

«

»

«Утверждаю»

-

«09»

2021 .

**Рабочая программа по дисциплине
Б1.Б.28 Безопасность жизнедеятельности**

: 05.03.06

:
 -2
 -4
 -
 -2, -72
 -18
 -18
 -36
 : -4

05.03.06

· · · · ·

«02»

2021

,

1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Владеть:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

/					
II					
1.		6	2		4
2.		8	2	2	4
3.		6	1	2	3
4.		7	1	2	4
5.		6	1	2	3

6.		6	1	2	3
7.		7	2	2	3
8.		9	4	2	3
9.		9	2	2	5
10.		8	2	2	4
		72	18	18	36

5. Виды учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Природные опасности и защита от них. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 4. Биологические опасности и защита от них. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 5. Техногенные опасности и защита от них. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 6. Пожарная безопасность. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 7. Безопасность на транспорте. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 8. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе и в повседневной жизни. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 9. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Основы информационной безопасности. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 10. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ход занятия:

Этап 1.

« », « », « ».

Этап 2.

_____ :

1. : / []. -
 , 2014. 453 с.
2. : . . . ,
 . . . ; . . .
3. . - 2015 .-448 :
 / . . - , 2014.- 224 с.

Практическое занятие 2. Природные опасности и защита от них. Способностью использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1.

- ЧС гидрологического характера:*
1. : ,
 2. : ,
 3. .

- ЧС метеорологического характера:*
4. : ,
 5. : .
 6. : ,
 7. : ,
 8. : ,
 9. : ,
 10. : ,

Этап 2.

- _____ :
1. : / []. -
 , 2014. 453 с.
 2. : / []. -
 - , 2012.- 431 с
 3. : . . . ,
 . . . ; . . .
- _____ : 2015 .-448

Практическое занятие 3. Биологические опасности и защита от них. Способность использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Этап 2.

1. _____
2. _____ 2015 .-448
3. _____ , 2013. - 456 с.
- _____ / _____ , _____ , _____ , 2013. - 368 с.

Практическое занятие 4. Техногенные опасности и защита от них. Способность использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1.

-
-
-
-
-
-
-

Этап 2.

1. _____ , 2014. 453 с.
2. _____
3. _____ 2015 .-448 _____ / _____ , 2014.- 224 с.

Практическое занятие 5. Пожарная безопасность. Способность использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1.

Этап 2.

1. _____ ;
2. _____ ; _____ 2015 .-448 _____ / _____ ; _____ , _____ ; _____ , 2013. - 456 с.
3. _____ ; _____ / _____ , _____ , _____ ; _____ .- _____ , 2013. - 368 с.

Практическое занятие 6. Безопасность на транспорте. Способностью использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1.

Этап 2.

- -
 -
 -
 -
1. _____ ;
 2. _____ ; _____ 2015 .-448 _____ / _____ ; _____ , _____ ; _____ , 2013. - 456 с.
 3. _____ ; _____ / _____ , _____ , _____ ; _____ .- _____ , 2013. - 368 с.

Практическое занятие 7. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе и в повседневной жизни. Способность использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1.

Этап 2.

-
-
-
-
-

-
1. : / . . []. -
.: , 2014. 453 с.
 2. : . . ,
.
2015 .-448
 3. :
/ . . - . : , 2014.- 224 с.

Практическое занятие 8. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Основы информационной безопасности. Способностью использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:
Этап 1.
Этап 2.

-
1. : . . ,
.
2015 .-448
 2. : / . .
. . . , . . . ; . . . , - :
, 2013. - 456 с.
 3. :
/ . . , . . . ,
. . . ; - : , 2013. - 368 с.
 4. : / . . .
. . . . - : , 2013. - 192 с.

Практическое занятие 9. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие.

Ход занятия:
Этап 1.
Этап 2.

-
1. : / . . []
. . . . : , 2014. 453 с.

3.

, . : , ?

4.

, , , ,

5.

, , , ,

6.

, , (,),

7.

, , , ,

8.

? , .

•

; , , ,

•

, ;

•

, , ;

•

, , ;

-

, - , - , ,

9.

•

, : ,

•

, « » ;

•

; , , , , , ,

•

; ,

•

, ; -

10.

