

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.

«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.19 Земельное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 18 час.

Самостоятельная работа – 72 час.

Форма отчетности: зачёт – 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

Программу разработал:  
к.ю.н., доц. Денисов Л.И.

Программа одобрена на заседании кафедры  
административного и трудового права  
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.19 «Земельное право» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правоприменительная деятельность.

Изучается совместно с дисциплинами: «Семейное право», «Предпринимательское право» и другими. Дисциплина «Земельное право» является базовой (общепрофессиональной) части ОП и взаимодействует в большей или меньшей степени с такими дисциплинами как: «Гражданское право», «Экологическое право», «Налоговое право».

Дисциплина «Земельное право» по данному направлению подготовки формирует основу для профессиональной деятельности бакалавров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующим компетенциями:**

*профессиональные компетенции (ПК):*

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

- Знать:

предмет, метод, принципы, источники земельного права

понятие, содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы;

формы собственности на землю; иные вещные права на земельные участки

возникновение прав на земельные участки; прекращение и ограничение прав на земельные участки

управление в области использования и охраны земель

правовой режим земель отдельных категорий земель.

- Уметь:

ориентироваться в структуре земельного права

толковать и применять законы, а также иные нормативные правовые акты

давать юридически грамотные консультации по вопросам земельного права.

- Владеть:

юридическими основами профессиональной деятельности.

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы земельного права к конкретным жизненным ситуациям.

## 3. Содержание дисциплины

Земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель лесного

фонда и право лесопользования; правовой режим земель водного фонда и право водопользования; правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовое регулирование земель запаса.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1.	Предмет и система земельного права	8	2	-	6
2.	Право собственности на землю	9	1	2	6
3.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю)	9	1	2	6
4.	Плата за землю	8	2	-	6
5.	Понятие и общая характеристика государственного управления в сфере использования и охраны земель (организационный механизм в сфере использования и охраны земель)	10	2	2	6
6.	Защита прав на землю и земельные споры	8	-	2	6
7.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	8	-	2	6
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	2	2	6
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	10	2	2	6
10.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения	10	2	2	6
11.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда	8	2	-	6
12.	Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Земли запаса	10	2	2	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

##### Общая часть

### **Тема 1. Предмет и система земельного права**

1. Предмет, метод земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Конституционные основы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Принципы земельного права.
6. Земельные правовые отношения.

### **Тема 2. Право собственности на землю.**

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Право собственности на земельные участки: понятие, формы.

### **Тема 3. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю).**

1. Безвозмездное пользование земельными участками.
2. Аренда земельных участков.
3. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

### **Тема 4. Плата за землю.**

1. Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
2. Формы платы за землю.
  - 2.1. Земельный налог. Порядок установления. Порядок уплаты земельного налога.
  - 2.2. Арендная плата как форма платы за землю. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

### **Тема 5. Понятие и общая характеристика государственного управления в сфере использования и охраны земель (организационный механизм в сфере использования и охраны земель).**

1. Понятие, задачи и принципы управления земельными ресурсами.
2. Органы управления и их функции.
3. Контроль за охраной и использованием земель.
4. Мониторинг земель. Землеустройство.
5. Охрана земель.
6. Государственный кадастровый учет земельных участков.
7. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).

### **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

1. Понятие, состав и порядок использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
3. Фонд перераспределения.

### **Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов.**

1. Понятие земель населённых пунктов. Понятие границ населённых пунктов.
2. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов.
3. Состав земель населённых пунктов и их зонирование.

**Тема 10. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения.**

1. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.
2. Понятие и состав земель промышленности транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.

**Тема 11. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.**

1. Понятие правового режима земель водного фонда.
2. Понятие и состав земель водного фонда.
3. Понятие правового режима земель лесного фонда.
4. Понятие и состав земель лесного фонда.

**Тема 12. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Земли запаса.**

1. Понятие правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
2. Понятие и состав земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
3. Понятие правового режима земель запаса.
4. Понятие и состав земель запаса.

