

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

*«Утверждаю»*  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.17 «Социальная политика»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях  
Форма обучения – заочная  
Курс – 2  
Семестр – 4  
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144  
Лекции – 8 час.  
Практические занятия – 10 час.  
Самостоятельная работа – 126  
Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:  
Старший преподаватель Максун Н.А.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы  
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск  
2017

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.Б.17 «Социальная политика» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами рабочего учебного плана ОП бакалавриата по направлению «Социальная работа».

Дисциплина "Социальная политика" имеет устойчивые связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: по содержанию – с "Социологией", как методический инструмент – с "Введением в профессию", как логическое продолжение и развитие теоретических положений дисциплины "Социальная философия".

Но наиболее тесные методологические связи у дисциплины "Социальная политика" объективно существуют с дисциплинами профессионального цикла. Для некоторых из них, таких как "Правовое обеспечение социальной работы", "Современные теории социального благополучия", "Технология социальной работы", "Методы исследования в социальной работе", она является методологической основой, и её освоение должно предшествовать изучению этих дисциплин.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и компетентных действий в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

1) обеспечить усвоение студентами определенного круга теоретических сведений о сущности, содержании, формировании, реализации социальной политики;

2) ознакомить студентов с особенностями и проблемами формирования и реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы;

3) привить студентам независимость и самостоятельность в оценках явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью, ответственность – за принимаемые решения и выполняемые работы;

4) выработать у студентов умение выявлять острые проблемы социальной политики, анализировать социальную структуру общества и социально-экономическое положение его основных социальных групп, расставлять акценты и приоритеты развития социальной политики;

5) научить применять полученные знания в практической деятельности специалиста социальной работы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Социальная защита населения» должна сформировать у обучающихся следующие компетенции:

ОПК – 1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

Знать: социальную структуру общества, основные субъекты и объекты в социальной политике.

Уметь: понимать роли государства в социальной политике.

Владеть: навыками коррелировать теоретические постулаты социальной политики с практикой социальной работы.

## **3. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика.**

*Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь социальной политики и экономики. Экономика труда. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Социальная рыночная экономика.*

### **Тема 2. Социальная структура общества (стратификация).**

*Роль и место социальной политики в системе общественных отношений. Сущность, содержание, инфраструктура социальной структуры общества. Социальные группы. Критерии и типы социальных групп. Социальные институты и социальные потребности.*

### **Тема 3. Сущность, содержание и цели социальной политики**

*Социальная политика: сущность и общие положения. Содержание социальной политики (субъекты и цели, типы и тенденции социального развития, функции и основные задачи социальной политики, основные сферы осуществления социальной политики). Цели социальной политики.*

### **Тема 4. Социальная трансформация и социальная безопасность**

*Сущность, типы развития, основные теории социальной трансформации. Тенденции социальной трансформации современного российского общества. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией. Роль социальной политики для социальной безопасности.*

### **Тема 5. Предмет, объект, и субъекты социальной политики.**

*Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Социальные субъекты-институты. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Современные социальные движения.*

### **Тема 6. Роль государства в социальной политике. Социальная политика как системная социальная технология.**

*Роль государственности и государства в социальной политике. Государство как ресурс обеспечения социальных перспектив, целей, возможностей. Государственная социальная политика. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике.*

### **Тема 7. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.**

*Модели социальной политики: основные принципы построения. Социальные преобразования в странах Западной Европы, Японии и США. Опыт социальных реформ в странах СНГ и Балтии.*

### **Тема 8. Основы формирования правового обеспечения социальной политики.**

*Конституция РФ – основа социального права. Международные документы о социальных правах и свободах человека и гражданина. Правовое поле федеральной государственной власти в социальной сфере. Правовое обеспечение социальной политики в субъектах РФ.*

### **Тема 9. Социальная политика и социальная защита населения в РФ.**

*Сущность и содержание социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в РФ.*

