

«Утверждаю»

-

19 2020

08.0

60, , / , -
%

1

2

4(288

0,

2,
-44

6

.

0, , / , -

6

(

12

2020 (

1

2020

1.

- 4 -

%

0, , / , -

(

(

(

(

(

(

-

.

(

6

•

(

(

(

(

-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

7

7

7

7

(

7

Уметь:

6

-

(

7

7

(

7

7

Владеть:

7

(

(

7

6

(

7

7

7

(

-55/

%

(

(

-

6

(

Раздел (модуль) 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

(

6

7

7

7

(

(

(

6

(

(

Раздел (модуль) 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

-

-

-

-

6

(

(

(

-

-

(

(

(

(

Раздел (модуль) 6. Избирательное право и избирательная система России

7

(

(

-

(

(

Особенная часть

Раздел (модуль) 7. Организация государственной власти в Российской Федерации

Конституционно-правовые основы государственной власти в Российской Федерации.

(

6

(

(

6

7

(

(

(

(

%

(

-

6

-

6

(

(

(

6

((- 6 (

6

Законодательный процесс: понятие, стадии.

6 (

(- ((

(

(- (

-

(

Раздел (модуль) 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

1	(	10	2	2	6
2		11	1	2	8
3	(	-55/ 6 11	1	2	8
4	(	11	1	2	8
5		11	1	2	8
6		12	2	2	8
7		12	2	2	8
8	(	12	2	2	8
9		12	2	2	8
10	-	12	2	2	8
11	-	12	2	2	8
12	6 (	10	2	2	6
13	(	6 12	2	2	8
14	-	10	2	2	6
15		14	2	4	8
16		14	2	4	8
17	6 (	12	2	4	6
18		14	2	4	8
19		13	2	4	7
20		12	2	4	6
21		12	2	4	6
22	-	12	2	4	6
		27			27
	Итого	288	40	60	188

1. (
2. -55/ 6 ((
3. (

- 1.
2. - -
3. - 6 (

- 1.
2. -
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
 2. ((
 3. 6 ((
-

1. -
2. 6 ((-
- 3.

- 1. -
- 2. -
- 3. -

- 1.
- 2.
- 3.

- 1. -
- 2. 6 (((
- 3. 6 (((

Особенная часть

- 1. (
- 2.
- 3. -

- 1. (
- 2.
- 3. -

-17

- 1. (
- 2.
- 3. -
- 4. -
- 5. 6 (
- 6. (

- 1. (

2.
3. -

1. (
2.
3. -
4.
5. ((

1. -
2.
3.
4.
5. %

1. -
2.
3.

1. -
2.
3.

Занятие 1. **Общая часть**

1. (
2.
3. -

• - 6
• - %

- (
- %

Задания для самостоятельной работы

- 6 (., , - 6

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%(<http://www.garant.ru>),
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

**Занятие 2. Теоретические основы Конституции.
Этапы конституционного развития РФ.**

- 1.
 2. 6 (
 3. %
-
- 7 6

-
-
- -5-3
- -55/
- %

Задания для самостоятельной работы

6 (., , 1 (

- 6 (., -1 - 6

%Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%(<http://www.garant.ru>),
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 3.

1.	-55/	6			
2.		6	(
3.			6	((
					6
•					
•					%
•					
•	%		6	(
•					

Задания для самостоятельной работы

%, (., -, %

6 (., -1 -

%

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

6

(<http://www.consultant.ru>%,
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru> <http://www.garant.ru>),

Занятие 4.

1.	%				
2.					
3.	-				
					6
					%
•					
•					
•					
•					

Задания для самостоятельной работы

6 (.,, 4 6

(6 ((

(., -1

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

IPRbooks <http://www.consultant.ru> <http://www.garant.ru>,
<http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 5.

1. 6 (
 2. 6 ((
 3. 6 -
-
- 6 _____).
 -
 -

Занятие (альтернативное) 5.2 «Порядок проведения публичного мероприятия в РФ»

6
-5, 2.,, 0 10- , / , 3., -2% ()

30.12.2001 N 195- , - , 2., -3% (, 5, 2., -3%
1 / 4 (((

%

(6 (

((

Задания для самостоятельной работы

Ккие новые виды «публичных мероприятий» получили свое правовое закрепление в законодательстве РФ.

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%)
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 6.

1.

2.

3.