**Практические занятия**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 1. Предмет и система земельного права**

**Задания для самостоятельной работы**

**Темы рефератов:**

1. Земельная реформа 1861 г. Цели, задачи, содержание реформы. Общинное и подворное землевладение. Развитие земельных отношений в пореформенной России.
2. Столыпинская аграрная реформа и ее значение. Земельно-правовой режим накануне революции 1917г.
3. Три периода в национализации земли 1917 –1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.

4. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.
5. Регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы (1991 г.).

## **Тема 2. Право собственности на землю.**

### Вопросы:

1. Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом, объективном и субъективном смыслах слова. Содержание права собственности на землю.
2. Формы собственности на землю.
  - 2.1. Частная собственность на землю: собственность граждан и их объединений. Ограничения права частной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения прав частной собственности на землю.
  - 2.2. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов Российской Федерации.
  - 2.3. Муниципальная собственность на землю.
- 2.4. Разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.
3. Основания прекращения права собственности на землю.
4. Защита права собственности на землю. Особенности судебной защиты права собственности на землю.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### Темы рефератов:

1. История формирования права частной собственности на землю в России.
2. Основания возникновения прав на земельные участки.
  - а) гражданско – правовые договоры
  - б) предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Документы на земельный участок: индивидуализирующие (схема расположения земельного участка на кадастровой карте территории; межевой план земельного участка; кадастровый паспорт земельного участка); правоустанавливающие (административные акты и договоры); исходно-разрешительные (архитектурно-планировочное задание, акты и заключения надзорных служб, технические условия на подключение к сетям, градостроительный план земельного участка, разрешение на строительство, разрешение на ввод объекта в эксплуатацию); правоудостоверяющие (свидетельство о государственной регистрации права).

## **Тема 3. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю).**

### Вопросы:

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
2. Право безвозмездного пользования землей. Основания возникновения и прекращения.
3. Аренда и субаренда земли. Возникновение арендных правоотношений. Предмет договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон по договору аренды

земельного участка. Арендная плата, срок, форма договора аренды земельного участка. Аренда зданий, строений, сооружений, помещений в них. Договор аренды с множественностью лиц на стороне арендатора.

4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута. Основания возникновения, содержание сервитутного права, основания прекращения.

5. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Смежные собственники земельных участков приняли решение заключить договор об установлении сервитута. Дело в том, что гр. Николаев использует неогороженную часть земельного участка, принадлежащего на праве собственности гр. Петрову для стоянки своего автомобиля. Петров на заключение договора согласен, но желает предусмотреть в нем условие о внесении за право пользования частью его участка платежей в сумме 300 рублей в месяц. Николаев не возражает.

Существуют ли в данном случае основания для установления сервитута? Каким образом оформляется соглашение об установлении сервитута? Правомерно ли требование Петрова о внесении платежей? Вправе ли в дальнейшем Петров продать земельный участок? Сохранится ли в этом случае сервитутное право на землю Николаева?

Задание 2. Юридическое лицо арендовало нежилое помещение в качестве офиса в 3-этажном здании. Считая, что право аренды недвижимости влечет возникновение прав на соответствующую часть земельного участка, АО «Мир» потребовало освободить ее от уплаты взносов за стоянку автомобилей, расположенной на территории, примыкающей к данному зданию.

Имеет ли юридическое лицо какие-либо права в отношении земельного участка, на котором располагается данное здание? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

#### **Тема 4. Плата за землю.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### Тема реферата:

1. Льготы по взиманию платы за землю.

Задание 1. При заключении договора аренды земельного участка у сторон возник спор относительно арендной платы. Арендатор настаивал, чтобы арендная плата была внесена им единовременно за 10 лет, на которые заключался договор аренды, но арендодатель возражал. По его мнению, арендная плата должна вноситься ежемесячно и периодически индексироваться, если изменяются базовые размеры арендной платы, установленные в отношении государственных и муниципальных земель. За разрешением конфликта они обратились к юристу.

Каковы порядок, условия и сроки внесения арендной платы? Составьте письменную консультацию по данному вопросу.

