

F

23

- - -)

))

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.03 Психолого-педагогическая поддержка нравственного развития детей

: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

F

: Дошкольное образование

4

8

5

3

72

))

F

,1

- - -)

,

F

1. Место дисциплины в структуре ОП

Ф))) .

Ф / /) .) -

Ф

5 4 8

)

Ф

)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-1.</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p>
---------------------	---

3. Содержание дисциплины

5

)

-

- -0

F

F

5

5

F

F

F

FF

6

-

-

)

-

-

F

4. Тематический план

1	)	12	2	2	8
2	)	12	2	2	8
3	)	14	2	2	10
4	-	18	2	4	12
5	)	12	2	2	8
		4			4
5		72	10	12	50

5. Виды учебной деятельности

Лекции

F

2.

3.

F

5

5

F

F

F

FF

6

4

F

5.

F

Практические занятия

**Нравственное воспитание как педагогическая проблема.
Нравственность и нравственная культура**

,)
-)
.)
/)

F

- 5))
- F 6))
- 7) - 5

2

Исторические аспекты проблемы нравственного воспитания
Задачи, средства, методы и принципы нравственного воспитания детей

1. F)
-))
- .)))
- /)))
- 0))))
- 6))
- 7))
- 8))
- 9))
- 10) -)

3

Воспитание гуманности и коллективизма у детей раннего и дошкольного возраста
Воспитание у детей культуры поведения
Индивидуальный подход к нравственному развитию ребенка

- ,) F
-) 5)
- 3) 5)
- 4) -) F)
- F 5)))
- F 6)))
- 7) FF) 6)
-))
- 9))

**Нравственное воспитание в игре
Нравственно-трудовое воспитание дошкольников
Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду**

- 3.)
-)
- 3.)
- 4) F
- 5))
- 6))
- 7.)
- 8.)
- 9.)

Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей

- .)
-)
- .)
- /)

Самостоятельная работа

Тема: Нравственное воспитание как педагогическая проблема. Нравственность и нравственная культура

- .)
-
- - 0
-)
- 5
- .)
- .)
- 4)

--	--	--	--

7)

8)

9)

10)

5

)

10)

6

11)

12)

Тема: Нравственное воспитание в игре. Нравственно-трудовое воспитание дошкольников. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду

,)

))

-)

.)

/)

5)

F

6)

- 7)) -)
- 8)) 5
- 9)) -)
- 10) F) 5)
- 11))) 0-2
- 12)))

Тема: Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей

- ,) FF)
-))
- .))
- /) F)
- 0) F) F)

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1.

Требования к информационному сообщению:

6

- 6/ 6 0)

Критерии оценки информационного сообщения

, 0
 - 0
 . 0
 / 0
 0 0
 1 0
 2 0

5 31 .0
 5-1 .

5-, -0

5 - ,

Требования к составу

)	
,)) F -) .)	3
,) -) .)	2
,) -) .)	1
	5

Требования к построению блок-схемы:

F

6/
F
)
)

6-
6.

61

Критерии оценки схемы, блок-схемы

F
/ 0
0)

5 23 -0
5,4 --
5,0 ,3
5 ,0)

Требования к написанию конспекта

Необходимо четко следовать структуре конспекта:

- 1.
- 2.)
- 3.
- 4.)
- 5.))
- 6.)
- 7.)
- 8.))

- 9.)
- 10.)
- 11.)
- 12.)

Критерии оценки конспекта:

), б

, б

, б

б

0

Elibrary) 0 б.

0)

5- -0

5,4 --

5,0 ,3

5 ,0

Требования к оформлению аннотированного перечня статей

F -)

F 6 F)

)

)

Критерии оценки аннотированного перечня статей:

, б

, б

б

б

0

Elibrary) 0 б.

0)

5- -0

5,4 --

5,0 ,3

5 ,0

Требования к оформлению презентации

F -/)

)

)

)

)

,3

Критерии оценки презентации

	1
	1
Г	3
	5
	5
	2
	1
ГГ	К r нЖ do
F	2
	2
Г	2
	1
	25

	-, -- 0)
	, 4-- .)
	, 0-, 3)
	, 0)

Требования к написанию реферата

F

, - , 0) , 0)

F
F
F

Критерии и показатели оценивания реферата

Б) 0	6 6)
-) 0	6 6 6)
.) 0	6))
/) 0	6 5 6)
0) 0	6 6)

Критерии оценки обзора статей:

,)б
,)б
,)б
,)б
0
Elibrary) 0)б.
0)

5- -0
5,4 2-
5,0 ,3
5 ,0

Структура портфолио

F

F

5

1.)
2) - 5

3))

2
,)
-)

.)

4) -

5))

3
,) 5

F)

5) - ,/-- ,1) 6)

6) F - 6)

7))

8)))

9) -)

10) 4)

,)
-)

.)
4) 5 - ,/-- ,1))

F

F

- 5)
- 6)
- 7)

F

- 8)
- 9)

- 10)
- 11)

- 2)
- 3)

«Зачтено»

F

«Не зачтено»

F

1)-)

Примерный тест

_____.)

- 6 6
- 6 6

F

_____ -) .

6
6
6
6

_____.

6

6
6
2) Фалес;

— F / F

)

5)

)

— 0

)

))

)

)

— 1)

))

))

F))
.))

— 2)

— 3)

))

))

))

))

(верный ответ).

— 4

ISBN 978-5-534-02691-7. 5 www.biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53

ISBN 978-5-534-06562-6. 5 www.biblio-online.ru/book/8BFCAB45-C9A8-46C0-8213-9720759DCE4B

ISBN 978-5-534-13304-2. 5 www.biblio-online.ru/bcode/466292 URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466292>

ISBN 978-5-534-06232-8. 5 www.biblio-online.ru/book/2B2E0C84-59CE-4B1B-B492-A836DAC4D0BF

7.2. Дополнительная литература

F

1) ... 2011.

2) ... 1-39.

3) ... 2011. ... /-17.

4) ... 2010. ... 4-46.

5) ... 2013. ... 33))- -23.

6) ... ISBN 978-5-534-03348-9. 5

7) <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> 5

8) ... ISBN 978-5-534-10405-9. 5

9) URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456296>

10) ... 1-2)) 5

11) ... /0-150.

12) ... 1-2 5

13) ... 5 - 1-2 - ,0) 52

14) ... 20,0) / .-) γ-3-435.

15) ... 2013. 4) 30 91.

16) ...))) 5

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

срок хранения информации)

срок хранения информации)

<http://www.7ya.ru/>

1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
2. [срок хранения информации\)](#)
3. [срок хранения информации\)](#)
4. <http://dob.1september.ru/>
5. <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

8. Материально-техническое обеспечение

LUMIA, Lenovo, Genius

BENQ

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

, FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0360A5C600B7A0A9B742A1E0410E7081B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022