

[[[[[[[[[[[[[[[[

./

.,..

\* \*  
\* \*

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.06 Современный русский язык**

**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**

**подготовки)**

**: Начальное образование, тьюторство в образовании**

1-3

1-5

6

12,

432

./ (0

(

-(1

(

\*Б\*

-2

.,.. \*

-0

Г

\*Б\*

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

-\* \*; 2

( -\*

( ( ( (

\*

6

(

(

\*

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-1.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>( ; (</p> <p>( ( *</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>7</p> <p>7</p> <p>*</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>7 ( (</p> <p>7 *</p>
<p><b>ПК-4.</b></p> <p>(</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>( ( - *</p> <p>*</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>( *</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>(</p> <p>(</p>

### 3. Содержание дисциплины

1 семестр

**Фонетика. Графика. Орфография**

**Тема 1. Структура языка и разделы языкознания. Фонетика как раздел науки о языке**

\* \* \* \* \*

**Тема 2. Классификация гласных и согласных звуков русского языка**

6 ( ( \* \* \* \* \*

**Тема 3. Изменения звуков в речевом потоке. Звуковой анализ слова**

6 \* \* \* \* \*

**Тема 4. Фонетическое членение речевого потока. Слоговой анализ слова**

Б ( \* \* \* \* \* ( \* \* \* \* \*

**Тема 5. Понятие о фонеме. Фонема и звук**

\* \* \* \* \* ( 6 \* \* \* \* \*

**Тема 6. Понятие графики**

( \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**Тема 7. Современная русская орфография**

\* Г \* \* \* \* \* 6 ( \* \* \* \* \* ( \* \* \* \* \* ( \* \* \* \* \* ( \* \* \* \* \*

**2 семестр**

**Морфемика. Словообразование**

**Тема 1. Морфемика**

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* ( \* \* \* \* \* ( \* \* \* \* \*

**Тема 2. Русское словообразование**

\*  
\*  
\*

\*

\*  
\*

\*  
\*

\*

**Тема 3. Способы словообразования**

6

-

(

-

(

-

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

(

(

\*

**3 семестр**

**Лексикология**

**Тема 1. Понятие о лексикологии и лексике**

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**Тема 2. Лексическое значение слова**

\*

(

(

\*

\*

\*

6

(

(

\*

**Тема 3. Омонимы. Паронимы**

\*

\*

6

(

(

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**Тема 4. Синонимы. Антонимы**

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**Тема 5. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения**

\*

\*

\*

\*

\*

-

\*

Г

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**Тема 6. Активный и пассивный словарный запас**

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

(

(

\*

**Тема 7. Лексика русского языка с точки зрения ее стилистической окрашенности**

\*

\*

-

\*

\*

\* \* - \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**4 семестр  
Морфология**

**Тема 1. Общие вопросы морфологии**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 2. Имя существительное**

б ( ( ( \* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 3. Имя прилагательное**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 4. Имя числительное**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 5. Местоимение**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

\*  
\*  
**Тема 6. Глагол**

\* ( \*  
\* ( ( \*  
\* \* \* \*  
\* \* \* \*  
\* ( \* \* \* \*  
Г \* ( \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

( \*  
**Тема 7. Наречие. Слова категории состояния**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*  
**Тема 8. Служебные части речи**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**5 семестр  
Синтаксис**

**Тема 1. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 2. Предложение как основная единица синтаксиса**

( \* \* \* \* \*  
( + ( \* \* \* \* \*  
( ( + ( + ( \* \* \* \* \*  
( + ( \* \* \* \* \*

**Тема 3. Члены предложения**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 4. Односоставные предложения**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 5. Неполные предложения**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 6. Осложненное предложение**

( \* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
( \* \* \* \* \*  
( \* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

**Тема 7. Сложное предложение**

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

4. Тематический план

1 семестр

+							
1.	*	10	2				8
2.		8					8
3.	*	10			2		8
4.	Г *	8					8
5.	*	9					9
6.		8					8
7.		10			2		8
		9					9
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>66</b>

2 семестр

+							
1.		44	2		2		40
2.		34			2		32
3.		26	2		2		22
		4					4
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>98</b>



