

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.12 Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы организации

Форма обучения – заочная

Курс – 4

Семестр – 7,8

Всего зачетных единиц – 6, часов – 216 час.

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 12 час.

Самостоятельная работа – 198 час.

Форма отчетности: зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программу разработал
к.э.н., доцент Петрова О.П.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Информационно-методологическая основа курса закладывается в основном при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Статистика финансов», «Пенсионное и социальное обеспечение» и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Финансовое право», «Корпоративные финансы», «Налоговое планирование», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Основы налоговых расчетов», при прохождении преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями.

Профессиональными компетенциями:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений

Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов

планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Тема 1. Сущность и функции финансов

Сущность финансов. Финансы – экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общие и особенности в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Тема 2. Финансовая система и управление финансами

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Министерство финансов РФ, его структура и функции. Федеральное казначейство, его функции. Федеральная налоговая служба РФ, ее функции. Функции органов страхового надзора.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Финансовые планы.

Тема 4. Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики.

Финансовая политика России на современном этапе. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Тема 5. Финансовый контроль в РФ

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 6. Бюджет и бюджетная система РФ

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы РФ.

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Функции государственного бюджета, принципы его построения.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значения. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Формы предоставления бюджетных средств.

Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Межбюджетные отношения, их формы. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.

Тема 7. Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного права, его источники. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти. Бюджетные права муниципалитетов, их характеристика.

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг, отсрочки погашения займов.

9. Внебюджетные фонды в РФ

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда РФ. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом РФ.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

РАЗДЕЛ III. ФИНАНСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Тема 10. Финансы организаций различных сфер деятельности

Финансы экономических субъектов, их сущность и функции. Содержание финансов экономических субъектов. Особенности разных сфер экономической деятельности – предпринимательства, социального обслуживания, управления и других сфер экономики, их влияние на организацию финансов.

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих началах. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Финансовая самостоятельность и ответственность коммерческих предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.

Перспективы развития финансов экономических субъектов, роль государства в этих процессах.

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Основы функционирования финансов экономических субъектов разных организационно-правовых форм. Финансовые ресурсы коммерческой организации, их состав и структура. Источники и виды финансовых ресурсов. Формы и направления использования финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Прибыль коммерческой организации, принципы ее распределения и направления использования.

Финансовый план коммерческой организации, его структура. Характеристика разделов финансового плана.

Экономическое содержание финансов некоммерческих организаций, характеристика видов финансовых отношений. Специфика организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.).

Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным организационно-правовым формам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, механизм их формирования и использования. Роль финансовых служб в изыскании резервов роста финансовых ресурсов и определении направлений их эффективного использования.

Финансовый механизм бюджетных учреждений. Доходы бюджетных учреждений, полученные из бюджета и государственных внебюджетных фондов; от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе от оказания платных услуг; от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением. Направления использования финансовых ресурсов в бюджетных учреждениях.

Государственный и муниципальный заказ, государственный и муниципальный контракт; их влияние на организацию финансов, формирование и использование финансовых ресурсов.

Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческой сферы деятельности. Задачи финансового планирования. Смета доходов и расходов некоммерческой организации, ее структура.

Финансы общественных объединений; принципы их функционирования.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования прибыли. Финансовая устойчивость коммерческого банка, ее составляющие.

Финансы инвестиционных фондов, специфика их функционирования. Источники формирования финансовых ресурсов инвестиционных фондов; особенности кругооборота средств в инвестиционной сфере деятельности.

Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, их место в составе денежного и страхового оборота. Особенности формирования и распределения прибыли страховой компании. Конкуренция на рынке страховых услуг, ее финансовые последствия. Инвестиционный потенциал страховых компаний, возможности и пути его более эффективного использования. Финансовая устойчивость страховой компании, ее компоненты.

Финансы Центрального банка России, принципы их функционирования. Финансовые ресурсы Центрального банка; источники их формирования, направления использования. Денежно-кредитная политика Центрального банка, ее финансовые последствия.

Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования их финансовых ресурсов.

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Предпринимательский доход, его состав и структура. Отличия предпринимательского дохода от оплаты труда граждан, работающих по найму. Особенности использования предпринимательского дохода. Влияние на организацию финансов индивидуальных предпринимателей отраслевых и других особенностей.

РАЗДЕЛ IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Финансовая стабилизация, ее значение для преодоления кризисных явлений. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Различные пути достижения финансовой стабилизации, их оценка.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.

Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов. Выделение финансовых ресурсов для подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы. Оценка эффективности действующего финансового механизма.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.). Методы государственного финансового регулирования других денежных доходов населения.

Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека. Влияние финансов на побудительные мотивы к труду, росту трудовой активности населения (премирование, участие в прибыли и др.). Финансовые аспекты преобразования собственности как фактора роста заинтересованности в результатах труда. Воздействие финансовых методов улучшения условий труда, охраны здоровья работников.

Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан, проблемы и методы их решения. Задачи, функции и роль медицинского страхования. Финансовые аспекты реализации прав отдельных граждан на бесплатное получение жилья. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения вследствие повышения цен и тарифов. Финансовое обеспечение реформы в сфере образования.

Тема 12. Финансы в системе международных экономических отношений

Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

Понятие и структура международных финансов. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ					
1.	Сущность и функции финансов	13	1	-	12
2.	Финансовая система и управление финансами	15		1	14
3.	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики	16	1	1	14
4.	Финансовая политика	13	1	-	12
5.	Финансовый контроль	15	1	-	14
РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ					
6.	Бюджет и бюджетная система РФ	16	1	1	14
7.	Бюджетный процесс в РФ	16	1	1	14
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого за 7 семестр	108	6	4	98

8.	Государственный и муниципальный кредит	20	-	2	18
9.	Внебюджетные фонды в РФ	20		2	18
РАЗДЕЛ III. ФИНАНСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ					
10.	Финансы организаций различных сфер деятельности	21	-	2	19
РАЗДЕЛ IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ					
11.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	19	-	1	18
12.	Финансы в системе международных экономических отношений	19	-	1	18
	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
	Итого за 8 семестр	108	-	8	100
	Итого	216	6	12	198

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.

Лекция 2

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
2. Планирование на уровне государства.
3. Планирование на уровне предприятия.

Лекция 3.

Тема 4. Финансовая политика

1. Сущность финансовой политики.
2. Принципы финансовой политики.
3. Содержание финансовой политики.
4. Финансовая политика государства, основные проблемы ее формирования на современном этапе.
5. Финансовая политика хозяйствующих субъектов.
6. Финансовая политика домашних хозяйств.

Лекция 4.

Тема 5. Финансовый контроль в РФ

1. Необходимость и содержание финансового контроля.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Основные задачи и функции органов государственного контроля.
4. Негосударственный финансовый контроль.
5. Проблемы организации финансового контроля в РФ на современном этапе.

Лекция 5.

Тема 6. Бюджет и бюджетная система РФ

1. Социально-экономическая сущность бюджета.

2. Функции государственного бюджета.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Экономическое содержание доходов федерального бюджета.
5. Состав и структура расходов федерального бюджета.
6. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
7. Формирование доходов бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов субъектов РФ.
8. Формирование доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов.
9. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.
10. Сбалансированность бюджетов.

Лекция 6.

Тема 7. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса.
2. Содержание бюджетного процесса и его участники.
3. Этапы бюджетного процесса

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Тема 1. Сущность и функции финансов (самостоятельно)

Вопросы для обсуждения

1. Финансы как экономическая категория.
2. Финансы как историческая категория.
3. Функции финансов, их взаимосвязь.
4. Субъекты и объекты финансовых отношений.
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовое регулирование экономики.

Задания для аудиторной работы

1. Охарактеризуйте эволюцию взглядов экономистов на сущность финансов.
2. Кратко охарактеризуйте функции финансов и основное их содержание.
3. Охарактеризуйте механизм распределительной функции финансов по следующим его элементам:
 - объекты распределения;
 - субъекты распределения;
 - уровни распределения;
 - виды распределения;
 - необходимость перераспределения.
4. Обоснуйте, в чем проявляется взаимосвязь контрольной и распределительной функций финансов.
5. Охарактеризуйте влияние финансовых отношений на стадии общественного воспроизводства:
 - производство;
 - распределение;
 - обмен;
 - потребление.

Задания для самостоятельной работы

1. Укажите общие и отличительные черты категорий:

- «финансы» и «деньги»;
- «финансы» и «кредит».

2. В табличной форме дайте сравнительную характеристику двух основных моделей финансового регулирования экономики, таких как неоклассическое направление и кейнсианство, используя предложенные критерии для сравнения.

Сравнительная характеристика моделей финансового регулирования экономики

Критерий для сравнения	Неоклассическое направление	Кейнсианство
1. Роль государства в регулировании		
2. Роль бюджетного распределения		
3. Приоритеты в системе налогообложения		
4. Приоритеты в расходах бюджета		
5. Сбалансированность бюджета		
6. Развитие финансовой системы и ее отдельных звеньев		

Тест

1. Материальными носителями финансовых отношений являются: (выберите несколько вариантов ответов)

- а) финансовые ресурсы;
- б) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) национальный доход.

2. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию: (выберите несколько вариантов ответов)

- а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- б) денежные;
- в) товарные;
- г) распределительные.

3. Функции финансов, которые выделяют представители Санкт-Петербургской школы финансов:

- а) формирование денежных фондов государства, использование этих фондов для выполнения государством своих функций.
- б) распределительная, контрольная

4. Объект распределения в системе национальных счетов:

- а) совокупный общественный продукт;
- б) валовой общественный продукт;
- в) валовой внутренний продукт.

5. Односторонний, неэквивалентный характер движения денежных средств присущ следующим видам денежных отношений:

- а) финансы;
- б) кредит;
- в) торговля.

6. Трактовка финансов как экономической категории соответствует: (выберите один правильный вариант ответа)

- а) концу 20-х годов XX века;
- б) середине 40-х годов XX века;
- в) концу 70-х годов XX века;
- г) началу осуществления рыночных реформ.

7. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают: (выберите несколько вариантов ответов)
- а) собственники национального богатства страны;
 - б) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;
 - в) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям;
 - г) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления.
8. Экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода, средство контроля за образованием и использованием фондов денежных средств:
- а) валовая прибыль экономики;
 - б) деньги;
 - в) валовой внутренний продукт;
 - г) финансы;
 - д) бюджет.
9. Функция финансов, с помощью которой государство, используя систему финансовых рычагов, оказывает воздействие на развитие хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов в нужном обществе направлении:
- а) распределительная;
 - б) фискальная;
 - в) регулирующая;
 - г) контрольная.
10. Функция финансов, которая осуществляется при проведении любой финансовой операции по формированию денежных фондов, либо по использованию денежных средств:
- а) распределительная;
 - б) фискальная;
 - в) стимулирующая;
 - г) контрольная.

Темы рефератов

1. История развития финансовых отношений.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Развитие функций финансов в современных условиях.

Тема 2. Финансовая система и управление финансами

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая система РФ: структура, звенья, элементы.
2. Централизованные финансы: структура и значение в финансовой системе государства.
3. Децентрализованные финансы и их роль в финансовой системе государства.
4. Финансы хозяйствующих субъектов и их роль в финансовой системе.
5. Финансы домашних хозяйств и их роль в финансовой системе.
6. Сущность и методы управления финансами.
7. Субъекты и объекты управления финансами.
8. Современная система управления финансами, проблемы ее формирования.
9. Органы управления финансами.

Задания для аудиторной работы

1. Изобразите схематически структуру финансовой системы РФ, отразив ее основные сферы и звенья:

Финансовая система Российской Федерации

2. Заполните таблицу, отразив характеристику звеньев финансовой системы РФ и их влияние на другие элементы финансовой системы:

Наименование элемента финансовой системы РФ	Характеристика элемента финансовой системы РФ	Влияние на другие элементы финансовой системы	Практический пример влияния данного элемента на другие элементы финансовой системы

3. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние в сфере централизованных финансов на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности, выявив основные проблемы и тенденции развития.

4. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние финансов организаций на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности, выявив основные проблемы и тенденции развития.

5. Используя статистические материалы, охарактеризуйте состояние финансов домохозяйств на уровне Российской Федерации в целом и Смоленской области в частности.

6. Перечислите функции, возлагаемые на Правительство РФ в сфере управления финансами.

7. Проанализируйте структуру Министерства финансов РФ, сделав выводы о целесообразности выделения тех или иных структурных элементов.

8. Укажите, в чем заключается специфика управления финансами на предприятиях.

9. Охарактеризуйте разницу в понятиях «управление финансами» и «финансовый менеджмент».

10. Проанализируйте, каким образом оценивается эффективность управления финансами на различных уровнях финансовой системы (система показателей оценки эффективности управления финансами, методики оценки, органы, осуществляющие оценку эффективности). Выводы оформите в виде таблицы.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте финансовые системы зарубежных стран, сделав выводы об основных закономерностях и тенденциях их развития.

2. Нарисуйте схему управления финансами в РФ с отражением в ней объектов, субъектов управления, функциональных элементов управления финансами:

Система управления финансами в РФ

3. Заполните таблицу, характеризующую органы управления финансами в РФ и эффективность их деятельности

Органы управления финансами	Характеристика органа управления финансами	Оценка и показатели эффективности управления

4. Используя Бюджетный кодекс РФ, заполните таблицу, характеризующую разграничение задач и функций различных органов управления в бюджетной сфере.

Разграничение функций органов, осуществляющих управление в бюджетной сфере

Наименование органов управления	Основные функции	Практический пример управленческого воздействия
Законодательные (представительные) органы		

Органы исполнительной власти		
Федеральное казначейство		
Главные распорядители бюджетных средств		
Главные администраторы доходов бюджета		
Главные администраторы источников финансирования дефицита бюджета		
Контрольные и финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований		

Тест

1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой:
 - а) финансовая политика;
 - б) финансовый механизм;
 - в) финансовая система.
2. Совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых обществом в целях создания благоприятных условий для экономического и социального развития общества.
 - а) финансовая политика;
 - б) финансовый механизм;
 - в) финансовая система;
 - г) финансовый контроль.
3. Система финансовых показателей, предназначенных для принятия решений и рассчитанная на конкретных пользователей:
 - а) финансовая информация;
 - б) финансовая отчетность;
 - в) финансовая стратегия;
 - г) финансовое планирование.
4. Совокупность документов, содержащих информацию о финансовых показателях:
 - а) финансовая информация;
 - б) финансовая отчетность;
 - в) финансовая стратегия;
 - г) финансовое планирование.
5. Комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей:
 - а) финансовая информация;
 - б) финансовая отчетность;
 - в) финансовая стратегия;
 - г) финансовое планирование.
6. Министерству финансов РФ подведомственны:
 - а) ФНС России и ФТС России;
 - б) ФТС России и Федеральное казначейство;
 - в) Федеральное казначейство и ФНС России.
7. Налоговые органы имеют право:
 - а) информировать налогоплательщиков о действующих налогах;
 - б) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков в коммерческих банках;
 - в) внедрять информационные системы.

8. Главный администратор доходов бюджета:
 - а) проводит выездные налоговые проверки;
 - б) осуществляет взыскания налоговой задолженности;
 - в) представляет сведения для составления кассового плана.
9. Администратор источников финансирования дефицита бюджета:
 - а) осуществляет планирование поступлений по источникам финансирования дефицита бюджета;
 - б) обеспечивает результативность использования бюджетных средств;
 - в) принимает решение о зачете платежей.
10. Государственные корпорации созданы с целью:
 - а) пополнения доходной базы федерального бюджета;
 - б) сглаживания последствий финансового кризиса;
 - в) финансовой поддержки перспективных направлений развития государства;
 - г) реализации государственной политики по реализации новых секторов экономики.

Темы рефератов

1. Проблемы и перспективы развития финансовой системы России.
2. Основные тенденции развития системы управления финансами.
3. Проблемы оценки эффективности управления финансами.
4. Зарубежный опыт оценки эффективности управления финансами.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Финансовое планирование: сущность, значение, задачи.
2. Финансовое прогнозирование.
3. Виды финансовых планов и прогнозов.
4. Методы финансового планирования, проблемы их использования на современном этапе.
5. Методы финансового прогнозирования, проблемы их использования в Российской Федерации.

Задания для аудиторной работы

1. Представьте сравнительную характеристику и возможности использования на практике следующих методов финансового планирования:

Вариант 1.

Метод финансового планирования	Общая характеристика	Сфера применения при построении финансовых планов
Экономический анализ		

Вариант 2.

Метод финансового планирования	Общая характеристика	Сфера применения при построении финансовых планов
Нормативный метод		

Вариант 3.

Метод финансового планирования	Общая характеристика	Сфера применения при построении финансовых планов
Балансовый метод		

2. Представьте сравнительную характеристику и возможности использования на практике следующих методов финансового прогнозирования:

Вариант 1.

Метод финансового прогнозирования	Общая характеристика	Сфера применения при построении финансовых прогнозов
Эконометрические модели		

Вариант 2.

Метод финансового прогнозирования	Общая характеристика	Сфера применения при построении финансовых прогнозов
Корреляционно-регрессионный анализ		

Вариант 3.

Метод финансового прогнозирования	Общая характеристика	Сфера применения при построении финансовых прогнозов
Метод экспертных оценок		

3. Укажите отличия финансового плана от финансового прогноза.

4. Обоснуйте, в чем заключается специфика финансового планирования на уровне государства.

5. Охарактеризуйте виды финансовых планов на уровне государства, регионов, муниципальных образований.

6. Охарактеризуйте особенности финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов и виды соответствующих планов и прогнозов.

7. Проанализируйте, в чем заключается экономическая сущность программирования и возможности его применения в финансовой сфере на различных уровнях.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе показателей перспективного финансового плана РФ составьте аналитическую записку и сделайте выводы о развитии национальной хозяйственной системы в плановом периоде.

2. Проанализируйте основные прогнозные показатели, заложенные в федеральном бюджете на следующие три года.

3. Проанализируйте основные прогнозные показатели, отраженные в документе Банка России «Основные направления денежно-кредитной политики в РФ» на следующие три года.

4. Проанализируйте возможности использования различных методов планирования и прогнозирования при составлении проектов и прогнозов бюджета по налоговым и неналоговым доходам:

- налоговые доходы;
- неналоговые доходы.

5. Охарактеризуйте информационную базу, используемую для расчета плановых показателей поступления налоговых доходов в бюджет:

- НДС;
- налог на прибыль;
- НДФЛ;
- налог на имущество организаций;
- налог на имущество физических лиц;

- транспортный налог.

Темы рефератов

1. Основные тенденции развития финансового планирования и прогнозирования в РФ.
2. Зарубежный опыт прогнозирования в сфере финансов на различных уровнях.

Тема 4. Финансовая политика (самостоятельно)

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства.
2. Принципы обеспечения эффективной финансовой политики.
3. Содержание финансовой политики.
4. Финансовая стратегия, финансовая тактика.
5. Финансовый механизм: структура, типы, элементы и значение.
6. Типы финансовой политики.
7. Налоговая политика РФ, проблемы ее реализации.
8. Бюджетная политика РФ на современном этапе, проблемы ее реализации.
9. Социальная политика, проблемы ее реализации.
10. Таможенная политика, проблемы ее реализации.
11. Политика в области международных финансов, проблемы ее реализации на современном этапе.
12. Ценовая политика: понятие, значение.
13. Основные направления денежно-кредитной политики, проблемы ее реализации на современном этапе.
14. Инвестиционная политика, проблемы ее реализации на современном этапе на федеральном, региональном и муниципальных уровнях.

