

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко

« 7 » сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.14 «Экономика»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 18 час.
Практические занятия – 36 час.
Самостоятельная работа – 54 час.
Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработала:
к.э.н., доцент Медведева И.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики
«31» августа 2021 г., протокол № 1.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Экономика как наука является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук. Теоретической базой для дисциплины «Экономика» являются следующие дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права России» и другие.

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин профессионального цикла: «Предпринимательское право», «Трудовое право» и других.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студент-бакалавр в результате освоения образовательной программы должен освоить следующую общекультурную компетенцию:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории и законы экономической теории;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой.

Уметь:

- ориентироваться в окружающей экономической реальности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях.

3. Содержание дисциплины

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей, её содержание, функции и структура. Производство, распределение, обмен и потребление. Общественное производство и воспроизводство. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Способ производства и производительные силы общества. Факторы производства и экономические ресурсы: разные подходы. Человек в современной экономике. Источники богатства: разные точки зрения. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Проблемы выбора и экономии. Кривая производственных возможностей.

Экономические отношения, законы и категории. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства. Экономические системы. Формационный и цивилизационный подходы к анализу экономических явлений. Экономика, НТП И НТР. Экономические потребности и интересы. Закон возвышения потребностей.

Экономика как наука. Предмет экономической теории: разные точки зрения. Система экономической науки. Метод экономической теории и приёмы её познания. Графики в экономической теории.

Значение и роль экономической теории в жизни общества и каждого индивида. Функции экономической теории.

Экономическая теория и экономическая политика. Содержание, роль и значение экономической политики государства в разные периоды общественной жизни. Цели и основные направления государственной экономической политики. «Магический четырёхугольник».

Становление и развитие экономической теории как науки. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм. Современные экономические теории: неоклассические направления (теория предельной полезности, математическая школа, теория частичного равновесия), теории регулируемого капитализма (кейнсианство и др.), институционализм, неоконсерватизм (монетаризм и др.), теория неоклассического синтеза.

Тема 2. Собственность в экономической системе. Приватизация в России

Содержание собственности: разные точки зрения. Собственность как экономическая и юридическая категории. Объекты и субъекты собственности. Роль и место собственности в системе экономических отношений. Качественные и количественные характеристики собственности. Исторический характер, типы и формы собственности.

Частная и общественная собственность, их содержание, формы, преимущества и недостатки. Основные причины и факторы обобществления собственности. Собственность и НТП. Противоречия отношений собственности и пути их разрешения.

Экономические интересы, их содержание, экономическая основа, структура и роль в экономической жизни.

Приватизация и разгосударствление собственности: содержание, причины, цели, пути, предпосылки, основные принципы и способы. Особенности и проблемы реформирования собственности в современной России. Формы собственности в России.

Тема 3. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России

Натуральная, рыночная, централизованно управляемая и смешанная формы общественного производства. Товарное производство как основа рынка. Сущность, причины возникновения и особенности функционирования товарного производства на разных этапах человеческой цивилизации. Общественное разделение труда.

Содержание и место рынка в системе экономических отношений. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике. Классификация видов (типов) рынка. Свободный (абстрактный) рынок и его признаки. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Ценовая и неценовая конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Функции рынка. Функции государства в смешанной экономике.

Особенности и проблемы формирования рынка в современной России.

Категории и законы товарного производства и рынка. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и новой (добавленной) стоимости А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: содержание, исторический процесс развития и функции. Денежная масса и денежные агрегаты.

Закон стоимости. Закон денежного обращения и уравнение обмена.

Содержание и теории цены. Функции, структура и система цен. Цена производства и цена реализации (транзакционная цена).

Спрос покупателей и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. График спроса. Детерминанты спроса. Предложение продавцов и закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Аномальное поведение покупателей и продавцов. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена. Рента покупателей и продавцов. Рынок покупателей и продавцов. Воздействие спроса и предложения на равновесную цену. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения.

Тема 4. Теории потребительского поведения

Теории потребительского поведения и маржинализм. Теория предельной полезности: кардиналистский подход. Рациональное поведение потребителя. Условия и правило потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Факторы изменения величин предельной полезности. Закон убывающей полезности. Мера полезности кардиналистов («ютиль»). Функция общей полезности. Потребительское равновесие.

Переход от кардинализма к ординализму. Аксиомы (предпосылки) ординалистского варианта модели потребительского поведения. Эффект дохода, эффект замещения и рента потребителя. Кривая безразличия и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Предприятие и предпринимательство

Предпринимательство, его содержание и основные формы.

Содержание, роль и место предприятия в системе производительных сил и производственных отношений. Предприятие и фирма.

Функции, права, обязанности и ответственность предпринимателя.

Капитал фирмы как экономический ресурс и фактор производства. Теории капитала как экономической категории. Структура физического и денежного капитала фирмы. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Производство и воспроизводство капитала фирмы. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Производственное накопление и накопление капитала.

Управление предприятием, его содержание и основные виды.

Преимущества и недостатки индивидуального, партнёрского, корпоративного и государственного предпринимательства. Корпорация и акционерное общество. Акции и их виды. Курс и контрольный пакет акций. «Участие трудящихся в собственности» – «ЕСОП».

Тема 6. Издержки производства.

Выручка, доходы и прибыль предприятия

Стоимость, издержки производства и себестоимость: марксистская теория и хозяйственная практика. Виды, структура себестоимости и пути её снижения.

