

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.24 «Социальная защита населения»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестры – 5, 6
Всего зачетных единиц – 6, часов – 216
Лекции – 12 час.
Практические занятия – 14 час.
Самостоятельная работа – 190 час.
Форма отчетности: зачёт – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:
старший преподаватель Н.А. Максунув

Одобрена на заседании кафедры социальной работы
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.24 «Социальная защита населения» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Содержание дисциплины имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами рабочего учебного плана ОП бакалавриата по направлению «Социальная работа».

К таким дисциплинам относятся: «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Психология социальной работы», «Этические основы социальной работы».

Дисциплина «Социальная политика» формирует у обучающихся способность осознавать социальную значимость социальной защиты населения.

Дисциплина «Теория социальной работы» формирует у обучающихся способность учитывать поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, способность к проведению оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан разработки индивидуальных программ преодоления трудной жизненной ситуации, а также способность представлять результаты практической деятельности в форме отчётов.

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» формирует у обучающихся способность к правовому регулированию социальной защиты граждан и использованию законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления мер социальной помощи и социального обеспечения.

Дисциплина «Психология социальной работы» формирует у обучающихся способность к эффективному применению психологических знаний для решения задач социальной защиты граждан.

Дисциплина «Этические основы социальной работы» способствует формированию у обучающихся способности обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления социальной защиты граждан.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социальная защита населения» является формирование у студента знания о том, как осуществляется социальная защита населения и оказывается государственная социальная помощь нуждающимся в ней лицам в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Дисциплина «Социальная защита населения» должна сформировать у обучающихся следующие компетенции:

-ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- ПК-2 – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

- ПК-3 – способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

- ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной защиты на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

- ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: полный перечень типовых документов (диагностических, программных, отчётных) в сфере социальной защиты, подробную структуру и содержание этих документов; технологии социальной работы, права человека на социальную защиту, все формы индивидуальных программ, правила их составления и все регламенты социального сопровождения; в полном объёме знает законодательные и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней по предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.

Уметь: составить любой типовой документ (диагностический, программу, отчёт) в сфере социальной защиты; умеет разрабатывать индивидуальные программы социальной работы всех типов, творчески и профессионально подходит к планированию преодоления трудной жизненной ситуации клиентов, демонстрирует умение реализовать эти программы; безошибочно осуществляет диагностику жизненной ситуации человека, фиксировать все факторы, затрудняющие его жизнедеятельность; умеет выбирать все необходимые меры социальной поддержки и социальные услуги в достаточном объёме и своевременно.

Владеть: методиками и алгоритмами осуществления контроля качества социального обслуживания, социальных услуг и оценки работы персонала социальных служб.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Вся дисциплина структурирована на 14 тем.

Тема № 1. Социальная защита и социальная работа.

Понятие и сущность социальной защиты населения. Понятие и сущность социальной работы. Роль социальной работы в защите населения.

Тема № 2. Федеральные органы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Министерство труда и социальной защиты РФ. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральная служба занятости населения РФ.

Тема № 3. Органы социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.

Департамент Смоленской области по социальному развитию. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федеральной службы занятости. Органы медико-социальной экспертизы на территории Смоленской области.

Тема № 4. Государственная социальная помощь.

Законодательные основы государственной социальной помощи. Виды социальной помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Набор социальных услуг.

Тема № 5. Социальная защита инвалидов.

Медико-социальная экспертиза. Реабилитация и абилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Обеспечение жизнедеятельности

инвалидов. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.

Тема № 6. Социальная защита ветеранов.

Социальная защита ветеранов войны и боевых действий. Социальная защита ветеранов труда. Социальная защита бывших малолетних узников фашистских концлагерей. Социальная поддержка граждан из числа репрессированных лиц, лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

Тема № 7. Социальная защита граждан, имеющих заслуги перед государством и обществом.

Социальная защита героев России, Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы. Социальная защита героев труда, социалистического труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы. Социальная защита доноров крови.

Тема № 8. Социальная помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственные гарантии социальной защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Социально-медицинская и психологическая помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях. Материальная и юридическая помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Компенсации ущерба пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Тема № 9. Социальная защита граждан, пострадавших в результате аварий и катастроф на ядерных объектах СССР.

Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. Социальные гарантии гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Тема № 10. Социальная защита семьи.

Меры социальной поддержки многодетных и неполных семей. Меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Меры по улучшению демографической ситуации.

Тема № 11. Социальная защита детства.

Защита прав детей. Опекунство и попечительство несовершеннолетних. Социальная защита детей-сирот. Социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям, подвергшимся насилию. Концепция ранней помощи.

Тема № 12. Социальная защита работающих граждан.

Сущность, предмет, объекты и принципы социального страхования. Экономическая функция социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование. Виды социальных рисков, ведущие к потере трудоспособности и дохода. Реализация конституционных прав граждан на материальное обеспечение в случае болезни, материнства, полной или частичной утраты трудоспособности. Классификация выплат и услуг по социальному страхованию.

Тема № 13. Социальная защита неработающих граждан.

Пенсионная система России. Страховая пенсия. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Негосударственная пенсия. Социальные доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера. Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства. Гарантии государства в реализации права граждан на труд. Социальные выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

Тема № 14. Государственные программы социальной защиты.

Государственная программа «Социальная поддержка граждан». Государственная программа «Доступная среда». Государственная программа «Содействие занятости населения». Национальная стратегия действий в интересах детей.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5-ый семестр					
1	Тема № 1. Социальная защита и социальная работа.	13		1	12
2	Тема № 2. Федеральные органы социальной защиты населения в Российской Федерации.	13		1	12
3	Тема № 3. Органы социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.	14	1	1	12
4	Тема № 4. Государственная социальная помощь.	14	1	1	12
5	Тема № 5. Социальная защита инвалидов.	15	1	1	13
6	Тема № 6. Социальная защита ветеранов.	15	1	1	13
7	Тема № 7. Социальная защита граждан, имеющих заслуги перед государством и обществом.	15	1	1	13
8	Тема № 8. Социальная помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	15	1	1	13
	Подготовка к зачету	4			4
6-ой семестр					
9	Тема № 9. Социальная защита граждан, пострадавших в результате аварий и катастроф на ядерных объектах СССР.	15	1	1	13
10	Тема № 10. Социальная защита семьи.	15	1	1	13
11	Тема № 11. Социальная защита детства.	15	1	1	13
12	Тема № 12. Социальная защита работающих граждан. (Социальное страхование. Охрана труда).	15	1	1	13
13	Тема № 13. Социальная защита неработающих граждан. (Пенсионное обеспечение. Помощь безработным).	15	1	1	13
14	Тема № 14. Государственные программы социальной защиты.	14	1	1	12
	Подготовка к экзамену	9			9

	ИТОГО	216	12	14	190
--	--------------	------------	-----------	-----------	------------

5. Виды учебной деятельности

Лекции.

