

Утверждаю»

-

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.08 Микроэкономика**

: 38.03.01

1,2
2,3

20

216

18

178

3

2

38.03.01

1. Место дисциплины в структуре ОП

-

,

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

:

Общекультурная компетенция:

-3

Общепрофессиональная компетенция:

-2

Профессиональная компетенция:

-1

-

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

;

Уметь:

;

-

;

Владеть:

-

;

3. Содержание дисциплины

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

-

- - - -

-

Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод

-

**Тема 3. Собственность в экономической системе.
Приватизация в России**

.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Товарное производство и рынок

Тема 5. Категории и законы рынка

Тема 6. Цена и ценообразование. Рыночное равновесие

)

Тема 7. Теории потребительского поведения

Тема 8. Предприятие и предпринимательство

Тема 9. Издержки производства

-

Тема 10. Выручка, доходы и прибыль предприятия

**Тема 11. Поведение фирмы
в условиях совершенной конкуренции**

Тема 12. Поведение фирмы в условиях чистой монополии

Тема 13. Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии

Тема 14. Рынки факторов производства: рынок рабочей силы

Тема 15. Рынки факторов производства: рынок земли и капитала

**Тема 16. Рыночная неопределённость,
риски, внешние эффекты и общественные блага**

4. Тематический план

	Введение в экономическую науку				
1		11	1		10
2		13	1	2	10

3		10			10
	МИКРОЭКОНОМИКА				
4		14	2	2	10
5		14	2	2	10
6		14	2	2	10
7		12	2		10
8		17	2		15
9		18	2	2	10
10		13	1	2	10
11		13	1	2	10
12		11	1		10
13		11	1		10
14		13	1	2	10
15		13	1	2	10
16		10			10
		4			4
		9			9
	ИТОГО	216	20	18	178

5. Виды учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей

Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Товарное производство и рынок

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 5. Категории и законы рынка

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема 6. Цена и ценообразование. Рыночное равновесие

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 7. Теории потребительского поведения

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 8. Предприятие и предпринимательство

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 9. Издержки производства

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Тема 10. Выручка, доходы и прибыль предприятия

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. $TR = TC$
2. $MR = MC$
3. $MR (P) = MC$

Тема 12. Поведение фирмы в условиях чистой монополии

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 13. Поведение фирмы в условиях монополии и олигополии

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 14. Рынки факторов производства: рынок рабочей силы

- 1.
- 2.
- 3.
- 1.
- 2.

Тема 15. Рынки факторов производства: рынок земли и капитала

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

- 1.
- 2.
- 3.

4.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.

Литература

161, 278 296].

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Товарное производство и рынок

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

?

- 12.
- 13.
- 14.

Домашние задания

- 1.
- 2.

3.

4.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.
- 3.

Литература

Тема 5. Категории и законы рынка

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

к?

л

л?

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Домашние задания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.
- 3.

Литература

Тема 6. Цена и ценообразование

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Домашние задания

1.

<i>к2</i>			-
.	<i>к2</i>	<i>к2</i>	
5	1 000	6 000	
4	2 000	5 000	
3	3 500	3 500	
2	5 500	2 000	
1	8 000	500	

2. $QD = 120 - 5P$ $QS = 50 + 12P$ P QD QS
- 3.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.

Литература

6];

Тема 9. Издержки производства

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.

ATC

ATC

Домашние задания

1.

2.

3.

MC

-

(*TC*) 4-

(*TC*) 6-

TC) 5-

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.

Литература

Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения

1.

2.

TR TC

3.

MR MC

4.

MR (P MC

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

8. MR
 P ?)
 9. $MR = MC$ $MR = MC = P?$
 10. $MR (P) = MC$

Домашние задания

1. $c + 20v + 20p_{cp}$.
 2.
 3.

Пример решения задач

Задача

150 Q TC 300
 P
Решение TR
 TC $TR:$
 $TR = P \times Q = 150 \times 2000 = 300\,000$
 $2\,300\,000 - 700\,000 = 1\,600\,000$
 $TR - TC = 3\,000\,000 - 1\,400\,000 = 1\,600\,000$
Ответ

Темы докладов, рефератов, сообщений

Литература

Тема 14. Рынки факторов производства: рынок рабочей силы

Вопросы для обсуждения

Первое занятие

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Домашние задания

1. -
- 2.
- 3.

<i>L</i>	<i>P</i>		<i>MRC</i>
0	1	0	
1	2	2	2
2	3	6	4
3	4	12	6
4	5	20	8
5	6	30	10
6	7	42	12

- 4.

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.

Литература

Тема 15. Рынки факторов производства: рынок земли и капитала

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Домашние задания

- 1.
- 2.

- 5.

- 6.
- 7.
- 8.

400

m

m
1

1 200

m 1
 PV

r

n

FV).

Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1.
- 2.
- 3.

Литература

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений

-

3

-

-

14).

2015. 4.

