

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации правоохранительной и судебной деятельности

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.12 Профессиональная этика юриста**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность  
Форма обучения – очная  
Курс – 2  
Семестр – 4  
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108  
Лекции – 18 час.  
Практические занятия – 36 час.  
Самостоятельная работа – 54 час.  
Форма отчетности: зачет – 4 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:  
к.ю.н., доцент Муллахметова Н.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры  
«9» июня 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.12. «Профессиональная этика» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правоприменительная деятельность.

Профессиональная этика изучается совместно с иными дисциплинами базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла - философией, социологией, экономикой, безопасностью жизнедеятельности.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» позволяет сформировать прочный этический фундамент профессиональной деятельности бакалавров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующим компетенциями:**

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

1. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов этики;

2. основные вехи развития и современное состояние этики как практической философии, основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи;

3. сущность и содержание этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста.

**Уметь:**

1. оперировать этическими понятиями и категориями;

2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними этические отношения;

3. толковать и применять нормы кодексов профессиональной этики, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и учетом этических требований;

**Владеть:**

1. мировоззренческими, онтологическими, гносеологическими, и антропологическими знаниями;

2. знаниями о происхождении, основных законах и тенденциях развития общества, а также структуре общественной жизни, особенностях различных социальных групп и их взаимосвязи;

3. знаниями о человеке и его особенностях, общее понимание личностно-нравственного измерения культуры и конкретной профессии;

4. мировоззренческими и методологическими основами юридического мышления;
5. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
6. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
7. навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

### 3. Содержание дисциплины

#### *Модуль 1. Общая часть*

Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и право. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.

#### *Модуль 2. Особенная часть.*

Основные особенности и разновидности юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика производства следственных действий. Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры.

### 4. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		лекции	Практические занятия	СРС	
	<b>Модуль 1. Общая часть</b> Этика как нравственная философия. Этические основания профессии юриста.				
1	Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права.	2	2	4	8
2	История этических учений.	2	4	6	12
3	Основные категории этики и нравственные ценности	2	4	4	10
4	Актуальные проблемы этики и право.	2	4	4	10
5	Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики	2	2	6	10
	<b>Модуль 2. Особенная часть</b> Профессиональная этика юриста и ее взаимосвязь с философией морали.				
6	Основные особенности и разновидности юридической этики	2	4	6	12
7	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2	4	6	12
8	Этика проведения оперативно-	2	4	6	12

	розыскных мероприятий и производства следственных действий				
9	Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры		4	6	10
10	Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры	2	4	6	12
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Модуль 1. Общая часть (10 часов)

**Лекция. Тема 1 Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права (2 часа).**

Этика как практическая философия. Нравственность и мораль: общее и особенное. Нравственность и мораль в их развитии. Структура и функции морали. Функции морали и задачи этики. Нравственная деятельность как способ реализации нравственных ценностей. Моральный выбор как результат "противоборства" разума и чувств. Проблема нравственной личности. Всеобщие нормы нравственности и национальные, религиозные, профессиональные моральные ценности. Этика долга и этика добродетелей. Проблема соотношения нравственности и права: реальность и перспективы.

**Лекция. Тема 2. История этических учений. (2 часа).**

Этика Древней Индии и Древнего Китая. Этические воззрения в даосизме и конфуцианстве. Нравственная философия древних греков и римлян. Мораль иудаизма и христианства: общее и особенное. Общечеловеческое значение принципа любви в христианстве. Мусульманская этика. Гуманистическая этика Возрождения. Этика Нового времени. Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике XIX века. Этика в России XIX-XX веков. Проблемы этики в трудах советских и постсоветских философов.

**Лекция. Тема 3 Основные категории этики и нравственные ценности. (2 часа)**

Особенности этических категорий. Нравственная аксиология. Понятие нравственного идеала и ценности. Императивность нравственных ценностей. Категории добра и зла в теоретической этике. Понятие добродетели. Свобода и ответственность: нравственный и правовой аспекты. Правовые аспекты справедливости. Понятие долга. Стыд и совесть. Счастье как этическая категория. Смысл жизни как нравственная ценность.

