

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.18 «История социальной работы»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144
Лекции – 8 час.
Практические занятия – 8 час.
Самостоятельная работа – 128 час.
Форма отчетности: экзамен – 4 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Милько Любовь Владимировна

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.18 «История социальной работы» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Целью освоения дисциплины будет являться формирование у студентов представлений об основных направлениях развития практики социальной помощи на разных исторических этапах, методах и формах организации социальной деятельности. Предлагаемая учебная дисциплина имеет устойчивые связи с дисциплинами: по содержанию – с «Историей», «Теорией социальной работы», «Этическими основами социальной работы», как методический инструмент - с «Технологиями социальной работы».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение курса направлено на формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

Знать: основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института; содержание основных этапов становления отечественного института социальной работы; коренные социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы.

Уметь: проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире;

Владеть: методологией рассмотрения и оценки социальных явлений; критериями периодизации исторического развития социальной работы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России

Социальная работа как вид деятельности. Актуальность проблем социальной работы в современном обществе. Виды социальной помощи. Принципы благотворительности современной системы социальной помощи за рубежом и в России.

Предмет и задачи курса «История социальной работы».

Периодизация истории социальной работы за рубежом (архаический период, филантропический период, период общественной благотворительности, период государственной благотворительности, период социальной работы).

Периодизация истории социальной работы в России (архаический период, период общественной благотворительности, период церковно-государственной благотворительности, период социального планирования, период социальной работы).

Тема 2. Архаическая благотворительность и ее особенности

Архаическая благотворительность и ее особенности. Зарождение обычаев и традиций у восточных славян. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах. Формы помощи сиротам, пожилым людям и вдовам в древнейших славянских общинах: «помочь», круговая порука, «примайчество» и т.д.

Благотворительность и религиозные верования.

Тема 3. Филантропический период в истории социальной работы

Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.

Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Система социальной помощи в Афинах. Особенности спартанской системы воспитания детей.

Благотворительность в Древнем Риме. Политика «хлеба и зрелищ». Особенности алиментарной системы. Семейно-брачные отношения в римском праве. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.

Тема 4. Развитие благотворительности в Европе в средние века

Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века). Основные черты западноевропейской цивилизации и периода классического Средневековья.

Роль церкви в средние века. Правила подачи милостыни. Функции короля как основного «гаранта мира».

Экономика средневекового Запада. Голод и эпидемии. Роль церкви и государства в борьбе с голодом и эпидемией. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.

Тема 5. Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV)

Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Категории призываемых по уставу 996 г.

Княжеская благотворительность. Основные формы и черты княжеской благотворительности. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Место и роль юродивых, колдунов на Руси.

Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития.

Тема 6. Кризис общинного призрения в Западной Европе

Западная Европа в период становления буржуазных отношений. Результаты развития западноевропейских стран к началу XVII в. Кризис общинного призрения и «охота на ведьм». Источники, инициирующие «охоту на ведьм».

Положение изгоев общества (венерические больные, безумцы и нищие). Борьба с нищенством.

Тема 7. Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе

Смена ролей в призрении и появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в. Новая программа мер по борьбе с нищенством.

Создание системы работных домов, их особенности и назначение. Назначение благотворительных школ. Причины неудачи организации благотворительных школ.

Тема 8. Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVII веках

Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Основные рекомендации Стоглавого собора 1551 г. и их воплощение на практике.

Благотворительность на Руси в конце XVI и в XVII веке. Основные сферы церковной благотворительности в первой половине XVII в.

Тема 9. Состояние благотворительности в России в XVIII веке

Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Формы помощи старым и больным людям. Меры по борьбе с безнадзорностью. Система государственного попечения о нищих.

Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах. Эпоха дворцовых переворотов. Совершенствование системы государственного призрения в период правления Екатерины II. Воспитательные дома. Приказы общественного призрения и особенности их функционирования.

Ужесточение мер против нищих и безработных.

Тема 10. Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения

Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Возникновение «новой благотворительности».

Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века. Новое место больничных заведений. Принципы и функции медико-социальной помощи населению. Врач и проблемы призрения.

Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы. Классические модели тюрьмы: фламандская, английская и американская. Принципы идеального пенитенциарного состояния. Выводы о пагубности тюрьмы.

Тема 11. Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке

Буржуа и пролетарии в XIX веке. Эксплуатация детского труда в промышленности. Закон о бедняках 1832 г. Экономические кризисы и работные дома. Идеи преобразования общества в трудах А. Сен-Симона, Ш. Фурье, П. Прудона, Р. Оуэна, Ф. Тейлора

Появление социального законодательства. Парижская коммуна ее декреты. Социальные законы в Германии, Великобритании, Франции.

Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в XIX веке. Возникновение «карцерной системы» во Франции, Великобритании и Германии. Новый тип благотворительных заведений для детей: ясли и детские сады; школы для детей с отклонениями в развитии.

Частная и общественная благотворительность в Германии и Франции. Религиозная благотворительная организация «Армия спасения» - У. Бут (1899 г.). Ее цель и программа социальной помощи.

Тема 12. Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России в XIX и начале XX века

Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Земская благотворительность и ее направления.

I съезд русских деятелей 1910 г. Основные итоги съезда. «Устав об общественном призрении» 1912 г. Условия создания общегосударственной системы социальной помощи. Исправительные приюты для малолетних правонарушителей.

