

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

*«Утверждаю»*  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«21» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.8 «Введение в профессию»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях  
Форма обучения – заочная  
Курс – 1  
Семестр – 1  
Всего зачетных единиц – 2 часов – 72  
Лекции – 4 час.  
Практические занятия – 6 час.  
Самостоятельная работа – 62 час.  
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»

Программу разработал:  
кандидат психологических наук, доцент Кремень Ф.М.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы  
«14» сентября 2017 г., протокол № 1

Смоленск  
2017

## **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.Б.8 «Информационно-коммуникационные технологии» относится к базовой части ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Специалисты в области подготовки кадров по социальной работе считают, что ранняя профессиональная ориентация, понимание социальной и гуманной сути этой специальности и осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и качественному формированию специалиста. Это и определяет важность курса «Введение в профессию».

Освоение дисциплины «Введение в профессию» необходимо как предшествующее для дисциплин базовой части – социальной политики, теории социальной работы, этики и деонтологии социальной работы, а также вариативной части – практикума профессионально-личностного развития и самоменеджмента, технологий социальной работы с различными группами населения, учебной практики.

Освоение данной дисциплины способствует формированию целостного представления о социальной работе, созданию у студентов установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формированию интереса к избранной деятельности. Также дисциплина способствует адаптации студентов-первокурсников к требованиям обучения в вузе, различным видам и формам аудиторной и самостоятельной работы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОПК -1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

Знать: о социальной работе как профессиональной деятельности (субъекты и объекты, проблемное поле функции, роли, правовые и организационные основы), области научного знания (категории, закономерности, принципы и методы) и учебной дисциплине (требования к профессиональной подготовке бакалавра социальной работы)

Уметь: выделить междисциплинарные связи и межведомственных характер социальной работы.

Владеть: навыками поиска информации о реализации региональных направлений социальной работы.

## **3. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Социальная работа в обществе.**

#### **1. Становление социальной работы.**

История становления социальной работы: развитие моделей общественной и государственной помощи. Сострадание как основа благотворительности (филантропической деятельности). Нравственные и религиозные ценности. Гуманизм как система взглядов и основа прав человека. Гражданское общество.

Институционализация социальной помощи. Научное осмысление социальных проблем. Появление программ профессиональной подготовки социальных работников. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.

#### **2. Социальная работа в современном мире.**

Глобализация социальных проблем в современном мире. Проблемы человека в контексте глобализации. Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.

Социальная работа как составная часть общественного устройства глобального мира. Социокультурное измерение социальной работы: общее и особенное. Профессиональная культура. Система научных и практических знаний. Социальный статус профессии.

### **3. Социальная работа и социальная политика.**

Задачи социальной политики как составной части внутренней политики государства: социальная защита населения; обеспечение социальной справедливости в обществе и др. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.

Модели социальной политики в зарубежных странах: концепции Р.Титмуса и Г. Эспинг-Андерсена. Социальная политика современного российского государства.

Механизмы реализации социальной политики: социальное обслуживание, социальная защита, социальная помощь и др.

### **4. Негосударственный уровень социальной работы.**

Повышение роли гражданского общества в системе социальной защиты населения. Подвижничество, волонтерство и благотворительность в социальной работе.

Понятие «третьего сектора». История становления НПО (НКО). Особенности экономико-правового статуса НКО.

Разнообразие общественных объединений, специфика организационно-правовых форм: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности. Государственная и иная поддержка общественных объединений.

## **Раздел 2. Социальная работа как профессиональная деятельность.**

### **5. Социальная работа как профессия.**

Социальная работа как особый вид деятельности. Роль профессии «социальная работа в современном мире». Социальная работа как инструмент социального контроля.

Объекты социальной работы: категории клиентов.

Субъекты социальной работы: государственные и иные социальные институты, учреждения, организации; люди, занимающиеся практической социальной работой, преподаватели и научные работники.