Задания для аудиторной работы

1. Раскройте содержание предложенных компонентов финансовой политики РФ на современном этапе:

Вариант 1.

Налоговая политика	Социальная политика

Вариант 2.

Таможенная политика	Политика в области международных финансов

Вариант 3.

Бюджетная политика	Ценовая политика

Вариант 4.

Денежно-кредитная политика	Инвестиционная политика

2. Укажите факторы, влияющие на результативность финансовой политики.
3. Охарактеризуйте содержание и основные направления финансовой политики на современном этапе.
4. Раскройте содержание финансовой политики развитых зарубежных стран.
5. Обоснуйте роль финансовой стратегии в развитии экономики и социальной сферы.
6. Раскройте сущность и значение финансового механизма, охарактеризовав его основные элементы.

7. Проанализируйте, соответствуют ли используемые на современном этапе элементы финансового механизма (финансовые рычаги, финансовые методы, нормативно-правовая база и т.д.) целям и задачам следующих направлений финансовой политики:

- бюджетной политики РФ;
- налоговой политики РФ;
- денежно-кредитной политики.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте стратегические направления:

- бюджетной политики РФ;
- налоговой политики РФ;
- денежно-кредитной политики;
- политики в области международных финансов;
- таможенной политики.

2. **Проблемное задание.** Продолжите таблицу, проанализировав изменения приоритетов бюджетной политики в Российской Федерации

Основные приоритеты бюджетной политики Российской Федерации

Годы	Приоритеты	Название бюджетов
Федеральный бюджет РФ 2005 г.	Увеличение расходов на национальную оборону и национальную безопасность	«Военный бюджет»
Федеральный бюджет РФ 2006 г.	Повышение благосостояния населения, сокращение бедности, обеспечение качества и доступности услуг	«Бюджет развития»
Федеральный бюджет РФ 2007 г.	Повышение качества жизни населения, преодоление бедности, поддержка высоких темпов экономики, снижение инфляции	«Бюджет инвестиций в человеческий капитал»
Федеральный бюджет РФ на 2008-2010 г.	Содействие социальному и экономическому развитию РФ при безусловном учете эффективности и результативности бюджетных расходов	«Бюджет диверсификации экономики»
Федеральный бюджет РФ на 2011-2013г.	Модернизации российской экономики после кризиса	«Посткризисный бюджет»
Федеральный бюджет на 2014-2016г.	Активная государственная политика, направленная на улучшение инвестиционного климата, повышение конкурентоспособности и эффективности бизнеса, на стимулирование экономического роста и модернизации	«Бюджет повышения конкурентоспособности российской экономики»
Федеральный бюджет на 2015-2017г.		
Федеральный бюджет на 20__г.		

Темы рефератов

1. Основные направления налогово-бюджетной политики Смоленской области.
2. Инвестиционная политика Смоленской области.

Тема 5. Финансовый контроль (самостоятельно)

Вопросы для обсуждения

1. Система финансового контроля.
2. Значение финансового контроля.

3. Сущность финансового контроля как неотъемлемого элемента управления.
4. Формы финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Финансовый контроль на макро- и микроуровнях.
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
8. Объекты финансового контроля.
9. Проблемы организации финансового контроля в РФ на современном этапе.

Задания для аудиторной работы

1. Представьте субъекты и объекты финансового контроля на макроуровне и микроуровне

Вариант 1.

Представьте субъекты и объекты финансового контроля на макроуровне.

Субъекты финансового контроля	Объекты финансового контроля

Вариант 2.

Представьте субъекты и объекты финансового контроля на микроуровне.

Субъекты финансового контроля	Объекты финансового контроля

3. Обоснуйте необходимость финансового контроля.
4. Укажите критерии классификации финансового контроля.
5. Назовите органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль, охарактеризовав историю их развития и основные цели и задачи деятельности.
6. Охарактеризуйте формы и методы проведения финансового контроля.
7. Сравните цели и задачи государственного и внутрихозяйственного контроля.
8. Проанализируйте, в чем заключается различие функций государственного и негосударственного финансового контроля.
9. Дайте характеристику факторов, определяющих результат финансового контроля, перечислите проблемы в данной сфере.
10. Обоснуйте, каким образом можно обеспечить независимость финансового контроля, в чем заключается проблема обеспечения независимости финансового контроля.
11. Сравните, в чем общее и отличия функций внешнего и внутреннего аудита, проблемы их реализации в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. **Проблемное задание.** На основе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, цели и задачи деятельности следующих органов:

Наименование органа государственной власти	Функции	Цели деятельности	Задачи деятельности
Министерство финансов РФ			
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора			
Федеральное казначейство			
Счетная палата РФ			
Федеральная налоговая служба			

Сделайте выводы, какие функции перечисленных органов дублируют друг друга и как, на Ваш взгляд, следовало бы устранить дублирование, выводы оформите в виде аналитической записки.

2. Заполните таблицу, характеризующую разграничение функций различных органов контроля в различных сферах

Сфера финансовых отношений	Органы контроля и их функции
Бюджетная	
Налоговая	
Денежно-кредитная	
Валютная	
Страховая	
Рынок ценных бумаг	
Таможенная	
Финансы хозяйствующих субъектов	

Темы рефератов

1. Проблемы и перспективы развития системы финансового контроля в РФ.
2. Основные направления развития системы финансового контроля в зарубежных странах.
3. Система государственного финансового контроля Смоленской области.
4. Проблемы развития системы финансового контроля в Смоленской области.

Тема 6. Бюджет и бюджетная система РФ

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
2. Бюджетная система РФ.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Бюджетный федерализм.
5. Доходы бюджетов: сущность, виды, источники формирования, структура доходов бюджетов различных уровней.
6. Социально-экономическое назначение расходов бюджета, структура бюджетов различных уровней.

Задания для аудиторной работы

1. Проанализируйте доходы, расходы и сбалансированность федерального бюджета, используя информацию, представленную на официальном сайте Минфина РФ и в федеральных законах о бюджете.

Доходы и расходы федерального бюджета РФ

	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено
Доходы						
Расходы						
Дефицит (-)/ Профицит (+)						

2. Проанализируйте доходы, расходы и сбалансированность Смоленского областного бюджета, используя информацию, представленную на официальном сайте Администрации Смоленской области и в областных законах о бюджете.

Доходы и расходы Смоленского областного бюджета

	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено
Доходы						
Расходы						
Дефицит (-)/ Профицит (+)						

3. Проанализируйте доходы, расходы и сбалансированность бюджета какого-либо муниципального образования Смоленской области, используя информацию, представленную на официальном сайте Администрации данного муниципального образования и в решениях о бюджете.

Доходы и расходы местного бюджета

	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено	ассигнования	исполнено
Доходы						
Расходы						
Дефицит (-)/ Профицит (+)						

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте доходы федерального бюджета за последние три года. Сделайте вывод о составе, структуре и динамике доходов. Задание выполняется по материалам сайта Минфина РФ www.minfin.ru, рубрика «Исполнение федерального бюджета»

2. Составьте аналитическую таблицу расходов федерального бюджета за последние три года и произведите анализ данных по важнейшим направлениям расходов, исходя из функций государства (управленческая, оборонная, экономическая, социальная).

Анализ структуры расходов федерального бюджета

	20__ г., млн руб.	20__ г., млн руб.	20__ г., млн руб.	Удельный вес, %	Изменение	
					млн. руб.	%
Общегосударственные вопросы						
Национальная оборона						
Национальная экономика						
Социальная политика						
Итого расходов						

Составьте заключение о динамике абсолютных и относительных значений в сфере государственных расходов, влиянии макроэкономических и микроэкономических факторов на изменение удельного веса и темпов роста указанных расходов. Задание выполняется по

материалам сайта Минфина РФ www.minfin.ru, рубрика «Исполнение федерального бюджета».

3. Используя Бюджетный кодекс РФ (главу 16), определите основные формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета, а также особенности их регулирования, заполнив таблицу

Основные формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета

Наименование	Определение	Регулирование (фонд)
Дотации		
Субсидии		
Субвенции		

Практическое задание:

Изучив методологию планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта РФ, выполните следующие задания:

1. Выявите, от каких факторов зависят планируемые налоговые и неналоговые доходы
2. Используя данные по структуре и составу налоговых и неналоговых доходов в предыдущем периоде, и учитывая изменение факторов, влияющих на доходы, согласно нижеприведенной методологии, составьте план по налоговым и неналоговым доходам бюджета Смоленской области.

Методология планирования доходов бюджета

Планирование доходов - важнейший элемент налоговой и бюджетной политики государства, в процессе которого соответствующие государственные органы принимают решения: о внесении изменений в налоговое законодательство, о сокращении государственных расходов; разрабатывают меры по созданию условий для развития экономики.

Планирование бюджетных доходов представляет собой формализованную последовательность действий всех ветвей власти, связанных с разработкой прогнозируемых данных по собираемости налоговых и неналоговых платежей, их рассмотрением, утверждением и распределением по уровням бюджетной системы, т. е. охватывает сферу планирования доходов в масштабе федерального, регионального и местного бюджетов.

Прогнозы поступлений доходов в бюджетную систему Российской Федерации разрабатывают администраторы доходов бюджетов. Расчет проектировок по доходам осуществляется на основе уточненного и доводимого субъектам бюджетного планирования прогноза социально-экономического развития Российской Федерации. При расчете прогноза доходов учитываются принятые изменения законодательства Российской Федерации, а также согласованные с Минфином России методические рекомендации по расчету доходов федерального бюджета.

Процесс планирования строится на основе норм бюджетного и налогового законодательства РФ.

Доходы планируются на основе прогноза следующих макроэкономических показателей: ВВП; ВНП; чистый национальный продукт; национальный доход; платежный баланс; численность населения и т. д.

Каждый из этих показателей служит основой для расчета как основной суммы поступлений бюджетных доходов, так и отдельных групп, видов налогов и прочих неналоговых поступлений в бюджеты (см. табл.)