Неоклассические теории издержек производства. Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.

Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Виды издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Кривые общих постоянных и переменных издержек. Средние издержки. Кривые средних и предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. График долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.

Производственная функция Кобба-Дугласа. Производственная функция и проблемы минимизации издержек производства.

Выручка, доходы и прибыль фирмы (предпринимателя): разные подходы. Валовой, средний и предельный доход предпринимателя. Графики доходов предпринимателя. Содержание, формы, условия и источники прибыли: разные подходы. Масса и норма прибыли. Рентабельность. Основы распределения прибыли. Промышленная прибыль, торговая прибыль, ссудный процент и земельная рента как формы прибыли.

Тема 7. Поведение фирмы

в условиях совершенной конкуренции

Совершенная конкуренция и конкурентный рынок.

Сопоставление валового дохода и валовых издержек как один из принципов определения размеров производства, при котором фирма может максимизировать прибыль и минимизировать убытки в краткосрочном периоде. Сопоставление предельного дохода и предельных издержек – второй принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам и кривая предложения отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения отрасли в краткосрочном периоде.

Равновесие отдельной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Плюсы и минусы совершенной конкуренции.

Тема 8. Поведение фирмы

в условиях несовершенной конкуренции

Несовершенная конкуренция. Чистая монополия и чисто монополичный рынок. Сущность, причины образования, цели и формы монополий. Монополия и конкуренция. Барьеры для вхождения в отрасль. Формы и методы монополистической конкуренции. Рыночная власть фирмы.

Особенности кривых спроса и предельного дохода чистой монополии. Определение цены и объёма производства, максимизирующих прибыль чистой монополии путём сопоставления валового дохода и валовых издержек, предельного дохода и предельных издержек.

Монополистический рынок. Максимизация прибыли и минимизация убытков монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Олигополия: сущность, формы (модели) и особенности. Модель Курно. Олигополистическое равновесие Дж. Нэша. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс». Потенциальные возможности и последствия монополизма. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Антимонопольная политика государства и её особенности в России.

Тема 9. Рынки факторов производства и их проявление в России

Содержание и особенности рынков факторов производства.

Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы. Спрос на рабочую силу и её предложение. Эффект замещения и эффект дохода. Заработная плата: теории, сущность, функции, формы, системы. Проблемы заработной платы в России.

Марксистская теория заработной платы, рынка рабочей силы и безработицы.

Неоклассические теории определения уровня заработной платы в отрасли и для отдельной фирмы. Модель монополии и профсоюзная модель. Кейнсианская теория рынка труда и заработной платы. Квазиравновесие.

Земля как фактор производства и его особенности. Особенности аграрного сектора экономики. Дифференциальная, абсолютная и монополия земельная рента: содержание, формы, причины, условия и механизмы образования. Проблемы распределения и использования земельной ренты. Арендная плата. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.

Теории капитала. Рынок капитала. Ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Процент, его норма и ставка. Фактор времени. Дисконтирование.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: содержание и измерения

Национальная экономика как целое. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.

Современные показатели результатов функционирования национальной экономики и их система. Система национальных счетов, её принципы и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Стадии движения НД. Измерение ВВП по производству, доходам и расходам. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Тема 11. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие.

Теории макроэкономического равновесия. Марксистская теория воспроизводства и реализации совокупного общественного продукта.

Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой совокупного предложения. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя, модель $AD = AS$. Макроэкономическое равновесие и его изменения.

Доходы, их потребление и сбережение (кейнсианская теория). Склонность к потреблению и сбережению. Факторы, изменяющие размеры потребления и сбережений. Сбережения и инвестиции. Содержание, формы и факторы, определяющие размеры инвестиций. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Метод

сопоставления расходов и объёма производства. Метод изъятий и инъекций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Акселератор. Парадокс бережливости.

Инвестиционная политика и её реализация в России.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения. Виды кризисов и циклов. Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Содержание, преимущества и недостатки теории Кейнса о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте». Особенности экономического кризиса конца XX – начала XXI века в России. «Шоковая терапия» и градуализм.

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.

Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена. Уровень безработицы и её определение. Особенности безработицы в современном мире и в России. Занятость населения. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.

Тема 13. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

Содержание, теории и показатели экономического роста. Факторы экономического роста и их использование в России. Типы экономического роста и их разновидности. Эффективность экономического роста и её показатели. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста и его формы. Производственная функция. Экономический рост и кривая производственных возможностей.

Последствия экономического роста и его государственное регулирование. Экономический рост и экономическая структура экономики. Структура экономики и структурная политика в России.

Тема 14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

Деньги: сущность, эволюция, функции, значение и их современные формы. Денежные агрегаты.

Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Портфель активов. Предпочтение ликвидности. Трансакционный мотив, мотив предосторожности и спекулятивный мотив. Равновесие на денежном рынке.

Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в современной России.

Кредитно-денежная политика государства, её содержание и инструменты. Общие и селективные методы кредитно-денежной политики. Банковские резервы и их регулирование. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Регулирование учётной ставки. Модель IS – LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика в России.

Теории денег и денежно-кредитной политики. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кейнсианская и монетаристская теории денег и денежно-кредитной политики.

Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Фондовые сделки и

спекуляции. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка и его регулирования в России.

Тема 15. Финансы и финансовая политика

Содержание, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.

Налоги и налоговая система: сущность, структура и функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоги и налоговая система в России и пути их реформирования.