Функции социальной работы как профессиональной деятельности (по В.Г. Бочаровой): диагностическая, организаторская, прогностическая, предупредительно-профилактическая, социально-терапевтическая, организационно-коммуникативная, охранно-защитная.

### **6. Профессиональная компетентность в практике социальной работе.**

Стадии развития профессионализма (по Э.Зееру). Предмет социальной работы. Проблемное поле практической деятельности и его профессиональные роли.

Профессионально важные качества и навыки социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе.

### **7. Этические основы социальной работы**

Этические принципы социальной работы. Международные и российские этические стандарты социальной работы: основные разделы. Права социальных работников при выполнении своих профессиональных функций.

Нравственно-этические принципы взаимоотношений между клиентом и социальным работником.

### **Раздел 3. Теоретические основания социальной работы.**

#### **8. Социальная работа как отрасль научного знания.**

Междисциплинарный характер социальной работы как науки. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Типы понятий, используемых в социальной работе. Закономерности социальной работы. Основные теории социальной науки (психолого ориентированные, социолого ориентированные, комплексные).

#### **9. Принципы социальной работы.**

Классификация принципов социальной работы. Содержательные, организационные, психолого-педагогические принципы: их интегративный характер и использование в практике социальной работы.

#### **10. Методы социальной работы.**

Междисциплинарный характер научно-исследовательских методов в социальной работе. Преобразовательные методы: социально-экономические, организационно-распорядительные и психолого-педагогические

### **Раздел 4. Организация социальной работы.**

#### **11. Правовой инструментарий социальной работы.**

Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы.

Международные документы в области социальной работы. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в России.

#### **12. Виды и уровни практики социальной работы.**

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Ведомственная специфика социальной работы. Социальная работа в системе социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности.

Уровни социальной работы: федеральный, региональный, муниципальный, негосударственный. Система социальной работы в Смоленской области.

### **Раздел 5. Социальная работа как учебная дисциплина.**

#### **13. Профессиональная подготовка социальных работников**

Содержание профессиональной подготовки социальных работников. Стандарт «третьего поколения». Понятие компетенции. Учебный план направления: его структура и содержание.

### **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические	самостоятельная работа
Раздел 1. Социальная работа в обществе					
1	Становление социальной работы	2			2
2	Социальная работа в современном мире	2			2
3	Социальная работа и социальная политика	6	1	1	4
4	Негосударственный уровень социальной работы	5		1	4
Раздел 2. Социальная работа как профессиональная деятельность					

5	Социальная работа как профессия	6	1	1	4
6	Профессиональная компетентность в практике социальной работе	5		1	4
7	Этические основы социальной работы	4			4
<b>Раздел 3. Теоретические основания социальной работы</b>					
8	Социальная работа как отрасль научного знания	7	1		6
9	Принципы социальной работы	6			6
10	Методы социальной работы	6			6
<b>Раздел 4. Организация социальной работы</b>					
11	Правовой инструментарий социальной работы.	4			4
12	Виды и уровни практики социальной работы	8		2	6
<b>Раздел 5. Социальная работа как учебная дисциплина</b>					
13	Профессиональная подготовка социальных работников	7	1		6
	Подготовка к зачету	4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Лекция 1

##### **Тема. Социальная работа как профессия.**

1. Сущность профессиональной деятельности «социальная работа».
2. Проблемное поле социальной работы. Функции социальной работы
3. Субъекты социальной работы.

##### **Тема. Социальная работа и социальная политика.**

1. Понятие социальной политики и социальной работы.
2. Механизмы реализации социальной политики.

#### Лекция 2

##### **Тема. Социальная работа как отрасль научного знания.**

1. Особенности содержания и характера социальной работы как науки.
2. Закономерности и категории социальной работы.

##### **Тема. Социальная работа как учебная дисциплина.**

1. Особенности профессиональной подготовки социальных работников в России.
2. Сущность компетентностного подхода в профессиональной подготовке.

### Практические занятия

#### **Занятие 1. Социальная работа и социальная политика. Негосударственный уровень социальной работы**

##### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
2. Механизмы реализации социальной политики.
3. Этапы развития НПО (НКО): изменение роли гражданского общества в системе социальной защиты населения.
4. Организационно-правовые формы общественных объединений.