Рабочее социальное законодательство в России. Законы III Государственной Думы: о страховании рабочих от несчастных случаев, о страховании на случай болезни, об учреждении присутствий по делам страхования рабочих, об учреждении совета по делам страхования рабочих.

Тема 13. Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России

Деятельность благотворительных обществ России в XIX - начала XX века: Императорское Человеколюбивое общество, Ведомство Учреждений императрицы Марии Федоровны, Российское общество Красного Креста.

Цель и задачи общественных организаций: «Союз для борьбы с детской смертностью в России», Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению».

Частная филантропическая деятельность в России: Ф. И. Гааз, В.Ф. Одоевский, С.А. Рачинский и др.

Тема 14. Церковно-монастырская благотворительность в России

Церковная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Основные черты церковной благотворительности. Дома трудолюбия.

Первые исследования по явлениям социальной патологии: нищенства, проституции, пьянства, самоубийства.

Структура обществ и благотворительных учреждений в России.

Основные итоги развития системы социальной помощи в России к началу XX века.

Тема 15. Практика социальной работы за рубежом в XX в. гг.

Оформление теории социальной работы за рубежом. Международный опыт социальной работы (Англия, Германия, Швеция, США и др.)

Тема 16. Практика социальной работы в России в советский период

Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.). Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-80-е гг.

Тема 17. Проблемы и ориентиры развития социальной работы за рубежом в современных условиях

Основные тенденции развития социальной работы за рубежом в современных условиях. Теоретические модели социальной работы за рубежом. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

Тема 18. Актуальные проблемы социальной работы в современной России

Оформление теории социальной работы в России на рубеже веков. Современные концепции и модели социальной работы. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практ. занятия	самостоят. работа
1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России	9	1	2	6
2	Архаическая благотворительность и ее особенности	8	1	1	6
3	Филантропический период в истории социальной работы	9	2	1	6
4	Развитие благотворительности в Европе в средние века	8	2	2	6
5	Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).	8	2	2	6
6	Кризис общинного призрения в Западной Европе.	9			7
7	Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе	7			7
8	Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVII веках	7			7
9	Состояние благотворительности в России в XVIII веке.	7			7

10	Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения.	7			7
11	Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке.	7			7
12	Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России в XIX и начале XX века.	7			7
13	Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России.	7			7
14	Церковно-монастырская благотворительность в России	7			7
15	Практика социальной работы за рубежом в XX в. гг.	7			7
16	Практика социальной работы в России в советский период	7			7
17	Проблемы и ориентиры развития социальной работы за рубежом в современных условиях	6			6
18	Актуальные проблемы социальной работы в современной России	6			6
	Контроль	9			9
	Итого	144	8	8	128

Лекции

Лекция № 1

Тема: Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России. Архаическая благотворительность и ее особенности.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи курса «История социальной работы».
2. Периодизация истории социальной работы за рубежом (архаический период, филантропический период, период общественной благотворительности, период государственной благотворительности, период социальной работы).
3. Периодизация истории социальной работы в России (архаический период, период общественной благотворительности, период церковно-государственной благотворительности, период социального планирования, период социальной работы).
4. Архаическая благотворительность и ее особенности.
5. Зарождение обычаев и традиций у восточных славян. Социальная помощь и взаимопомощь в древнейших славянских общинах.
6. Формы помощи сиротам, пожилым людям и вдовам в древнейших славянских общинах: «помочь», круговая порука, «примайчество».

Лекция № 2

Тема: Филантропический период в истории социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.

2. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Система социальной помощи в Афинах. Особенности спартанской системы воспитания детей.
3. Благотворительность в Древнем Риме. Политика «хлеба и зрелищ». Особенности алиментарной системы. Семейно-брачные отношения в римском праве. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.

Лекция № 3

Тема: Развитие благотворительности в Европе в средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века). Основные черты западноевропейской цивилизации и периода классического Средневековья.
2. Роль церкви в средние века. Правила подачи милостыни. Функции короля как основного «гаранта мира».
3. Экономика средневекового Запада. Голод и эпидемии. Роль церкви и государства в борьбе с голодом и эпидемией. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.

Лекция № 4

Тема: Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Категории призреваемых по уставу 996 г.
2. Княжеская благотворительность. Основные формы и черты княжеской благотворительности.
3. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Место и роль юродивых, колдунов на Руси.
4. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития.

Практические занятия

Занятие 1

Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России. Архаическая благотворительность и ее особенности.

План занятия

1. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом.
2. Зарождение гуманистических взаимоотношений у восточных славян.
3. Формы социальной помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.

Задание для самостоятельной работы:

1. Разработка глоссария по теме.
2. Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка).

Занятие 2

Филантропический период в истории социальной работы.

План занятия

1. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.
2. Система социальной помощи Древней Греции.

- 3.Благотворительность в Древнем Риме.
- 4.Регламентация семейно-брачных отношений в римском праве.
- 5.Римское право о формах усыновления и опеки.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Подготовьте сообщения по теме: а) особенности развития социальной помощи в Месопотамии (законы Хаммурапи, законы Ур-Наму); б) особенности развития социальной помощи в Древней Индии (законы Ману); в) особенности развития социальной помощи в Китае (конфуцианство).

Занятие 3

Развитие благотворительности в Европе в средние века.