Таблица

Макроэкономические показатели для прогнозирования налоговых доходов бюджета субъекта РФ

Макроэкономические показатели	Налоги
Темп роста амортизационных отчислений в действующих ценах	Налог на имущество организаций
Темп роста объема произведенной продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в действующих ценах	Единый сельскохозяйственный налог
Темп роста объема прибыли прибыльных предприятий в действующих ценах	Налог на прибыль организаций
Темп роста фонда оплаты труда и социальных выплат в действующих ценах	Налог на доходы физических лиц
Темп роста объема произведенной промышленной продукции по субъекту Федерации в действующих ценах. Темп роста объема произведенной промышленной продукции по РФ в действующих ценах	Акцизы на спирт, спиртосодержащую продукцию, алкогольную продукцию, пиво
Индекс промышленного производства нефтеперерабатывающей промышленности в действующих ценах	Акцизы на ГСМ и нефтепродукты
Темп роста парка транспортных средств	Транспортный налог
Темп роста валового регионального продукта в сопоставимых ценах	Прочие налоги и сборы, дающие незначительные доходы (прогнозируются единой группой)

Доходы планируются в разрезе налоговых и неналоговых поступлений.

Налоги являются главным источником средств государственного бюджета. Для обоснования сумм поступающих в бюджет налогов, составляется план по налогам и сборам. Он охватывает собираемость федеральных, региональных и местных налогов.

Основная задача налогового планирования на макроуровне -определение на заданный временной период экономически обоснованного размера поступлений налогов в соответствующий уровень бюджетной системы.

Процесс налогового планирования можно представить следующим образом:

1. Установление целей, на достижение которых ориентирована система налогообложения.
2. Разработка методов и мероприятий по реализации поставленных целей.
3. Разграничение налоговых полномочий и доходных источников между органами власти и управления различных уровней.
4. Оценка динамики налоговых поступлений за предыдущие периоды в сопоставимых условиях с учетом произошедших изменений в налоговом законодательстве.
5. Анализ уровня собираемости и задолженности по каждому налогу.
6. Оценка предполагаемых изменений налогового законодательства.
7. Определение налоговой базы по каждому налогу с учетом прогноза социально-экономического развития страны и отдельных отраслей экономики.

Планирование налоговых доходов

При планировании налоговых доходов используются три метода:

- 1) индексация налоговых поступлений предыдущих периодов;
- 2) прогнозирование налоговых поступлений исходя из прогнозирования налоговой базы;
- 3) применение двух этих методов одновременно, чаще применяют субъекты РФ. Рассмотрим планирование доходов по отдельным налогам.

Налог на прибыль

Планирование налога на прибыль *методом индексации* предполагает:

- расчет объема начисленного налога в предыдущем периоде с учетом ожидаемых поступлений от недоимок прошлых лет;
- определение коэффициента фактической собираемости налога на прибыль;
- прогноз ожидаемого уровня инфляции.

Этот метод планирования основан на экстраполяции на плановый период фактических данных о налоговых поступлениях в предыдущий период.

При планировании налога *методом прогнозирования поступлений* от налоговой базы учитываются заранее известные изменения в налоговом законодательстве или в порядке уплаты налога. Метод основан на покомпонентном прогнозировании декларируемой налоговой базы и получении суммы налога умножением соответствующей налоговой базы на соответствующие налоговые ставки с последующей корректировкой на планируемый коэффициент собираемости налога.

Для оценки налоговой базы Минфином России рекомендуются следующие показатели:

- фонд оплаты труда;
- среднедушевые доходы населения;
- добавленная стоимость;
- объем промышленного производства;
- доходы от реализации;
- расходы, связанные с реализацией.

Налог на добавленную стоимость

При планировании НДС применяются два метода:

- 1) метод *индексации* налоговых поступлений предыдущих периодов;
- 2) метод *прогнозирования* на базе макроэкономических показателей.

Планирование НДС методом индексации налоговых поступлений производится аналогично планированию налога на прибыль, однако за основу берутся следующие показатели:

- объем начисленного налога в предыдущем периоде с учетом ожидаемых поступлений от недоимок прошлых лет;
- вычет НДС в предыдущем периоде;
- возмещение по НДС;
- коэффициент фактической собираемости НДС;
- ожидаемый прогноз инфляции.

При планировании НДС наиболее подходящим показателем является валовой региональный продукт, что связано с наименьшими отклонениями оценки налогового потенциала региона от фактических значений.

Налог на доходы физических лиц

Планирование НДФЛ включает следующие этапы:

1. Прогноз численности работающих.
2. Определение совокупного фонда оплаты труда.
3. Расчет суммы вычетов в соответствии с Налоговым кодексом.
4. Расчет налогооблагаемой базы.
5. Определение расчетной суммы налога по каждой категории плательщиков по соответствующим ставкам.
6. Расчет итоговой суммы НДФЛ путем применения коэффициента фактической собираемости налога.
7. Прогноз суммы налога в бюджет по установленной налоговым и бюджетным законодательством доле.

Аналогичными методами осуществляют планирование налогов, - составляющие подгруппы налогов на совокупный доход, на реализуемые и ввозимые товары.

Планирование неналоговых доходов

В основе планирования неналоговых доходов функции прогнозирования этих доходов возложены на администраторов доходов.

Прогнозные суммы *платежей от государственных и муниципальных организаций* рассчитываются по формуле

$$N = P \times K,$$

где N - прогноз поступления платежей от государственных и муниципальных организаций в бюджет;

P - показатель, учитывающий динамику результатов финансово-хозяйственной деятельности государственных или муниципальных унитарных предприятий за ряд лет (получение чистой прибыли);

K - норматив отчислений части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Платежи от *штрафов, санкции, возмещение ущерба* прогнозируются по следующей формуле:

$$N = P1 + P2 + P3,$$

где N - прогноз поступлений штрафных санкций, возмещения ущерба в бюджет;

P1 - прогнозируемые поступления штрафных санкций, возмещения ущерба с учетом динамики поступлений за ряд лет в бюджет;

P2 - прогнозируемые поступления по административным штрафам, налагаемым согласно Закону о государственном административно-техническом надзоре и административной ответственности за правонарушения в сфере благоустройства, содержания объектов и производства работ;

P3 - прогнозируемые поступления по штрафам, налагаемым согласно Закону об административной ответственности за правонарушения на автомобильном и городском электрическом транспорте в бюджет.

Тест

1. Бюджет как экономическая категория выражает:
 - а) производственные отношения, связанные с обеспечением процесса расширенного воспроизводства;
 - б) денежные отношения, связанные с формированием централизованного фонда денежных средств, предназначенных для выполнения функций государства;
 - в) фонд денежных средств, предназначенный для выполнения функций и задач государства.
2. Расходные обязательства представляют собой:
 - а) соглашение между публично-правовыми образованиями;
 - б) обязанности публично-правового образования;
 - в) полномочия органов власти.
3. К какой подгруппе классификации доходов относится налог на добавленную стоимость:
 - а) налоги на прибыль, доходы;
 - б) налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ;
 - в) налоги на совокупный доход;
 - г) платежи за пользование природными ресурсами.
4. Федеральным налогом является:
 - а) налог на доходы физических лиц;
 - б) упрощенная система налогообложения;
 - в) налог с владельцев транспортных средств;
 - г) земельный налог.
5. Трансферты регионам выделяются для:
 - а) сокращения кассовых разрывов бюджета;
 - б) выравнивания среднедушевого бюджетного дохода;
 - в) финансирования расходов при недостатке собственных средств бюджета.
6. Бюджетная роспись — это документ о поквартальном распределении доходов и расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между:

- а) получателями бюджетных средств из федерального бюджета;
 - б) плательщиками налогов;
 - в) бюджетами, министерствами и ведомствами.
7. Консолидированный бюджет РФ - это:
- а) свод бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением государственных внебюджетных фондов);
 - б) федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов;
 - в) федеральный бюджет, бюджеты государственных внебюджетных фондов и консолидированный бюджет субъектов РФ.
8. Количество чтений Закона «О Федеральном бюджете»:
- а) одно
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре.
9. Федеральным налогом, полностью поступающим только в федеральный бюджет, является:
- а) налог на имущество физических лиц;
 - б) налог на прибыль организаций;
 - в) акцизы на табачные изделия, ввозимые на территорию РФ;
 - г) налог на добавленную стоимость.
10. Бюджетная система унитарных государств включает в себя следующее число уровней:
- а) один;
 - б) два;
 - в) три.
11. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, называется:
- а) бюджетной системой;
 - б) бюджетным устройством;
 - в) бюджетной организацией.
12. Входят ли местные бюджеты своими доходами в вышестоящий бюджет субъекта Федерации:
- а) да;
 - б) нет.
13. К неналоговым доходам бюджета относятся:
- а) доходы от сдачи в аренду имущества;
 - б) штрафные санкции и пени, связанные с нарушением налогового законодательства;
 - в) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
 - г) государственная пошлина.
14. К принципам построения бюджетной системы относятся:
- а) полнота, реальность, гласность, заинтересованность;
 - б) самостоятельность, полнота, сбалансированность;
 - в) самостоятельность, бездотационность, стабильность.
15. Принцип, который предусматривает зачисление всех поступающих доходов бюджета и осуществление всех расходов бюджета с единого бюджетного счета:
- а) принцип сбалансированности бюджетов;
 - б) принцип самостоятельности бюджетов;
 - в) принцип единства кассы;
 - г) принцип разграничения полномочий в процессе исполнения бюджета.
16. Какие доходы имеют наибольший удельный вес в федеральном бюджете:
- а) доходы от госсобственности;
 - б) доходы от приватизации;
 - в) прямые налоги;
 - г) косвенные налоги.
17. Расставьте в нужной последовательности стадии бюджетного процесса:
- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
 - б) исполнение бюджета;
 - в) составление отчетов об исполнении бюджета и их утверждение;
 - г) составление проектов бюджета
18. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Федеральный налог | а) Единый налог на вмененный доход |
| 2. Региональный налог | б) Налог на имущество физических лиц |
| 3. Местный налог | в) Водный налог |
| 4. Специальный налоговый режим | г) Налог на имущество организаций |
19. Установите соответствие. Наибольший удельный вес в доходах данного бюджета имеет следующий налог:
- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Федеральный бюджет | а) Налог на прибыль организаций |
| 2. Региональный бюджет | б) Налог на добавленную стоимость |
| 3. Местный бюджет | в) Налог на доходы физических лиц |
20. Завершите определение: «Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства -

Темы рефератов

- Особенности формирования федерального бюджета РФ.
- Особенности формирования бюджета субъекта РФ (на примере Смоленской области).
- Особенности формирования местного бюджета (на примере одного из муниципальных образований Смоленской области).