Бюджетный дефицит. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы, государственный долг и их проблемы в России.

Финансовая политика, её содержание и формы. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Проблемы реформирования финансовой системы в России.

Тема 16. Распределение и неравенство доходов населения.

Социальная политика в России

Распределение и его место в системе экономических отношений. Основные формы и принципы распределения. Доходы населения: сущность, источники, формы. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Закон Парето. Теория относительного и абсолютного ухудшения положения трудящихся.

Бедность, её определение, измерение и причины. Социальная инфраструктура и её реформирование в современной России. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 17. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Внутреннее и внешнее регулирование национальной экономики. Регулирование и управление.

Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Объективные основы повышения роли ГРЭ. Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства. Цели, методы и формы ГРЭ. Государственное планирование, программирование и прогнозирование. Функции государства в смешанной экономике. ГРЭ в современной России. Теория общественного выбора.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
	Введение в экономическую науку	21	3	-	6	12
1	Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод	6	2	-	2	2
2	Собственность в экономической системе. Приватизация в России	6	-	-	2	4
3	Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России	5	1	-	2	2
4	Теория потребительского поведения	4	-	-	-	4

	Микроэкономика	37	7	-	14	16
5	Предприятие и предпринимательство	9	1	-	4	4
6	Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия	10	2	-	4	4
7	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	5	1	-	2	2
8	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	5	1	-	2	2
9	Рынки факторов производства и их проявление в России	8	2	-	2	4
	Макроэкономика	50	8	-	16	26
10	Национальная экономика: содержание и измерения	7	1	-	2	4
11	Теории и механизмы макроэкономического равновесия	5	1	-	2	2
12	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	7	1	-	4	2
13	Экономический рост и развитие. Структурная политика в России	7	1	-	2	4
14	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг	7	1	-	2	4
15	Финансы и финансовая политика	7	1	-	2	4
16	Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России	3	1	-	-	2
17	Государственное регулирование экономики	7	1	-	2	4
	ИТОГО	108	18	-	36	54

5. Виды учебной деятельности

Лекции

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Общественное воспроизводство в экономике как социально-экономической системе. Факторы производства и экономические ресурсы.
2. Экономические отношения, законы и категории. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями.
3. Предмет и метод экономической теории.

Тема 3. Рынок и его законы

Формирование открытой экономики в России

1. Товарное производство и рынок: содержание, функции, структура.
2. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
3. Открытая и закрытая экономика. Рынок и его законы. Законы стоимости, спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Предприятие и предпринимательство

1. Предприятие и предпринимательство.
2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот.

Тема 6. Издержки производства

Выручка, доходы и прибыль предприятия

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория.
2. Неоклассические теории издержек производства.
3. Выручка, доходы и прибыль предприятия: разные подходы.

Тема 7. Поведение фирмы

в условиях совершенной конкуренции

1. Сопоставление TR и TC, MR и MC и определение размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Правило равенства MR (P) и MC, кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде.
3. Равновесие конкурентной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде.

Тема 8. Поведение фирмы

в условиях несовершенной конкуренции

1. Определение размеров производства, цены и максимизация прибыли чистой монополии по принципам сопоставления TR и TC, MR и MC.
2. Рынок монополистической конкуренции и максимизация прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Олигополии: содержание и модели.
4. Последствия монополизма и антимонопольная политика в России.

Тема 9. Рынки факторов производства и их проявление в России

1. Теории рынка труда, заработной платы и безработицы.
2. Аграрные отношения, земельная рента, рынок земли и её цена.
3. Теории капитала. Рынок капитала. Дисконтирование.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Система показателей результатов общественного воспроизводства.
2. Традиционная и современные системы национальных счетов.

Тема 11. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

1. Содержание и теории макроэкономического равновесия.

2. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора и парадокс бережливости.

**Тема 12. Макроэкономическая нестабильность:
экономические циклы, безработица, инфляция**

1. Теории экономических циклов и кризисов и их виды.
2. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.

**Тема 13. Экономический рост и развитие.
Структурная политика в России**

1. Содержание, показатели, факторы и типы экономического роста.
2. Эффективность экономического роста и её показатели.
3. Последствия и государственное регулирование экономического роста.

**Тема 14. Кредитно-денежная система
и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг**

1. Рынок ссудного капитала. Равновесие на денежном рынке.
2. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в России.
3. Кейнсианская и монетаристская теории кредитно-денежной политики.

Тема 15. Финансы и финансовая политика

1. Финансы и бюджетная система. Госбюджет и бюджетный дефицит.
2. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

**Тема 16. Распределение и неравенство доходов населения.
Социальная политика в России**

1. Распределение в системе экономических отношений.
2. Доходы населения и их неравенство.
3. Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 17. Государственное регулирование экономики

1. Содержание и механизмы регулирования экономики.
2. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
3. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора.

Практические занятия

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

**Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей
и как наука: предмет и метод**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Становление и этапы развитие экономической теории как науки. Меркантилизм, физиократы и их основные достижения.
5. Классическая политическая экономия. Основные теоретические достижения классиков политической экономии.
6. Марксизм. Основные теоретические достижения марксистов.
7. Формирование и эволюция современной экономической мысли:

- а) маржинализм и маржиналистская революция.
- б) неоклассические направления современной экономической мысли.
- в) Дж.М.Кейнс и кейнсианство.
- г) монетаризм, институционализм.

Задания для самостоятельной работы

1. По данным прилагаемого рисунка охарактеризуйте основные этапы становления и развития экономической теории как науки.



