

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социальной работы

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.02 Технологии социальной работы с молодежью

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа в государственных и
негосударственных организациях
Форма обучения – очная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: экзамен – 5 семестр

Программу разработал
кандидат социологических наук, доцент Е.А. Морозова

Одобрена на заседании кафедры
«3» сентября 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____ С.О. Авчинникова

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебный модуль «Технологии социальной работы с молодежью» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающей составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленность (профиль) «Социальная работа в государственных и негосударственных организациях» очной формы обучения и относится к части, формирующейся участниками образовательных отношений.

Рабочая программа дисциплины разработана в русле компетентностного подхода, который ориентирован на подготовку бакалавров к решению задач в области социальной работы.

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков использования технологий социальной работы с молодежью в системе социальных служб.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Социальная реабилитация», «Социальная работа в этнической среде» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технологии социальной работы с молодежью», необходимы для производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знать: нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; сущность технологического процесса в социальной работе; систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; специфику управленческих, правовых, экономических, психологических, педагогических, социально-медицинских методов и приемов, применяемых в технологиях социальной работы; особенности технологий реализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; области применения и основные технологии профилактики в психосоциальной социально-педагогической и социально-медицинской работе с различными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны

специалистов смежных профессий;

Уметь: самостоятельно выбирать и реализовывать технологии социальной защиты в соответствии потребностями и запросами клиента, и действующими нормативно-правовыми актами; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы; мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы.

Владеть: навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на

	<p>социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах</p>
<p>ПК-5. Способен к организации социальной, социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации несовершеннолетних клиентов, трудоспособных клиентов, клиентов пожилого возраста</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы реабилитации несовершеннолетних, совершеннолетних и пожилых граждан; назначение, критерии отбора и способы использования методик, необходимых для обследований различных категорий клиентов; критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в различных видах и формах реабилитации; основы теории и практики, методы и технологии социокультурной, социально-психологической, социально-педагогической, медицинской, трудовой реабилитации; основы использования технических средств реабилитации; методы мобилизации личностных, семейных ресурсов клиента, ресурсов значимого для него окружения, ресурсы территории проживания клиента; методы индивидуального и семейного консультирования; технологии проведения мониторинга и оценка результатов различных видов реабилитации.</p> <p>Уметь: определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации и очередность их выполнения; определять критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; подбирать эффективные методы реабилитации клиента в соответствии с</p>

	<p>индивидуальными и социальными характеристиками; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния; методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социального окружения</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Молодежь как социальная группа. Концептуальные подходы к осмыслению феномена «молодежь». Медико-биологическая характеристика и здоровье молодежи. Психологический портрет молодежи. **Проблемы молодежи.** Истоки и сущность молодежных проблем. Зарубежный опыт решения проблем молодежи и международные тенденции в сфере молодежной политики. Генезис решения социальных проблем молодежи в России. **Социальные технологии работы с молодыми мигрантами.** Особенности современных молодежных миграций. Содержание и основные направления использования социальных технологий в работе с молодыми мигрантами. **Социальные технологии по содействию занятости и трудоустройства молодежи.** Молодежь на рынке труда. Социальная поддержка безработной молодежи. **Технологические аспекты организации досуга молодежи.** Организация клубной работы с молодежью. Система развития детского и молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Технологии организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы. **Социальные технологии в работе с молодежными объединениями.** Особенности молодежных объединений. Содержание и организация работы с молодежными объединениями. Создание и развитие новых молодежных объединений. **Технология организации работы с проблемами молодой семьи.** Характеристика молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практ-е занятия	сам-я работа
1.	Молодежь как социокультурный феномен и объект	12	4	4	4

	социальной работы				
1.1.	Молодежь как социальная группа	6	2	2	2
1.2.	Проблемы молодежи	6	2	2	2
2.	Социальные технологии помощи молодежи	33	10	10	13
2.1.	Социальные технологии работы с молодыми мигрантами	6	2	2	2
2.2.	Социальные технологии по содействию занятости и трудоустройства молодежи	6	2	2	2
2.3.	Технологические аспекты организации досуга молодежи	7	2	2	3
2.4.	Социальные технологии в работе с молодежными объединениями	7	2	2	3
2.5	Технология организации работы с проблемами молодой семьи	7	2	2	3
	Подготовка к экзамену	27			27
ИТОГО		72	14	14	44

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Раздел 1. Молодежь как социокультурный феномен и объект социальной работы

Тема 1. Молодежь как социальная группа

1. Концептуальные подходы к осмыслению феномена «молодежь».
2. Медико-биологическая характеристика и здоровье молодежи.
3. Психологический портрет молодежи.

