

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.25 Ресурсоведение**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Экология и природопользование

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения – очная

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Лекции – 18 ч.

Практические – 36 ч.

Самостоятельная работа – 54 ч.

Форма отчетности: экзамен – 6 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Программу разработал:
ст. пр. Фесюнова О.Д.

Одобрена на заседании кафедры географии
«02» сентября 2021 года, протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.25 «Ресурсоведение» относится к базовому блоку ОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина является логическим продолжением курсов «Геология» и «Общее землеведение». Знания, полученные в ходе изучения этой дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов «Основы экономики и технологии важнейших отраслей производства» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общепрофессиональные теоретические представления о ресурсоведении.

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в ресурсоведении и использовать теоретические знания на практике.

Владеть: знанием о ресурсах мира как части Земли, навыками самостоятельной работы и картографирования.

3. Содержание дисциплины

Ресурсоведение как наука, цель и задачи. Основные понятия.

Природные ресурсы мира. Их классификации и распределение по земному шару.

Обеспеченность стран природными ресурсами.

Проблема исчерпаемости природных ресурсов и их возобновления.

Минеральные ресурсы мира. Полезные ископаемые их виды, размещение.

Использование. Глобальная сырьевая проблема.

Агроклиматические ресурсы мира, влияние на сельскохозяйственную деятельность.

Водные ресурсы мира. Ресурсы Мирового океана.

Земельные ресурсы мира. Виды. Современное состояние, использование, проблемы и перспективы использования.

Лесные ресурсы мира. Виды. Современное состояние, использование, проблемы и перспективы использования.

Биологические ресурсы мира. Виды. Современное состояние, использование, проблемы и перспективы использования.

Рекреационные ресурсы мира.

Трудовые ресурсы мира.

Природный потенциал и экологические проблемы. Понятие рационального природопользования.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ресурсоведение как наука	2	2	-	-
2	Понятие «Природные ресурсы». Их виды и распространение. Обеспеченность стран природными ресурсами	7	4	-	3
3	Проблема исчерпаемости природных ресурсов	4	2	-	2
4	Минеральные ресурсы мира	6	-	4	2

5	Агроклиматические ресурсы мира	6	-	4	2
6	Водные ресурсы мира	6	-	4	2
7	Земельные ресурсы мира	6	-	4	2
8	Лесные ресурсы мира	6	-	4	2
9	Биологические ресурсы мира	6	-	4	2
10	Ресурсы Мирового океана	6	-	4	2
11	Рекреационные ресурсы мира	5	-	4	1
12	Трудовые ресурсы мира	5	-	4	1
13	Глобальная сырьевая проблема	3	2	-	1
14	Природный потенциал и экологические проблемы	6	4	-	2
15	Понятие рационального природопользования	7	4	-	3
	Подготовка к экзамену	27			27
Всего		108	18	36	54

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Ресурсоведение как наука.

План:

1. Ресурсоведение как наука.
2. Цель и задачи ресурсоведения.
3. Объект и предмет изучения.

Основные понятия: ресурсоведение, природные ресурсы, природа, экология, экономика.

Лекция 2. Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение. Обеспеченность стран природными ресурсами

План:

1. Распределение природных ресурсов по странам мира.
1. Влияние природно-ресурсного потенциала на развитие стран.
2. Природные ресурсы мира.
3. Виды природных ресурсов.
2. Распределение по земному шару.

Основные понятия: дефицит природных ресурсов, природные ресурсы, потенциал.

Лекция 3. Проблема исчерпаемости природных ресурсов

План:

1. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.
 2. Проблема восстановления природных ресурсов.
- Основные понятия:** исчерпаемые ресурсы, неисчерпаемые ресурсы.

Лекция 4. Глобальная сырьевая проблема

План:

1. Проблема дефицита природных ресурсов.
2. Сырьевой кризис.

Основные понятия: кризис, сырье.

Лекция 5. Природный потенциал и экологические проблемы.

План:

1. Последствия использования природных ресурсов человеком.
2. Экологические проблемы.

Основные понятия: природный потенциал, экология

Лекция 6. Понятие рационального природопользования.

План:

1. Рациональное природопользование.

Основные понятия: рациональное природопользование.

Практические работы
Практическая работа №1.
Минеральные ресурсы мира

Цель: изучить минеральные ресурсы мира.

Задание 1. Изучить классификацию минеральных ресурсов мира.