План занятия

1. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века).
2. Роль церкви в средние века.
3. Экономика средневекового Запада. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Разработать глоссарий по теме.
2. Подготовить сообщения: а) голод и эпидемии как факторы развития благотворительности в средневековой Европе; б) социальная деятельность монашеских орденов (традиционных и обновленных).

Занятие 4

Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).

План занятия

1. Влияние христианства на развитие благотворительности в Древнерусском государстве.
2. Основные формы и черты княжеской благотворительности.
3. Факторы роста церковно-монашеской благотворительности в Древней Руси и основные тенденции ее развития.

Задание для самостоятельной работы:

- 1.Написать аннотацию на статью Б. Филиппова «Женщины средневековья» (дополнительная литература к теме).
2. Подготовить сообщения по теме: благотворительная деятельность русских князей.

Самостоятельная работа

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема: Развитие благотворительности в Европе в средние века.

1. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV века). Основные черты западноевропейской цивилизации и периода классического Средневековья.
2. Роль церкви в средние века. Правила подачи милостыни. Функции короля как основного «гаранта мира».
3. Экономика средневекового Запада. Голод и эпидемии. Роль церкви и государства в борьбе с голодом и эпидемией. Отношение средневекового общества к нищим и убогим.

Тема: Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX - XV).

1. Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Категории призываемых по уставу 996 г.
2. Княжеская благотворительность. Основные формы и черты княжеской благотворительности.
3. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Место и роль юродивых, колдунов на Руси.
4. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития.

Тема: Кризис общинного призрения в Западной Европе.

1. Западная Европа в период становления буржуазных отношений. Результаты развития западноевропейских стран к началу XVII в.
2. Кризис общинного призрения и «охота на ведьм». Источники, инициирующие «охоту на ведьм».
3. Положение изгоев общества (венерические больные, безумцы и нищие). Борьба с нищенством.

Тема: Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе.

1. Смена ролей в призрении и появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе.
2. Принципы новой социальной политики в XVI в. Новая программа мер по борьбе с нищенством.
3. Создание системы работных домов, их особенности и назначение. Назначение благотворительных школ.
4. Причины неудачи организации благотворительных школ.

Тема: Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVII веках.

1. Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Основные рекомендации Стоглавого собора 1551 г. и их воплощение на практике.
2. Благотворительность на Руси в конце XVI и в XVII веке.
3. Основные сферы церковной благотворительности в первой половине XVII в.

Тема: Состояние благотворительности в России в XVIII веке.

1. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Формы помощи старым и больным людям. Меры по борьбе с безнадзорностью. Система государственного попечения о нищих.
2. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах. Эпоха дворцовых переворотов.
3. Совершенствование системы государственного призрения в период правления Екатерины II. Воспитательные дома. Приказы общественного призрения и особенности их функционирования.
4. Ужесточение мер против нищих и безработных.

Тема: Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения.

1. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Возникновение «новой благотворительности».
2. Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века. Новое место больничных заведений. Принципы и функции медико-социальной помощи населению. Врач и проблемы призрения.

3. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы. Классические модели тюрьмы: фламандская, английская и американская. Принципы идеального пенитенциарного состояния. Выводы о пагубности тюрьмы.

Тема: Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке.

1. Буржуа и пролетарии в XIX веке. Эксплуатация детского труда в промышленности. Закон о бедняках 1832 г.
2. Экономические кризисы и работные дома. Идеи преобразования общества в трудах А. Сен-Симона, Ш. Фурье, П. Прудона, Р. Оуэна, Ф. Тейлора
3. Появление социального законодательства. Парижская коммуна ее декреты. Социальные законы в Германии, Великобритании, Франции.
4. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в XIX веке. Возникновение «карцерной системы» во Франции, Великобритании и Германии. Новый тип благотворительных заведений для детей: ясли и детские сады; школы для детей с отклонениями в развитии.
5. Частная и общественная благотворительность в Германии и Франции. Религиозная благотворительная организация «Армия спасения» - У. Бут (1899 г.). Ее цель и программа социальной помощи.

Тема: Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России.

1. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Земская благотворительность и ее направления.
2. I съезд русских деятелей 1910 г. Основные итоги съезда.
3. «Устав об общественном призрении» 1912 г. Условия создания общегосударственной системы социальной помощи.
4. Исправительные приюты для малолетних правонарушителей.
5. Рабочее социальное законодательство в России. Законы III Государственной Думы: о страховании рабочих от несчастных случаев, о страховании на случай болезни, об учреждении присутствий по делам страхования рабочих, об учреждении совета по делам страхования рабочих.

Тема: Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России.

1. Деятельность благотворительных обществ России в XIX - начала XX века: Императорское Человеколюбивое общество, Ведомство Учреждений императрицы Марии Федоровны, Российское общество Красного Креста.
2. Цель и задачи общественных организаций: «Союз для борьбы с детской смертностью в России», Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению».
3. Частная филантропическая деятельность в России: Ф. И. Гааз, В.Ф. Одоевский, С.А. Рачинский и др.

Тема: Церковно-монастырская деятельность в России.

1. Церковная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Основные черты церковной благотворительности. Дома трудолюбия.
2. Первые исследования по явлениям социальной патологии: нищенства, проституции, пьянства, самоубийства.
3. Структура обществ и благотворительных учреждений в России.
4. Основные итоги развития системы социальной помощи в России к началу XX века.

Тема: Практика социальной работы за рубежом в XX в..