Тема 2. Проблемы молодежи

1. Истоки и сущность молодежных проблем.
2. Зарубежный опыт решения проблем молодежи и международные тенденции в сфере молодежной политики.
3. Генезис решения социальных проблем молодежи в России

Раздел 2. Социальные технологии помощи молодежи

Тема 1. Социальные технологии работы с молодыми мигрантами

1. Особенности современных молодежных миграций.
2. Содержание и основные направления использования социальных технологий в работе с молодыми мигрантами.

Тема 2. Социальные технологии по содействию занятости и трудоустройства молодежи

1. Молодежь на рынке труда.
2. Социальная поддержка безработной молодежи.

Тема 3. Технологические аспекты организации досуга молодежи

1. Организация клубной работы с молодежью
2. Система развития детского и молодежного отдыха
3. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью
4. Технологии организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы

Тема 4. Социальные технологии в работе с молодежными объединениями

1. Особенности молодежных объединений.
2. Содержание и организация работы с молодежными объединениями.
3. Создание и развитие новых молодежных объединений.

Тема 5. Технология организации работы с проблемами молодой семьи

1. Характеристика молодой семьи.
2. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Раздел 1. Молодежь как социокультурный феномен и объект социальной работы

Тема 1. Молодежь как социальная группа

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные подходы к осмыслению феномена «молодежь».
2. Медико-биологическая характеристика и здоровье молодежи.
3. Психологический портрет молодежи.
4. Место и роль молодежи в традиционном обществе
5. Характеристика молодежи в индустриальном обществе
6. Взаимодействие общества и молодежи во второй половине 20в.

Задание:

Сделать сравнение молодежной среды с другими слоями населения (количественный состав, возраст, род деятельности, место проживания). Составить сводную таблицу и занести данные. Результаты обсуждаются в студенческой аудитории.

Литература:

Дополнительная: 4.

Тема 2. Проблемы молодежи

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки и сущность молодежных проблем.

2. Зарубежный опыт решения проблем молодежи и международные тенденции в сфере молодежной политики.
3. Молодежная политика. Сущность и основные направления
4. Образование – основной фактор политической и правовой социализации молодежи
5. Государственная молодежная политика – современная специфика
6. Генезис решения социальных проблем молодежи в России

Задание:

Выделите национальные особенности молодежной политики в разных странах. Студенты работа в подгруппах. Рассматриваемые страны: США, Германия, Китай, Казахстан. Результаты обсуждаются в студенческой аудитории.

Литература:

Дополнительная: 1.

Раздел 2. Социальные технологии помощи молодежи

Тема 1. Социальные технологии работы с молодыми мигрантами

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности современных молодежных миграций.
2. Правовая база социальной работы с национальными меньшинствами
3. Содержание и основные направления использования социальных технологий в работе с молодыми мигрантами.

Литература:

Дополнительная: 10.

Тема 2. Социальные технологии по содействию занятости и трудоустройства молодежи

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования молодежного рынка труда
2. Предпринимательские ориентиры молодежи
3. Государственное регулирование молодежного рынка труда
4. Виды дискриминации на рынке труда
 - возрастная дискриминация
 - дискриминация лиц с ограниченными возможностями
5. Государственная политика на рынке труда: понятие, характеристика элементов, виды
6. Социальная поддержка и обеспечение трудовой занятости молодежи.

Задание:

1. Подготовить информационные материалы, направленные на помощь молодым людям в трудоустройстве.

Тематика информационных материалов (на выбор студента):

- «Стратегии поведения на рынке труда. Активный поиск работы как фактор успешности»,
- «Имидж-технология собеседования с работодателем»,

- «Как правильно составить резюме».

Выполненное задание необходимо представить преподавателю в электронном виде для включения в портфолио студента.

Литература:

Основная: 1.

Дополнительная: 7, 8..

Тема 3. Технологические аспекты организации досуга молодежи

Вопросы для обсуждения:

1. Социокультурный анализ молодежных проблем
2. Типология технологий социокультурного сервиса. Подходы к социокультурному проектированию
3. Сущность молодежного социального туризма как объекта социокультурного проектирования
4. Основные технологии организации молодежного социального туризма

Задание:

Провести анализ социальных учрежденийиспользующих социокультурную технологию в г. Смоленске и работающих с молодежью. Данные занести в таблицу. Сделать выводы.