## **Занятие 2. Социальная работа как профессия. Профессиональная компетентность в практике социальной работе**

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Предмет социальной работы. Субъекты социальной работы.
2. Функции социальной работы как профессиональной деятельности.
3. Профессиональные роли социального работника.
4. Показатели профессионализма социального работника.
5. Профессионально важные качества и навыки социального работника.

## **Занятие 3. Практика социальной работы в Смоленской области**

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.
2. Социальная работа в системе образования.
3. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии.
4. Социальная работа в сфере занятости
5. Другие направления социальной работы в регионе.

Подготовка к семинару предполагает работу в группе (3-4 человека):

1. Подготовьте презентацию по теме «Социальная работа в сфере.....: региональный уровень», определите какие учреждения и организации Смоленской области задействованы в данной сфере. Назовите целевые группы с которыми работают эти учреждения, какие виды помощи им оказываются?
2. Составьте схему организации социальной работы в Смоленской области (по одному из направлений)

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Социальная работа в современном мире**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Сущность глобализации, ее плюсы и минусы.
2. Глобальные проблемы общества и проблемы человека в контексте глобализации.
3. Влияние глобализации на социальную работу
4. Социокультурное измерение социальной работы.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Ответьте на вопросы (письменно):

1. Выделите глобальные проблемы человека, которые наиболее остро проявили себя в России.
2. Определите, на какие глобальные социальные проблемы непосредственно или опосредованно выходит социальная работа.

#### **Тема 2. Социальная работа и социальная политика**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Выполните следующие задания (письменно):

1. Выделите критерии зарубежных моделей социальной политики. Какие элементы из вышеназванных моделей можно включить в модель российской социальной политики? Создайте такую модель.
2. Составьте схему механизмов реализации социальной политики

#### **Тема 3. Негосударственный уровень социальной работы**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Ответьте на вопрос и соберите следующую информацию (письменно):

1. Можно ли называть негосударственный уровень социальной работы непрофессиональным? Приведите аргументы за и против.
2. Используя интернет ресурсы (например, <http://radiomayak.ru/shows/show/id/58235/> - программа «Адреса милосердия» на радио «Маяк», <http://together.ru/> - сообщество «Тугеза»), приведите примеры организационно-правовых форм общественных объединений и направлений их деятельности. Для решения каких проблем созданы эти объединения?
3. Составьте список общественных, в том числе волонтерских организаций, действующих на территории Смоленской области. Укажите, на решение каких проблем (помощь каким группам населения) направлена их деятельность.

#### **Занятие 4. Социальная работа как профессия**

##### **Задание для самостоятельной работы:**

Выделите 2 категории клиентов социальной работы и конкретизируйте относительно их особенностей функции социальной работы. Сравните полученные результаты: выделите общее и особенное в социальной работе с различными категориями граждан.

#### **Занятие 5. Профессиональная компетентность в практике социальной работе**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Ответьте на вопросы (письменно):

1. Какие личностные качества социального работника, на ваш взгляд, являются более важными в его профессиональной деятельности? Почему?
2. Каковы основные проблемы взаимодействия социального работника и клиента? Напишите эссе на тему «Проблемы профессионализма в социальной работе».

#### **Тема 6. Этические основы социальной работы**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Взаимосвязь общественных ценностей и социальной работы.
2. Международные и российские этические стандарты социальной работы: основные разделы.
3. Права социальных работников при выполнении своих профессиональных функций.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Ответьте на вопросы (письменно):

1. Какие функции выполняет этика социальной работы?
2. На основе каких нравственных принципов вы будете строить отношения с клиентом?
3. Каковы основные этические правила взаимоотношений в коллективе профессионалов в области социальной работы?