1. Оформление теории социальной работы за рубежом.
2. Международный опыт социальной работы (Англия, Германия, Швеция, США, Франция и др.)

Тема: Практика социальной работы в России в советский период.

1. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.).
2. Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа.
3. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-80-е гг.

Тема: Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы за рубежом в современных условиях.

1. Основные тенденции развития социальной работы за рубежом в современных условиях.
2. Теоретические модели социальной работы за рубежом.
3. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

Тема: Актуальные проблемы социальной работы в современной России.

1. Оформление теории социальной работы в России на рубеже веков.
2. Современные концепции и модели социальной работы.
3. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема: Кризис общинного призрения в Западной Европе.

1. Разработка глоссария по теме.
2. Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка).

Тема: Появление светских институтов социальной помощи в Западной Европе.

Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка):

1. Светские институты социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в.
2. Новая программа мер по борьбе с нищенством.
3. Создание системы работных домов. Благотворительные школы.

Тема: Развитие благотворительности на Руси в XVI – XVIII веках.

Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка).

1. Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси.
2. Основные сферы церковной благотворительности в первой половине XVII в.
3. Особенности полоняничного налога по Соборному Уложению 1649 г. Развитие винокурения и пивоварения на Руси.

Тема: Состояние благотворительности в России в XVIII веке.

1. Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка):

1. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I.
2. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах.
3. Приказы общественного призрения и особенности их функционирования.
4. Ужесточение мер против нищих и проституток.

2. Написать аннотацию на статьи «Социальное призрение в законодательных актах Петра 1», «В бороде честь, а усы и у кошки есть» (дополнительная литература).
3. Заполните таблицу «Система социальной помощи в период правления Петра I.

Указ Петра I.	Содержание

Тема: Развитие благотворительности в Западной Европе в век Просвещения.

1. Подготовить сообщения по теме (опираясь на литературу из списка):
1. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения.
 2. Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века.
 3. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы
2. Разработать тестовые вопросы по теме.

Тема: Развитие благотворительности в Западной Европе в XIX веке.

1. Заполните таблицу «Система учреждений детского призрения».

Учреждение детского призрения	Содержание деятельности

Тема: Состояние и основные тенденции развития системы государственного и общественного призрения в России в XIX и начале XX века.

1. Подготовить сообщения по теме: деятельность детских приютов в Смоленской губернии; б) социальная деятельность Смоленского училища слепых.
2. Заполните таблицу «Социальная деятельность учреждений детского призрения в России и Смоленской губернии на рубеже 19-20 веков. Сравнительный аспект».

Учреждения детского призрения в России	Учреждения детского призрения в Смоленской губернии

Тема: Ведомственная и общественная благотворительность в России.

Частная филантропическая деятельность в России.

1. Написать аннотацию на статьи Герасимова В. «Государство обязано. Из истории пенсий в мире и в России», Кондратьевой Г.В. «Частная благотворительность в сфере просвещения (XIX в.)».

Тема: Церковно-монастырская благотворительность в России.

1. Составить глоссарий к теме.
2. Составить тестовые вопросы к теме.
3. Подготовить сообщения по теме: а) трудовая помощь в России на рубеже 19-20 вв.; б) нищенство в России как социальная проблема.

Тема: Практика социальной работы за рубежом в XX в.

1. Подготовить сообщения на тему: основные модели социальной помощи за рубежом (Германия, Великобритания, США, Франция, Япония и др.).

Тема: Практика социальной работы в России в советский период.

1. Заполнить таблицу «Система социальной помощи в России 1918-1920 гг.».

Мероприятия советского правительства по созданию системы социальной помощи	Содержание мероприятий

--	--

Тема: Проблемы и ориентиры развития социальной работы за рубежом в современных условиях.

Подготовить сообщения на тему:

1. Основные тенденции развития социальной работы за рубежом в современных условиях.
2. Теоретические модели социальной работы за рубежом.
3. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

Тема: Актуальные проблемы социальной работы в современной России.

1. Подготовить сообщения по теме.
2. Заполнить таблицу «Современные модели социальной работы в России и за рубежом. Сравнительный аспект».

Современные модели социальной работы в России	Современные модели социальной работы за рубежом

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знаниевый</p>	<p><u>«Отлично»:</u> - знает основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института; - имеет четкие представления об основных институтах, формах и направлениях социальной работы в разные периоды развития человеческого общества; - понимает главные закономерности и исторические особенности возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности в России.</p> <p><u>Хорошо:</u> - знает основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института; - имеет четкие представления об основных институтах, формах и направлениях социальной работы в разные периоды развития человеческого общества; - затрудняется в выделении и обосновании закономерностей и исторических особенностей возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности в России.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> - знает основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института;</p>

	<p style="text-align: center;">Деятельностный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется в определении институциональных особенностей социальной работы в разные периоды развития человеческого общества; - затрудняется в выделении и обосновании закономерностей и исторических особенностей возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности в России. <p><u>Неудовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основных этапов становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института; - не имеет четких представлений об основных институтах, формах и направлениях социальной работы в разные периоды развития человеческого общества; - затрудняется в выделении и обосновании закономерностей и исторических особенностей возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности в России. <p><u>«Отлично»</u></p> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире; -быть в состоянии выделять и анализировать преимущества и недостатки той или иной модели социальной работы, в частности, с точки зрения ее соответствия потребностям определенного уровня исторического развития общества. <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией рассмотрения и оценки социальных явлений; -критериями периодизации исторического развития социальной работы, -понимает социокультурную обусловленность критериев оценки уровня и содержания социальной работы. <p><u>«Хорошо»</u></p> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире; -быть в состоянии выделять и анализировать преимущества и недостатки той или иной модели социальной работы, в частности, с точки зрения ее соответствия потребностям определенного уровня исторического развития общества. <p><u>Владеет</u></p>
--	--	---