Категория молодежи	Название учреждения	Направления социокультурной работы с молодежью
Мигранты		
Молодые инвалиды		
Молодые семьи с детьми		
Другие категории молодежи		

Литература:

Дополнительная: 2, 5.

Тема 4. Социальные технологии в работе с молодежными объединениями

Вопросы для обсуждения:

1. Молодежные культуры и субкультуры
2. Молодежная контркультура
3. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики
4. Функции общественных организаций и движений
5. Молодежная работа как социальная технология

Задание:

Творческие задания (работа по подгруппам)

А) Используя законодательную базу и материалы научных исследований дайте определение детским и молодежным общественным объединениям

Б) Назовите законы и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность молодежных общественных объединений

В) Каковы права, обязанности и ответственность молодежных общественных объединений

Г) Перечислите классификации и виды современных молодежных общественных объединений

Представление результатов. Обсуждение в студенческой аудитории.

Литература:

Основная: 1.

Дополнительная: 1, 9.

Тема 5. Технология организации работы с проблемами молодой семьи

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика молодой семьи.
2. Социальная защита молодой семьи
3. Технологии социальной работы с молодой семьей в современном российском обществе

4. Содержание социально-педагогической и психологической помощи молодой семье

5. Организационные формы комплексной поддержки молодых семей

6. Социальные службы помощи семье и детям

Задание:

Творческие задания (работа по подгруппам).

А) Поясните значение терминов «государственная социальная помощь», «социальные пособия», «субсидия» и «компенсация». Нарисуйте к каждому из перечисленных терминов пиктограмму – небольшой рисунок, символически отображающий его значение.

Б) Составьте схему, отображающую систему критериев социального обеспечения молодой семьи.

В) Выясните, какие социальные службы помощи семье и детям расположены в г. Смоленске.

Представление результатов. Обсуждение в студенческой аудитории.

Литература:

Дополнительная: 3, 6.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Молодежь как социокультурный феномен и объект социальной работы

Тема 1. Молодежь как социальная группа

Заполните следующую таблицу:

Хронологические рамки этапа	Содержание представлений о молодежи, основные вопросы исследования молодежной проблематики
------------------------------------	---

--	--

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 2. Проблемы молодежи

1. Подготовить доклад.

Темы доклада (на выбор студента):

- «Деятельность ООН в отношении молодежи и решения молодежных проблем»,

- «Международная практика решения проблем молодежи»,

- «Нормативно-правовая база молодежной социальной политики России»

Подготовить выступление объемом 6-10 слайдов. Выступление следует сопроводить мультимедиа презентацией с иллюстративным материалом.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Провести микроисследование на тему «Молодежные проблемы глазами молодежи». Выборка – 30 человек, однотипной возрастной группы и социальной страты. Сделать обобщения и выводы. Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Раздел 2. Социальные технологии помощи молодежи

Тема 1. Социальные технологии работы с молодыми мигрантами

Найти в системе Интернет-проект направленный на социальную адаптацию молодых мигрантов к новым условиям жизнедеятельности (на примере города, области) (индивидуально). Представить проект в студенческой аудитории. Быть готовым к обсуждению.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 2. Социальные технологии по содействию занятости и трудоустройства молодежи

Используя технологию социальной экспертизы проанализировать деятельность служб занятости по работе с молодежью нескольких (не менее 3-х) регионов РФ, в том числе и Смоленска. Результаты занести в таблицу. Сделать выводы.

Название региона	Задачи служб занятости по работе с молодежью	Направления работы с молодежью	Результаты деятельности

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 3. Технологические аспекты организации досуга молодежи

Разработать социальный проект, направленный на организацию молодежного социального туризма (на примере города, области) (индивидуально). Представить проект в студенческой аудитории. Быть готовым к обсуждению.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 4. Социальные технологии в работе с молодежными объединениями

1. Посмотрите видеофильм «Хикикомори»
https://www.youtube.com/watch?v=Tj03oEfkRqs&ab_channel=%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82

Напишите эссе.

Темы эссе (на выбор студента):

- «Актуальность проблемы хикикомори для смоленской молодежи»,
- «Влияние социальных факторов на возникновение проблемы хикикомори».

