

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

«Утверждаю»

И.о. проректора по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко

« 4» октября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.1 Латынь**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правоприменительная деятельность
Форма обучения – очная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 20 час.
Практические занятия – 40 час.
Самостоятельная работа – 48 час.
Форма отчетности: зачет – 2 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01. "Юриспруденция"

Программу разработал:
к.ф.н., доцент Макарова Н.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры французского языка
«27» сентября 2017 года, протокол № 1.

Смоленск
2017

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Латынь» входит в блок дисциплин вариативной части ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоприменительная деятельность. Программа охватывает 2 семестр обучения.

Данная дисциплина является интегрирующей и обобщающей: она способствует более глубокому освоению языка как будущего инструмента правоведческой деятельности, расширяет знания и умения, определяемые содержанием обязательных дисциплин.

Данная дисциплина связана с такими теоретическими дисциплинами, как «Римское право» и «История государства и права зарубежных стран».

Для освоения дисциплины «Латынь» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Иностранный язык», «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Данная дисциплина становится необходимой базой для курсов, идущих на старших ступенях обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1) способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (**ОПК 7**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: грамматическую систему латинского языка, модели склонения и спряжения, основы синтаксиса, в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языков.

Уметь: уметь правильно прочитать, перевести небольшой юридический латинский текст, содержащий пройденный грамматический и лексический материал.

Владеть: основными латинской грамматики, навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем.

2) способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК 2**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: о месте и роли античной культуры и латинского языка в мировом культурно-историческом процессе; об истории их становления и развития; о значении латинского языка для современной языковой культуры; о роли латинского языка в формировании римской науки о праве; юридическую терминологию и ее происхождение.

Уметь: ориентироваться в историко-культурологическом и общелингвистическом контекстах,.

Владеть: юридической терминологией, корпусом наиболее употребительных латинских юридических формулировок и выражений.

3. Содержание дисциплины

Лекционный материал, необходимый для расширения культурологического и общелингвистического кругозора студентов, формирующий этический, эстетический и научный подход к изучению латинского языка, как языка римского права. Фонетический, грамматический и лексический материал для формирования лингвистической компетенции обучаемых.

Виды речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, перевод с латинского языка на родной).

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические	самостоятельная работа
1.	История латинского языка: от античности до новейшей истории.	4	2			2
2.	Латинский алфавит и латинская фонетика.	4	2			2
3.	Государственное устройство Рима.	4	2			2
4.	Из истории императорских династий.	4	2			2
5.	Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.	4	2			2
6.	Из истории римского права.	4	2			2
7.	Римские системы измерения.	4	2			2
8.	Из истории античной скульптуры и архитектуры	4	2			2
9.	О быте и досуге древних Римлян.	4	2			2

10.	Христианство и Библия	4	2			2
11.	Verbum. Система инфекта.	3			2	1
12.	Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio I. Praepositiones.	3			2	1
13.	Imperativus praesentis.	3			2	1
14.	Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio II.	3			2	1
15.	Imperfectum indicativi activi.	3			2	1
16.	Pronomina personalia et pronomen reflexivum. Adjectiva pronominalia.	3			2	1
17.	Futurum I indicativi activi.	3			2	1
18.	Praesens, Imperfectum et Futurum I indicativi passivi.	3			2	1
19.	Nomen substantivum. Declinatio III.	4			2	2
20.	Nomen adjectivum. Declinatio III.	3			2	1
21.	Pronomina	3			2	1

22.	Verba deponentia. Verba semideponentia.	4			2	2
23.	Gerundivum. Gerundium.	4			2	2
24.	Gradus comparatiōnis. Nomen adjectivum et adverbium.	4			2	2
25.	Nomen substantivum. Declinatio IV et. Declinatio V.	3			2	1
26.	Numeralia cardinalia et ordinalia.	3			2	1
27.	Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.	4			2	2
28.	Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi.	4			2	2
29.	Accusativus cum infinitivo et nominativus cum infinitivo.	4			2	2
30.	Письменная проверочная работа (перевод текста со словарем). Устный опрос латинских юридических формулировок.	4			2	2
ИТОГО		108	20		40	48

5. Виды учебной деятельности

Лекции

I. История латинского языка: от античности до новейшей истории.

Содержание:

1. История Италии и Древнего Рима.
2. Этрусская цивилизация и её влияние на Древний Рим.
3. Культура, философия и религия Древнего Рима.
4. 4 периода в развитии латинского языка.
5. Латынь и романские языки.
6. Латынь и Римское право.
7. Латынь в Средние века, эпоху Возрождения, эпоху Просвещения и в современном мире.

II. Латинский алфавит и латинская фонетика.

Содержание:

1. Знакомство с латинским алфавитом.
2. Система гласных (vocalēs). Дифтонги и диграфы.
3. Система согласных (consonantes). Особенности произношения в классической и поздней латыни.
4. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.

III. Государственное устройство Рима.

Содержание:

1. Рим в эпоху царей и республики (государственные должности и общественные сословия).
2. Римские государственные должности и общественные сословия в эпоху империи. Их аналоги в современности.

IV. Из истории императорских династий.

Содержание:

1. Династии римских императоров: Юлии – Клавдии «Цезари» (Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
2. Династии римских императоров: Флавии (Веспасиан, Тит, Домициан).
3. Династии римских императоров: Антонины (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий, Коммод).
4. Династии римских императоров: Северы (Септимий, Каракалла, Гелиоэлагабал, Александр).
5. Римские императоры: Диоклетиан, Константин Великий, Феодосий, Ромул Августул.

V. Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.

1. О риторике и риторских школах античности.
2. Знаменитые ораторы Греции и Рима: Демосфен, Цицерон и Квинтиллиан..
3. Элементы латинской стилистики.

VI. Из истории римского права.

Содержание:

1. Истоки и природа римского права.
2. Две области римского права.
3. Два периода римского права.
4. Кодификация и "Дигесты".

5. Язык римского права.

VII. Римские системы измерения.

Содержание:

1. Римские системы измерения длины, веса, времени и их влияние на формирование современных измерительных систем.
2. Происхождение календаря, названий месяцев, дней недели, времени суток.
3. Римская денежная система и ее влияние на формирование европейской денежной системы.