#### **Тема 7. Методы социальной работы**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Принципы социальной работы: классификация.
2. Значение и использование научно-исследовательских методов в социальной работе.
3. Преобразовательные методы (их специфика и функции):
  - а) социально-экономические методы в социальной работе;
  - б) организационно-распорядительные методы в социальной работе;
  - в) психолого-педагогические методы в социальной работе.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

Выполните следующие задания (письменно):

1. Составьте схему «Методы социальной работы».
2. Выберите одну из категорий клиентов социальной работы и приведите систему методов работы с ней.

## **Тема 8. Правовой инструментарий социальной работы.**

### **Вопросы для изучения:**

1. Международные документы в области социальной работы.
2. Значение Конституции государства для организации социальной работы.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в России.

### **Литература**

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.07.99 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.11.95 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.05.95 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Федеральный закон от 29.12.06 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Закон РФ от 19.04.91 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Закон РФ от 19.02.93 №4530-1 «О вынужденных переселенцах»

Федеральный закон от 12.01.95 №5-ФЗ «О ветеранах»

Федеральный закон от 19.02.93 №4528-1 «О беженцах»

Закон РФ от 19.02.93 №4530-1 «О вынужденных переселенцах»

### **Задания для самостоятельной работы:**

Ответьте на вопросы (письменно):

1. Какое содержание вкладывается в понятие «социальное правовое государство»?
2. Что такое правосубъектность, правоспособность и дееспособность личности?
3. Какие правовые нормативные акты по вопросам социальной работы приняты в России 90-е годы? Почему?

Сделайте подборку правовых нормативных актов (законов, подзаконных актов федерального и регионального уровня) по социальной работе с какой-либо из групп риска

## **Тема 9. Практика социальной работы в Смоленской области**

### **Задания для самостоятельной работы:**

Подготовка к семинару предполагает работу в группе (3-4 человека):

1. Подготовьте презентацию по теме «Социальная работа в сфере.....: региональный уровень», определите какие учреждения и организации Смоленской области задействованы в данной сфере. Назовите целевые группы с которыми работают эти учреждения, какие виды помощи им оказываются?

2. Составьте схему организации социальной работы в Смоленской области (по одному из направлений)

## **Тема 10. Профессиональная подготовка социальных работников**

### **Вопросы для изучения:**

1. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в подготовке бакалавров социальной работы.
2. Структура и содержание учебного плана.

Работа в группе и применение исследовательских приемов (анализа, сопоставления). Группа делится на три подгруппы на «Разработчиков», «Оппонентов» и «Экспертов». «Разработчики» предлагают и обосновывают какие дисциплины необходимо включить в учебный план. Задача «оппонентов» анализ предложений, поиск «сильных аргументов»



«за» и «против» (учитывается их качество и количество). «Эксперты», разделившись на 2 подгруппы, наблюдают содержание и ход работы «Разработчиков» и «Оппонентов». Затем, объединившись, проводят общую экспертизу, составив окончательный вариант учебного плана.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовка к семинарскому занятию включает изучение ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки «социальная работа». План изучения: 1. Задачи профессиональной подготовки. 2. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. 3. Структура учебного плана (Б.1, Б.2, Б.3; базовый, вариативный компоненты). 4. Содержание учебного плана.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации**

**Критерии и показатели оценивания компетенций по дисциплине**

компетенция	критерии	показатели (по уровням)
ОПК -1 способность осознать социальную значимость своей будущей профессии	Знаниевый	<p>«<b>Не зачтено</b>» не обладает базовыми знаниями о социальной работе как профессиональной деятельности, области научного знания и учебной дисциплине</p> <p>«<b>Зачтено</b>» владеет базовыми знаниями о социальной работе как профессиональной деятельности (субъекты и объекты, проблемное поле функции, роли, правовые и организационные основы), области научного знания (категории, закономерности, принципы и методы) и учебной дисциплине (требования к профессиональной подготовке бакалавра социальной работы)</p>
	Деятельностный	<p>«<b>Не зачтено</b>» не способен к установлению взаимосвязи между потребностями различных социальных групп, возможными проблемами и направлениями социальной работы; не умеет выделить междисциплинарные связи и межведомственных характер социальной работы; не владеет навыками поиска информации о реализации региональных направлений социальной работы</p> <p>«<b>Зачтено</b>» способен к установлению взаимосвязи между потребностями различных социальных групп, возможными проблемами и направлениями социальной работы; умеет выделить междисциплинарные связи и межведомственных характер социальной работы; владеет навыками поиска информации о реализации региональных направлений социальной работы</p>

**Оценочные средства (примеры)**

Результаты оценки качества освоения дисциплины студентами отражены в нижеприведенных интегральных рейтинговых показателях.