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. В соответствии с нормативно-правовой базой молодежных и детских общественных объединений разработать проект молодежной общественной организации «Хочешь изменить мир – начни с себя!». Студенты работают индивидуально. Работы представляются в аудитории.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

Тема 5. Технология организации работы с проблемами молодой семьи

1. Ознакомьтесь с нормативно-правовой основой в Смоленском регионе (региональные программы, законы, постановления) поддержки семей с детьми. Систематизируйте меры экономической поддержки по видам.

Выполненное задание необходимо представить преподавателю *в электронном виде для включения в портфолио студента.*

2. Найдите социально-психологические методики диагностики семейных отношений. Проведите диагностику семейных отношений знакомой вам молодой семьи. Представьте выводы по результатам диагностики в аудитории.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Доклад

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студента и подводит итоги углубленного изучения материалов исследований и

специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор используемой литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций.

В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Доклад выполняется в электронном виде, в названии файла указывается фамилия автора, объем не должен превышать 12–15 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный, формат Word.

Существенным дополнением доклада будет мультимедиа презентация. Использование презентаций в учебном процессе обеспечивает возможность:

- дать более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах;
- повысить роль наглядности в учебном процессе;
- удовлетворить запросы, желания и интересы студентов;
- экономит учебное время.

При дополнении доклада мультимедиа презентацией студент может использовать видеотрекеры изучаемых процессов и явлений, демонстрации опытов, (видеоэкскурсии), динамические таблицы и схемы, интерактивные модели, символичные объекты, проектируя их на большой экран с помощью LCD-проектора. При этом существенно меняется технология пояснения - студент комментирует информацию, появляющуюся на экране, по необходимости сопровождая ее дополнительными объяснениями, примерами и записями у доски.

Перечень тем докладов

- «Деятельность ООН в отношении молодежи и решения молодежных проблем»,
- «Международная практика решения проблем молодежи»,
- «Нормативно-правовая база молодежной социальной политики России»

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Критерии оценки	
	Содержание и полнота выполнения	Организация текста
5 (отлично)	Справился с заданием, извлек нужную информацию, раскрыл теорию (концепцию), систематизировал ее по заданным или самостоятельно сформулированным	Исчерпывающе изложил результаты обработки информации, правильно использовал средства передачи логической связи между частями

	основаниям и обработал в соответствии с заданием презентацию	текста
4 (хорошо)	Задание выполнено не полностью, раскрыты частично теории по теме, имеются недостатки в передаче искомой информации по заданным основаниям	Не совсем логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено, но ответ не содержит точного описания результатов деятельности (теории), по передаче искомой информации и ее систематизации, презентация отсутствует или составлена неудовлетворительно	Не логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи
2 (неудовлетворительно)	Задание не выполнено, ответ не содержит описания результатов деятельности (теории), по передаче искомой информации и ее систематизации, презентация не отсутствует (составлена неудовлетворительно)	Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации, не используются средства передачи логической связи между частями текста

2.Эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа студента на тему, предложенную преподавателем (объем 1 стр.). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Формы эссе могут значительно дифференцироваться. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, дискуссия с автором публикации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе не должно инициировать изложение лишь определений понятий, его цель — побуждать к размышлению.

Перечень тем эссе:

- «Актуальность проблемы хикикомори для смоленской молодежи»,
- «Влияние социальных факторов на возникновение проблемы хикикомори».

Шкала оценивания эссе

Единицы оценки	Критерии оценки	Шкала оценивания (академическая оценка)
Структура	- эссе соответствует теме - тема раскрыта глубоко	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Аргументация	- аргументация логичная - факты представлены точно - строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Новизна	- оригинально и творчески	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Стиль	- актуальное письмо - концентрированный текст	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Оформление	- четко и хорошо оформленная работа - разумный объем	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Источники	- адекватное использование источников / плагиат	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
Владение навыками анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации	- умеет анализировать информацию - владеет навыками обобщения профессиональной информации	в полном объеме – 5; отчасти – 4; слабо – 3; очень слабо – 2
«5» (отлично) - 35 «4» (хорошо) - 28 - 34 «3» (удовлетворительно)- 21 - 27		