		<p>-методологией рассмотрения и оценки социальных явлений;</p> <p>-критериями периодизации исторического развития социальной работы,</p> <p>-затрудняется в определении социокультурной обусловленности критериев оценки уровня и содержания социальной работы.</p> <p><u>«Удовлетворительно</u></p> <p><u>Умеет</u></p> <p>-проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире;</p> <p>-затрудняется в выделении преимуществ и недостатков той или иной модели социальной работы, в частности, с точки зрения ее соответствия потребностям определенного уровня исторического развития общества.</p> <p><u>Владеет</u></p> <p>-методологией рассмотрения и оценки социальных явлений;</p> <p>-критериями периодизации исторического развития социальной работы,</p> <p>-затрудняется в определении социокультурной обусловленности критериев оценки уровня и содержания социальной работы.</p> <p><u>«Неудовлетворительно»</u></p> <p><u>Не умеет</u> проводить сравнительный анализ различных моделей социальной работы, получивших распространение в современном мире; быть в состоянии выделять и анализировать преимущества и недостатки той или иной модели социальной работы, в частности, с точки зрения ее соответствия потребностям определенного уровня исторического развития общества.</p> <p><u>Не владеет</u> методологией рассмотрения и оценки социальных явлений;</p> <p>критериями периодизации исторического развития социальной работы, понимает социокультурную обусловленность критериев оценки уровня и содержания социальной работы.</p>
<p>ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>Знаниевый</p>	<p><u>«Отлично»</u>: знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов становления отечественного института социальной работы; - коренные социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы. <p><u>«Хорошо»</u>: знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных этапов становления отечественного института социальной работы; - коренные социально-экономические и

	<p>Деятельностный</p>	<p>культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы.</p> <p>- затрудняется в выделении и обосновании закономерностей и исторических особенностей возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности в России.</p> <p><u>Удовлетворительно»</u></p> <p>- знает основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института;</p> <p>- затрудняется в определении институциональных особенностей социальной работы в разные периоды развития человеческого общества;</p> <p>- затрудняется в выделении и обосновании закономерностей и исторических особенностей возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности в России.</p> <p><u>«Неудовлетворительно»:</u> не знает</p> <p>- содержание основных этапов становления отечественного института социальной работы;</p> <p>- коренные социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы</p> <p><u>«Отлично»:</u></p> <p><u>Умеет</u></p> <p>выделять общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира, видеть и понимать их связь с историческими особенностями развития и культурными традициями данной страны.</p> <p><u>Владеет</u></p> <p>методологией рассмотрения и оценки социальных явлений;</p> <p>критериями периодизации исторического развития социальной работы, понимает социокультурную обусловленность критериев оценки уровня и содержания социальной работы.</p> <p><u>«Хорошо»</u></p> <p><u>Умеет</u></p> <p>выделять общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира, видеть и понимать их связь с историческими особенностями развития и культурными традициями данной страны.</p> <p><u>Владеет</u></p> <p>методологией рассмотрения и оценки социальных явлений;</p> <p>критериями периодизации исторического развития социальной работы.</p> <p><u>«Удовлетворительно»</u></p>
--	------------------------------	---

		<p><u>Умеет</u> выделять общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира.</p> <p><u>Владеет</u> методологией рассмотрения и оценки социальных явлений.</p> <p><u>Не умеет</u> видеть и понимать связь различных моделей социальной работы с историческими особенностями развития и культурными традициями данной страны.</p> <p><u>Не владеет</u> критериями периодизации исторического развития социальной работы, понимает социокультурную обусловленность критериев оценки уровня и содержания социальной работы. <u>«Неудовлетворительно»</u></p> <p><u>Не умеет</u> выделять общее и особенное в сложившихся моделях социальной работы в разных странах мира, видеть и понимать их связь с историческими особенностями развития и культурными традициями данной страны.</p> <p><u>Не владеет</u> методологией рассмотрения и оценки социальных явлений; критериями периодизации исторического развития социальной работы, понимает социокультурную обусловленность критериев оценки уровня и содержания социальной работы.</p>
--	--	---

Оценочные средства (примеры)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

А) *Устный опрос.* Во время опроса планируется проверить знания студентов после прочтения рекомендованной тематической литературы.

1. Примерные вопросы: 1. Развитие периодизации отечественной практики социальной работы в XIX в. 2. Европейская периодизация практики социальной работы. 3. Становление отечественной теории социальной работы в 1990-х гг. 4. Особенность развития зарубежной теории социальной работы в XX в. 5. Социальное образование в России на рубеже XX и XXI вв. 6. Современные модели практики социальной работы. 7. Римское и греческое законодательство в области попечения сирот. 8. Институты помощи в Древней Греции и Риме. 9. Теоретические подходы к филантропии в период Римской Империи. 10. Христианская парадигма благотворительности. 11. Концепции милосердия в русской литературе XII в. 12. Благотворительная деятельность первых христианских монастырей. 13. Обереги древних славян как сакральная индивидуальная форма помощи. 14. Пантеон языческих богов как социокультурная помогающая система. 15. Древнейшие формы помощи вдовам. 16. Система помощи сиротам в древние времена.