•

, : ,

•

, ;

•

,

11.

•

, , : , , , ,

•

; , , , ,

•

, , ;

•

, - , , ;

•

, , ;

12.

1.	2.
2.	3.
3.	4.
4.	5.
5.	6.
6.	7.
7.	8.
8.	9.
9.	10.
10.	11.
11.	12.
12.	13.
13.	14.
14.	15.
15.	16.
16.	17.
17.	18.
18.	19.
19.	

20.	29- 35 ⁰ .	()	: 1-	; 2 -	
-----	-----------------------	-----	------	-------	--

Эссе

1		Возможна презентация.
2	— « »	
3		
4		Возможна презентация.
5	« »	« »
6		
7		« » Возможна презентация.
8		Возможна презентация.
9		Возможна презентация.
10		« », , ,
11	— ,	
12		Возможна презентация.
13	— ?!	Возможна презентация.
14	— ?	

		Возможна презентация.
15	–	
16	–	Возможна презентация.
17		
18		
19		
20	(–)	« ».
21	(–)	
22		». Возможна презентация.
23		
24), (, ,),) . Возможна презентация.
25	–	Возможна презентация.
26		. Возможна презентация.
27	(, , .). Возможна презентация.
28	– ?	. Возможна презентация.
29	,	
30	(-).	« » . Возможна презентация.
31),) . Возможна презентация.
32	()	. Возможна презентация.
33	()	

)	
34	- (-)	, . Возможна презентация.
35	:	. Возможна презентация.
36	(Возможна презентация)	()
37	,	« » . Возможна презентация.
38	:	, . Возможна презентация.
39	, , ?!	, . Возможна презентация.
40	« ?» -	, . Возможна презентация.
41	« - () ?!» () ?	- ?! Возможна презентация.
42	?	- . Возможна презентация.
43	- ,	, , . Возможна презентация.
44	« » - . Возможна презентация.	, , - , « ». « ».
45	?	, . Возможна презентация.
46	«	. Возможна презентация.
47	« »-	, .
48	« ») (, « », ,

		«	»,	«	». Возможна презентация.
49	«	—			Возможна презентация.
	»				
50	«	—			
	»				
51	«	—			
	»	-			
52	«	» -			Возможна презентация.
53	«	:	-	:	? .Возможна презентация.
	?»			,	
54	«	» ? :		,	
	? ?			,	
55	«				
	»				
56					
57					
58					
59					
60	— ?				
:					
1	()	-		
			-		
			-		
			,		
2			-	-	,
			-	:	
			,	,	.
			-		
			-		

3		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
4		-	
		-	
	:	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
5		-	
	,	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
6		?	
	,	?	(,)
7	,	,	?()

8	«	»? ()	
9	?	-	
		-	
		-	
		-	
		-	2
		-	,
		-	,
		-	
		-	
		-	
10	«	»?	
11	:	-	
		-	
		-	
		-	-
		-	
		-	« »
		-	-
		-	
		-	,
		-	,
-			
12	«	»? ? -)	

- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

-

,

6. Фонд оценочных средств

	()			()
-9 –	6	1. .28		<p>«зачтено»: з , ;</p> <p>, (; ;</p> <p>, ; ;</p> <p>; ; ;</p> <p>; ;);</p> <p>(; ,</p> <p>); ;</p> <p>; ;</p> <p>«не зачтено»: : , ;</p> <p>, (; ;</p> <p>; ; ;</p> <p>; ; ;</p> <p>; ;);</p> <p>(; ,</p> <p>); ;</p> <p>; ;</p>

				<p>зачтено»: : -</p> <p>; , ;</p> <p>; ; -</p> <p>. :</p> <p>; ;</p> <p>«незачтено»: : .</p> <p>; ;</p> <p>; ;</p> <p>; ;</p> <p>; ;</p> <p>; ;</p> <p>; ;</p> <p>; ;</p>
--	--	--	--	---

Оценочные средства (примеры)

1) Тестовые задания

1. Понятие о ЧС природного характера. Классификация, закономерности, проявления

...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2. Биологические чрезвычайные ситуации

()

не относится ...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

3. Понятие о ЧС техногенного характера. Классификация, закономерности, проявления

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4. Тема: ЧС на транспорте

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

5. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

6. Опасные ситуации криминогенного характера

- 1)
- 2)
- 3)

4)

7. К глобальным проблемам обеспечения безопасности относятся:

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) ;

6) .

