

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.19 Введение в профессию**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы организации
Форма обучения – заочная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72 часа
Лекции – 4 час.
Практические работы – 6 час.
Самостоятельная работа – 62 час
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика»

Программу разработал
к.э.н., доцент О.Н. Миркина

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол №9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

В системе подготовки бакалавров направления учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в раздел базовой части плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Финансы», «Мировая экономика», «Экономика фирмы» при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональными:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; основные направления и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь: осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации и самообразования в области выбранной профессии; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых финансистами в организациях различных сфер деятельности. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

Тема 2 Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей и других финансовых служащих. Профессиональные стандарты «Финансы и экономика». Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Уровни образования и необходимость непрерывного самообразования. Значение бакалавриата и магистратуры в сфере рыночной

экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Возможность трудоустройства и продолжение образования

Тема 3 Введение в экономику и бизнес

Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и совместные предприятия, особенности их функционирования.

Тема 4 Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

Взаимосвязь финансов и кредита; финансы и их функции, финансовая система государства, ее основные элементы; характеристика государственных и муниципальных финансов, сущность и функции государственного бюджета; сущность, функции и классификации налогов; бюджетная система и ее особенности в различных странах (унитарные и федеративные государства); бюджетный процесс и его стадии; бюджетный федерализм; внебюджетные фонды; финансы предприятия и основные финансовые показатели его деятельности; состав и структура финансов домашних хозяйств; сущность страхования, классификация и виды страхования.

Тема 5 Направления развития и инфраструктура кредитной системы

Деньги, их функции, виды денег; денежная масса, денежные агрегаты денежная система и ее типы; инфляция, ее типы и виды; сущность, функции, принципы, формы и виды кредита; кредитная система Российской Федерации; Центральный банк Российской Федерации и его функции; коммерческие банки и их операции

Тема 6 Финансовый рынок, его структурные составляющие

Финансовый рынок и его основные сегменты; формирование и структура рынка ценных бумаг; основные виды ценных бумаг; мировая валютная система

Тема 7 . Организация финансовых отношений на предприятии Понятие экономики как науки и формы практической экономических служб предприятия. Финансы предприятия. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления

4 Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	9	1	-	-	8
2.	Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы»	10	1	-	1	8
3.	Введение в экономику и бизнес	10	1	-	1	8
4.	Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны	10	1	-	1	8

5.	Направления развития и инфраструктура кредитной системы	9	-	-	1	8
6.	Финансовый рынок, его структурные составляющие	9	-	-	1	8
7.	Организация финансовых отношений на предприятии	11	-	-	1	10
	Подготовка к зачету	4				4
	ИТОГО	72	4	-	6	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

1. Предмет курса «Введение в профессию» как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Цели и задачи курса.
3. Базовые понятия и определения.

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

1. Общие сведения об основных дисциплинах, изучаемых в ходе подготовки кадров для финансово-кредитных структур.
2. Требования, предъявляемые к уровню подготовки бакалавров для финансово-кредитной системы.
3. Возможность трудоустройства и продолжение образования

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

1. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
2. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Малые предприятия, особенности их функционирования.

Тема 4. Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

1. Система финансов.
2. Сущность и функции государственного бюджета.
3. Внебюджетные фонды.
4. Страхование и его функции.

Тема 5. Направления развития и инфраструктура кредитной системы

1. Определение денег и их функции.
2. Функции и принципы кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Кредитная система Российской Федерации.
5. Центральный банк Российской Федерации и его функции.
6. Коммерческие банки и их операции

Тема 6. Финансовый рынок, его структурные составляющие

1. Рынок ценных бумаг, его формирование и структура
2. Основные виды ценных бумаг.
3. Мировая валютная система.

Тема 7 Организация финансовых отношений на предприятии

1. Сущность и формы проявления финансов предприятий
2. Место финансов предприятий в общей системе финансов государства
3. Функции финансов предприятий и финансовые категории
4. Принципы организации финансов предприятий

Практические занятия

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается цель и задачи курса «Введение в профессию» ?
2. Понятие финансов и их функции
3. Методы управления финансами. Финансовые инструменты.
4. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика» для финансово-кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Каково значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны?
2. Какова востребованность бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда?
3. Дайте характеристику личным и профессиональным качеств современного финансиста.
4. Место и назначение финансовой службы на предприятии.
5. Дайте характеристику функциональных обязанностей финансиста

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.
2. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.
3. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
4. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Малые предприятия, особенности их функционирования.

Тема 4. Сущность, роль и перспективное развитие финансовой системы в экономике страны

Вопросы для обсуждения:

1. Какова взаимосвязь понятий деньги, финансы и кредит?
2. Дайте определение финансов и раскройте его сущность через понятия функции финансов, финансовая система, финансовые отношения, финансовый рынок.
3. Раскройте понятие бюджета.
4. Дайте характеристику бюджетной системы страны.
5. В чем сущность страхования?