### **Тема 10. Государственная социальная помощь и социальные услуги в РФ.**

*Роль и место социальной работы и социальных служб в реализации социальной политики. Сущность и содержание государственной социальной помощи. Система социального обслуживания отдельных категорий граждан в РФ. Реабилитационная индустрия.*

### **Тема 11. Система государственного социального страхования в РФ.**

*История и международный опыт организации социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Пути формирования института социального страхования. Система обязательного государственного социального страхования в РФ.*

### **Тема 12. Пенсионная система и ее реформа в Российской Федерации.**

*Пенсионная система России. Финансовые основы пенсионной системы России. Организационная структура и управление пенсионной системой. Экономические и*

социальные проблемы развития пенсионной системы России. Основные принципы и перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.

**Тема 13. Социальные аспекты государственной жилищной политики**

Реализация конституционного права граждан на жилище. Государственное регулирование жилищной сферы. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе. Состояние жилищной проблемы в современной России.

**Тема 14. Проблемы демографии и политика народонаселения**

Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Методы изучения демографических процессов. Политика народонаселения. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации.

**Тема 15. Социальная политика в сфере трудовых отношений.**

Особенности рынка труда и его функций в России. Проблемы занятости населения Российской Федерации. Производительность труда как экономическая основа социальной политики. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов.

**Тема 16. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.**

Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения в России. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации). Сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты медицинского страхования.

**4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики</b>					
1	Социальная политика как общественная теория и практика.	8	1		7
2	Социальная структура общества (стратификация).	8	1		7
3	Сущность, содержание и цели социальной политики.	8	1		7
4	Социальная трансформация и социальная безопасность	8	1		7
5	Предмет, объект и субъекты социальной политики.	8	1		7
6	Роль государства в социальной политике. Социальная политика как системная социальная технология.	8	1		7
<b>Раздел 2. Социальная политика – практика развития социальной сферы</b>					
7	Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.	10	1	1	8
8	Основы формирования правового обеспечения социальной политики.	10	1	1	8
9	Социальная политика и социальная защита населения в РФ.	9		1	8
10	Государственная социальная помощь и социальные услуги в РФ.	9		1	8
11	Система государственного социального страхования в РФ.	9		1	8
12	Пенсионная система и её реформа в РФ.	9		1	8
13	Социальные аспекты государственной жилищной политики в РФ.	9		1	8

14	Проблемы демографии и политика народонаселения	9		1	8
15	Социальная политика в сфере трудовых отношений.	9		1	8
16	Стратегия и приоритеты развития здравоохранения и образования в РФ.	9		1	8
	Контроль	4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>126</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции.

#### Лекция № 1. (1 час)

##### **Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика.**

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Взаимосвязь социальной политики и экономики.
3. Экономика труда.
4. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
5. Социальная рыночная экономика.

#### Лекция № 2. (1 час)

##### **Тема 2. Социальная структура общества (стратификация).**

1. Роль и место социальной политики в системе общественных отношений.
2. Сущность, содержание, инфраструктура социальной структуры общества.
3. Социальные группы.
4. Критерии и типы социальных групп.
5. Социальные институты и социальные потребности.

#### Лекция № 3. (1 час)

##### **Тема 3. Сущность, содержание и цели социальной политики**

1. Социальная политика: сущность и общие положения.
2. Содержание социальной политики (субъекты и цели, типы и тенденции социального развития, функции и основные задачи социальной политики, основные сферы осуществления социальной политики).
3. Цели социальной политики

#### Лекция № 4. (1 час)

##### **Тема 4. Социальная трансформация и социальная безопасность**

1. Сущность, типы развития, основные теории социальной трансформации.
2. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
3. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
4. Роль социальной политики для социальной безопасности.

#### Лекция № 5. (1 час)

##### **Тема 5. Предмет, объект и субъекты социальной политики.**

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Социальные субъекты-институты.
3. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
4. Современные социальные движения.