VIII. Из истории античной скульптуры и архитектуры.

Содержание:

1. Греческая скульптура и архитектура классического периода: Фидий, Мирон, Поликлет.
2. Греческая скульптура и архитектура эллинского периода: Пракситель, Скопас, Харес и другие.
3. Римская архитектура и ее собственные достижения.
4. Эпоха классицизма в русском зодчестве.

IX. О быте и досуге древних Римлян.

Содержание:

1. Устройство частного особняка и многоэтажных домов - инсул .
 2. Питание древних римлян.
3. Значение терм и бань в Древнем Риме.
4. Игры и зрелища: театры, амфитеатры и гладиаторские бои.

X. Христианство и Библия.

Содержание:

1. Христианство как основная религия Европейской цивилизации.
2. Библия и ее переводы.

Практические занятия. Работа по лекционным темам. Знакомство с основами латинской грамматики.

I. 1) Тема: История латинского языка: от античности до новейшей истории.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. К какой группе языков принадлежит латынь?
2. Когда и кем был основан Рим?
3. Когда и в результате чего происходит возвышение Рима?
4. Какие культуры повлияли на формирование римской культуры?
5. Что такое «schola» и «gymnasium»?
6. Что такое «Academia» и «Lyceum»? Назовите их основателей.
7. Охарактеризуйте 4 периода в развитии латинского литературного языка: «доклассический» или «архаический»; «классический» или «золотой»; «послеклассический» или «серебряный»; «поздний» или «вульгарный». Назовите главных представителей этих периодов.
8. Что такое «романские языки», «германские языки» и «латинизмы»?
9. Охарактеризуйте латынь в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Охарактеризуйте латынь в эпоху Просвещения и в Новейшей истории.

2) **Грамматическая тема: Verbum.** (Глагол). Система инфлекта.

1. Категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение).
2. Словарная форма латинского глагола.
3. Дифференциация признаков 4 спряжений глаголов.

4. 3 глагольные основы.
5. Личные окончания активного залога.
6. Образование Praesens indicatīvi actīvi.
7. Спряжение в Praesens indicatīvi actīvi глагола sum, fui, esse и сложных глаголов с ним.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 2, задания 1,3,4.
5. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить словарную форму, 3 основы, 4 спряжения латинского глагола и образование Praesens indicatīvi actīvi.
2. Выполнить задание 2 в занятии 2 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Государственное устройство Рима (1)

Литература:

Основная №1.

Дополнительная №18,19.

II. Тема: Государственное устройство Рима (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Как происходило социальное деление «Populus Romānus» (трибы, курии, роды)?
2. Кто такие «патриции» и «плебеи»?
3. Что такое «комиции», и какие проблемы на них решались?
4. Сколько царей было в Риме? Расскажите о них.
5. Что такое «сенат»? Чем он отличался в царском Риме и в эпоху республики?
6. Кто такие магистраты?

2) **Грамматическая тема:** Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio I. Praepositiones.

1. Категории склонения (род, число, падеж).
2. Дифференциация признаков I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
3. Латинские предлоги и особенности их управления.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 3, задания 1,3,4,5.
5. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
2. Выполнить задание 2,5 в занятии 3 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Государственное устройство Рима (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №18,19

III. Тема: Государственное устройство Рима (2).

1. Кто мог быть магистратом и почему?
 2. Расскажите о консулах и преторах.
 3. Расскажите о цензорах и трибунах.
 4. Расскажите об эдилах и квесторах.
 5. Расскажите об экстраординарных магистратах.
 6. Что такое «cursus honorum»?
 7. Названия каких римских государственных должностей пережили своё время и употребляются в наши дни?
- 2) **Грамматическая тема:** Imperativus praesentis.

1. Повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений: 1) форма приказа,

- 2) форма запрета.
2. Правила синтаксиса простого предложения.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 4, задания 1,3,4,5..
4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить: Повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений. Форма приказа. Форма запрета.
2. Выполнить задание 2 в занятии 4 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Из истории римских императорских династий (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 12.

IV. Тема: Из истории римских императорских династий (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о династии римских императоров Юлии – Клавдии «Цезари» (Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
2. Расскажите о династии римских императоров Флавии (Веспасиан, Тит, Домициан).
3. Расскажите о династии римских императоров Антонины (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий, Коммод).

2) **Грамматическая тема:** Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio II

1. Дифференциация признаков II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Особенности II склонения.
3. Общая система прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения и их словарной форме.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 5, задания 1,2,4,5
5. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений. Особенности II склонения.
2. Выполнить задание 3 в занятии 5 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории римских императорских династий (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 4,7.

V. Тема: Из истории римских императорских династий (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о династии римских императоров Северы (Септимий, Каракалла, Гелиоэлагабал, Александр).
2. Расскажите о римских императорах: Диоклетиан, Константин Великий, Юлиан.
3. Расскажите о римских императорах: Феодосий, Ромул Августул.

2) **Грамматическая тема:** Imperfectum indicatīvi actīvi.

1. Образование прошедшего времени несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога.
2. Спряжение глагола esse и сложных глаголов с esse в Imperfectum.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 6, задания 1,3,5,6.
4. Латинские юридические формулировки..

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование прошедшего времени несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога.
2. Выполнить задание 2,4 в занятии 6 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная 17.

VI. Тема: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Где зародилось искусство правильной речи и почему?
 2. Назовите три источника риторического умения.
 3. Назовите пять этапов подготовки и произнесения речи.
 4. Дайте формальную классификацию риторики.
- 2) **Грамматическая тема:** Pronomīna personalia et pronōmen reflexīvum. Adjectīva pronominālia.
1. Значение, использование и склонение личных и возвратных местоимений.
 2. Особенности употребления предлога «cum» с местоимениями.
 2. Значение, использование и склонение местоименных прилагательных.
 3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 7, задания 1,2,3,5.
 4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить значение, использование и склонение личных и возвратных местоимений и местоименных прилагательных.
2. Выполнить задание 4 в занятии 7 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 2,7.

