

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра менеджмента

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«20» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.01 Управление пространственным развитием**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 5, часов – 180

Форма отчетности: экзамен – 5 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу разработал:  
к.и.н., доцент Е.А. Беляева

Одобрена на заседании кафедры менеджмента  
14.06.2022 г. Протокол № 14

Заведующая кафедрой менеджмента  
\_\_\_\_\_ Беляева Е.А.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление пространственным развитием» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучается студентами 3 курса в 5 семестре. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Правовое регулирование ГМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная экономическая политика: финансы и инвестиции», «Управление государственной и муниципальной собственностью» и др.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ПК-3</b> Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды</p>	<p><b>Знать:</b> основные государственные и правовые институты, особенности их функционирования; законы и принципы публичного администрирования; правовые основы прохождения государственной и муниципальной службы; организацию деятельности государственных и муниципальных органов; стратегические приоритеты и особенности деятельности органов власти в условиях конкурентной среды развития территорий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять институциональный подход к развитию государственной и муниципальной службы; анализировать факторы социально-экономического развития территорий, определяющие особенности функционирования соответствующей институциональной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности государственных и муниципальных органов, адекватной целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды; навыками публичного администрирования; осуществления управленческой деятельности в рамках правового поля и открытого информационного пространства.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, теории и модели пространственной экономики и управления; концепцию устойчивого развития; особенности пространственного развития России, различия регионов; методы территориального анализа и диагностики территориальных проблем; методы управления пространственным развитием и продвижения территорий; методы оценки эффективности управления развитием и продвижением территории.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономические расчеты с применением современного математического аппарата, формулировать выводы, строить прогнозы и давать рекомендации для устойчивого развития и продвижения территории; критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых технологий и моделей управления развитием и продвижением территории; разрабатывать инструменты развития и продвижения</p>

	<p>территории.</p> <p><b>Владеть:</b> программными средствами для решения задач кластеризации и экстраполяции, навыками анализа эффективности функционирования экспертных систем, навыками использования основных моделей и методов математической экономики для анализа социально-экономических показателей развития территории, территориальных различий и их динамики, анализа моделей управления регионом и муниципальным образованием и построения формальных моделей предметной области в сфере управления и продвижения региона и муниципального образования.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и структура курса « Управление пространственным развитием»**

Пространственное развитие территории как отрасль знания. Основные понятия: управление, население, народонаселение, народ, территория, территориальная организация населения, расселение населения, размещение населения. Вопросы и цели современного управления пространственным развитием. Методы территориальной организации населения. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.

#### **Тема 2. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства**

Административно-территориальное устройство РФ. Федеральные округа и Полномочный представитель Президента в федеральном округе, его политическое значение. Принципы управления территорией РФ. Площадь страны. Протяженность границ. Пограничные государства «первого» и «второго» порядка. Делимитация и демаркация государственной границы, типология и функции границ. Территориальные претензии. Морские границы. Территориальное море. Особая экономическая зона страны. Россия на мировых транзитных путях, экономические последствия этого для страны.

#### **Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных ресурсов и условий России**

Понятие природно-ресурсного потенциала. Виды ресурсов и их классификация. Понятия балансовых и забалансовых, промышленных геологических и прогнозных запасов минерального сырья, топлива. Распределение топливно-энергетических, минерально-сырьевых, биологических, водных и рекреационных ресурсов по экономическим зонам и районам страны. Региональное сочетание природных ресурсов - основа образования различных форм промышленного производства. Охрана природы и рационального природопользования. Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в РФ. Роль и значение ресурсосберегающей политики государства. Министерства и ведомства, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов РФ их структура, полномочия, деятельность.