**Лекция. Тема 4 Актуальные проблемы этики и право (2 часа)**

Прикладная этика: предпосылки формирования и особенности. Права человека как категория этики права. Нравственно-правовые аспекты проблем биоэтики, эвтаназии, клонирования и трансплантологии. Наказание, его соразмерность преступлению. Смертная казнь как нравственно-правовая проблема. Амнистия как морально-этическая проблема. Этические проблемы пенитенциарной системы и правовой реабилитации. Этические характеристики виртуального общения.

**Лекция. Тема 5 Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики (2 часа)**

Понятие профессионализма. Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Основные принципы профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Профессиональная этика и позитивный имидж профессии. Основные виды профессиональной этики.

**Модуль 2 Особенная часть (8 часов).**

**Лекция. Тема 6. Основные особенности и разновидности юридической этики (2 часа)**

Содержание и структура профессиональной этики юриста. Нравственные качества юриста. Моральные конфликты в профессиональной этике юриста. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права. Совесть как нравственно-психологический механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям. Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов. Содержание и особенности профессиональной чести сотрудников правоохранительных органов. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

**Лекция. Тема 7. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности (2 часа)**

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Конституция РФ - развернутая система норм, создающих гарантии прав личности. Соотношение законности и нравственности в праве и правоохранительной деятельности. Приоритет защиты личности в уголовном законодательстве. Справедливость в уголовном праве. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства РФ.

**Лекция. Тема 8. Этика проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий. (2 часа)**

Этические основы оперативно-розыскной деятельности. Сочетания принципов законности и этичности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Этические основы деятельности следователя и проведения следственных действий. Этический аспект применения мер пресечения.

**Лекция. Тема 10. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры. (2 часа).**

Этические требования, предъявляемые к прокурору. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Этические аспекты обвинительной речи прокурора.

**Практические занятия**

## **Модуль 1. Общая часть. (16 часов)**

### **Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. (2 часа)**

#### *План*

1. Предмет и место этики в структуре философского знания. Задачи этики.
2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное.
- 3 Мораль как форма общественного сознания и способ духовно-практического освоения действительности. Исторические формы морали.
4. Структура и функции морали.
5. Вариации современной этической теории.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

- проанализировать эссе И. Канта «О мнимом праве лгать из человеколюбия»;
- изучить рекомендованную учебную литературу;
- продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания классиков:

- 1) «Нравственность – это разум сердца» (Г. Гейне).
- 2) «Нравственное – это повиновение свободе...» (Г.В.Ф. Гегель).
- 3) «Проповедовать мораль легко, обосновывать её – трудно» (А. Шопенгауэр).
- 4) «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).
- 5) «Жить можно только тем, за что ты можешь бороться и умереть» (И.А. Ильин).

#### **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Тема 2. История этических учений (4 часа)**

#### *Занятие 1-е(2 часа)*

#### *План*

1. Моральный релятивизм софистов, отождествление истины и добродетели в философии Сократа.
2. Гедонизм киренаиков и ригоризм киников.
3. Объективность добра в этических представлениях Платона.
4. «Никомахова этика» Аристотеля и его учение о добродетелях.
5. Этический эвдемонизм Эпикура и ригоризм стоиков.
6. Этическое учение христианства. Общечеловеческое значение принципа любви.
7. Божественное предопределение и человеческая свобода в проповеди Мухаммеда.

#### *Занятие 2-е (2 часа)*

#### *План*

1. Нравственные искания гуманистов эпохи Возрождения и этика «разумного эгоизма» Нового времени.
2. Этика долга и категорический императив И. Канта.
3. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и мораль сверхчеловека Ф. Ницше. Этика экзистенциализма.
4. Современная гуманистическая этика: А. Швейцер, Э. Фромм и др.
5. Нравственная философия всеединства В.С. Соловьёва и проблемы права.
6. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
7. Этика взаимопомощи и гуманизм П.А. Кропоткина.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

- проанализировать основные этические идеи в следующих трудах:

*Аристотель*. Никомахова этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4.: Мысль, 1984. Книги II, III, IV, V, VI.

*Кант И.* Основы метафизики нравственности // Кант И. Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995. Раздел второй. Переход от популярной нравственной философии к метафизике нравственности.

