенденцией к восприятию как частных, деталей, так и общего, целого;

2 - характеризуется проявлением тенденции к восприятию деталей, частных и затрудненным восприятием целого;

1 - присуще людям, которые воспринимают мир в целом, в совокупности всех его сторон, сфер, подчас не замечая при этом деталей).

22.

- _____
-
-
-

23.

-
- _____
- _____
-

24.

- _____
-
-
-

25.

-
-
-

*(1- возникает в случае новизны, необычности и неожиданности явлений.
3- возникает в результате изменения мотивации, когда объект становится значимым, интересным, ценным для человека
2- проявляется в активном регулировании психических процессов).*

26.

-
-
- _____
-

27.

- _____
-
-
- _____

28.

-
-
- _____
-

29.

- _____
-
-
-

Вариант 3:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вариант 4:

- 1.

противоречие между возможностями и желаниями, между новыми требованиями и старыми формами поведения;

- 2.

возникновением самосознания у ребенка.

- 3.

-

подростковом;

- 4.

д) о закономерностях становления и развития личности в системе социальных институтов обучения и воспитания.

5.

в) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения;

6.

г) мотивационного, операционного и регулирующего компонентов.

7.

г) зрелость психических функций и саморегуляции;

8.

б) педагогической деятельностью;

9.

б) стремление приобрести новые знания и умения;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
3 семестр
Список основной литературы

ISBN 978-5-534-01837-0.

ISBN 978-5-534-01839-4.

Список дополнительной литературы

1. .-
- 2.
3. -
4. -70, 94-102.
- 5.
- 6.
- 7.
8. -
9. -572.
- 10.
11. -110.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
24. II -12.
25. -27.
26. 1996,
27. -88.
- 28.
- 29.

30. -2002.-
- 31.
- 32.
- 33.
34. - -
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
39. -
40. - <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/902/58902/28769>
41. -350.
42. -67, 265-269.
- 43.
- 44.
- 45.
46. -
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.

4 семестр
Список основной литературы:

- 1.
2. - 2- - -
- 3.
4. -
5. - 2- - -
- 6.
7. -
8. - -

9.

10.

10.

11.

2009.

12.

13.

'2• !/ 72wF†Cr•/ @gTpf @ (ñ ° !/ C`4pf~(ñ ñ

14.

- 2-

^"H\$ñ [a ñ 8" Hñ P h k l h E

15.

- -

Список дополнительной литературы:

1.

2.

.\$ñ •&°0& e

3.

2-

4.

004.

5.

6.

7-

° 'O !/ ...D22e)\$ñ ñ %°@ 0 vB'O !, _jZ i k b o h e

7.

FV(ñ À • 0

8.

2- Q Tb/! 0 b p b bë

g T b . € € € p k ò p p ò W Z k € € à e y ò p p Z 0 ò g Q Z â p i & € % [b Q n 0 â p h e T & € % [b 0 k % b b Q • & •

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().

-

9. Материально-техническая база

-
-
-

BenQ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023