Задание 2. Организации был предоставлен земельный участок сельскохозяйственного назначения. Который в настоящее время не используется по целевому назначению. Организация при расчете земельного налога, руководствуясь НК РФ применила налоговую ставку 0,3 %. Однако, налоговая инспекция сочла такой подход неверным, указав на необходимость применять налоговую ставку 1,5 %.

Дайте правовую оценку ситуации.

## **Тема 5. Понятие и общая характеристика государственного управления в сфере использования и охраны земель (организационный механизм в сфере использования и охраны земель).**

### Вопросы:

1. Понятие, особенности и цели управления в сфере использования и охраны земель и охраны земель. Общая характеристика функций государственного управления земельным фондом РФ.

2. Система органов государственного управления земельным фондом. Специально уполномоченные органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы в области использования и охраны земель.

3. Государственный кадастр объектов недвижимости. Сведения о земельных участках в ГКН. Порядок ведения ГКН. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Кадастровый номер земельного участка. Предоставление сведений ГКН.

4. Планирование и территориальное зонирование. Планирование мероприятий по использованию и охране земель. Зонирование. Правовой режим зон, где установлены ограничения на использование территорий (санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы и другие).

5. Мониторинг земель и других природных ресурсов. Понятие мониторинга. Основные задачи мониторинга земель. Виды мониторинга земель.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### Темы рефератов:

1. Землеустройство.
2. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).
3. Органы управления землями Смоленской области.

## **Тема 6. Защита прав на землю и земельные споры.**

### Вопросы:

1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Самозащита прав на землю. Признание права на землю.

2. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением (включая компенсацию морального вреда). Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель и др.

3. Понятие и классификация земельных споров.

4. Судебный порядок разрешения земельных споров.

### **Задания для самостоятельной работы**

Задание 1. Гр. Лазарева обратилась в суд Центрального района г. Твери с иском об определении порядка пользования земельным участком, расположенного по адресу г. Тверь, ул. Достоевского, д. 32. Свои требования она мотивировала тем, что ей и ответчику г. Волкову принадлежит по ½ доле жилого дома № 32 по ул. Достоевского. Земельный участок площадью 610 кв.м. находится у них на праве собственности, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права. Между



сособственниками домовладения не сложился порядок пользования земельным участком и постройками хозяйственного назначения (баня, сарай, колодец), расположенных на данном земельном участке. Ответчик заявил встречный иск о разделе земельного участка. Суд, удовлетворяя заявленное истцом требование, определило порядок пользования на основе заключения строительно-технической экспертизы, которым был предложен один вариант определения порядка пользования, а именно истце был выделен земельный участок площадью 300 кв.м, а ответчику 310 кв.м. у учетом долей в домовладении. Доказательств добровольного соглашения об установлении порядка пользования земельным участком его совладельцами не было представлено.

Дайте правовую оценку заявленным сторонами требований и вынесенному судебному решению. Укажите правовые различия между определением порядком пользования земельным участком и его разделом. От чего зависит выбор заявленного требования? В чем особенности рассмотрения судом данных дел? Какие варианты определения порядка пользования суд считает наиболее обоснованными?

### **Тема 7. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.**

#### Вопросы:

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения как юридического механизма в сфере использования и охраны земель.

2. Основания юридической ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### Тема реферата:

1. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Задание 1. По решению администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи гравия. Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что с него был взыскан штраф.

Каковы обязанности землепользователя по охране почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?

Правомерно ли взыскан штраф?

Задание 2. Завод металлоконструкций в течение ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

Какой орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода? Квалифицируйте данное деяние.

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

##### Вопросы:

1. Понятие правового режима земель. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

3. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Принцип приоритета земель сельскохозяйственного назначения. Принцип особой охраны земель сельскохозяйственного назначения и др.

4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### Тема реферата:

1. Разработка и реализация федеральных и региональных целевых программ обеспечения воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения; разработка планов проведения агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противоэрозионных мероприятий, разработка планов мероприятий по реабилитации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами.

