

***«Утверждаю»***

1

2

5,

180

162

2017

1.

2.

- -7);  
- -  
- ( -6).

3.

*Тема 1. Педагогика как наука, искусство и технология. Основные категории педагогики.*

-

*Тема 2. Важнейшие этапы развития мировой педагогической теории и практики.*

-

-

*Тема 3. Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования.*

-

*Тема 4. Образовательная система России и ее модернизация.*

*Тема 5. Теория целостного педагогического процесса.*

*Тема 6. Методы и средства целостного педагогического процесса.*

*Тема 7. Формы организации целостного педагогического процесса.*

*Тема 8. Воспитание: сущность, назначение, современные идеи.*

-

*Тема 9. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.*

*Тема 10. Основные дидактические концепции.*

-

-

-

*Тема 11. Основные технологии обучения.*

*Тема 12. Организация самостоятельной работы учащихся. Проверка и оценка результатов обучения.*

-

*Тема 13. Ученик в учебно-воспитательном взаимодействии.*

-

*Тема 14. Семья в системе социализации и воспитания личности.*

*Тема 15. Коллектив в процессе формирования личности.*

-

*Тема 16. Личность и мастерство педагога как фактор успешности воспитания.*

-

*Тема 17. Социокультурная среда воспитания и современные реалии детства.*

*Тема 18. Педагогические основы социальной работы*

I					
1		12	1		11
2		10			10

II					
3		10	1		9
4		11	1	2	8
III					
5		10	1		9
6		12	1	1	10
7		7	1	1	5
IV					
8		10	1		9
V					
9		7	1		6
10		10		1	9
11		6			6
12		10		1	9
VI					
13	-	10			10
14		10		1	9
15		10		1	9
16		10			10
VII					
17		6			6
18		10		2	8
		9			9
		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>162</b>



**Лекция 1.**

**Педагогика как наука, искусство и технология. Основные категории педагогики.**

2

**Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования.**

2

**Лекция 2.**

**Образовательная система России и ее модернизация.**

2

**Теория целостного педагогического процесса.**

2

3

**Лекция 3.**

**Методы и средства целостного педагогического процесса.**

1.

**Формы организации целостного педагогического процесса.**

1.

2.

**Лекция 4.**

**Воспитание: сущность, назначение, современные идеи.**

1.

2.

3.

**Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.**

1

2.

**Занятие 1. «Образовательная система России и ее модернизация» (2ч.)**

**Задание 1**

*Задание 2*

*Задание 3*

1		
2		

*Задание 4.*

*Задание 5.*

*Задание 6.*

*Занятие2 « Методы и средства целостного педагогического процесса» (1ч.)*

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Занятие 2. «Формы организации целостного педагогического процесса» (1ч.)***

•

-

1.

2.

-

3.

- 
- 
- 
- 

-

- 
- 
- 
- 

***Занятие 3. « Основные дидактические концепции» (1ч.)***

1.

2.

3.

4.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Занятие 3. «Организация самостоятельной работы учащихся. Проверка и оценка результатов обучения». (1ч.)*

1.

2.

3.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Занятие 4 « Семья в системе социализации и воспитания личности» (1ч.)*

-

2

3.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Занятие 4 «Коллектив в процессе формирования личности» (1ч.)*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Занятие 5 «Педагогические основы социальной работы» (2ч.)*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