Тема 7. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для обсуждения

- Сущность и содержание бюджетного процесса.
- Участники бюджетного процесса.
- Организация бюджетного процесса.
- Законодательные и нормативно-правовые основы ведения бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы.
- Бюджетный процесс субъекта РФ.
- Особенности организации бюджетного процесса на местном уровне.
- Проблемы организации и реформирования бюджетного процесса на современном этапе.

Задания для аудиторной работы

- Используя Бюджетный кодекс РФ, заполните следующую схему, отражающую порядок рассмотрения и утверждения Федерального бюджета, указав продолжительность и предмет каждого чтения бюджета в Государственной Думе

I чтение	→	II чтение	→	III чтение
..... дней	 дней	 дней
↓		↓		↓
↓				
Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете рассматривается в течение дней со дня представления Государственной Думой				
↓				

Одобренный федеральный закон о федеральном бюджете в течение дней со дня одобрения направляется для подписания и обнародования
↓
Закон вступает в силу после подписания и со дня его официального опубликования в средствах массовой информации

2. Заполните таблицу, отражающую содержание основных направлений реформирования бюджетного процесса РФ

Направления реформирования бюджетного процесса РФ

Направления	Содержание
Реформирование бюджетной классификации и бюджетного учета	
Выделение бюджетов действующих и принимаемых обязательств	
Совершенствование среднесрочного финансового планирования	
Совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования	
Упорядочение процедур составления и рассмотрения бюджета	
Реформирование бюджетных организаций	
Другие направления реформирования	

3. Заполните таблицу, отражающую отличительные черты различных типов государственных и муниципальных учреждений.

Отличительные черты различных типов государственных и муниципальных учреждений

Критерии сравнения	Автономное учреждение	Бюджетное учреждение	Казенное учреждение

4. Прокомментируйте роль Федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов.

5. Охарактеризуйте основное содержание инструментов бюджетирования, ориентированного на результаты (БОР).

6. В соответствии с положениями статьи 69.2 Бюджетного кодекса РФ дайте понятие «государственное (муниципальное) задание», указав целесообразность внедрения и порядок применения.

Проблемные задания для самостоятельной работы

1. Нарисуйте схему, иллюстрирующую разграничение компетенции и взаимодействие органов представительной и исполнительной власти на разных этапах бюджетного планирования. Особое внимание уделите взаимоотношениям финансовых органов с другими участниками бюджетного процесса.
2. Опишите процедуру рассмотрения разногласий при составлении, рассмотрении, утверждении федерального бюджета, укажите органы, принимающие в ней участие.
3. На основе бюджетного законодательства г. Смоленска и Смоленской области, определите особенности принятия регионального и местного бюджета, выявите основные проблемы и пути их решения.

Тест

1. Важнейший этап бюджетного процесса, на котором реализуются намеченные планы, прогнозы, программы:
 - а) составление проекта бюджета;
 - б) исполнение бюджета;
 - в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
 - г) составление отчета об исполнении бюджета.
2. Укажите процедуры исполнения бюджета по доходам:
 - а) распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов;
 - б) принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств;
 - в) подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств;
 - г) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.
3. Укажите этапы санкционирования расходов:
 - а) составление и утверждение бюджетной росписи;
 - б) утверждение и доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях;
 - в) расходование бюджетных средств;
 - г) принятие денежных обязательств бюджетополучателями.
4. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств:
 - а) бюджетное обязательство;
 - б) смета доходов и расходов;
 - в) бюджетная роспись;
 - г) уведомление о бюджетных ассигнованиях.
5. Бюджетная роспись составляется:
 - а) распорядителем бюджетных средств;
 - б) получателем бюджетных средств;
 - в) Министром финансов РФ;
 - г) главным распорядителем бюджетных средств.
6. Бюджетная роспись предоставляется в орган исполнительной власти, ответственный за составление бюджета в течении:
 - а) 20 дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 12 дней;
 - г) 15 дней.
7. Расставьте в нужной последовательности этапы бюджетного реформирования:
 - а) реформирование бюджетной сети;
 - б) реформирование межбюджетных отношений;
 - в) реформирование бюджетного процесса.
8. Доведение показателей бюджетной росписи осуществляется в форме:
 - а) бюджетных обязательств;

- б) уведомлений о бюджетных ассигнованиях;
 - в) сметы доходов и расходов;
 - г) лимитов бюджетных обязательств.
9. Уведомления о бюджетных ассигнованиях доводятся до всех нижестоящих распорядителей в течении:
- а) 14 дней;
 - б) 30 дней;
 - в) 15 дней;
 - г) 10 дней.
10. После получения уведомлений о бюджетных ассигнованиях бюджетное учреждение в течении 10 дней обязано:
- а) составить бюджетную роспись;
 - б) составить смету доходов и расходов;
 - в) принять бюджетное обязательство;
 - г) утвердить лимит бюджетных обязательств.
11. Правовой режим, при котором обращение взыскания на бюджетные средства осуществляется только на основании судебных актов:
- а) режим сокращения расходов;
 - б) иммунитет бюджетов;
 - в) блокировка расходов;
 - г) перемещение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств.
12. Принцип, который предусматривает зачисление всех поступающих доходов бюджета и осуществление всех расходов бюджета с единого бюджетного счета:
- а) принцип сбалансированности бюджетов;
 - б) принцип самостоятельности бюджетов;
 - в) принцип единства кассы;
 - г) принцип разграничения полномочий в процессе исполнения бюджета.
13. Сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями, либо отказ в подтверждении принятых бюджетных обязательств, осуществляется в случае:
- а) сокращения расходов бюджета;
 - б) исполнения бюджета по доходам сверх утвержденных норм;
 - в) блокировки расходов;
 - г) иммунитета бюджета.
14. Бюджетное послание Президента РФ должно быть направлено:
- а) в январе текущего года;
 - б) в марте текущего года;
 - в) не позднее марта года, предшествующего финансовому году.
15. Расставьте в нужной последовательности этапы исполнения бюджета по доходам:
- а) перечисление и зачисление доходов на единый бюджетный счет;
 - б) возврат сумм налогов, излишне уплаченных в бюджет;
 - в) учет доходов в соответствии с бюджетной классификацией и составление отчетности о доходах бюджета;
 - г) распределение регулирующих доходов между бюджетами различных уровней в порядке, предусмотренном законом о бюджете.

Темы рефератов

1. История реформирования бюджетного процесса в РФ.
2. Проблемы и перспективы реформирования бюджетного процесса в РФ.
3. Совершенствование бюджетного процесса в Смоленской области.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит
(самостоятельно)

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы государственного кредита.
2. Государство как кредитор, заемщик и гарант.
3. Государственный долг: понятие, виды.
4. Управление государственным долгом.
5. Воздействие государственного долга на экономику.
6. Альтернативные стратегии урегулирования проблем внешней задолженности.

Задания для аудиторной работы

1. Выполните следующее задание

Вариант 1.

Раскройте сущность форм государственного кредита.

Государственные займы	Государственные гарантии

Вариант 2.

Представьте отличия государственного кредита от банковского кредита.

Государственный кредит	Банковский кредит

7. Государственный и муниципальный кредит представляет собой _____
8. Государственное и муниципальное кредитование осуществляется за счет _____
9. Сущность распределительной функции государственного и муниципального кредита заключается в _____
10. В процессе государственного и муниципального кредитования перераспределение финансовых ресурсов осуществляется между _____
11. Сущность регулирующей функции государственного и муниципального кредита заключается в _____
12. К основным целям государственного и муниципального кредитования относится:
13. Государственная и муниципальная гарантия – это _____
14. Целевой бюджетный кредит – это _____
15. Государственные и муниципальные займы - это _____
16. Государственные и муниципальные займы подразделяются на _____

Проблемные задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте данные о состоянии внешнего долга РФ за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике, отразив основные тенденции, проблемы и перспективы в области управления внешним долгом РФ. Предложите возможные направления совершенствования управления внешним долгом.

2. Проанализируйте данные о состоянии внутреннего долга РФ за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике, проблемах формирования и регулирования. Предложите возможные направления совершенствования управления внутренним долгом.

3. Проанализируйте данные о состоянии долга отдельного субъекта РФ (Смоленской области) за последние три года, сделав выводы о его составе, структуре и динамике и проблемах формирования и регулирования. Предложите возможные направления совершенствования управления долгом субъекта РФ.

