

*Утверждаю»*

-

9

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.17 Общая экология**

:

1

1,2

52

5 180

52 .

76 .

2

02

2

1

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

7

05

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая экология»*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать:

- 

( -4).

*В результате формирования компетенций обучающийся должен:*

*Знать:*

- 

- 

- 

- 

- 

*Уметь:*

- 

- 

*Владеть:*

- 

- 

- 

### 3. Содержание дисциплины

Модуль 1. История развития экологии.

Модуль 2. Адаптации организмов.

-

Модуль 3. Популяционная экология.

Модуль 4. Биоценозы.

Модуль 5. Биотические связи.

Модуль 6. Экосистемы.

Модуль 7. Биосфера. Воздействие на биосферу.

#### 4. Тематический план

1		9	4	2	3
2		36	12	16	8
3		28	10	10	8
4		20	6	8	6
5		24	8	8	8
6		20	6	6	8
7		16	6	2	8
		27			27
		180	52	52	76

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

Модуль 1  
Введение.

*История экологии.*

-

**Модуль 2**  
**Среда и адаптации к ней организмов.**  
*Факторы среды.*

*Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.*

-

-

-

-

-

-

*Основные пути приспособления организмов к условиям среды.*

*Адаптивные биологические ритмы.*

*Принципы экологической классификации организмов.*

**Модуль 3**  
***Популяции.***

r- -

**Модуль 4**  
***Биоценозы.***

## **Модуль 5**

### ***Биотические связи.***

*Типы взаимодействий организмов.*

*Отношения хищник-жертва.*

-

-

-

-

-

-

*Конкуренция.*

-

*Мутуализм.*

*Другие типы отношений.*

## **Модуль 6**

*Экосистемы.*

**Модуль 7**  
*Биосфера. Воздействие на биосферу.*

**Практические занятия**  
**Основное материально – техническое оснащение**

**Модуль 1**  
1.

**Модуль 2**

-



pH

7.  
8

-24).

10 11.

*Примеры практических работ*

<b>Влияние осмотического давления различных растворов на выживаемость и поведение инфузории-туфельки</b>
_____ -10
_____
_____ 0 -
_____ 0,5 -

5	16	-	
16	40 ‰	-	0
‰ (0,5 ‰)	0 (0,25 ‰)	0 (1,75 ‰)	
			0,9 % NaCl.

<b>Влияние pH на выживаемость и поведение инфузории-туфельки</b>			
	-10		pH = 4, 5, 6, 7; 8, 9;

\_\_\_\_\_

	4	8,5.

### Модуль 3

4 5

6 7

## **Модуль 4**

2 4.

-

## **Модуль 5**

-

1 2





				<p>-</p> <p>-</p> <p><b>Удовлетворительно:</b></p> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <p>-</p>
	1		_____	<p><b>Зачтено: у</b></p> <p><b>Незачтено:</b></p> <p>;</p>

	2			<p>Отлично: у</p> <p>Хорошо:</p> <p>Удовлетворительно:</p>
--	---	--	--	--

				<p style="text-align: right;">;</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b></p> <p style="text-align: right;">-</p>
--	--	--	--	--



**Оценочные средства  
(примеры)**

**1) Требования к написанию реферата**  
*Реферат «referre»*

-

1)

2)

3)

4)

-

5)

- 2003

-

-

20

-

-

-

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

1 -	- - -
-	- - - - - -
-	- -
	-
5	- - -
-	- - - -
	- -

**Оценивание реферата**

19  
15

**2) Контрольные вопросы для проверки знаний студентов перед практическими занятиями**

2.

S- I-

1. K-
2. r-

**3) Примерные терминологические диктанты**

S  
I

*Шкала оценивания терминологического диктанта*

**4) Тестовые задания**

*балластными*

*балластно-маскирующими*

*маскирующими*

-

*Примерные тесты по дисциплине «Общая экология» для студентов 1 курса  
направления подготовки Экология и природопользование*

**I. История экологии**

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ на вопрос.*

6.

8.

**II. Организм и среда**

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ на вопрос.*

-

-

20.

***Выберите один, наиболее правильный и полный ответ и дайте обоснование, почему он правильный.***

-

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ, дайте обоснование, а также обоснуйте неверность других ответов.*

### **III. Популяции**

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ на вопрос.*

-



*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ и дайте обоснование, почему он правильный.*

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ, дайте обоснование, а также обоснуйте неверность других ответов.*

#### **IV. Биоценозы и экосистемы**

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ на вопрос.*

-

11.

II

I

III

20.

***Выберите один, наиболее правильный и полный ответ и дайте обоснование, почему он правильный.***

O, N, S, P, H).

***Выберите один, наиболее правильный и полный ответ, дайте обоснование, а также обоснуйте неверность других ответов.***

## **V. Человек и Природа**

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ на вопрос.*

- -

-

-

-

*Выберите один, наиболее правильный и полный ответ и дайте обоснование, почему он правильный.*

### Критерии выставления оценки за тест

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

### 5) Вопросы к экзамену

*Критерии оценивания уровня освоения дисциплины*

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**  
*Список основной литературы*

ISBN 978-5-9916-9777-4.

2-

ISBN 978-5-9916-5402-9.

5-

ISBN 978-5-534-01759-5.

31

978-5-534-07032-3.

-

3-

ISBN

978-5-9916-8580-1.

-

ISBN

*Список дополнительной литературы*

I II.

-

I II.

2008.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. htt



-

8. <http://ecology.in-fo.ru/> | IN-FO

9. <http://ecology>.

11. <http://www.ecolife>.

-

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
1).

-

### 8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016 ( ).

-

### 9. Материально-техническая база

#### Учебная аудитория 35

BenQ  
Asus  
Samsung  
Genius

-  
-  
-  
-  
-  
-

BenQ;  
Asus;  
Samsung;  
Genius;

-10;

-102-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4B8FDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023