Задание 1. Лисицина получила земельный участок, предоставленный для личного подсобного хозяйства по наследству, и решила его использовать для выращивания сельскохозяйственных, светолюбивых плодово-ягодных культур (участок расположен на территории садоводческого объединения граждан). Однако их рост происходил медленно по причине того, что расположенный на соседнем земельном участке парник и забор затенял их рост. Расстояние от границы участка Лисициной до построек – 1 метр. Просьбы Лисициной о переносе парника и уменьшения размера забора не были удовлетворены.

Предусмотрены ли действующим законодательством расстояния от границ соседнего земельного участка до строений, высота возводимых заборов либо это решается по соглашению сторон? Дайте правовую оценку ситуации. Какой способ защиты ее прав на землю применим в данном случае?

#### **Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов**

##### Вопросы:

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
2. Понятие и виды населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель городов и иных поселений. Виды территориальных зон: жилые зоны; общественно-деловые; производственные; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иные территориальные зоны.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### Тема реферата:

1. Охрана окружающей среды в поселениях.

Задание 1. На земельном участке в г. Сходня Московской области, отведенном в 1980 г. под строительство жилого дома гражданину Реутову, который решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м.) недостаточно чиста.

Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке?

**Тема 10. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения.**

Вопросы:

1. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения (далее – земли промышленности и иного назначения).

2. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.

3. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.

4. Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы управления. Функции управления.

5. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель.

5.1. Земли промышленности. Понятие и особенности использования земель промышленности. Земли для разработки недр. Понятие земель для пользования недрами. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей геолого-разведочных, горнодобывающих и иных предприятий, предпринимателей и иных субъектов на землях для пользования недрами. Особенности управления землями для пользования недрами. Органы управления. Функции управления. Предоставление и изъятие земель для использования недр.

5.2. Земли транспорта, энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и состав. Особенности пользования ими.

5.3. Земли для обеспечения космической деятельности.

5.4. Земли обороны и безопасности.

**Задания для самостоятельной работы**

Тема реферата:

1. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Задание 1. Горнодобывающее предприятие получило лицензию на дальнейшее расширение разработки месторождения железной руды и приступило к её добыче. Жители расположенных вблизи рудника деревень выразили несогласие с решением о расширении предприятия, поскольку оно не привело ранее предоставленные земли в состояние, пригодное для использования: на месте выработок остались завалы породы, разбросана испорченная техника. Постановления сходов были направлены прокурору района, который вынес протест на решение администрации о предоставлении предприятию нового земельного участка для добычи руды и выдачи лицензии.

Определите, какие нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах в деятельности предприятия усмотрены прокурором; что явилось основанием для постановки вопроса о пересмотре решения администрации? С какого момента предприятие вправе начать разработку месторождения руды на новом участке?

**Тема 11. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.**

**Задания для самостоятельной работы**

Тема реферата:

1. Права и обязанности водопользователей по охране земель.

Задание 1. В результате проверки соблюдения земельного законодательства Волжская природоохранная прокуратура выявили факты самовольного строительства жилых домов на берегах Калязинского водохранилища.

Назовите возможные меры прокурорского реагирования. Укажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены.

**Тема 12. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Земли запаса.**

Вопросы:

1. Понятие правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

2. Понятие и состав земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3. Субъекты прав на земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

5. Особенности управления землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие. Контроль за использованием и охраной земель.

6. Особенности правового режима отдельных видов земель данной категории земель — земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

7. Понятие правового режима земель запаса. Понятие и состав земель запаса.

**Задания для самостоятельной работы**

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий Смоленской области.

2. Нормативно-правовое регулирование земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3. Особенности формирования земель запаса в России и за рубежом.

Задание 1. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Обосновано ли требование о возмещении убытков в указанном случае?