Интегральные рейтинговые показатели формируются на основе суммирования оценки знаний студента по изучаемой дисциплине в течение семестра (блок 1), по итогам

результатов самостоятельной работы (блок 2) и оценки социальных характеристик студента (блок 3). При этом устанавливаются следующие их параметры:

Процент, оценка (в баллах)	Описание параметра
<b>Блок 1. Оценка знаний студента в течение семестра</b>	
40% Отлично	Высокая активность на каждом занятии (5). Содержание ответов основано на глубоком знании основной и дополнительной литературы. Ответы изложены логично, аргументировано, в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определенно и доказательно.
30% Хорошо	Средняя активность на каждом занятии или высокая активность не менее, чем на 4 занятиях из 5. Ответы основаны на твердом знании основной литературы (возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах). Ответы показывают твердое знание основных положений учебной дисциплины. Теоретические знания увязаны с практической действительностью.
20% Удовлетворительно	Низкая активность на каждом занятии (или высокая/средняя активность менее чем на 3 занятиях из 5). Ответы показывают значительные пробелы в усвоении материала. Изложение материала не систематизировано, выводы слабо аргументированы. В изложении и выводах допущены ошибки. Трудности в определении связи теоретических знаний с практической деятельностью.
<b>Блок 2. Оценка знаний студента по итогам письменных работ (выполнение заданий для самостоятельной работы)</b>	
50% Отлично	Выполнены все задания по всем темам. Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
40% Хорошо	Выполнено 70% заданий. Выполненные задания характеризуются достаточной глубиной проработки, достаточным качеством аргументации, выполнением необходимых стандартных параметров, мотивацией к профессиональной деятельности
30% Удовлетворительно	Выполнено 50% заданий. Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.
<b>Блок 3. Оценка социальных характеристик студента</b>	
10% Отлично	Посещаемость занятий – систематическая. Работа над самостоятельными заданиями – активная. Своевременная сдача работ. Прилежание и трудолюбие – высокое. Общая эрудиция – высокая. Включенность в работу на занятии – постоянная
5% Хорошо	Посещаемость занятий – нерегулярная. Работа над самостоятельными заданиями – пассивная.

	Сдача работ несвоевременная. Прилежание и трудолюбие – на среднем уровне или эпизодическое. Общая эрудиция – средняя. Включенность в работу на занятии – непостоянная
3% Удовлетворительно	Посещаемость занятий – не посещает более половины занятий. Работа над самостоятельными заданиями – выполняет редко. Сдача работ несвоевременная или не осуществляется. Прилежание и трудолюбие – иногда. Общая эрудиция – ниже среднего. Включенность в работу на занятии – почти отсутствует

По итогам изучения дисциплины студент получает оценку согласно следующей таблицы:

Оценка	Рейтинговая оценка, %
Зачтено	60–100
Не зачтено	Менее 60

**Текущий контроль** включает оценку работы студентов в ходе семинарских занятий, выполнение заданий для самостоятельной работы

<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
Подготовка сообщения	Устный контроль
Работа над проблемными вопросами, подготовка к учебной дискуссии	Устный контроль, работа во время учебной дискуссии
Письменный анализ понятий, составление таблиц, схем	Письменный, устный контроль
Письменные ответы на проблемные вопросы	Письменный, устный контроль
Подбор примеров по теме	Письменный, устный контроль