Критерии оценки за устные ответы:

Отметка «зачтено» ставится, если

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной работы;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию темы студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Б) *Подготовка сообщений по темам.*

Примерные темы рефератов:

1. Социальные патологии средневековья и мирская деятельность общин.
2. Профессиональное нищенство средневековья.
3. Эпидемии и голод в средневековом обществе.
4. Проблемы инфантицида в период средних вв.
5. Благотворительная деятельность русских князей.
6. Светская благотворительность XVII в.
7. Монастыри и их роль в ликвидации голода в средние века
8. Приказы как государственные институты помощи и поддержки.
9. Бедность и нищенство в концепциях деятелей Просвещения.
10. Государственные подходы к помощи и поддержке в работах деятелей Великой Французской революции.
11. Система социальной помощи в Германии в XIX в.
12. Благотворительные организации Франции в деле помощи сиротам.
13. Система защиты населения в период Великой Французской революции.
14. Английская система закрытой и открытой помощи.
15. Исторические тенденции развития государственных служб попечения в США.
16. Детские суды в США в конце XIX в.
17. Деятельность Американского Красного Креста в XIX в.
18. Влияние английского законодательства на становление американской модели помощи нуждающимся.
19. Благотворительная деятельность в России на рубеже XVIII-XIX вв.
20. Благотворительность императорской семьи в первой половине XIX в.
21. Благотворительность российского купечества.
22. Благотворительность предпринимателей в XIX в.
23. Становление социально-педагогических подходов к детям и молодежи в Германии в 1920-х гг.
24. Общественные работы в период Великой депрессии.
25. Французская система социокультурной анимации в 90-е гг. XX столетия.
26. Система страхования в Англии во второй половине XX в.
27. Европейская модель социальной работы в конце XX в. Становление диагностической школы социальной работы.
28. Развитие социальной работы с группой в Европе в 50-80-е гг. XX столетия.

29. Инфраструктура социальной поддержки населения США в конце XX в.
30. Социальная помощь красноармейцам в 1920-е гг.
31. Институт шефства как социальная форма общественной помощи в советский период.
32. Система благотворительности в 1990-е гг. в Российской Федерации.
33. Система учреждений социальной защиты РФ на рубеже XX-XXI вв.
34. Концепции социального государства в западной цивилизации.
35. Современные подходы к проблемам социального государства в России.
36. Проблема прав человека и ее реализации в современной политике.
37. Социальное страхование и проблемы защиты человека в современном обществе.
38. Институционализация социальных наук.
39. Институционализация отечественной парадигмы социальной работы в XIX в.
40. Особенности институционализации теории социальной работы /социальной педагогики в Германии.
41. Институционализация теории социальной работы во Франции.
42. Концепции призрения нищих и убогих в XVII в.
43. Развитие государственных подходов к проблемам социальной патологии в XVIII в.
44. Взгляды А.Н. Радищева на сущность государственного призрения.
45. Концепция естественных прав человека и ее роль в развитии теории солидарности в европейских странах.
46. Английский либерализм в формировании концептов помощи и поддержки нуждающихся.
47. Социал-утописты и подходы к социальному благополучию общества.
48. Европейский феминизм XIX столетия в борьбе за права человека.
49. Социально-исторические подходы декабристов к общественному благосостоянию.
50. Исторические подходы к общественному призрению в первой половине XIX в.
51. Е. Максимов как основоположник теории трудовой помощи в России.
52. Взгляды В. Герье на теорию организации общественного призрения. Развитие теории социальной работы в начале XX в.
53. Концепции трудовой помощи в теории трудового воспитания новой школы в 1920-1930-е гг.
54. Оформление теоретических подходов к истории социальной работы в конце XX в.

Критерии оценки сообщения:

Отметка «отлично» (3 балла) ставится, если изложенный в задании материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- адекватно иллюстрирован;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» (2 балла) ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- на вопросы по теме задания получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- иллюстраций нет;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.
- Отметка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если:
- задание не сделано;
 - докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
 - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Оценочные средства промежуточной аттестации: тестовые вопросы по темам.

Варианты тестовых заданий

Тема 1. Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.

1. Последовательность развития исторических этапов развития социальной работы за рубежом:

- 1: архаический
- 2: филантропический
- 3: общественно-конфессиональный
- 4: государственный
- 5: социальной работы

2. Последовательность основных этапов помощи в России:

- 1: архаическая
- 2: княжеская и церковно-монастырская
- 3: церковно-государственная
- 4: государственная система призрения
- 5: общественное и частное призрение
- 6: государственное советское обеспечение
- 7: социальная работа

3. Понятие "филантропия" появилось в:

-: Риме +: Греции -: Китае

4. В Древней Греции поощрялось пожертвование гражданам:

+: одежды -: скота -: вина -: урожая

5. Первый приют для бездомных в Европе открыт во Франции (в Лионе):

+: 542 г. -: 787 г. -: 1116 г. -: 1084 г.