Тест

1. Долговое финансирование дефицита бюджета осуществляется следующим образом:
 - а) выпуск доходных государственных обязательств и их размещение на фондовом рынке;
 - б) получение правительством кредитов от Центрального банка;

- в) прямая продажа Центральному банку долговых обязательств Правительства;
 - г) продажа государственной собственности.
2. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета относятся:
 - а) кредиты в рублях, полученные от кредитных организаций;
 - б) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций;
 - в) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций, зарегистрированных на территории России;
 - г) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от Центрального банка.
 3. Ограничения, установленные Бюджетным кодексом РФ, для размеров дефицита бюджета субъекта Российской Федерации:
 - а) не более 15% от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;
 - б) не более 10% от объема доходов без учета безвозмездных перечислений;
 - в) не более 3% от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга субъектов Российской Федерации;
 - г) ограничения не установлены.
 4. Явные (безусловные) долговые обязательства государства:
 - а) выданные государственные гарантии;
 - б) задолженность по выплате зарплаты работникам бюджетной сферы;
 - в) привлеченные займы;
 - г) все перечисленное.
 5. Формы, в которых может существовать государственный долг Российской Федерации:
 - а) кредитные соглашения, заключенные с международными финансовыми организациями;
 - б) договоры о предоставлении государственных гарантий;
 - в) договоры о реструктуризации долговых обязательств прошлых лет;
 - г) все перечисленное
 6. Среднесрочными называются долговые обязательства государства со сроком погашения:
 - а) до 1 года;
 - б) от 1 до 5 лет;
 - в) от 5 до 10 лет;
 - г) от 10 до 30 лет.
 7. В Российской Федерации генеральным агентом по обслуживанию государственного внутреннего долга является:
 - а) Правительство Российской Федерации;
 - б) Минфин России;
 - в) Казначейство России;
 - г) Банк России.
 8. Внутренние государственные займы можно выпускать на срок:
 - а) 1 – 5 лет;
 - б) 1 – 10 лет;
 - в) 1 – 30 лет.
 9. Предельный размер государственного долга субъекта Федерации не должен превышать:
 - а) объема доходов без учета финансовой помощи;
 - б) объема доходов;
 - в) дефицита бюджета.
 10. Унификация государственного долга - это:
 - а) изменение доходности займов;
 - б) изменение условий займов, связанных с их сроками;
 - в) объединение нескольких займов в один.

Темы рефератов

1. Современное состояние внешнего долга РФ.
2. Основные направления политики РФ в области внешних заимствований.

3. Современное состояние внутреннего долга РФ.
4. Основные направления политики РФ в области внутренних заимствований.

Тема 9. Внебюджетные фонды в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение и классификация внебюджетных фондов.
2. Система внебюджетных фондов РФ.
3. Функции и принципы функционирования внебюджетных фондов
4. Источники доходов внебюджетных фондов
5. Внебюджетные фонды РФ: основные характеристики, роль.
6. Пенсионный фонд РФ, проблемы формирования и расходования средств.
7. Фонд социального страхования РФ, проблемы формирования и расходования средств.
8. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, проблемы формирования и расходования средств.

Задания для аудиторной работы

1. Проанализируйте данные, характеризующие состав, структуру и динамику доходов и расходов Пенсионного фонда РФ.

Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Изменение, %
Доходы без учета межбюджетных трансфертов из федерального бюджета				
Доходы с учетом межбюджетных трансфертов из федерального бюджета				
Расходы				
Профицит (+), Дефицит (-)				

2. Проанализируйте данные, характеризующие состав, структуру и динамику доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.

Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Изменение, %
Доходы без учета межбюджетных трансфертов из федерального бюджета				
Доходы с учетом межбюджетных трансфертов из федерального бюджета				
Расходы				
Профицит (+), Дефицит (-)				

3. Проанализируйте данные, характеризующие состав, структуру и динамику доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Доходы и расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Изменение, %
Доходы без учета межбюджетных трансфертов из федерального бюджета				

Доходы с учетом межбюджетных трансфертов из федерального бюджета				
Расходы				
Профицит (+), Дефицит (-)				

4. Раскройте содержание внебюджетных фондов как категории финансовой науки:
5. Перечислите источники формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов.
6. Почему в современных условиях из федерального бюджета выделяются межбюджетные трансферты государственным внебюджетным фондам?
7. Чем обусловлена необходимость реформирования пенсионной системы РФ.
8. Обоснуйте возможные направления реформирования внебюджетных фондов.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте бюджет Пенсионного фонда за последние три года, сделав выводы о составе, структуре и динамике доходов и расходов ПФР.
2. Проанализируйте бюджет Фонда социального страхования за последние три года, сделав выводы о составе, структуре и динамике доходов и расходов ФСС.
3. Проанализируйте бюджет Фонда обязательного медицинского страхования за последние три года, сделав выводы о составе, структуре и динамике доходов и расходов ФОМС.
4. **Проблемное задание.** В схематической форме отразите основные направления реформирования пенсионной системы РФ. Выявите основные проблемы реализации каждого этапа реформы, а также возможные, на Ваш взгляд, направления ее реформирования.

Тест

1. Государственные внебюджетные фонды были образованы в России:
 - а) в 1988 г.;
 - б) в 1991 г.;
 - в) в 1993 г.;
 - г) в 2000 г.
2. Специфическими чертами государственных внебюджетных фондов являются:
 - а) целевой характер;
 - б) адресный характер;
 - в) формирование вне федерального бюджета;
 - г) формирование вне бюджетной системы РФ.
3. Правовой основой функционирования государственных внебюджетных фондов является:
 - а) Закон РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса»;
 - б) Бюджетный кодекс РФ;
 - в) Федеральный закон «О формировании внебюджетных фондов в РФ».
4. Пенсионные системы бывают:
 - а) распределительной и страховой;
 - б) накопительной и распределительной.
5. Расходы бюджета Пенсионного фонда РФ направляются на выплату:
 - а) пенсий военнослужащим;
 - б) пенсий по старости;
 - в) пособий пенсионерам;
 - г) пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет.
6. Аккумуляция государственных внебюджетных средств для финансирования конкретных государственных мероприятий:

- а) перераспределительная функция внебюджетных фондов;
 - б) фискальная функция внебюджетных фондов;
 - в) контрольная функция внебюджетных фондов.
7. Решает информационные задачи по информированию собственника средств (населения страны) о результатах работы конкретного внебюджетного фонда.
- а) перераспределительная функция внебюджетных фондов;
 - б) фискальная функция внебюджетных фондов;
 - в) контрольная функция внебюджетных фондов.
8. Принцип организации внебюджетных фондов, который заключается в необходимости соответствия размера доходов, поступающих в фонд, объему расходов, предусмотренных для финансирования данным фондом.
- а) принцип мобильности;
 - б) принцип сбалансированности;
 - в) принцип определенности.
9. В состав бюджетной системы России в настоящее время входит:
- а) 5 внебюджетных фондов;
 - б) 3 внебюджетных фонда;
 - в) 4 внебюджетных фонда.
10. Преобладающее место во внебюджетной системе России занимают:
- а) экологические внебюджетные фонды;
 - б) социальные внебюджетные фонды;
 - в) экономические внебюджетные фонды.

Темы рефератов

1. Проблемы реформирования пенсионной системы РФ.
2. Пенсионные системы зарубежных стран.
3. Проблемы и перспективы развития социального страхования в РФ.
4. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

Тема 10. Финансы организаций различных сфер деятельности (самостоятельно)

Вопросы для обсуждения

1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.
2. Финансы коммерческих организаций.
3. Финансы некоммерческих организаций.
4. Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики.
5. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
6. Принципы современной организации корпоративных финансов в развитых зарубежных странах.
7. Финансовый менеджмент.
8. Финансовое планирование в системе управления предприятием.
9. Финансовые результаты деятельности предприятия.
10. Основные и оборотные фонды предприятий.
11. Управление капиталом, вложенным в основные и оборотные фонды предприятий.

Тест

1. Финансовый документ, суммарно выражающий активы, пассивы и собственный капитал фирмы – это:
 - а) отчет;
 - б) баланс;
 - в) расчет;

- г) справка.
2. Долги сроком оплаты до 1 года:
- а) текущие пассивы;
 - б) текущие активы;
 - в) собственный капитал;
 - г) общая задолженность.
3. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:
- а) денежные средства;
 - б) активы;
 - в) оборотные средства;
 - г) основные средства.
4. Источниками финансовых ресурсов предприятия являются:
- а) валовой доход;
 - б) амортизация;
 - в) фонд заработной платы;
 - г) прибыль.
5. Отдельный вид средств (обязательств), показанный в балансе отдельной позицией – это:
- а) валюта баланса;
 - б) статьи баланса;
 - в) раздел баланса;
 - г) элемент баланса.
6. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:
- а) текущие активы;
 - б) чистые активы;
 - в) средства в кассе;
 - г) активы.
7. Разделы и статьи актива баланса расположены:
- а) хаотично;
 - б) в порядке возрастания ликвидности;
 - в) в порядке убывания ликвидности;
 - г) сначала с возрастанием, а затем с убыванием ликвидности.
8. Объектами управления финансами являются:
- а) финансы предприятий;
 - б) организационные структуры, осуществляющие управление;
 - в) страховые компании;
 - г) государственные финансовые службы.
9. Распределительная функция финансов обеспечивает:
- а) контроль за использованием финансовых ресурсов;
 - б) возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах;
 - в) контроль за формированием фондов целевого назначения;
 - г) распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством.
10. Объект финансового контроля:
- а) фонды денежных средств предприятия;
 - б) денежные распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов;
 - в) финансовые показатели;
 - г) финансовая отчетность предприятия.

Темы рефератов

1. Особенности финансов страховых организаций.
2. Особенности финансов коммерческих банков.
3. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.
4. Особенности финансов государственных и муниципальных предприятий.

Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Вопросы для обсуждения

1. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
2. Рычаги и инструменты финансового регулирования экономических процессов.
3. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий.
4. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
5. Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства.
6. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс.
7. Значение бюджетного финансирования научных исследований.
8. Роль финансов в улучшении условий труда, активизации трудовых усилий человека.

