

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«07» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1 «История»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Курс – 1
Семестр – 1
Форма обучения – заочная
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144
Лекции – 6 час.
Практические занятия – 8 час.
Самостоятельная работа – 130 час.
Форма отчетности: экзамен – 1 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент Валуев Д. В.
кандидат исторических наук, доцент Иванова О.Ю.

Одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
«31» августа 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.1 «История» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Социальная антропология», «История социальной работы», так как дисциплина «История» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История» охватывает всю совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить тенденции общественного развития. Изучение дисциплины «История» в вузе характеризует научный подход с акцентом на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующей компетенцией:

Способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Знать:

- закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий
- основные события и процессы мировой и отечественной истории
- конкретно-исторический материал, содержащийся в рекомендованной учебной литературе
- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды
- выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории
- оценивать роль личности в истории
- выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования.

Понятие «История». Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторических источников. Методология и теория исторической науки. Историография. История России как неотъемлемая часть Всемирной истории. Периодизация Всемирной истории и истории России.

Тема 2. Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации.

Возникновение человеческого общества. Первобытное общество и его основные черты. Древнейшие цивилизации Востока, специфика их развития. Становление и развитие античных цивилизаций древних Греции и Рима. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие государства на территории России и СНГ.

Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства.

Понятие «Средние века», периодизация истории Средних веков. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки.

Возникновение средневековых государств в Европе. Империя Карла Великого. Священная Римская империя. Складывание предпосылок формирования современной западноевропейской цивилизации. Византийская империя. Появление и распространение ислама. Арабские завоевания и становление Арабского халифата. Крестовые походы.

Этногенез славян. Восточные славяне их хозяйство и общественные отношения.

Образование государства у восточных славян. Норманнская теория. Роль варяжского элемента в развитии русской государственности. «Норманнизм» и «антинорманнизм». Этапы становления государственности.

Киевская Русь в X–XI вв. Ее политическая история, этнокультурное окружение. Принятие христианства. Социально-экономические отношения в Древней Руси. Сходства и отличия феодализма в Западной Европе и социально-экономического строя Древней Руси. Достижения культуры Киевской Руси. Международное положение Киевской Руси.

Тема 4. Позднее средневековье. Образование и развитие Русского централизованного государства.

Феодальная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Причины и последствия феодальной раздробленности. Особенности развития Новгородской, Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель.

Образование монгольской державы, монгольская экспансия. Завоевание удельной Руси монголо-татарами. Монголо-татарское иго: суть, причины и последствия для русских земель. Роль ига для становления русского государства.

Борьба русских земель против немецких, шведских и датских феодалов. Александр Невский. Литва как второй центр объединения русских земель.

Складывание единого Русского централизованного государства: хронологические рамки, предпосылки, особенности процесса централизации в России по сравнению со странами западной Европы, этапы. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель. Куликовская битва и ее значение. Политика Ивана III и Василия III.

Тема 5. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.

Эпоха Нового времени и ее характеристика. Периодизация Нового времени. Развитие производительных сил, разложение феодализма и возникновение капиталистических отношений в европейских странах. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютная монархия как новый тип государства.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Реформация, контрреформация, Ренессанс в Европе.

Буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их предпосылки, причины, характер, цели, этапы, результаты, значение.

Особенности политического развития Московского государства в XVI в. Становление и развитие российского самодержавия. Внутренняя политика и реформы Ивана IV Грозного. Опричнина, её причины и последствия.

Особенности социально-экономического развития Московского государства в XVI в. Эволюция форм собственности на землю.

Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм в Западной Европе.

XVII в. – «бунташный» век России. Смута начала XVII в. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Причины, основные события, последствия и значение Смутного времени в истории русского государства. Народные восстания XVII в.

Эволюция государственно-политического строя России в XVII в. Расцвет сословно-представительной монархии. Утверждение самодержавной власти новой династии Романовых. Начало формирования основных элементов абсолютной монархии. Соборное Уложение (1649). Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол, его суть, причины, социальные силы, значение в истории страны.

Тема 6. Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.

Завершение формирования в Западной Европе централизованных государств – Франции, Англии, Испании. Образование в этих странах новой формы политического устройства – абсолютизма. Интеграция Церкви в государственную систему. Идейное обоснование абсолютизма. Утверждение нового принципа управления страной. «Региональная» модель абсолютизма в Италии и Германии. Укрепление в этих странах власти монарха, формирование бюрократического аппарата и регулярной армии. Трудности на пути становления абсолютизма в Западной Европе.

Буржуазные революции в Нидерландах и Англии, их результаты.

Предпосылки складывания российского абсолютизма и его особенности. Эволюция российского самодержавия в XVIII в. Правление Петра I, масштабные реформы.

Внешняя политика Петра I. Северная война (1700–1721). Азиатское направление внешней политики.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762). Предпосылки дворцовых переворотов. Основные черты политического и социально-экономического развития России во второй четверти XVIII в. Задачи и особенности внешней политики данного периода.

Тема 7. Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Идеология Просвещения и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм» в Западной Европе.

Промышленный переворот в Европе: его предпосылки, основные изобретения, социальные последствия.

Американская революция (Война за независимость США). Декларация независимости США и Декларация прав человека и гражданина, их значение. Великая Французская революция, её влияние на исторические процессы в мире. Предпосылки, причины, характер, цели, этапы, результаты, значение этих буржуазных революций.

Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и его государственно-правовая программа.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Сословный строй во второй половине XVIII в. и его законодательное закрепление. Жалованные грамоты дворянству и городам. Реформа местных органов власти и суда (1775). Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева (1773–1775).

Внешняя политика во второй половине XVIII в.: Восточный вопрос, северо-западное и западное направления. Участие России в разделах Польши.

Тема 8. Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот.

Наполеоновские войны и их социально-политические последствия. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года и

заграничные походы русской армии (1813–1814). Решения Венского конгресса. Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.

Революционные события 1830–1840-х гг. в Западной Европе и их последствия.

Реформы Александра I в области государственного управления, в крестьянском вопросе, в области образования. Деятельность М. М. Сперанского.

Декабристское движение: понятие, предпосылки возникновения и идейные основы. Декабристские организации и их программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и восстание Черниговского полка. Причины поражения и историческое значение декабристского движения.

Николаевская Россия: сохранение незыблемости самодержавия. Россия – «жандарм Европы». Системный кризис. Поражение в Крымской войне, необходимость реформ.

Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности и ее сторонники. Славянофильство и западничество. Радикальное направление.

Тема 9. Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу.

Страны Европы и США во второй половине XIX в. Гражданская война в США. Объединение Германии и Италии. Новые тенденции в развитии мировой капиталистической системы. Завершение промышленного переворота. Ускорение процесса индустриализации и его последствия. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Либеральные реформы Александра II: предпосылки, подготовка, содержание, значение (отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная, школьная реформы).

Ускоренная модернизация российской экономики и общественной жизни. Особенности социально-экономического развития России. Контрреформы Александра III. Идейная борьба и общественно-политическое движение. Консерваторы, либералы, радикалы второй половины XIX в. Народничество. Зарождение РСДРП. Основные направления внешней политики и расширение границ Российской империи. XIX век – «Золотой век» русской культуры.

Тема 10. Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России.

Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Создание военно-политических блоков.

Россия в начале XX столетия: экономика, социальные и политические отношения. Русско-японская война. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика.

Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа. Реформы С.Ю. Витте.

Тема 11. Первая мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.

Первая мировая война: причины, характер, военные действия в 1914–1916 гг., итоги. Участие России в войне. Отношение партий и классов к войне. Назревание общенационального кризиса.

Февральская революция в России: причины, задачи, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги. Свержение монархии.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление и его последствия.

Большевики: курс на вооружённое восстание. События в Петрограде 25-26 октября. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

Тема 12. Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.

Создание большевиками государства нового типа. Учредительное собрание – самый короткий парламент в мировой истории. Формирование однопартийного политического режима.

Гражданская война в России. Этапы войны. Военная интервенция. Их результаты и последствия. Причины победы большевиков. Феномен российской эмиграции.

Международные отношения между мировыми войнами. Итоги Первой мировой войны. Основные решения Версальской и Вашингтонской мирных конференций. Лига Наций, ее цели и деятельность.

Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны. Установление нормальных дипломатических и торговых отношений с капиталистическими странами. Советско-китайские отношения и осложнение отношений с Великобританией.

Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Переход к НЭПу.

Преодоление послевоенного кризиса в западной Европе. Временная стабилизация (1924–1929). Послевоенное финансово-экономическое лидерство США. Теория американской исключительности. Веймарская республика в Германии. План Дауэса. Политическая ситуация в Англии и Франции.

Мировой экономический кризис 1929–1933 и Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Преодоление кризиса в Англии, Франции, Германии. Политика автаркии и протекционизма. Кейнсианство.

Тоталитарные режимы в Европе. Крах Веймарской республики. Германский нацизм как правый вариант тоталитаризма. Государственно-правовая структура и нацистской Германии.

Предпосылки образования СССР. Дискуссии об основах создания СССР. I съезд Советов СССР и образование СССР. Его политические, экономические, социальные последствия.

Культурная жизнь страны в 1920-е гг.: новые черты в ее развитии и взаимосвязь с достижениями начала XX в.

Тема 13. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.

Отстранение от власти В. И. Ленина. Усиление режима личной власти И.В.Сталина. Подавление оппозиционных настроений внутри РКП(б). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты). Формирование централизованной экономики и тоталитарной политической системы. Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920-х – начале 1930-х гг. Сталинские репрессии и их трагические последствия для дальнейшего развития страны.

Сложная международная и внутренняя обстановка в СССР в конце 1930-х гг. Международный кризис 1939–1941 гг. Крах Версальской системы международных отношений. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению. Мюнхенское соглашение и его последствия. Англо-франко-советские переговоры. Пакт Молотова-Риббентропа.

Тема 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).

Предпосылки и ход Второй мировой войны. «Странная война» на западе. Фашистская агрессия в северной и западной Европе. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах. «Новый порядок» в Европе. Война в Африке.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941 гг.). Вступление СССР на территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Вхождение Бессарабии и Прибалтики в состав СССР. Война с Финляндией. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг. Договор о нейтралитете с Японией 1941 г.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Причины и значение Победы. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Формирование послевоенного мирового сообщества и новой системы международных отношений. Образование ООН и ее Устав.

Тема 15. СССР в 1945-1964 гг.

Послевоенное развитие СССР (1940-е – начало 1950-х гг.) в экономике, социальной сфере, культуре. Эпоха «Холодной войны»: причины, ход и влияние на экономическое и политическое развитие послевоенного мира и изменения в общественном сознании. Складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны. Преобразования в экономике и социальной сфере в 1953–1964 гг.

Тема 16. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия.

Противоречия экономического и социального развития в «эпоху Брежнева». Явления кризиса в хозяйственно-экономической, политической и духовной сферах. Сложные отношения СССР с Западом и странами социалистического лагеря.

Обострение противостояния в «Холодной войне». Карибский кризис 1962 г.: мир на пороге глобальной катастрофы.

Период «разрядки» (первая половина 1970-х гг.): договоры о нераспространении ядерного оружия, о запрещении размещения ядерного оружия на дне морей и океанов, ОСВ-1, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики в 1940-е гг. План Маршалла и его роль в восстановлении Западной Европы.