Лекция № 1. (1 час)

Тема № 3: «Органы социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.»

Вопросы:

1. Департамент Смоленской области по социальному развитию. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации,
2. Территориальные органы Федеральной службы занятости.
3. Органы медико-социальной экспертизы на территории Смоленской области.

Лекция № 2. (1 час)

Тема № 4: «Государственная социальная помощь.»

Вопросы:

1. Законодательные основы государственной социальной помощи.
2. Виды социальной помощи.
3. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
4. Набор социальных услуг.

Лекция № 3. (1 час)

Тема № 5: «Социальная защита инвалидов.»

Вопросы:

1. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация и абилитация инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.
3. Образование инвалидов и обеспечение занятости инвалидов.
4. Материальное обеспечение инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.

Лекция № 4. (1 час)

Тема № 6: «Социальная защита ветеранов.»

Вопросы:

1. Социальная защита ветеранов войн и жителей блокадного Ленинграда.
2. Социальная защита тружеников тыла и бывших малолетних узников фашистских концлагерей.
3. Социальная защита ветеранов труда и ветеранов военной службы.
4. Социальная поддержка граждан из числа репрессированных лиц, лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических

Лекция № 5. (1 час)

Тема № 7: «Социальная защита граждан, имеющих заслуги перед государством и обществом.»

Вопросы:

1. Социальная защита героев России, Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.
2. Социальная защита героев труда, социалистического труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы.
3. Социальная защита доноров крови.

Лекция № 6. (1 час)

Тема № 8: «Социальная помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.»

Вопросы:

1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственные гарантии социальной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
2. Социально-медицинская и психологическая помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.
3. Материальная и юридическая помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
4. Компенсации ущерба пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Лекция № 7. (1 час)

Тема № 9: «Социальная защита граждан, пострадавших в результате аварий и катастроф на ядерных объектах СССР.»

Вопросы:

1. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
2. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
3. Социальные гарантии гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Лекция № 8. (1 час)

Тема № 10: «Социальная защита семьи.»

Вопросы:

1. Меры социальной поддержки многодетных семей.
2. Меры социальной поддержки неполных семей.
3. Меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.
4. Меры по улучшению демографической ситуации.

Лекция № 9. (1 час)

Тема № 11: «Социальная защита детства»

Вопросы:

1. Защита прав детей.
2. Опекунство и попечительство несовершеннолетних.
3. Социальная защита детей-сирот.
4. Социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям, подвергшимся насилию. Концепция ранней помощи.

Лекция № 10. (1 час)

Тема № 12: «Социальная защита работающих граждан.»

Вопросы:

1. Обязательное и добровольное социальное страхование.
2. Виды социальных рисков, ведущие к потере трудоспособности и дохода.
3. Реализация конституционных прав граждан на материальное обеспечение в случае болезни, материнства, полной или частичной утраты трудоспособности.

Лекция № 11. (1 час)

Тема № 13: «Социальная защита неработающих граждан. (Пенсионное обеспечение. Помощь безработным).»

Вопросы:

1. Пенсионная система России. Страховая пенсия.
2. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
3. Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства.
4. Гарантии государства в реализации права граждан на труд.

Лекция № 12. (1 час)

Тема № 14: «Государственные программы социальной защиты.»

Вопросы:

1. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».
2. Государственная программа «Доступная среда».
3. Государственная программа «Содействие занятости населения».
4. Национальная стратегия действий в интересах детей.

Практические занятия.

Практическое занятие № 1. (1 час)

Тема: «Социальная защита и социальная работа»

Вопросы:

1. *Формы социальной защиты населения.*
2. *Принципы социальной работы.*
3. *Социальный надзор и профилактика.*
4. *Социальная реабилитация.*
5. *Социальная интеграция и реинтеграция.*
6. *Социальные службы.*

Самостоятельная работа: *Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме семинары, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.*

Контрольное задание на занятии:

1. *Перечислить формы социальной защиты населения и принципы социальной работы.*
2. *Схематично изобразить структуру социальной работы.*

Практическое занятие № 2. (1 час)

Тема: «Федеральные органы социальной защиты населения в Российской Федерации.»

Вопросы:

1. *Структура и вопросы Министерства труда и социальной защиты России.*
2. *Функции Пенсионного фонда России. Формирование средств Пенсионного фонда России.*
3. *Структура и функции Фонда социального страхования России. Формирование средств Фонда социального страхования России.*
4. *Структура и функции Федеральной службы занятости России. Формирование средств Федеральной службы занятости России*

Самостоятельная работа: *Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.*

Контрольное задание на занятии:

1. *Схематично изобразить структуру Министерства труда и социальной защиты РФ.*
2. *Перечислить подведомственные Министерству организации.*

Практическое занятие № 3. (1 час)

Тема: «Органы социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.»

Вопросы:

1. *Структура, задачи и функции Департамента Смоленской области по социальному развитию.*
2. *Задачи и функции территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации.*
3. *Задачи и функции территориальных органов Фонда социального страхования Российской Федерации.*

4. Задачи и функции территориальных органов Федеральной службы занятости.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Схематично изобразить структуру Департамента Смоленской области по социальному развитию.
2. Перечислить органы социальной защиты населения на территории Смоленской области.

Практическое занятие № 4. (1 час)

Тема: «Государственная социальная помощь.»