### Пример тестового задания

#### Вариант I

- Определите последовательность развития профессии:
  - появление профессиональных организаций и институтов профессиональной подготовки
  - формирование теоретической базы
  - наличие конкретных потребностей
  - накопление практического опыта
- Профессиональная подготовка социальных работников впервые началась:
  - в Европе в конце XIX века
  - в России в конце XIX века
  - в России в конце XX века
- Выберите верное утверждение:
  - социальная работа определяется социальной политикой государства
  - социальная работа направлена на оказание помощи людям, попавшим в беду
  - социальная работа направлена на профилактику социальных проблем
- Какая функция социальной работы включает использование правовых норм для защиты интересов клиента:
  - диагностическая
  - организаторская
  - прогностическая

- г) предупредительно-профилактическая
- д) организационно-коммуникативная
- е) охранно-защитная

5. В ходе оказания помощи социальный работник:

- а) помогает клиенту осознать альтернативные пути решения его проблем
- б) дает профессиональный совет, которому клиент должен неукоснительно следовать

6. Принцип самоопределения клиента предполагает сведение к минимуму:

- а) несправедливости
- б) принуждения
- в) дискриминации

7. Какой тип общественных объединений создается для предоставления гражданам конкретных услуг?

- а) общественная организация
- б) общественное движение
- в) общественное учреждение
- г) общественный фонд

8. По характеру социальная работа как отрасль научного знания относится к:

- а) естественным наукам
- б) общественным наукам
- в) техническим наукам
- г) междисциплинарной сфере

9. Допишите недостающее слово:

Формирование индивида происходит под воздействием общественной среды при определяющей роли \_\_\_\_\_ самой личности в собственном развитии

10. Категория «социализация» относится к:

- а) заимствованным
- б) общим
- в) специфическим

11. Принцип комплексного подхода, используемый в социальной работе, относится к:

- а) содержательным
- б) организационным
- в) психолого-педагогическим

12. Основное предназначение научно-исследовательских методов:

- а) получение достоверных сведений для построения научных теорий
- б) профессиональное воздействие на клиента

13. Метод мониторинга относится к:

- а) общенаучным
- б) социологическим
- в) преобразовательным
- г) психологическим

14. Какие из перечисленных групп методов относятся к преобразовательным:

- а) математическая статистика
- б) организационно-распорядительный
- в) психолого-педагогические
- г) психологические

15. Какой из методов характерен только для социальной работы:

- а) инструктирование
- б) биографический метод

в) социальное диагностирование

г) трудовая терапия

*Вариант 2*

1. Социальная работа как профессия подразумевает (выберите правильные варианты):

а) увеличение объемов оказываемой благотворительной помощи

б) использование научно обоснованных форм и методов работы

в) использование личностных ресурсов человека в процессе оказания ему помощи

2. «Филантропия» как понятие и деятельность появилась в:

а) в Вавилоне

б) в Древней Греции

в) в Древнем Риме

г) у славянских народов

3. Расставьте приоритеты социальной работы от самого важного:

а) государство

б) общество

в) клиент

4. Какая функция социальной работы включает изучение позитивных и негативных влияний среды на клиента:

а) диагностическая

б) прогностическая

в) предупредительно-профилактическая

г) организационно-коммуникативная

д) охранно-защитная

5. Социальная работа как профессия включает в себя:

а) систему знаний и умений

б) набор умений и навыков

в) систему знаний, умений и ценностей

6. Какой принцип подразумевает сотрудничество с клиентом при решении его проблем:

а) принцип социальной справедливости

б) принцип отказа от дискриминации

в) принцип участия клиента

г) принцип защиты неприкосновенности клиентов

7. Люди, проживающие в многоквартирном доме, для совместного решения коммунальных проблем создают:

а) общественное движение

в) общественное учреждение

б) орган общественной самодеятельности

г) общественный фонд

8. По содержанию социальная работа как отрасль научного знания относится к:

а) естественным наукам

в) техническим наукам

б) общественным наукам

г) междисциплинарной сфере

9. Допишите недостающие слова:

Предметом социальной работы являются социальные \_\_\_\_\_ и социальные \_\_\_\_\_ и тенденции их изменения под влиянием психолого-педагогических, экономических и управленческих факторов.