Экономическое развитие стран Запада в 1970-х – начале 1980-х гг. Трансформация капиталистической системы во второй половине XX в. Переход к постиндустриальной модели экономики. Отказ от кейнсианства. Европейская интеграция. Создание и развитие ЕС.

НТР и ее социально-экономические последствия. Экологические проблемы. Противоречия процесса глобализации. Новые информационные технологии, компьютерная революция.

«Государство благосостояния»: успехи и противоречия. Политика Дж. Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона. «Социальное государство» в Германии. Эволюция «государства благосостояния». Политическая практика «демократического социализма» и неоконсерватизма. Эпоха Миттерана во Франции. Тэтчеризм – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Плюралистическая демократия. Социальные движения.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные черты развития. Формирование третьего мира. Развал колониальной системы. Модернизация в Японии и «новых индустриальных» странах. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Особенности Латинской Америки: от «доктрины Монро» к социализму и диктаторским режимам. Успехи и противоречия в развитии стран «третьего мира».

Тема 17. Кризис и распад СССР.

Курс М. С. Горбачева на «обновление общества». Политика перестройки. Социально-экономические и политические трудности развития страны.

Обострение национальных отношений на территории СССР. «Парад суверенитетов». Декларация независимости России.

Влияние политики «нового мышления» на изменение взаимоотношений между сверхдержавами СССР и США.

Разрушение мировой системы социализма. Демократические революции в странах Восточной Европы. Крушение Берлинской стены как символа холодной войны (9 ноября 1989 г.). Распад ОВД. Усиление НАТО.

Политический и экономический кризис 1990–1991 гг. Августовский «путч» 1991 г.

Распад СССР, его объективные и субъективные причины. Образование СНГ, существование между странами СНГ объединительных и центробежных тенденций.

Тема 18. Россия в современном мире.

Радикальные социально-экономические реформы в РФ (либерализация цен, внутренняя конвертация рубля, либерализация внешнеэкономической деятельности, приватизация государственной собственности, начало становления фермерства). Обострение социальных проблем.

Становление новой российской государственности. Конституционный кризис и силовое разрешение конфликта между законодательной и исполнительной властями осенью 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее основные положения. Политическое развитие России в 1990-е гг., результаты выборов в Государственную Думу 1993, 1995, 1999 гг. Осложнение межнациональных отношений. Сепаратистские тенденции. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Проблема сепаратизма в Чечне, первая чеченская война (1994–1996) и ее итоги.

Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента (1999) и приход к власти В.В. Путина. Результаты выборов в Государственную Думу 2003, 2007 гг. Укрепление вертикали власти. Административная реформа. Вторая чеченская война (1999–2000 (2009)).

Президентство Д.А. Медведева. Основные программные направления Д.А. Медведева по модернизации России.

Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и экономический рост в 1999–2004 гг. Экономическая и социальная политика. Приоритетные национальные проекты. Реформы образования, медицины, правоохранительных органов. Проблемы гражданского общества, правового государства и борьбы с коррупцией.

Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Основные направления (взаимоотношения со странами СНГ, с США, проблемы европейской безопасности и отношения с НАТО, отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки) и приоритеты внешней политики. Роль России в СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС.

Геополитические изменения после распада социалистического лагеря. Роль США и НАТО в однополярном мире.

Социальные и экологические проблемы в современном мире. Экономический кризис 2009–2011 гг. и его влияние на социальную политику.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Международные организации и движения. Проблема разоружения и равновесия в современном мире. Проблемы терроризма, сепаратизма и национализма. Основные направления развития научной мысли. Компьютерные и информационные технологии. Плюралистическая культура современности. Освобождение российской культуры от идеологического влияния и ее коммерциализация.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	лекции	практически е	сам. работа
1	История как наука.				

2	Первобытное общество. Первые цивилизации.				
3	Античная эпоха.				
4	Раннее средневековье. Древнерусское государство.			2	
5	Развитое средневековье.				
6	Россия в XIV–XV вв. Складывание Русского централизованного государства.		2		
7	Московское государство в XVI–XVII вв.			2	
8	Раннее Новое время.				
9	Россия и мир в XVIII в.				
10	Россия и Европа в первой половине XIX века.				
11	Мир и Российская империя во второй половине XIX века.				
12	Россия и мир в начале XX века. Особенности модернизации и первая русская революция.			2	
13	Россия и мир в начале XX века. От начала Первой мировой войны до Октябрьской революции 1917 года.		2		
14	Становление Советской России. Советское государство и мир в 1920-е гг.			2	
15	СССР и передовые страны мира в 1930-е гг.				
16	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939- 1945).				
17	СССР в 1945-1985 гг.				
18	Ведущие страны мира во второй половине XX века.				
19	Россия и мир на рубеже XX и XXI в.		2		
	Подготовка к экзамену (контроль)	9			9

Итого	144	6	8	130
--------------	------------	----------	----------	------------

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Россия в XIV–XV вв. Складывание Русского централизованного государства.

Складывание единого Русского централизованного государства: хронологические рамки, предпосылки, особенности процесса централизации в России по сравнению со странами Западной Европы, этапы. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель. Куликовская битва и ее значение. Политика Ивана III и Василия III.

Лекция 2. Россия и мир в начале XX века. От начала Первой мировой войны до Октябрьской революции 1917 года.

Первая мировая война: причины, характер, военные действия в 1914–1916 гг., итоги. Участие России в войне. Отношение партий и классов к войне. Назревание общенационального кризиса.

Февральская революция в России: причины, задачи, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги. Свержение монархии.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление и его последствия. Большевики: курс на вооруженное восстание. События в Петрограде 25-26 октября. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

Лекция 3. Россия и мир на рубеже XX и XXI в.

Курс М. С. Горбачева на «обновление общества». Политика перестройки. Социально-экономические и политические трудности развития страны.

Обострение национальных отношений на территории СССР. «Парад суверенитетов». Декларация независимости России.

Влияние политики «нового мышления» на изменение взаимоотношений между сверхдержавами СССР и США.

Разрушение мировой системы социализма. Демократические революции в странах Восточной Европы. Крушение Берлинской стены как символа холодной войны (9 ноября 1989 г.). Распад ОВД. Усиление НАТО.

Политический и экономический кризис 1990–1991 гг. Августовский «путч» 1991 г.

Распад СССР, его объективные и субъективные причины. Образование СНГ, существование между странами СНГ объединительных и центробежных тенденций.

Радикальные социально-экономические реформы в РФ (либерализация цен, внутренняя конвертация рубля, либерализация внешнеэкономической деятельности, приватизация государственной собственности, начало становления фермерства). Обострение социальных проблем.

Становление новой российской государственности. Конституционный кризис и силовое разрешение конфликта между законодательной и исполнительной властями осенью 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее основные положения. Политическое развитие России в 1990-е гг., результаты выборов в Государственную Думу 1993, 1995, 1999 гг. Осложнение межнациональных отношений. Сепаратистские тенденции. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Проблема сепаратизма в Чечне, первая чеченская война (1994–1996) и ее итоги.

Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента (1999) и приход к власти В.В. Путина. Результаты выборов в Государственную Думу 2003, 2007 гг. Укрепление вертикали власти. Административная реформа. Вторая чеченская война (1999–2000 (2009)).

Президентство Д.А. Медведева. Основные программные направления Д.А. Медведева по модернизации России.

Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и экономический рост в 1999–2004 гг. Экономическая и социальная политика. Приоритетные национальные проекты. Реформы образования, медицины, правоохранительных органов. Проблемы гражданского общества, правового государства и борьбы с коррупцией.

Внешиполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Основные направления (взаимоотношения со странами СНГ, с США, проблемы европейской безопасности и отношения с НАТО, отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки) и приоритеты внешней политики. Роль России в СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС.

Геополитические изменения после распада социалистического лагеря. Роль США и НАТО в однополярном мире.

Социальные и экологические проблемы в современном мире. Экономический кризис 2009–2011 гг. и его влияние на социальную политику.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Проблемы разоружения, терроризма, сепаратизма и национализма в современном мире. Компьютерные и информационные технологии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Раннее средневековье. Древнерусское государство.

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение и развитие средневековых государств в Европе (Империя Каролингов и Византия). Возникновение и формирование феодальных отношений. Становление основ современной западноевропейской цивилизации.
2. Возникновение и распространение ислама. Крупнейшие государства Азии в средневековье. Арабский Халифат: от рождения к распаду.
3. Восточные славяне до образования Древнерусского государства: расселение, занятия, быт, нравы, общественное устройство, верования.
4. Древнерусское государство в IX – первой половине XI вв.:
 - а) Образование Древнерусского государства Киевская Русь. Норманская и антинорманская теории.
 - б) Киевская Русь в IX – первой половине XI вв.: политическое устройство и социально-экономические отношения. Русская Правда.
 - в) Принятие христианства на Руси.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Внутренняя и внешняя политика первых русских князей»:

Правитель	Основные мероприятия внутренней и внешней политики
Рюрик	
Олег	

Игорь	
Ольга	
Святослав	
Владимир I	

2. Составьте схему «Социальная структура и основные категории населения в Киевской Руси».

Практическое занятие 2. Московское государство в XVI–XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Московское государство в XVI в. Иван IV (Грозный) – первый царь «всёя Руси».
 - а) Реформы Избранной рады
 - б) Опричнина и ее последствия
 - в) Внешняя политика Ивана Грозного
2. «Смутное время»: причины, основные политические события, последствия.
3. Развитие Московского государства при первых Романовых:
 - а) эволюция государственно-политического строя
 - б) социально-экономические отношения
 - в) социальная сфера. Антигосударственные выступления
 - г) церковный раскол
 - д) внешняя политика при первых Романовых

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Реформы «Избранной рады» в 1548–1560 гг.»:

Направление	Мероприятия
Система центрального управления	
Местное управление	
Право	
Армия	
Церковь	
Финансы	
Налоги	

2. Составьте схему, характеризующую систему органов государственной власти в России при Иване IV Грозном.

3. Составьте схему «Социальная структура и основные категории населения Российского общества в XVII в.».

4. Составьте таблицу «Система приказов в Русском централизованном государстве в XVII в.»:

Общегосударственные	Отраслевые				Территориальные	Дворцовые	Патриаршие
	Сословные	Военные	Судебно-полицейские	Финансовые			

5. Составьте схему, характеризующую систему органов государственной власти в России при первых Романовых.

Практическое занятие 3: Россия и мир в начале XX века. Особенности модернизации и первая русская революция

Вопросы для обсуждения

1. Особенности российской модернизации в конце XIX – начале XX в. Государственный монополистический капитализм и его особенности.
2. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, характер, движущие силы, политические лагеря и партии, основные этапы, итоги.
3. Первая и Вторая Госдумы: создание, деятельность, причины роспуска.
4. Формирование и развитие политических партий в начале XX века. Их программы.
5. Третьеиюньская политическая система.
6. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, экономические, социальные и политические результаты.

Задания для самостоятельной работы (выполняются в ходе подготовки к практическим занятиям 10 – первом и втором занятиях)

1. Составьте таблицу «Три русских революции»:

	Революция 1905–1907 гг.	Февральская революция 1917 г.	Октябрьская революция 1917 г.
Предпосылки			
Причины			
Характер			
Цели			
Движущие силы			
Этапы			
Лидеры революционного лагеря			
Лидеры контрреволюционного лагеря			
Результаты			

Влияние на ход истории			
------------------------	--	--	--

2. Составьте схему «Классификация политических партий в России в конце XIX – начале XX вв.».

