

« »

«Утверждаю»

.....
_____
«21» 2017 .

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.16 «Современные теории социального благополучия»**

: 39.03.02

:
-
-1
-2
-3, -108 .
-6 .
-8 .
-94 .
: -2

39.03.02 « »

..

«14» 2017 ., 1

1. Место дисциплины в структуре ОП

1.16 « 39.03.02 « », - , , « », « », « ». , « ». ».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

-5: , , , - ;

-6: , - ; , - ;

-4: , ;

Знать: , ; ; , - ;

Уметь: , - ; , ; , - ;

Владеть: , - ;

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных теорий социального благополучия

Тема № 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Теории социального благополучия»

«...».

Тема № 2. Подходы к проблеме социального благополучия в социально -культурном аспекте

«...», «...»

Тема № 3. Проблема социального благополучия в философии.

Тема № 4. Представления о социальном благополучии в религиозных учениях

Тема № 5. Представления о социальном благополучии в фольклоре

Тема № 6. Подходы к проблеме социального благополучия в экономике

Тема № 7. Качество жизни и благосостояние населения.

«...».

Тема № 8. Теории социального благополучия в психологии

Раздел 2. Подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия
Тема № 9. Современные зарубежные теории социального благополучия

().
Тема № 10. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества

Тема № 11. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России

Тема № 12. Проблемы формирования социального здоровья человека

Тема № 13. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны

Тема № 14. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды

()

Тема № 15. Место и роль социального образования в формировании социальной культуры населения

Тема № 16. Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия различных категорий неблагополучного населения

«...», «...», «...» 2011-2015 .», «...».

Тема № 17. Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России

Тема № 18. Современная модернизация общества как основа формирования социального благополучия на уровне общества, личности и семьи

Тема № 19. Становление социального благополучия общества как социального института. Институционализация социального благополучия в современной России

4. Тематический план

/					
1. -					
1.1	«	5	2		3
	»				
1.2	-	5			5
1.3		5			5
1.4		5			5
1.5.		5			5
1.6		5			5
1.7		6			6
1.8		5			5
2.					
2.1		5	2		3
2.2.	,	6		2	4
2.3.		6		2	4
2.4		6			6
2.4.		5	2		3
2.5.	,	6		2	4

2.6.		6			6
2.7.		6			6
2.8.		6		2	4
2.9		6			6
		9			9
ИТОГО		108	6	8	94

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Объект и предмет учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия»

« . . . ».

Лекция 2. Современные зарубежные теории социального благополучия

(.) .

Лекция 3. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны

Практические занятия

Практическое занятие 1. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

3.

4.

Практическое занятие 2. Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2020».

2.

3.

Практическое занятие 3. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

4.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

3.

?

Практическое занятие 4. Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России

Вопросы для обсуждения:

1.

2.

3.

Задания для самостоятельной работы:

1.

2.

3.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
-5: , , - , - ,	, , - , - ,	, , - , - , ,
		, - , - ,
		, - ,

		.
		, - -
	,	, - -
	,	, - .
	-	, - .
		, - -
-6:		
-	-	- ,
-		, .

		-
		-
		-
	,	,
	-	,
		,
		.
-4:		,
,	,	,
		.

- 7. _____,
- 8. _____,
« _____ » - _____,
- 9. _____(- _____(_____) _____,
- 10. _____(- _____(- _____(_____) _____),
_____(- _____(_____) _____)
- 11. _____.
- 12. _____.
- 13. _____
« _____ »

Примерный вариант тестового контроля

- 1. _____ - _____ :
) _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ , « _____ » _____ ;
) _____ ;
) _____ .
- 2. _____ — _____ :
) _____ ;
) _____ ;
) _____ ;
) _____ .
- 3. _____ :
) _____ .
) _____ .
) _____ .
- 4. _____ :
) _____ ,
) _____ ;
) _____ ;
) _____ .
- 4. _____ :
) _____ ;
) _____ , _____ ,
) _____ ;
- 5. _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____ :

) ;
) ;
) .

6. , « »:
) ,

) ;
) - .

7. - ,
) , «...»
) , »

) ;
) ;
) .

8. - ,
) , - :

) ;
) ;
) .

