

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.03 Факторы регионального развития**

Направление подготовки: 05.04.02 География
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование
Форма обучения: заочная
Курс – 2,3
Семестр – 3,4,5
Всего зачетных единиц – 9, часов 324
Форма отчетности: зачет – 3,4 семестры, экзамен – 5 семестр

Программу разработал:
доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол №1

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Факторы регионального развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Б1.В.01 Пространственное развитие. Изучается в третьем, четвертом и пятом семестрах.

Дисциплина является основой для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Географическая экспертиза», «Пространственное планирование», «Региональная политика», «Стратегии и программы пространственного развития».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1 – Способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Знать: основные этапы истории экономико-географического районирования; методы и принципы экономико-географического районирования; важнейшие свойства и элементы районов; проблемы экономико-географического районирования в РФ; Историю становления вопросов географического районирования и его место в географических исследованиях; Уметь: объяснять основные особенности районов; анализировать различные варианты районирования; давать характеристику экономико-географического района. Владеть: основными методами районирования; навыками обработки данных для проведения экономико-географического районирования
ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	Знать: теорию о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия территориальных социально-экономических систем; закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения на макро-, мезо и микроуровне; методы комплексной диагностики состояния и прогнозирования развития природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные методы комплексного экономико-географического анализа территории, используемые при разработке документов пространственного планирования; понятия, характеристики и закономерности, составляющие модель неравномерно районированной пространственной организации; теории, связанные с изучением пространственной структуры объектов, их историческую преемственность, теоретические проблемы, возникающие при выявлении и описании их пространственной организации; Уметь: применять на практике навыки

	<p>управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления; оценивать проекты социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планы производственной и иной деятельности при разработке и принятии региональных управленческих решений; выявлять проблемы и определять направления развития различных функциональных подсистем; выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития.</p> <p>Владеть: навыками пространственного анализа данных; проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; навыками пространственного анализа данных.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Объективные регионо-образующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов.

Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.

Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.

Внешние факторы. Межрегиональные (горизонтальные) связи в рамках одного государства: автаркия и сепаратизм, сотрудничество и интеграция. Международные отношения региона. Глобальные проблемы и развитие региона. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона. Социальная ответственность бизнеса, транспарентность деятельности бизнеса и властей разных уровней. Центроостремительные и разъединяющие центробежные силы. Вертикальные экономические связи: центр и регион.

Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого

капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения. Улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.

Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности и поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, повышение эффективности использования общественных финансов.

Создание и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. Федеральное законодательство о прогнозировании и программах социально-экономического развития. Государственное управление и использование результатов государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.

Сущность Концепции и программы социально-экономического развития Российской Федерации. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного планирования экономики. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривнутриполитический, внешнеполитический, военно-стратегический. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Регион как объект хозяйствования и управления	33	2		2		29
2	Теории и методология территориальной организации хозяйства	44	2		2		40
3	Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	50	4		6		40
4	Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики	46	2		4		40

	регионального развития						
5	Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	44	2		2		40
6	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	46	2		4		40
7	Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	44	2		2		40
	Подготовка к зачетам	8					8
	Подготовка к экзамену	9					9
	Итого	324	16		22		286

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

Лекция 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства.

Лекции 3-4. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы.

Лекция 5. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития.

Лекция 6. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Лекция. 7. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития.

Занятия семинарского типа

Тема: Регион как объект хозяйствования и управления

Практическое занятие в форме круглого стола.

Вопросы для обсуждения:

1. Различные точки зрения на понятие «регион»

2. Соотношение категорий «регион» и «экономическое пространство».

3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

4. Единое экономическое пространство страны, факторы его интеграции и дезинтеграции.

5. Обсуждение проблем формирования экономического пространства постсоветской России по материалам документального фильма «Русская карта».

Тема: Теории и методология территориальной организации хозяйства

¹ Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура теорий региональной экономики
2. Первые теории размещения производства
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
4. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов.
5. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку.

6. Современные направления развития теорий региональной экономики.