3. Составьте схему «Государственное устройство Российской империи в 1906–1917 гг.».

4. Составьте таблицу «Деятельность Государственной Думы в 1906–1917 гг.»:

	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Даты работы				
Партийный состав				
Председатель				
Основные обсуждаемые вопросы				
Результаты деятельности				
Почему прекратила работу				

5. Составьте таблицу «Первая мировая война»:

	Антанта	Тройственный союз
Предпосылки войны		
Причины войны, основные противоречия, приведшие к войне		
Соотношение сил		
Планы сторон		
Цели сторон		
Характер войны		
Повод к войне		
Основные этапы и главные сражения		
Мирные договоры		
Условия мира		
Итоги и последствия войны		
Значение войны		

Практическое занятие 4. Становление советской России. Советское государство и мир в 1920-е гг.

Вопросы для обсуждения

1. Становление новой политической системы:
 - а) экономическая и социальная политика советской власти в ноябре 1917 – июне 1918 г.
 - б) Конституция 1918 г.
 - в) выход России из Первой Мировой войны. Брестский мир.
2. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, участники, ход и итоги.
3. Политика военного коммунизма: цели, содержание и результаты.
4. НЭП: причины, основные мероприятия, противоречия. Кризисы НЭПа
5. Образование СССР. Конституция 1924 г.
6. Окончание Первой Мировой войны:
 - а) боевые действия 1917-1918 гг. Завершение войны и крушение Австро-Венгерской, Германской и Турецкой империй. Итоги войны для участвовавших сторон.
 - б) Версальско-вашигтонская система международных отношений. Международное положение советского государства.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа»:

	«Военный коммунизм»	НЭП
Теоретические основы		
Экономическая сфера		
Управление экономикой		
Промышленность		
Сельское хозяйство		
Товарно-денежные отношения и торговля		
Финансы		
Социальная сфера		
Политическая сфера		

2. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1924 г.».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа бакалавров по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» включает:

1. Самостоятельная работа по составлению конспектов во время подготовки к практическим занятиям (в соответствии с тематикой практических занятий).

2. Пакет заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемых при подготовке к практическим занятиям (см. выше).

3. Написание реферата

Для формирования навыков систематизации и обобщения полученных знаний студентам предлагается написать реферат на одну из предложенных тем.

Темы рефератов

Практическое занятие 1.

Зарождение человечества. Первобытное общество. Первые цивилизации.

- 1) Пещерная живопись каменного века – выдающийся памятник культуры.
- 2) Освоение металла человеком древности.
- 3) Культура Древних Египта и Месопотамии: общее и различное.

Практическое занятие 2. Античная эпоха.

- 1) Александр Македонский: жизнь, деяния, наследие.
- 2) Юлий Цезарь и Октавиан Август – создатели Римской империи.
- 3) Памятники раннехристианской письменности и культуры.

Практическое занятие 3. Раннее средневековье

- 1) Карл Великий и его эпоха.
- 2) Влияние природы и климата на формирование менталитета древних славян.
- 3) Влияние варяжского фактора на европейский мир.
- 4) Культура Киевской Руси.

Практическое занятие 4. Развитое средневековье

- 1) Повседневная жизнь средневекового европейского города.
- 2) Рыцарство: становление, сословные особенности, традиции и идеалы.
- 3) Русская дружина и монголо-татарское войско: структура, вооружение, выучка, боеспособность.
- 4) Иван III и падение монголо-татарского ига на Руси.

Практическое занятие 5. Россия и мир на пороге Нового времени

- 1) Христофор Колумб: жизнь и открытия.

- 2) Леонардо да Винчи: жизнь и творения.
- 3) Мартин Лютер и рождение протестантизма.
- 4) Смоленская земля в Смутное время.

Практическое занятие 6: Раннее Новое время

- 1) Оливер Кромвель: путь от революционера до лорда-протектора.
- 2) Людовик XIV – «король-солнце».
- 3) Алексей Михайлович Романов как государственный деятель.
- 4) Российская культура XVII века.

Практическое занятие 7: Россия и мир в XVIII в.

- 1) Джордж Вашингтон – первый президент США.
- 2) Штурм Бастилии: правда или миф?
- 3) Елизавета Петровна как личность.
- 4) Екатерина II как личность.

Практическое занятие 8. Россия и Европа в первой половине XIX века.

- 1) Александр I: от реформаторства к реакционности.
- 2) Отечественная война 1812 года на Смоленской земле.
- 3) Великий русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов.

Практическое занятие 9. Мир и Российская империя во второй половине XIX века

- 1) Гражданская война в США.
- 2) Отмена крепостного права в Смоленской губернии.
- 3) Александр II: личность и судьба реформатора.

Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (занятие 1).

- 1) Российский пролетариат в начале XX века: социальный облик и политическое сознание.
- 2) Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция.
- 3) «Кровавое воскресенье»: как это было.
- 4) П.А. Столыпин: реформатор или реакционер?

Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (занятие 2).

От начала Первой мировой войны до победы Октябрьской революции 1917 гг.

- 1) Причины и этапы создания «Антанты».
- 2) Личность А.Ф. Керенского.
- 3) Февральская революция в Смоленской губернии.
- 4) «Корниловский мятеж»: что это было?
- 5) Октябрьская революция в Смоленске.

Практическое занятие 11. Становление советской России. Окончание Первой мировой войны.

- 1) Брестский мир: история подписания.
- 2) «Красный» и «белый» террор в России.

Практическое занятие 12. Советское государство и мир в 1920-е годы.

- 1) Веймарская республика в Германии.
- 2) Итальянский фашизм.

Практическое занятие 13. СССР и передовые страны мира в предвоенное десятилетие

- 1) «Новый курс» Рузвельта.
- 2) Расовая утопия национал-социализм и его идеология.

Практическое занятие 14. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).

- 1) Великий полководец России Г.К. Жуков.
- 2) Блокада Ленинграда.
- 3) Смоленщина в годы ВОВ.
- 4) Конференции «большой тройки»: Тегеран – Ялта – Потсдам.

Практическое занятие 15. Советский Союз в 1945-1985 гг.

- 1) Российская деревня в послевоенные годы.
- 2) Никита Хрущев: путь наверх.
- 3) Венгерские события 1956 г.
- 4) Война в Афганистане: причины, суть, итоги.

Практическое занятие 16. Мир во второй половине XX века

- 1) «Новые рубежи» Дж.Кеннеди и концепция «великого общества» Л. Джонсона: политическая философия социального либерализма.
- 2) «Красный май» 1968 во Франции. Студенческие волнения и всеобщая забастовка.
- 3) Тэтчеризм – британский вариант неоконсерватизма.

Практическое занятие 17-18. Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.

- 1) Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
- 2) Федеративные отношения и этнополитические конфликты в современной России.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации

Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знаниевый	«Отлично» Знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки «Хорошо» В основном знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки. Может допускать непринципиальные ошибки или недочеты относительно дат, фактов, понятий,

	<p>Деятельностный</p>	<p>способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя «Удовлетворительно» Закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки знает поверхностно, в объеме базовой части учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и работы по специальности. Может допускать серьезные ошибки относительно дат, фактов, понятий, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя. Нечеткие формулировки ответов, преобладание репродуктивного усвоения «Неудовлетворительно» Не знает закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий, основные события и процессы мировой и отечественной истории, конкретно-исторический материал, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки. знания носят фрагментарный и бессистемный характер, на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.</p> <p>«Отлично» Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой «Хорошо» В основном умеет ориентироваться в мировом</p>
--	------------------------------	---

		<p>историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, безошибочно излагает общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявляет без существенных погрешностей причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивает формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражает и обосновывает свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой</p> <p>Может испытывать трудности и допускать ошибки в сравнении событий и процессов российской и зарубежной истории, может допускать непринципиальные ошибки или недочеты в анализе, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Слабо умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, безошибочно излагает общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, с существенными погрешностями выявляет причинно-следственные связи (путает предпосылки, причины, повод), не может оценить значение исторических событий, объективно оценить формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, затрудняется в полной мере выразить и обосновать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, слабо владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой</p> <p>Испытывает трудности и допускает ошибки в сравнении событий и процессов российской и зарубежной истории, допускает принципиальные ошибки в анализе, способен исправить их самостоятельно по указанию преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, излагать</p>
--	--	---

		<p>общий ход событий российской истории в различные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира, не владеет навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой</p>
--	--	--

Оценочные средства (примеры)

I. Пакеты тестовых заданий по учебной дисциплине «История»

Образец тестового задания для текущего контроля

Критерии оценивания тестовых заданий:

Тест содержит **20** вопросов.

1–10 верных ответов – «неудовлетворительно»

11–13 верных ответов – «удовлетворительно»

14–16 верных ответов – «хорошо»

17–20 верных ответов – «отлично»

Тест по теме «Раннее и развитое Средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства»

1. Какого славянского племенного объединения восточных славян НЕ существовало:

- а) кривичи г) радимичи
- б) **кашубы** д) ильменские словене
- в) дреговичи

2. Радимичи жили:

- а) по среднему течению Днепра
- б) в районе озера Ильмень
- в) между реками Припять и Западной Двиной
- г) по рекам Оке и Москве
- д) **по реке Сожь**

3. Бортничество – это:

- а) производство глиняной посуды
- б) **сбор дикого меда**
- в) ловля сетями и неводом рыбы
- г) выделка шкурок пушного зверя
- д) сбор лесных ягод, грибов

4. Стадия развития общества, непосредственно предшествующая образованию государственности, называется:

- а) первобытнообщинный строй
- б) родовой строй
- в) **военная демократия**
- г) вечевая демократия
- д) племенной строй

5. Норманская теория происхождения древнерусского государства:

- а) защищала идею высокого уровня развития славянского населения
- б) опровергала приглашение на Русь варягов
- в) защищала идею широкого бытования на Руси древнего шведского языка
- г) **приписывала варягам создание государства у восточных славян**
- д) подчеркивала роль славянских князей в создании государства.