### 3 семестр

+					
1.		10	2		8
2.		10	2	2	6
3.	*	9		2	7
4.	*	9		2	7
5.		10			10
6.		10			10
7.		10			10
		4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

### 4 семестр

+					
1.		8	2		6
2.		11	2	2	7
3.		7			7
4.		7			7
5.		7			7
6.		12		2	10
7.	*	6			6
8.		10			10
		4			4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

### 5 семестр

+					
1.	*	15	2	2	11
2.		14	2		12
3.		13			13
4.		13			13
5.		12			12
6.		16		2	14
7.		16		2	14

		9			9
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>
	<b>ИТОГО 1-5 семестры</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>388</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### 1 семестр

#### Фонетика. Графика. Орфография

#### Лекция № 1

**Тема: Структура языка и разделы языкознания.**

**Фонетика как раздел науки о языке**

1. 6  
(
- 2.
- 3.
- 4.
5. \*
- 6.
7. (
8. (
9. ( ( ( (

#### 2 семестр

#### Морфемика. Словообразование

#### Лекция № 1

**Тема: Морфемика**

- 1.
- 2.
3. \*
- 4.
- 5.

#### Лекция № 2

**Тема: Способы словообразования**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ( (

#### 3 семестр

## Лексикология

### Лекция № 1

Тема: Понятие о лексикологии и лексике

- \*  
. \*  
/ \*

### Лекция № 2

Тема: Лексическое значение слова

- \*  
. \*

6  
(

3\*  
4\*  
5\*

6\* (

## 4 семестр Морфология

### Лекция № 1

Тема: Общие вопросы морфологии

- \*  
. \*

6  
(

/ \*

### Лекция № 2

Тема: Имя существительное

- \*  
. \*  
/ \*  
0\*  
5.  
6\*

7\* (

## 5 семестр Синтаксис

### Лекция № 1

Тема: Основные понятия синтаксиса.

### Словосочетание как синтаксическая единица

1. . \*
3. ( ( ( ( \*

### Лекция № 2

#### Тема: Предложение как основная единица синтаксиса

- \*
- . \*
- 3.
- 4\*
- 5\* (

### Занятия семинарского типа

#### 1 семестр

#### Фонетика. Графика. Орфография

#### Задания для самостоятельной работы по теме: Классификация гласных и согласных звуков русского языка

Э 4

- 1.

\* ( (

\* ( \* \*

\* ( \* \*

**Практическое занятие № 1**  
**Тема: Изменения звуков в речевом потоке. Звуковой анализ слова**

Э 4

1. ; ; \*
2. ; \*
3. ; \*
4. \* \*
5. ( \*
6. \* \*
7. ; ; \*
8. \* ;

1. ( Б 4 \* \*
- ( ( \* \*
- \* \*
- \* \*
- ( ( \*

2. Г ( \*

6 W \* W

W \* W \* -

W — \* W

W \* W \*

3. ? ( Э \*
4. Г ( \*
- Ж - - - - -  
Э -Э - - - - -  
Э - ( - - - - -
5. .
6. ( \*

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Фонетическое членение речевого потока. Слововой анализ слова**

- Э 4
1. ; \*
2. ; \*
3. ; ;
4. ;
5. \*
6. ;
7. \*
8. (
9. ( ;
- Б 4
1. 6 ( ( \*
2. ( \*-, ( \*-, \* \* ( \* \* \* ( ( \*
3. \*
- Б  
Щ \_\_\_\_\_
4. ( -\*

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Понятие о фонеме. Фонема и звук**

- Э 4
1. ; ;
2. ;
3. (
4. \* \*
- \*

5. ;
6. ( ; \* \* ; \*
7. \*
8. \*
1. ( W W(W W(W W-(W W-(W W(W W(W W(W W—  
\*
2. \*  
Ж Э Э  
(

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Понятие графики**

- Э 4
- \* ; \*
  - . \* ;
  - /\* ;
  - 0\* \*
  - 1\* ; ;
  - 2\* ; (
  - 3\* ; \*
  - Б 4
  - \* \*
  - ? ЖШ( ( ( (Л( (Ж( ? (З(
  - Д Э 3( ( ? 3(Л( 3 ( ( 3( ( Ж( ( ( (Д( Э (Л(
  - 3( ( 3( ( (Ж( Ж( ( ( (Л(
  - . \* ( \* Э  
Ж Э (