2. Укажите авторов следующих работ: а) «Трактат политической экономии, посвящённый королю и королеве» (1615); б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776); в) «Принципы экономической науки» (1890); г) «Капитал. Критика политической экономии» (1867–1883); д) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936); е) «Роль монетарной политики» (1968); ж) «История денежной системы в США, 1867–1960»; з) «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916); и) «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» (1664). Авторы: 1) А. Маршалл; 2) Дж. Кейнс; 3) А. Монкретьен; 4) Ф. Кенэ; 5) А. Смит; 6) Д. Рикардо; 7) К. Маркс; 8) В.И. Ленин; 9) М. Фридман; 10) Т. Мен.

3. В прилагаемом ниже тексте необходимо определить, в каком случае имеет место позитивный подход к анализу экономических процессов (позитивный экономикс), а в каком – нормативный (нормативный экономикс).

«Центр экономических исследований опубликовал следующие данные: в прошлом году снижение уровня безработицы в стране до 6% вызвало рост инфляции на 12%, что подтверждает закономерность, сформулированную Филиппсом (). На следующий день некоторые экономисты обратились к правительству с требованием вмешаться в развитие экономики, так как инфляция не очень опасна, а вот уровень безработицы должен быть снижен до 4% (). Экономисты, стоящие на других позициях, предложили государству использовать другие инструменты регулирования, по их мнению, главное – не допустить гиперинфляции, тогда рынок сам справится со своими проблемами ()».

Тема 2. Собственность в экономической системе.

Приватизация в России

1. Сущность и место собственности в системе экономических отношений. Исторический характер и формы собственности. Частная собственность, её формы, преимущества и недостатки. Личная собственность.

2. Общественная собственность: содержание, формы, преимущества и недостатки. Объективные основы и пути обобществления собственности и производства.

3. Противоречия собственности и экономические интересы.

4. Содержание, возможные причины и цели разгосударствления и приватизации собственности. Проблемы реформирования собственности в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. Укажите пути преобразования личной собственности (например, личного автомобиля) в частную трудовую и в частную нетрудовую.

2. Установите соответствие между экономическими интересами и субъектами, которые являются носителями этих интересов. *Экономические интересы:* а) максимальное удовлетворение своих потребностей; б) получение максимальной прибыли; в) обеспечение национальной безопасности. *Субъекты – носители интересов:* 1) общество; 2) домохозяйство; 3) фирма; 4) государство.

3. Проанализируйте следующие утверждения:

«Собственность – основная экономическая категория»; «Личная собственность не может быть юридической категорией»; «Личная собственность не может быть частной»; «Частная собственность не может быть общей»; «Частная собственность – самая эффективная из всех её форм»; «Частная собственность стимулирует, а общественная – тормозит НТП»; «Обобществление собственности всегда означает формирование общественной собственности»; «В современном мире усиливается социализация капитализма»; «Приватизации собственности в России нет альтернативы»; «Приватизация всегда сопровождается кризисом экономики».

Тема 3. Рынок и его законы.

Формирование открытой экономики в России

1. Рынок: содержание, функции, структура, основные модели, преимущества и недостатки. Проблемы формирования открытой экономики и рынка в России.

2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.

3. Законы и категории товарного производства и рынка. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.

4. Деньги: сущность, функции, значение. Закон денежного обращения К. Маркса и уравнение обмена И. Фишера.

5. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.

6. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

7. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

8. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателей и продавцов, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».

9. Эластичность спроса и предложения.

Задания для самостоятельной работы

1. Имеются следующие данные о цене и количестве покупаемых акриловых красок в городе N.

Цена за 1 литр, руб.	Общее количество красок, на которое имеется спрос (в литрах)
50	20
40	30
30	50
20	90

На основе данных указанной таблицы постройте кривую спроса на акриловые краски и ответьте на следующие вопросы:

- что произойдёт с кривой спроса, если оценка полезности красок покупателями снизится?
- предположим, что цена 1 литра красок составляет 40 руб. Как изменится объём спроса, если цена снизится?
- изменится ли положение кривой спроса на краски, если на рынке появится много дешёвых масляных красок?
- как изменится объём спроса, если рыночная цена красок установится на уровне 80 руб. за 1 литр?

2. Заполните третью, четвёртую и пятую колонки прилагаемой таблицы, характеризующей основные модели (типы) рынка.

Черты	Чистая (совершенная) конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополия	Олигополия	Чистая монополия
Число фирм в отрасли, регионе	Очень много			
Тип продукции	Стандартизированный			
Контроль фирм над ценами	Отсутствует			
Условия вхождения в отрасль	Неограниченные			
Неценовая конкуренция и её формы	Отсутствует			
Примеры	Ряд продуктов сельского хозяйства			

3. Определите равновесную цену (P_e) на рынке, где спрос (QD) и предложение (QS) заданы функциями: $QD = 120 - 5P$ и $QS = 50 + 12P$.

4. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при росте цены зерна на 1% объём его продаж снизится на 2%.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Предприятие и предпринимательство

1. Предприятие и предпринимательство: сущность, место в экономической системе, функции, права, обязанности и ответственность.

2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.

3. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство, их преимущества и недостатки.

4. Корпорация, АО и государственное предпринимательство, их преимущества и недостатки. «Участие трудящихся в собственности».

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение категориям, указанным в прилагаемой таблице, проанализируйте их взаимозависимость на примере дизайнерской фирмы.