Задание 2. На контурную карту мира нанести основные полезные ископаемые.

Задание 3. Изучить в коллекциях некоторые полезные ископаемые.

Задание для самостоятельной работы:

Составить презентацию по полезным ископаемым

Практическая работа №2.
Агроклиматические ресурсы мира

Цель: изучить агроклиматические ресурсы мира.

Задание 1. Изучить понятие агроклиматические ресурсы.

Задание 2. Выявить страны с наиболее благоприятными агроклиматическими ресурсами и с наименее благоприятными.

Практическая работа №3.
Водные ресурсы мира

Цель: изучить водные ресурсы мира.

Задание 1 Выявить обеспеченность водными ресурсами стран мира.

Задание 2. Нанести на карту крупные водные объекты мира.

Задание для самостоятельной работы:

Составить презентацию по крупным рекам и озерам мира (на выбор).

Практическая работа №4.
Земельные ресурсы мира.

Цель: изучить земельные ресурсы мира.

Задание 1. Изучить обеспеченность земельным фондом стран мира и его изменение.

Задание 2. Выявить дальнейшую динамику изменения.

Практическая работа №5.
Лесные ресурсы мира.

Цель: изучить лесные ресурсы мира.

Задание 1. Изучить обеспеченность лесными ресурсами.

Задание 2. Изучить типы лесов.

Задание 3. Изучить темпы сокращения лесного фонда.

Практическая работа №6.
Биологические ресурсы мира

Цель: изучить биологические ресурсы мира.

Задание 1. Изучить виды биологических ресурсов.

Задание 2. Изучить географию распространения биологических ресурсов.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию по различным видам биологических ресурсов.

Практическая работа №7.
Ресурсы Мирового океана

Цель: изучить ресурсы мирового океана.

Задание 1. Изучить виды ресурсов в мировом океане.

Задание 2. Изучить закономерности распространение ресурсов в мировом океане.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию по различным видам ресурсов в МО.

**Практическая работа №8.
Рекреационные ресурсы мира**

Цель: изучить рекреационные ресурсы мира.

Задание 1 Изучить виды рекреационных ресурсов мира.

Задание 2. Выявить страны с наиболее развитыми рекреационными ресурсами.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию различным видам рекреационных ресурсов.

**Практическая работа №9.
Трудовые ресурсы мира**

Цель: изучить трудовые ресурсы мира.

Задание 1. Уяснить что такое трудовые ресурсы.

Задание 2. Изучить миграционные трудовые потоки

Задание 3. Изучить географию трудовых ресурсов.

Самостоятельная работа

- 1) Подготовка презентаций (электронных проектов) по отдельным темам.
- 2) Написание рефератов по отдельным темам.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК -16).	6	Б1Б25 Ресурсоведение	Знаниевый (знать)	<p>Отлично: знает (100%) виды ресурсов мира и особенности их размещения по земному шару.</p> <p>Хорошо: знает (около 80%) виды ресурсов мира и особенности их размещения по земному шару.</p> <p>Удовлетворительно: знает (около 50 %) виды ресурсов мира и особенности их размещения по земному шару.</p> <p>Неудовлетворительно: не знает (ниже 50%) основные виды природных ресурсов и особенности их размещения.</p>
			Деятельностный (уметь, владеть)	<p>Отлично: Умеет определять полезные ископаемые, умеет на основе анализа информации оценивать и прогнозировать обеспеченность ресурсами, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Хорошо: В основном умеет определять полезные ископаемые, умеет на основе анализа информации оценивать и прогнозировать обеспеченность ресурсами, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Удовлетворительно: Частично умеет определять полезные ископаемые, умеет на основе анализа информации оценивать и прогнозировать обеспеченность ресурсами, владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Неудовлетворительно: не умеет определять полезные ископаемые, умеет на</p>

				основе анализа информации оценивать и прогнозировать обеспеченность ресурсами, не владеет теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.
--	--	--	--	---

Оценочные средства (примеры)

1) Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора;
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
- Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже).
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
1. Тема презентации Макс. 3 балла	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела

2. Дидактические и методические цели и задачи презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Выделение основных идей презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
4. Содержание Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории
5. Подбор информации для создания презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.
6. Подача материала презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; - структура по принципу «проблема-решение»
7. Логика и переходы во время презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому
8. Заключение Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
9. Дизайн презентации Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
10. Техническая часть Макс. 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2) Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

Примерные темы рефератов

1. Происхождение нефти и газа.
2. Современные тенденции в сфере использования топливно-энергетических ресурсов.
3. География трудовых ресурсов.
4. Экологические проблемы, связанные с использованием лесных ресурсов.
5. Экологические проблемы, связанные с использованием почвенных ресурсов.
6. Биологическое разнообразие морей и океанов.
7. Основные источники пресной воды на планете.
8. Рекреационные ресурсы России.
9. Рекреационные ресурсы мира.
10. Возобновимые и невозобновимые ресурсы.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

к оформлению Макс. – 5 баллов	- соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3) Проверочные работы

Проверочная работа № 1.