6 (6 (

- 6

-
-
-
-

-, -504 6
.. -- -55- -5. , --

Задания для самостоятельной работы

www.ombudsmanrf.org

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%,
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 7.

- 1.
- 2.
- 3.

-
-
-

6

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Какие правовые проблемы существуют в порядке предоставления гражданства РФ.

Задание 2. Определить современные изменения в статусе органов государственной власти РФ миграции, контролю за соблюдением правил миграционного учета несовершеннолетних граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задание 3

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

IPRbooks <http://www.consultant.ru>%
<http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.garant.ru>),

6

Занятие 8.

- 1.
- 2.
- 3.

6

-
-
-
-
-

6

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите место и роль правозащитных организаций в охране и защите прав человека и гражданина в РФ. Приведите примеры деятельности таких организаций на территории Смоленской области?

d

Задание 2. Создайте слайд-схему: «Система международной защиты прав человека».

Задание 3. Выделите основные направления государственной программы поддержки соотечественников за рубежом. Есть ли результаты такой политики РФ?

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%)
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 9.

1. %
- 2.
3. 6 (

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите проблемы правовой охраны и защиты вынужденного переселенца в РФ.

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%)
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 10.

- 1.
- 2.

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%)
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 12.

1. 6 (

2.

3.

-
-
-
-

_____ 6
7
7
%

Задания для самостоятельной работы

www.cikrf.ru 6
- <http://www.vsrf.ru>
-<http://www.ksrf.ru/>

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%)
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 13.

1. 6 (

2. 6 (
 3. 6 (
-

-
-
-

Задания для самостоятельной работы

6 ((

6 (., -0 7

6 (., -2

Задание 2. Какая избирательная система используется при подготовке и проведении выборов Президента РФ и Президента ФРГ.

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%) <http://www.garant.ru>),
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел (модуль) 7. Организация государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Занятие 14. -

1. 6
2. (
3. 6 ((

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите место и роль органов общественного контроля в РФ. Приведите примеры деятельности таких субъектов на территории Смоленской области и в других субъектах РФ.

-

Задание 3. Какие изменения произошли в системе федеральных органов власти за период 2012 года – по настоящее время? Укажите перечень таких актов.

Задание 4. Вправе ли отнести адвокатуру и нотариат к правоохранительным органам в России и зарубежных государствах (государства на выбор). Приведите примеры, используя конституционное законодательство:

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

(<http://www.consultant.ru>%)
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

6
<http://www.garant.ru>),

Занятие 15.1 Президент РФ.

2

1. 6 ((
2. (
3. (

Занятие 15.2 Президент в системе разделения властей РФ.

- 1.
- 2.
3. 6 (6 (

Задания для самостоятельной работы

6

(

/

0

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

6

IPRbooks <http://www.consultant.ru> (<http://www.garant.ru>),
<http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 16.1

1. 6 (
2. 6 (
3. 6 (

Занятие 16.2 Организация и деятельность Федерального Собрания РФ.

6 (

Занятие 17.1

1. 6 (
- 2.
3. 6

Занятие 17.2 Деятельность Федерального Собрания РФ.

- 1.

- 2.
3. 6 (

Задания для самостоятельной работы

6 6 (, -1 6

<http://www.council.gov.ru>; <http://www.duma.gov.ru>; <http://minjust.ru>

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

- 6
<http://www.consultant.ru> (<http://www.garant.ru>) ,
IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 18.1

1. 6 (
2. -
3. 6

Занятие 18.2 Структура и деятельности органов исполнительной власти РФ.

1. (
2. 6 ((
- 3.

Задания для самостоятельной работы

6

(., -0

6

; <http://government.ru>; [-mvd.ru](http://mvd.ru)

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

<http://www.consultant.ru>%, <http://www.garant.ru> ,
IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 19.1

1. 6 ((
- 2.
- 3.

Занятие 19.2 Судебная система. Осуществление правосудия в РФ. Прокуратура РФ.

1. 6 (6 -
2. 6 ((
3. 6 - (

Задания для самостоятельной работы

6

<http://www.vsrfr.ru>;

- <http://www.ksrf.ru/ru/>.

Задание 2.Подготовить таблицу: сновные отличия в статусе судей в РФ». Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 03.07.2016) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016); Ермошин Г.Т. Статья: Единство и многообразие статусов судей в Российской Федерации (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016);

Задание 3. Определите особенности и характер ответственности судей РФ. Приведите примеры.