«2» (неудовлетворительно) - 20 и ниже
Не сдано - 0

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Концептуальные подходы к осмыслению феномена «молодежь».
2. Медико-биологическая характеристика и здоровье молодежи.
3. Психологический портрет молодежи.
4. Место и роль молодежи в традиционном обществе
5. Характеристика молодежи в индустриальном обществе
6. Взаимодействие общества и молодежи во второй половине 20в.
7. Истоки и сущность молодежных проблем.
8. Особенности современных молодежных миграций.
9. Правовая база социальной работы с национальными меньшинствами
10. Содержание и основные направления использования социальных технологий в работе с молодыми мигрантами.
11. Особенности формирования молодежного рынка труда
12. Предпринимательские ориентиры молодежи
13. Государственное регулирование молодежного рынка труда
14. Социокультурный анализ молодежных проблем
15. Типология технологий социокультурного сервиса. Подходы к социокультурному проектированию
16. Сущность молодежного социального туризма как объекта социокультурного проектирования
17. Основные технологии организации молодежного социального туризма
18. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики
19. Функции общественных организаций и движений
20. Характеристика молодой семьи.
21. Социальная защита молодой семьи
22. Технологии социальной работы с молодой семьей в современном российском обществе
23. Содержание социально-педагогической и психологической помощи молодой семье
24. Организационные формы комплексной поддержки молодых семей
25. Социальные службы помощи семье и детям

Шкала оценивания результатов экзамена

Оценка	Балл	Критерий оценки
«Отлично»	46-50	Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и

		знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«Хорошо»	40-45	Студент обнаружил полное знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«Удовлетворительно»	20-39	Студент обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
«Неудовлетворительно»	0-19	Студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала; обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Итоговая оценка по курсу выставляется преподавателем на основе бально-рейтинговой системы (представлена в технологической карте).

Технологическая карта модуля

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов
- Доклад	1	5
- Эссе	1	35
- Устный ответ на пр. занятия	1	5
- Задания для самостоятельного выполнения	1	5
	Всего:	50
Экзамен	1	50
	Итого:	100

Шкала перевода дисциплинарного рейтинга в академические оценки

Дисциплинарный рейтинг	Академическая оценка
0-61%	2 (неудовлетворительно)

62-74%	3 (удовлетворительно)
75-87%	4 (хорошо)
88-100%	5 (отлично)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Социология молодежи: учебник для вузов / Р.В. Леньков; под ред. Р.В. Ленькова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 357с. - <https://urait.ru/viewer/sociologiya-molodezhi-469057#page/2>

7.2. Дополнительная литература

1. Гуляев И.И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебное пособие для вузов / И.И. Гуляев, - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 124с. - <https://urait.ru/viewer/grazhdanskaya-i-pravovaya-kultura-rossiyskoy-molodezhi-476263#page/2>

2. Каменец А.В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для вузов / А.В. Каменец. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 192с. - <https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-470906#page/2>

3. Коряковцева О.А. Социально-педагогическое сопровождение семьей и детьми: учебное пособие для вузов / О.А. Коряковцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 225с. - <https://urait.ru/viewer/socialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semey-s-detmi-471270#page/2>

4. Лунева Е.В. Информационное обеспечение молодежной политики: учебное пособие для вузов / Е.В. Лунева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 163с. - <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-molodezhnoy-politiki-467790#page/2>

5. Орлова Э.А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э.А. Орлова, А.В. Каменец, И.А. Урмина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 177с. - <https://urait.ru/viewer/praktikum-sociokulturnye-problemy-molodezhi-452118#page/2>

6. Ростовская Т.К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 299с. - <https://urait.ru/viewer/semya-v-sisteme-socialnyh-institutov-obschestva-475297#page/2>

7. Рынок труда: учебник и практикум для вузов / Е.Б. Яковлева; под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 253с. - <https://urait.ru/viewer/rynok-truda-469358#page/2>

8. Семенова Л.М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л.М. Семенова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 243с. - <https://urait.ru/viewer/professionalnyy-imidzhbuilding-na-rynke-truda-475396#page/2>

9. Тесленко А.Н. Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебник для вузов / А.Н. Тесленко, М.И. Рожков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 334с. - <https://urait.ru/viewer/yunogika-pedagogicheskoe-obespechenie-raboty-s-molodezhyu-477310#page/2>

10. Худавердян В.Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами: учебное пособие для вузов / В.Ц. Худавердян. – М.:

Издательство Юрайт. 2021. – 103с. - <https://urait.ru/viewer/socialnaya-rabota-s-etnicheskimi-menshinstvami-459096#page/2>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
2. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
3. www.openet.edu.ru - Российский портал открытого образования

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.404, корпус 3): стандартная учебная мебель (24 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс (каб.507, корпус 3) с выходом в сеть Интернет (15 компьютеров): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.WebServer/DesktopSecuritySuite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022