#### **Тема 4. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России**

Понятие населения страны. Динамика численности населения РФ в целом и разрезе субъектов Федерации, экономических районов. Плотность населения по регионам страны. Динамика численности населения в других странах мира. Типы естественного воспроизводства. Понятия «демографический взрыв», «урбанистический взрыв», «демографический кризис». Демографическая убыль населения и причины этого явления. Понятие «миграция». Причины и социально-экономические последствия миграции для отдельной страны и для мировой экономики в целом. Государственное регулирование миграционных потоков. Понятие «этнос». Понятие «мировая религия». География религий мира. Этноконфессиональная структура современной

России и особенности развития экономики регионов

### **Тема 5. Территориальные факторы и особенности развития расселения**

Городское и сельское расселение. Основные типы и формы расселения в России. Классификация городских и сельских населенных пунктов. Особенности размещения сельского и городского населения в России и других странах мировой экономики. Системы расселения и их особенности в стране. Типология городов. Урбанизация. Содержание и специфика процессов урбанизации. Территориальные особенности расселения и урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Место и роль средних и малых городов в России. Единая система расселения. Проблемы городов и сельской местности. Заселённость регионов России. Освоенность территории.

### **Тема 6. Закономерности территориальной организации производства**

Закономерности размещения производства, их объективный характер. Объективные экономические законы и закономерности РПС. Факторы РПС как совокупность конкретных условий и обстоятельств, определяющих развитие и размещение производств по территории страны: природные, демографические, экономические. Взаимосвязь факторов, определяющих развитие и размещение производства. Трудовые ресурсы РФ: понятие трудовых ресурсов; количественная и качественная оценка трудовых ресурсов; факторы, определяющие их количественную и качественную стороны; особенности размещения трудовых ресурсов по территории страны. Роль трудовых ресурсов в обосновании размещения производства по территории страны. Рынок труда. Баланс трудовых ресурсов. Показатели, определяющие уровень жизни населения страны в целом, и их дифференциация по регионам страны.

### **Тема 7. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: межзональное разделение труда**

Отраслевой подход в изучении проблем территориальной организации хозяйства и расселения. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны и мира. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Проблемы реформирования электроэнергетики и топливной промышленности. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего, среднего и точного машиностроения. Новые технологии в машиностроении. Роль химического комплекса в экономике России и в мире. Особенности размещения предприятий химического производства. Особенности размещения предприятий лесопромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий легкой промышленности. Проблемы и перспективы развития легкой промышленности в России. Инвестиционная политика по развитию привлекательности регионов России.

### **Тема 8. Особенности территориальной организации экономических районов**

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация экономических районов и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов России. Особенности промышленного производства регионов России в условиях становления рыночных отношений. Региональные особенности социально-демографических процессов. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации. Роль экономических районов в экономическом и социальном развитии страны. Особенности и проблемы территориальной организации экономических районов. Проблемы совершенствования экономического районирования и административно-территориального устройства России.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Очная форма		Самостоя тельная работа
			Аудиторная работа		
			Лекции	Практические	
1	Предмет, задачи и структура курса «Управление пространственным развитием»	21	2	2	17
2	Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства	21	2	2	17
3	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных ресурсов и условий России	21	2	2	17
4	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	21	2	2	17
5	Территориальные факторы и особенности развития расселения	22	2	2	18
6	Закономерности территориальной организации производства	22	2	2	18
7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: межзональное разделение труда	22	2	2	18
8	Территориальная организация населения Смоленской области	21	2	2	17
	Контроль: экзамен	9	-	-	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>139+9</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Лекции

##### **Лекция 1. Предмет, задачи и структура курса « Управление пространственным развитием»**

1. Управление пространственным развитием как отрасль знания.
2. Основные понятия управления пространственным развитием населения.
3. Цель и задачи современного управления пространственным развитием.
4. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.

##### **Лекция 2. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства**

1. Административно-территориальное устройство РФ.
2. Пограничные государства «первого» и «второго» порядка.
3. Делимитация и демаркация государственной границы, типология и функции границ.
4. Особые экономические зоны страны.

##### **Лекция 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России.**

### **Экономическая оценка природных ресурсов и условий России**

1. Понятие природно-ресурсного потенциала.
2. Виды ресурсов и их классификация.
3. Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в РФ.
4. Роль и значение ресурсосберегающей политики государства.

### **Лекция 4. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России**

1. Понятие населения страны. Динамика численности населения РФ в целом и разрезе субъектов Федерации, экономических районов.
2. Понятие «миграция». Причины и социально-экономические последствия миграции для отдельной страны и для мировой экономики в целом.
3. Государственное регулирование миграционных потоков.
4. Этно-конфессиональная структура современной России и особенности развития экономики регионов.

