

2022

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.01 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**

**подготовки)**  
**: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**: Начальное образование, тьюторство в образовании**

6

11

:

2,

11

72

2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция  | Индикаторы достижения   |
|--------------|---|
| <b>ПК-2.</b> | <b>Знать:</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Уметь:</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Владеть:</b> |
| <b>ПК-5.</b> | <b>Знать:</b>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p><b>Уметь:</b></p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>Владеть:</b></p>                 |
| <p><b>ПК-6.</b></p> <p>-</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p><b>Уметь:</b></p> <p>-</p> |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | <b>Владеть:</b> |
|--|-----------------|

### 3. Содержание дисциплины

-

.

-

-

### 4. Тематический план

| 1. |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| 2. |  | 8 |  |  |  |  | 8 |

|     |               |           |          |  |          |  |           |
|-----|---------------|-----------|----------|--|----------|--|-----------|
|     |               |           |          |  |          |  |           |
| 3.  |               | 5         |          |  |          |  | 5         |
| 4.  |               | 5         |          |  |          |  | 5         |
| 5.  |               | 7         | 2        |  |          |  | 5         |
| 6.  |               | 7         | 2        |  |          |  | 5         |
| 7.  |               | 7         |          |  | 2        |  | 5         |
|     | »             |           |          |  |          |  |           |
| 8.  |               | 7         |          |  | 2        |  | 5         |
| 9.  |               | 7         |          |  | 2        |  | 5         |
| 10. |               | 7         |          |  | 2        |  | 5         |
| 11. |               | 4         |          |  |          |  | 4         |
|     | <b>Всего:</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b> |  | <b>60</b> |

**5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>**

---

## Занятия лекционного типа

**Тема: Технология создания индивидуального образовательного маршрута**

1.

—

—

—

—

—

2.

3.

**Тема: Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как фактор инновационной деятельности учителя**

1.

2.

3.

4.

5.

## Занятия семинарского типа

**Тема: ИОМ как средство реализации индивидуальной образовательной программы**

*Вопросы для подготовки и задания для самостоятельной работы*

1.

*х ж к м й к н .*

2.

3.

4.

5.

6.

**Тема: Разновидности ИОМ с точки зрения структуры**

*Вопросы для подготовки и задания для самостоятельной работы*

1.

—

—

—

—

—

2.

—

—

—

3.

---

4.

5.

**Тема: Содержание деятельности на этапах разработки и реализации ИОМ**

***Вопросы для подготовки и задания для самостоятельной работы***

- 1.
- 2.

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

**Тема: Ресурсная карта**

***Вопросы для подготовки и задания для самостоятельной работы***

1. \_\_\_\_\_ н \_\_\_\_\_ .

2. \_\_\_\_\_ :

—  
—  
—  
—

3. \_\_\_\_\_ ?

4.

### **Самостоятельная работа студентов**

**Тема: Актуальные проблемы проектирования в образовании**

*Задания для самостоятельной работы*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема: Анализ подходов к проектированию в образовании**

*Задания для самостоятельной работы*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема: Методы педагогического проектирования**

*Задания для самостоятельной работы*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Тема: Педагогическая диагностика как основа проектирования ИОМ**

*Задания для самостоятельной работы*

1. -
- 2.

**Тема: Ключевые понятия дисциплины «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов»**

*Задания для самостоятельной работы*

- 1.
2. -
- 3.

**Тема: Психолого-педагогическая диагностика как фактор определения ИОМ**

*Задания для самостоятельной работы*



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

5.

Roman).

- 8 10 - - -

- - 2003.

### Критерии оценки доклада

|               |                  |                  |
|---------------|------------------|------------------|
|               |                  |                  |
| 1.            | -<br>-<br>-<br>- | 3<br>2<br>1<br>0 |
| 2.            | -<br>-<br>-      | 2<br>1<br>0      |
| 3.            | -<br>-<br>-      | 3<br>2<br>1      |
| 4.            | -<br>-<br>-      | 3<br>2<br>1      |
| 5.            | -<br>-<br>-      | 3<br>2<br>1      |
| <b>Итого:</b> |                  | <b>14 баллов</b> |

10  
4-

- x
- -
- м к н к х н -
- н м к н к х н -

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1. Основная литература**

1.

ISBN 978-5-534-13271-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/457366>.

2.

:

182

ISBN 978-5-534-04831-5.

URL: <https://urait.ru/bcode/492722>

**7.2. Дополнительная литература**

1.

- - -

2011.

2.

-

3.

- 2-

- - -

**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. \_\_\_\_\_ : <http://www.rsl.ru/>

2. <http://txt.elibrary.ru/>  
 3. <http://www.lib.msu.su/index.html>  
 1. <http://www.lib.pu.ru/>  
 4. <http://uisrussia.msu.ru>  
 5. www.gramota.ru -  
 6. www.auditorium.ru -

### 8. Материально-техническое обеспечение

|           |        |             |    |
|-----------|--------|-------------|----|
|           |        | SMART BOARD |    |
| ViewSonic | Lenovo | OOJ88393-C  | (1 |

### 9. Программное обеспечение

: ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft  
 Open License) 66920993 66975477  
 Kaspersky Endpoint Security  
 FB6-161215-133553-1-6231.  
 Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