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p align="center"><b>5</b></p>	<p align="center"><b>Б1.Б.19 «Земельное право»</b></p>	<p><b>Знаниевый уровень:</b></p> <p>.</p> <p><b>Деятельностный уровень:</b></p>	<p align="center"><b>«зачтено»</b></p> <p>Студент <b>знает</b> требования по соблюдению законодательства субъектами права, имеет глубокое знание учебного материала, усвоил основную и дополнительную литературу.</p> <p align="center"><b>«не зачтено»</b></p> <p>Студент <b>не знает</b> требования по соблюдению законодательства субъектами права, не имеет глубокого знания учебного материала, не усвоил основную и дополнительную литературу.</p> <p align="center"><b>«зачтено»</b></p> <p>Студент <b>умеет:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, свободно выполняет задания, предусмотренные программой.</p> <p>Студент <b>владеет:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности, опираясь на соответствующую нормативно - правовую базу.</p> <p align="center"><b>«не зачтено»</b></p> <p>Студент <b>не умеет:</b> классифицировать обеспечивать соблюдение</p>

				<p>законодательства субъектами права, свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p>Студент <b>не владеет:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности, не опирается на соответствующую нормативно - правовую базу.</p>
Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	5	<b>Б1.Б.19 «Земельное право»</b>	<b>Знаниевый уровень:</b>	<p><b>«зачтено»</b></p> <p>Студент <b>знает</b> на высоком уровне материал в соответствии с тематическим планом, кроме того, демонстрирует знание основной и дополнительной литературы по предмету; глубоко и всесторонне знает основные понятия, категории и содержание российского земельного права и законодательства, знает основы теории и практики применения норм действующего законодательства.</p> <p><b>«не зачтено»</b></p> <p>Студент <b>не знает</b> материал в соответствии с тематическим планом, кроме того, не демонстрирует знание основной и дополнительной литературы по предмету; не знает основные понятия, категории и содержание российского земельного права и законодательства, не знает основы теории и практики применения норм действующего законодательства.</p>

			<p><b>Деятельностный уровень:</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«зачтено»</i></p> <p>Студент <b>умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, умеет применять законодательство на практике путём решения задач (казусов), анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеет:</b> реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, владеет навыками работы с правовыми актами, а также навыками подготовки правовых документов.</p> <p style="text-align: center;"><i>«не зачтено»</i></p> <p>Студент <b>не умеет:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, не умеет применять законодательство на практике путём решения задач (казусов), анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Не владеет:</b> реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, не владеет навыками работы с правовыми актами, а также навыками подготовки правовых документов.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

### I. Реферат

#### Примерный перечень тем.

1. Землеустройство.
2. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).
3. Органы управления землями Смоленской области.
4. Охрана окружающей среды в поселениях.
5. Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.
6. Права и обязанности водопользователей по охране земель.
7. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

#### Требования к написанию реферата

**Реферат** (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;



- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

#### Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

#### Критерии оценки реферата.

«5» баллов	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначена проблема и обоснована её актуальность,</li> <li>- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,</li> <li>- сформулированы выводы,</li> <li>- тема раскрыта полностью,</li> <li>- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению,</li> <li>- даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>
«4» балла	<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала.</p>
«3» балла	<p>Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
«2» балла	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>
«1» балл	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

#### II. Задача.

1. По решению администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи гравия. Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что с него был взыскан штраф.

Каковы обязанности землепользователя по охране почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?

Правомерно ли взыскан штраф?

2. Завод металлоконструкций в течение ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

Какой орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода? Квалифицируйте данное деяние.

3. В результате проверки соблюдения земельного законодательства Волжская природоохранная прокуратура выявили факты самовольного строительства жилых домов на берегах Калязинского водохранилища.

Назовите возможные меры прокурорского реагирования. Укажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены.

#### Критерии оценивания задач

«5» баллов	Студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал.
«4» балла	Студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения.
«3» балла	Студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины или обосновал не полностью (частично не верно).
«2» балла	Студент изложил условие задачи, но решение не обосновал.
«1» балл	Студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

### III. Примерное тестовое задание

1. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли

...

1. лесного фонда

2. запаса

3. поселений

4. приграничных районов

5. сельскохозяйственного назначения

2. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

1. 10

2.5

3.7

3. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

1. за чертой поселений

2. внутри поселения

3. внутри поселения либо за его чертой

4. Какие участки, находящиеся в государственной, или муниципальной собственности не передаются по договору аренды?