-

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОПК-2	2	08	Знаниевый	<p align="center">2 семестр</p> <p>«Зачтено» <i>Знает</i></p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i></p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i></p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i></p> <p>«Зачтено» Владеет</p> <p>«Не зачтено» <i>Не владеет</i></p>
ОК-3	2	08	Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>Знает</i></p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i></p>

			Деятельностный	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i></p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i></p> <p>«Зачтено» Владеет</p> <p>«Не зачтено» <i>Не владеет</i></p>
ПК-1	2	08	Знаниевый	<p>«Зачтено» <i>Знает</i></p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i></p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i></p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i></p> <p>«Зачтено» Владеет</p>

				«Не зачтено» <i>Не владеет</i>
ОПК-2	3	08	Знаниевый	3 семестр «Отлично» <i>Знает</i> «Хорошо» <i>Знает</i> «Удовлетворительно» <i>Знает</i> «Неудовлетворительно» <i>Не знает</i>

Деятельностный

«Отлично»
Умеет

«Хорошо»

Умеет

«Неудовлетворительно»
Не умеет

«Отлично»
Владеет

«Хорошо»
Владеет

«Удовлетворительно»
Владеет

«Неудовлетворительно»
Не владеет

ОК-3	3	08	Знаниевый	<p>«Отлично» <i>Знает</i></p> <p>«Хорошо» <i>Знает</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Знает</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не знает</i></p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» <i>Умеет</i></p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i></p>

«Удовлетворительно»
Умеет

«Неудовлетворительно»
Не умеет

«Отлично»
Владеет

«Хорошо»
Владеет

«Удовлетворительно»
Владеет

«Неудовлетворительно»
Не владеет

ПК-1	3	08	Знаниевый	<p>«Отлично» <i>Знает</i></p> <p>«Хорошо» <i>Знает</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Знает</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не знает</i></p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» <i>Умеет</i> -</p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i> -</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i> -</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не умеет</i></p> <p>«Отлично» <i>Владет</i></p>

				«Хорошо» Владеет «Удовлетворительно» Владеет «Неудовлетворительно» <i>Не владеет</i>
--	--	--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(ПРИМЕРЫ)**

I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

**Критерии оценки учебных действий студентов по решению
учебно-профессиональных задач на практических занятиях**

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	-
Хорошо	-
Удовлетворительно	-
Неудовлетворительно	-

II. Тесты по микроэкономике

Образец итогового тестового задания

- 1. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:**

- 2. Величина предложения товара – это:**

- 3. Поясните, что выражает закон спроса:**

- 4. Согласно первому закону Госсена по мере потребления каждой дополнительной единицы экономического блага:**

- 5. Изменение размера потребительских доходов влияет на:**

- 6. Оптимум потребителя достигается в точке пересечения:**

- 7. Сдельная заработная плата рабочих цеха относится:**

- 8. Отрицательный эффект масштаба проявляется:**

- 9. В чём различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?**

- 10. Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономическую прибыль в долгосрочном периоде, то такая рыночная структура называется:**

- 11. Арендная плата за землю складывается из следующих элементов:**

- 12. Рента, размер которой определяется различиями в естественном качестве земли и местоположением относительно рынков сбыта называется:**

- 13. Согласно теореме Коуза регулирование отрицательных внешних эффектов может производиться в форме компенсаций источником отрицательных внешних эффектов пострадавшей стороне:**

- 14. Молодой человек покупает подарок своей девушке на 8 Марта. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:**

- 15. Рыночное равновесие достигается тогда:**

- 16. Неценовыми факторами предложения являются:**

- 17. Можно с полной уверенностью утверждать, что спрос на товар эластичен, если:**

- 18. Если общая выручка машиностроительного предприятия снизится, то:**

- 19. Рынок совершенной конкуренции:**

- 20. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:**

21. Если величина предложения превысит величину спроса, то на рынке наступит:

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

		90-
		71-89%
		51-70%

III. Задачи по микроэкономике

Образец итогового задания

Задача 1.

$$Q(s) = 3P$$

Задача 2.

Задача 3.

Q	1	2	3	4	5
TU,	7	13	18	22	25

Задача 4.

MU)

Задача 5.

10

Задача 6.

Задача 7.

МС

-

(ТС) 7-

(ТС) 5-

ТС) 6-

Задача 8.

Задача 9.

-

-

Задача 10.

10

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
		90-
		71-89%
		51-70%

IV. Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Шкала оценивания терминологического диктанта

V. Вопросы к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

TR TC

55.

MR MC

56.

MR (P MC

- 57.
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
- 62.
- 63.
- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
- 68.
- 69.
- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
- 75.
- 76.
- 77.
- 78.
- 79.
- 80.
- 81.
- 82.

TR TC,MR MC.

(

Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине (по результатам устного экзамена)

Оценка «отлично»

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

VI. Доклады, рефераты, сообщения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.

4. /
2022. 281 2- ISBN 978-5-534-00984-2.
URL: <https://urait.ru/bcode/488904>

5. 2-
330 ISBN 978-5-534-07343-0.
URL: <https://urait.ru/bcode/488909>

Список дополнительной литературы

1. ISBN 978-5-534-09630-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/428211>
- 2.
- 3.
4. 1974.
- 5.
- 6.
7. -
8. -
9. 1973.
- 10.
11. - 7-
12. 2015. 2-
13. 4-
ISBN 978-5-534-
07287-7. URL: <https://urait.ru/bcode/438048>
14. 3-
- 15.
- 16.
- 17.

18.

13-

19.

2-

20.

2-

- 2015.

21.

1955 1973.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.wto.org>.
2. www.gks.ru.
3. www.demoscope.ru.
4. www.imemo.ru.
5. <http://www.ilo.org>.
6. <http://www.imf.org>.
7. www.mid.ru.
8. <http://www.world-bank.org>.
9. <http://www.mpsf.org/>.
10. <http://www.oecd.org>.
11. <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
12. <http://www.nar.com/tag/home.html>.
13. <http://www.cir.ru/>.
14. www.garant.ru
15. www.consultant.ru
16. <http://e.lanbook.com>.

8. Методические указания по освоению дисциплины

- 1.
- 2.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

-LITE

Для проведения практических занятий:

Для самостоятельной работы студентов:

NEC -1

Office 2003- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server,