**Практическое занятие № 2  
Тема: Современная русская орфография**

- Э 4
1. ;
  2. ;
  3. \*
  4. ;
  5. \*
  - Б 4
  - \* \*
  - Ж Э Э  
(









З  
К

Э

(  
Э

\*

### Практическое занятие № 1 Тема: Лексическое значение слова

Э 4

1.

\*

;

2.

\*

3.

;

4.

;

;

(

(

\*

(

5.

;

\*

;

6.

;

;

\*

7.

;

\*

8.

\*

Б

4

-\*

\*

Щ

- Э(

\*

2.

\*

И Э

(

В

\*Б

\*

/\*

(

\*

(

Э

Э

(, (

?

9 И

Э

Э

Л Э ?

-

(( - (

Э

4Э

Э

(

((.(...

Э

9...И

Э

...

Э

?

(

(( ((

(

Э

Э

(

0\*

6

(

(

(

Э

Э

(, ( Ж

( К

Э

Ж(( - (

Э

/ ( Л

Э

Э

Э( ( И

((.(Б

Л (( 0( Ч

Д((

Л

Л (( 2( Б

Л

Ж

Э

1\*

\*

\*

(3

Э Э

((

Ж

Э

Д (( , ( 3

((

Б

(( - ( 3

Б( (( 3 Э Э

Д ((.(К 3(-  
 (( И Ж( (? Э ((( В (( Д Э  
 Л (((

**Практическое занятие № 2**  
**Тема: Омонимы. Паронимы**

Э 4  
 -\* ; \*  
 .\* ;  
 /\* ;  
 0\* ;  
 ; \* ; ;  
 1\* ;  
 2\* ; Б 4 ;  
 -\* 6 ( 3 ( ( ( \*  
 И Э Э ( Л ((,( (( Э  
 Э Э Э ( Э Э Э (( ( (-(  
 Э Э Э Э Э Э (( ((.(  
 0( Э 4 Э Э Э (( 4 Ж  
 .\* (( К (( - - 0 ((  
 И ( \* 4 Б Д ((Щ  
 Э ( (3 ((  
 /\* ( Э Э \*  
 ( ( (

**Практическое занятие № 3**  
**Тема: Синонимы. Антонимы**

Э 4  
 1. ; ; ;  
 ; ;  
 2. ;  
 3. ;  
 4. ; ;  
 5. ; ;  
 6. ; ;  
 -\* Б 4 \*  
 ( (



.\*

\*

ε

÷

ε

(

(

ε

(

ε



Э Э Э Э Э Э

**4 семестр  
Морфология**

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Общие вопросы морфологии**

1. ; ; \*
  2. \* ;
  3. ;
  4. \*
  5. \* ;
  6. ;
  7. \* ;
  8. \* ;
- \* Б 4 \*  
9 Э ( В К Э  
Э Э Э В Э  
Э ... (И  
Э Э ( \*\*

**Практическое занятие № 1  
Тема: Имя существительное**

1. Э 4 \*
  2. - \*
  3. 6
  4. ?
  5. \* 4 \*
- \* Д - Б 4 \*  
5 Э Э Э Э 5



. \* ( \* Э Э Э  
 Э Э Э Э Э  
 / \* ( . \* ( 6 - ( /  
 Э Э Э Э Э Э Э  
 0 \* ( Э ) ( \*  
 ; ( Э ) ( ) Б  
 ) Э ) Д ) Э ) В ) З  
 ) Л ) ( ) Э ) \*  
 1 \* \*  
 Л \*  
 2 \* \* ( Э  
 Э  
 3 Э Д Ш Ш З Ж Э Ш  
 3 \* \*  
 5 Э Э Э Э Э Э  
 5 5 Э  
 4 \* \* Э ( \*  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ Э \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_  
 ( И ( З Э \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
 \* Б