1. изъятые из оборота,

2. ограниченные в обороте,

3. отнесенные к категории земель запаса,

4. отнесенные к категории земель лесного фонда

5. Из оборота изъяты следующие земельные участки:

1. занятые воинскими и гражданскими захоронениями,

2. отнесенные к землям промышленности,

3. занятые национальными парками,

4. отнесенные к землям населенных пунктов.

6. Возможна ли приватизация земельных участков, занятых площадями, улицами, проездами, автомобильными дорогами, набережными, скверами, бульварами, закрытыми водоемами, пляжами и другими объектами?

7. Земли сельскохозяйственного назначения, это

1. земли, предоставленные гражданам и юридическим лицам для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных целей, связанных с сельскохозяйственным производством.

2. земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

3. земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также в сельских поселениях, предназначенные для сельскохозяйственного использования.

8. Сельскохозяйственные угодья это

1. земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

2. пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими).

3. земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений.

9. Фонд перераспределения формируется за счет

1. земель сельскохозяйственного назначения;

2. земель любых категорий, изъятых для государственных или муниципальных нужд;

3. земель сельскохозяйственного использования в поселениях.

10. Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель поселений могут входить территориальные зоны

жилые

продовольственные  
производственные  
фабричные

11. Земли промышленности и иного специального назначения находятся как в черте, так и за чертой поселений  
в черте поселений  
за чертой поселений

12. Земельные участки в полосах отвод автодорог из земель транспорта могут предоставляться гражданам и юридическим лицам

1. для проведения строительных, геолого-разведочных, топографических, горных и изыскательских работ, а также устройство наземных сооружений.

для размещения объектов дорожного сервиса и наружной рекламы.

для распашки земельных участков.

для строительства складов

13. Дендрологические парки относятся

к землям рекреационного назначения.

к землям природоохранного назначения.

к землям особо охраняемых природных территорий.

в зависимости от статуса дендрологический парк может быть отнесен к любым землям, перечисленным в п. 1-3

14. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые

для туризма.

для отдыха и спорта в поселениях.

для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

для размещения спортзалов, бассейнов

15. Изъятие земельных участков особо охраняемых природных территорий

допускается для государственных или муниципальных нужд

не допускается для нужд, противоречащих их целевому назначению

не допускается

16. Лесные земли, это

земли, покрытые лесной растительностью

земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства

земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления

земли, не покрытые лесной растительностью

17. К лесному фонду не относятся

леса, расположенные на землях обороны

леса, расположенные на землях городских поселений

Леса, предназначенные для промышленного использования

4. Леса заповедников

18. К землям водного фонда относятся

1. земли, занятые водными объектами

2. земли, не занятые водными объектами, но предназначенные для их восстановления или создания

3.земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов

4. земли, занятые спортивными бассейнами

19. Земли водного фонда являются:

1. Ограниченными в обороте и не подлежат приватизации.

2. Изъятими из оборота и подлежат приватизации.

3. Изъятими из оборота и не подлежат приватизации.

20. Земли запаса это

1 земли, которые по своим природным свойствам могут быть отнесены к различным категориям земель

2.земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, включая фонд перераспределения

3.земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением фонда перераспределения

4.Земли, включенные в фонд перераспределения

21. Береговая полоса внутренних водных путей выделяется для

22. Какие категории земель обладают следующими особенностями:

Высокое плодородие, находятся за границами населённого пункта.

Делятся на территориальные зоны, не могут пересекать границы муниципальных образований.

Находятся в государственной или муниципальной собственности, могут передаваться гражданам и юридическим лицам лишь при условии перевода их в другую категорию.

#### **Критерии оценивания тестового задания**

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

#### **IV. Зачет**

##### **Критерии оценивания**

Успешность изучения курса на протяжении семестра оценивается суммой набранных за все виды учебной работы баллов (из 70 возможных).

Элементами оценивания работы студента в ходе семестра являются:

посещаемость аудиторных занятий;

активность студента и качество его ответов (выступлений);

результаты рубежного контроля.

Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные «премиальные» баллы за написание рефератов, участие в олимпиадах, научных студенческих конференциях и т.п.