#### Лекция № 6. (1 час)

##### **Тема 6. Роль государства в социальной политике. Социальная политика как системная социальная технология.**

1. Роль государственности и государства в социальной политике.
2. Государство как ресурс обеспечения социальных перспектив, целей, возможностей.
3. Государственная социальная политика.
4. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике.

## *5. Социальная экспертиза и социальная диагностика.*

### **Практические занятия и задания для самостоятельной работы:**

#### **Практическое занятие № 1. (1 час)**

##### **Тема 7. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.**

Вопросы:

1. Модели социальной политики: основные принципы построения.
2. Социальные преобразования в странах Западной Европы, Японии и США.
3. Опыт социальных реформ в странах СНГ и Балтии.

Задание для самостоятельной работы: студенты самостоятельно изучают материал темы и готовятся к выступлению по любому из вопросов семинара. Выступления на семинаре происходят по инициативе студентов или преподавателя. Оцениваются все устные выступления (ответы) студентов баллами за активность и знания.

#### **Практическое занятие № 2. (1 час)**

##### **Тема 8. Основы формирования правового обеспечения социальной политики.**

Вопросы:

1. Конституция РФ – основа социального права.
2. Международные документы о социальных правах и свободах человека и гражданина.
3. Правовое поле федеральной государственной власти в социальной сфере.
4. Правовое обеспечение социальной политики в субъектах РФ.

Задание для самостоятельной работы: студенты самостоятельно изучают материал темы и готовятся к выступлению по любому из вопросов семинара. Выступления на семинаре происходят по инициативе студентов или преподавателя. Оцениваются все устные выступления (ответы) студентов баллами за активность и знания.

#### **Практическое занятие № 3. (1 час)**

##### **Тема 9. Социальная политика и социальная защита населения в Российской Федерации.**

Вопросы:

1. Сущность и содержание социальной защиты населения.
2. Основные направления социальной защиты населения.
3. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в РФ.

Задание для самостоятельной работы: студенты самостоятельно изучают материал темы и готовятся к выступлению по любому из вопросов семинара. Выступления на семинаре происходят по инициативе студентов или преподавателя. Оцениваются все устные выступления (ответы) студентов баллами за активность и знания.

#### **Практическое занятие № 4. (1 час)**

##### **Тема 10. Государственная социальная помощь и социальные услуги в РФ.**

Вопросы:

1. Роль и место социальной работы и социальных служб в реализации социальной политики.
2. Сущность и содержание государственной социальной помощи.
3. Система социального обслуживания отдельных категорий граждан в РФ.
4. Реабилитационная индустрия.

Задание для самостоятельной работы: студенты самостоятельно изучают материал темы и готовятся к выступлению по любому из вопросов семинара. Выступления на семинаре происходят по инициативе студентов или преподавателя. Оцениваются все устные выступления (ответы) студентов баллами за активность и знания.

#### **Практическое занятие № 5. (1 час)**

## **Тема 11. Система государственного социального страхования в Российской Федерации.**

Вопросы:

1. История и международный опыт организации социального страхования.
2. Категории и методологические основы социального страхования.
3. Пути формирования института социального страхования.
4. Система обязательного государственного социального страхования в РФ.

Задание для самостоятельной работы: студенты самостоятельно изучают материал темы и готовятся к выступлению по любому из вопросов семинара. Выступления на семинаре происходят по инициативе студентов или преподавателя. Оцениваются все устные выступления (ответы) студентов баллами за активность и знания.

### **Практическое занятие № 6. (1 час)**

## **Тема 12. Пенсионная система и ее реформа в Российской Федерации.**

Вопросы:

1. Пенсионная система России. Финансовые основы пенсионной системы России.
2. Организационная структура и управление пенсионной системой.
3. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России.
4. Основные принципы и перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.

Задание для самостоятельной работы: студенты самостоятельно изучают материал темы и готовятся к выступлению по любому из вопросов семинара. Выступления на семинаре происходят по инициативе студентов или преподавателя. Оцениваются все устные выступления (ответы) студентов баллами за активность и знания.