Мозговая атака: «Столичный регион как квазикорпорация».

Вопросы для подготовки:

1. Генезис теорий региональной экономики.
2. Отечественная школа региональных экономических исследований.
3. Новые парадигмы региона.
4. Возможности реализации концепции «регион как квазикорпорация» в городе Москве.

Тема: Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы

Практические занятия в форме конференции с подготовкой аналитических докладов по определенным российским регионам в соответствии с заданием:

1. Изучить историю региона и выявить объективные регионо-образующие факторы.
2. Исследовать политико-правовые основы формирования и функционирования региона.
3. Определить демографические факторы социально-экономического развития региона, его трудовые и предпринимательские ресурсы.
4. Проанализировать отраслевую структуру, территориальное размещение производства, состояние капитальных ресурсов региона, развитость инфраструктуры.
5. Определить уровень экономического развития региона, его экологический, производственный и научный потенциалы.

Тема: Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития

Практическое занятие в форме игрового проектирования алгоритма стратегирования регионального развития и способов достижения поставленных целей

Задание: 1. Осуществить концептуальное моделирование стратегического плана.

2. Определить миссию и стратегические ориентиры развития региона, оценить ресурсный потенциал региона, осуществить стратегический выбор его дальнейшего движения.

3. Разработать программу социально-экономического развития региона и рассчитать бюджет программы.

4. Предложить механизм контроля выполнения разработанной программы развития региона.

Тема: Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Объект, предмет, цель, задачи и основные принципы социально-экономического прогнозирования.
2. Основания прогнозов социально-экономического развития и порядок их разработки.
3. Виды научных прогнозов и сфера их применения.
4. Классификация прогнозов по целям и периоду.
5. Особенности разработки прогнозов различной продолжительности.

6. Информационное обеспечение прогнозных исследований.

Тема: Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Создание и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.
2. Государственное управление и использование результатов прогнозирования развития территорий.
3. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривластный, внешнеполитический, военно-стратегический.
4. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные.

Тема: Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития

Практическое занятие в форме круглого стола.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал общества как основа социального и экономического прогнозирования.
2. Научно-технический потенциал, инновационное развитие общества, инвестиционная политика государства: показатели, факторы, тенденции, прогнозы.
3. Планирование инновационных региональных программ.
4. Планирование инвестиционной деятельности в регионе

Самостоятельная работа

Тема: Регион как объект хозяйствования и управления

Практическое занятие в форме круглого стола.

1. Дайте сравнительную характеристику понятий «регион» и «экономическое пространство».
3. Приведите примеры различных форм пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Перечислите основные факторы интеграции и дезинтеграции единого экономического пространства страны.
5. Просмотрите документальный фильм «Русская карта», выявите основные проблемы формирования экономического пространства постсоветской России.

Тема: Теории и методология территориальной организации хозяйства

1. Составьте схему «Структура теорий региональной экономики».
2. Дайте характеристику закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил. Приведите конкретные примеры.
4. Перечислите основные положения теории экономического районирования и образования региональных комплексов.
5. Дайте характеристику методов планирования и регулирования территориального и регионального развития. Приведите конкретные примеры интеграции в мировую науку.
6. Составьте схему «Современные направления развития теорий региональной экономики».
7. Раскройте сущность концепции «регион как квазикорпорация».

Тема: Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы

1. История региона и объективные регионо-образующие факторы (на примере Смоленской области).
2. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.

3. Демографические факторы социально-экономического развития Смоленской области, его трудовые и предпринимательские ресурсы.

4. Отраслевая структура, территориальное размещение производства, состояние капитальных ресурсов региона, развитость инфраструктуры (на примере Смоленской области).

5. Уровень экономического развития Смоленской области, его экологический, производственный и научный потенциалы.

Тема: Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития

1. Изучите концептуальную модель стратегического плана развития Смоленской области.

2. Определите миссию и стратегические ориентиры развития Смоленской, оцените ресурсный потенциал региона, осуществите стратегический выбор его дальнейшего движения.