Фонды предприятия

Фонды производственного назначения				Фонды обращения	Фонды непроизводственного назначения
Производительные фонды					
Основные производственные фонды		Оборотные производственные фонды			
Активная часть	Пассивная часть	Оборотные активы	Пассивная часть		
Основные средства		Оборотные средства			
Средства предприятия					

2. Определите в данном перечне то, что относится к физическому капиталу: а) денежные средства, акции, облигации; б) здания, сооружения, машины, оборудование; в) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке; г) нематериальные активы (торговые марки, патенты и пр.).

3. Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

Тема 6. Издержки производства Выручка, доходы и прибыль предприятия

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория. Виды и структура себестоимости в бухгалтерском учёте России.

2. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.

3. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

4. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде:

а) постоянные, переменные и общие (валовые) издержки. Кривые общих постоянных и переменных издержек;

б) средние издержки. Кривые средних и предельных издержек.

2. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

3. Доход предпринимателя (предприятия) и его формы.

4. Прибыль предприятия: разные подходы. Виды и функции прибыли.

5. Распределение прибыли. Средняя прибыль и цена производства.

6. Производственная функция и минимизация издержек.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите величину явных издержек дизайнерской фирмы, если на покупку сырья и материалов её владелец тратит 160 тыс. руб., на зарплату наёмным работникам – 25 тыс. руб., на новое оборудование – 28 тыс. руб., а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. руб.

2. Определите величину бухгалтерской прибыли фирмы, если её совокупный доход составляет 100 тыс. руб., зарплата работников – 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб.

3. Определите величину средних переменных издержек фирмы, если она выпускает 6 шт. товара в день, при этом её валовые издержки составляют 180 ден. ед, а средние постоянные издержки – 5 ден. ед.

4. Определите величину предельного дохода фирмы, если при выпуске 10 ед. продукции её валовой доход (выручка) составил 1 540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1 580 руб.

5. Определите в прилагаемой таблице вариант с максимальной нормой прибыли.

Вариант	Вложено	Получено прибыли
1	100	110
2	150	200
3	120	150
4	200	240

6. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, вложившего в своё дело 400 тыс. руб. в год, лишившегося 50 тыс. руб. в год, которые он имел бы при другом помещении капитала, выплачивающего в год своим работникам 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., свои предпринимательские способности он оценивает в 200 тыс. руб. в год, но другая фирма предлагает ему работу с окладом 200 тыс. руб. в год.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы.
2. Сопоставление валового дохода (TR) и валовых издержек (ТС) как один из путей (принципов) определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.

3. Сопоставление предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) как второй путь (принцип) определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.

4. Правило равенства MR (P) и MC, кривая предложения и издержки отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения отрасли в краткосрочном периоде.

5. Равновесие конкурентной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и проблемы эффективности производства.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите размер прибыли конкурентной фирмы, которая в краткосрочный период производит 600 единиц товаров, её средние переменные издержки составляют 4 руб., средние постоянные издержки – 2 руб., выручка фирмы составила 4 000 руб.

2. Определите, что из перечисленного способствует росту нормы рентабельности фирмы: а) понижение нормы прибавочного продукта; б) рост зарплаты её работников; в) снижение безработицы в стране; г) снижение цен оборотных фондов.

3. Необходимо определить величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, который в данном году вложил в своё дело 400 тыс. руб., лишившись при этом 50 тыс. руб., которые имел бы при более выгодном вложении капитала, выплатил заработную плату своим работникам в размере 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., оценивает свои предпринимательские способности в 300 тыс. руб., хотя другая фирма предлагала ему работу с окладом в 200 тыс. руб. в год.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

1. Определение и максимизация прибыли чистой монополии по принципу сопоставления TR и TC.

2. Определение и максимизация прибыли монополиста по принципу сопоставления MR и MC.
3. Рынок монополистической конкуренции и максимизация прибыли фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде (графический анализ).
4. Модели олигополий: равновесие Дж. Нэша и модель Курно.
5. Последствия монополизма. Антимонопольная политика государства и её особенности в России.
6. Чистая монополия и чисто монопольный рынок. Сущность, причины образования, цели и основные формы монополий.
7. Монополия и конкуренция. Формы, методы и последствия монополистической конкуренции. Рыночная власть (коэффициент Лернера).
8. Олигополия: сущность, особенности, формы и модели.
9. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте данные прилагаемой таблицы, характеризующие конкуренцию двух одинаковых фирм, поставляющих на рынок города мороженое, и определите: а) сколько тонн мороженого они будут производить при достижении равновесия (по Нэшу); б) по какой цене они будут продавать каждую тонну мороженого; в) чему равнялась бы их прибыль на чисто монопольном и на чисто конкурентном рынках.

Объём мороженого, t, Q	Цена 1 t , тыс. руб., P	Общий доход (равный экономической прибыли, так как мы допустили, что издержки = 0) фирм A и B , тыс. руб. ($Q \times P$)
0	12	0
1	11	11
2	10	20
3	9	27
4	8	32
5	7	35
6	6	36
7	5	35
8	4	32
9	3	27
10	2	20
11	1	11
12	0	0

2. Рассчитайте индекс Лернера (индекс монопольной власти), если монопольная цена равна 100 руб., а предельные издержки – 80 руб.

3. Требуется определить размер прибыли чистой монополии, которая производит 3 500 изделий и продаёт их по цене 14 000 руб., а величина её общих издержек задана функцией $TC = Q^2 + 12Q$.