*Ницше Ф.* К генеалогии морали // Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т.2. М.: Мысль, 1990. Предисловие. Рассмотрение первое. «Добро и зло», «хорошее и плохое».

- ознакомиться с книгой: *А.А. Гусейнов*. Великие моралисты. М., 1995.

- продумать и прокомментировать следующие изречения великих Моралистов:

1) «Благородный муж стремится к основе», а основа человеколюбия – это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).

2) «Дар дхаммы (читай – добродетель, закон, учение...) превосходит всякий дар; уничтожение желаний побеждает любую печаль» (Будда).

3) Раскрыть нравственный смысл софистического тезиса: «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков».

4) «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ).

5) В чём смысл лозунга Диогена Синопского «Без общины, без дома, без отечества!»?

6) «Живи незаметно» (Эпикур)

7) «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).

8) «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л.Н. Толстой).

9) «Я – жизнь, которая хочет жить, я – жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

#### **Литература**

*Основная:* 1-5.

#### **Тема 3: Основные категории этики и нравственные ценности (4 часа)**

##### План

1.Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики.

2.Свобода и нравственность: борьба противоположностей или органическая взаимосвязь?

3.Проблема справедливости: история постановки и современные решения. Нравственно-правовая ценность справедливости. Месть и справедливость.

4. Долг как нравственная и правовая ценность. Профессиональный долг и личный интерес.

5. Стыд и честь: природа и содержание понятий.

6. Понятие совести. Основные интерпретации совести в истории этических учений.

#### *Задания для самостоятельной работы:*

- проанализировать рекомендованные первоисточники, касающиеся категориального и ценностного уровней этики, включая работу Э. Фромма «Духовная сущность человека, способность к добру и злу» (Философские науки. 1990. № 8).

- продумать и прокомментировать следующие изречения философов:

1) «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).

2) «...Честь – это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).

3) «...Честь – это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).

4) «... Вещи бывают добром и злом только в отношении удовольствия и страдания. *Добром* мы называем то, что *способно вызвать или увеличить наше удовольствие...* *Злом...* называем то, что *способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...*» (Д. Локк).

5) «Наслаждаться счастьем – величайшее благо, обладать возможностью давать его другим – ещё большее» (Ф. Бэкон).

6) «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро).

7) «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).

8) «... Добро – это утверждение; зло – отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).

9) «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л.Н. Толстой).

10) «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В.С. Соловьёв).

11) «Подлинный оптимизм ... состоит в стремлении к осознанному идеалу...» (А. Швейцер).

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

#### **Тема 4: Нравственность и право: проблема соотношения (4 часа)**

##### План

1. Происхождение нравственности и права: что первично?
2. Нравственное измерение права и правовое обеспечение нравственности: история и современность.
3. Право как минимум нравственности: аргументы «за» и «против».
4. Соотношение морали и права в современной России: реальность и перспективы.
5. Этические аргументы «за» и «против» эвтаназии и смертной казни.

##### *Задания для самостоятельной работы:*

- проанализировать работу В.С. Соловьёва «Право и нравственность»;- продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания.

1) «Право – это искусство добра и справедливости» (Античный афоризм).  
2) «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).  
3) «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).

4) «... Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).

5) «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилием» (В.С. Соловьёв).

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

#### **Тема 5: Понятие и виды профессиональной этики (2 часа)**

##### План

1. Социальные функции профессиональной этики.
2. Профессиональная этика ученого и педагога: общая характеристика
3. Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика

#### 4. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

*Задания для самостоятельной работы:*

- ответить на следующие вопросы:

1. Какие виды профессиональной этики ближе всего к юридической этике?
2. В чем специфика профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов?
3. В чем нравственный смысл различных кодексов работников юридических профессий?

**Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Модуль 2. Особенная часть. (20 часов)**

#### **Тема 6: Основные особенности и разновидности юридической этики (4 часа)**

План

1. Содержание и структура профессиональной этики юриста. Нравственные качества юриста.
2. Моральные конфликты в профессиональной этике юриста.
3. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности.
4. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений.
5. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
6. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.
7. Совесть как нравственно-психологический механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
8. Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов.

*Задания для самостоятельной работы:*

Подготовить эссе:

**Темы эссе:**

1. Содержание и особенности профессиональной чести сотрудников правоохранительных органов.
2. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

**Литература**

*Основная:* 1-5.