Задание 4. Подготовьте слайд-схему «Отставка судьи в РФ». Используйте:

Задание 5. Что означает современный научный термин: «модус судьи». Определите структуру модуса.

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

- <http://www.consultant.ru> (<http://www.garant.ru>) ,
IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 20.1

1. 6 (
2. 6
3. %

Занятие 20.2 Структура и полномочия суда. Конституционный контроль в РФ.

1. 6 (6
(
2. 6 (
3. % (

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. В чём особенности конституционно-правового статуса Конституционного Суда РФ?

Задание 5. Проведите краткий обзор постановлений, вынесенных КС РФ в 2016 г. по вопросам нарушений конституционного права РФ. Какова динамика и характер правонарушений?

fb fb

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

6

(<http://www.consultant.ru>% (
<http://www.garant.ru>IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 21.1

1. -
- 2.
3. (((

Занятие 21.2 Законодательные и исполнительные органы власти субъекта РФ.

1. % 6 ((
2. 6 ((
3. 6 (

Задания для самостоятельной работы

15.05.2001 N 37- . 1 , . . , -2%
. 2 , 0 . . , -%

%

Предоставить результаты в электронном виде в Moodle.

6

(<http://www.consultant.ru>%)

(

<http://www.garant.ru>IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>

Занятие 22.1

-

2.

3.

Занятие 22.2 Компетенция органов самоуправления в РФ.

				(((
--	--	--	--	-------

Оценочные средства (примеры)

Критерии оценивания

ЭКЗАМЕН

Оценка Баллы	Критерии оценивания
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	

Неудовлетворительно	
----------------------------	--

П\п	Показатели	Количество баллов
	<i>Посещение занятий</i>	
	<i>Аудиторная работа</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	<i>Творческий и заинтересованный подход к изучению теоретического материала и выполнению практических заданий</i>	
	<i>Экзамен</i>	

6

• 7 (

• (7

• % 7 %

• (

37. %
38. %
- 39.
- 40.
- 41.
42. ((
43. ((
- 44.
- 45.
46. 6 ((
- 47.
- 48.
49. 6
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
54. (
55. -
56. (%
57. % (
- 58.
- 59.
- 60.
- 61.
62. 6 (
- 63.
- 64.
- 65.
- 66.
- 67.
68. %
- 69.
- 70.
- 71.
72. (%
- 73.
74. %
- 75.
- 76.

В форме тестирования по вариантам, модулям и темам занятий:

%
%
%
%

% -3 -5,1 7
% -42- 7
% ./ -5,2 .;
% -5-4

7.

%-7
% 7
% 7
% 1

Модуль 2. Конституция РФ 1993 года

%
%
%
%

% 7
% 7
% 7
%

%
7
%
%
%

% 7 7
% 7
% 7
%

% 7
% 7
% 7
%

% - / 7
% . /

% ((((7 7
% ((((7
% ((((7
% ((((

% ((((7
% ((((7 7
% ((((7
% ((((

% 7
% 7
% 7
%

% 7
% 7
% 7
%

% 7
% 7
% 7
%

% 7 7
% 7
%

% 7
% 7
7

22.

%
%
%
%

7
7
7
7

23.

%
%
%
%

7
7
7

24.

%
%
%
%

7
7
7

25.

%
%
%
%

7
7
7
7

26.

%
%
%
%

7
7
7

27.

%
%
%
%

7
7
7

28.

%
%
%
%

(((7
(((7
(((7
(((

29.

% /
%
%
%

7
7
7

30.

%
%
%
%

7
7
7
(7

(

5.		-3 -. . . , - 2-	
		, 2 -, -555 -40-	
		%	
6.		. - , / . , -0 2-	21.07.2014)
		-	
7.		, 1 , . . . , -0 /-	-1 , 2.2016)
8.		. 4 , 0 -551 --	-1 , . . . , -2%
9.		. 2 , . -553 --	
10.		. / , 2 -555 --	, / , 3 . , -2%
11.		/ , , - . . . , . --	
12.		. 1 -. . . . , . -	
13.		. - , 3 -550 --	-0 -. . . , -1%
14.		-3 -. -553 . -	, / , 3 . , -2%
1.	"		
2.		. 1 -. . . . , . --	-. , / . , -0%
			(
01.09.2014)			
3.		-1 , 3 -595 N 101-	-. , / . , -0%
4.		, 0 , / -554 // -	
5.		/ , -. . . , 8 N 7-	
6.		/ , -. . . , 4 2-	
7.		. - - - . . , 4 -200	
8.		-5 , 5 -550 -5. 2	
9.			. . , 3 . , -2 -3-
			12(
	. 34	0, - -	
10.			-5 , 3 . , -2 -2-
			3
		((
		((