Тема 5. Направления развития и инфраструктура кредитной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику функциям денег в развитии современных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции и приведите примеры антиинфляционных мер.
3. Дайте характеристику функциям кредита. Что такое ссудный процент?
4. Каковы функции Банка России?
5. Назовите принципы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Финансовый рынок, его структурные составляющие

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные сегменты финансового рынка.
2. Сравните инструменты рынка ценных бумаг по инвестиционным качествам.
3. Дайте определение и назовите основные элементы мировой валютной системы
4. Валютный рынок
5. Кредитный рынок
6. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 7. Организация финансовых отношений на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
2. Экономическое содержание оборотного капитала.
3. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
4. Виды и методы финансового планирования.
5. Система финансовых планов (бюджетов).

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «введение в профессию», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебникам из списка основной и дополнительной литературы должен

проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	1	<p>Б1.Б.19 Введение в профессию</p>	Знаниевый	<p>«зачтено» Знает основные правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>«не зачтено» Не знает основные правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
			Деятельностный	<p>«зачтено» Умеет осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>«не зачтено» Не умеет осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

ОК -7- способностью к самоорганизации и самообразованию	1	Б1.Б.21 Введение в профессию	Знаниевый	<p>«зачтено» Знает основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии</p> <p>«не зачтено» Не знает основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии</p>
			Деятельностный	<p>«зачтено» Умеет использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии Владеет навыками самоорганизации и самообразования в области выбранной профессии</p> <p>«не зачтено» Не умеет использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии Не владеет навыками самоорганизации и самообразования в области выбранной профессии</p>
ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1	Б1.Б.21 Введение в профессию	Знаниевый	<p>«зачтено» Знает основные направления и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>«не зачтено» Не знает основные направления и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

			Деятельностный	«зачтено» Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач «не зачтено» Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Не владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
--	--	--	-----------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1) Задания для письменного опроса

1. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха.
2. Понятие и необходимость управления. Основные управленческие функции.
3. Проблемы выявления и учета факторов, необходимых для принятия решений.
4. Требования, которым должен отвечать успешный управляющий.
5. Инструменты и методы, применяемые современным управляющим. Роль теорий управления.
6. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий.
7. Проблемы, порожденные компьютеризацией.
8. Экологические проблемы человечества и организаций.
9. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
10. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.
11. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.

Шкала оценки письменного (устного) опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

2) Тестовые задания (1 семестр)

1. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию: (выберите несколько вариантов ответов)
 - а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
 - б) денежные;
 - в) товарные;
 - г) распределительные.
2. Финансовые ресурсы экономических субъектов включают: (выберите несколько вариантов ответов)
 - а) прибыль;
 - б) оборотные средства;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) налог на прибыль.
3. Функциональные элементы управления финансами: (выберите несколько вариантов ответов)
 - а) финансовые ресурсы;
 - б) финансовое планирование;
 - в) оперативное управление;
 - г) стратегическое управление
4. Выберите правильное определение понятия "организация":

- а) это юридическое лицо, которое владеет имуществом и отвечает им по своим обязательствам;
- б) это юридическое лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающее по своим обязательствам этим имуществом;
- в) это юридическое лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, имеет самостоятельный баланс или смету;
- г) это юридическое лицо, которое владеет имуществом и отвечает им по своим обязательствам, имеет самостоятельный баланс или смету.
5. Себестоимость продукции – это:
- а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящих к уменьшению капитала организации;
- б) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых ресурсов и других ресурсов.

Ключ к тестовым заданиям

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.
Ответ	б,г	а,б,в	б,в,г	в	в

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

3) Вопросы для самоконтроля к зачету

1. Предмет курса «Введение в профессию» как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук
2. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.
3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
4. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха.
5. Понятие и необходимость управления. Основные управленческие функции.
6. Проблемы выявления и учета факторов, необходимых для принятия решений.
7. Требования, которым должен отвечать успешный управляющий.
8. Инструменты и методы, применяемые современным управляющим. Роль теорий управления.
9. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий.
10. Проблемы, порожденные компьютеризацией.
11. Экологические проблемы человечества и организаций.

12. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
13. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
17. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию.
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
20. Основные способы получения научной квалификации.
21. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
22. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института.
23. Обзор организационной структуры института.
24. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.
25. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи института.
26. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов.
27. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения.
28. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.
29. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
30. Понятие и виды источников информации в вузе.
31. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет.

Критерии оценки

«Зачтено» ставится, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал (более 60% вопросов к зачету), выполнил все практические задания для самостоятельной работы, не допуская существенных ошибок.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не знает большинства разделов программного материала (менее 60% вопросов к зачету), допускает существенные ошибки или не выполняет все практические задания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень основной литературы

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11078-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455938>
2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9586-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450194>

Перечень дополнительной литературы

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 523 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5035-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468301>
2. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476537>
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.–333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13730-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469571>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Базаданных Евростат. – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
3. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос;
- законспектировать рекомендуемую литературу;
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;

- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023