**Схема анализа имени существительного**

- 1) ( 6 7
- 2) ( 7
- 3) + 6 ( ( ( ( ( (
- 4) ( 7 6 ( ( ( ( ( ( (
- 5) ( 7 \*

- И Э (( \**
- 1) ; ( 7
  - 2) \* \*... ; 7 6
  - 3) ( ( ( ( ( ( (
  - 4) - 7 6 ( 7
  - 5) ; ----- \*

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Имя прилагательное**

- 1. Э 4 \*
  - 2.
  - 3. ; - \*
  - 4. ( ;
  - 5. ; (
  - 6. \* (
  - 7. \* \* \*
  - 8. ; ; \*
  - 9. ; ; \*
- Б :*
- \* \* \* \* \* (-550( \* 23(/ 24\*
- 1) Д \_\_\_\_\_
- B (? Э ( Э

Д ( Э ( Э  
 Д ( Э ( Э  
 В 2) \_\_\_\_\_ Э  
 (? Э ... Э  
 ? Э Э ( Э ( Э  
 Д Э Э ( Э ( Э  
 /\* \* Э Э  
 0\* Э \* 6 Э ( Э \* Э Э Э Э Э  
 1\* ( \* Э Э Э  
 (- (, (Л Э Э  
 (/ ? Л 4 Э ( . К Э (0 Л Э  
 (1 Л  
 (Д 4 (Ч Э (2 -  
 (3 Э ( Л 4 Э Э  
 ( (

**Схема анализа имени прилагательного**

- 1) 7
- 2) \*\* ( \*\* ( \* \* 7
- 3) 6 7
- 4) 6 (
- 5) ( + ( 7 \*

- И Э Э Э( \* \*
- 1) ; (
  - 2) \* \* 7 ; 7
  - 3) 6
  - 4) 7 6 (
  - 5) \* \* ( \* \* ( \* \* 7 ; ~~~~~ \*

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Имя числительное**

1. Э 4 \*
  2. - \* \*
  3. ( ( (
  4. \* ( ( (
  5. ( ( ( ( \*
  6. ( \* ( 7 ( 7 ( 7 (
  7. ; \*
  8. ; \*
- Б 4
1. \* \* \* \* \* (-550( \* 4/( / 40\*
  2. ... 5  
... 5  
... Э 5  
... 5  
... ( \*
  3. ( \*
- 0\* \* (
- Л , , , /, /1- .(
- , , / . 0, 2 , - . / 01(
- Л / , - 0 1/ . - 3 2, (
- , 2 . 3 , - 1 / 3, -(
- 1\* \* \*
  - Э К Э Э \_\_\_\_\_ Э Э Э

Э (И) ...Л К ...  
 Э Э ( \* \*

**Схема анализа имени числительного**

- 1) 7
  - 2) 7 6
  - 3) - ( 7 6 (
  - 4) ( 7 6 (
  - 5) 7 (
  - 6) \*
- И ( \* ; \* Э
- 1) ( 7
  - 2) ; 7
  - 3) ( 6 (
  - 4) ( 7 6
  - 5) \* (7 ; ----- \*

**Задания для самостоятельной работы  
 по теме: Местоимение**

1. Э 4 \*
  2. \*
  3. ;
  4. \*
- Б 4  
 (-550( \* 50(0, / (0, 0(0, 1\*  
 2. \*  
 3. Э ... Э (, ( / (1  
 Э (- Д Э (0 ( Б ... Э ( / (1  
 Д ( \*  
 3. (- 3 ( Л (, ... Э



4. \* ;

5. ; ;

6. ( ; \* ;

7. ; ; (

8. ; ;

9. \* ;

10. ; ; (

11. (/ - ; \* -- (-

12. ;

13. \* \*

14. \* \* \* \* \* Б 4 (-550( \*0,5(0--(0-0(450. \*

Э

Э

Э

/\* ( \*

И Э

(

Э

0\* ( \* ( Э

Э

1\*Г (

Ч Э(Ч \*

( - ? Э(,

(? ( 3 (3

(/ (0 Ж (Л

(Ж (1 Л Э (

(2 (

2\* Ч ( И ( И Э ( - (2)  
 ( И ( И ( / ( (.  
 Э Э Э (0 ( ( (.  
 3\* \* \*  
 5 Э 5 5 5 5 ( -  
 5 5 5 5 5 Э 5 5  
 Э - 5 5 5Э Э 5 Э 5 5  
 5 Э Э 5 5  
 4\* ( \* \*  
 ( \* \*  
 Э