9. :
) « » - , « . , » -

) « » - ;
) « . . , » - ,
) « » - , ;

10. - ,
) - ,
) - ,
) - ,

11. :
) - ;
) - , ,
) - , ;

12.

)

)

)

13.

)

)

)

14.

)

)

)

15.

)

)

)

16.

)

)

-) , ,
- 17.)
-)
-) , , ,
-) , (-)
- 18.)
-) ,
-)
-) , , .
- 19.) « »
-) , . , . . . ,
-) « »
-) , . , , ,
-) ,
- 20.) « »
-) , , , , ,
-) , , , , , ,
-) , - , , ,
-) , , ,
- 21.)
-) ,
-) , (
-)) , .

Критерии выставления оценки за тест

86% – 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

Критерии оценки контрольной работы.

Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки

%	
60-66%	3 ()
67-83%	4 ()
91-100%	5 ()

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
39. « ».
40. « ».
41. « ».
42. « 2011-2015 ».
43. « ».
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины путем устного ответа на экзаменационные вопросы.

Творческий (« »)

Адаптивный (

« »)

Репродуктивный (

« »)

Недостаточный (

« »).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. " / : . . . , 2012. - 345 .
2. , . . : / . . . —
- 4- ,, . . — : , 2017. — 455 . — (: . . .) . — ISBN 978-5-9916-1723-9. — : www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871.
3. , . . : , 2014. — 228 .

Дополнительная литература

1. . . // . — 2004. — 6.
2. . . // . — 2005. — 5.

3. / . . . :
4.- ., 1997.
5.- ., 1998.
6. , , // .- 2005.- 6.- . 406-409.
7. . . . // .- 1996.
8. . . . // .- 2004.- .25.- 3.
9. . . . () /
10.- ., 1998.
11. // .- 2000.- 5.
12.- 2007.- 1.
13. . . . -
14. . . . // .- 2006.- .27.- 1.
15. . . . // .- ., 2011.
16. .- 2001.- 11.
17.- ., 2009.
18.- ., 2000.
19. .- ., 2004.
20. /- ., 2005.
21. . . . : .- ., 2005.
22. . . . // .- 2004.- 9.
23.- ., 2006.
24.III . ., 2011.
25. . . . // . .3:
26. .- ., 2003. : , , / . . .
27. . . . // . 8. .- 2003.-
28. 2. 7 1995 .// : .- 1995.- 17
29. .- 1995.- 4 . : //

30. 15 1995 . // :
- . – 1996. – 1.
31. 17 1995 .// : . – 1995. –
- 34.
32. « 2004-
2010 .»// ».-
2003.- 3.
33. (. 8.
) // .
- . – 2005. – 3.
34. //
- . - 2005. - 2.- .146.
35. // . –
2006. – 6.
36. . ., 2010.
37. : : . / .
; . . — : , 2007 .— 400
38. : / . . .
. – . 2003.
39. // .
– 2000. – 3.
40. . – ., 2004.
41. .
- // . – 2000. – 3.
42. // . – 2010. – 5. – .87 –
- 99.
43. : . – ., 2003.
44. // . – 2012. – 5. – .89 - 95.
45. : / – : ,
2011 – 440 .
46. // . – 2003. – 1. – . 74-82.
47. //
. – 2004. – 4.
48. ? ()//
. – 2012. – 5. – .71-88.
49. : . – ., 2005.
50. // . 2001
51. :
// . 2008. 1. .47-

Периодические журналы, используемые при изучении дисциплины

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(

1. – www.asi.org.ru
2. « » – www.demoscope.ru
3. – <http://www.ecsoc.ru/>
4. – www.zipsites.ru
5. – <http://enbv.narod.ru/>
6. <http://socpedagogika.narod.ru/>
7. « »: <http://biblio-online.ru/>.
- 3074 15.11.2017, ZNANIUM.COM: <http://znanium.com/>.
8. 2651 06.12.2017,

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, 30.06.2018
Kaspersky Endpoint Security – ,
1FB6151216081242,

9. Материально-техническая база

,
,
(30 ,),
– 1 .. – 1 .. –
1 . ():
, (100), – 2 ;
: (15),
(12)