1. Какие классификации минеральных ресурсов вы знаете?
2. Приведите примеры металлических полезных ископаемых.
3. Приведите примеры неметаллических полезных ископаемых.
4. Приведите примеры горючих полезных ископаемых?
5. Перечислите что относится к минеральным ресурсам мирового океана?
6. Какие проблемы минеральных ресурсов являются основными?

Проверочная работа № 2.

1. Перечислите основные климатические показатели.
2. Назовите принципы агроклиматического районирования мира?
3. Опишите агроклиматические ресурсы России?

Проверочная работа № 3.

1. Виды рекреационных ресурсов?
2. Рекреационные ресурсы мира?
3. Рекреационные ресурсы России?

Проверочная работа № 4.

1. Свойства воды?
2. Мировые водные ресурсы?
3. Крупные водохранилища мира?
4. Основные положения водного кодекса РФ?
5. Водные ресурсы мира?
6. Водные ресурсы России?

Проверочная работа № 5

1. Основные положения земельного кодекса РФ?

2. География земельных ресурсов?

Проверочная работа № 6.

1. Проблемы обезлесения?
1. Закон РФ «О животном мире».
2. Животный мир тундры?
3. Животный мир тайги?
4. Животный мир широколиственных лесов?
5. Животный мир субтропиков?
6. Животный мир пустыни и полупустыни?
7. Животный мир морского побережья?
8. Рыбные ресурсы?
9. Ресурсы орнитофауны (птицы)?

Критерии оценивания проверочных работ

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент, верно отвечает на все вопросы, дает полные определения всем терминам, логичен и грамотен в изложении ответов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент, верно, отвечает более чем 80% на вопросы, дает правильные определения терминов, допуская несущественные ошибки в определениях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент, ответил более чем 50% вопросов и допускает некоторые ошибки в определениях.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент, ответил менее чем на 50% вопросов и допускает грубые ошибки в определениях.

4) Вопросы к экзамену

1. Ресурсоведение как область научного знания.
2. Предмет и задачи ресурсоведения, связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями.
3. Понятие о природопользовании как совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой.
4. Факторы производства, их роль в экономическом развитии регионов.
5. Природная среда и природные ресурсы.
6. Классификации природных ресурсов.
7. Особенности классификации природных ресурсов по В.И. Вернадскому.
8. Исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые, заменимые, незаменимые природные ресурсы.
9. Пригодные ресурсы. Достоверные запасы. Разведанные и годные к эксплуатации, предварительно разведанные, слабо разведанные запасы.
10. Производственные природные ресурсы.
11. Ресурсный потенциал. Количественный аспект ресурсного потенциала.
12. Тенденции к абсолютному и структурному истощению природных ресурсов и их причины.
13. Мировые запасы и потребление нефти. Нефть как топливный ресурс.
14. Природный газ как топливный ресурс.
15. Альтернативные направления использования газовых ресурсов.
16. Уголь. Исчерпание угольных ресурсов: причины и последствия.
17. Уголь как топливный ресурс и как сырье для промышленности.
18. Топливо-энергетический баланс. Тепловая энергетика.
19. Гидроэнергетика.
20. Атомная энергетика. Проблемы захоронения радиоактивных отходов (РАО).
21. Альтернативные источники (ресурсы) энергии.