					(
11.					, 1, 3., -2 -1-
					. 0 -4
12.					--, 3.,,,, --
		5-	5.	.%	
13.					, 3, 2.,,,, -, -
					%
14.					-- -- -555 -1-
	40		% 55	-(.	0% -, 5 -%
15.					, 2, 3 -555 -, -
		5.	.	/%	
16.					, 0, / -555 / --
					-2 -554
					-. 1(-. 2 -. 3
17.					. 3, - -555 . -
	3-		% 32	-% --.	-%
18.					-- -. -554 . 4-
		0	---		
19.					, 1 -- -554 -/0-
	4-	/%	/		
20.					-2, 2 -554 -5-
					-. 1(-. 2 -. 3
21.					-0, 3 -553 -. -
		0	22		
22.					(
					.. , 0 -552 -, -
					-, 3
23.					. 4 -- -551 -1-
	.	-/3			
24.					/ - -, -551 -. -
		-/2			
25.					-. , 0 -551 . -
	/% -/1	/% -/1	. 1%	/% -/3	/% -/4 . %--3
26.	.%				. / , / -551 --
	0	-, 1	-, 2		

27. / - -, -551 4

28. . 0 -. -55/ -/

(. / . 1

29. . 2, 5 . ., 4 -2

(

(

".

К разделу (модулю) 1

1. ., -0 52

2.

. ., 3

3.

(. , -0(3

4.

(2- (% (. , -1% - %

5.

6. (. , -,

6

(. , -/(-. ((6

7.

8. . , 6 (. , -,

6

- (-4 --5 6 (

. , -/ %

2014.

9. 6 6 - 6

10.

(. , -,

-

11. % 6 (. , -,

12.

6 . , -/ . 3.

-

13. % 6 (. , -, . , -/ . 3.

К разделу (модулю) 2

1. , 0 , / -554 // -

2. ,1 ,. . , -0 . -
3. 0 -554 // -
4. -. -55/ (. , (-31
5. 6 (. , - , 131
6. 6 (. , -0(4
7. % (. , - / % 6 . , - / 12, %
- (2- % (. , - / % 6 . , - / 12, %
8. - . , - / . 12
9. (. , - / - , 0, / -
10. (. , - / - , 0, / -
11. - . , - - 3. ,
12. . - (. , , 4 15.
13. 6 (. , -
- 04, - (-0" 7-1 . , - / % . , -0

(модулю)3

1. -. -55, -55, . (. .
2. -5 , 1 -551 4. - / - . . , -0%
3. -. , - -552 3- / - . . , -0%
4. -- , 3 . , , - 51- . 0 -- . , -0%
5. (, - , - . , -1% -2 , 1 -552 3. 3 . - , 0 -553%
6. -1 , 1 . , , - /3- . 4 , 2 . , - . % . 2 , 0 . , , -%
7. . 1 . , , / . 3-
8. -- , 3 . , -0% , 2 , 4 . , - . , 35-
9. - 6
10. . , - - / . , 6 . , , 4 100
11. . , - - . 0, 6

К разделу (модулю) 4

1. . 2, . -553 -- . / , 1 . , -1%
2. . . -- -55- -5. , --
-2 -- -522
3. , 0 -- -51, % - / , 1 . , , 0% -
. , , / -51. % 0 (
4. -2, 5 -52/% 3 . . -- -540%
5. . 2, 1 -551% (. 0, 5 -55/%
/ , , 0 . , -, 24- . - , 3 . , -0%
6. . 0, 1 -555 N 99- . / , 3 . , -/ %
7. . 4 -- . . , -. . 3. - (
8. / - , 1 . , , . 2. - / - -- . . , -0%
9. -5, . -55/ 01. 4-- . . -- . . , -0%
10. . 1, 3 . , , . --5- . . -- . . , -0%
11. -4, 3 . , , 2 -, 5- . . -- . . , -0%
12. -1, 4 -552 --0- / - -- . . , -0%
13. . 2, 5 -553 -. 1- / - -- . . , -0%
14. , 3, 1 . , -/ 34- , . -- . . , -/ %
15. (, - , - . , , -1% . 3, 2 . , -/ . - 0
16. -51, (. , --
17. (. , --
18. (. , -, (. , -,
19. (. , -, 6 (. , -, 6
20. 6 6 - 6
21. (. , -, 6 (. , -1. 6