#### **Тема 7: Нравственные основы осуществления правосудия (4 часа)**

План

1. Нравственно-профессиональные основания деятельности судебной власти.
2. Роль судьи по обеспечению нравственного характера процессуальной деятельности.
3. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
4. Характерные черты судебных прений. Нравственные требования к участникам судебных прений, роль в них судьи.

*Задания для самостоятельной работы:*

Подготовить эссе:

**Темы эссе:**

1. Содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако

Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.

2. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?
3. Нравственная оценка, так называемого, права на ошибку в деятельности юриста.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Тема 8: Этика производства следственных действий (4 часа)**

#### **План**

1. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Этика производства следственных действий: допрос, очная ставка, предъявление для опознания, освидетельствование, обыск, осмотр, эксперимент и др.
3. Нравственные основы избрания меры пресечения
4. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

*Задания для самостоятельной работы:*

- ответить на следующие вопросы:

1. Какова роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе и нравственный смысл принципа законности в деятельности всех участников уголовного процесса?

2. В чем заключаются нравственные отношения участников уголовного процесса, взаимосвязь правовых и нравственных отношений? Как определить должные взаимоотношения между всеми участниками уголовного процесса с точки зрения моральных принципов?

3. Каковы моральные нормы, выступающие основанием нравственных отношений в уголовном судопроизводстве?

4. Каковы требования, которым должно соответствовать нравственное сознание следователя, прокурора, судьи, адвоката?

5. Что способствует формированию необходимых для данной профессии нравственных черт; предупреждению и искоренению деформационных качеств, появляющихся в результате длительного выполнения профессиональных функций, или вследствие невысокой нравственной и правовой культуры отдельных представителей?

Продумайте вопросы взаимоотношений общественных и личных интересов в уголовном процессе.

## **Литература**

*Основная:* 1-5.

### **Тема 9: Нравственные основания и принципы деятельности адвоката и адвокатуры (4 часа)**

#### **План**

1. Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности.
2. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката
3. Основные понятия кодекса адвокатской этики.
4. Этика адвокатской тайны.
5. Престиж профессии адвоката в обществе и его моральная оценка.

*Задания для самостоятельной работы:*

- ответить на следующие вопросы:

1. За счет соблюдения каких нравственных норм поддерживается авторитет профессии адвоката?

2. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
3. Каково значение профессиональной этики для профессии адвоката? Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
4. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
5. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
6. Каковы требования принципа конфиденциальности?
7. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?

### **Литература**

*Основная:* 1-5.

## **Тема 10. Нравственные основания и принципы деятельности прокурора и прокуратуры (4 часа)**

### **План**

1. Этические требования, предъявляемые к прокурору.
2. Объективность государственного обвинения.
3. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса.
4. Этические аспекты обвинительной речи прокурора.
5. Этические основы организации приема граждан в органах прокуратуры.
6. Этические основы деятельности прокурора по работе с письмами, обращениями и жалобами граждан.

*Задания для самостоятельной работы:*

Подготовить эссе

### **Темы эссе**

1. Этические основы надзорной деятельности прокурора за соблюдение прав и человека и гражданина
2. Этические основы надзорной деятельности прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Этические основы надзорной деятельности прокурора за исполнением законов судебными приставами.

### **Литература**

*Основная:* 1-5.



<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2: способность работать на благо общества и государства;</p>			<p>Знаниевый уровень:</p> <p>Деятельностный уровень</p> <p>Знаниевый уровень:</p> <p>Деятельностный уровень:</p>	<p>«зачтено»— студент <b>знает</b> основные положения программного материала, в части, касающейся самоорганизации и самообразования, логически стройно их излагает.</p> <p>«незачтено»— студент <b>не знает</b> основных положений программного материала, в части, касающейся самоорганизации и самообразования.</p> <p>«зачтено»— студент <b>умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями, изучаемыми в рамках курса и свободно <b>владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий, свободно справляется с решением практических задач.</p> <p>«незачтено»— студент <b>не умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями, <b>не владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий, не справляется с решением практических задач</p> <p>«зачтено»— студент глубоко и всесторонне <b>знает</b> основные положения программного материала.</p> <p>«незачтено»— студент <b>не знает</b> значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.</p> <p>«зачтено»— студент <b>умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями,</p>
---	--	--	--	--