6. Периодизацию социальной помощи в России в своих работах предложили:

+: А. Стог -: М. Маргулис -: В.Герье +: Е. Максимов -: А.Н. Кудрявцев

7. Формой поддержки "старцев" являлись:

- +: отвод общинных земель
- : финансовая поддержка
- +: призывание общиной
- +: определение на "постой" к кому-либо

8. Институт "приймачества" распространялся на:

+: сироту -: вдов +: стариков -: дружинников -: князей

Тема Развитие благотворительности в Европе в эпоху Просвещения.

1. Первая школа социальных работников в Западной Европе открывается в 1890 г. в:

+: Амстердаме -: Берлине -: Париже -: Лондоне

2. Традиционно социальную защиту в Европе осуществляет:

-: корпорации +: государство -: частные лица

3. Организация социальной помощи в кварталах связана с именем:

+: Джейн Адамс -: Мэри Ричмона -: Марии Гахери -: Джон Кларк

4. Научно обоснованные методы социальной работы в книгах "Дружеский визит к беднякам", "Социальные диагнозы" рассматривает:

-: Джейн Адамс -: Мария Гахери +: Мэри Ричмонд -: Алиса Соломон

5. Закон о социальном страховании в США принят в:

-: 1930 г. -: 1934 г. +: 1935 г. -: 1936 г.

6. Социальная защита в Германии основывается на принципах:

- + : социального страхования
- + : социальной помощи
- + : социального обеспечения
- : социального регулирования

7. Социальное страхование возникает в XIX в. в:

- : 60-х гг. - : 70-х гг. + : 80-х гг. - : 90-х гг.

8. Эльберфельдская система помощи была внедрена в XIX в. в:

- : Англии - : Франции + : Германии - : США

Тема 15. Практика социальной работы за рубежом в XX в. гг.

1. Общинная социальная работа в Швеции строится на:

- + : общих усилиях общины
- + : взаимной помощи
- + : неформальном контроле
- : строгой регламентации
- : государственном контроле

2. Основные модели социального обеспечения и социальной работы в Европейских странах характеризуются:

- : индивидуалистическим подходом
- : продажей основных социальных услуг
- + : большой мобильностью
- + : целенаправленностью

3. Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы это:

- : всеобщность добровольного социального страхования
- : избирательность в оказании помощи
- + : политика выравнивания доходов
- + : принцип "благополучия для всех"

4. Закон о социальном страховании в США был принят в:

- : 1930 г. - : 1933 г. + : 1935 г. - : 1936 г.

5. Американская система социальной защиты базируются на:

- + : социальном страховании - : благотворительности
- + : государственном вспомоществовании - : общинной модели

6. Термин "государства всеобщего благосостояния" появляются в США в:

- + : 1948 г. - : 1950 г. - : 1951 г. - : 1952 г.

7. Термин "государства всеобщего благосостояния" появляются в США в:

- + : 1948 г. - : 1950 г. - : 1951 г. - : 1952 г.

8. Социальное вспомоществование в США ориентировано на:

- : средние слои населения
- : работников крупных корпораций
- + : людей с низкими доходами
- + : беднейшие слои населения

9. Виды учреждений социального обслуживания:

- + : общепрофильные + : специализированные
- : общинные - : родовые

Критерии оценки контрольных вопросов по тесту:

Отметка «зачтено» ставится за выполнение более половины вопросов теста по теме.

Учебный курс «История социальной работы» завершается экзаменом, который контролирует процесс формирования компетенций ОК – 2, ОПК-1.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.
2. Архаическая благотворительность и ее особенности.
3. Положения о благотворительности и призрении в законах древнейших государств Месопотамии, Индии и Китая.
4. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции.
5. Благотворительность в Древнем Риме. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.
6. Семейно-брачные отношения в римском праве.
7. Развитие благотворительности в Европе в средние века. Деятельность монашеских орденов.
8. Роль церкви в развитии благотворительности в средневековом обществе.
9. Основные тенденции развития благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).
10. Основные формы и черты княжеской благотворительности в Древней Руси (IX – XV вв.).
11. Кризис общинного призрения в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).
12. Положение изгоев общества (венерические больные, безумцы и нищие) в Западной Европе (с XVI до середины XVIII века).
13. Светские институты социальной помощи в Западной Европе. Принципы новой социальной политики в XVI в.
14. Новая программа мер по борьбе с нищенством в Западной Европе в XVI – XVIII вв.
15. Создание системы работных домов и благотворительных школ в Западной Европе в XVII – XVIII вв.
16. Стоглавый собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси.
17. Основные сферы церковной благотворительности в России в первой половине XVII в.
18. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I.
19. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах.
20. Особенности системы государственного призрения в России в период правления Екатерины II. Приказы общественного призрения.
21. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения.
22. Этапы реформирования системы изоляции в Западной Европе и США во второй половине XVIII века.
23. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы в Европе во второй половине XVIII века.
24. Появление социального законодательства в Западной Европе и США в XIX веке.
25. Основные тенденции в развитии благотворительности и призрения в Западной Европе и США в XIX веке.
26. Возникновение «карцерной системы» в Западной Европе в XIX веке.
27. Частная и общественная благотворительность в Германии и Франции в XIX веке.
28. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения в России в XIX и начале XX века.
29. Основные направления земской благотворительности в России в XIX и начале XX века.
30. Военнослужащие в системе социального обеспечения Российского государства.
31. Деятельность благотворительных обществ в России в XIX в.
32. Частная филантропическая деятельность в России XIX и начале XX века.
33. Церковно-монашеская благотворительность в России XIX и начале XX века.
34. Первые исследования по явлениям социальной патологии в России к началу XX века.
35. Основные итоги развития системы социальной помощи в России в начале XX века.
36. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом в XX веке.
37. Практика социальной работы в России в советский период (1917-1930 гг.).
38. Государственное социальное обеспечение и его развитие в России 30-80-е гг XX века.