10. Категория «социальная реабилитация» относится к:

- а) заимствованным
- б) общим
- в) специфическим

11. Принцип законности, используемый в социальной работе, относится к:

- а) содержательным
- б) организационным
- в) психолого-педагогическим

12. Основное предназначение преобразовательных методов:

- а) получение достоверных сведений для построений научных теорий
- б) профессиональное воздействие на клиента

13. Метод экспертных оценок относится к:

- а) общенаучным
- б) социологическим
- в) преобразовательным
- г) историческим

14. Разработка и введение в действие организационных положений, обязательных для исполнения - это:

- а) нормирование
- б) организационно-распорядительный метод
- в) регламентирование
- г) инструктирование

15. Какой из методов характерен только для социальной работы:

- а) генетический
- б) работа в общине
- в) групповая работа
- г) нормирование

*Критерии (шкала) оценки теста*

Правильные ответы, %	Перевод в балл
90-100%	5
75-89%	4
50-74%	3
Менее 50%	2

*Темы презентаций:*

1. Социальная работа в системе социального обслуживания: региональный уровень.
2. Социальная работа в системе образования: региональный уровень.
3. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии: региональный уровень.
4. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности: региональный уровень.
5. Социальная работа в сфере занятости: региональный уровень.

*Критерии оценки презентации*

1. Содержание: презентация отражает выбранную тему, содержит актуальную, самостоятельно отобранную информацию, данные об источниках и Интернет-ресурсы.

2. Наглядность: использование средств наглядного представления информации (таблицы, схемы, графики и т. д.), наличие примеров и иллюстративного материала, который помогает наиболее полно раскрыть тему, не отвлекает от содержания.

3. Оформление: текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; оформлены ссылки на все использованные источники; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.; количество слайдов соответствует

содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, текст легко читается, презентация не перегружена эффектами.

4. Выступление: свободное владение материалом, наличие контакта с аудиторией, содержательные и корректные ответы на вопросы и замечания аудитории

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Список основной литературы**

1. Червякова Г. А. Введение в профессию «Социальная работа». М.: Академия, 2012.
2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2013. 224 с. - Режим доступа:

### **Список дополнительной литературы**

1. Албекова И.Ф. Социальная работа как инновационная система современного российского общества // Философия и общество. 2004. № 3. С.71-80.
2. Асхаков С. И. Справочник социального работника. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05183-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/60297D7D-7109-443A-908D-49F8764F901B](http://www.biblio-online.ru/book/60297D7D-7109-443A-908D-49F8764F901B).
4. Грабчук К.М. Профессиональная компетентность специалиста социальной работы// Вопросы гуманитарных наук. 2005. №6. С.406-409.
5. Доэл Марк. Практика социальной работы: Упражнения и метод. разработки для обучения и повышения квалификации социальных работников / Пер. с англ. под ред. Б.Ю.Шапиро. М.: Аспект Пресс, 1995.
6. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: учебно-метод. пособие. Рос. гос. соц. ун-т. М.: Дашков и К°, 2004.
7. Караванова Л. Ж. Личностно-профессиональное развитие будущих специалистов по социальной работе // Новое в психолого-педагогических исследованиях 2011. № 1. С. 133-140.
8. Кремнева Т. Перспективы использования опыта подготовки зарубежных специалистов социальной работы в отечественной практике// Альма матер. 2006. №4. С.50-54.
9. Лысенко А. Е. Стимулирование конкуренции, расширение рынка социальных услуг, усиление роли общественных, благотворительных, СО НКО и бизнеса в сфере социального обслуживания населения // Социальная работа: научно-популярный журнал. 2014. № 7. С. 35-38.
10. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы. М.: Академия, 2012.
11. Обучение практике социальной работы: Международный опыт и перспективы / Под ред. М. Доэла, С. Шардлоу; Под ред. Б.Ю.Шапиро. М.: Аспект Пресс, 1997.
12. Панченко В. Ю. О понятии социальной помощи в современном обществе // СОЦИС: Социологические исследования. 2012. № 5. С. 13-18.
13. Принцип активизации в социальной работе / Под ред. Ф. Парслоу; М.: Аспект-Пресс, 1997.
14. Приступа Е. Н. Этический профессиональный кодекс в социальной работе // Социальная работа: научно-популярный журнал. 2014. № 7. С. 24-27.
15. Проект уличной социальной работы в Берлинском районе Хеллерсдорф // Социальная педагогика. 2004. № 2. С.114-119.
16. Расковалов А. А. Сущность социальной защиты населения и механизмы ее формирования // Наука и Школа. 2012. № 6. С. 151-153.