3. Разработайте программу социально-экономического развития региона (по выбору студента) и рассчитайте бюджет программы.

4. Предложите механизм контроля выполнения разработанной программы развития региона.

Тема: Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития

1. Раскройте объект, предмет, цель, задачи и основные принципы социально-экономического прогнозирования.

2. Выделите признаки, положенные в основы прогнозирования социально-экономического развития региона.

3. Дайте характеристику основных видов научных прогнозов и сферу их применения.

4. Составьте схему «Классификация прогнозов по целям и периоду».

5. Перечислите наиболее распространенное информационное обеспечение прогнозных исследований. Дайте краткую характеристику каждого информационного обеспечения.

Тема: Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

1. Изучите историю создания и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.

2. Государственное управление и использование результатов прогнозирования развития территорий.

3. Дайте характеристику базовых прогнозов: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривластный, внешневластный, военно-стратегический.

4. Дайте характеристику социально-экономические прогнозов: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные.

Тема: Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития

1. Раскройте экономический потенциал общества как основу социального и экономического прогнозирования. Оцените экономический потенциал общества Смоленской области.

2. Дайте характеристику научно-технологического потенциала, инновационного развития общества, инвестиционной политики государства: показатели, факторы, тенденции, прогнозы. Оцените научно-технический потенциал общества Смоленской области.

3. Приведите примеры инновационных региональных программ (на примере Смоленской области).

4. Приведите примеры инвестиционной деятельности в регионе (на примере Смоленской области).

Темы рефератов:

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие зарубежных и отечественных региональных исследований.
3. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
4. Проекты регионального деления страны.
5. Общие черты и особенности кризисных регионов.
6. Социально-экономический комплекс региона.
7. Природно-ресурсный потенциал региона.
8. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
9. Развитие теории и практики ТПК.
10. Построение счетов отдельного региона.
11. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
12. Основные направления региональной политики за рубежом и в России.
13. Основные направления и особенности государственного территориального регулирования.
14. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
15. Политика стимулирования занятости и капитала на современном этапе.
16. Свободные экономические зоны.
17. Основные черты программно-целевого метода.
18. Территориальная организация общества.
19. Основные направления современной региональной политики.
20. Принципы организации региональных органов государственной власти.
21. Территориальные социально-экономические диспропорции.
22. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
23. Факторы регионального развития «новой» России.
24. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
25. Диагностика социально-экономического развития региона.
26. Метод «затраты – выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.
27. Виды и уровни территориального разделения труда.
28. Инвестиционная привлекательность региона.
29. Экономическая сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.
30. Правовые основы экономической самостоятельности региона

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Тест:

1. Выберите регион, который имеет эксклавное положение:
 - а) Сахалинская область;
 - б) Калининградская область;
 - в) Мурманская область;
 - г) Иркутская область.
2. Выберите те ресурсы, которые относятся к исчерпаемым невозобновимым:
 - а) нефть;
 - б) почвенные ресурсы;
 - в) медь;