39. Основные тенденции развития теория социальной работы за рубежом в современных условиях.
40. Основные теоретические модели и направления социальной работы за рубежом в современных условиях.
41. Международный опыт социальной работы (Швеция, Германия, США и др.).
42. Оформление теории социальной работы в России на рубеже веков.
43. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.
44. Актуальные проблемы социальной работы в современной России.

Критерии оценки экзамена:

Отметка «отлично» ставится, если ответ:

- отличается глубиной и содержательностью;
- четко структурирован, с выделением основных моментов; ;
 - на дополнительные вопросы получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если ответ:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- иллюстрирован не полностью или не совсем правильно;
- на вопросы по теме задания получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если ответ:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- иллюстраций нет;
- отвечающий слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на дополнительные вопросы не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ответа не последовало;
- на наводящие вопросы не были получены ответы или они не были правильными.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2012.
2. Ларионов И.К. Социальная теория: Общие основы и особенности России. Учебное пособие. – М., 2012.
3. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02412-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CFDC555D-E655-45CA-8B17-68064550A3A4.
4. История социальной работы: Учебное пособие / Шестаков Ю.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01510-0

Дополнительная литература

1. Бадя Л.В. Трудовая помощь в России (XIX – начало XX в.): Учебное пособие. – М., 2003.
2. Бейкер К.Г. Система охраны психического здоровья в США // Вопросы психологии. – 1990. – №6.
3. Бессонов Н.В. Иллюстрированная история инквизиции: Суды над колдовством. – М., 2004.
4. Боккер К.Ф. История Древнего мира. Древний Рим. – М., 2001.

5. Вдовина Л.Н. Крестьянская община и монастырь в Центральной России в первой половине XVIII в. – М., 1988.
6. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь / Пер. с англ. – М., 2000.
7. Вернадский Г.В. История России: Россия в средние века. – М., 2000.
8. Винничук Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Рима / Пер. с польск. – М., 1988.
9. Георгиева Н.С. Христианство и русская культура: Учеб. пособие для студ. вузов. – М., 2001.
10. Гиро П. Быт и нравы древних греков. – Смоленск, 2000.
11. Голосенко И.А. Нищенство как социальная проблема (из истории дореволюционной социологии бедности) // Социологические исследования. – 1996. – №7.
12. Голосенко И.А. Нищенство в России // Социологические исследования. – 1996. – №8.
13. Голубева О.Д. В.Ф. Одоевский. – СПб., 1995.
14. Горшкова Е.А. Воспитательные дома и приюты в Российской империи // Педагогика. – 1995. – №1. – С.117-119.
15. Громько М.М. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX в. – М., 1986.
16. Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. – М., 1990.
17. Ильин В.В. Люди Древней Руси. – Смоленск, 2000.
18. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2002.
19. История средних веков: Европа / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск, 2000.
20. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом. Состояние, тенденции, перспективы. – М., 1998.
21. Кондратьева Г.В. Частная благотворительность в сфере просвещения (XIX в.) // Педагогика. – 2002. – №9. – С.83-87.
22. Костомаров Н.И. О жизни, быте и нравах русского народа. – М., 1996.
23. Крузе Э.Э. Условия труда и быта рабочего класса в России в 1900-1914 гг. – Ленинград, 1981.
24. Марченко Н. Приметы милой старины: Нравы и быт пушкинской эпохи. – М., 2002.
25. Новейшая история Стран Европы и Америки. XX век: Учебн. пособие: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М., 2003.
26. Овсянников Ю.М. Картины русского быта: Стили, нравы, этикет. – М., 2001.
27. Павленко Н.И. Петр Первый и его время. – М., 2004.
28. Рабжаева М.В. Историко-социальный анализ семейной политики в России XX в. // Социологические исследования. – 2004. – №6.
29. Рабочий класс и мировое развитие: Этапы борьбы / Под. ред. А.А. Галкина. – М., 1987.
30. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи: В 2 т. – СПб., 2000.
31. Сапронов П.А. Русская культура IX – XX вв. Опыт осмысления: Учебное пособие. – СПб, 2005.
32. Социальное призрение в законодательных актах Петра I // Российский журнал социальной работы. – 1996. – №2.
33. Трофимов А.Я. Просвещение и культура на Смоленщине (XIX – начало XX веков) / А.Я. Трофимов. – Смоленск, 1999.
34. Филиппов Б. Женщины средневековья // Наука и религия. – 2001. – №6.
35. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и США 1815-1918 гг. – М., 2005.
36. Четверкина Н. Российская система защиты от безработицы в контексте мирового опыта // Вопросы экономики. – 2002. – №11.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(Электронные библиотеки, базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

Руконт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М. : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - URL: <http://www.rucont.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал: www.eLibrary.ru

Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.ebiblioteka.ru

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (22 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт, доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки, учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022