Вопросы:

1. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи". Набор социальных услуг.
2. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи".
4. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2003 г. N 512 "О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи".
5. Порядок предоставления государственной социальной помощи.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Порядок учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.
2. Перечислить виды доходов, учитываемые при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.
3. Перечислить услуги, входящие в набор социальных услуг.

Практическое занятие № 5. (1 час)

Тема: «Социальная защита инвалидов.»

Вопросы:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
2. Реабилитация и абилитация инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждается Правительством Российской Федерации. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
3. Медико-социальная экспертиза. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Минтруда России от 29 января 2014 г. N 59н.
4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и ее форма.

5. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов.

6. Материальное обеспечение инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме семинары, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Привести федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
2. Привести форму индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
3. Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты инвалидам по группам инвалидности и детям-инвалидам.

Практическое занятие № 6. (1 час)

Тема: «Социальная защита ветеранов.»

Вопросы:

1. Категории ветеранов.
2. Меры социальной поддержки ветеранов. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
3. Закон Смоленской области от 29 марта 2010 г. N 10-з "О звании "Ветеран труда Смоленской области". Порядок присвоения звания "Ветеран труда Смоленской области".
4. Социальная поддержка бывших малолетних узников фашистских концлагерей в Смоленской области.
5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий».

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты категориям ветеранов, выплачиваемой из федерального бюджета.
2. Перечислить меры социальной поддержки, оказываемые гражданам, имеющим звание "Ветеран труда Смоленской области".
3. Перечислить меры социальной поддержки, оказываемые бывшим малолетним узникам фашистских концлагерей и лицам, признанным жертвами политических репрессий.

Практическое занятие № 7. (1 час)

Тема: «Социальная защита граждан, имеющих заслуги перед государством и обществом.»

Вопросы:

1. Закон РФ от 15.01.1993 N 4301-1 "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы". Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.
2. Федеральный закон от 9 января 1997 г. N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы". Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.

3. *Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов". Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.*

Самостоятельная работа: *Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.*

Контрольное задание на занятии:

1. *Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты, установленной Законом РФ от 15.01.1993 N 4301-1.*

2. *Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты, установленной Федеральным законом от 9 января 1997 г. N 5-ФЗ.*

3. *Привести перечень мер социальной поддержки, установленных для доноров крови.*

Практическое занятие № 8. (1 час)

Тема: «Социальная помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.»

Вопросы:

1. *Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".*

2. *Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".*

3. *Социально-медицинская и психологическая помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.*

4. *Материальная и юридическая помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Компенсации ущерба пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.*

Самостоятельная работа: *Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.*

Контрольное задание на занятии:

1. *Перечислить права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций*

2. *Перечень мероприятий, связанных с ликвидацией чрезвычайных ситуаций, финансируемый из государственного бюджета.*

Практическое занятие № 9. (1 час)

Тема: «Социальная защита граждан, пострадавших в результате аварий и катастроф на ядерных объектах СССР.»

Вопросы:

1. *Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"*

2. *Меры социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.*

3. *Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. N 175-ФЗ "О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча". Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.*

4. *Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне". Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. N 136-ФЗ "О*

социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием". Порядок предоставления социальных гарантий гражданам, указанным в этих законах.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Письменно ответить на вопросы: На какие территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1? На какие зоны она подразделяется?
2. Письменно ответить на вопрос: Меры социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
3. Письменно ответить на вопрос: На какие меры социальной поддержки имеют право граждане, указанные в Федеральном законе от 10 января 2002 г. N 2-ФЗ?

Практическое занятие № 10. (1 час)

Тема: «Социальная защита семьи.»

Вопросы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (Разделы I-III).
2. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей".
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".
5. Меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Охарактеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Перечислить меры социальной поддержки многодетных семей в Смоленской области и порядок их предоставления.
3. Перечислить меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов в Смоленской области и порядок их предоставления.

Практическое занятие № 11. (1 час)

Тема: «Социальная защита детства.»

Вопросы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (Разделы IV-VI).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

6. Социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям, подвергшимся насилию.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних граждан.

2. Концепция ранней помощи.

Практическое занятие № 12. (1 час)

Тема: «Социальная защита работающих граждан.

Вопросы:

1. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ.

2. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101 «О фонде социального страхования».

3. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ

4. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел X. Охрана труда. Раздел XII. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком

Практическое занятие № 13. (1 час)

Тема: «Социальная защита неработающих граждан.»

Вопросы:

1. Пенсионная система России.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

3. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

4. Негосударственная пенсия.

5. Социальные доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера.

6. Социальные выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими

теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.
2. Каким категориям безработных граждан устанавливается минимальная величина пособия по безработице?

Практическое занятие № 14. (1 час)

Тема: «Государственные программы социальной защиты.»

Вопросы:

1. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».
2. Государственная программа «Доступная среда».
3. Государственная программа «Содействие занятости населения».
4. Национальная стратегия действий в интересах детей.

Самостоятельная работа: Каждый студент, изучающий дисциплину, к практическому занятию пишет реферат по одному из вопросов занятия (по выбору студента), знакомится с нормативными правовыми документами, соответствующими теме практического занятия, готовится отвечать на вопросы преподавателя и участвовать в дискуссии.