### **Лекция 5. Территориальные факторы и особенности развития расселения**

1. Городское и сельское расселение.
2. Основные типы и формы расселения в России.
3. Содержание и специфика процессов урбанизации.
4. Территориальные особенности расселения и урбанизации.

### **Лекция 6. Закономерности территориальной организации производства**

1. Закономерности размещения производства, их объективный характер.
2. Взаимосвязь факторов, определяющих развитие и размещение производства.
3. Роль трудовых ресурсов в обосновании размещения производства по территории страны.
4. Показатели, определяющие уровень жизни населения страны в целом, и их дифференциация по регионам страны.

### **Лекция 7. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: межзональное разделение труда**

1. Отраслевой подход в изучении проблем территориальной организации хозяйства и расселения.
2. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс».
3. Проблемы и перспективы развития легкой промышленности в России.
4. Инвестиционная политика по развитию привлекательности регионов России.

### **Лекция 8. Территориальная организация населения Смоленской области**

1. Административно-территориальная характеристика Смоленской области.
2. Государственной власти и местного самоуправления на территории области.
3. Природные условия и их экономическая оценка.
4. Воспроизводство, структура и социальное положение населения.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Практическое занятие 1. Предмет, задачи и структура курса « Управление пространственным развитием»**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет дисциплины Управление пространственным развитием.
2. Задачи и методы изучения курса.
3. Место в системе наук и в структуре образования управленца.
4. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.

## **Практическое занятие 2. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Административно-территориальное устройство РФ.
2. Федеральные округа и Полномочный представитель Президента в федеральном округе, его политико-правовое значение.
3. Принципы управления территорией РФ.
4. Площадь страны, протяженность и система установления границ и их роль на геополитическое положение России.

## **Практическое занятие 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных ресурсов и условий России.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие природно-ресурсного потенциала, экономическая оценка природных ресурсов.
2. Министерства и ведомства, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов РФ их структура, полномочия, деятельность.
3. Полезные ископаемые, закономерности их размещения по территории страны, классификация по основному для них признаку.

## **Практическое занятие 4. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика населения России.
2. Миграции виды, причины и социально-экономические последствия.
3. Этно-конфессиональная структура современной России.
4. Структура, полномочия и роль органов государственной власти и местного самоуправления по решению демографических и национальных проблем.

## **Практическое занятие 5. Территориальные факторы и особенности развития расселения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные типы и формы расселения в России.
2. Типы муниципальных образований в России.
3. Типы городов по структурно-функциональным характеристикам.
4. Территориальные особенности расселения и урбанизации в России.

## **Практическое занятие 6. Закономерности территориальной организации производства.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Закономерности размещения производства, их объективный характер.
2. Значение НТП для выхода из экономического кризиса, ускорения социально-экономического развития и повышения уровня жизни населения РФ.
3. Система органов государственной власти и местного самоуправления по управлению РПС, трудовыми ресурсами, социальной сферой.
4. Экономика социальной сферы.

## **Практическое занятие 7. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: межзональное разделение труда.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Отраслевая структура промышленности РФ.
2. Органы государственного и муниципального управления промышленностью и их роль в развитии отраслей промышленного производства.
3. Инвестиционная политика по развитию привлекательности регионов России.

## Практическое занятие 8. Территориальная организация населения Смоленской области

### Вопросы для обсуждения

1. Административно-территориальная характеристика Смоленской области.
2. Органы государственной власти и местного самоуправления на территории области.
3. Природные условия и их экономическая оценка.
4. Воспроизводство, структура и социальное положение населения.
5. Территориальная организация производства Смоленской области.

### Самостоятельная работа

#### Практическое занятие 1. Предмет, задачи и структура курса « Управление пространственным развитием»

##### Задания для самостоятельной работы:

*Задание 1.* Раскрыть понятия: население, размещение населения, расселение населения, населенный пункт. Ответ представьте в виде письменного отчета тезисами.

*Задание 2.* Назвать формы расселения населения и заполнить таблицу.