Итоговая сумма баллов, набранная конкретным студентом при изучении дисциплины, не может превышать 70. Если результат к зачету, не превышает 60 баллов, студент сдаёт зачёт по вопросам, предложенным преподавателем.

Результаты текущей успеваемости доводятся преподавателем до студентов заблаговременно.

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 0,5 балла за одно занятие, максимально 4,5 баллов из расчета 9 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 1 балл за одно занятие, максимально 9 баллов из расчета 9 семинаров.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 баллов за одно занятие, максимально 18 баллов.

4. Выполнение домашних заданий (рефераты, доклады) – максимально 5 баллов.

5. Выполнение аудиторной контрольной работы, решение задач (или текущего тестирования) – максимально 5 баллов.

6. Прохождение первого рубежного контроля, проводится в форме письменной контрольной работы, от 1 до 6 баллов (1 балл – все вопросы раскрыты тезисно; 3 балла – все вопросы раскрыты в достаточной степени; 6 баллов – все вопросы полностью раскрыты).

7. Прохождение второго рубежного контроля, проводится в форме письменной контрольной работы от 1 до 6 баллов (1 балл – все вопросы раскрыты тезисно; 3 балла – все вопросы раскрыты в достаточной степени; 6 баллов – все вопросы полностью раскрыты).

Итого: максимально 70 баллов.

Зачёт – минимум 60 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ, № 237, 25.12.1993.

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ

3. Водный кодекс РФ. ФЗ № 73 – ФЗ « О введении в действие водного кодекса РФ» от 3 июня 2006 г.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г.

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г.

6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г.

7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г.

8. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ

9. Градостроительный кодекс РФ. ФЗ № 191 – ФЗ « О введении в действие Градостроительного кодекса РФ» от 29 декабря 2004 г.

10. Лесной кодекс РФ. ФЗ № 201 – ФЗ « О введении в действие лесного кодекса РФ» от 14 декабря 2006 г.

11. Налоговый кодекс РФ (часть первая). ФЗ № 146 – ФЗ от 31 июля 1998 г.

12. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). ФЗ № 118 – ФЗ « О введении в действие налогового кодекса РФ» от 5 августа 2000 г.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. ФЗ № 195 – ФЗ «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г.
14. Уголовный кодекс РФ. ФЗ № 64– ФЗ «О введении в действие Уголовного Кодекса Российской Федерации» от 13 июня 1996 г.
15. ФЗ № 7 – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г.
16. ФЗ № 17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ» от 10 января 2003 г.
17. ФЗ № 33 – ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г.
18. ФЗ № 26 – ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах » от 23 февраля 1995 г.
19. ФЗ № 122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г.
20. ФЗ № 102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г.
21. ФЗ № 221 – ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г.
22. ФЗ № 28 – ФЗ «О государственном земельном кадастре» от 2 января 2000 г.
23. ФЗ № 172 – ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г.
24. ФЗ № 78 – ФЗ «О землеустройстве» от 18 июня 2001 г.
25. Указ Президента РФ от 9 января 2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками».
26. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Положение об осуществлении государственного мониторинга земель».

#### **Основная:**

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>

#### **Дополнительная:**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554>

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489381>
3. РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
5. Земельное право: учебник / В.Х. Улюкаев, В.Э. Чуркин, В.В. Нахратов, Д.В. Литвинов. // "Частное право", 2010.
6. Земельная собственность в условиях современной рыночной экономики России: Монография / П. А. Политахин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 254 с.
7. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: Монография/Е.А. Галиновская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
8. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита / О.И. Крассов. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.
9. Правовое обеспечение создания скважин как горного недвижимого имущества: земельный, градостроительный и учетно-регистрационный аспекты: Монография / П.П. Гончаров. - М.: Норма, 2013. - 384 с.
10. Судебная защита земельных прав граждан России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Амаглобели, В. Н. Данилкин; под ред. Ю. Н. Андреева. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Интернет-ресурсы:**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
2. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
3. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
4. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
5. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.
3. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>.
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru>.
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru> .

## **8. Перечень информационных технологий**



Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

## **9. Материально-техническая база**

1. Учебная аудитория №77 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (64 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт.
2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022