6. Кто из перечисленных ученых НЕ участвовал в создании Норманской теории (2 верных ответа):

- а) Г.Ф.Миллер г) Г.З.Байер
- б) **А.И.Шиллер** д) А.Л.Шлёцер
- в) **Г.Л.Зигфрид**

7. Выберите два государственных центра восточных славян:

- а) Новгород и Ладога г) **Киев и Новгород**
- б) Киев и Чернигов д) Чернигов и Полоцк
- в) Новгород и Псков

8. Условной датой образования Древнерусского государства является:

- а) 988 г. г) 1015 г.
- б) 1054 г. д) 882 г.
- в) **862 г.**

9. В 882 г. произошло следующее событие:

- а) принятие христианства
- б) **объединение Киева и Новгорода под властью Олега**
- в) начало княжения Рюрика в Киеве;
- г) создание «Русской правды».
- д) начало княжения Ярослава Мудрого

10. Договоры Руси с Византией имели место в:

- а) 905, 912, 955 гг. г) 911, 944, 956 гг.
- б) 905, 910, 945 гг. д) 944, 948, 956 гг.
- в) **907, 911, 944 гг.**

11. Введение христианства на Руси связано с именем князя:

- а) Святослава г) Игоря
- б) Олега д) Рюрика
- в) **Владимира**

12. Киевского князя, убившего своих братьев и прозванного «Окаянным», звали:

- а) **Святополк** г) Ярополк
- б) Ростислав д) Мстислав
- в) Святослав

13. Слуга князя или боярина, управляющий хозяйством, волостью, городом:

- а) огнищанин г) отрок
- б) **тиун** д) смерд
- в) боярин

14. Категория населения, близкая к рабам:

- а) смерды г) тиуны
- б) младшая дружина д) **холопы**
- в) закупы

15. Кто такой закуп:

- а) свободный крестьянин
- б) боярин-вотчинник
- в) человек, не имевший свой собственности и полностью зависевший от господина, практически раб
- г) **разорившийся крестьянин, взявший в долг зерно, скот, деньги**
- д) управляющий вотчиной

16. При Ярославе Мудром высшая власть в Древнерусском государстве принадлежала:

- а) Киевскому князю и дружине
- б) Киевскому князю и митрополиту
- в) Киевскому князю и боярам
- г) Киевскому князю и вече
- д) **только Киевскому князю**

17. Ярослав Мудрый правил в:

- а) 1113–1125 гг. г) 1015–1054 гг.
- б) 980–1015 гг. д) 1019–1064 гг.
- в) **1019–1054 гг.**

18. Укажите соответствие между датой и событием:

(поставьте соответствующую букву на полях слева от цифры)

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| В__1) 1097 г. | А) Составление «Русской правды» |
| Г__2) 1125 г. | Б) Гибель князя Святослава |
| А__3) начало XI в. | В) Съезд русских князей в Любече |
| Д__4) 1015 г. | Г) Смерть Владимира Мономаха |
| Б__5) 972 г. | Д) Гибель князей Бориса и Глеба |

19. «Поучение детям» написал:

- а) князь Олег
- б) Владимир I
- в) Ярослав Мудрый
- г) **Владимир Мономах**
- д) князь Игорь

20. Охарактеризуйте значение принятия христианства на Руси.

II. Контрольные вопросы по учебной дисциплине «История» для проверки текущей успеваемости

1. Что такое история? Каковы ее особенности как науки? Для чего необходимо знать историю, какие функции она выполняет в обществе?
2. Кто прав: Гегель («История учит человека тому, что человек ничему не учится из истории») или Цицерон («История – учительница жизни»)?
3. Что представляет собой комплекс исторических наук?
4. Какие существуют подходы к понятию «исторический факт»?
5. Охарактеризуйте различные типы и виды исторических источников.
6. Какова периодизация истории России? Какие этапы всемирной истории совпадают с хронологическими рамками истории России?
7. Каких русских историков вы знаете? Назовите их основные труды.
8. Охарактеризуйте основные теории исторического развития.
9. Назовите основные черты периода первобытности.
10. Где и когда по археологическим данным появились первые люди на территории современной России?
11. Каковы особенности первобытных религий?
12. Когда, как и почему возникло искусство?
13. Что такое «неолитическая революция», каковы ее причины и последствия?
14. Каковы причины возникновения государства?
15. Как право связано с государством?
16. Что такое цивилизация?
17. В чем специфика восточного и античного типов цивилизационного развития в экономической, политической, духовной сферах?
18. Назовите крупнейшие государства Древнего Востока. В каких из них «деспотическая» форма правления достигла наибольшего развития и в чем проявлялись ее основные черты?
19. Когда и почему возникло рабство?
20. Дайте краткую характеристику основных этапов исторического развития Древней Греции и Рима.
21. В чем значение культурного наследия Древнего мира? Назовите самые известные памятники культуры, оставленные древнейшими цивилизациями.
22. Назовите хронологические рамки Средневековья. Откуда появилось понятие «Средние века»? В чем заключается проблема периодизации эпохи Средних веков и на какие этапы делится эта эпоха?
23. В чем состоят особенности Средних веков как этапа всемирной истории?
24. Что такое Великое переселение народов? Каковы его причины и последствия?
25. Каковы причины возникновения феодализма в Европе и его характерные особенности?
26. Перечислите основные классы феодального общества.
27. Что такое отношения вассалитета?
28. Каковы исторические судьбы империи Карла Великого?
29. Назовите основные результаты внутренней и внешней политики Юстиниана I.
30. Назовите самые известные памятники византийской культуры.
31. Назовите главные особенности ислама как религии. В чем причины быстрого распространения ислама?
32. Укажите главные этапы формирования арабского халифата. В чем особенности этого государства?
33. Какие существуют теории относительно этногенеза славян? Когда возникла древнеславянская общность? Где находилась прародина древних славян?
34. Назовите восточнославянские союзы племен и районы их расселения. Чем они отличались друг от друга?
35. Назовите известные вам точки зрения относительно этимологии слова «Русь».

36. Что такое «норманнская теория» образования древнерусского государства? Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма.
37. Охарактеризуйте систему управления Древнерусским государством, в том числе удельно-лестничную систему правления.
38. Какова социальная структура Киевской Руси?
39. Охарактеризуйте «Русскую Правду» как первый письменный свод законов: редакции, содержание, особенности правовых норм.
40. С именем какого князя связан расцвет Древнерусского государства?
41. Назовите причины крещения Руси. Какое влияние оказало крещение Руси на жизнь её населения?
42. Каковы основные причины и итоги Столетней войны?
43. Назовите основные черты средневекового города.
44. В чем состояло значение Великой Хартии вольностей для истории Англии?
45. Каковы основные тенденции политического развития Западной Европы в XIV–XV вв.?
46. Перечислите причины и результаты крестовых походов.
47. Что означало для Европы падение Византии в 1453 г.?
48. Почему в XI–XII вв. распалось политическое единство древнерусских земель? Был ли этот процесс случайным или закономерным?
49. Каковы положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности русских земель?
50. Назовите главные политические и хозяйственные центры Руси в XII–XIII вв. Дайте сравнительную характеристику политического строя во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах, Новгородской земле.
51. В чем состояли особенности политического устройства Новгородской республики?
52. Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.
53. Почему монголам удалось покорить большую часть древнерусских земель в относительно короткие сроки?
54. В чём выражалось ордынское иго, установившееся на Руси в середине XIII в.? Каковы были его ближайшие и отдаленные последствия для русских земель?
55. Каковы экономические, политические, духовные причины образования единого Русского централизованного государства?
56. В чем состоит специфика образования централизованного государства в России по сравнению со странами Западной Европы?
57. Почему и как Москва стала центром «собираания» русских земель в XIV–XV вв.?
58. В чем причины того, что центром собириания русских земель стала именно Москва? Какие другие города претендовали на роль столицы?
59. В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV в.?
60. В чём заключалось историческое значение победы русских войск в Куликовской битве?
61. На каком основании Иван III присвоил себе титул «Государь всея Руси»?
62. Какая система управления сложилась в Московском государстве при Иване III и Василии III?
63. О каких переменах в социальном устройстве Московского государства свидетельствует Судебник Ивана III?
64. Сравните вотчинное и условное землевладение.
65. Для чего Иван III принял новую государственную символику?
66. Охарактеризуйте внешнюю политику Ивана III. Как акции на внешнеполитической арене характеризуют его как государственного деятеля?
67. Охарактеризуйте основные изменения в экономической жизни Европы в конце XV – XVI вв.

68. Назовите главные причины упадка и разложения феодализма.
69. Назовите причины возникновения капитализма в Европе и его характерные особенности.
70. Что такое первоначальное накопление капитала и каковы его механизмы?
71. Назовите этапы и перечислите основные последствия Великих географических открытий.
72. Перечислите 7-8 ключевых имен философов, литераторов и деятелей искусства эпохи Возрождения из различных государств Европы. Укажите годы их жизни, главные произведения.
73. Охарактеризуйте основные положения протестантизма. Каковы главные различия в учениях Мартина Лютера и Жана Кальвина?
74. Назовите основные социально-политические последствия Реформации.
75. Что такое Контрреформация и какие меры она включала?
76. Что представляло собой Великое княжество Московское к середине XVI в.?
77. Назовите главные причины и последствия реформ «Избранной рады».
78. Была ли опричнина неизбежна и почему?
79. Каковы основные черты социально-экономического развития России в XVI в.? Какими фактами можно доказать упрочение господства феодальной экономики? Как меняется структура феодальной земельной собственности в это время?
80. Назовите основные предпосылки и причины «Смутного времени».
81. Перечислите политические и экономические мероприятия, позволившие ликвидировать последствия Смуты.
82. Каковы были главные тенденции социально-политического развития Западной Европы и России в XVII в.?
83. Охарактеризуйте систему управления в России при первых Романовых. Какие ее особенности свидетельствуют об укреплении самодержавия?
84. Каковы основные черты социально-экономического развития России в XVII в.? Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?
85. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества XVII в., опишите положение различных сословных групп.
86. Почему вторую половину XVII в. в России современники называли «бунташным веком»?
87. Каковы основные этапы закрепощения русского крестьянства в XVI–XVII вв.? какую роль в этом сыграло «Соборное уложение» 1649 г.?
88. Оцените значение «Соборного уложения» 1649 г. для государственно-правового развития России.
89. Почему реформы патриарха Никона привели к расколу в церкви?
90. Сравните личности патриархов Филарета и Никона.
91. Каковы внешнеполитические приоритеты России в XVII в.?
92. К какому английскому королю отправил бы свое посольство в 1630 г. русский царь Михаил Федорович Романов?
93. Каковы главные особенности русской культуры XVI в.?
94. Каковы характерные черты европейского абсолютизма как политического режима? Как можно объяснить фразу Людовика XIV «Государство – это я»? Назовите монархов Англии, Франции, Испании, при которых эти страны достигают наивысшего уровня развития абсолютизма.
95. Каковы причины первых буржуазных революций в Европе? Почему они произошли именно в Нидерландах и Англии?
96. В чём заключалось своеобразие Нидерландской буржуазной революции?
97. Назовите итоги буржуазных революций в Нидерландах и Англии и оцените их влияние на ход исторического процесса в Европе и мире.

98. Какие изменения в жизни западноевропейского общества привели к появлению идей Просвещения?
99. Назовите главных деятелей Просвещения и охарактеризуйте их взгляды.
100. Что такое промышленный переворот? Какие этапы он прошел в своем развитии? Какие имел социальные последствия?
101. Каковы особенности протекания промышленного переворота в странах Запада? Почему лидером на данном этапе стала именно Великобритания?
102. Как развивались североамериканские колонии Англии в XVIII в.?
103. Расскажите об основных этапах Американской революции и войны за независимость.
104. Охарактеризуйте основные положения Декларации о независимости США.
105. Что обусловило победу Американской революции и войны за независимость?
106. Назовите основные причины Великой Французской революции.
107. Перечислите основные этапы Великой Французской революции?
108. Были ли неизбежен якобинский террор и почему?
109. Почему произошёл термидорианский переворот?
110. Каковы результаты Американской и Великой Французской революций?
111. В чем состояли особенности российского абсолютизма?
112. Каковы причины масштабных реформ Петра I в сфере государственного управления?
113. Охарактеризуйте основные направления реформ Петра I. Какие результаты они имели?
114. Что такое «Табель о рангах» и какое значение она имела для развития системы государственной гражданской службы в России?
115. Сравните реформы Петра I и реформы Ивана IV Грозного.
116. Назовите итоги сословной политики Петра I для различных сословий российского общества.
117. Перечислите основные достижения и неудачи внешней политики Петра I.
118. Назовите европейских монархов – современников Петра I.
119. Какова цена петровских реформ?
120. Какие существуют точки зрения в историографии на реформы Петра I?
121. Каковы причины дворцовых переворотов в истории России XVIII в.?
122. Что такое «бироновщина» и каковы были последствия данного явления в жизни империи?
123. Охарактеризуйте социальную политику самодержавия в период дворцовых переворотов с точки зрения расширения прав и привилегий дворянства и с точки зрения укрепления крепостнических порядков. Какое значение имел Манифест о вольности дворянства 1762 г.?
124. В чём заключалась сущность «просвещённого абсолютизма»?
125. Какие особенности имела политика «просвещённого абсолютизма» в России?
126. Какие преобразования были осуществлены Екатериной II в области укрепления центрального государственного аппарата и органов местного управления?
127. Есть ли основания утверждать, что в годы пребывания Екатерины II на российском престоле крепостные крестьяне фактически превратились в рабов, а помещики – в рабовладельцев?
128. Что свидетельствует о складывании капиталистического уклада в экономике России во второй половине XVIII в. Оцените развитие мануфактур в России в этот период.
129. Оцените значение «Жалованных грамот» дворянству и городам 1785 г.
130. Почему время правления Екатерины II считается «золотым веком» российского дворянства?
131. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в Наказе Уложенной комиссии?
132. Оцените деятельность Уложенной комиссии 1767 г.
133. Какие территории вошли в состав России в середине – второй половине XVIII в.?