формы расселения населения	Сущность и особенности

*Задание 3.* Охарактеризовать факторы, влияющие на тип расселения населения. Ответ представьте в виде письменного отчета тезисами.

#### Практическое занятие 2. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства

##### Задания для самостоятельной работы:

*Задание 1.* Пропишите пограничные государства «первого» и «второго» порядка.

*Задание 2.* Составить таблицу «Административно-территориальное устройство России» на примерах по 3 субъекта из каждого федерального округа.

Субъект РФ	Основные органы государственной власти	Полномочный представитель Президента РФ

#### Практическое занятие 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных ресурсов и условий России.

##### Задания для самостоятельной работы:

*Задание 1.* Определить одно из направлений природно-ресурсного потенциала, выявить проблемы связанные с освоением, использованием, управлением данным ресурсом, определить органы власти, методы которые используются в управлении, предложить возможные пути решения возникающих проблем, выявить нормативно-правовую базу.

Ресурс	Методы в управлении (органы власти)
Проблемы по освоению, использованию, управлению	Возможные пути решения проблем

*Задание 2.* Определить основные органы власти государства и регионов ответственные за эффективное управление природными ресурсами России, результаты оформить в таблицу.



**«Министерства и ведомства федеральные и региональные отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов РФ их структура, полномочия, деятельность»**

Название министерства, ведомства	руководитель	Зона ответственности	полномочия	Нормативно правовая основа деятельности

**Практическое занятие 4. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 1.* Раскрыть понятия: «демографический взрыв», «урбанистический взрыв», «демографический кризис», миграция, население, религия, этнос, конфессия. Ответ представьте в виде письменного отчета тезисами.

*Задание 2.* Проанализируйте причины и социально-экономические последствия миграции для отдельной страны.

Причины миграции	социально-экономические последствия миграции

**Практическое занятие 5. Территориальные факторы и особенности развития расселения.**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 1.* Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).

*Задание 2.* Показать на диаграммах: Каково соотношение основных возрастных групп населения России: "дети — трудоспособные — пожилые"? Какой вывод можно сделать?

*Задание 3.* Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области). Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.

*Задание 4.* (задача): В регионе с населением 1 млн. чел. в течение года родилось 36 тыс. человек и умерло 12 тыс. человек. Выехало из этого региона 20 тыс., въехало - 10 тыс. человек. На основании ваших расчетов заполните таблицу.

Демографические показатели населения региона

Показатели	Метод расчета	Результат
1. коэффициент рождаемости (в расчете на 1000 жителей)		
2. коэффициент смертности (в расчете на 1000 жителей)		
3. естественный прирост населения		
4. общий прирост населения		

**Практическое занятие 6. Закономерности территориальной организации производства.**

*Задание для самостоятельной работы:*

*Задание 1.* Изучить структуру Администрации Смоленской области или другого региона, выявить структурные подразделения отвечающие за изучаемые вопросы темы, проанализировать деятельность одного из подразделений, его статус, полномочия, реализуемые мероприятия, дать возможную оценку эффективности его деятельности.

**Практическое занятие 7. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: межзональное разделение труда.**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 1.*

1. Определить отрасль промышленного производства;
2. сформировать нормативно-правовую основу ее деятельности;
3. выявить органы государственного, регионального муниципального управления отраслью,
4. выявить проблемы связанные с функционированием выбранной отрасли, выявить методы управления данной отраслью,
5. предложить возможные пути решения проблем.
6. Ответ представить в форме презентации.

### **Практическое занятие 8. Территориальная организация населения Смоленской области**

*Задания для самостоятельной работы:*

*Задание 1.*

1. Определите сферу регионального или муниципального управления (по выбору: управление имуществом, ЖКХ, молодежная политики, социальная помощь и развитие, социально-экономическое развитие, осуществление отдельных делегированных полномочий и т.п.).
2. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих деятельность органов гос. Власти региона или местного самоуправления в указанной сфере.
3. Ранжируйте их по юридической силе и порядку вступления в силу.
4. Определите возможные формы и методы управления в выбранной сфере.
5. Составьте перечень возможных действий по реализации муниципального управления, опираясь на нормативно-правовую базу. Ответ изложите в виде таблицы.