Задания для аудиторной работы

1. Какое влияние оказывает бюджет на следующие макроэкономические показатели и явления (отразите данную взаимосвязь в виде логической цепочки)
 - уровень инфляции _____
 - ставка рефинансирования _____
 - уровень процентных ставок _____
 - объем инвестиций _____
 - совокупное предложение _____
 - занятость населения _____
 - совокупный спрос _____
 - структурная перестройка _____
2. В текущем году было начислено и выплачено субсидий на жилье и коммунальные услуги 1563 семьям на общую сумму 390 млн руб. по муниципальному фонду. В связи с повышением в планируемом году тарифов на оплату жилья и коммунальных услуг на 20% численность семей, получающих субсидии, возрастет на 8%. Произведите расчет субсидий на жилье и коммунальные услуги в планируемом году.
3. Потребность в бюджетных средствах на закупку продовольствия в планируемом году 525,9 млн руб. Остаток средств Фонда продовольственных ресурсов на 1 января планируемого года с учетом плановых поступлений текущего года составляет 127,2 млн руб. Отвлечение средств Фонда продовольственных ресурсов из продуктивного оборота в текущем году — 109,1 млн руб.; средства федерального бюджета, переданные в текущем году в управление администрации субъекта федерации, — 220 млн руб. Проценты за пользование ссудой — 20 млн руб. Рассчитайте объем бюджетных средств, необходимых для выделения в планируемом году из регионального бюджета на пополнение Фонда продовольственных ресурсов.
4. **Проблемное задание.** Какие показатели используются для оценки бюджетной эффективности расходов в сфере здравоохранения, образования и социальной политики:
 - показатели результативности бюджетных расходов в области здравоохранения:
 - показатели результативности бюджетных расходов в области образования:
 - показатели результативности бюджетных расходов в области социальной политики:
 Какие показатели, на Ваш взгляд, могут служить альтернативой действующим, аргументируйте Ваш выбор.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте аналитическую таблицу, отражающую отраслевую структуру финансирования национальной экономики

Структура бюджетных ассигнований из федерального бюджета в разделе
«Национальная экономика»

	20__ г., млн руб.	20__ г., млн руб.	20__ г., млн руб.	Удельный вес, %	Изменение	
					млн. руб.	%
Общэкономические вопросы						
Топливо и энергетика						
Исследование и использование космического пространства						
Воспроизводство минерально-сырьевой базы						
Сельское хозяйство и рыболовство						
Водные ресурсы						
Лесное хозяйство						
Транспорт						
Связь и информатика						
Прикладные научные исследования в области национальной экономики						
Другие вопросы в области национальной экономики						
Итого по разделу						

Задание выполняется по материалам сайта Минфина РФ (www.minfin.ru), проанализируйте структуру бюджетных ассигнований из федерального бюджета в разделе «Национальная экономика».

2. **Проблемное задание.** Составьте аналитическую таблицу, отражающую динамику расходов бюджета на фундаментальные исследования и НИОКР, проанализируйте полученные данные.

Динамика расходов федерального бюджета на фундаментальные исследования и НИОКР

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Млрд руб.			
В % к расходам бюджета, всего			
Темп роста, % к 20__ г.			

--	--	--	--

Сравните полученные показатели с аналогичными показателями других стран, сделайте аргументированные выводы о наличии проблем в данной сфере и возможных способах их решения.

Темы рефератов

1. Проблемы формирования эффективной системы государственного заказа.
2. Зарубежный опыт финансирования социальной сферы.
3. Зарубежный опыт финансирования НИОКР.

Тема 12. Финансы в системе международных экономических отношений

Вопросы для обсуждения

1. Роль и место финансов в системе международных экономических отношений.
2. Международные финансовые институты.
3. Трансформация финансовых отношений в процессах глобализации мировой экономики, основные проблемы в данной сфере.
4. Участие России в международных финансовых институтах, существующие проблемы и альтернативные варианты их решения.

Задания для аудиторной работы

1. Представьте характеристику следующих международных финансовых институтов:

Вариант 1. Международный валютный фонд

Общая характеристика финансового института	Официальная цель	Источники ресурсов	Наличие отделений и подразделений	Виды предоставляемых кредитов

Вариант 2. Группа Всемирного банка

Общая характеристика финансового института	Официальная цель	Источники ресурсов	Наличие отделений и подразделений	Виды предоставляемых кредитов

Вариант 3. Европейский банк реконструкции и развития

Общая характеристика финансового института	Официальная цель	Источники ресурсов	Наличие отделений и подразделений	Виды предоставляемых кредитов

3. Раскройте сущность и основные проявления финансовой глобализации.
4. Охарактеризуйте влияние глобализации на мировые финансовые рынки.
5. Охарактеризуйте содержание международных финансовых отношений.
6. Дайте характеристику форм международных расчетов.
7. Проведите сравнительную характеристику международных финансовых институтов.

Проблемные задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте состояние платежного баланса России и предложите свои варианты по обеспечению сбалансированности валютных потоков через экспортные и импортные операции.
2. Проанализируйте особенности интеграции России в международную финансовую систему, проблемы, перспективы.

3. В табличной форме проанализируйте проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов.

Темы рефератов

1. Проблемы глобализации мировой финансовой системы и их влияние на финансовую систему РФ.
2. Критический анализ деятельности МВФ.
3. Развитие сотрудничества в финансовой сфере стран БРИКС.

Самостоятельная работа

Изучение курса «Финансы» предусматривает самостоятельную работу студентов в виде выполнения заданий для самостоятельной работы, проблемных заданий и подготовки реферата.

Занятия с элементами проблемности

В занятиях, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Структурными элементами проблемного занятия становятся проблемная ситуация, проблемный вопрос. Выделяя узловые вопросы темы, преподаватель последовательно объединяет их так, чтобы активизировать внимание аудитории, обеспечить совместный поиск решения.

Проблемные вопросы могут быть двух видов. Первый ориентирует обучающихся на выяснение методологических выводов, следующих из содержания рассматриваемой темы, а также на осмысление исторического опыта, опыта зарубежных стран. Постановка и решение такого рода проблемных вопросов и задач зачастую дает начало учебно-исследовательской работе студентов. Второй вид проблемных вопросов связан с выработкой улучшающихся умений и навыков самостоятельного применения теоретических сведений в качестве методологических принципов для анализа событий и явлений. Этот вид вопросов и задач уже знаменует переход к научно-исследовательской деятельности. В результате появляются доклады, рефераты, исследовательские работы.

Главное, чего добивается преподаватель при постановке проблемных вопросов, заданий, — умение вскрывать противоречия. Во всех случаях при организации, подготовке и проведении проблемных заданий следует обращаться к диалектике, раскрытию противоречий реальной жизни.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	Показатели (по уровням)
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	7	Б1.Б.12. ФИНАНСЫ	Знаниевый	<p align="center">7 семестр</p> <p>«Зачтено» Знает методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Не зачтено» Не знает методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Не зачтено» Не умеет выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>«Зачтено» Владеет навыками выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Не зачтено»</p>

				Не владеет навыками выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Пк-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			Знаниевый	<p>«Зачтено» Знает методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Не зачтено» Не знает методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Не зачтено» Не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их</p>

				<p>исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Зачтено» Владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>«Не зачтено» Не владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			Знаниевый	<p>«Зачтено» Знает методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>«Не зачтено» Не знает методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет вести работу по налоговому планированию в составе</p>

				<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Не зачтено» Не умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Зачтено» Владеет навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Не зачтено» Не владеет навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
ПК-21	-			<p>«Зачтено» Знает способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Не зачтено» Не знает способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				

				<p>«Не зачтено» Не умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Зачтено» Владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>«Не зачтено» Не владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
П-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			Знаниевый	<p>«Зачтено» Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Не зачтено» Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>«Не зачтено» Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,</p>

				<p>банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Зачтено» Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Не зачтено» Не владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>ПК- 23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>			Знаниевый	<p>«Зачтено» Знает способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p>«Не зачтено» Не знает способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Не зачтено» Не умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного</p>

				<p>и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>«Зачтено» Владеет навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p>«Не зачтено» Не владеет навыками и методиками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>
<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	8		Знаниевый	<p style="text-align: center;">8 семестр</p> <p>«Отлично» <i>Знает</i> методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Хорошо» <i>Знает</i> методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но при этом допускает недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Знает</i> методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

				<p><i>Не знает</i> методы выполнения необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» <i>Умеет</i> выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i> выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но при этом допускает недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i> выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не умеет</i> выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Отлично» Владеет навыками выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов,</p>

				<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но при этом допускает недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Владеет навыками выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не владеет выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов в сфере финансов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
ПК-19 - способностью			Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает методику расчета показателей проектов бюджетов</p>

<p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Хорошо» Знает методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает некоторые недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает существенные ошибки..</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Отлично» Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо»</p>
---	--	--	-----------------------	--

				<p>Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает некоторые недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно»</p> <p>Не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Отлично»</p> <p>Владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает некоторые недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Отлично» Знает методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо» Знает методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает методы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
--	--	--	------------------	--

<p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации,</p>			<p>Деятельностный</p> <p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Умеет осуществлять работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо» Умеет осуществлять работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет осуществлять работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не умеет осуществлять работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Отлично» Владеет навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не владеет навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Отлично» Знает способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
---	--	--	--	---

<p>обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>«Хорошо» Знает способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, но допускает существенные ошибки..</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает способы составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Отлично» Умеет использовать навыки составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Хорошо» Умеет использовать навыки составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет использовать навыки составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, но допускает существенные ошибки..</p> <p>«Не удовлетворительно»</p>
---	--	--	-----------------------	---

<p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>Не умеет использовать навыки составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Отлично» Владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Отлично» Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Хорошо» Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской</p>
---	--	--	------------------	---

<p>страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>деятельности, учета и контроля, но допускает некоторые неточности</p> <p>«Удовлетворительно» Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Отлично» Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Хорошо» Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но допускает некоторые неточности</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Отлично» Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области</p>
---	--	--	-----------------------	--

<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но допускает некоторые неточности</p> <p>«Удовлетворительно» Владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не владеет навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Отлично» Знает способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Хорошо» Знает способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Знает способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно»</p>
---	--	--	------------------	---

			<p>деятельностный</p>	<p>Не знает способы и методы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p> <p>Отлично» Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Хорошо» Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно» Не умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений</p> <p>Отлично» Владеет навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Хорошо» Владеет навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер</p>
--	--	--	-----------------------	--