VII. Тема: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Кто такой Демосфен? Расскажите о нем.
 2. Кто такой Цицерон? Расскажите о нем.
 3. Какие две традиции в истории риторики вы знаете? Кто их разрабатывал?
 4. Откуда берет начало наука стилистика? Каковы ее основные художественные средства?
- 2) **Грамматическая тема:** Futūrum I indicatīvi actīvi.

1. Значение и образование будущего I времени изъявительного наклонения активного залога.
2. Futūrum I indicatīvi actīvi глагола esse и сложных с ним.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 8, задания 1,4,5.
4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование будущего I времени изъявительного наклонения активного залога.
2. Выполнить задание 2,3 в занятии 8 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории римского права (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №17.

VIII. Тема: Из истории римского права (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. В чем римляне превосходили греков и по каким причинам?
 2. Как повлияло римское право на юридическую мысль Средних веков и Нового времени?
 3. Что, по мнению римлян, лежало в основе права?
 4. Что являлось национальными ценностями римлян?
 5. Что для римлян означал порядок?
 6. Что для римлян означал *jus* (право)?
- 2) **Грамматическая тема:** Praesens, Imperfectum et Futūrum I inindicatīvi passīvi.
1. Личные окончания пассивного залога.
 2. Значение и образование Praesens, Imperfectum et Futūrum I inindicatīvi passīvi.
 3. Infinitīvus praesentis passīvi.
 4. Ablatīvus auctōris et instrumenti.
 5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 9, задания 1,3,4,6.
 6. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование Praesens, Imperfectum et Futūrum I inindicatīvi passīvi.
2. Выполнить задание 2,5 в занятии 9 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории римского права (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

IX. Тема: Из истории римского права (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Что такое «Законы XII Таблиц»?
2. Кем осуществлялось комментирование законов в царском Риме и в эпоху республики?
3. Назовите две основные области римского права.
4. Назовите два основных периода римского права.
5. Что такое «кодификация» и «Дигесты»?

2) **Грамматическая тема:** Nomen substantīvum. Declinatio III.

1. Дифференциация признаков III склонения существительных:
 - 1) согласный, 2) гласный, 3) смешанный.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 10, задания 1,2,4,6.
3. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить типы III склонения существительных: согласный, гласный и смешанный.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 10 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Римские системы измерения (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

X. Тема: Римские системы измерения (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите об основных единицах измерения длины, веса и объема.
2. Расскажите о Римском календаре.
3. Расскажите о Юлианском календаре.
4. Расскажите о Григорианском календаре.
5. Расскажите о происхождении дней недели.

2) **Грамматическая тема:** Nomen adjēctīvum. Declinatio III.

1. Дифференциация признаков III склонения прилагательных: прилагательные 3-х, 2-х, 1-го окончаний.
2. Склонение прилагательные III склонения. Исключения.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 11, задания 1,2,4,6.

4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить III склонения прилагательных: прилагательные 3-х, 2-х, 1-го окончаний.

2. Выполнить задания 3,5 в занятии 11 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Римские системы измерения (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XI. Тема: Римские системы измерения (2).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о римских сутках.

2. Кто чеканил деньги в Италии до римлян?

3. Расскажите об эволюции денежной системы в Риме.

4. Расскажите о судьбе денег от античности до наших дней

5. Что такое «нумизматика»?

2) **Грамматическая тема:** Proponōna.

1. Дифференциация местоимений: указательные, вопросительные, относительные, определительные.

2. Особенности склонения местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 12, задания 1,2,3,5.

4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить дифференциацию местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.

2. Выполнить задания 4 в занятии 12 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Из истории античной скульптуры и архитектуры (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XII. Тема: Из истории античной скульптуры и архитектуры (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основных представителей греческого классицизма в скульптуре.

2. Назовите и охарактеризуйте основных представителей эпохи эллинизма в скульптуре.

3. Каково место римлян в истории мировой скульптуры.

4. Что такое «ордер»? Какие его виды существовали в Древней Греции?

5. Какой вид храма был наиболее распространен в классическую эпоху?

2) **Грамматическая тема:** Verba deponentia. Verba semideponentia.

1. Значение, использование и спряжение отложительных и полуотложительных глаголов.

2. Словарная форма отложительных и полуотложительных глаголов.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 13, задания 1,2,4.

4. Крылатые выражения.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить значение, использование и спряжение отложительных и полуотложительных глаголов.

2. Выполнить задания 3 в занятии 13 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Из истории античной скульптуры и архитектуры (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XIII. Тема: Из истории античной скульптуры и архитектуры (2).

О быте и досуге древних Римлян.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Кто руководил постройкой храмов на Акрополе? Назовите главный храм.
2. Кто такие Мирон и Поликлет?
3. Назовите архитектурные сооружения греков.
4. Назовите архитектурные нововведения римлян.
5. Назовите архитектурные сооружения Древнего Рима, дошедшие до наших времен.
6. Как в России нашла отражение античная архитектура и скульптура?

2) Грамматическая тема: Gerundivum. Gerundium.

1. Значение, использование и склонение герундива.
2. Значение, использование и склонение герундия.
3. Герундивные конструкции.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 14, задания 1,2,4.
5. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить значение, использование и склонение герундива и герундия.
2. Выполнить задания 3 в занятии 14 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Быт и досуг древних римлян (1)

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XIV. Быт и досуг древних римлян (1)

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Какому городу и почему мы обязаны знанием об устройстве древнеримских городов?
2. Расскажите об устройстве особняка в Древнем Риме.
3. Как назывались и были устроены многоэтажные дома?
4. Сколько трапез было в Древнем Риме?
5. Что такое «convivium» и «symposium»?
6. Откуда появилось понятие «Лукуллов пир»?

2) Грамматическая тема: Gradus comparationis. Nomen adjectivum et adverbium.

1. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.
2. Супплетивные формы.
4. Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. Их значение и образование.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 15, задания 1,2,3,5.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Выполнить задания 4 в занятии 15.
3. Выучить тему: Быт и досуг древних римлян (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XV. Быт и досуг древних римлян (2)

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Какие игры древних римлян вы знаете?
2. Расскажите о термах императора Каракаллы?
3. Расскажите об отношениях римлян к театру.
4. Расскажите о зрелищах, связанных с животными.
5. Расскажите о Колизее и гладиаторских боях.

2) **Грамматическая тема:** Nomen substantivum. Declinationes IV et V.