Контрольное задание на занятии:

1. Перечислить цели государственных программ «Социальная поддержка граждан» и «Доступная среда» и указать сроки их действия.
2. Перечислить цели государственной программы «Содействие занятости населения» и Национальной стратегии действий в интересах детей и указать сроки их действия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации
Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенция	Критерии	Показатели (по уровням)
ОПК – 9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Знаниевый</i> знание типовых форм отчётов, составляемых по результатам практической деятельности, и правил оформления рефератов и публикаций.	«отлично»: студент знает полный перечень типовых документов (диагностических, программных, отчётных) в сфере социальной защиты, подробную структуру и содержание этих документов. «хорошо»: студент знает перечень основных типовых документов (диагностических, программных, отчётных) в сфере социальной защиты, структуру и содержание этих документов. «удовлетворительно»: студент знает ограниченный перечень типовых документов (диагностических, программных, отчётных) в сфере социальной защиты и примерную структуру этих документов. «неудовлетворительно»: студент не знает перечень типовых документов (диагностических, программных, отчётных) в сфере социальной защиты,

		структуру и содержание этих документов.
	<i>Деятельностный</i> умение составить отчёт, написать реферат или эссе, а также принимать участие в публичных обсуждениях.	<p>«отлично»: студент умеет составить любой типовой документ (диагностический, программу, отчёт) в сфере социальной защиты; умеет привести примеры содержания всех структурных элементов этих документов; умеет анализировать и критически оценивать структуру и содержание типовых документов.</p> <p>«хорошо»: студент умеет составить основные типовые документы (диагностический, программу, отчёт) в сфере социальной защиты; умеет привести примеры содержания структурных элементов этих документов; способен обсуждать структуру и содержание этих документов.</p> <p>«удовлетворительно»: студент умеет составить основные типовые документы (диагностический, программу, отчёт) в сфере социальной защиты; способен обсуждать структуру и содержание этих документов.</p> <p>«неудовлетворительно»: студент не умеет составить основные типовые документы (диагностический, программу, отчёт) в сфере социальной защиты; способен обсуждать структуру и содержание этих документов.</p>
ПК – 2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<i>Знаниевый</i> знание технологий социальной работы и форм индивидуальных программ и правил их составления.	<p>«отлично»: студент знает технологии социальной работы, права человека на социальную защиту, все формы индивидуальных программ, правила их составления и все регламенты социального сопровождения.</p> <p>«хорошо»: студент знает технологии социальной работы, права человека на социальную защиту, основные формы индивидуальных программ, правила их составления и регламенты социального сопровождения.</p> <p>«удовлетворительно»: студент знает основные технологии социальной работы, права человека на социальную защиту, основные формы индивидуальных программ, правила их составления и имеет понятие о социальном сопровождении.</p> <p>«неудовлетворительно»: студент</p>

		<p>частично знает основные технологии социальной работы, не знает права человека на социальную защиту, не знает основные формы индивидуальных программ, правила их составления и не имеет понятие о социальном сопровождении.</p>
	<p><i>Деятельностный</i> умение осуществлять диагностику жизненной ситуации человека и выбирать необходимые меры социальной поддержки нуждающихся в помощи и предоставлении услуг.</p>	<p>«отлично»: студент умеет безошибочно осуществлять диагностику жизненной ситуации человека, фиксировать все факторы, затрудняющие его жизнедеятельность; умеет выбирать все необходимые меры социальной поддержки и социальные услуги в достаточном объёме и своевременно. «хорошо»: студент умеет осуществлять диагностику жизненной ситуации человека, фиксировать основные факторы, затрудняющие его жизнедеятельность; умеет выбирать необходимые меры социальной поддержки и социальные услуги в достаточном объёме и своевременно. «удовлетворительно»: студент умеет осуществлять диагностику жизненной ситуации человека, фиксировать некоторые факторы, затрудняющие его жизнедеятельность; умеет выбирать отдельные меры социальной поддержки и социальные услуги. «неудовлетворительно»: студент не умеет осуществлять диагностику жизненной ситуации человека, выбирать меры социальной поддержки.</p>
<p>ПК – 3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои</p>	<p><i>Знаниевый</i> знание мер социальной поддержки, социальной помощи и перечня социальных услуг, а также порядка, правил и регламентов их оказания и предоставления.</p>	<p>«отлично»: студент знает все меры социальной поддержки и социальной помощи, предусмотренные нормативными правовыми актами для всех категорий нуждающихся граждан; знает все перечни социальных услуг, оказываемых различными типами социальных служб, а также порядок, правила и регламенты их оказания и предоставления. «хорошо»: студент знает основные меры социальной поддержки и социальной помощи, предусмотренные нормативными правовыми актами для отдельных категорий нуждающихся граждан; знает перечни социальных</p>

<p>основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>		<p>услуг, оказываемых нуждающимся гражданам социальными службами, а также порядок, правила и регламенты их оказания и предоставления.</p> <p>«удовлетворительно»: студент допускает неточности при перечислении мер социальной поддержки и социальной помощи, предусмотренных нормативными правовыми актами для отдельных категорий нуждающихся граждан; не в полном объеме знает перечни социальных услуг, оказываемых нуждающимся гражданам социальными службами, а также порядок, правила и регламенты их оказания и предоставления.</p> <p>«неудовлетворительно»: студент не знает основные меры социальной поддержки и социальной помощи, предусмотренные нормативными правовыми актами для отдельных категорий нуждающихся граждан; не знает перечни социальных услуг, оказываемых нуждающимся гражданам социальными службами, а также порядок, правила и регламенты их оказания и предоставления.</p>
	<p><i>Деятельностный</i> умение разрабатывать индивидуальные программы социальной работы всех типов и планы преодоления трудной жизненной ситуации клиентов, умение реализовать эти программы.</p>	<p>«отлично»: студент умеет разрабатывать индивидуальные программы социальной работы всех типов, творчески и профессионально подходит к планированию преодоления трудной жизненной ситуации клиентов, демонстрирует умение реализовать эти программы.</p> <p>«хорошо»: студент умеет разрабатывать основные индивидуальные программы социальной работы, умеет выбирать необходимые мероприятия преодоления трудной жизненной ситуации клиентов, умение организовать реализацию этих программ.</p> <p>«удовлетворительно»): студент допускает ошибки при разработке основных индивидуальных программы социальной работы и при выборе мероприятий преодоления трудной жизненной ситуации клиентов, испытывает затруднения при организации реализации этих программ.</p> <p>«неудовлетворительно»: студент не</p>