17. Романов П. В. Социальная работа в современной России: анализ статуса профессиональной группы // СОЦИС <URL:<http://www.isras.ru>>. 2014. № 10. С. 60-69
18. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т./Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. М., 1997.
19. Сизикова В. В. Профессиональные стандарты в области социальной работы: проблемы разработки и внедрения // Социальная работа: научно-популярный журнал. 2014. № 7. С. 31-34.
20. Содержание и методика социальной работы/ Е.А. Сигида, Н.И. Бабкин, К.В. Беззубик, И.Е. Лукьянова; под ред. Е.А. Сигиды. М.: Владос, 2011.
21. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность/ А. А. Козлов, М. В. Фирсов, И. А. Григорьева и др.; отв. ред. А. А. Козлов. М.: Кнорус, 2005.
22. Старшинова А.В. Идеология социальной работы: понятие и противоречия развития // Современные исследования социальных проблем. 2012. № 4. <http://cyberleninka.ru/article/n/ideologiya-sotsialnoy-raboty-ponyatie-i-protivorechiya-razvitiya>
23. Тетерский С. В. Введение в социальную работу. М.: Академический Проект, 2004.
24. Трохинова У. В. Профессионализация социальной работы в регионе: проблемы и перспективы (на примере Иркутской области) / У. В. Трохинова, Е. В. Зимица // СОЦИС: <URL:<http://www.isras.ru>>. 2015. № 6. С. 45-52.
25. Флекснер А. Является ли социальной работой профессией? Перевод с англ. Н. А. Птицыной // Человек. 2012. № 2. С. 79-90
26. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе. Уч. пособие. М., 2007.
27. Шмелева Н. Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала. М.: ИТК Дашков и К, 2004.
28. Российская Федерация. Президент. Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг: указ от 8 августа 2016 г. № 398 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 33. Ст. 5164.
29. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 17.07.99 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
31. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
32. Федеральный закон от 24.11.95 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
33. Федеральный закон от 19.05.95 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
34. Федеральный закон от 29.12.06 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
35. Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
36. Закон РФ от 19.04.91 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
37. Федеральный закон от 12.01.95 №5-ФЗ «О ветеранах»
38. Фирсов М. В., Студенова. Е. Г., Наместникова И. В. Введение в профессию «Социальная работа». М.: Кнорус, 2011.
39. Учебный план направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Электронные библиотеки*

<http://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека:

<http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»



*Электронные ресурсы (профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)*

<http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе

<http://admin-smolensk.ru/~socz/> - сайт Департамента Смоленской области по социальному развитию

<http://www.admin-smolensk.ru/~zdrav/> - сайт Департамента Смоленской области по здравоохранению

<http://admin-smolensk.ru/~edu/> - сайт Департамента Смоленской области по образованию и науке

<http://www.admin.smolensk.ru/~depzan/> сайт Департамента государственной службы занятости населения Смоленской области

[www.radiomayak.ru](http://www.radiomayak.ru) - программа «Адреса милосердия» на радио «Маяк»

### **8. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

### **9. Материально-техническая база**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стандартная учебная мебель (24 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека СмолГУ): читальный зал библиотеки

Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.; отдел электронных ресурсов библиотеки: учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022