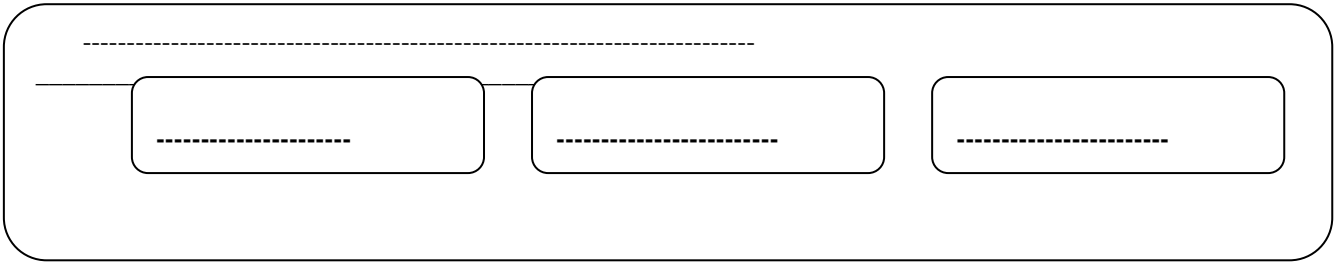
*Тема1. Педагогика как наука*

-	

1993.			
-			
1986)			
-			
-			

--	--	--	--

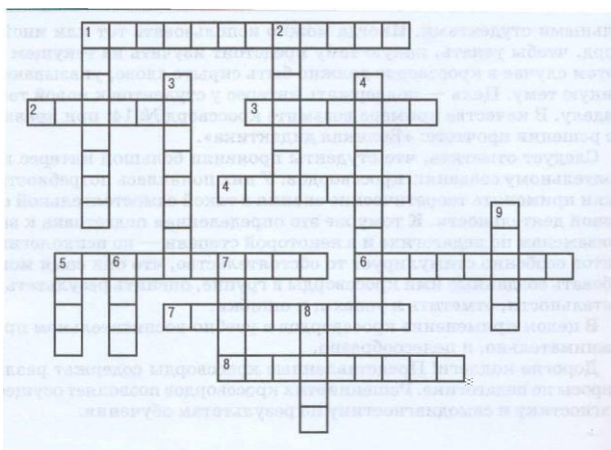
3.



300).


-110).





- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.**

**3.**

2.

3.


***Тема4. Образовательная система России и ее модернизация***

3.

-

***Тема5. Теория целостного педагогического процесса***

-

-

-

-

-

-

-

-

1.

2.

3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

-

-

-

-

-

-

-

*Тема 6. Методы и средства целостного педагогического процесса.*

1.


1.

2.

3.

4.

5.

6.

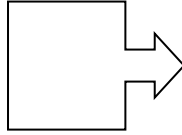
7.

-

1.

.

Empty rounded rectangular box.



Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Large rounded rectangular box containing a vertical list of numbers: 1., 2., 3., 4., 5. followed by a colon (:).

Empty horizontal oval shape.



Empty horizontal rounded rectangular box.



Empty horizontal rounded rectangular box.



Empty horizontal rounded rectangular box.



Empty horizontal rounded rectangular box.



Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty rounded rectangular box.

Empty horizontal oval shape.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

Empty horizontal rounded rectangular box.

2.

-


3

***Тема8. Воспитание: сущность, назначение, современные идеи .***

4.

5.

6.

7.

-

-

8.

9.

*Тема9. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.*




**Тема10. Основные дидактические концепции.**

1.



- -		
2		
3		

4.

—

-

-14).

5.

1.

2.

3.

4.

5.

*about devoted to*

*This article is*

*This article is*

6.

***Тема11. Основные технологии обучения.***



3.

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

*Тема16. Личность и мастерство педагога как фактор успешности воспитания*

*Тема17. Социокультурная среда воспитания и современные реалии детства.*

5.

-

*Тема18. Педагогические основы социальной работы.*

-

-7		-





--	--	--

*Вопросы для подготовки к экзамену*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

-

53.

-

54.

-

55.

56.

*Примерные вопросы тестового контроля*

3.

7.





31.

38.

*Критерии оценки заданий в тестовой форме*

81-

-71-  
70%

*Примерные варианты педагогических ситуаций.*

1.

- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

4.



- 1.
- 2.
- 3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

-483).

1.

2.

3

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

1.

2.

3.

***Критерии оценки ситуационной задачи***

«

***Критерии оценки экзаменационного ответа***

5 -

4 -

3 -

2 -

***Критерии оценки индивидуальной программы саморазвития***

**7.**

1.

2-

ISBN 978-5-534-01228-6.

: [www.biblio-online.ru/book/D97E1A9A-1C89-430D-920A-CC6131C542A6](http://www.biblio-online.ru/book/D97E1A9A-1C89-430D-920A-CC6131C542A6).

2.

ISBN 978-5-534-04163-7.

[www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD](http://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD).

3. 2- ISBN 978-5-534-01032-9.  
[www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E](http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E).

4. 2- ISBN 978-5-534-00670-4.  
[www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199](http://www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199).

5. - 2- -  
- -5-369-01536- -

1. - - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711>

2. - - -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199>.

3. 3-  
2292002 . 414.

4. - 2015. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

5. - - -  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379>.

6. - / 4-

7. - 3- .). - -  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221825>

8. 2-

9. - - - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275182>

10. - - - URL:  
2013. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139773>

11. -  
2010 .

12. 012. - - - - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228029>
13. - 5- - - - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>.
14. / 2- - - -
- ACADEMIA, 2004 . 3
15. - - - - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56320>
16. - - - - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302>

E-Atlas <http://www.cl.ru>  
[www.znanie.info](http://www.znanie.info)  
<http://www.atlas-analytic.com>  
<http://www.comenius.infobox.ru>  
<http://www.auditorium.ru>  
<http://www.alledu.ru>  
<http://www.portal.edu.ru>

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018  
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016, 30.06.2018  
Kaspersky Endpoint Security  
1FB