**Схема анализа глагола**

- 1) 7
- 2) + 7 7
- 3) 7 6
- 4) ( 7 ( 6 ( (
- 5) ( ( ( ( (
- 6) 7 \* И Э Э  
 Э 5 ( \*\*
- 1) ; ;
- 2) 7 ; 7
- 3) \* \* ; 7
- 4) 6 (
- 5) - ( 6











- какого?
- ← х →
- прошл[ого] года
- 1) несвободное
  - 2) простое
  - 3) именное (субстантивное)
  - 4) атрибутивное
  - 5) согласование (полное)
  - 6) окончание -ого
  - 7) прошлый год

- кого?
- ← х →
- обрадовала старого учител[я]
- 1) свободное
  - 2) сложное
  - 3) глагольное
  - 4) объектное
  - 5) управление (приглагольное, сильное, беспредложное)
  - 6) окончание -я
  - 7) обрадовать старого учителя

- в какой степени?
- ← х →
- очень обрадовала
- 1) свободное
  - 2) простое
  - 3) глагольное
  - 4) обстоятельственное
  - 5) примыкание
  - 6) способов выражения связи нет
  - 7) очень обрадовать

- какого?
- ← х →
- стар[ого] учителя
- 1) свободное
  - 2) простое
  - 3) именное (субстантивное)
  - 4) атрибутивное
  - 5) согласование (полное)
  - 6) окончание -ого
  - 7) старый учитель

- какая?
- ← х →
- встреча с выпускник[ами]
- 1) свободное
  - 2) простое
  - 3) именное (субстантивное)
  - 4) атрибутивное
  - 5) управление (присубстантивное, сильное, предложное)
  - 6) окончание -ами, предлог с
  - 7) встреча с выпускниками

- какими?
- ← х →
- с выпускниками прошл[ого] год[а]
- 1) свободное
  - 2) сложное
  - 3) именное (субстантивное)
  - 4) атрибутивное
  - 5) управление присубстантивное слабое, беспредложное
  - 6) окончание -а
  - 7) выпускник прошлого года

( ( \* \* , ( Э  
 Э( -( И Э  
 Э  
 /\* . \* \* \* \*

**Задания для самостоятельной работы  
 по теме: Предложение как основная единица синтаксиса**

Э 4

1.

;

2.

\*

\*

3.

;

\*

4.

;

;

+

(

(

(

+

(

(

+

(

+

(

+

(

\*

Б

4

-\*

\*

(

...

...

Э(

( И

И

Д Э

Э

(

\*\*

**Задания для самостоятельной работы  
 по теме: Члены предложения**

Э 4

1.

;

2.

;

;

3.

;

\*

\*

4.

;

\*

\*

5.

\*

6.

;

\*

;

7. ; 6
8. (
- ( \*
- 5\* ;
- Б 4*
- \* \* \* (-5506 \*1. 0(1. 4(1. 5 - 4, 6, 7), 533 (1 5, 12), 532 (1 4, 8, 11, 14  
16), 534 (2, 11), 535.
- . \* \* \* (-5506 \*11, (11- -(2, 4), 552 (II), 553 (1 3, 5, 10, 14), 555, 556 (1  
5, 12, 14).