1. Дифференциация признаков 4 и 5 склонений.
2. Парадигмы падежных окончаний 4 и 5 склонений.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятия 16, задания 2,4.
4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить 4 и 5 склонения существительных.
2. Выполнить задание 3 в занятии 16 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Христианство и Библия (1)..

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XV1. Тема: Христианство и Библия (1).

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Когда и где появились первые христиане?
2. Что такое «завет» и какова его роль в Ветхом Завете?
3. Дайте общую характеристику Библии.
4. Что такое «Септуагинта»?
5. Что такое «Вульгата»?

2) **Грамматическая тема:** Numeralia cardinalia et ordinalia.

1. Уникальный ряд количественных и порядковых числительных.
2. Особенности образования и склонения количественных и порядковых числительных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 17, задания 1,3,4

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить особенности образования и склонения количественных и порядковых числительных.
2. Выполнить задание 2 в занятии 17 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Тема: Христианство и Библия (2).

Литература:

Основная № 1,2.

Дополнительная № 8.

XV11. Тема: Христианство и Библия (2).

1. Расскажите о Новом Завете: 4 Евангелия.
2. Расскажите о Новом Завете: Деяния святых апостолов и соборные послания.
3. Расскажите о Новом Завете: Послания апостола Павла.
4. Расскажите о Новом Завете: Апокалипсис.
5. Что такое «эпоха Патристики»?

2) **Грамматическая тема:** Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.

1. Значение, использование и образование времен перфектного ряда активного залога.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 18, задания 1,2,4,6.
3. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование времен перфектного ряда активного залога.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 18 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Христианство и Библия (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №23.

XVIII. Тема: Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi.

1. Значение, использование и образование времен перфектного ряда пассивного залога.
2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 19, задания 1,2,3,5.
3. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование времен перфектного ряда пассивного залога.
2. Выполнить задания 4 в занятии 19 в пособии «Латинский язык».

Литература:

Основная № 2.

XIX. Тема: Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

1. Значение, использование и образование распространенных дополнений:
1) accusativus cum infinitivo 2) nominativus cum infinitivo
2. Система латинских инфинитивов.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 20, задания 1,2,3,4,6.
4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовиться к письменной проверочной работе (перевод текста со словарем) и устному опросу 70 латинских юридических формулировок.

XX. Письменная проверочная работа (перевод текста со словарем).

Устный опрос 60 латинских юридических формулировок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);</p>	<p align="center">2</p>	<p>Б1.В.ОД.1</p> <p>Латынь</p>	<p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» <i>Знает</i> грамматическую систему латинского языка, модели склонения и спряжения, основы синтаксиса, в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языков. «Не зачтено» <i>Не знает</i> грамматическую систему латинского языка, модели склонения и спряжения, основы синтаксиса, в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языков.</p>
		<p>Б1.В.ОД.1</p> <p>Латынь</p>	<p>Деятельностный</p> <p>Знаниевый</p>	<p>«Зачтено» <i>Умеет</i> правильно прочитать и перевести латинский текст, содержащий пройденный грамматический и лексический материал. <i>Владеет</i> основами латинской грамматики, навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем, «Не зачтено» <i>Не умеет</i> правильно прочитать и перевести латинский текст, содержащий пройденный грамматический и лексический материал. <i>Не владеет</i> основами латинской грамматики, навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем, «Зачтено» <i>Знает</i> о месте и роли античной культуры и латинского языка в мировом культурно-историческом процессе; об истории их становления и развития; о значении</p>

<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2).</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>латинского языка для современной языковой культуры, о его роли в формировании римской науки о праве; юридическую терминологию и ее происхождение.</p> <p>«Не зачтено» <i>Не знает</i> о месте и роли античной культуры и латинского языка в мировом культурно-историческом процессе; об истории их становления и развития; о значении латинского языка для современной языковой культуры, о его роли в формировании римской науки о праве; юридическую терминологию и ее происхождение.</p> <p>«Зачтено» <i>Умеет</i> ориентироваться в историко-культурологическом и общелингвистическом контекстах. <i>Владеет</i> юридической терминологией, корпусом наиболее употребительных латинских юридических формулировок и выражений (100% - 70%).</p> <p>«Не зачтено» <i>Не умеет</i> ориентироваться в историко-культурологическом и общелингвистическом контекстах. <i>Не владеет</i> юридической терминологией, корпусом наиболее употребительных латинских юридических формулировок и выражений (70%).</p>
---	--	--	-----------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1. Устный опрос по темам лекционного курса.

I. Тема: История латинского языка: от античности до новейшей истории.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. К какой группе языков принадлежит латынь?
2. Когда и кем был основан Рим?
3. Когда и в результате чего происходит возвышение Рима?
4. Какие культуры повлияли на формирование римской культуры?
5. Что такое «schola» и «gymnasium»?
6. Что такое «Academia» и «Lyceum»? Назовите их основателей.
7. Охарактеризуйте 4 периода в развитии латинского литературного языка: «доклассический» или «архаический»; «классический» или «золотой»; «послелатинский» или «серебряный»; «поздний» или «вульгарный». Назовите главных представителей этих периодов.
8. Что такое «романские языки», «германские языки» и «латинизмы»?
9. Охарактеризуйте латынь в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Охарактеризуйте латынь в эпоху Просвещения и в Новейшей истории.

II. Латинский алфавит и латинская фонетика.

1) Обсуждаемые вопросы:

1. Кто изобрёл клинопись и иероглифы, что это за форма письма?
2. Что такое «силлабическое письмо», кто его изобрёл?
3. Когда появился первый алфавит и кто его изобрёл?
4. Когда римляне заимствовали греческий алфавит, как он развивался?
5. Сколько было букв в «классической» и «поздней» латыни?
6. Как называется система гласных и система согласных звуков по-латыни?
7. Что такое «дифтонги»? Расскажите о них, приведите примеры.
8. Что такое «диграфы»? Расскажите о них, приведите примеры.
9. Как называется буква «u», на что указывает наличие этой гласной в слове? Приведите примеры.
10. Расскажите о согласной букве «c». Приведите примеры.
11. Расскажите о букве «h», о её самостоятельном звучании. Приведите примеры.
12. Назовите четыре сочетания буквы «h» с другими согласными, их звучание. На что указывает наличие этих буквосочетаний в слове? Приведите примеры.
13. Как ведёт себя буква «k» в латинском языке? Приведите примеры.
14. Расскажите о букве «q». Приведите примеры.
15. Назовите другие буквосочетания, в которых буква «u» перед гласным читается как «v». Приведите примеры.
16. Как читается буква «s» между гласными и в остальных позициях? Приведите примеры.
17. Расскажите о букве «t» и о буквосочетании «ti» перед гласными.
18. Как называется буква «z», как она произносится, на что указывает её наличие в слове? Приведите примеры.
19. На какой слог никогда не ставится ударение в латинском языке?
20. Назовите правило постановки ударения в многосложных словах.
21. Назовите правила определения долготы и краткости слога.
22. Какие диакритические знаки используются в латинском языке?