Действие	НПБ	Характеристика

#### **Перечень примерных тем сообщений**

1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
2. Географическое положение России. Природные условия. Природные условия как фактор развития.
3. Минерально-сырьевые ресурсы России: размещение и проблемы рационального использования.
4. Ресурсы биосферы-размещение, проблемы их охраны и рационального использования.
5. Территориально-географическое размещение природного населения и проблемы его охраны.
6. Экологическая ситуация в России, экологическое районирование.
7. Экологическая политика в России: факторы риска и проблемы управления.
8. География населения мира и России - территориальные аспекты.
9. Демографическая характеристика населения России в целом и отдельных районов.
10. Население России: народы России; демографические проблемы России: воспроизводство и структура населения.
11. Население России: миграции населения; городское и сельское население.
12. Этно-национальные особенности населения в России.
13. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации.
14. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса России.
15. Особенности размещения черной и цветной металлургии России.
16. Размещение машиностроительного комплекса России.
17. Размещение химической промышленности России.
18. Размещение лесной промышленности России.
19. Размещение легкой промышленности России.
20. Размещение Агропромышленный комплекс России.
21. Территориальная организация транспортного комплекса России.
22. Региональная политика России.
23. Экономическое районирование России.

24. Северо-западный экономический район.
25. Северный экономический район.
26. Центральный экономический район.
27. Волго-Вятский экономический район.
28. Центрально-Черноземный экономический район.
29. Северо-Кавказский экономический район.
30. Поволжский экономический район.
31. Уральский экономический район.
32. Западно-Сибирский экономический район.
33. Восточно-Сибирский экономический район.
34. Дальневосточный экономический район.
35. Калининградская область.
36. Свободные экономические зоны России.
37. Понятие о международном географическом разделении труда.
38. Региональная экономическая интеграция (на примерах развитых стран и СНГ).

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1. устный опрос;
2. выполнение аналитических заданий;
3. подготовка презентаций;
4. подготовка сообщений;
5. составление таблиц.

#### **1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия**

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

#### ***Критерии оценки устного ответа***

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Зачтено («отлично») ставится, если студент:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обстоятельно и достаточно полно излагает материал;</li> <li>– обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;</li> <li>– строит ответ последовательно</li> </ul>
Зачтено («хорошо») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;</li> <li>– не всегда может убедительно обосновать свое</li> </ul>

	суждение; – допускает отдельные погрешности
Зачтено («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	– излагает материал недостаточно полно; – не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; – нарушает последовательность в изложении материала
Не зачтено («неудовлетворительно») ставится, если студент:	– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); – при ответе на вопрос искажает его смысл; – излагает материал беспорядочно и неуверенно

**Оценка** может быть поставлена студенту как за одновременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

## 2. Аналитические задания (примеры)

*Задание 1.* Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).

*Задание 2.* Показать на диаграммах: Каково соотношение основных возрастных групп населения России: "дети — трудоспособные — пожилые"? Какой вывод можно сделать?

### Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

#### Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

#### Критерии оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

## 3. Задание- презентация (пример)

### Задание- презентация 1.

1. Определить отрасль промышленного производства;
2. сформировать нормативно-правовую основу ее деятельности;
3. выявить органы государственного, регионального муниципального управления отраслью,
4. выявить проблемы связанные с функционированием выбранной отрасли, выявить методы управления данной отраслью,

5. предложить возможные пути решения проблем.
6. Ответ представить в форме презентации.

### **Требования по подготовке заданий в форме презентации**

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

#### *Роль студента:*

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### *Не рекомендуется:*

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

#### *Рекомендуется:*

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

#### *Критерии и показатели оценки:*

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

### **4. Сообщения (примеры)**

Темы сообщений:

1. Территориально-географическое размещение природного населения и проблемы его охраны.
2. Экологическая ситуация в России, экологическое районирование.
3. Экологическая политика в России: факторы риска и проблемы управления.
4. География населения мира и России - территориальные аспекты.
5. Демографическая характеристика населения России в целом и отдельных районов.
6. Население России: народы России; демографические проблемы России: воспроизводство и структура населения.