22. Metallорудные месторождения. Железная руда.
23. Руды цветных металлов.
24. Природоохранные и экологические аспекты добычи и использования металлов.
25. Неметаллорудные месторождения. Классификация и характеристика химического, агрохимического и технического сырья.
26. Самоцветы. Комплексное использование и охрана месторождений самоцветов.
27. Строительные материалы. Экологические и природоохранные проблемы.
28. Почвенно-земельные ресурсы: их потенциал и структура, использование.
29. Лесные ресурсы: их функции и значение, запасы лесных ресурсов и их структура.
30. Ресурсы гидросферы. Запасы водных ресурсов и тенденции их изменения.
31. Биоресурсы.
32. Мероприятия по сохранению биоразнообразия.
33. Рекреационные природные ресурсы.
34. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов.
35. Учет природных ресурсов и кадастры.
36. Формирование природоориентированной государственной политики.
37. Понятие экономической ценности природы.
38. Методы оценки природных ресурсов.
39. Устойчивое развитие регионов, его критерии и направления.
40. Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).
41. Понятие фондов, использование фондов.
42. Понятие рационального природопользования.
43. Экономическая недооценка природных ресурсов.
44. Рентный подход к природным ресурсам.
45. Система экономических инструментов рационального использования природных ресурсов.
46. Человеческие и трудовые ресурсы.
47. Миграция как одна из форм мобильности и источник пополнения трудовых ресурсов.
48. Экологические карты и их виды.

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемся с основной

литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457262> (дата обращения: 26.08.2020).

Список дополнительной литературы

1. Ананишнов В. В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] / В. В. Ананишнов, О. В. Ананишнова // Библиотека учебно-методических пособий для студентов университета. — Электрон. дан. — Режим доступа : <http://dvo.sut.ru/libr/books.htm>
2. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. — М.: Издат. дом «Дашков и Ко», 2008. — 320 с.
3. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. — М. : ФОРУМ: ИНФА- М, 2007. — 256 с.
4. Гусев А. И. Ресурсоведение : учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальностям 020802 «Природопользование»). / А.И. Гусев. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2010. — 123 с.
5. Емельянов А.Г. Основы природопользования : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Емельянов. — М. : Издат. Центр «Академия», 2009. — 304 с.
6. Мальков Ю. Г. Ресурсоведение : учеб. пособие / Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный тех-нический университет, 2009. — 304 с.
7. Мирзеханова З. Г. Ресурсоведение: учебное пособие / З. Г. Мирзеханова. — Владивосток: Дальнаука, 2008. — 460 с.
8. Михайлова С. И. Рациональное природопользование : учеб. пособие / Михайлова С. И. — Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. — 80 с.
9. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. — М. : КНОРУС, 2012. — 320 с.
10. Ресурсоведение : учеб. пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. — 176 с.
11. Бринчук М.М. Экологическое право. — М.: Юристъ, 1999. — 688 с.
12. Газета «География»
13. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. / Гл. ред. А.Ф. Трёшников. — М., Сов. энциклопедия, 1988. — 432 с.
14. Геологоразведка и горная промышленность Бурятии: прошлое, настоящее, будущее. — Улан-Удэ, Изд-во БГУ, 2002. — 272 с.
15. Гладкий К.Н., Доброскок В.А., Семенов С. П. Социально-экономическая география России. (Учебное пособие для студентов). - М.: Гардарики, 2001.- 752 с
16. Журнал «Минеральные ресурсы России».
17. Иметхенов А.Б., Куликов А.И., Атутов А.А. Экология, охрана природы и природопользования. — Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2001. — 422 с.
18. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. — М.: ВЛАДОС, 1999. — 400 с.
19. Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М., 1974.

20. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. I. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.
21. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 528 с.
22. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1. – 288 с.
23. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 304 с.
24. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география. М.: Московский лицей, 1999. – 672 с.
25. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. – 637 с.
26. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993.
27. Скинер М., Редферн Д., Фармер Дж. География. А-Я. Словарь-справочник. /Пер. с англ. К.С. Ткаченко. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 528 с.
28. Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда. М., 1990.
29. Хаггет П. География: синтез современных знаний. М.: Прогресс, 1979.
30. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. /Сост. И.С. Щукин. М., «Советская энциклопедия», 1979. – 703 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://xn----8sbiесm6bhdх8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html> – общеобразовательный портал. Сезоны года.
2. <http://fb.ru/article/232798/prirodnnye-resursyi-mira-ponyatie-klassifikatsiya> - природные ресурсы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ермаков Ю.Г., Куракова Л.И., Романова Э.П. Природные ресурсы мира. М.: МГУ, Москва, 1993 г., 304 с.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Материально-техническая база

- ноутбук HP 530 CM-530;
- проектор Vivitek D557W;
- экран настенный ProScreen. (ауд. 61)

- образцы минералов и горных пород;
- формы сохранности ископаемых организмов (ауд. 60 б)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023