4. Требуется определить индекс Херфиндаля – Хиршмана для двух фирм с равными долями на данном рынке конкретных товаров отрасли.

Тема 9. Рынки факторов производства и их проявление в России

1. Рынок факторов производства и его особенности. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы, спрос и предложение. Эффект дохода и эффект замещения.

2. Заработная плата: содержание, функции, формы, системы. Проблемы оплаты труда в России.

3. Теории рынка труда, заработной платы и безработицы:
 - а) марксистская теория. Анализ понятий «труд», «рабочая сила», «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рабочая сила как товар», «труд – не товар», «рынок труда и безработица – не синонимы»;
 - б) неоклассические теории. Определение уровня зарплаты в отрасли, для отдельной совершенно конкурентной фирмы, модель монополии и профсоюзная модель;
 - в) кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.
4. Земля как фактор производства и его особенности.
5. Земельная рента: сущность, формы, механизмы образования и распределения.
6. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.
7. Марксистская и неоклассические теории капитала. Рынок капитала: содержание и формы. Дисконтирование.

Задания для самостоятельной работы

1. Рассчитайте уровень безработицы в стране, где численность населения составляет 200 млн. человек, трудоспособных граждан – 125 млн., занятых граждан – 90 млн., безработных – 10 млн. человек.
2. Определите уровень банковского процента, если владелец участка земли, который ежегодно приносил ему рентный доход в размере 70 тыс. руб., продал этот участок за 1 400 тыс. руб.
3. Определите сумму, которую сегодня необходимо вложить в проект (PV), который при процентной ставке (r), равной 20% годовых, через 2 года (n) принесёт 2 000 тыс. руб. дохода (FV).
4. Требуется определить количество наёмных работников, позволяющее конкурентной фирме на рынке обычных товаров и рабочей силы максимизировать её прибыль, если предельная производительность труда в краткосрочном периоде определяется по формуле $MP_L = 100 - L$. Цена единицы продукции 5 ден. ед., ставка заработной платы 80 ден. ед.
5. Необходимо определить чистую текущую стоимость (NPV) проекта, требующего вложения 600 тыс. руб. в строительство дома, который через 3 года будет продан за 900 тыс. руб. при ставке банковского процента 8% годовых.
6. Требуется рассчитать годовую арендную плату за участок земли, в который ранее был вложен капитал 20 000 руб., процент за этот капитал составляет 5%; на участке были постройки стоимостью 10 000 руб. со сроком их годности – 10 лет; величина земельной ренты установлена на уровне 500 руб.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей национальной экономики.
2. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП). Национальный доход и стадии его движения.
3. Современная система национальных счетов (СНС): принципы и структура.
4. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его измерение по производству, доходам и расходам.
5. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Задания для самостоятельной работы

1. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте личный располагаемый доход домохозяйств.

Личный доход домохозяйств	2 000
Зарплата и жалование наёмных работников	1 400
Личные потребительские расходы	1 300
Индивидуальные налоги и платежи	200
Личный располагаемый доход домохозяйств	?

2. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте объём ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

3. Определите величину дефлятора ВВП, если ВВП в текущих ценах составляет 1 200 млрд. руб., а реальный – 1 100 млрд. руб.

4. Требуется определить размер дефицита или профицит госбюджета, если экономика страны характеризуется следующими данными (в млрд. дол.): ВВП = 800, С = 500, I = 100, G = 300, T = 200.

Тема 11. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие:
а) совокупный спрос и его факторы;
б) совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой совокупного предложения;
в) три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.

2. Марксистская теория макроэкономического равновесия: условия реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.

3. Классическая теория макроэкономического равновесия. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.

4. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Доходы, их потребление и сбережения.

5. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

6. Инвестиции: сущность, формы и факторы, определяющие их размеры. Инвестиционная политика в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите предельную склонность к потреблению (MPC), если в стране в 2014 году располагаемый доход домохозяйств (Y) составлял 200 000 дол., потребительские расходы (C) – 190 000 дол., а в 2015 году эти показатели составили соответственно 225 000 и 210 000 дол.

2. Заполните две последние колонки данной таблицы.

Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к сбережению (MPS)	Величина мультипликатора (k_I)
0,9		
0,8		
0,75		
0,67		
0,5		

3. Определите мультипликатор автономных расходов (k_c) населения страны, если его предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75.

4. В прилагаемой таблице найдите ошибки результатов роста совокупного предложения (AS) на разных участках AS при стабильности AD.

Названия участков AS	Реальный объём производства	Цены
Классический участок AS	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок AS	Не изменится	Вырастут
Кейнсианский участок AS	Не изменится	Вырастут

5. В прилагаемой таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение в национальной экономике.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражения
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

1) постройте график совокупного предложения.

На основе данных таблицы определите, в каких пределах изменяется:

- объём реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- уровень цен и объём реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- объём реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2) постройте кривые совокупного спроса, соответствующие представленным в таблице трём вариантам, а также определите равновесный объём ВВП и равновесный уровень цен каждого из трёх вариантов.

Уровень цен	Реальный объём ВВП (рассчитанный по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения.

2. Виды кризисов и циклов. Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие.

3. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Дж. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».

4. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.

5. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.

6. Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена. Политика занятости и её реализация в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните в данной таблице вторую колонку.