III. Тема: Государственное устройство Рима.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Как происходило социальное деление «Populus Romānus» (трибы, курии, роды)?

2. Кто такие «патриции» и «плебеи»?
3. Что такое «комиции», и какие проблемы на них решались?
4. Сколько царей было в Риме? Расскажите о них.
5. Что такое «сенат»? Чем он отличался в царском Риме и в эпоху республики?
6. Кто такие магистраты?
7. Кто мог быть магистратом и почему?
8. Расскажите о консулах и преторах.
9. Расскажите о цензорах и трибунах.
10. Расскажите об эдилах и квесторах.
11. Расскажите об экстраординарных магистратах.
12. Что такое «cursus honorum»?
13. Названия каких римских государственных должностей пережили своё время и употребляются в наши дни?

IV. Тема: Из истории римских императорских династий.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите о династии римских императоров Юлии – Клавдии «Цезари» (Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон).
2. Расскажите о династии римских императоров Флавии (Веспасиан, Тит, Домициан).
3. Расскажите о династии римских императоров Антонины (Траян, Адриан, Антонин Пий, Марк Аврелий, Коммод).
4. Расскажите о династии римских императоров Северы (Септимий, Каракалла, Гелиоэлагабал, Александр).
5. Расскажите о римских императорах: Диоклетиан, Константин Великий, Юлиан.
6. Расскажите о римских императорах: Феодосий, Ромул Августул.

V. Тема: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Где зародилось искусство правильной речи и почему?
2. Назовите три источника риторического умения.
3. Назовите пять этапов подготовки и произнесения речи.
4. Дайте формальную классификацию риторики.
5. Кто такой Демосфен? Расскажите о нем.
6. Кто такой Цицерон? Расскажите о нем.
7. Какие две традиции в истории риторики вы знаете? Кто их разрабатывал?
8. Откуда берет начало наука стилистика? Каковы ее основные художественные средства?

VI. Тема: Из истории римского права.

Обсуждаемые вопросы:

1. В чем римляне превосходили греков и по каким причинам?
2. Как повлияло римское право на юридическую мысль Средних веков и Нового времени?
3. Что, по мнению римлян, лежало в основе права?
4. Что являлось национальными ценностями римлян?
5. Что для римлян означал порядок?
6. Что для римлян означал *jus* (право)?
7. Что такое «Законы XII Таблиц»?
8. Кем осуществлялось комментирование законов в царском Риме и в эпоху республики?
9. Назовите две основные области римского права.
10. Назовите два основных периода римского права.
11. Что такое «кодификация» и «Дигесты»?

VII. Тема: Римские системы измерения.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Расскажите об основных единицах измерения длины, веса и объема.
2. Расскажите о Римском календаре.
3. Расскажите о Юлианском календаре.
4. Расскажите о Григорианском календаре.
5. Расскажите о происхождении дней недели.
6. Расскажите о римских сутках.
7. Кто чеканил деньги в Италии до римлян?
8. Расскажите об эволюции денежной системы в Риме.
9. Расскажите о судьбе денег от античности до наших дней
10. Что такое «нумизматика»?

VIII. Тема: Из истории античной скульптуры и архитектуры.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте основных представителей греческого классицизма в скульптуре.
2. Назовите и охарактеризуйте основных представителей эпохи эллинизма в скульптуре.
3. Каково место римлян в истории мировой скульптуры.
4. Что такое «ордер»? Какие его виды существовали в Древней Греции?
5. Какой вид храма был наиболее распространен в классическую эпоху?
6. Кто руководил постройкой храмов на Акрополе? Назовите главный храм.
7. Кто такие Мирон и Поликлет?
8. Назовите архитектурные сооружения греков.
9. Назовите архитектурные нововведения римлян.
10. Назовите архитектурные сооружения Древнего Рима, дошедшие до наших времен.
11. Как в России нашла отражение античная архитектура и скульптура?

IX. Тема: О быте и досуге древних Римлян.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Какому городу и почему мы обязаны знанием об устройстве древнеримских городов?
2. Расскажите об устройстве особняка в Древнем Риме.
3. Как назывались и были устроены многоэтажные дома?
4. Сколько трапез было в Древнем Риме?
5. Что такое «convivium» и «symposium»?
6. Откуда появилось понятие «Лукуллов пир»?
7. Какие игры древних римлян вы знаете?
8. Расскажите о термах императора Каракаллы?
9. Расскажите об отношениях римлян к театру.
10. Расскажите о зрелищах, связанных с животными.
11. Расскажите о Колизее и гладиаторских боях.

X. Тема: Христианство и Библия.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Когда и где появились первые христиане?
2. Что такое «завет» и какова его роль в Ветхом Завете?
3. Дайте общую характеристику Библии.
4. Что такое «Септуагинта»?
5. Что такое «Вульгата»?
6. Расскажите о Новом Завете: 4 Евангелия.
7. Расскажите о Новом Завете: Деяния святых апостолов и соборные послания.
8. Расскажите о Новом Завете: Послания апостола Павла.
9. Расскажите о Новом Завете: Апокалипсис.

10. Что такое «эпоха Патристики»?