8 Предпосылки проблемы выживания человечества:

1) ;

2) ;

3) ;

4) .

9 По характеру воздействия на человека опасности могут быть:

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) .

10. Основные сферы проявления опасностей:

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) .

11 По величине ущерба угрозы могут быть:

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) .

12. Причинами появления угроз могут быть:

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) .

13 Объекты производственной среды:

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) ;

6) .

14 Объекты опасностей и угроз:

1) ;

- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) ;
- 7) ;
- 8) .

15. Расставьте в иерархической последовательности основные системы и направления безопасности:

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) .

Критерии выставления оценки за тест

86% – 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

2) Проверочное задание

: «	»
()
	?
	?
	:
:	
	?
?	
	:
	:
	?
:	
	?
?	
	?
)	(,
	?
	?

3) Вопросы для текущего контроля

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. :
6. .
7. , ,
8. . : , ,
9. . , ,
10. , .
11. - .
12. .
13. , .
11. .
12. .
13. « - »: , , ,
14. .
15. , .
16. .
17. : , , .
18. .
19. .
20. .
21. .
22. : , , .
23. : , .
24. : , .
25. : , .
26. : .
27. , : ,
28. , .
29. .
30. .
31. .
32. , .
33. .
34. : , ,
35. , , .
36. , , .

Оценивание ответов студента

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

4) Требования к написанию реферата

Реферат («*referre*» –) –

1)

2)

3)

4)

5)

6)

2003

7)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

14

30 , - 10 , - 15 , -

20 . : 20 .

2003. - 7.1.-

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

1. .- 5	; ;
2. .- 5	; ; ; ;
3. .- 5	; (. .).
4.	,

. – 5	
4. . – 5	;
5. . – 5	;
6. – , , , , , ,) . – 5	;

Оценивание реферата

25 – « »;
19 – 24 – « »;
15 – 18 – « »;
15 – « ».

Зачет может приниматься по вопросам к зачету или в соответствии с требованиями.

Требования к зачету:

1. , , , ,
 2. , , , . ,
 3. (, - .).
 4. , , , ,
- ().

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

Каракеян, В. И. : /
, 2018. — 313 . — (: . — ISBN 978-5-534-05849-9.

[]; , 2017. — 430 . — (: . — ISBN 978-5-534-03744-9.

/ . . []; :

5. . . . :
/ . . . - . : , 2014.- 224 с.
6. , . . . : / . . .
,- . : - , , 2013. - 349 с.
7. , . . . :
(, 2013. - 682 с.) : /- . : ,
, 2013. - 682 с.
8. , . . . : / . . . ,
. . . ,- . : , - , 2013. - 416 с.
9. , . . . : / . . .
, . . . , . . . ; . . . ,- . :
, 2013. - 456 с.
10. , . . . :
/ . . . , . . . ,
. . . ;- . : , 2013. - 368 с.
11. , . . . : /
. . . ,- . : , , 2013. - 455
12. , . . . : / . . .
,- . : , 2013. - 192 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/HYPERLINK

"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/09.php" 09HYPERLINK

"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/09.php" .php

"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/12.php" 12HYPERLINK

"http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/12.php" .php

():

<http://uisrussia.msu.ru>

: <http://www.mspu.edu.ru>

« »:

<http://www.rubricon.com/>

<http://diss.rsl.ru>

17 000 -

<http://window.edu.ru/window/library>

eLIBRARY.RU:

, <http://www.elibrary.ru/>. Library.ru:

IQlib: <http://www.library.ru/>

IQlib 2000

IQlib [] – <http://www.mchs.gov.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ()
 2. " ", 2002.
 3. / : , 2002.
 4. ; / ; - : , 2007.
- , 2006.

() 25 100

WiFi.

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66975477 03.06.2016 ().

« », «IPRbooks»,

9. Материально-техническая база

- ASUS;
- BenQ:
- Screen

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Никит Николоевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023