### **Практическое занятие № 7. (1 час)**

## **Тема 13. Социальные аспекты государственной жилищной политики**

Вопросы:

1. Реализация конституционного права граждан на жилище.
2. Государственное регулирование жилищной сферы.
3. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
4. Состояние жилищной проблемы в современной России.

Задание для самостоятельной работы: преподаватель назначает по каждому вопросу докладчика, который пишет эссе (реферат) по вопросу с обязательным формулированием проблемы (проблем). Остальные студенты участвуют в решении этой проблемы. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии. Поиск материалов по теме дискуссии студенты осуществляют самостоятельно.

### **Практическое занятие № 8 (1 час)**

## **Тема 14. Проблемы демографии и политика народонаселения**

Вопросы:

1. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
2. Методы изучения демографических процессов.
3. Политика народонаселения.
4. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы: преподаватель назначает по каждому вопросу докладчика, который пишет эссе (реферат) по вопросу с обязательным формулированием проблемы (проблем). Остальные студенты участвуют в решении этой проблемы. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии. Поиск материалов по теме дискуссии студенты осуществляют самостоятельно.

### **Практическое занятие № 9. (1 час)**

## **Тема 15. Социальная политика в сфере трудовых отношений.**

Вопросы:

1. Особенности рынка труда и его функций в России.
2. Проблемы занятости населения Российской Федерации.
3. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.
4. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики.
5. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики.

Задание для самостоятельной работы: преподаватель назначает по каждому вопросу докладчика, который пишет эссе (реферат) по вопросу с обязательным формулированием проблемы (проблем). Остальные студенты участвуют в решении этой проблемы. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии. Поиск материалов по теме дискуссии студенты осуществляют самостоятельно.

### **Практическое занятие № 10. Тема 16. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.**

Вопросы:

1. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения в России.
2. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
3. Сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты медицинского страхования.

Задание для самостоятельной работы: преподаватель назначает по каждому вопросу докладчика, который пишет эссе (реферат) по вопросу с обязательным формулированием проблемы (проблем). Остальные студенты участвуют в решении этой проблемы. Оценивается эссе (письменная работа) студента и активность студентов в ходе дискуссии. Поиск материалов по теме дискуссии студенты осуществляют самостоятельно.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

<b>компетенция</b>	<b>критерии</b>	<b>показатели (по уровням)</b>
ОПК – 1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<i>Знаниевый</i>	<p><b>«Зачтено»</b> знание социальной структуры общества, основных субъектов и объектов социальной политики, понимание роли государства в социальной политике.</p> <p><b>«Не зачтено»</b> незнание социальной структуры общества, основных субъектов и объектов социальной политики, понимание роли государства в социальной политике.</p>
	<i>Деятельностный</i>	<p><b>«Зачтено»</b> умение коррелировать теоретические постулаты социальной политики с практикой социальной работы.</p> <p><b>«Не зачтено»</b> умение коррелировать теоретические постулаты социальной политики с практикой социальной работы.</p>

## Оценочные средства (примеры)

### Вопросы теста по дисциплине «Социальная политика»

#### 1. Социальная политика это:

- 1) Деятельность политических и социальных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества;
- 2) **Деятельность политических и социальных институтов, направленная на поддержку социально необеспеченных слоев населения;**
- 3) Деятельность политических и социальных институтов, направленная на реформирование общественных организаций и процессов.

#### 2. Орган государственной власти РФ, регламентирующий отношения в системе социальной работы, носит название:

- 1) **Министерство труда и социальной защиты;**
- 2) Министерство социального обеспечения и социальной защиты;
- 3) Министерство здравоохранения и социального развития;
- 4) Министерство здравоохранения и социальной защиты.

#### 3. Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержки их социального статуса и полноценной жизнедеятельности – это:

- 1) **социальная помощь;**
- 2) социальная реабилитация;
- 3) социальная коррекция;
- 4) социальный патронаж.