				<p>по реализации выявленных отклонений, но допускает некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Владеет навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Не удовлетворительно»</p> <p>Не владеет навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений</p>
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1) Итоговое тестирование (пример) (8 семестр)

1. Финансы как экономическая категория возникают: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) в процессе накопления капитала;
 - б) в процессе выплаты заработной платы;
 - в) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
 - г) только в розничной торговле.
2. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящего бюджета при его дефиците носят характер: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) субвенции;
 - б) трансферта;
 - в) дотации;
 - г) кредита.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации – это: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) общегосударственные финансы и финансы субъектов Российской Федерации;
 - б) государственный бюджет;
 - в) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
 - г) совокупность бюджетов Российской Федерации.
4. Финансовый механизм - это: (выберите один правильный вариант ответа)
- а) совокупность объектов финансового распределения;
 - б) деятельность финансового аппарата страны;
 - в) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
 - г) способы мобилизации финансовых ресурсов.
5. Определите соответствие типов финансовой политики:

1. планово- директивная финансовая политика	а) основное направление - невмешательство в государственную экономику
2. неоклассическая финансовая политика	б) главным механизмом регулирования становится подоходный налог
3. регулирующая финансовая политика	в) ограничивала степень его вмешательства в экономику и социальную сферу
4. классическая финансовая политика	г) применяется в странах, использующих административно-командную систему управления экономикой

- а) 1-а, 2-в, 3-г, 4-б;
- б) 1-г, 2-в, 3-б, 4-а;
- в) 1-г, 2-а, 3-б; 4-в

Ключ к тестовым заданиям

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.
Ответ	в	в	в	в	б

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

2) Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. - 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные,	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

диаграммы) Макс. – 5 баллов	
--------------------------------	--

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3) Вопросы для самоконтроля (7 семестр)

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Цель, задачи и содержание финансовой политики.
5. Основы современной финансовой политики РФ на современном этапе.
6. Объекты, субъекты, элементы управления финансами.
7. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ.
8. Сущность, цели, методы финансового планирования и прогнозирования.
9. Цель, задачи, роль финансового контроля на современном этапе.
10. Виды, формы, методы финансового контроля.
11. Органы государственного финансового контроля в РФ.
12. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
13. Характеристика финансовых рынков, особенности их формирования.
14. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
15. Сущность страхования как института финансовой защиты.
16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
17. Социально-экономическая сущность бюджета.
18. Особенности построения бюджетной системы с различным государственным устройством.
19. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
20. Бюджетная классификация, ее виды.
21. Доходы бюджета, их характеристика.
22. Сущность, функции, классификация налогов.
23. Налоговая политика РФ на современном этапе.
24. Расходы бюджета, их характеристика.
25. Федеральный бюджет РФ, его характеристика.
26. Бюджеты субъектов РФ, их характеристика.
27. Местные бюджеты, их характеристика.
28. Бюджетный дефицит: сущность, принципы возникновения, источники финансирования.
29. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
30. Содержание, стадии, участники бюджетного процесса.

Критерии оценки

«Зачтено» ставится, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал (более 60% вопросов к зачету), выполнил все практические задания для самостоятельной работы, не допуская существенных ошибок.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не знает большинства разделов программного материала (менее 60% вопросов к зачету), допускает существенные ошибки или не выполняет все практические задания.

4) Вопросы для подготовки к экзамену (8 семестр)

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Цель, задачи и содержание финансовой политики.
5. Основы современной финансовой политики РФ на современном этапе.
6. Объекты, субъекты, элементы управления финансами.
7. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ.
8. Сущность, цели, методы финансового планирования и прогнозирования.
9. Цель, задачи, роль финансового контроля на современном этапе.
10. Виды, формы, методы финансового контроля.
11. Органы государственного финансового контроля в РФ.
12. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
13. Характеристика финансовых рынков, особенности их формирования.
14. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
15. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
16. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
17. Сущность страхования как института финансовой защиты.
18. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
19. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
20. Социально-экономическая сущность бюджета.
21. Особенности построения бюджетной системы с различным государственным устройством.
22. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
23. Бюджетная классификация, ее виды.
24. Доходы бюджета, их характеристика.
25. Сущность, функции, классификация налогов.
26. Налоговая политика РФ на современном этапе.
27. Расходы бюджета, их характеристика.
28. Федеральный бюджет РФ, его характеристика.
29. Бюджеты субъектов РФ, их характеристика.
30. Местные бюджеты, их характеристика.
31. Бюджетный дефицит: сущность, принципы возникновения, источники финансирования.
32. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
33. Содержание, стадии, участники бюджетного процесса.
34. Социально-экономическая сущность государственного и муниципального кредита.
35. Государственный долг: содержание, влияние на экономику.
36. Внутренний долг РФ, его характеристика.
37. Внешний долг РФ, его характеристика.
38. Управление государственным долгом.
39. Сущность, виды и значение внебюджетных фондов.
40. Пенсионный фонд РФ: источники, порядок формирования и использования средств.
41. Фонд социального страхования РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств.
42. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и направления использования средств.

43. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе.
44. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства.
45. Воздействие финансов на экономику.
46. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения.
47. Использование финансов для решения социальных проблем.
48. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
49. Финансы и глобализация экономики.
50. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий делает аргументированные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал, но не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы или вовсе не отвечает.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
4. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452209>
5. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452210>

Список дополнительной литературы

6. Финансы : учебное пособие / О.Я. Старкова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2017. – 207 с. - ISBN 978-5-94279-374-6

7. Балакина А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

8. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>

9. Барулин С.В. Финансы: учебник для студентов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С.В. Барулин.— М.: Кнорус, 2010. — 640 с.: ил. — Рекомендовано УМО.

10. Гаврилова А.Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студентов вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А.Н. Гаврилова, А.А. Попов.— 4 - е изд., стер.— М.: Кнорус, 2010.— 606 с. — Рекомендовано УМО.

11. Ковалева А.М. Финансы фирмы: учеб. для студентов вузов по эконом. спец. и направлениям / А. М. Ковалева, М.Г. Лапуста, Л.Г. Скамай; Гос. ун-т упр.— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Инфра-М, 2009.— 522 с.: ил.— (Высшее образование).— Допущено Минобразования РФ.

12. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студ. по спец. "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина.— М.: Кнорус, 2010.— 432 с. — Рекомендовано УМО.

13. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов [бакалавров] по спец. "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина.— 2-е изд., доп. и перераб.— М.: Кнорус, 2012.— 480 с.: ил.— (Для бакалавров).— Рекомендовано УМО.

14. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов по спец. "Государственное и муниципальное управление" / И.Н. Мысляева.— 3-е изд.— М.: Инфра-М, 2012.— 393 с.— (Высшее образование: Бакалавриат).— Допущено Минобразования РФ.— Соответствует ФГОС ВПО третьего поколения.

15. Подъяблонская Л.М. Финансы: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» (ГРИФ) / Подъяблонская Л.М. Изд.-во Юнити-Дана, 2010.- 407с.

16. Трошин А.Н. Финансы и кредит: учебник по спец. 080507 "Менеджмент организации" / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина.— М.: Инфра-М, 2009.— 408 с.

17. Финансы: учебник для студентов и преподавателей экон. вузов / авт. кол.: С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. ред. В.В. Ковалев.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Проспект, 2010.— 928 с.

18. Финансы: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - («Университеты России») (ГРИФ) Романовский М.В., Врублевская О.В., Сабанти Б.М. Юрайт-Издат. 2006.

19. Финансы и кредит: учебник для студентов вузов по эконом. спец. / авт. кол.: Н.В. Байдукова, Г.Н. Белоглазова, С.Н. Савин и др.; СПб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М.В. Романовского и Г.Н. Белоглазовой.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2011.— 609 с.: ил.— (Основы наук).— Рекомендовано Минобразования РФ.

20. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов вузов по экон. спец. / авт. кол.: Л.А. Чалдаева, О.А. Карпенко, Е.А. Морозова и др.; под ред. Л.А. Чалдаевой.— М.: Юрайт, 2011.— 540 с.: ил.— (Основы наук).— Рекомендовано Минобразования РФ.

21. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов по спец. "Финансы и кредит" (080105) / авт.: Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский и др.; под

ред. Г. Б. Поляка .— 2-е изд., перераб. и доп .— М.: Юнити-Дана, 2011 .— 463 с.: ил. — Рекомендовано УМЦ.

22. Финансы Смоленской области, 2012: стат. сборник / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган федер. службы гос. статистики по Смол. обл.; отв. за вып. Е.В. Маковой, Л.В. Румянцева.— Смоленск: Смоленскстат, 2012.— 111 с.

Специальная дополнительная литература

При подготовке к занятиям необходимо использовать научные статьи в журналах «Финансы», «Финансовый контроль», «Деньги и кредит», «Дайджест-Финансы», «Финансы и кредит», еженедельниках «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Финансовые вести», «Коммерсантъ», «Вопросы экономики» и др., сайты Министерства финансов РФ, Федеральной службы госстатистики, аналитических фондов.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.ach.gov.ru –сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru - сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www1.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы
5. www.roskazna.ru - сайт Федерального казначейства (службы)
6. www.ffms.ru - сайт Службы Банка России по финансовым рынкам
7. www.fedsfm.ru - сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
8. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
9. www.google.ru - Поисковая система Google
10. www.yandex.ru - Поисковая система Yandex
11. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12. Электронная библиотечная система Юрайт – <http://urait.ru/ebs>
13. Электронно-библиотечная система Знаниум – <http://znaniium.com/>

8. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;

– отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

- Кафедра для лектора – 1 шт.
- Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
- Проекционный экран LUMA – 1 шт.
- Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.
- Ноутбук HP 530 – 1шт.
- Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

- Компьютерный студенческий стол – 15 шт.
- Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная доска IQBoard
- Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP
- 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет
- Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023