<p>ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к</p>			<p>Знаниевый уровень:</p> <p>Деятельностный уровень:</p> <p>Знаниевый уровень:</p>	<p>применять их, свободно <b>владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий и справляется с решением практических задач.  <b>«незачтено»</b>– студент <b>не умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями и <b>не владеет</b> навыками выполнения практических задач.</p> <p><b>«зачтено»</b>–<b>знает</b> этические основы деятельности юриста, логически стройно его излагает.  <b>«незачтено»</b>–<b>не знает</b> этических основ деятельности юриста.</p> <p><b>«зачтено»</b>– студент <b>умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями, применять их, свободно <b>владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий и свободно справляется с решением практических задач.  <b>«незачтено»</b>– студент <b>не умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями, <b>не владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий.</p> <p><b>«зачтено»</b>–<b>знает</b> основные положения программного материала, касающиеся функционирования юридического сообщества.  <b>«незачтено»</b>–<b>не знает</b> основных положений программного материала,</p>
---	--	--	--	--

<p>юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p>			<p>Деятельностный уровень:</p> <p>Знаниевый уровень:</p> <p>Деятельностный уровень</p>	<p>касающихся функционирования юридического сообщества.</p> <p>«зачтено»– студент <b>умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями, применять их, <b>владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий.</p> <p>«незачтено»– студент <b>не умеет</b> оперировать этическими понятиями и категориями, <b>не владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий.</p> <p>«зачтено»– студент глубоко и всесторонне <b>знает</b> основные положения программного материала, касающиеся развития уровня профессиональной компетентности.</p> <p>«незачтено»– <b>не знает</b> основных положений программного материала, касающихся развития уровня профессиональной компетентности.</p> <p>«зачтено»– студент <b>умеет</b> работать над повышением своей профессиональной компетентности, <b>владеет</b> навыками выполнения различных видов контрольных действий, демонстрирует готовность к самообразованию.</p> <p>«незачтено»– студент <b>не умеет</b> работать над повышением своей профессиональной компетентности, <b>не</b></p>
---	--	--	--	--



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Эссе

#### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	1-10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	
<b>Итоговая оценка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>до 15 баллов – неудовлетворительно;</li> <li>15-19 баллов – удовлетворительно;</li> <li>20-25 баллов – хорошо;</li> <li>26-30 баллов – отлично.</li> </ul>	

## II. Примерное тестовое задание

1. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

- общее направление деятельности

2. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- совесть

3. Моральные нормы — это

- социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

4. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...

- нравственность

5. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

- нравственная этика

6. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. — это ...

- категории этики

7. Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

- регулятивная

8. Моральные принципы охватывают

- всех людей

9. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...

- моральные нормы

10. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

- человек

11. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...

- справедливость

12. Нравственная этика — это

- учение о том, как должен поступать человек

13. Под гуманизмом понимается  
 • *признание человека высшей ценностью*
14. Мораль определяется уровнем  
 • *общественного и индивидуального сознания*
15. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает ...  
 • *нравы*
16. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...  
 • *моральные нормы*
17. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...  
 • *моральные идеалы*
18. Категории этики представляют собой ...  
 • *основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали*
19. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:  
 • *последствие* *поступка*  
 • *намерение*
20. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.  
 • *справедливости*
21. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...  
 • *нравственность*
22. Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, — это ...  
 • *зло*
23. Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой ...  
 • *систему принципов и норма*
24. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...  
 • *нравственное сознание*
25. Этика — это философская наука, которая изучает  
 • *мораль*
26. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...  
 • *судебная этика*
27. Предпочтение собственных интересов интересам других — это ...  
 • *эгоизм*
28. Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...  
 • *проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности*
29. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности



### Дополнительная литература:

Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467944>

Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475761>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470229>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469928>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Описание ресурса	Адрес
<b>Правовые базы данных</b>	
<b>Конституция Российской Федерации.</b> <i>Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ</i>	<a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>
<b>ГАРАНТ.</b> <i>Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ</i>	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<b>Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс».</b> <i>Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки</i>	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал.</b> <i>Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы</i>	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
<b>Информационное агентство по экономике и правоведению.</b> <i>Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики. (в рубрику «Правовые базы</i>	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>