### **Требования к подготовке сообщений и критерии их оценки**

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

*Роль студента:*

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- подготовить для аудитории вопросы для обсуждения по изложенному материалу не менее 5 вопросов;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

*Критерии и показатели оценки:*

- полнота раскрытия темы;
  - структурированность;
  - свободное владение материалом;
  - соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

### **5. Задание – таблица (примеры)**

*Задание – таблица 1.* Проанализируйте причины и социально-экономические последствия миграции для отдельной страны.

Причины миграции	социально-экономические последствия миграции

### **Требования к выполнению заданий в виде составления таблиц и критерии их оценки**

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы/схемы.

Формирование структуры таблицы/схемы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы/схемы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;

- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

**Критерии и показатели оценки:**

- соответствие содержания теме;
  - правильный отбор информации;
  - наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
  - грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
  - соответствие оформления требованиям;
  - работа сдана в срок.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.* Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания. Экзамен формируется по результатам освоения курса и ответа на экзамене.

### ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Оценка по дисциплине выставляется по итогам экзамена, при этом условием получения положительной оценки является получение студентом положительной оценки по всем видам работ, выполняемых в процессе изучения курса.

#### Определение итоговой оценки: Критерии оценивания на экзамене

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основ территориальной организации населения. Соблюдаются нормы литературной речи. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять. Умение рассуждать и аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	отлично
Ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (незначительные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Соблюдаются нормы литературной речи.	хорошо

<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально - личностной позиции.</p>	удовлетворительно
<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>	неудовлетворительно

### **Экзаменационные вопросы**

1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
2. Географическое положение как фактор экономического и социального развития.
3. Административно-территориальное устройство России. Федеральные округа.
4. Природные ресурсы и условия как фактор регионального и государственного развития России.
5. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
6. Минерально-сырьевые ресурсы регионов России.
7. Водные и гидроэнергетические ресурсы районов России.
8. Экологические проблемы регионов России.
9. Этническая и конфессиональная структура населения России и их влияние на социально-экономическое развитие.
10. Занятость и безработица в РФ: отраслевые и территориальные особенности.
11. Миграции: виды, причины и последствия для экономики страны.
12. Территориальные особенности расселения и урбанизации в России.
13. Современная отраслевая и территориальная структура промышленности.
14. организация отдельных видов транспорта Российской Федерации.
15. Территориальная организация отраслей растениеводства Российской Федерации.
16. Территориальная организация животноводства Российской Федерации.
17. Территориальная организация пищевой промышленности России.
18. Внешние экономические связи России. Роль внешних связей в экономическом и социальном развитии регионов России.
19. Проблемы, особенности социально-экономического развития приграничных районов России.
20. Динамика численности населения России, его половозрастная структура.
21. Характеристика трудового потенциала России.
22. Характеристика городского и сельского населения и расселения РФ.
23. Россия в системе международного разделения труда.
24. Территориальная организация населения Смоленской области.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0.



- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490479>
3. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495409>
4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489138>
5. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496821>
6. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497055>
7. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>
8. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

## 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
2. Информационное агентство Regions.ru <http://regions.ru/>
3. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) <http://www.rosminzdrav.ru/>
5. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России) <http://www.mkrf.ru/>

6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)  
<http://www.mnr.gov.ru/>
7. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)  
<http://minpromtorg.gov.ru/>
8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)  
<http://www.rosmintrud.ru/>
9. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
10. Образовательный портал. URL: <http://www.edu.ru>.
11. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
12. Правительство РФ <http://government.ru/>
13. РИА РЕЙТИНГ <http://riarating.ru/>
14. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
15. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/>
16. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)  
<http://www.rospotrebnadzor.ru/>
18. Федеральный портал российского образования: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
19. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
20. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru/>
21. ЭБС Издательства Юрайт. URL:<https://www.biblio-online.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

- Кафедра для лектора – 1 шт.
- Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
- Проекционный экран LUMA – 1 шт.
- Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.
- Ноутбук HP 530 – 1шт.
- Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

- Компьютерный студенческий стол – 15 шт.
- Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная доска IQBoard
- Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP
- 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет
- Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

## **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022