Критерии оценивания устного опроса по лекционному курсу:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил культурологический материал, предусмотренный программой, и ответил на все вопросы устного опроса по лекционным темам.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, усвоивший не менее 80% культурологического материала, предусмотренного программой, и ответил на 80% вопросов устного опроса по лекционным темам.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, усвоивший не менее 60% культурологического материала, предусмотренного программой, ответил на некоторые вопросы устного опроса по лекционным темам.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который усвоил менее 50 % культурологического материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем и почти не отвечает на поставленные вопросы .

2. Устный опрос и письменные задания на проверку знаний основ грамматики, фонетики, морфологии и синтаксиса. Чтение и перевод латинских текстов со словарем.

(Работа по пособию: выполнение упражнений для грамматического анализа, чтения и перевода, выявления этимологии и деривации юридических терминов; знание корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии).

I. Тема: Verbum. (Глагол). Система инфекта.

1. Назовите категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение).
Словарная форма глагола.

2. Назовите 3 глагольные основы.

3. Дифференцируйте 4 спряжения глаголов.

4. Как образуется Praesens indicatīvi actīvi?

5. Назовите личные окончания активного залога.

6. Как спрягается глагол sum, fui, esse и сложные глаголы с ним?

4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 2, задания 1,3,4.

II. Тема: Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio I. Praepositiones.

1. Назовите категории склонения (род, число, падеж).

2. Дифференцируйте признаки I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

3. На какие группы делятся латинские предлоги и назовите особенности их управления?

4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 3, задания 1,3,4,5.

III. Тема: Imperativus praesentis.

1. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме приказа?

2. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме запрета?

2. Расскажите про синтаксис простого предложения.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 4, задания 1,3,4,5..

IV. Тема: Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio II

1. Дифференцируйте признаки II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Расскажите об особенностях II склонения.
3. Расскажите об общей системе прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
4. Расскажите о словарной форме прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 5, задания 1,2,4,5

V. Тема: Imperfectum indicatīvi actīvi.

1. Как образуется прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога?
2. Как спрягается глагол *esse* и сложные глаголы с *esse* в Imperfectum?
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 6, задания 1,3,5,6.

VI. Тема: Pronomīna personalia et pronōmen reflexivum. Adjectīva pronominalia.

1. Расскажите о значении, использовании и склонении личных и возвратных местоимений. Назовите особенности употребления предлога «*cum*» с местоимениями.
2. Расскажите о значении, использовании и склонении местоименных прилагательных.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 7, задания 1,2,3,5.
4. Латинские юридические формулировки.

VII. Тема: Futūrum I indicatīvi actīvi.

1. Как образуется будущее I время изъявительного наклонения активного залога?
2. Как спрягается глагол *esse* и сложные с ним глаголы в Futūrum I indicatīvi actīvi?
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 8, задания 1,4,5.

VIII. Тема: Praesens, Imperfectum et Futūrum I inindicatīvi passīvi.

1. Назовите личные окончания пассивного залога.
2. Как образуются времена Praesens, Imperfectum et Futūrum I inindicatīvi passīvi?
3. Как образуется Infinitīvus praesentis passīvi?
4. Дайте определение Ablatīvus auctōris et instrumenti.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 9, задания 1,3,4,6.

IX. Тема: Nomen substantivum. Declinatio III.

1. Дифференцируйте признаки III склонения существительных согласного типа.
2. Дифференцируйте признаки III склонения существительных гласного типа.
3. Дифференцируйте признаки III склонения существительных смешанного типа.
4. Назовите исключения III склонения существительных.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 10, задания 1,2,4,6.

X. Тема: Nomen adjectivum. Declinatio III.

1. Дифференцируйте признаки III склонения прилагательных 3-х окончаний.
2. Дифференцируйте признаки III склонения прилагательных 2-х окончаний.
3. Дифференцируйте признаки III склонения прилагательных 1-го окончания.
4. По какой парадигме склоняются прилагательных по III склонения.
5. Исключения.
6. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 10, задания 1,2,4.

XI. Тема: Pronomīna.

1. Дифференцируйте местоимения: указательные, вопросительные, относительные, определительные.

2. Расскажите об особенностях склонения местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 12, задания 1,2,3,5.

4. Латинские юридические формулировки.

XII. Тема: Verba deponentia. Verba semideponentia.

1. Расскажите о значении, использовании и спряжении отложительных и полуотложительных глаголов.

2. Расскажите о словарной форме отложительных и полуотложительных глаголов.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 13, задания 1,2,4.

4. Латинские юридические формулировки.

XIII. Тема: Gerundivum. Gerundium.

1. Расскажите о значении, использовании и склонении герундива.

2. Расскажите о значении, использовании и склонении герундия.

3. Что такое герундивная конструкция?

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 14, задания 1,2,4.

4. Латинские юридические формулировки.

XIV. Тема: Gradus comparatiōnis. Nomen adjectivum et adverbium.

1. Расскажите о сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Супплетивные формы. Их значение и образование.

2. Расскажите о сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Их значение и образование.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 15, задания 1,2,3,5.

XV. Тема: Nomen substantivum. Declinatiōnes IV et V.

1. Дифференцируйте признаки 4 склонения существительных.

2. Дифференцируйте признаки 5 склонения существительных.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятия 16, задания 2,4.

XVI. Тема: Numeralia cardinalia et ordinalia.

1. Расскажите об уникальном ряде количественных и порядковых числительных.

2. Расскажите об особенностях образования и склонения числительных.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 17, задания 1,3,4

XVII. Тема: Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.

1. Расскажите о значении, использовании и образовании времен перфектного ряда активного залога.

2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 18, задания 1,4,6.

3. Латинские юридические формулировки.

XVIII. Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi.

1. Расскажите о значении, использовании и образовании времен перфектного ряда пассивного залога.

2. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 18, задания 1,4,6 и занятие 19, задания 1,5.

3. Латинские юридические формулировки.

XIX. Тема: Accusatīvus cum infinitīvō. Nominatīvus cum infinitīvō.

1. Расскажите о значении, использовании и образовании распространенных дополнений accusatīvus cum infinitīvō и nominatīvus cum infinitīvō
2. Расскажите о системе латинских инфинитивов.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 20, задания 1,2,3,4,6.
4. Латинские юридические формулировки.