К разделу (модулю) 5

1. -3 ., , - 2-
2. -55, (-55,
3. . - , / . , -0 2- / - - . . , -0%
4. (. 5 -- . . , -0 / 33- , - , - . . , -1% / - - . . , -0%
5. , 1 , 1 . . , -0 40- / - - . . , -0%
6. , . , 0 . . , -0 / 3- / - - . . , -0%
7. (. . - . . , -0 0. -- (% (
8. , - - . . , -0 / 54- (
9. (, - - . . , -0 / 55- (
10. -550 -2 -42- -55/ % -27 -42-7
11. (. . , 5
12. 6
13. % . , - . 6

К разделу (модулю) 6

1. . 4 , 2 . . , 0 1- . . - . . , -0%
2. - . , 2 . . , . 23- . 0 -- . . , -0(-2 - . . , -0%
3. (- , , - . . , / -5- , - , - . . , -1% . 0 -- . . , -0(, - - . . , -0%

4. -4,1 . . , 1 1 -- , . , 0 . , -0(-2 - . . , -0%
5. . . , . . , -0 . , - . 0 -- . . , -0%
6. . 2 -- -552 -/4 , / , 3 . , -1%
7. , 3 , . . , / . -- %
8. / - , / . , -- 1 , 5 , . . , - . %
9. / , , 1 -553 1/1 - , , - . , - . %
(
(
(
10. . 4 , 2 -551 3 02- . / , / . , --%
11. . - (. , - . /40 6
12. (. , - ,
13. -1 . . , - /3- . 2 . . , - %
14. 6 7 (. , , 4 6

К разделу (модулю) 7

1. . 4 , 0 -551 -- . . - . . , -0%
2. / - - . -552 -- , 1 , . . , -0%
3. , 2 - , -555 -40- -/ , 3 . , -1%
%
4. -/ , - -551 3- - . , / . , -0%
5. - , , - . . , / -5- -/ , 3 . , -1%
6. , / - . . , - . . 5- , . , 1 . , -1%

- 7. -4,1 . . , 1 1-- , 1 -, . . , -1%
- 8. (, -, - . . , -2% , -0 . . , - , 5, / . . , -2%
- 9. , 4, 1 -550 /- , / -- . . , -1(-0 - . . , -1%
- 10. , 4, 3 . . , -/ 2-/ -1, 3 . . , -1% (((/
- 11. (. , -1(- . 6 -
- 12. 6 (. , -0
- 13. (. , -1(--

К разделу (модулю) 8

- 1. , 2 -, -555 -40- -/ , 3 . . , -1% %
- 2. , 2 -, . . , / -/ -- . 5, 2 . . , -1%
- 3. -1, 1 . . , - N 37- , 4, 3 . . , -1% . 2, 0 . . , -%
- 4. . 4, 2 . . , - // - . 4, 1 . . , -1% . 4, 2 . 012).
- 5. . - - . . , - . --5- , 4, 3 . . , -1% . - - . . , - . %
- 6. / , , 1 . . , 3 /3- . 4, 1 . . , -1%
- 30.05.2007).
- 7. , / , 3 . . , / 0-- . 1 , . . . , -2%
- 8. , / , 3 . . , /% , - , 3 -553 -5- . 1 - . . . , -1% . 5, 1 -553 %
- 9. ((. - - . . , - , 353
- 10. -1 - . . . , / /-3
- 11. , - , 3 . . , 0 . 0- / , - , . . , -0%

(., -.

- 1. <http://www.iprbookshop.ru> IPRbooks
- 2. <http://e.lanbook.com> -
- 3. <http://znanium.com> -
- 4. <http://www.book.ru> - Book.ru
- 5. <http://www.knigafund.ru> -

KasperskyEndpointSecurity (

-FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

- 1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
- 2. Microsoft Office 2010 Russian

- -- (

/ 4 %

-

. -

-, , %

-1 %

-. %