		<p>умеет разрабатывать основные индивидуальные программы социальной работы, не умеет выбирать необходимые мероприятия преодоления трудной жизненной ситуации клиентов, не умеет организовать реализацию этих программ.</p>
<p>ПК – 4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p><i>Знаниевый</i> знание стандартов социальных услуг, нормативов социального обеспечения и требований к системе качества организаций социальной защиты и социального обслуживания.</p> <p><i>Деятельностный</i> умение осуществлять контроль качества социальных услуг и оценку работы персонала социальных служб.</p>	<p>«отлично»: студент обладает полными знаниями стандартов социального обслуживания и социальных услуг, нормативов социального обслуживания и требований к системе качества организаций социального обслуживания. Творчески и критически интерпретирует содержание этих документов.</p> <p>«хорошо»: студент обладает достаточными знаниями стандартов социального обслуживания и социальных услуг, нормативов социального обслуживания и требований к системе качества организаций социального обслуживания. Демонстрирует понимание сути этих документов.</p> <p>«удовлетворительно»: студент обладает неполными знаниями стандартов социального обслуживания и социальных услуг, нормативов социального обслуживания и требований к системе качества организаций социального обслуживания. Отсутствует системность знаний и способность комментировать содержание этих документов.</p> <p>«неудовлетворительно»: студент демонстрирует отсутствие или слабое знание стандартов социального обслуживания и социальных услуг, нормативов социального обслуживания и требований к системе качества организаций социального обслуживания.</p> <p>«отлично»: студент в совершенстве владеет методиками и алгоритмами осуществления контроля качества социального обслуживания, социальных услуг и оценки работы персонала социальных служб. Профессиональное мышление студента носит оперативный,</p>

		<p>критический и творческий характер.</p> <p>«хорошо»: студент достаточно полно владеет методиками и алгоритмами осуществления контроля качества социального обслуживания, социальных услуг и оценки работы персонала социальных служб. Имеются недочеты в логике и системности изложения знаний или связи их с практикой.</p> <p>«удовлетворительно»: студент в основном владеет методиками и алгоритмами осуществления контроля качества социального обслуживания, социальных услуг и оценки работы персонала социальных служб. Отсутствует системность знаний, нарушены логические связи в их применении на практике.</p> <p>«неудовлетворительно»: студент слабо ориентируется в методиках и алгоритмах осуществления контроля качества социального обслуживания, социальных услуг и оценки работы персонала социальных служб. Демонстрирует отсутствие соответствующих умений и навыков, вырабатываемых в процессе изучения дисциплины.</p>
<p>ПК – 5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p><i>Знаниевый</i></p> <p>знание основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.</p>	<p>«отлично»: студент в полном объёме знает законодательные и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней по предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи. Профессиональное мышление студента носит оперативный, критичный, творческий характер.</p> <p>«хорошо»: студент знает законодательные и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней по предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи. Фиксируется способность к описанию, анализу, объяснению, оценке, установлению причинно-следственных связей. Имеются недочеты в логике и системности изложения знаний.</p> <p>«удовлетворительно» студент ограничивается репродуктивным воспроизведением знаний при</p>

		<p>отсутствии собственного мнения. Отсутствует системность знаний, нарушены логические связи в их применении на практике. «неудовлетворительно»: слабая ориентация в учебном материале, не владеет основными понятиями, демонстрирует отсутствие соответствующих знаний, приобретаемых в процессе изучения дисциплины.</p>
	<p><i>Деятельностный</i> умение создать и вести личную базу законодательных и нормативных правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, и отслеживать актуальность этих документов.</p>	<p>«отлично»: студент создал и ведёт личную базу законодательных и нормативных правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в полном объёме. Отслеживает актуальность этих документов. Умеет связать их с примерами в контексте актуальной социальной ситуации и практического опыта. «хорошо»: студент создал и ведёт личную базу основных законодательных и нормативных правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Наблюдается перенос знаний в практическую плоскость. «удовлетворительно»: студент создал личную базу основных законодательных и нормативных правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Ведёт её нерегулярно. Не отслеживается актуальность документов. Нарушены логические связи в применении знаний на практике. «неудовлетворительно»: студент демонстрирует отсутствие соответствующих умений и навыков, вырабатываемых в процессе изучения дисциплины.</p>

Контрольные задания и ответы на контрольные вопросы оцениваются преподавателем по критериям:

- «зачтено» - правильный ответ на контрольный вопрос или контрольное задание: соответствует положениям науки, фактам, содержит базовые знания и/или проявляет базовые умения по дисциплине;

- «не зачтено» - неправильный ответ на контрольное задание или вопрос: ответ и результат задания не раскрывает базовые положения дисциплины, содержит грубые фактические ошибки.

Оценочные средства (примеры)

Вопросы теста по дисциплине «Социальная защита населения»

1. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это:

- а) социальное обслуживание;**
- б) оказание материальной помощи;
- в) социальная реабилитация;
- г) социальная реадаптация.

2. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, - это вид обслуживания, который называется:

- а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;
- б) социальное обслуживание на дому;**
- в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;
- г) центр психолого-педагогической помощи населению.

3. Социальное обслуживание осуществляется на основании:

- а) жалобы;
- б) обращения;**
- в) требования;
- г) наличия паспорта.

4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:

- а) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- б) предоставление социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);**
- в) оказание помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах;
- г) повышения стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощи гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата.

5. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб;**
- г) в отделе кадров

6. Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) бесплатно и за плату;**
- г) компенсационно.

7. Из перечисленных ниже направлений социальной работы выберите формы социального обслуживания:

- а) социальное обслуживание на дому;
- б) полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания в учреждениях социального обслуживания;
- в) срочное социальное обслуживание;
- г) все перечисленное.**

8. Бесплатные услуги в сфере социального обслуживания населения оказываются:

- а) несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;**
- б) неполным и многодетным семьям;
- в) инвалидам и гражданам пожилого и престарелого возраста.

9. Принцип адресности в социальном обслуживании населения заключается в:

- а) предоставлении услуг на дому;
- б) оказания социальных услуг, исходя из реальной нуждаемости конкретного клиента;**
- в) в максимальной территориальной приближенности услуг к потребителю.

10. Чем отличаются понятия «прожиточный минимум» и «потребительская корзина»:

- а) потребительская корзина представляет структуру и объемы потребления товаров и услуг, а прожиточный минимум отражает стоимость потребляемого;**
- б) «потребительская корзина», в отличие от «прожиточного минимума», не включает обязательные платежи и сборы;
- в) «прожиточный минимум», в отличие от «потребительской корзины», не включает услуги, необходимые для сохранения здоровья человека.