134. Назовите европейских монархов – современников Екатерины II.
135. Охарактеризуйте внешнюю политику Наполеона Бонапарта в конце XVIII – начале XIX вв. Какие цели она преследовала?
136. Назовите государства, бывшие участниками антинаполеоновских коалиций. Какие цели они преследовали и почему?
137. Каковы причины и характер Отечественной войны 1812 г.?
138. Когда было Бородинское сражение и каковы его результаты и последствия?
139. В чем заключаются источники победы России в Отечественной войне 1812 г.?
140. Почему военные действия в 1813 г. были перенесены за пределы России?
141. Какова роль России в Священном союзе и какое значение имела эта организация для Европы?
142. Охарактеризуйте политическую карту Европы и систему международных отношений, сложившуюся по итогам Венского конгресса.
143. Перечислите страны, затронутые революционным движением в 1820–1840-е гг. Каковы особенности и результаты революционных выступлений этих лет?
144. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848–1849 гг.?
145. Расскажите о чартистском движении в Англии в 1830–1840-х гг. Каковы были его основные цели и результаты?
146. Назовите важнейшие общественно-политические течения в Европе XIX в. Интересы каких социальных слоев они выражали?
147. Какие реформы были осуществлены в правление Александра I? В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.?
148. Каково содержание и судьба разработанного М.М. Сперанским проекта конституционных преобразований самодержавного строя?
149. Почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение конституции?
150. Каковы особенности «промышленного переворота» в России?
151. Назовите новые явления в социально-экономической жизни России первой половины XIX в.
152. Какие реформы первой половины XIX в. можно рассматривать как «подготовку» к отмене крепостного права?
153. Какие причины побудили декабристов выступить против самодержавия?
154. Укажите факторы формирования идеологии декабристов. Какие программные документы возникли в их среде? Каким видели декабристы будущее государственное, общественное устройство России?
155. В чем заключаются причины поражения декабристов и каково историческое значение их деятельности?
156. Какими методами Николай I стремился укрепить Российскую империю?
157. Что нового появилось в общественном движении России после 1825 г.?
158. Охарактеризуйте основные направления общественно-политической мысли в России во второй четверти XIX в.
159. Назовите основные направления внешней политики Николая I.
160. В чём состояла сущность «восточного вопроса» в международной политике первой половины XIX в.? Какое значение эта проблема имела для России?
161. Назовите причины отставания России в экономическом и военно-техническом развитии от развитых стран Запада.
162. Какие цели преследовали Англия и Франция, выступив в Крымской войне на стороне Турции?
163. Каковы главные итоги правления Николая I?
164. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? как проходил процесс их становления?

165. В чем вы видите связь между объединением Германии «железом и кровью» и ускорением ее экономического развития?
166. Сравните деятельность К. Кавура и О. Бисмарка по объединению земель и созданию национальных государств. Что было общего в их политике и чем она различалась?
167. Каковы причины Гражданской войны в США 1861–1865 гг.? Почему ее можно считать буржуазной революцией? Каковы основные итоги Гражданской войны?
168. Каковы основные черты индустриальной цивилизации, сложившейся во второй половине XIX в.? Какие значимые открытия и изобретения были сделаны в это время?
169. Когда в странах Западной Европы завершился промышленный переворот и какие социальные последствия он имел? Почему развитие промышленного производства углубило социальные противоречия в западных странах?
170. Когда произошла вторая научно-техническая революция? Какие перемены в структуре промышленного производства она породила?
171. Назовите причины буржуазных реформ в России 1860–1870-х гг.
172. Каковы экономические, социальные и политические причины отмены крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы?
173. Почему отмена крепостного права не привела к быстрому подъему сельского хозяйства России?
174. Какой характер имели реформы 1860–1870-х гг.? Какая из них считается самой радикальной?
175. Как Вы думаете, реформы 1860–1870-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?
176. Охарактеризуйте контрреформы Александра III.
177. В чем смысл циркуляра «о кухаркиных детях»?
178. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения.
179. Назовите три течения в народническом движении. Каковы их отличия и общие черты?
180. Каковы цели и задачи внешней политики России во второй половине 1850-х – 1870-е гг.?
181. Охарактеризуйте итоги различных направлений внешней политики России (европейского, дальневосточного, балканского) во второй половине XIX в.
182. Чем условия Сан-Стефанского договора 19 февраля 1878 г. отличаются от условий Берлинского трактата 1 июля 1878 г.?
183. Какие страны получили независимость в результате русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?
184. Что предопределило сближение России и Франции в конце XIX в.?
185. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключаются причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?
186. Охарактеризуйте развитие индустриальной цивилизации в начале XX в. Какие особенности имело развитие промышленности, как протекала монополизация в наиболее развитых капиталистических странах?
187. Каковы особенности экономики США, Великобритании, Франции, Германии в начале XX в.? Почему Великобритания утратила к этому времени лидерство в социально-экономическом развитии?
188. Охарактеризуйте систему международных отношений, сложившуюся к началу XX в. О чем свидетельствуют многочисленные локальные войны за передел мира на рубеже XIX–XX вв.?
189. Расскажите о складывании Тройственного союза и Антанты.
190. В каком регионе мира и почему особенно остро проявились противоречия между Антантой и Тройственным союзом?
191. Почему Россия потерпела поражение в Русско-японской войне 1904–1905 гг.?

192. В чем причины первой русской революции 1905–1907 гг.? Какие факторы ускорили ее начало?
193. Каковы итоги и последствия революции 1905–1907 гг. для власти и общества?
194. Что вы знаете о Манифесте Николая II от 17 октября 1905 г.? Дайте развернутую характеристику содержания Манифеста и последствий его принятия для развития страны.
195. Каковы особенности возникновения парламентаризма в России?
196. В чем суть Третьеиюньского государственного переворота 1907 г.?
197. Охарактеризуйте два основных направления во внутренней политике Николая II в 1907–1914 гг.
198. Что такое «октябристский маятник» и как он работал?
199. Можно ли считать столыпинскую аграрную реформу успешной? Почему она не спасла самодержавие и дворянство от буржуазной революции?
200. Каковы причины Первой мировой войны?
201. Укажите особенности Первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов по характеру военных действий?
202. Было ли неизбежным участие России в Первой мировой войне? Почему Россия была не готова к войне?
203. Какой была реакция наиболее влиятельных политических партий страны на факт вступления России в войну и почему она была именно такой?
204. В чем причины отступления русской армии в 1915 г.?
205. Что такое «позиционная война» и как она характеризовала соотношение сил в войне?
206. Когда и почему в Первую мировую войну вступили США?
207. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию внутри России?
208. В чём суть лозунга большевиков «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую»?
209. Чем можно объяснить поражение Германии и её союзников в 1918 г.?
210. В чем причины и каковы последствия Февральской революции 1917 г.? Как эта революция связана с революцией 1905–1907 гг.?
211. Почему победа Февральской революции была почти бескровной?
212. Какие причины привели к появлению Двоевластия после победы Февральской революции и в чём состояла его сущность?
213. Какие главные вопросы стояли перед Россией после февраля 1917 г.?
214. Почему правительство России, образованное после отречения от власти Николая II, получило название «Временного»?
215. Какие партии вошли в состав первого Временного правительства? Интересы каких социальных групп они выражали?
216. Какую экономическую и социальную политику проводило Временное правительство и почему оно потерпело поражение?
217. Сколько составов Временного правительства сменилось с марта по октябрь 1917 г.? Назовите лиц, занимавших должности Председателя Временного правительства.
218. В чем суть апрельского кризиса Временного правительства?
219. Каково содержание «Апрельских тезисов» В.И. Ленина?
220. Как менялся смысл лозунга «Вся власть Советам» с апреля по сентябрь 1917 г.?
221. Каково содержание и итоги июльского кризиса Временного правительства?
222. Сколько времени продлилось Двоевластие и когда оно закончилось?
223. В чём причины постепенной радикализации широких масс весной – осенью 1917 г.?
224. Когда Россия была провозглашена демократической республикой? Почему именно тогда?
225. Был ли приход к власти большевиков закономерным? Каковы объективные и субъективные предпосылки Октябрьской революции?
226. Что бы вы сделали для предотвращения Октябрьской революции?

227. Какое влияние оказали решения Второго Всероссийского съезда Советов на последующее развитие политической ситуации в России?
228. Охарактеризуйте основные черты Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. В чем заключалась ее противоречивость?
229. Каковы были позиции стран-участниц Парижской мирной конференции?
230. Каковы цели и принципы внешней политики Советского государства в 1920–1930-е гг.?
231. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Советской России в начале 1920-х гг. Когда произошло признание Советского государства де-факто?
232. Каковы были позиции Советской России и западных держав на Генуэзской мирной конференции, каковы оказались результаты и последствия этой конференции?
233. Какое государство и почему первым установило дипломатические отношения с Советской Россией?
234. Назовите крупнейшие международные конфликты с участием Советской России в 1920– начале 1930-х гг.
235. Какие годы считаются полосой международного дипломатического признания СССР? Какие государства установили в это время дипломатические отношения с СССР?
236. Что такое пакт Бриана – Келлога и когда СССР присоединился к нему?
237. Охарактеризуйте основные положения Веймарской конституции.
238. Назовите общие и специфические черты послевоенного развития западных государств.
239. В чем заключается сущность экономической и политической стабилизации?
240. Назовите характерные черты мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
241. По каким показателям можно судить о кризисе Веймарской республики?
242. Каким образом Национал-социалистической партии во главе с А. Гитлером удалось прийти к власти в Германии?
243. Какие экономические и политические факторы привели к установлению фашистского режима в Италии?
244. Какие мероприятия были проведены американской администрацией в рамках политики «нового курса»?
245. Каковы причины разгона большевиками Учредительного собрания? Какую роль это событие сыграло в развязывании Гражданской войны?
246. Как произошло становление однопартийной политической системы в Советском государстве?
247. Охарактеризуйте систему органов власти по Конституции РСФСР 1918 г. Каково историческое значение данной Конституции?
248. Какие позиции сложились среди советского руководства относительно заключения мирного договора с Германией? Что обусловило заключение Брестского мира на чрезвычайно невыгодных для нашей страны условиях?
249. Когда произошел переход к тотальной Гражданской войне в России и что ему способствовало? Можно ли было избежать Гражданской войны?
250. Какие противоречия имелись между большевиками и противниками советской власти в политической, экономической и социальной сферах? Как эти противоречия обусловили переход противоборствующих сторон к Гражданской войне?
251. Назовите основные этапы Гражданской войны, охарактеризуйте их основное содержание.
252. В чем причины победы большевиков и поражения антисоветских сил?
253. Какой характер носила политика «военного коммунизма»? Чем была вызвана необходимость ее проведения?
254. Охарактеризуйте содержание и методы политики «военного коммунизма».
255. Что такое НЭП и почему он был введен? Раскройте основные черты НЭПа и его противоречия.