#### 4. Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации – это:

- 1) **социальный патронаж;**
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное сопровождение;
- 4) социальная защита.

#### 5. Что зависит от проведения эффективной региональной политики в РФ?

- 1) Целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
- 2) **Единство, целостность, стабильность государства, использование возможностей межрегионального обмена, социальное благополучие населения.**
- 3) Единство, целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения.
- 4) Единство, целостность, стабильность государства, использование потенциала межрегионального обмена, социальное благополучие населения субъекта.

#### 6. Что не является целью социальной политики?

- 1) Гармонизация общественных отношений
- 2) Формирование прочного пласта трудовой мотивации
- 3) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе
- 4) **Сдерживание распространения социальных недугов в обществе**

**7. Что не относится к характеристикам социальной защиты как социального института?**

- 1) Устойчивая форма социального взаимодействия
- 2) Отсутствие потребности общества в ее функционировании**
- 3) Моральные нормы и общественные санкции
- 4) Развитая нормативность, система законодательных актов

**8. Что не относится к признакам социального государства?**

- 1) Существование бюджетных социальных выплат
- 2) Правовая основа социальной политики
- 3) Отсутствие институтов гражданского общества**
- 4) Наличие системы социального страхования

**9. Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?**

- 1) Неполная рабочая неделя**
- 2) Переселение населения в экологически благоприятные районы
- 3) Создание дополнительных рабочих мест
- 4) Оказание финансовой помощи для развития самозанятости

**10. Что из перечисленного более всего определяет понятие субъекта социальной политики?**

- 1) Органы местного самоуправления
- 2) Государство, органы местного самоуправления, граждане
- 3) Государство, органы местного самоуправления
- 4) Государство**

**11. Что более всего определяет диапазон действия социальной политики?**

- 1) Все сферы жизнедеятельности общества
- 2) Система социального обеспечения и социальной защиты**
- 3) Система образования
- 4) Социальная инфраструктура

**12. Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых...**

- 1) Федеральными органами**
- 2) Органами власти региона
- 3) Специалистами социальной службы
- 4) Коммерческим сектором общества

**13. Особенностью какой модели социальной политики является наличие большого количества социальных адресных программ?**

- 1) Остаточная модель социальной политики.
- 2) Характерно для всех моделей социальной политики.**
- 3) Модель индустриально-экономического развития.
- 4) Государственно - перераспределительная модель.

**14. Какой принцип социальной политики требует от индивида, семьи, малой группы приложения максимальных усилий для самопомощи и самообеспечения?**

- 1) Социальной компенсации**
- 2) Субсидиарности
- 3) Индивидуальной социальной ответственности
- 4) Социального партнёрств

**15. Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению?**

- 1) Социальных гарантий**
- 2) Индивидуальной социальной ответственности
- 3) Социальной солидарности
- 4) Социального партнёрства

**16. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам социальной политики?**

- 1) Принцип социального иждивенчества**
- 2) Принцип социального партнерства
- 3) Принцип социальной солидарности
- 4) Принцип социальной справедливости

**17. Как наиболее полно можно охарактеризовать объект социальной политики?**

- 1) Все население страны**
- 2) Граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- 3) Маргинальные слои населения
- 4) Категории населения «группы риска»

**18. Какие меры не включает стратегия социальной политики, направленная на стимулирование экономически активного населения?**

- 1) Ставка на инициативную часть населения**
- 2) Снижение налогов
- 3) Стимулирование экономической деятельности, предпринимательства
- 4) Расширение социальных программ

**19. Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике?**

- 1) Воспроизводство социальных ресурсов общества
- 2) Соблюдение толерантности в работе с клиентами**
- 3) Установление стандартов качества жизни
- 4) Управление социальной сферой

**20. Какая характеристика не относится к современному (широкому) пониманию социальной политики?**

- 1) Связана с проводимой экономической политикой**
- 2) Рассматривается как синоним социального обеспечения
- 3) Определяет принципы социальной организации общества
- 4) Рассматривается как синоним социальной защиты