- г) солнечная энергия;
 - д) лесные ресурсы;
 - е) ветровая энергия.
3. Наибольшие прогнозные запасы угля в России находятся в угольном бассейне:
- а) Печорский;
 - б) Донецкий;
 - в) Ленский;
 - г) Кузнецкий.
4. Уровень урбанизации в нашей стране составляет около:
- а) 50-54%;
 - б) 60-64%;
 - в) 70-74%;
 - г) 80-84%.
5. Выберите вариант, где оба региона имеют очень низкий уровень урбанизации:
- а) Дагестан и Калмыкия;
 - б) Московская область и Калужская область;
 - в) Ленинградская область и Ямало-Ненецкий автономный округ;
 - г) Ханты-Мансийский автономный округ и Сахалинская область.
6. Выберите вариант, где оба региона имеют очень высокий уровень безработицы:
- а) Дагестан и Калмыкия;
 - б) Московская область и Калужская область;
 - в) Ленинградская область и Ямало-Ненецкий автономный округ;
 - г) Ханты-Мансийский автономный округ и Сахалинская область.
7. Выберите регион с наибольшим объемом инвестиций в основной капитал:
- а) Республика Карелия;
 - б) Ханты-Мансийский автономный округ;
 - в) Ивановская область;
 - г) Калужская область.
8. Наиболее сильную экономическую и политическую интеграция с Россией на пространстве СНГ осуществляет:
- а) Украина;
 - б) Грузия;
 - в) Казахстан;
 - г) Белоруссия.
9. Балансовые запасы полезных ископаемых – это:
- а) запасы, которые учтены и разведаны;
 - б) запасы, которые экономически целесообразно разрабатывать;
 - в) запасы, которые экономически разрабатывать нецелесообразно;
 - г) запасы, которые предварительно оценены.
10. Более 70% балансовых запасов газа находится:
- а) в Западной Сибири;
 - б) на шельфе Сахалина;
 - в) в Восточной Сибири;
 - г) на шельфе Северного Ледовитого океана.
11. С 1990 года по 2007 год число лиц, находящихся в трудоспособном возрасте в целом:
- а) росло;
 - б) падало;
 - в) оставалось неизменным;
 - г) менялось, но не значительно.
12. Наибольший миграционный приток населения характерен для:
- а) Хабаровского края;

- б) Свердловской области;
- в) Псковской области;
- г) Ленинградской области.

13. Выберите регион-лидер по объему инвестиций в основной капитал:

- а) Чукотский автономный округ;
- б) Республика Бурятия;
- в) Краснодарский край;
- г) Астраханская область.

14. Выберите регион, который не входит в первую десятку регионов по инвестиционному потенциалу рейтингового агентства «Эксперт»:

- а) Республика Татарстан;
- б) Свердловская область;
- в) Московская область;
- г) Республика Калмыкия.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86–100%	отлично
69–84%	хорошо
50–68%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Вопросы для проверочных работ:

1. Экономическое пространство и формы пространственной организации хозяйства и расселения.
2. Генезис теорий региональной экономики.
3. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
4. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
5. Экономическая оценка природных ресурсов.
6. Региональные экологические проблемы и пути их решения.
7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
8. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы.
9. Межрегиональная экономическая интеграция.
10. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
11. Объективные регионо-образующие факторы.
12. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.
13. Народонаселение региона и его динамика, расселение, урбанизация.
14. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
15. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
16. Развитие российских регионов в современном глобальном контексте.
17. Субъективные факторы экономического развития региона.
18. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
19. Основные тенденции современного экономического развития и их влияние на конкурентные процессы в регионах.
20. Позитивное и негативное воздействие глобализации на региональное развитие национальных экономик.

Критерии оценивания:

«Зачтено»: студент раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данной учебной дисциплины. Ответ

содержит конкретные примеры. Возможны одна – две неточности при освещении вопросов.

«Не зачтено»: не раскрыто основное содержание вопроса; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части вопроса; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления оценки на зачете

«Зачтено» получает студент, выполнивший все задания текущего контроля выше порогового уровня, продемонстрировавший знание основных психологических понятий и категорий, умеющий соотнести теоретические знания с практической профессиональной деятельностью, творчески переосмыслить изучаемый материал, аргументировать свою точку зрения, проявивший самостоятельность и креативность в образовательном процессе.

«Не зачтено» получает студент, выполнивший задания текущего контроля ниже порогового уровня, овладевший знаниями на недостаточном уровне, испытывающий трудности в анализе информации и практическом ее применении.