данных»)	
<b>Кодекс</b> (законодательство, комментарии, консультации, судебная практика)	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
<b>Судебная власть в России</b>	
<b>Конституционный Суд РФ.</b> <i>Официальный сайт Конституционного Суда РФ дает информацию о становлении и деятельности суда, составе суда, о правовых основах деятельности суда, а также решения Конституционного суда РФ</i>	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
<b>Верховный Суд Российской Федерации.</b> <i>Сайт позволяет ознакомиться с историей становления Верховного суда РФ, решениями Верховного суда РФ, бюллетенем суда, органами судейского сообщества и новостями Верховного суда РФ</i>	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
<b>Промышленный районный суд г. Смоленска.</b> <i>Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики</i>	<a href="http://prom.sml.sudrf.ru">http://prom.sml.sudrf.ru</a>
<b>Ленинский районный суд г. Смоленска.</b> <i>Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики</i>	<a href="http://leninsky.sml.sudrf.ru/">http://leninsky.sml.sudrf.ru/</a>
<b>Заднепровский районный суд г. Смоленска.</b> <i>Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики</i>	<a href="http://zadnepr.sml.sudrf.ru">http://zadnepr.sml.sudrf.ru</a>
<b>Смоленский областной суд.</b> <i>Официальный сайт суда. Содержит справочную информацию, материалы судебной практики</i>	<a href="http://oblsud.sml.sudrf.ru/">http://oblsud.sml.sudrf.ru/</a>
<b>Материалы судебной практики</b>	
<b>РосПравосудие</b> (банк судебных решений)	<a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a>
<b>Судебные и нормативные акты РФ</b>	<a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>
<b>Федеральные органы исполнительной власти</b>	
<b>Правительство РФ.</b> <i>На официальном сайте Правительства РФ находится информация о Председателе Правительства Российской Федерации; Заместителях Председателя Правительства Российской Федерации; Членах Правительства Российской Федерации; правовых основах деятельности Аппарата Правительства Российской Федерации, Государственной службы в Аппарате Правительства Российской Федерации; планах и программах Правительства. Также на сайте можно найти достоверную информацию о Министерствах РФ, Государственных комитетах РФ, Федеральных комиссиях РФ, Федеральных службах РФ, Агентствах</i>	<a href="http://правительство.рф/">http://правительство.рф/</a>

<b>Министерство юстиции Российской Федерации.</b> Сайт содержит несколько разделов, содержащих сведения: об истории, задачах и структуре Министерства юстиции Российской Федерации; о процедуре регистрации общественных и религиозных объединений, политических партий, сделок с недвижимостью, а также свободные вакансии; публикации и выступления Министра юстиции РФ. Также на сайте можно найти последние новости Министерства Юстиции РФ и другую оперативную информацию	<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>
<b>МВД РФ.</b> На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
<b>Следственный комитет РФ</b> На сайте представлена структура Следственного комитета, отчеты о деятельности, нормативная основа деятельности	<a href="http://www.sledcom.ru">http://www.sledcom.ru</a>
<b>Федеральная служба безопасности РФ</b> На сайте представлена структура ФСБ РФ, отчеты о деятельности, нормативная основа деятельности	<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>
<b>Служба внешней разведки РФ</b> На сайте представлена структура СВР РФ, цели и задачи деятельности, нормативная основа деятельности	<a href="http://www.svr.gov.ru/">http://www.svr.gov.ru/</a>
<b>Федеральные органы законодательной власти</b>	
<b>Государственная Дума</b>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
<b>Совет Федерации Федерального собрания РФ</b>	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
<b>Прокуратура РФ</b>	
<b>Генеральная прокуратура РФ</b>	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
<b>Библиотеки</b>	
<b>Российская государственная библиотека</b>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
<b>Библиотека Московского государственного университета</b>	<a href="http://www.msu.ru/libraries">http://www.msu.ru/libraries</a>
<b>Университетская библиотека онлайн</b>	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

## 8. Перечень информационных технологий

КasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

## 9. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория № 81 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт. Ноутбук Lenovo - 1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022