**21. Какая характеристика не может относиться к понятию «социальное государство»?**

- 1) Приоритет распределительного типа социальной справедливости**
- 2) Создание условий для реализации трудового потенциала личности
- 3) Правовое, демократическое государство
- 4) Социальная защита населения

**22. Какая функция социальной политики направлена на обеспечение гарантированного минимума социальных услуг, достаточных для деятельного существования человека?**

- 1) Обеспечение социальной защищенности населения**
- 2) Налаживание системы распределения экономических ресурсов
- 3) Обеспечение политической устойчивости власти

4) Обеспечение экологической безопасности в обществе

**23. Какая форма социальной защиты более всего предполагает передачу материального общественного ресурса в виде различного рода открытых и скрытых выплат?**

- 1) Социальная поддержка
- 2) Социальное обеспечение**
- 3) Социальная обслуживание
- 4) Социальная помощь

**24. Что НЕ является формой государственной поддержки?**

- 1) Пособие.
- 2) Субсидия.
- 3) Кредит.
- 4) Льгота.**

**25. Что НЕ относится к функциям социальной политики государства?**

- 1) Регулирование внешней трудовой миграции.
- 2) Интеграция различных слоев населения, гармонизация их интересов, поддержание целостной общественной системы, стабильности и порядка.
- 3) социальная защита населения.
- 4) выражение, защита, согласование интересов социальных групп и слоев общества, отдельных его членов.**

*Критерии (шкала) оценки теста*

Правильные ответы, %	Перевод в балл
90-100%	5
75-89%	4
50-74%	3
Менее 50%	2

#### **Вопросы для текущего и промежуточного контроля**

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Взаимосвязь социальной политики и экономики.
3. Экономика труда.
4. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики.
5. Социальная рыночная экономика.
6. Роль и место социальной политики в системе общественных отношений.
7. Сущность, содержание, инфраструктура социальной структуры общества.
8. Социальные группы.
9. Критерии и типы социальных групп.
10. Социальные институты и социальные потребности.
11. Социальная политика: сущность и общие положения.
12. Содержание социальной политики (субъекты и цели, типы и тенденции социального развития, функции и основные задачи социальной политики, основные сферы осуществления социальной политики).
13. Цели социальной политики.
14. Сущность, типы развития, основные теории социальной трансформации.
15. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
16. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
17. Роль социальной политики для социальной безопасности.

18. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
19. Социальные субъекты-институты.
20. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
21. Современные социальные движения.
22. Роль государственности и государства в социальной политике.
23. Государство как ресурс обеспечения социальных перспектив, целей, возможностей.
24. Государственная социальная политика.
25. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике.
26. Модели социальной политики: основные принципы построения.
27. Социальные преобразования в странах Западной Европы, Японии и США.
28. Опыт социальных реформ в странах СНГ и Балтии.
29. Конституция РФ – основа социального права.
30. Международные документы о социальных правах и свободах человека и гражданина.
31. Правовое поле федеральной государственной власти в социальной сфере.
32. Правовое обеспечение социальной политики в субъектах РФ.

### **Темы рефератов**

1. Сущность и содержание социальной защиты населения.
2. Основные направления социальной защиты населения.
3. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в РФ.
4. Роль и место социальной работы и социальных служб в реализации социальной политики.
5. Сущность и содержание государственной социальной помощи.
6. Система социального обслуживания отдельных категорий граждан в РФ.
7. Реабилитационная индустрия.
8. История и международный опыт организации социального страхования.
9. Категории и методологические основы социального страхования.
10. Пути формирования института социального страхования.
11. Система обязательного государственного социального страхования в РФ.
12. Пенсионная система России.
13. Финансовые основы пенсионной системы России.
14. Организационная структура и управление пенсионной системой.
15. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России.
16. Основные принципы и перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.
17. Реализация конституционного права граждан на жилище.
18. Государственное регулирование жилищной сферы.
19. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
20. Состояние жилищной проблемы в современной России.
21. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.
22. Методы изучения демографических процессов.
23. Политика народонаселения.
24. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации.
25. Особенности рынка труда и его функций в России.
26. Проблемы занятости населения Российской Федерации.
27. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.
28. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики.
29. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения в России.
30. Сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты медицинского страхования.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## Контрольный задания на практических занятиях