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Односоставные предложения**

*Э 4*

1. ; \*
2. ; \*
3. - ; \*
4. ; - \*
5. ; / ; \*
6. - ; \*
7. ; ; -
8. \* - \* - \*
9. - \* ; \*
10. \*
11. ;
12. ;

*Б 4*

1. \* \* (-5506 \*10- 546.
2. \* \* (-5336 \*/23\*
3. \*

**Задания для самостоятельной работы  
по теме: Неполные предложения**

*Э 4*

1. ; \*
2. ;
3. \*

4. \*  
 5. ;  
 1. \* \* (-5506 \*114 -(/(4(5 (115 -( (12, -( . \*  
 2. \* \* (-5336 \*/44(/5, \*

**Практическое занятие № 2**  
**Тема: Осложненное предложение**

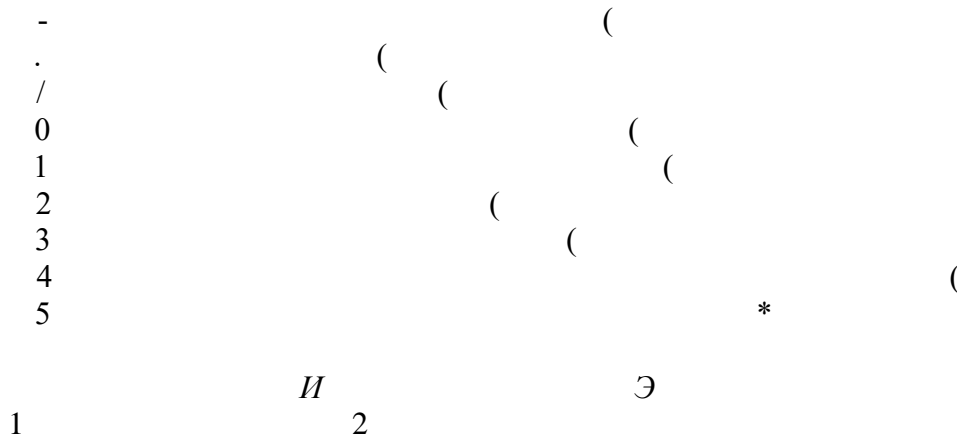
- Э 4
1. ; ;  
 2. \*  
 3. ; \*  
 4. ( ; \*  
 5. ; ;  
 6. ;  
 7. ( \*  
 8. ;  
 9. \* ; \*  
 10. \* ;  
 11. ; ;  
 12. \* ;  
 13. \*  
 1. \* \* (-5506 \*12. (123(13. (13/(130 - 11), 575.  
 2. \* \* (-5336 \*0, , (0, -(0, . \*  
 3. \* \* (-55-6 \*1--(1-/(1-0\*

**Анализ простого предложения**

**Последовательность анализа простого предложения:**

1. \*  
 2. \*  
 3. \*

**Схема анализа простого предложения**





... 3 9...                    ,  
                     4 5                     .  
*B* 4                      6                     ,  
*И*                      4 3 Э                     

1

2

3

4

5

6

**Практическое занятие № 3**  
**Тема: Сложное предложение**

Э 4

-\*

;

\*

.\*

\*

/\*

\*

\*

0\*

;

\*

1\*

;

\*

2\*

\*

3\*

;

\*

4\*

;

;

5\*

;

\*

-, \*

;

\*

--\*

\*

-. \*

;

\*

-/\*

\*

-\*Г

Б

4

( ( (

\*

**Последовательность анализа СП**

1.

\*

2.

\*

3.

(

\*

0\*

\*

5.

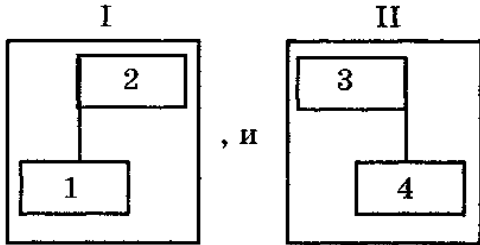
\*







1 Когда Каштанка проснулась, было уже светло, и с улицы  
 доносился шум, какой бывает только днем (Чехов).



- Это смешанная конструкция с сочинением и подчинением.

0\* \* \* (-5336 \*0. / 4 (0.0 - (01, (011 / (0 (015\*  
 \* \* (-5506 \*2,1 / (1 (2, 2 - (2 (2/, - 3).

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**  
**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**Примеры проверочных работ**  
**1 семестр**  
**Проверочная работа № 1**

1. Г \* ( Л  
 Ж ( \*  
 2. .  
 3. .

**2 семестр**  
**Проверочная работа № 2**

1. \* Б ( Л  
 Э ( \*  
 2. ( \* ( Л  
 3. ( \* ( Л  
 4. Э ( .