Критерии оценивания:

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил материал, предусмотренный программой, и ответил на все вопросы устного опроса, выполнил 100% письменных заданий и без ошибок прочитал и перевел латинский текст.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, который на 80 % усвоил материал, предусмотренный программой, и ответил на 80% вопросов устного опроса, выполнил 80% письменных заданий и с 1-2 ошибками прочитал и перевел латинский текст.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, усвоивший не менее 60% материала, предусмотренного программой, ответил на некоторые вопросы устного опроса, выполнил 60% письменных заданий и с 3-4 ошибками прочитал и перевел латинский текст.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который усвоил менее 60 % материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем и почти не отвечает на поставленные вопросы, имеет множество (5 и более) грубых ошибок, связанных с непониманием усвоенных тем, в письменных заданиях и в переводе латинского текста.

3. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению.

(Работа по пособию: выполнение упражнений для грамматического анализа, чтения и перевода, выявления этимологии и деривации юридических терминов; знание корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии).

I. Тема: Verbum. (Глагол). Система инфекта.

1. Выучить словарную форму, 3 основы, 4 спряжения латинского глагола и образование Praesens indicatīvi actīvi.
2. Выполнить задание 2 в занятии 2 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Государственное устройство Рима (1)

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №18,19

II. Тема: Nomen substantīvum. Nomen adjectīvum. Pronomen possessīvum. Declinatio I. Praepositīōnes.

1. Выучить I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
2. Выполнить задание 2,5 в занятии 3 в пособии «Латинский язык».
3. Повторить тему: Государственное устройство Рима (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №18,19

III. Тема: Imperatīvus praesentis.

1. Выучить: Повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений. Форма приказа. Форма запрета.

2. Выполнить задание 2 в занятии 4 в пособии «Латинский язык».

3. Повторить тему: Из истории римских императорских династий (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 12.

IV. Тема: Nomen substantivum. Nomen adjectivum. Pronomen possessivum. Declinatio II

1. Выучить II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений. Особенности II склонения.

2. Выполнить задание 3 в занятии 5 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Из истории римских императорских династий (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 4, 7.

V. Тема: Imperfectum indicativi activi.

1. Выучить образование прошедшего времени несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога.

2. Выполнить задание 2, 4 в занятии 6 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная 17.

VI. Тема: Pronomina personalia et pronomen reflexivum. Adjectiva pronominalia.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить значение, использование и склонение личных и возвратных местоимений и местоименных прилагательных.

2. Выполнить задание 4 в занятии 7 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 2, 7.

VII. Тема: Futurum I indicativi activi.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование будущего I времени изъявительного наклонения активного залога.

2. Выполнить задание 2, 3 в занятии 8 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Из истории римского права (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 17.

VIII. Тема: Praesens, Imperfectum et Futurum I indicativi passivi.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить образование Praesens, Imperfectum et Futurum I indicativi passivi.

2. Выполнить задание 2, 5 в занятии 9 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Из истории римского права (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

IX. Тема: Nomen substantivum. Declinatio III.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить типы III склонения существительных: согласный, гласный и смешанный.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 10 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Римские системы измерения (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

X. Тема: Nomen adjectivum. Declinatio III.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить III склонения прилагательных: прилагательные 3-х, 2-х, 1-го окончаний.
2. Выполнить задания 3,5 в занятии 11 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Римские системы измерения (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XI. Тема: Pronomina.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить дифференциацию местоимений: указательных, вопросительных, относительных, определительных.
2. Выполнить задания 4 в занятии 12 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории античной скульптуры и архитектуры (1).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XII. Тема: Verba deponentia. Verba semideponentia.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить значение, использование и спряжение отложительных и полуотложительных глаголов.
2. Выполнить задания 3 в занятии 13 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Из истории античной скульптуры и архитектуры (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10.

XIII. Тема: Gerundivum. Gerundium.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить значение, использование и склонение герундива и герундия.
2. Выполнить задания 3 в занятии 14 в пособии «Латинский язык».
3. Выучить тему: Быт и досуг древних римлян (1)

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №8.

XIV. Тема: Gradus comparationis. Nomen adjectivum et adverbium.

1. Выучить сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Выполнить задания 4 в занятии 15.

3. Выучить тему: Быт и досуг древних римлян (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №8.

XV. Тема: Nomen substantivum. Declinationes IV et V.

1. Выучить 4 и 5 склонения существительных.

2. Выполнить задание 3 в занятии 16 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Христианство и Библия (1).

Литература:

Основная №1.

Дополнительная № 23.

XVI. Numeralia cardinalia et ordinalia.

1. Выучить особенности образования и склонения количественных и порядковых числительных.

2. Выполнить задания 2 в занятии 17 в пособии «Латинский язык».

3. Выучить тему: Христианство и Библия (2).

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 23.

XVII. Тема: Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi.

1. Выучить образование времен перфектного ряда активного.

2. Выполнить задания 3,5 в занятии 18 в пособии «Латинский язык».

Литература:

Основная № 1.

XVIII. Tempora perfecti: Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi.

1. Выучить образование времен перфектного ряда пассивного залога/

2. Выполнить задания 1,2,5 в занятии 19 в пособии «Латинский язык».

3. Подготовиться к письменной проверочной работе (перевод текста со словарем) и устному опросу корпуса латинских юридических формулировок.

Литература:

Основная № 1.

XI X. Тема: Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

1. Значение, использование и образование распространенных дополнений:

1) accusativus cum infinitivo 2) nominativus cum infinitivo

2. Система латинских инфинитивов.

3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 20, задания 1,2,3,4,6.

4. Латинские юридические формулировки.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовиться к письменной проверочной работе (перевод текста со словарем) и устному опросу корпусу латинских юридических формулировок.

Литература:

Основная №1.

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил материал, предусмотренный программой, выполнил 100% письменных заданий и без ошибок прочитал и перевел латинский текст.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, который на 80 % усвоил материал, предусмотренный программой, выполнил 80% письменных заданий и с 1-2 ошибками прочитал и перевел латинский текст.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, усвоивший не менее 60% материала, предусмотренного программой, выполнил 60% письменных заданий и с 3-4 ошибками прочитал и перевел латинский текст.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который усвоил менее 50 % материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем, имеет множество (5 и более) грубых ошибок, связанных с непониманием усвоенных тем, в письменных заданиях и в переводе латинского текста.