Название цикла	Длина цикла	Главные особенности цикла
Китчина		Колебание величины запасов, ВВП, инфляции, занятости
Жугляра		Колебание величины инвестиций, ВВП, инфляции, занятости
Кузнеца		Колебание величины дохода, иммиграции, жилищного строительства, совокупного спроса
Кондратьева		Технический прогресс, структурные изменения
Форрестера		Изменения применяемой энергии и материалов
Тоффлера		Развитие цивилизаций

2. Определите уровень инфляции, если за год номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП – на 4%.

3. По условным данным о реальном ВВП, представленным в прилагаемой таблице, требуется определить, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика: а) в 2104 году; б) в 2107 году; в) в 2110 году.

Годы	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110
Реальный ВВП	920	950	930	910	890	890	890	915	945

Тема 13. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

1. Содержание, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост и кривая производственных возможностей.

2. Типы экономического роста и их разновидности. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста.

3. Эффективность экономического роста и её показатели.

4. Последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

5. Экономический рост и экономическая структура. Проблемы структурной политики в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите, какие из данных показателей изменений предельной склонности к потреблению домохозяйств не способствуют экономическому росту: а) с 0,7 до 0,8; б) с 0,9 до 0,8; в) с 0,9 до 0,75; г) с 0,75 до 0,9.

2. Определите соответствие между терминами и их содержанием.

Термины: а) экономический рост; б) экстенсивный тип экономического роста; в) факторы экономического роста; г) темп прироста ВВП.

Содержание терминов: 1) использование большого количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы; 2) определяется отношением VVP_t текущего года за минусом VVP_{t-1} предыдущего года к VVP_{t-1} предыдущего года, умноженная на 100; 3) долговременная тенденция к увеличению реального объёма производства; 4) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объёма производства.

Тема 14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

1. Деньги, ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Ссудный процент, его норма и ставка.
2. Рынок ссудного капитала и его структура. Денежные агрегаты и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
3. Банки и их система. Центральный банк, его устройство и функции.
4. Банковские операции и прибыль банка. Тенденции в развитии банковской системы и её особенности в современной России.
5. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в современной России. Денежный мультипликатор.
6. Кейнсианская и монетаристская теории кредитно-денежной политики: общие черты, особенности и последствия.
7. Ценные бумаги: сущность и классификация. Государственные ценные бумаги и их особенности.
8. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Курс ценных бумаг. Фондовые сделки и спекуляции.
9. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Установите правильную последовательность результатов снижения центробанком нормы обязательных резервов: а) мультипликатор денежного предложения увеличивает денежную массу; б) растёт совокупный спрос; в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков для нужд кредитования; г) процентная ставка снижается, инвестиции растут.
2. Определите норму обязательных резервов банка, если его обязательные резервы составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол.
3. Определите норму ссудного процента в стране, если банк получил годовой доход 10 тыс. руб. за выданные в ссуду 100 тыс. руб.
4. Определите, каким в текущем году должен быть физический объём производств, если скорость обращения денег в стране не изменилась, а их предложение (объём денежной массы), реальный (физический) объём производства и уровень цен за два года приведены в таблице.

Показатели	Предыдущий год (в условных единицах)	Текущий год (в условных единицах)
Предложение денег	250	300
Физический объём производства	100	?
Уровень цен	10	15

5. Найдите ошибки в данной таблице:

Политика Центрального банка	«дешевых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	неизменна	растёт
Резервная норма	растёт	растёт
Учетная ставка	растёт	растёт
Ценные бумаги государства	покупаются	покупаются

Тема 15. Финансы и финансовая политика

1. Финансы: сущность, функции, система. Бюджетная система.
2. Госбюджет, его доходы, расходы и их классификация.
3. Бюджетный дефицит: причины, пути преодоления. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы и госдолг.
4. Налоги и налоговая система: содержание, структура, принципы, формы, пути совершенствования. Кривая Лаффера.

5. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
6. Реформирование налоговой и финансовой системы в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите сумму налоговых доходов госбюджета, если ВВП равен 500 млрд. дол., ставка налога на доход – 12%, а госдолг – 10 млрд. дол.
2. Определите сумму, которую рабочий уплатит с дохода в 60 тыс. руб. при прогрессивной ставке налогообложения, если при доходе в 50 тыс. руб. ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы – 20%.
3. Определите размер дефицита или профицита госбюджета, если его доходы составляют 900 млрд. дол., расходы на социальные нужды – 400 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. дол., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. дол.
4. Заполните нижнюю строку прилагаемой таблицы.

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.		
	0	0	0
400 000	80 000	40 000	20 000
600 000	90 000	60 000	72 000
800 000	96 000	80 000	176 000
1 000 000	100 000	100 000	350 000
Вид ставки налога: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная или комбинированная	?	?	?

Тема 17. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

1. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
2. Объективные основы и возможности повышения роли ГРЭ.
3. Субъекты, объекты, цели, экономические методы и формы ГРЭ.
4. Государственное управление и его формы. Функции государства в современной смешанной экономике.
5. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. В чём суть регулирования экономической жизни?
2. Назовите механизмы регулирования экономики России.
3. Чем отличается рыночное регулирование от корпоративного?
4. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
5. Чем вызываются «провалы» государства?
6. Прокомментируйте следующие утверждения:
 «Основным регулятором экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования»; «МВФ не может регулировать экономику России».