**3 семестр**  
**Проверочная работа № 3**

\* Э ( Л  
 (К - ( Э ( Л  
 ( ( Э ( Л  
 - Э ( Л



**Пример зачетного задания  
3 семестр**

1. ( \* ) \*  
 Д 5 5 Э5 5 5 Э 5 Э 5  
 5 5 5 5 5 ? 5 5
2. ( \* ) \*  
 \*  
 К ...  
 ...  
 Л ...
3. 6  
 \* Э Э Э Э Э  
 Э (

**Пример зачетного задания  
4 семестр**

- + ( ( \*  
 .+ ( ( \*  
 /+ ( \*  
 0+ \*
- Ж



### 1 семестр Вопросы к экзамену

1. \*
2. \*
3. \*
4. \*
5. \*
6. \*
7. \*
8. \*
9. \*
10. \*
11. \*
12. \*
13. \*
14. \*
15. \*
16. \*
17. \*
18. \*
19. \*
20. \*
21. \*
22. \*
23. \*Г
24. \*

### Типовые практические задания к экзамену Примеры типовых практических заданий к экзамену Пример № 1

6  
 -+  
 .+  
 /+  
 \*Д Э  
 Э Э (Д  
 \*

### Пример № 2

6  
 -+  
 .+  
 /+  
 \*  
 Э ( (

Пример № 3

6

-+  
. +  
/+

(  
,  
.

\*3  
(Ж

Э  
Э  
(  
\*

5 семестр  
Вопросы к экзамену

1. \*
2. \*
3. \*
4. \*
5. \*
6. \*
7. \*
8. \*
9. \*
10. \*
11. \*
12. \*
13. \*
14. \*
15. \*
16. \*
17. \*
18. \*
19. \*
20. \*
21. \*
22. \*
23. \*
24. \*
25. \*
26. \*

27. \* \*  
 28. \*  
 29. \* \*  
 30. \* \*  
 31. ( \*  
 32. \*  
 33. \*  
 34. - \*  
 35. \*  
 36. - \*  
 37. \*  
 38. - \*  
 39. \*  
 40. \*

**Типовые практические задания к экзамену  
 Примеры типовых практических заданий к экзамену  
 Пример № 1**

6

И Э Э ( Э Э \_\_\_\_\_  
 \* \* \*  
 Э 3 (

**Пример № 2**

6

Ж  
 Э \_\_\_\_\_  
 \* \*  
 К Э Э (

**Пример № 3**

6

Ж Э ( \_\_\_\_\_  
 \* \*  
 Э Э ( Э Э Э

**Критерии оценивания студентов на экзамене  
 «отлично»**

( ( (

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. \* \* ( Б\* \* 7 \* \* + \* \* ( Б\* \* ( \* \* 5- \* 6 \* ISBN 978-5-9916-9883- W \* URL: <https://urait.ru/bcode/468664>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. \* \* \* \* ( . , , 2\* \* \* ( . , , 4\*
2. \* \* ( . , , 5\* \* \* ( . , , 3\*
3. \* \* \* \* ( . , , 4\* \* \* ( . , , 5\*
4. \* \* ( . , , 5\* \* \* ( . , , 3\*
5. \* \* \* \* ( . , , 5\* \* \* ( . , , 5\*
6. \* \* \* \* ( . , , 3\* \* \* ( . , , 5\*
7. + \* \* \* \* ( . , , 0\* \* \* ( . , , 5\*
8. \* + \* \* \* \* \* \* ( -545\* \* \* ( . , , 4\*
9. + \* \* \* \* \* \* ( . , , 5\*
10. \* \* \* \* \* \* ( . , , 5\* +
11. \*Б\* \* \* \* I, II\* \* ( . , --\* \* \* ( . , , -\*
1. \* \* \* \* ( . , , -\*
2. \* \* Г 6 \* \* ( -55-\* \* \* ( -532\*
3. \* \* \* \* \* \* ( -535\*
4. \* \* \* \* \* \* ( -535\* 6 \*
5. \* \* ( -55. \* \* \* \*