1. Перечислить существующие модели социальной политики и основные принципы их построения.
2. Основы социального права в Конституции РФ.
3. Перечислить основные международные документы о социальных правах и свободах человека и гражданина. Основные положения этих документов
4. Обозначить правовое поле федеральной государственной власти в социальной сфере.
5. Раскрыть сущность и содержание социальной защиты населения.
6. Перечислить основные направления социальной защиты населения.
7. Описать роль и место социальной работы и социальных служб в реализации социальной политики.
8. Обозначить сущность и содержание государственной социальной помощи.
9. Что включает в себя система социального обслуживания отдельных категорий граждан в РФ.
10. Раскрыть сущность понятия «реабилитационная индустрия».
11. Перечислить категории и методологические основы социального страхования.
12. Охарактеризовать систему обязательного государственного социального страхования в РФ.
13. Охарактеризовать пенсионную систему России.
14. Описать финансовые основы пенсионной системы России.
15. Изобразить схематично организационную структура пенсионной системы России.
16. Изобразить схему управления пенсионной системой России.
17. Перечислить экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России.
18. Охарактеризовать основные принципы и перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.

#### **Оценивание ответов студента**

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### Список основной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. – М, 1993
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880](http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880).
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF](http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF).

### Дополнительная литература

1. Маргулян Я.А. Социальная политика: учебник. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. – 236 с.: ил.  
<http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/Маргулян%20-%20Соц%20политика.pdf>
2. Социальная политика государства текст : учебное пособие / Тарент И.Г., Юдников С.А. – изд. 3-е, перераб. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, –2014.– 172 с.  
<http://nog.ranepa.ru/sveden/posobia/11.pdf>
3. Социальная политика. Учебник / Под. общ. ред. Н.А. Волгина. – 3-е изд., - М.: Издательство «Экзамен», 2008  
<http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/п.р.-Волгина-Н.А.-Социальная-политика.pdf>
4. Социальная политика в муниципальных образованиях: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова, С.В. Калашникова. — М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2006. — 568 с.  
[http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Volgin\\_Politika.pdf](http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Volgin_Politika.pdf)
5. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. Учебное пособие. М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2005. 442 с.  
[http://www.studmed.ru/sidorina-tyu-dva-veka-socialnoy-politiki\\_dadfec92148.html](http://www.studmed.ru/sidorina-tyu-dva-veka-socialnoy-politiki_dadfec92148.html)
6. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=социальная%20политика>
7. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=социальная%20политика>

### Дидактические материалы

1. Документальный фильм: «Неравенство равных. Советская социальная политика 1920-1930-х годов». Марина Селиванова. Центр социальной политики и гендерных исследований. 2007.
2. Видеолекция: Лекция Гонтмахера Е.Ш. «Социальная политика в контексте российского кризиса» прочитана 12 марта 2009 г.
3. Видеозапись: Деягин М.Г. с участием Гонтмахера Е.Ш. На круглом столе на тему: «Модернизация в условиях глобального финансового кризиса: что должна делать Россия». 29.10.2008 года.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://znanium.com/>. Договор №2651 эбс от 06.12.2017, ежегодное обновление

Независимый институт социальной политики - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

Сайт Департамента Смоленской области по социальному развитию - [www.socrazvitie67.ru](http://www.socrazvitie67.ru)  
<http://www.garant.ru> – информационно-правовая система «Гарант»

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

### **9. Материально-техническая база**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (24 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки

Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022