11. Дотации на оплату коммунально-бытовых услуг – это:

- а) вид социального обеспечения населения;**
- б) форма социального обслуживания инвалидов;
- в) форма социального обслуживания пожилых и престарелых.

12. Определите основной источник финансирования социальной сферы:

- а) государственный бюджет;**
- б) страховые взносы работодателей;
- в) страховые взносы работников.

13. Укажите соответствие

а) формы социального обеспечения

б) формы социального обслуживания

1. государственное социальное страхование;
2. срочное социальное обслуживание;
3. социальная поддержка;
4. социальная защита;
5. пособия и льготы.

14. Вероятностное событие, порождаемое объективными социально-экономическими причинами и влекущее утрату заработка, снижение доходов ниже прожиточного минимума, потребность в социальных услугах определяется как _____ . (Малообеспеченность)

15. Какую функцию не выполняет Центр занятости населения (ЦЗН):

- а) социальное обеспечение;
- б) профессиональное консультирование;
- в) психологическая поддержка;
- г) профотбор.

16. Прожиточным минимум включает в себя:

- а) питание, непродовольственные товары, услуги, налоги;
- б) питание, непродовольственные товары, услуги;
- в) питание.

17. Структура потребительской корзины включает:

- а) питание, непродовольственные товары, услуги, налоги;
- б) питание, непродовольственные товары, услуги;
- в) питание.

18. При наличии какого непрерывного трудового стажа больничный лист сотруднику оплачивается из расчета 100% среднего заработка:

- а) более 5 лет;
- б) более 8 лет;
- в) более 6 лет;
- г) более 10 лет.

19. В каком размере выплачивается трудовая пенсия работающим пенсионерам:

- а) в полном объеме без ограничений;
- б) только страховая часть пенсии;
- в) только базовая часть пенсии;
- г) пенсия в период работы не выплачивается.

20. На какой срок устанавливается страховая пенсия по старости:

- а) на 5 лет;
- б) 228 месяцев;
- в) на 20 лет;
- г) бессрочно.

21. Виды пособия граждан, имеющим детей:

- а) по беременности и родам;
- б) единовременное пособие при рождении ребенка и ежемесячное пособие на ребенка;
- в) ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком по достижении им 1,5 лет;
- г) **все вышеперечисленное правильно.**

22. Величина прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ и субъектов РФ по основным социально-демографическим группам устанавливается:

- а) 1 раз в год;
- б) **1 раз в квартал;**
- в) 1 раз в полугодие;
- г) 1 раз в месяц

23. Система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека это:

- а) социальная помощь;
- б) социальная поддержка;
- в) **социальная защита**

24. Система мер, нормативных установок и условий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей это:

- а) **социальные гарантии;**
- б) социальная политика;
- в) социальное управление

25. Объем социальной поддержки зависит от:

- а) **состояния экономики страны;**
- в) возрастной структуры населения;
- г) половой структуры населения

26. Срочная социальная помощь имеет:

- а) **разовый характер;**
- б) периодический характер;
- в) постоянный характер;
- г) циклический характер

27. Основания для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб:

- а) **неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, одиночеством, если среднедушевой доход таких граждан ниже 1,5 прожиточного минимума в регионе;**
- б) жены военнослужащих;
- в) беженцы;
- г) наличие определенных политических пристрастий

28. Механизмами реализации социальной защиты населения являются:

- а) **социальное обеспечение;**
- б) **социальное страхование;**
- в) социальная терапия;

г) социальное обслуживание

29. Каковы основные характеристики социального обеспечения:

- а) предоставление материальной поддержки определенным категориям граждан;
- б) используются средства благотворительных фондов;
- в) средства выделяются из госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов;
- г) цель – выравнивание социального положения нуждающихся категорий граждан по сравнению с остальными членами общества.

30. Какие услуги предоставляются в рамках социального обслуживания населения:

- а) индивидуальные;
- б) социально-бытовые;
- в) групповые;
- г) социально-медицинские

31. На каких уровнях осуществляется социальная работа:

- а) микромезоуровень;
- б) микроуровень;
- в) мезоуровень;
- г) макроуровень.

32. Какие права человека призвана защищать социальная работа:

- а) право на социальное обеспечение;
- б) право на пользование богатствами общества;
- в) право на достаточный жизненный уровень;
- г) право на образование

33. В законодательстве РФ предусмотрены следующие формы обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов:

- а) полустационарное социальное обслуживание;
- б) выездное социальное обслуживание;
- в) социальное обслуживание на дому;
- г) срочное социальное обслуживание

34. Что представляет собой социальное действие:

- а) действие человека или социальной системы, направленное на другие социальные субъекты;
- б) любое действие человека;
- в) деятельность социальных институтов;
- г) действия, значимые для общества

Критерии (шкала) оценки теста

Правильные ответы, %	Перевод в балл
90-100%	5
75-89%	4
50-74%	3
Менее 50%	2

Вопросы текущего контроля

1. Формы социальной защиты населения.
2. Принципы социальной работы.
3. Социальный надзор и профилактика.
4. Социальная реабилитация.
5. Социальная интеграция и реинтеграция.
6. Социальные службы.
7. Структура Министерства труда и социальной защиты России.
8. Вопросы Министерства труда и социальной защиты России.
9. Функции Пенсионного фонда России.
10. Формирование средств Пенсионного фонда России.
11. Руководство Пенсионным фондом России.
12. Структура Фонда социального страхования России.
13. Формирование средств Фонда социального страхования России.
14. Функции Фонда социального страхования России.
15. Структура Федеральной службы занятости России.
16. Формирование средств Федеральной службы занятости России
17. Функции Федеральной службы занятости России.
18. Структура Департамента Смоленской области по социальному развитию.
19. Задачи и функции Департамента Смоленской области по социальному развитию.
20. Задачи и функции территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
21. Задачи и функции территориальных органов Фонда социального страхования Российской Федерации.
22. Задачи и функции территориальных органов Федеральной службы занятости.
23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи".
26. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2003 г. N 512 "О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи".
27. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
28. Набор социальных услуг.
29. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
30. Реабилитация и абилитация инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждается Правительством Российской Федерации. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
31. Медико-социальная экспертиза. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Минтруда России от 29 января 2014 г. N 59н.
32. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и ее форма.
33. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к

- объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов.
34. Материальное обеспечение инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
 35. Категории ветеранов.
 36. Меры социальной поддержки ветеранов.
 37. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
 38. Закон Смоленской области от 29 марта 2010 г. N 10-з "О звании "Ветеран труда Смоленской области".
 39. Порядок присвоения звания "Ветеран труда Смоленской области".
 40. Социальная поддержка бывших малолетних узников фашистских концлагерей в Смоленской области.
 41. Закон РФ от 18 октября 1991 г. N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий».
 42. Закон РФ от 15.01.1993 N 4301-1 "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы".
 43. Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.
 44. Федеральный закон от 9 января 1997 г. N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы".
 45. Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.
 46. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".
 47. Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.
 48. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"
 49. Меры социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
 50. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. N 175-ФЗ "О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча".
 51. Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этом законе.
 52. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне".
 53. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. N 136-ФЗ "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием".
 54. Порядок предоставления социальных гарантий гражданам, указанным в этих законах.
 55. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
 56. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
 57. Социально-медицинская и психологическая помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.
 58. Материальная и юридическая помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
 59. Компенсации ущерба пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
 60. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ

(Разделы I-III).

61. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

62. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".

63. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей".

64. Меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

65. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ

(Разделы IV-VI).

66. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

67. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

68. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".

69. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

70. Социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям, подвергшимся насилию.

71. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ.

72. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101 «О фонде социального страхования».

73. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ

74. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ.

75. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел X. Охрана труда. Раздел XII. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

76. Пенсионная система России.

77. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях".

78. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

79. Негосударственная пенсия.

80. Социальные доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера.

81. Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства.

82. Социальные выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

83. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».

84. Государственная программа «Доступная среда».

84. Государственная программа «Содействие занятости населения».

86. Национальная стратегия действий в интересах детей.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность социальной защиты населения.

2. Понятие и сущность социальной работы.

3. Роль социальной работы в защите населения.

4. Министерство труда и социальной защиты РФ.

5. Пенсионный фонд РФ.

6. Фонд социального страхования РФ.

7. Федеральная служба занятости населения РФ.

8. Департамент Смоленской области по социальному развитию.
9. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федеральной службы занятости.
10. Органы медико-социальной экспертизы на территории Смоленской области.
11. Законодательные основы государственной социальной помощи.
12. Виды социальной помощи.
13. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
14. Набор социальных услуг.
15. Медико-социальная экспертиза.
16. Реабилитация и абилитация инвалидов.
17. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.
18. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
19. Образование инвалидов.
20. Обеспечение занятости инвалидов.
21. Материальное обеспечение инвалидов.
22. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
23. Социальная защита ветеранов войны и боевых действий.
24. Социальная защита ветеранов труда.
25. Социальная защита бывших малолетних узников фашистских концлагерей.
26. Социальная поддержка граждан из числа репрессированных лиц, лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.
27. Социальная защита героев России, Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.
28. Социальная защита героев труда, социалистического труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы.
29. Социальная защита доноров крови.
30. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
31. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
32. Социальные гарантии гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
33. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
34. Государственные гарантии социальной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
35. Социально-медицинская и психологическая помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.
36. Материальная и юридическая помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
36. Компенсации ущерба пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
37. Меры социальной поддержки многодетных и неполных семей.
38. Меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.
39. Меры по улучшению демографической ситуации.
40. Защита прав детей.
41. Опекa и попечительство несовершеннолетних.
42. Социальная защита детей-сирот.
43. Социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям, подвергшимся насилию.
44. Концепция ранней помощи.
45. Сущность, предмет, объекты и принципы социального страхования.

46. Экономическая функция социального страхования.
47. Обязательное и добровольное социальное страхование.
48. Виды социальных рисков, ведущие к потере трудоспособности и дохода.
49. Реализация конституционных прав граждан на материальное обеспечение в случае болезни, материнства, полной или частичной утраты трудоспособности.
50. Классификация выплат и услуг по социальному страхованию.
51. Пенсионная система России.
52. Страховая пенсия.
53. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
54. Негосударственная пенсия.
55. Социальные доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера.
56. Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства.
57. Гарантии государства в реализации права граждан на труд.
58. Социальные выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными.
59. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».
60. Государственная программа «Доступная среда».
61. Государственная программа «Содействие занятости населения».
62. Национальная стратегия действий в интересах детей.

Темы рефератов.

1. Формы социальной защиты населения.
2. Принципы социальной работы.
3. Социальный надзор и профилактика.
4. Социальная реабилитация.
5. Социальная интеграция и реинтеграция.
6. Социальные службы.
7. Структура Министерства труда и социальной защиты России.
8. Вопросы Министерства труда и социальной защиты России.
9. Функции Пенсионного фонда России.
10. Формирование средств Пенсионного фонда России.
11. Руководство Пенсионным фондом России.
12. Структура Фонда социального страхования России.
13. Формирование средств Фонда социального страхования России.
14. Функции Фонда социального страхования России.
15. Структура Федеральной службы занятости России.
16. Формирование средств Федеральной службы занятости России
17. Функции Федеральной службы занятости России.
18. Структура Департамента Смоленской области по социальному развитию.
19. Задачи и функции Департамента Смоленской области по социальному развитию.
20. Задачи и функции территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
21. Задачи и функции территориальных органов Фонда социального страхования Российской Федерации.
22. Задачи и функции территориальных органов Федеральной службы занятости.
23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи".

26. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2003 г. N 512 "О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи".
27. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
28. Набор социальных услуг.
29. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
30. Медико-социальная экспертиза. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Минтруда России от 29 января 2014 г. N 59н.
31. Реабилитация и абилитация инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждается Правительством Российской Федерации. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
32. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и ее форма.
33. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Обеспечение инвалидов жильем. Образование инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов.
34. Материальное обеспечение инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
35. Категории ветеранов.
36. Меры социальной поддержки ветеранов.
37. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
38. Закон Смоленской области от 29 марта 2010 г. N 10-з "О звании "Ветеран труда Смоленской области".
39. Социальная поддержка бывших малолетних узников фашистских концлагерей в Смоленской области.
40. Закон РФ от 18 октября 1991 г. N 1761-I «О реабилитации жертв политических репрессий».
41. Закон РФ от 15.01.1993 N 4301-1 "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы".
42. Федеральный закон от 9 января 1997 г. N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы".
43. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".
44. Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам, указанным в этих законах.
45. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
46. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
47. Социально-медицинская и психологическая помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.
48. Материальная и юридическая помощь гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
49. Компенсации ущерба пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
50. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (Разделы I-III).

51. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
52. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".
53. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей".
54. Меры социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.
55. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (Разделы IV-VI).
56. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
57. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
58. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве".
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
60. Социальная помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям, подвергшимся насилию.
61. Концепция ранней помощи.
62. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ.
63. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ.
64. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ
65. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101 «О фонде социального страхования».
66. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел X. Охрана труда. Раздел XII. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
67. Пенсионная система России.
68. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях".
69. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
70. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации".
71. Негосударственная пенсия.
72. Социальные доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера.
73. Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства.
74. Социальные выплаты гражданам, признанным в установленном порядке безработными.
75. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».
76. Государственная программа «Доступная среда».
77. Государственная программа «Содействие занятости населения».
78. Национальная стратегия действий в интересах детей.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Контрольные задания для практических занятий

1. Перечислить формы социальной защиты населения и принципы социальной работы.
2. Схематично изобразить структуру социальной работы.
3. Схематично изобразить структуру Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. Перечислить подведомственные Министерству организации.
6. Схематично изобразить структуру Департамента Смоленской области по социальному развитию.
7. Перечислить органы социальной защиты населения на территории Смоленской области.
8. Порядок учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.

9. Перечислить виды доходов, учитываемые при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.
10. Перечислить услуги, входящие в набор социальных услуг.
11. Привести федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
12. Привести форму индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
13. Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты инвалидам по группам инвалидности и детям-инвалидам.
14. Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты категориям ветеранов, выплачиваемой из федерального бюджета.
15. Перечислить меры социальной поддержки, оказываемые гражданам, имеющим звание "Ветеран труда Смоленской области".
16. Перечислить меры социальной поддержки, оказываемые бывшим малолетним узникам фашистских концлагерей и лицам, признанным жертвами политических репрессий.
17. Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты, установленной Законом РФ от 15.01.1993 N 4301-1.
18. Привести текущие размеры ежемесячной денежной выплаты, установленной Федеральным законом от 9 января 1997 г. N 5-ФЗ.
19. Привести перечень мер социальной поддержки, установленных для доноров крови.
20. Письменно ответить на вопросы: На какие территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, распространяется действие Закона РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1? На какие зоны она подразделяется?
21. Письменно ответить на вопрос: Меры социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
22. Письменно ответить на вопрос: На какие меры социальной поддержки имеют право граждане, указанные в Федеральном законе от 10 января 2002 г. N 2-ФЗ?
23. Перечислить права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. Перечень мероприятий, связанных с ликвидацией чрезвычайных ситуаций, финансируемый из государственного бюджета.
25. Охарактеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
26. Перечислить меры социальной поддержки многодетных семей в Смоленской области и порядок их предоставления.
27. Порядок назначения опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних граждан.
28. Концепция ранней помощи.
29. Назначение и выплата обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
31. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.
32. Каким категориям безработных граждан устанавливается минимальная величина пособия по безработице?
33. Перечислить цели государственных программ «Социальная поддержка граждан» и «Доступная среда» и указать сроки их действия.
34. Перечислить цели государственной программы «Содействие занятости населения» и Национальной стратегии действий в интересах детей и указать сроки их действия.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров / Замараева З.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 174 с.
2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618.

Список дополнительной литературы

1. Тарент И.Г. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: учебное пособие / И.Г. Тарент, С.А. Юдников. – Изд. 3-е испр. и доп. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2015. – 160 с.
<http://nog.ranepa.ru/sveden/posobia/szn-2015.pdf>
2. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О.Н. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 124 с.
3. Право социального обеспечения : учебное пособие / Т.К. Миронова. — М. : КНОРУС, 2014. — 312 с.
<http://static.my-shop.ru/product/pdf/176/1755947.pdf>
4. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс).
5. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с.
<https://biblio-online.ru/book/86F3919F-B9A2-4CD6-827F-E3A73423698C>
6. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с.
7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
8. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи".
10. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2003 г. N 512 "О перечне видов доходов, учитываемых при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для оказания им государственной социальной помощи".
11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
12. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Минтруда России от 29 января 2014 г. N 59н.
13. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждается Правительством Российской Федерации. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
14. Закон Смоленской области от 29 марта 2010 г. N 10-з "О звании "Ветеран труда Смоленской области".
15. Закон РФ от 18 октября 1991 г. N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий».

16. Закон РФ от 15.01.1993 N 4301-1 "О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы".
17. Федеральный закон от 9 января 1997 г. N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы".
18. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".
19. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"
20. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. N 175-ФЗ "О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча".
21. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне".
22. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. N 136-ФЗ "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием".
23. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
24. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
25. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (Разделы I-III).
26. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
27. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".
28. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей".
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»
30. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ.
31. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ.
32. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ
33. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101 «О фонде социального страхования».
34. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел X. Охрана труда. Раздел XII. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
35. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях".
36. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
37. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».
38. Государственная программа «Доступная среда».
39. Государственная программа «Содействие занятости населения».
40. Национальная стратегия действий в интересах детей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(Электронные библиотеки, профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru/>. Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - www.rosmintrud.ru

Сайт Департамента Смоленской области по социальному развитию - www.socrazvities67.ru
<http://www.garant.ru> – информационно-правовая система «Гарант»

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (22 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт, доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки, учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки, учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022