4. Письменная проверочная работа (перевод текста со словарем).

Письменный перевод текста с латинского языка на русский (на основе изученных лексических и грамматических тем) со словарем.

Пример текста.

Ius civīle et ius gentium

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suō propriō, partim commūni omnium hominum iure utuntur. Nam ius est, quod quisque populus ipse sibi constituit; id ipsius civitātis proprium est vocāturque ius civīle, quasi ius proprium civitātis. Quod autem naturālis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custodītur vocāturque ius gentium, quasi eō iure omnes gentes utuntur. Itaque Populus Romānus partim suō propriō, partim commūni omnium hominum iure utitur.

Критерии оценки проверочной работы: 1) 100% - 5 (отлично); 2) 80% - 4 (хорошо); 3) 60% - 3 (удовлетвор); 4) менее 60% - 2 (неудовл.).

5. Устный опрос латинских юридических формулировок (представлены в учебном пособии «Латинский язык»).

Критерии оценивания: 100% - 70% - достаточно; менее 70% - недостаточно.

6. Зачет.

Критерии оценивания зачета:

1) знание лекционного курса (ответы на вопросы и выступления на практических занятиях);

2) работа по грамматическим темам на практических занятиях;

3) письменный перевод текста с латинского языка на русский

4) знание корпуса латинских юридических формулировок.

* **Непременным условием получения зачета** является систематическое посещение занятий и выполнение самостоятельных заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература.

1 Куликова Ю.В. Латинский язык. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Научная школа: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 359с. <https://biblio-online.ru/book/3F0EB40A-87B1-49EF-8C1C-118B41EA9E22>

Дополнительная литература.

1. Ситчин З. Колыбели цивилизаций: От Трои и Атлантиды до Иерусалимского храма / З. Ситчин. – М.: ЭКСМО, 2005. – 315 с.
2. Аммиан Марцеллин. Римская история/ Аммиан Марцеллин; пер.с латин. Ю.А.Кулаковского, А.И.Сонни.- М.: АСТ: Ладомир, 2005.- 640с.
3. Бейкер, Джордж. Август: Первый император Рима/ Д.Бейкер; пер. с англ. Н.А.Поздняковой. – М.: Центрполиграф, 2003.- 346 с.: ил.- (Nomen est omen)
4. 15. Бейкер, Джордж. Константин Великий: Первый христианский император/ Д.Бейкер; пер. с англ. Л.А. Калашниковой.- М.: Центрполиграф, 2004. – 302 с.: ил.
5. Бейкер, Джордж. Тиберий: Приемник Августа/ Д.Бейкер; пер.с англ. Н.А.Поздняковой. – М.: Центрполиграф, 2004.- 302 с.: ил.- (Nomen est omen).
6. Гиббон, Эдуард. История упадка и крушения Римской империи = History of the Decline and fall of the Roman empire/ Пер.с англ.В.Неведомского; подг.альбома илл. В.Е.Сусленков. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.-553[151]с.: ил.
7. Грант, Майкл. Нерон. Владыка земного ада/ Пер. с англ. О.Д.Сидоровой.-М.: Центрполиграф, 2003.-333 с. : карт..
8. Грант, Майкл. Римляне: Цивилизация Древнего Рима/ М. Грант; пер. с англ. И.Ю.Мартыанова.-М.: Центрполиграф, 2005.- 397 с.: ил., [16] л.(Загадки древних цивилизаций)
9. Грант, Майкл. Юлий Цезарь: Жрец Юпитера/ М.Грант; пер.с.англ. О.В.Замятиной.- М.: Центрполиграф, 2005. -350 с.: ил.- (Nomen est omen).
10. Дмитриенко, Владимир Викторович. Властители Рима: время правления Октавиана Августа и династии Юлиев-Клавдиев/ В.В. Дмитриенко.- М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2004.-781,[3] с.: ил.- (Историческая библиотека)
11. Зелинский, Фаддей Францевич. Римская республика, пер с польск. И подбор илл. Н.А. Папчинской.- СПб,: Алетейя, 2002.- 439 с.: илл.- (Античная библиотека.Исследования)
12. Кущин В.И. История Древнего Рима: учеб. пособие для студентов вузов по спец. «История» / В.И.Кузицин, И.А.Гвоздева; под ред. В.И.Кузицина. – М.: Academia, 2005. – 448 с.: ил.
13. Машкин Н.А. История Древнего Рима: [учеб. для студентов ист. фак. вузов] / Н.А. Машкин. – М.: Высшая школа, 2006. – 751 с.: ил.
14. Неродо Ж.-П. Август/ Ж.-П. Неродо; пер. с фр. Е.В.Головиной; науч.ред., предисл. Т.А.Бобровниковой. – М.: Мол. Гвардия, 2003. – 352 с.: ил.
15. Штоль Г.В. История Древнего Рима в биографиях/ Пер. с нем. Я.Г.Гуревича.- Смоленск: Русич, 2003.- 573, [3] с.: ил..
16. Эббот, Джекоб Ромул: Основатель Вечного города/ Д. Эббот; пер. с англ. Т.В. Китаиной.-М.: Центрполиграф, 2004,-238 с.:ил..
17. Этьен, Роббер Цезарь/ Пер. с фр. Э.М.Драйтовой; Науч.ред., предисл. Е.В.Ляпустиной.-М.: Молодая гвардия, 2003.-299, [2] с; [8]л. ил.
18. Немировский А. И. История Древнего Мира: Античность. Учебное пособие в 2-х частях. – М.: Высшая школа, 2000.
19. Ярхо В. Н. Латинский язык. – М.: Просвещение, 2010.
20. Крылатые фразы древних римлян. Сост. И. Смирнов, В. Левинский. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999.

Нисенбаум М.Е. *Via Latīna ad ius* (Латинская дорога к праву). – М.: Юрист, 1996.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронные библиотеки

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета:
6 <http://www.lib.pu.ru/>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
8. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
9. <http://philology.ru/>
10. <http://www.binetti.ru/lat>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Латинский язык: практические задания для студентов 1 курса (специальность «Юриспруденция») / сост. Н.Е. Макарова; Смоленский гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

1. Учебная аудитория №76 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель (66 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022