256. Сколько длился НЭП и какова его историческая судьба? В чем заключаются причины свертывания НЭПа?
257. Назовите экономические, политические, исторические предпосылки образования СССР.
258. Какие точки зрения существовали в руководстве РСФСР по поводу форм объединения советских республик? Что такое план автономизации и почему он не был реализован?
259. Какие можно выделить этапы образования СССР?
260. Охарактеризуйте СССР с точки зрения государственно-территориального устройства: каким государством он был – федеративным или унитарным (де-юре и де-факто)?
261. Охарактеризуйте систему органов власти по Конституции СССР 1924 г.
262. В чем состоит значение образования СССР?
263. Укажите основные черты социалистической индустриализации. В чем заключаются её особенности, какие её итоги можно считать наиболее значительными? Сопоставьте цели и источники индустриализации на Западе и в СССР.
264. Как разворачивалась коллективизация сельского хозяйства в СССР?
265. Каковы итоги и последствия коллективизации?
266. Какие изменения претерпела система власти Советского государства в 1930-е гг.? Можно ли Конституцию 1936 г. считать «самой демократической» в мире?
267. Что такое «культ личности»? Как и почему сложился культ личности И.В. Сталина и какие это имело последствия для социально-политического развития нашей страны?
268. Каковы причины и последствия массовых репрессий в СССР в 1930-е гг.? Какие существуют точки зрения относительно масштаба репрессий?
269. Что такое «культурная революция»? Каковы основные черты науки, литературы и искусства, системы народного образования в 1920–1930-е гг.? Что можно считать достижениями «культурной революции»?
270. Когда и при каких обстоятельствах произошло установление дипломатических отношений между СССР и США?
271. Охарактеризуйте международную обстановку во второй половине 1930-х гг. Какую позицию занял Советский Союз в условиях нарастания международной напряженности?
272. Какие цели преследовал СССР, заключая пакт Молотова – Риббентропа? Чем объясняется противоречивая оценка российскими историками пакта Молотова – Риббентропа?
273. Какие внешнеполитические акции и почему предпринял СССР в 1939–1940 гг.?
274. Какие страны могут считаться виновными в развязывании Второй мировой войны и почему?
275. Оцените военно-экономический потенциал и международное положение СССР и Германии накануне войны.
276. Каковы причины неудач Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны?
277. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны? Охарактеризуйте содержание каждого этапа.
278. Сопоставьте итоги и значение трех битв – Московской, Сталинградской, Курской – и определите хронологические рамки коренного перелома в ходе войны. Обоснуйте ваше мнение.
279. Приведите примеры героизма советских людей на каждом этапе войны.
280. Охарактеризуйте основные этапы создания антигитлеровской коалиции. Какие противоречия существовали внутри движения Сопротивления?
281. Когда состоялись и какие основные решения приняли международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США?
282. Назовите причины задержки открытия «второго фронта».

283. Какую роль сыграли военные действия в Африке и на Тихом океане и Второй фронт в разгроме гитлеровской коалиции?
284. В чем заключаются значение, цена и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне?
285. Чем можно объяснить усиление идеологического давления на советское общество после войны?
286. Почему период 1945–1953 гг. можно считать апогеем сталинизма? Обоснуйте вашу точку зрения.
287. Выделите факторы, благодаря которым СССР восстановил народное хозяйство.
288. Какие альтернативы общественно-политического развития существовали в СССР после смерти Сталина? Обоснуйте вашу точку зрения.
289. В чем ограниченность и противоречивость «хрущевской десталинизации»?
290. Что свидетельствовало о противоречивости мероприятий Хрущева в экономике и в социальной сфере?
291. Каковы причины, приведшие в октябре 1964 г. к отставке Н.С. Хрущёва?
292. Можно ли говорить о свободе творчества в СССР в 1953–1985 гг.? Подтвердите ваше мнение фактами.
293. Объясните причины экономического отставания СССР от ведущих стран Запада в 1970-х – начале 1980-х гг.
294. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960–1980-е гг.?
295. Что такое «косыгинская реформа» и почему она оказалась неудачной?
296. Какие кризисные явления характерны для социальной и духовной сфер жизни советского общества в 1960–1980-е гг.? В чем заключаются причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х гг.?
297. Каково было положение КПСС в политической системе СССР по Конституции 1977 г.? Совпадало ли оно с реальным положением дел?
298. Какие силы были ведущими в политической жизни Запада в после войны?
299. Какие изменения произошли в экономической сфере стран Запада после Второй мировой войны? Чем они были вызваны?
300. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
301. Какие принципы лежали в основе политики «государства благосостояния»? В чем заключались сильные и слабые стороны этой политики?
302. Докажите, что в конце 1960-х – 1970-х гг. на Западе развернулся кризис индустриального общества. В чем его отличие от мирового экономического кризиса 1929–1933 годов?
303. В чем заключалась политика неоконсерватизма М. Тэтчер? Чем политика неоконсерваторов 1980-х гг. отличалась от политики «государства благосостояния» 1960–1970-х гг.?
304. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила? Можно ли было, по вашему мнению, избежать «холодной войны»?
305. Почему установились просоветские режимы в Восточной Европе?
306. Назовите международные организации, возникновение которых стало результатом «холодной войны».
307. На какие периоды можно разделить историю «холодной войны»? Какие основные события характерны для каждого из них?
308. Каковы основные направления НТР? Какие структурные сдвиги произошли в экономике и социальной организации общества под влиянием НТР?
309. Назовите крупнейшие международные организации общемирового, континентального, регионального масштаба. В каких из них участвует РФ?
310. Почему после Второй мировой войны процесс деколонизации оказался успешным?
311. Что такое движение «неприсоединения»? Какие цели оно преследовало?

312. Какие интересы преследовал СССР в отношении стран «третьего мира»?
313. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?
314. Какие государства и почему называют «Четыре азиатских тигра»?
315. Каковы причины Перестройки?
316. Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР.
317. Что подразумевалось под «концепцией ускорения социально-экономического развития» и «механизмом торможения»? Почему «концепция ускорения» не сработала?
318. Охарактеризуйте экономические реформы конца 1980-х – начала 1990-х гг.
319. Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с «нетрудовыми доходами» и с пьянством и алкоголизмом? Почему они оказались неэффективными?
320. Какие альтернативные варианты программ перехода к рыночной экономике существовали в конце 1980-х – начала 1990-х гг.? Назовите их авторов.
321. Что включала в себя политика гласности?
322. Охарактеризуйте значение XIX партийной конференции для перехода к конституционным реформам.
323. В чем заключалась суть политической реформы 1988–1989 гг.?
324. Назовите новый орган государственной власти, созданный в 1989 г.
325. В чем состояли причины введения института Президента СССР?
326. Когда и при каких обстоятельствах М.С. Горбачёв был избран на пост Президента СССР?
327. Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР.
328. Как называлась и что в себя включала концепция внешней политики СССР, проводимой М.С. Горбачёвым?
329. Перечислите основные направления внешней политики СССР в годы Перестройки.
330. Охарактеризуйте отношения СССР и США конца 1980-х – начала 1990-х гг. В чем сущность и значение договора СНВ-1?
331. Что такое «Бархатные революции»?
332. Как изменилась политика СССР по отношению к странам бывшего социалистического лагеря в конце 1980-х – начала 1990-х гг.?
333. Охарактеризуйте межнациональные отношения в СССР в конце 1980-х – начала 1990-х гг. С чем связано обострение межнациональных отношений? Как это повлияло на распад государства?
334. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России? В чем ее смысл?
335. Что такое «парад суверенитетов»? Какие последствия он имел?
336. Что такое «новоогаревский процесс»? Перечислите его основные этапы.
337. Каковы причины и последствия путча ГКЧП 19–21 августа 1991 г.? Какие политические силы сыграли решающую роль в ликвидации путча?
338. Назовите основные причины распада СССР. Был ли это процесс неизбежным?
339. Когда в РФ начинаются радикальные экономические реформы и какие мероприятия они включают?
340. Что такое «шоковая терапия»?
341. Охарактеризуйте два этапа приватизации в 1991–2000 гг.
342. Охарактеризуйте социальные и экономические последствия радикальных рыночных реформ.
343. В чем заключаются причины дефолта 1998 г.? Какие последствия он имел для экономики страны?
344. В чем заключаются причины экономического роста в России в 1999–2004 гг.?
345. Назовите сильные и слабые стороны высоких цен на энергоресурсы.

346. Охарактеризуйте политическую ситуацию в РФ 1992–1993 гг. В чем заключаются причины конституционного кризиса 1993 г.?
347. Как был разрешен конституционный кризис 1993 г.?
348. Охарактеризуйте систему органов власти, закрепленную в Конституции РФ 1993 г. Какая разновидность республиканской формы правления сложилась в РФ?
349. Каковы основные черты политического развития РФ в 1994–1999 гг.?
350. Каковы основные черты политического развития РФ в 2000-е гг.?
351. Охарактеризуйте спектр политических партий современной России.
352. В чем проявилось укрепление вертикали власти в 2000-е гг.?
353. Каковы основные меры административной реформы в РФ?
354. Охарактеризуйте основные направления социально-экономических реформ в 2000-е гг.
355. Охарактеризуйте основные «национальные проекты» в современной Российской Федерации.
356. Проанализируйте динамику отношений между федеральным центром и регионами в 1991–2000 гг.
357. Что такое Федеративный договор и когда он был подписан? В чем особенность заключения Федеративного договора между РФ и Татарстаном?
358. В чем заключаются причины чеченской войны? Назовите хронологические рамки, охарактеризуйте события и итоги двух чеченских войн. Когда в Чечне был отменен режим КТО?
359. Что такое однополярный, двухполярный, многополярный мир? Как изменилась геополитическая обстановка в мире после распада СССР?
360. Дайте характеристику новых тенденций во внешнеполитическом курсе Российской Федерации на современном этапе.
361. Охарактеризуйте отношения РФ и США во второй половине 1990-х – 2000-х гг.
362. Когда были подписаны договоры ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3, ПРО, РСМД, СНП? Какова их цель?
363. Какие позиции РФ и США занимают по системе ПРО в Европе?
364. Охарактеризуйте отношения РФ с ЕС и ведущими странами Западной Европы (Германией, Великобританией, Францией).
365. Охарактеризуйте азиатское направление внешней политики РФ.
366. Что такое «проблема северных территорий»?
367. Какова роль РФ в СНГ? Назовите другие международные организации, созданные республиками бывшего СССР, в которых участвует Россия.
368. Что такое БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС?
369. В чем заключаются особенности культурных процессов в современной России?
370. Назовите глобальные проблемы современности.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины

1. При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику. Также при опросе на экзамене учитывается количество неотработанных пропусков лекционных и практических занятий. При этом при анализе ответа преподаватель обращает внимание не только на содержание ответа, но и на культуру речи, общий уровень культуры студента.
2. Оценивание знаний осуществляется при помощи традиционного устного экзамена (2 вопроса в билете). Время подготовки к ответу – 30 минут.
3. Критерии оценивания знаний при помощи устного экзамена

А. На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Обязательно умение грамотно оперировать ключевыми понятиями курса. Студент, претендующий на оценку «отлично», в процессе изучения дисциплины должен выполнить все либо подавляющее большинство заданий, предусмотренных формами текущего контроля, на «отлично» (не должно быть оценок ниже «хорошо»).