Вопросы к экзамену:

1. Принципы разработки и реализации региональных программ.
2. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
3. Формы и содержание учета региональных особенностей при прогнозировании СЭР в условиях федеративного устройства государства.
4. Цели среднесрочных и долгосрочных прогнозов в развитии регионов.
5. Основные направления экономического анализа потенциалов региона.
6. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.
7. Принципы размещения производства в пространстве.
8. Классификация природных ресурсов региона и их экономическая оценка.
9. Региональные программы экономического и социального развития.
10. Экономическая самостоятельность и устойчивое развитие региона.
11. Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения.
12. Демографические факторы регионального развития.
13. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.
14. Социально-экономический комплекс региона.
15. Общие черты и особенности кризисных регионов.
16. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.
17. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
18. Виды и уровни территориального разделения труда.
19. Экономическая оценка природных ресурсов региона.
20. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины по результатам экзамена:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно оперировать научными терминами и понятиями, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, иллюстрирующий ответ конкретными примерами.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала, умение достаточно свободно оперировать научными терминами и понятиями, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, иллюстрирующий ответ конкретными примерами, но допускающий в ответе

незначительные неточности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший поверхностное знание учебно-программного материала, слабое умение оперировать научными терминами и понятиями, не знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, не способный иллюстрировать ответ конкретными примерами, допускающий в ответе многочисленные ошибки.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не способный раскрыть содержание вопросов билета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов /Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов /А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

3. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты: учебное пособие для вузов /Е. Л. Плисецкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13438-4. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489475>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

7.2. Дополнительная литература

1. Кистанов В. В. Региональная экономика России: учебник. Гриф МО РФ / В. В. Кистанов, Н. В. Копытлов. — М.: Финансы и статистика, 2006.

2. Кузнецов В.В. Региональная экономика: курс лекций /В.В. Кузнецов, А. В. Одарченко. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. -118с.- Интернет-ресурс.

3. Региональная экономика и управление: учебник /Под общ. ред. А. Л. Гапоненко и Ю. С. Дульщикова. — М.: Изд-во РАГС, 2006.

4. Региональная экономика: Учебник /Под ред. В. И. Видяпина и М.В. Степанова. — 21 М.: ИНФРА-М, 2008. 1

5. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: учебник /Г. Г. Фетисов, Орешин В. П. — М.: ИНФРА-М, 2010. Дополнительная литература:

6. Гумерова А. А. Стратегическое планирование и оценка региональных программ //Регион: экономика и социология. - 2008. - № 2. - С. 352 – 366.

7. Заварина Е.С. Основы региональной статистики. — М.: Финансы и статистика, 2006.

8. Иванов П. Г. Концептуальные основы управления развитием мегаполиса в современных условиях /П. Г. Иванов, Н. И. Кузьмичева //Труды МГУУ Правительства Москвы. – М.: МГУУ ПМ, 2005. – Вып. 5. - С. 16-30.

9. Калюжнова Н.Я. Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации. М.: ТЕИС, 2004.

10. Кузьмичева Н.И. Управление развитием столичного мегаполиса: методология и практика: Монография. - М.: МГУУ Правительства Москвы, 2011.

11. Кузьмичева Н.И. Формирование стратегических целей развития столичного мегаполиса: Монография. - М.: МГУУ Правительства Москвы, 2011.

12. Кузьмичева Н.И. Системно-философский подход в исследовании функционирования и развития хозяйства //Вестник МГУУ 2007. – М.: МГУУ ПМ, 2007. - № 2. – С. 19-27.

13. Лексин В. Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития /В. Н. Лексин, А. Н. Швецов А.Н. – М.: Эдиториал УРСС, 2002.

14. Хасбулатов О.Р. Развитые страны: центры и периферия. Опыт региональной экономической политики. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009.

15. Янин А.Н. Региональная экономика и управление. – М.: Проспект, 2010.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru>.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://минобрнауки.рф> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Официальный сайт. URL: <http://window.edu.ru> Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>.

3. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. URL: <http://nlr.ru>.

4. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина. URL: <http://www.prlib.ru>.

5. Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

6. Библиотека «Полка букиниста». URL: <http://polbu.ru>.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://www.elibrary.ru>.

8. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Тамбовский филиал). URL: <http://www.tmborags.ru>.

9. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru>.

10. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. URL: <http://www.rusrand.ru>.

11. Электронная Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: <http://www.gumer.info>.

12. Электронная библиотека: Право России. URL: <http://www.allpravo.ru/library>.

13. Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. URL: <http://www.iqlib.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022