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Изучение курса «Экономика» предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении экономики семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как

формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов

Изучение курса «Экономика» предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских занятий и в перечне примерных вопросов для повторения курса.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1 – 3 страницы), основную часть (2 – 4 раздела, 15 – 20 страниц) и заключение (1 – 3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Экономика внешних связей России / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1012. – С. 57; Афанасьев М. Управление сбалансированностью федерального бюджета: иностранный долг перед Россией / М. Афанасьев, И. Кривоногов // Вопросы экономики. – 2005. – №4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	4	Б1.Б.14 Экономика	<i>Знаниевый</i>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> основные понятия, категории и законы экономической теории; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой.</p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i> основные понятия, категории и законы экономической теории; особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой.</p>
			<i>Деятельностный</i>	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i> ориентироваться в окружающей экономической реальности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты</p>

				<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеет терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет ориентироваться в окружающей экономической реальности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Не владеет терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях.</p>
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

I. Тестовые задания (примеры)

1. **Кто из нижеперечисленных ученых развивал идеи меркантилизма:**
 - а) Антуан де Монкретьен; б) Вильям Стаффорд; в) Адам Смит; г) Франсуа Кенэ.
2. Меркантилисты считали, что общество богатеет благодаря (продолжите ответ) внешней торговле (накопление золота и серебра).
3. **Маржинализм это:**
 - а) школа, соединившая трудовую теорию стоимости и теорию предельной полезности;
 - б) анализ, основанный на изучении «предельных» величин;
 - в) учение А.Маршалла.
4. **Умственные и физические усилия людей, направленные на создание благ, представляют собой фактор производства:**
 - а) предпринимательские способности; б) знания и информация; в) труд; г) оборотный капитал.
5. **Если собственник передает в доверительное управление свое имущество некому фонду, то происходит:**
 - а) расщепление прав собственности;
 - б) спецификация прав собственности;
 - в) размывание прав собственности.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

II. Доклады и рефераты

Темы докладов и рефератов

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Образовательные учреждения в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. История малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.

16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.
27. Национальное богатство России и пути его увеличения.
28. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
29. Факторы и противоречия национальной экономики России.
30. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
31. Структура экономики и структурная политика в России.
32. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.
33. Н.Д. Кондратьев и его гипотеза о «длинных волнах».
34. Основные пути преодоления современного кризиса в России.
35. Производственная функция и ее модификации.
36. Теории моделей экономического роста.
37. Проблемы экономического развития современной России.
38. Факторы нового качества экономического роста.
39. История и особенности финансовой системы России.
40. Теории денег и кредитно-денежной политики.
41. Модель IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
42. Место и роль ценных бумаг в современной экономике.
43. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
44. Пути реформирования налоговой системы в России.
45. Роль мультипликатора в национальной экономике.
46. Теория общественного (коллективного) выбора и её проявление в России.
47. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
48. Проблемы совместимости кейнсианства и монетаризма в регулировании экономики.
49. Мегаэкономика как социально-экономическая система.
50. Роль МВФ в мировой экономике.
51. Свободные (особые) экономические зоны в России.
52. Утечка капитала и мозгов: причины, механизмы, последствия.
53. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
54. Тория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
55. Основные инструменты внешнеторговой политики России.
56. Роль и место России в международной валютной системе.
57. МВФ и его роль в международной валютной системе.
58. Валютная политика и её реализация в России.

Критерии оценивания докладов и рефератов

Оценка 5 (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (зачтено) – основные требования к реферату (докладу) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (зачтено) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (не зачтено) – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 (не зачтено) – реферат (доклад) выпускником не представлен.

III. Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«совокупный спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «стагфляция».

Вариант 2

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«макрэкономика», «профицит бюджета», «олигополия», «стагфляция», «амортизация».

Вариант 3

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной капитал», «отрицательный внешний эффект».

Вариант 4

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «ВВП», «дефицит бюджета», «закон Энгеля».

Вариант 5

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «инфляция».

Шкала оценивания терминологического диктанта

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

IV. Зачет.

Критерии оценивания

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Зачтено
Студент демонстрирует сформированность компетенций на	Не зачтено

уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	
---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебное пособие. В 2 ч. / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 386 с.
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. <http://www.urait.ru/catalog/395077>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. <http://www.urait.ru/catalog/409355>
4. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. <http://www.urait.ru/catalog/401755>
5. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <http://www.urait.ru/catalog/411999>
6. Экономическая теория: учебник для студентов вузов/ В.Д. Камаев, Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков и др.; под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2016.

Дополнительная литература

1. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604
2. Курс экономической теории: учебник: 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2014.
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов и бакалавров по спец. «Экономика» / И. В. Липсиц. – М.: Кнорус, 2013.
4. Носова С.С. Экономическая теория: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. / С.С. Носова. – М.: Кнорус, 2013.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.
6. Экономика: учебник / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова [и др.] – М.: Проспект, 2013.
7. Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 460 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53622
8. Экономическая теория: учебник / В.И. Бархатов и др.; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлёвой. – М.: Финансы и статистика, 2013.
9. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред.: А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевич. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2015.
10. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков и др.;

Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
Госкомстат РФ – www.gks.ru
Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru
Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru
Международная организация труда – <http://www.ilo.org>
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru
Мировой банк – <http://www.world-bank.org>
Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>
Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>
Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>
Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дерен В.И. Экономика: практические занятия / В.И. Дерен; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2013.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория №79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Мультимедийный проектор BenQ -1 шт. Ноутбук Lenovo -1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022