Б. Оценка **«хорошо»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Студент, претендующий на оценку «хорошо», должен усвоить основные понятия дисциплины с мелкими незначительными погрешностями или недочетами, которые не отражаются на понимании им сути понятий и излагаемых вопросов. Для получения оценки «хорошо» также необходимо выполнение в процессе изучения дисциплины всех заданий, предусмотренных формами текущего контроля, а также самостоятельное устранение студентом обнаруженных преподавателем недочетов в устных ответах и письменных заданиях.

В. На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение базовой части учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и работы по специальности, знающему основную литературу, рекомендованную программой; в целом справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных формами текущего контроля, но допустившему погрешности и существенные ошибки в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Нечеткие формулировки ответов, преобладание репродуктивного усвоения (лишь воспроизведение прочитанного) также дает основание поставить оценку «удовлетворительно».

Г. **«Неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает большей или значительной части учебного материала, предусмотренного программой дисциплины (50% и менее), допускает существенные ошибки, путает исторические эпохи, когда знания носят фрагментарный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, студент не умеет грамотно оперировать ключевыми понятиями курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Если в ответе отсутствует логичность, аналитический подход, если студент не выполнил в процессе изучения дисциплины отдельные или все задания, предусмотренные формами текущего контроля знаний, то он также получает оценку «неудовлетворительно».

III. Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»

- 1) Понятие «история». Функции истории. Исторические источники: их виды и типы. Методы исторической науки. Историография отечественной истории.
- 2) Происхождение человека. Общая характеристика первобытного общества.
- 3) Древневосточные цивилизации: общее и особенное.
- 4) Основные этапы развития античных цивилизаций. Племена и государства античной эпохи на территории России и её соседей.
- 5) Возникновение и развитие средневековых государств в Европе. Складывание феодальных отношений.
- 6) Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства: общественный строй, хозяйство, культура.
- 7) Становление древнерусской государственности. Особенности политического и социального строя Киевской Руси.

- 8) Киевская Русь в X–XI вв. (политическая история, принятие христианства и его последствия, социально-экономические отношения, культура).
- 9) Феодальная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Особенности социально-политического развития русских земель в XII–XV вв.
- 10) Новгородская боярская республика в XII–XV вв.: особенности социально-политического и экономического развития.
- 11) Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
- 12) Предпосылки, основные этапы, специфика образования Русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
- 13) Завершение образования Русского централизованного государства. Политика Ивана III и Василия III.
- 14) Эпоха Нового времени и ее характеристика. Становление капитализма в европейских странах в XVI – первой половине XVII вв.
- 15) Складывание абсолютизма в Европе.
- 16) Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
- 17) Реформы Ивана IV и их последствия. Опричнина. Эволюция форм собственности на землю.
- 18) «Смута» начала XVII в. (причины, главные события, последствия).
- 19) Россия в правление первых Романовых. Новые черты в экономическом развитии России в XVII в.
- 20) Европа в XVIII в. Идеи Просвещения. Начало промышленного переворота.
- 21) Американская и Великая Французская революции: общее и особенное.
- 22) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I, их характер.
- 23) Эпоха дворцовых переворотов.
- 24) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
- 25) Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
- 26) Россия в первой четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, крестьянский вопрос, реформы и их результаты.
- 27) Движение декабристов.
- 28) Россия во второй четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, внутренняя политика.
- 29) Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности. Славянофильство и западничество. Радикальное направление (петрашевцы, деятельность А. И. Герцена и Н. П. Огарева).
- 30) Западная Европа и США во второй половине XIX в.: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации. Завершение промышленного переворота.
- 31) «Великие реформы» 1860–1870-х гг. и их значение.
- 32) Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
- 33) Общественное движение в России во второй половине XIX в. Народничество и его эволюция в 1870–1890-х гг.
- 34) Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
- 35) Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения.
- 36) Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- 37) Социальные движения в России в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
- 38) Революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.

- 39) Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы.
- 40) Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
- 41) Февральская революция в России. Свержение монархии. Двоевластие и его последствия.
- 42) Политическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 г.
- 43) Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти на территории России.
- 44) История Учредительного собрания. Формирование однопартийного политического режима после Октябрьской революции.
- 45) Политика «военного коммунизма» и ее результаты.
- 46) Гражданская война и интервенция, их причины, основные события и последствия.
- 47) НЭП (предпосылки, основные элементы, противоречия и результаты).
- 48) Советские республики накануне объединения. Образование СССР.
- 49) Международные отношения между мировыми войнами.
- 50) Развитие западной цивилизации в 1920–1930-е гг.
- 51) Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-х гг.
- 52) Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты).
- 53) Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920–1930-х гг.
- 54) Утверждение тоталитарного политического режима в СССР. Репрессии, их масштаб и последствия.
- 55) Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941).
- 56) Вторая мировая война: причины, боевые действия в Западной Европе, в Азии, на Тихом океане, в Африке. Итоги войны.
- 57) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Значение Победы.
- 58) Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. «Государство благосостояния».
- 59) НТР и ее влияние на ход общественного развития.
- 60) Послевоенное развитие СССР (1945–1953) в политике, экономике, социальной сфере.
- 61) СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны.
- 62) Преобразования в экономике и социальной сфере в СССР в 1953–1964 гг.
- 63) «Холодная война» и ее основные этапы.
- 64) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в «эпоху Брежнева».
- 65) Перестройка. Социально-экономические и политические реформы (1985–1991).
- 66) Распад СССР и создание СНГ.
- 67) Радикальные экономические реформы в РФ. Конституционный кризис осенью 1993 г.
- 68) Конституция РФ 1993 г. Новое государственное устройство России.
- 69) Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Осложнение межнациональных отношений. Проблема сепаратизма в Чечне.
- 70) Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти.
- 71) Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации после распада СССР.
- 72) Процессы глобализации в Европе и в мире.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История византийской империи в 8 т. Том 1 / Ф. И. Успенский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05237-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6239B68D-9C1E-4505-B7E0-06EB84FF6B7C.
2. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/765279BF-383F-47CF-937B-E356D117FAB2.
3. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B.
4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4, 1000 экз.
5. Новейшая история России: учебник [для студентов, преподавателей и др.] / А.Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2007.
2. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. М., 1988.
3. Анисимов Е.В. Петр Великий. М. 2007.
4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
5. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1998.
6. Анисимов Е.В. Иван VI Антонович. М., 2008.
7. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра. М., 1986.
8. Анисимов Е.В. Россия в XVIII – первой половине XIX века. М., 1994.
9. Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. 2000. №3.
10. Архангельский, А.Н. Александр I. М., 2006.
11. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2007. М., 2008.
12. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Новые документы из российских архивов // Новая и новейшая история. 1991. №3.
13. Борисов Н.С. Иван III. М., 2006.
14. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII–XVII вв. М., 1988.
15. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
16. Буганов В.И. Петр Великий – личность и эпоха. М., 1989.
17. Буганов В.И. Российское дворянство / В.И. Буганов // Отечественная история. 1994. №1.
18. Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них. М, 1990.
19. Введение христианства на Руси / Ин-т философии АН СССР. М., 1987.
20. Вержбицкий, В.Г., Орлов В.С. Декабристы-смоляне. Смоленск, 1951.
21. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь, 1997.
22. Вернадский Г.В. Россия в средние века. Тверь, 1997.
23. Витте С.Ю. Воспоминания: В 3 томах. М., 1960.
24. Волкова И.В., Куракин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII–XX вв. // Вопросы истории. 1995. №5–6.
25. Волкогонов Д.А. Ленин: Политический портрет: В 2 кн. М., 1994.

26. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В.Сталина: В 2 т. – М., 1990.
27. Воронин Н.Н., Раппопорт П.А. Зодчество Смоленска XII–XIII вв. Л., 1979.
28. Вороновский В.М. Отечественная война 1812 года в пределах Смоленской губернии. Смоленск, 2007.
29. Всеобщая история / С.В.Новиков, А.С.Манькин, О.В.Дмитриева. М., 2002 .
30. Всемирная история: Учеб. для студ. вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. М., 2000 .
31. Галин В.В. Интервенция и гражданская война. М., 2004.
32. Герои 1812 года: Сборник / Сост. В. Левченко. М., 1987.
33. Головатенко А. Московское общество и церковный раскол XVII века: (Реформаторство) // Преподавание истории в школе. 1995. №2.
34. Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 т. М., 1995.
35. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1991.
36. Горинов М. Годы застоя // Вопросы истории. 1990. №5.
37. Горинов М. Советская страна в конце 20-х – начале 30-х гг. // Вопросы истории. 1990. №11.
38. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М., 1990.
39. Горский А.А. О времени и обстановке освобождения Москвы от Орды // Вопросы истории. 1997. №5.
40. Греков Б.И. Мир истории: русские земли XIII–XV вв. М., 1986.
41. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистические исследования. М., 1993.
42. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. СПб., 2008.
43. Данилов А.А. История России IX–XIX вв.: Справочные материалы. М., 1998.
44. Данилов, А.А. История России. XX век: Справочные материалы. М., 1996.
45. Даркевич В.П. Единство и многообразие древнерусской культуры// Вопросы истории. 1997. №4.
46. Декабристы: актуальные проблемы и новые подходы. М., 2008.
47. Декабристы: Биографический справочник / Отв. ред. Мироненко. М., 1988.
48. Деникин, А.И. Очерки русской смуты: В 3 кн. /А.И. Деникин– М.: АЙРИС-пресс, 2003.
49. Деревянко А.П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
50. Джаусон Т. Варяги – создатели древнерусского государства? // Родина. – 1993. №2.
51. Дмитренко В.П. Переход к новой экономической политике. – М., 1986.
52. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927–1932 гг. / Под ред. В.П.Данилова и Н.А.Ивницкого. – М., 1989.
53. Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории. 1998. №10.
54. Древняя Русь в свете зарубежных источников / Под ред. Е.А.Мельниковой. М., 1999.
55. Дроков С.В. Александр Васильевич Колчак (1873–1920) // Вопросы истории. 1991. №1.
56. Думова Н.Г. Либерал в России: трагедия несовместимости. Исторический портрет П.Н.Милюкова. – М., 1993.
57. Ефременков А.В. Агрополитический аспект столыпинской земельной реформы // Вопросы истории. 1996. №11–12.
58. Жилин П.А. Отечественная война 1812 года. – М., 1988.
59. Забелин И.Е. Минин и Пожарский. Прямые и кривые в Смутное время. СПб., 2005.
60. Захарова Л.Г. Александр II // Вопросы истории. 1992. №6–7.
61. Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.

62. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945–1964 гг. М., 1993.
63. Зубкова Е.Ю. Советская жизнь, 1945–1953. – М., 2003.
64. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет. – М., 1992.
65. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1994.
66. Измозик В.С. Временное правительство: люди и судьбы// Вопросы истории. 1994. №6.
67. Интеллигенция у власти: Временное правительство в 1917 году // Отечественная история. 1999. №4.
68. Ипполитов Г.М. Деникин. –М., 2006.
69. История Отечества с древнейших времен до наших дней: Энцикл. слов. / Сост.: Б. Ю. Иванов и др. – М. : Большая Рос. энцикл., 1999.
70. История России в новейшее время (1945–1999) / Под ред. А. Б. Безбордова. М., 1999.
71. История России. IX–XVII вв. В 2 кн. М., 2004.
72. История России. XVIII–XIX вв. В 2 кн. М., 2004.
73. История России. XX век. В 2 кн. М., 2004.
74. История России с древнейших времен до конца XVII века : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "История" / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Л.В. Милов, Б.Н. Флоря; под ред. Милова Л.В. М., 2010 .
75. Казарезов В.В. О Петре Аркадьевиче Столыпине. М., 1991.
76. Как принимали решение о возведении Берлинской стены // Новая и новейшая история. 1999. №2.
77. Каменский, А.Б. Екатерина II // Вопросы истории. 1989. №7.
78. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. – М., 1999.
79. Каменский А.Б. Сословная политика Екатерины II// Вопросы истории. 1995. №3.
80. Каргалов В.В. Полководцы Древней Руси. М., 1986.
81. Каргалов В.В. Полководцы XVII в. – М., 1990.
82. Карибский кризис // Латинская Америка. 1993. №4.
83. Катков Г.М. Февральская революция. М., 2006.
84. Кауль Т. От Сталина до Горбачева и далее. М., 1991.
85. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве. М., 1991.
86. Ключевский, В.О. Характеристика царя Ивана Грозного // Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990. С. 95–106.
87. Кобрин В.Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. – М., 1989.
88. Кобрин В.Б. Смутное время: утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения / В.Б. Кобрин. М., 1991. Ч. 1.
89. Коган Л.А. Военный коммунизм: утопия и реальность // Вопросы истории. 1998. №2.
90. Кожин В. Клевета (о недостоверности версии о причастности Ярослава Мудрого к убийству кн. Бориса) / В. Кожин // Родина. 1994. №5.
91. Кожин В. Цесарь – каган Ярослав Мудрый // Родина. 1994. №1.
92. Козлов А.И. Антон Иванович Деникин // Вопросы истории. 1995. №10.
93. Костиков В.С. Не будем проклинать изгнанье... (Пути и судьбы русской эмиграции). М., 2004.
94. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей. – СПб., 2005.
95. Косточкин В.В. Государев мастер Федор Конь. М., 1964.
96. Коэн С. Бухарин. М., 1988.
97. Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. М., 1987.
98. Красный террор в годы гражданской войны. По материалам особой следственной комиссии // Вопросы истории. 2001. №7–10.
99. Кривошеев Г.Ф. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты. – М., 1995.
100. Купчин В.А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1995. №5–6.
101. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было?. – М., 1991.

102. Лебедева, Е. Император Александр III // Родина. 2006. №1.
103. Лельчук В. С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М., 1984.
104. Липкин А. И. Российская самодержавная система правления // ПОЛИС, 2007. №3.
105. Лихачев Д. С. О русском национальном характере // Вопросы философии. 1994. №4.
106. Лубченков Ю. Н. Сто великих сражений второй мировой. М., 2006.
107. Мамонов А. В. Граф М. Т. Лорис-Меликов // Отечественная история. – 2001. №5.
108. Медведев Ж. Как создавалась атомная бомба в СССР // Вопросы истории. 2000. №7.
109. Медведев Р. Загадка Путина. М., 2000.
110. Медведев Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. М., 1991.
111. Медведев Р. А. Н. С. Хрущев: Политическая биография. М., 1990.
112. Медушевский А. Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия // Вопросы истории. 1996. №9.
113. Мельникова Е. А., Петрухин В. Я. Название «Русь» в этнокультурной истории Древнерусского государства (IX–X вв.) / Вопросы истории. 1989. №8.
114. Милюков П. Н. Воспоминания: В 2 т. М., 1990.
115. Мироненко С. В. 14 декабря 1825 года. Восстания могло бы не быть // Отечественная история. 2002. №3.
116. Модестов Ф. Э. Смоленская крепость. Смоленск, 2003.
117. Молчанов Н. Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991.
118. Морозова Л. Е. Василий Иванович Шуйский // Вопросы истории. 2000. №10.
119. Морозова Л. Е. Борис Годунов // Вопросы истории. 1997. №1.
120. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.
121. Наумов В. П. К истории секретного доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС // Новая и новейшая история. 1996. №4.
122. Ненашев М. Последнее правительство СССР. М., 1993.
123. Нечкина М. В. День 14 декабря 1825 года. – 3-е изд., с изм. М., 1985.
124. НЭП в контексте исторического развития России XX века. М., 2001.
125. Октябрь 1917 года и большевистский эксперимент в России. М., 1995.
126. Опенкин Л. А. Оттепель: как это было (1953–1955 гг.). М., 1991.
127. Орешкин, Д. Между Востоком и Западом. Размышления о роли и месте России / Д. Орешкин // Диалог. – 1991. – №16.
128. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1998.
129. Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. М. 1994.
130. Павленко Н. Н. Екатерина II // Родина. 1993. №1.
131. Павлова И. В. Власть и общество в СССР в 1930-е годы // Вопросы истории. 2000. №10.
132. Пайпс Р. Россия при старом режиме. – М., 2004.
133. Пайпс Р. Русская революция: В 2 т. – Екатеринбург, 2005.
134. Пихоя Р. Г. История власти: 1945–1991. М., 1998.
135. Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005. М, 2007.
136. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории; Учебник русской истории – СПб., 1993.
137. Погружение в трясину: Анатомия застоя. Сборник / Сост. . А. Ноткина. М., 1991.
138. Политические деятели России, 1917: Биограф. слов. / Гл. ред. П. В. Волобуев. М., 1993.
139. Путч: Хроника тревожных дней: Сборник / Ред. Э. В. Расшивалова, Н. С. Серегин. – М., 1991.
140. Пчелов Е. В. Монархи России. – М., 2003.
141. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI–XIII вв. М., 2002.
142. Российские либералы: Сб. статей / Под ред. Б. С. Итенберга. – М., 2001.
143. Россия на рубеже веков: исторические портреты (Витте, Столыпин, Гучков, Милюков). М., 1991.

- 144.Русский консерватизм 19 столетия: идеология и практика / В. Я. Гросул, Б. С. Итенберг, В. А. Твардовская и др.; Под ред. В. Я. Гросула. – М., 2000.
- 145.Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1993.
- 146.Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- 147.Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 2001.
- 148.Рыжов К. Все монархи мира. Россия (600 кратких жизнеописаний). М., 1998.
- 149.Рыжов К.В. Сто великих изобретений. – М., 2007.
- 150.Рязановский В.А. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право// Вопросы истории. 1993. №7.
- 151.Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. М., 1982.
- 152.Селезнёв, Г. К. Политическая история современной России: 1991–2001. Практическое пособие для учителей. М., 2001.
- 153.Сироткин В.Г. Великие реформаторы России (Витте и Столыпин). М., 1991.
- 154.Сироткин В.Г. Отечественная война 1812 г. М., 1988.
- 155.Скрынников Р.Г. Древняя Русь: Летописные мифы и действительность // Вопросы истории. 1997. №8.
- 156.Скрынников Р.Г. Иван Грозный. Борис Годунов. Василий Шуйский. М., 2005.
- 157.Скрынников Р.Г. Лихолетье: Москва в XVI–XVII вв. М., 1981.
- 158.Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. Новосибирск, 1990.
- 159.Скрынников Р.Г. Царство террора. – СПб., 1992.
- 160.Собко Е.М. Государственный Совет и контрреформы // Вопросы истории. 1995. №11–12.
- 161.Солодкин Э. С. Был ли Борис Годунов регентом при Федоре Ивановиче // Вопросы истории. 2001. №10.
- 162.СССР и холодная война / Под. ред. В. С. Лельчука, Е. И. Пивовара. М., 1995.
- 163.Сталинское десятилетие холодной войны / Отв. ред. А. О. Чубарьян. – М., 1999.
- 164.Степанова Ю. Мода в древней Руси. Реконструкция костюма по данным археологии // Родина. 2006. №2.
- 165.Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год. – М., 1992.
- 166.Тевлина В.В. Социальная работа в России в конце XIX – начале XX века // Вопросы истории. 2002. №1.
- 167.Троицкий Н.А. 1812 год. Великий год России. – М., 2007.
- 168.Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. – М., 2006.
- 169.Уткин А. И. Первая мировая война. – М., 2002.
- 170.Участие СССР в корейской войне: Новые документы // Вопросы истории. 1994. №11, 12.
- 171.Федоров, В. А. А. А. Аракчеев (исторический портрет)//Вестник Московского университета. Серия 8. История. 1993. №3.
- 172.Федоров В. А. Декабристы и их время. – М., 1992.
- 173.Фельштинский Ю. Г., Чернявский Г. И. Красный террор в годы гражданской войны. М., 2004.
- 174.Филлитов А.М. СССР и ГДР: год 1953-й // Вопросы истории. 2000. №7.
- 175.Фролов Б. П. Героическая оборона Смоленска в 1609–1611 гг. // Военно-исторический журнал. 1987. №6. –С. 73–78.
- 176.Фроянов И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. 1991. №6.
- 177.Чечня в пламени сепаратизма / Сост. А. Сурков, А. Турчина. – М., Саратов, 1998.
- 178.Шенин, С.Ю. Начало «холодной войны»: анатомия «великого поворота» // США. Экономика, политика, идеология. 1994. №12.
- 179.Шмаглит Р.Г. Белое движение: 900 биографий крупнейших представителей русского военного зарубежья. М., 2006.

180. Эйдельман, Н. «Революция сверху» в России. М., 1989.
181. Эйдельман Н.Я. Грань веков. М., 2008.
182. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории / Авт. колл.: Ю. М. Батулин, М. А. Краснов, Л. Г. Пихоя и др. М., 2001.
183. Юрганов А.Л. Символ русского государства и средневековое сознание // Вопросы истории. 1997. №8.
184. Яковлев А.И. Александр II и его эпоха. М., 1992.
185. Ячменихин, К.М. Алексей Андреевич Аракчеев // Вопросы истории. 1991. №12.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные библиотеки

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
2. **Российская Государственная Библиотека**: <http://www.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
5. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
6. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.spb.ru/>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
8. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

2. Информационные ресурсы

1. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>
2. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
3. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru>
5. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru>
6. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
7. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Письма смоленских крестьян в редакцию «Крестьянской газеты». Материалы по социальной истории провинции середины 1920-х годов / сост. М.В. Каиль, О.В. Кобец; под ред. Е.В. Кодина. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2011. – 56 с.
2. Новосельцева Т.И. Государственные архивы Смоленской области: использование документальных источников учебной работе по истории России. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. 1 п.л.
3. Кобец О.В. Отечественная история. Учебно-методическое пособие. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008. – 48 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., мультимедиапроектор TOSHIBA – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки: учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022